



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
А.Б. Безбородов
«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)

Профиль «Азиатские исследования (Китай)»

| Блок I. | Дисциплины (модули) | Аннотации |
|---------|---------------------|---|
| | Базовая часть | |
| | Философия | <p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | <p>История России до XX в.</p> | <p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса,</p> |
|--|--------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>История России XX в.</p> | <p>Дисциплина «История России XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p> |
| | <p>История современной России</p> | <p>Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p> |
| | <p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p> | <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p> | <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. |
| | Иностранный язык региона специализации (основной) | <p>Дисциплина «Иностранный язык региона специализации (основной)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц, 2088 часов.</p> |
| | <p>Иностранный язык (второй)</p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.</p> |
| | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | <p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единицы, 36 часов.</p> |
| | <p>Физическая культура</p> | <p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физвоспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p> |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой</p> <p>предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> |
| | Вариативная часть | |
| | Экономика | <p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | | <p>экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> |
| | <p>Основы правовых знаний</p> | <p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью вариативного цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-5); специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-5); основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-5);</p> <p>осуществлять свою профессиональную</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | <p>деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-5); толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-5);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности (ОК-5); навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-5).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | Русский язык и культура речи | <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью вариативного цикла блока цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Основы толерантности</p> | <p>Дисциплина «Основы толерантности» является вариативной частью блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Задачи: является выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.</p> |
| | Информационная эвристика | Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами. Задачи овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> свободно осуществлять</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов.</p> |
| | <p>Политология</p> | <p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний. Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач • ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>Международные культурные проекты</p> | <p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с основными особенностями разработки и реализации международных культурных проектов.</p> <p>Задачи: ознакомление с основными формами разработки международных культурных проектов, формирование представлений о реализации международных культурных проектов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p><i>Уметь:</i> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть:</i> владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>История международных отношений, ч. 1</p> | <p>Дисциплина «История международных отношений. Часть 1» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>регионоведения.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. Задача курса:</p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК -4 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | аудиторных 48 ч. |
| | История международных отношений, ч. 2 | <p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК -4 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p>уметь: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>международных отношений;</p> <p>владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p> |
| | Введение в теорию регионоведения | Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью цикла |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евроатлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать: профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.</p> <p>уметь: принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.</p> <p>владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на изучение современной литературы в области регионоведения западноевропейских стран, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Практикум: межкультурная коммуникация</p> | <p>Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является частью цикла дисциплин направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о научных подходах рассмотрения межкультурной коммуникации, умеющего взаимодействовать в мультикультурной среде, владеющего теоретической базой и практической подготовкой для предупреждения или преодоления конфликтов, которые могут возникнуть в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи курса: определить основные подходы к изучению межкультурной коммуникации и место этой дисциплины в курсах современного университетского образования в ведущих странах мира; изучить уровни межкультурной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>коммуникации, уделив значительное внимание коммуникации в малых группах и межличностному общению в условиях межкультурной коммуникации, выявить основные формы межкультурной коммуникации: аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия и культурный конфликт, рассмотреть основные научные классификации культур (статический подход) с целью их дальнейшего изучения (Холл, Хофстеде, Шубарт, Льюис), рассмотреть основные научные классификации кросс-культурных коммуникаций (динамический подход), уделив особое внимание коммуникациям внутри одной культурной группы при наличии разрыва поколений; принадлежности к разным субкультурам, обучить распознаванию ценностных характеристик той или иной культуры (субкультуры), сформировать навыки межличностного и межгруппового общения с целью облегчения адаптации в мультикультурном коллективе; развить навыки репрезентации собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности культуры как сферы современной жизни,</p> <p>Уметь: формировать коммуникативные модели взаимодействий в межкультурной среде,</p> <p>Владеть: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p> | <p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: овладение основами экспертно-аналитической деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>аналитического доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Зарубежное россиеведение</p> | <p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными тенденциями в изучении России за рубежом. Задачи : ознакомление с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и</p> |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | <p>культурные различия, осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Мировая политика</p> | <p>Дисциплина «Мировая политика» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | <p>политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p>Владеть: знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p> |
| | Международный маркетинг | <p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного маркетинга.</p> <p>Задачи : ознакомиться с основами международного маркетинга.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | Современная внешняя политика РФ | Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель дисциплины: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. Задачи : Дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации, Показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений Показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения, стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>выполнению профессионального долга, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Теория и история дипломатии России</p> | <p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля. Задачи</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | | <p>контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Академическое письмо</p> | <p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Задачи : ознакомление с базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.</p> |
| | Экономика Китая | <p>Дисциплина «Экономика КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>китайским УНЦ «Институт Конфуция» на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного китайского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в КИТАЯ; дать представление о процессах становления и развития экономики в КИТАЯ; дать характеристику особенностям формирования экономической модели КИТАЯ; научить анализировать бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>УМЕТЬ: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | | <p>экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика КИТАЯ» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Региональная политика Китая</p> | <p>Дисциплина «Региональная политика Китая» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными направлениями региональной политики Китая. Задачи : ознакомиться с основными направлениями региональной политики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | | <p>аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Политическая культура Китая</p> | <p>Дисциплина «Политическая культура Китая» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о политической культуре Китая. Задачи : сформировать представления о политической культуре Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; • ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---------------|--|
| | | <p>общественно-политических институтов в странах региона специализации; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов</p> <p>Рабочей программой</p> <p>предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> |
| | Религии Китая | <p>Дисциплина «Религии Китая» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях Китая. Задачи : сформировать представления об основных религиях Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | <p>стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>Политическая география Китая</p> | <p>Дисциплина «Политическая география Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о положении Китая на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий и терминов содержательной области «Политическая география Китая»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,</p> |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | <p>культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты КНР; сформировать представление о роли и месте КНР на политической карте мира и в мировой геополитике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устного опроса, приема самостоятельных работ и пр., промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | История Китая | <p>Дисциплина «История Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и Китая в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Китая как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории Китая и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p style="padding-left: 40px;">ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p style="padding-left: 40px;">После освоения курса студент должен:</p> |
|--|--|

