

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): без профиля

Блок 1

Дисциплины	Аннотации
Базовая часть Философия	<p><i>Дисциплина «Философия» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется кафедрой Социальной философии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины: философия и значение философского знания в современной культуре.</i></p> <p><i>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и категориями - инструментарием философских знаний.</i></p> <p><i>Задачи: ознакомить студентов с историческими типами философии и философствования, концепциями и направлениями философской мысли.</i></p> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i> <i>студент должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• знать структуру философского знания и сущность философских категорий; специфику философских направлений и философов трудов, внесших большой вклад в развитие человеческой мысли; основные функции философии и методы философского исследования;</i><i>• уметь выявлять различия между видами мировоззрений; пользоваться философскими методами исследования; выявлять преемственность и различие философских концепций исторических эпох и ориентироваться в огромном множестве мнений, верований и ценностей; анализировать свои взгляды и переносить философское мировоззрение на область материально-практической деятельности; решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знание классической, постклассической, европейской и русской философии владеть философской терминологией и уметь ею оперировать в ходе логических рассуждений;</i><i>• владеть приемами и методами межкультурной коммуникации и быть способным к философскому освоению глобальных проблем современности.</i>

	<p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (36 часов), семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</i></p>
Иностранный язык	<p><i>Дисциплина «Английский язык» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1- 4 курсов (1-7 семестры).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой английского языка/общеуниверситетская кафедра.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины: грамматика, лексика английского языка, нормы устной и письменной речи на английском языке</i></p> <p><i>Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на английском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью;</i> <i>- применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности.</i> <p><i>Задачами курса является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке не ниже <u>Б1 по Европейской квалификации</u>;</i> <i>- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;</i> <i>- овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;</i> <i>- изучить англоязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии;</i> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>студент должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• знать современные социокультурные реалии англоязычного пространства, относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные законы применения английского языка для профессиональной деятельности;</i> <i>• уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; уметь поддерживать профессиональную коммуникацию на английском языке.</i> <i>• владеть английским языком для решения общекультурных, общепрофессиональных и собственно профессиональных вопросов; владеть основами диалогической и монологической речи на</i>

	<p><i>английском языке; владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами на английском языке).</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачетов и экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: практические занятия (448 часов), самостоятельная работа студента (308 часов).</i></p>
История	<p><i>Дисциплина «История» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 и 2 курсов (1-3 семестры).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрами истории России средневековья и раннего нового времени, истории России новейшего времени, УНЦ новой России, Всеобщей истории Факультета архивного дела.</i></p> <p><i>Предмет история России с древнейших времен до современного этапа, всеобщая история с древнейших времен до современного этапа.</i></p> <p><i>Цель дисциплины: формирование комплексного представления об особенностях исторического процесса, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни России и мира;</i></p> <p><i>Задачи дисциплины: овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умением ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России и мира, понимать связь ключевых проблем развития России и мира на протяжении всего временного континуума с древности до настоящего времени.</i></p> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов: студент должен</i></p> <p><i>знать</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Основные закономерности и этапы исторического развития общества;</i> <i>2. Основные события и даты истории России и Всемирной истории;</i> <i>3. Роль России в истории человечества и на современном этапе;</i> <i>4. Теоретические основания и историографические концепции основных</i>

	<p><i>академических подходов к изучению данной дисциплины;</i></p> <p>5. <i>Основные проблемы изучения Истории России и Всемирной истории,</i></p> <p>6. <i>Место Истории России в мировой и европейской истории.</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>1) <i>идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы истории модернизации в России;</i></p> <p>2) <i>понимать теоретический язык классических и современных историографических текстов;</i></p> <p>3) <i>грамотно конструировать собственный дискурс по предмету.</i></p> <p><i>владеть:</i></p> <p>1) <i>навыком критического анализа исторических источников и литературы по теме;</i></p> <p>2) <i>навыком сравнительного исследования российского и зарубежного опыта модернизации в на современном этапе;</i></p> <p>3) <i>навыками сравнительной оценки сильных и слабых сторон представителей различных подходов к изучению данной дисциплины.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачетов и зачетов с оценкой.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: аудиторные занятия (176 часов), в том числе лекции (108 часов) и семинары (68 часов), самостоятельная работа студента (184 часа).</i></p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p><i>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой русского языка Института лингвистики.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины: норма современного русского литературного языка. Вводятся такие понятия, как норма, узус и вариативность. Современный русский литературный язык понимается как русский язык со времени написания произведений А.С. Пушкина.</i></p> <p><i>Цели и задачи курса: курс «Русский язык и культура речи» нацелен на поддержание высокого уровня практической грамотности студентов</i></p>

