



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
41.03.03. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) – «Языки литература стран Азии и Африки»

«Языки и литературы тюркских народов»

«Язык и литература Монголии и Тибета»

«Язык и литература арабских стран»

Квалификация (степень) – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 941.

Срок освоения образовательной программы – 4 года

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Цель – подготовить выпускника бакалавриата, способного использовать в научном исследовании концептуально обобщенное знание; изучение восточных классических языков.

Студенты получают навыки и знания, необходимые для того, чтобы изъясняться на восточных языках, а также читать как современную литературу, так и средневековые тексты на классических восточных языках.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей восточных народов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: история, культура, религия, народонаселение, языки и литература восточных народов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- практическая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением языками народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов языка предполагается достаточное знакомство с диалектными вариантами данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языков и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона (ОПК-3);
- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);
- способностью применять знание цивилизационных особенностей региона (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4);
- способностью готовить материалы для учебных занятий (ПК-5);
- способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности (ПК-6);

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);
- способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);
- способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);
- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Ближнего Востока (ПК-10);
- практическая и организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами изучаемого региона (ПК-11);
- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);
- способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Одной из важнейших задач современного востоковедения, и монголистики в частности, остаётся преодоление проблемы узкой направленности. Зачастую общекультурный контекст стал пренебрегаться при изучении отдельных явлений. Востоковед перестал быть знатоком Востока. Цель и задача данного курса – нарушить сложившуюся тенденцию и преподнести студентам весь спектр знаний, который позволит им стать востребованными специалистами во всех областях, связанных с изучаемым регионом (Монголия и Тибет, Турция или арабские страны), его историей и религией, а также историей сопредельных стран, оказавших на него цивилизационное влияние. Поэтому в рамках данного направления помимо языковых будут прочитаны лекционные курсы по истории Востока и Восточной Азии, истории религий, географии регионов, традиционной историографии.

Программа бакалавриата «Языки литература стран Азии и Африки» без преувеличения не имеет ничего подобного в нашей стране. Она рассчитана на пытливых и любознательных людей, которые интересуются Востоком и иностранными языками.