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <p>Знать: основные периоды исторического развития Китая в Новое время; историографические школы по истории Китая; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Китая в Новое время; проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Китая в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Восточного полушария.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.</p> |
| | Профессиональное | Дисциплина «Профессиональное |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | <p>ориентирование</p> | <p>ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических</p> |
|--|-----------------------|---|

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>Введение в профессию</p> | <p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с основами профессии специалиста-регионоведа. Задачи: овладение основными профессиональными навыками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, осознавать социальную</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | Социология | <p>Дисциплина «Социология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой социологических исследований.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p> |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | | <p>компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Психология</p> | <p>Дисциплина «Психология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой педагогической психологии факультета психологии и педагогики.</p> <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология»: дать бакалаврам</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии. Задачи учебной дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения развития у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Contemporary approaches to international relations</p> | <p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с современными подходами к исследованию международных отношений. Задачи: ознакомить с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-10 применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>Международно-политический анализ</p> | <p>Дисциплина Международно-политический анализ является частью цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ и кафедрой зарубежного регионоведения и внешней</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>политики.</p> <p>Цель дисциплины: приобретения студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа. Задачи дисциплины: получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: объект, предмет и дисциплинарная специфика внешнеполитического анализа; история развития внешнеполитического анализа в странах Запада и в России; общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа; методы сбора международно-политических данных; методы обработки и анализа международно-политической информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p> |
| | <p>Культура Китая</p> | <p>Дисциплина «Культура Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры Китая с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы становления Китая; познакомить студентов с основными направлениями в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>области визуальной и популярной культуры Китая; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>По итогам освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные этапы культуры Китая; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре;</p> <p>уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в Китае; ориентироваться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать визуальные источники разного типа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; блиц-опроса, посвященного популярной культуре Китая XX века; промежуточный</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Этноконфессиональные отношения в Китае</p> | <p>Дисциплина</p> <p>«Этноконфессиональные отношения в Китае» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с этноконфессиональными отношениями в современном Китае. Задачи : ознакомиться с этноконфессиональными отношениями в современном Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>История философской мысли Китая</p> | <p>Дисциплина «История философской мысли Китая» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>РГГУ».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с историей философской мысли Китая. Задачи: ознакомиться с историей философской мысли Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>Социально-политическая система Китая</p> | <p>Дисциплина «Социально-политическая система КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы КИТАЯ с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры китайцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы КИТАЯ; выявить сущностные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории КИТАЯ, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры китайцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни китайцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-6 - способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона;</p> <p>ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончании лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Китай в системе глобальной безопасности</p> | <p>Дисциплина «Китай в системе глобальной безопасности» является частью цикла дисциплин плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства междурядной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли КНР</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль Китая в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: место и роль КНР в процессах глобальной безопасности; Уметь:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | <p>сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности КНР; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами: Владеть навыками: сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности КНР, их приоритетности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, информационно-аналитических справок, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Геополитика</p> | <p>Дисциплина «Геополитика» является частью цикла подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. Цель курса - сформировать у студентов целостные представления о геополитике и крупнейших ее теоретиках. Задачи: развитие навыков работы с источниками и литературой, знание основных вех истории геополитических</p> |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <p>учений, основные понятия науки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: суть геополитических учений, свойственных для крупнейших стран Западной Европы и США. Уметь: работать с политической, физической и экономической картами мира, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 (две) зачетные единицы</p> |
