

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): *без профиля*

Блок II	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.У Учебная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Практика проводится в форме полевой и кабинетной работы.</p> <p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения обучающимися курса «Археология» и приобретение практических навыков в обращении с частью культурно-исторического наследия, которой являются объекты археологии.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить обучающихся с основными документами, на основании которых производятся археологические исследования (Открытый лист, Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах); 2) обеспечить всестороннее сбалансированное представление обучающихся об этапах и методах археологического исследования, создать условия для формирования общего компетентного суждения обучающегося о нормах производства археологических работ, о квалификационных требованиях к археологу, правовых и научных основах организации археологических исследований; 3) визуализировать полученные на лекционных и семинарских занятиях знания; 4) сформировать, приобрести отдельные навыки практической работы с археологическими материалами и оборудованием.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные правовые положения, регулирующие работу полевых экспедиций; 2) основные типы археологических памятников; 3) основные современные подходы к их изучению; 4) цели археологического изучения памятника; 5) значимость археологических исследований.</p> <p>Уметь: 1) зафиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; 2) собрать и картографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал; 3) соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; 4) организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; 5) подготовить отчет об археологических исследованиях; 6) анализировать археологические отчеты как источник исторической информации; 7) использовать полученный материал для организации и осуществления дальнейшей научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) первоначальными методами фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов; 2) способами доведения информации о состоянии памятника в соответствующие органы охраны объектов культурного наследия Российской Федерации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и</p>

	(архивная)	<p>организации архивного дела ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: подготовить обучающихся студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.</p> <p>Задачи: 1) сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом; 2) сформировать у обучающихся исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек; 3) дать углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов; 4) научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-15) способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; 2) типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов; 3) историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; 4) историю формирования научно-справочного аппарата архивов в</p>
--	-------------------	---

		<p>интересах исследователей.</p> <p>Уметь: 1) самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории России; 2) применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Владеть: 1) навыками уважительного и бережного отношения к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек; 2) способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ под руководством преподавателей кафедры истории и теории исторической науки ФИПП ИАИ РГГУ. Практика проходит на базе общеобразовательных школ г. Москвы.</p> <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков преподавательской работы в школе.</p> <p>Задачи: 1) формирование у обучающихся нового качества понимания содержания, профессиональной деятельности, особенностей системы организации педагогического труда; 2) расширение представления о возможностях профессиональной самореализации и самоопределение по поводу возможной работы в школе в качестве учителя-предметника и классного руководителя; 3) осознание социальной значимости будущей профессии; 4)</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p>

		<p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-11) способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные черты инновационного обучения; 2) основные положения системы развивающего обучения (РО); 3) основные принципы личностно ориентированной педагогики; 4) основные положения теории поэтапного формирования умственной деятельности; 5) основные возрастные психофизиологические особенности учащихся; 6) основные виды учебной деятельности; 7) основные способы представления учебного материала; 8) основные способы и формы контроля усвоения материала.</p> <p>Уметь: 1) разрабатывать собственную тематическое планирования отдельных тем в рамках изучаемого школьниками курса; 2) разрабатывать собственное поурочное планирование конкретных уроков; 3) определять и формулировать учебные цели и учебных задач конкретных тем и уроков; 4) выбирать методы и приёмы обучения, адекватные поставленным задачам и возрасту учащихся; 5) выбирать адекватные целям методы и способы контроля хода учебного процесса и результатов обучения; 6) организовывать взаимодействовать с классом; 7) организовывать во время уроков самостоятельную работу учащихся; 8) применять основные методы педагогической аналитики: протоколирование уроков коллег; анализ и оценку конкретные уроки; 9) писать сценарии собственных уроков.</p> <p>Владеть: 1) педагогической рефлексией; 2) применением на практике знания основных дидактических понятий; 3) применением на практике основных приёмов педагогической аналитики; 4) применением на практике основных принципов и приёмов мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность</p>
--	--	--

		<p>практики составляет 2 2/3 недели.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав вариативной части блока Б2 Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ историческими кафедрами ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: закрепить и развить понимание сути профессиональной работы историка.</p> <p>Задачи: 1) формирование у обучающихся нового качества понимания содержания, профессиональной деятельности, особенностей системы организации педагогического труда; 2) расширение представления о возможностях профессиональной самореализации и самоопределение по поводу возможной работы в школе в качестве учителя-предметника и классного руководителя; 3) осознание социальной значимости будущей профессии; 4)</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>(ОПК-1) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-1) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-3) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>(ПК-4) способностью использовать в исторических</p>
--	--	--

		<p>исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-5) способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-7) способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>(ПК-8) способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>(ПК-9) способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>(ПК-10) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>(ПК-12) способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>(ПК-13) способностью к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>(ПК-14) способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>(ПК-15) способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные научные и профессиональные компетенции своей профессии.</p> <p>Уметь: применить свои профессиональные знания для разработки избранной им темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей</p>
--	--	---

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p>
--	--	--