| | Литература Китая | <p>Дисциплина «Литература Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»). Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии китайской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи курса: познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>развитии национальной проблематики китайской литературы с XVIII до XXI в.; показать и проанализировать связи между развитием китайской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная китайская литература; рассмотреть китайскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему; проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства; выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» - национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «китайского»; проследить вызревание этнических компонентов современной культуры Китая; рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в китайском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» - определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого периода национальной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; блиц-опроса, посвященного популярной культуре КИТАЯ XX века; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Political Communication in Modern Age: Russia – China</p> | <p>Дисциплина «Political Communication in Modern Age: Russia – China» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским Институтом Конфуция РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с современной российско-китайской коммуникацией.</p> <p>Задачи: ознакомиться с современной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>российско-китайской коммуникацией.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета; • ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой; техниками установления профессиональных контактов и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p> |
| | <p>История китайского предпринимательства</p> | <p>Дисциплина «История китайского предпринимательства» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих комплексным знанием причин динамичного материального прогресса КНР, которые вывели страну к концу XX столетия в мировые экономические лидеры, что изменило ранее сложившееся соотношение развитых, слаборазвитых и догоняющих национальных экономик и обеспечило</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>долговременное доминирование КНР на мировом экономическом пространстве.</p> <p>Задачи: сформировать современное представление об этапах и факторах развития экономики КНР и ее основном институте, и двигателе – фирме (компании); показать взаимосвязь форм собственности на капитал с организационным построением и управлением компаний; обосновать экономические преимущества внутрифирменной и межфирменной интеграции (эффекты от масштаба, от горизонтальной интеграции и др.), причины опережающего развития их в КНР; выявить специфику «менеджерского пути» развития американского бизнеса; разъяснить суть правового регулирования деятельности компаний в КНР; показать реакцию американской общественности на появление «большого бизнеса»; охарактеризовать эволюцию рыночных связей; рассмотреть причины выхода американского бизнеса на международный (глобальный) уровень.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | <p>включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>знать: базовые понятия и термины, связанные с основными этапами развития экономики и бизнеса КНР; предпосылки и факторы трансформации индустриального капитализма в постиндустриальный; причины распространения опыта американского бизнеса в других странах; причины невозможности копирования китайского промышленного опыта в СССР;</p> <p>владеть: современными представлениями об экономическом росте, экономическом развитии и экономическом прогрессе, знать их сходства и различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия; круглый стол и др.); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Бизнес культура Китая</p> | <p>Дисциплина «Бизнес культура Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих комплексным знанием причин динамического материального прогресса КНР, которые вывели страну к концу XX столетия в мировые экономические лидеры, что изменило ранее сложившееся соотношение развитых, слаборазвитых и догоняющих национальных экономик и обеспечило долговременное доминирование КНР на мировом экономическом пространстве.</p> <p>Задачи: сформировать современное представление об этапах и факторах развития экономики КНР и ее основном институте, и двигателе – фирме (компании); показать взаимосвязь форм собственности на капитал с организационным построением и управлением компаний; обосновать экономические преимущества внутрифирменной и межфирменной интеграции (эффекты от масштаба, от горизонтальной интеграции и др.), причины опережающего развития их в КНР; выявить специфику «менеджерского пути» развития американского бизнеса; разъяснить суть правового регулирования деятельности компаний в КНР; показать реакцию американской общественности на появление «большого бизнеса»; охарактеризовать эволюцию рыночных связей; рассмотреть причины выхода американского бизнеса на международный</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>(глобальный) уровень.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>знать: базовые понятия и термины, связанные с основными этапами развития экономики и бизнеса КНР; предпосылки и факторы трансформации индустриального капитализма в постиндустриальный; причины распространения опыта американского бизнеса в других странах; причины невозможности копирования китайского промышленного опыта в СССР;</p> <p>владеть: современными представлениями об экономическом росте, экономическом развитии и экономическом прогрессе, знать их сходства и различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия; круглый стол и др.); письменной работы, нацеленной на анализ</p> |
|--|--|

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Политическая система Китая</p> | <p>Дисциплина «Политическая система КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы КИТАЯ с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры китайцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы КИТАЯ; выявить существенные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории КИТАЯ, а также базовыми документами,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>связанными с формированием китайского социума и политической культуры китайцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни китайцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-11 - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончании лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| | <p>Регионализм в Китае: социально-экономические и политические последствия</p> | <p>Дисциплина «Регионализм в Китае: социально-экономические и политические последствия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Китае.</p> <p>Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | | <p>политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Государственное право Китая</p> | <p>Дисциплина «Государственное право КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ Институт Конфуция РГГУ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке КИТАЯ, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и КИТАЯ.</p> <p>Задачи: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в КИТАЯ; сформировать уважение к правовым ценностям КИТАЯ, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в КИТАЯ; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в КИТАЯ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; - ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; - ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации. <p>В результате освоения курса обучающийся</p> |
|--|---|

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | | <p>должен:</p> <p>знать: характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p> |
| | <p>Социальные процессы в Китае</p> | <p>Дисциплина «Социальные процессы в Китае» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром «Институт Конфуция РГГУ» на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель: подготовить выпускника, знакомого с социальными процессами в Китае. Задачи: ознакомиться с социальными процессами в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-11 выделять основные параметры и</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| | <p>Китай в АТР</p> | <p>Дисциплина «Китай в АТР» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Институт Конфуция РГГУ».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с роль Китая в АТР.</p> <p>Задачи : ознакомиться с роль Китая в АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; • ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; • ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции развития мировой экономики, общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | <p>аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Россия-Индия-Китай</p> | <p>Дисциплина «Россия-Индия-Китай» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция РГГУ».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с роль Китая в АТР.</p> <p>Задачи : ознакомиться с роль Китая в АТР.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>политики государств региона специализации, основные тенденции развития мировой экономики, общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>Китай в международных организациях</p> | <p>Дисциплина «Китай в международных организациях» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция РГГУ».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с роль Китая в АТР.</p> <p>Задачи : ознакомиться с роль Китая в АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; • ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ключевых интеграционных процессов современности</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции развития мировой экономики, общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> |
| | <p>История и современность российско-китайских отношений</p> | <p>Дисциплина «История и современность российско-китайских отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется Российско-китайским УНЦ «Институт Конфуция РГГУ» на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по определению содержания российско-китайских отношений,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>нынешнего их состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Росси и КИТАЯ в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить историю возникновения российско-китайских отношений, выделить этапы развития, определить значения холодной войны, выработать видение значения исторического наследия для российско-китайских отношений на современном этапе, изучить основные форматы сотрудничества и зоны конфликта в двусторонних отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-2 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Знать: основные этапы развития российско-китайских отношений, форматы сотрудничества, проблемы в двусторонних</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <p>отношениях. Уметь: выявлять влияние российско-американской оси взаимодействий на указанные процессы, Владеть: навыками Комплексного анализа двусторонних отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе; прогнозирования развития двусторонних отношений в рамках текущих и потенциально возможных в будущем конфликтов и кризисов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе и дискуссий, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (64 часов).</p> |
| <p>Блок II.</p> | <p>Практика</p> <p>Учебная практика</p> | <p>Учебная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение первичными навыками профессиональной деятельности специалиста-регионоведа.</p> <p>Задачи :ознакомиться с первичными навыками деятельности специалиста-регионоведа.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета (ОК-2); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> |
| | <p>Производственная практика</p> | <p>Производственная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение с основными навыками профессиональной деятельности специалиста-регионоведа.</p> <p>Задачи : ознакомиться с основными навыками деятельности специалиста-регионоведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета (ОК-2); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 21 з. е., 756 часов.</p> |
| | <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>Научно-исследовательская работа является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Научно-исследовательская работа реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовить выпускника, знакомого с основами научно-исследовательской деятельности в области</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | | <p>зарубежного регионоведения. Задачи: ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; • ПК-10 готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации, готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы организации научной работы.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> |
| <p>Блок III.</p> | <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Госэкзамен</p> | <p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,</p> <p>ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса,</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,</p> <p>ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,</p> <p>ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,</p> <p>ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p>ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга,</p> <p>ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией,</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> |
| | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». ВКР проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,</p> <p>ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>исторического процесса,</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,</p> <p>ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,</p> <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,</p> <p>ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,</p> <p>ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,</p> <p>ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p>ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,</p> <p>ОПК-15 способностью владеть</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга,</p> <p>ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,</p> <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией,</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>В ходе защиты ВКР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> |
|--|--|--|