	<p>(корректировочный компонент), на систематизацию, расширение и углубление знаний студентов о русском языке (теоретический компонент), а также на углубление представлений о функционировании языка, проблемах культуры речи, языковой толерантности. В курсе рассматриваются орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы русского языка. В ходе лекций и семинаров формируется представление о важности владения ими для профессиональной деятельности обучающихся, их личностной значимости, отрабатываются навыки осознанного использования этих норм в речи. Программой предусмотрено повторение основных тем школьного курса русского языка на ином, более глубоком уровне. Основными целями курса можно считать формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение результатов:</p> <p style="padding-left: 40px;">студент должен</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-б); - применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; <p style="padding-left: 40px;">владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; - методами и теориями социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; <p style="padding-left: 40px;">знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - как оформляется научно-техническая документация, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной контрольной работы и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (12 часов), семинары (20 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой мировой экономики Экономического факультета РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: экономические условия развития</p>

современного мира, выявлению устойчивые тенденции исторической динамики и прогнозирование будущего;
Базовые знания в области экономики и экономических учений;
информация из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Цель курса «Экономика»: обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить культуру экономического мышления.

Задачи курса:

- *рассмотреть эволюцию экономической мысли, основных концепций и теорий экономической науки;*
- *раскрыть сущность экономических явлений и процессов;*
- *дать фактические знания об основных законах и понятиях экономической теории; методике расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейших методах математического анализа экономических явлений;*
- *сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;*
- *выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;*
- *сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;*
- *развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.*

Дисциплина направлена на достижение результатов:

студент должен

знать:

- *систему экономических категорий и законов,*
- *методы анализа экономических процессов и явлений;*
- *закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной смешанной и переходной экономике;*
- *внутреннюю логику формирования и функционирования экономических систем,*
- *современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;*
- *современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;*

уметь:

- *анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;*
- *оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления,*
- *понимать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и денежно-кредитной политики;*
- *свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу;*

	<p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (20 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</i></p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета Группой обеспечения безопасности жизнедеятельности РГГУ.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины: основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий</i></p> <p><i>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</i> <i>- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i> <i>- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</i> <i>- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</i> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен;</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</i> <i>- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</i> <i>- основы защиты населения;</i>

	<p>- способы и средства защиты населения в ЧС;</p> <p>- основы первой помощи в ЧС.</p> <p>уметь:</p> <p>- определять характер ЧС и их поражающие факторы;</p> <p>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (10 часов).</p>
Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета Кафедрой изучения вспомогательных и специальных исторических дисциплин РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: совокупность сведений о носителях информации в прошлом и настоящем, об особенностях протекания информационных процессов в обществе, а также сумма приемов и методов поиска, отбора и хранения информации.</p> <p>Цель дисциплины: представить многообразие видов информационных ресурсов в области социальных и гуманитарных наук, сформировать представление о специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов навыки поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров; основы культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение результатов: студент должен</p> <p>знать современное состояние и организацию информационной инфраструктуры РФ; основные информационные ресурсы по направлению «Антропология и этнология»; основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами,</p> <p>уметь</p> <p>работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, музеев, научных и учебных центров; вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности; извлекать информацию из описания документа;</p>

	<p>создавать библиографические описания и оформлять библиографические ссылки на документы разных видов; организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы и обладать навыками информационного поиска, отбора и хранения информации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (8 часов), семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (20 часов).</p>
<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам I курса (I семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой культуры мира и демократии</p> <p>Предметом курса являются основы толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанные на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель курса – сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Достижение этой цели делает возможным выход на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами курса являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение результатов:</p> <p>студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах . - основные концепции в области современных коммуникаций; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (8 часов), семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (20 часов).</p>
<p>Этнокультурный состав мира</p>	<p>Дисциплина «Этнокультурный состав мира» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 курса (1-2 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предметом курса является – физико-антропологическое, этническое и культурное многообразие Ойкумены.</p> <p>Цель курса – первичное знакомство студентов с составом населения мира и с основными расовыми, хозяйственными, языковыми и конфессиональными его характеристиками.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об этнокультурном многообразии Ойкумены. • научить студентов самостоятельно пользоваться ведущими этнологическими классификациями и основополагающими параметрами геоэтнографического пространства. • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных

	<p>материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники .</p> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p> <p><i>знать</i></p> <p><i>основные типы этнических общностей, языковых, конфессиональных общностей и культурно-хозяйственных систем, а также распределение каждого по Ойкумене</i></p> <p><i>уметь</i></p> <p><i>сопоставлять характеристики всех изучаемых типологий обществ, опираясь на изучение этнографической карты мира</i></p> <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками самостоятельной атрибуции народов мира в соответствии с изученными типологиями</i> - <i>навыками самостоятельного поиска информации о различных народах мира с использованием ведущих этнографических справочных и энциклопедических изданий.</i> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух письменных контрольных работ, трех интерактивных опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (40 часов), семинары (40 часов), самостоятельная работа студента (100 часов).</i></p>
<p>Основы социальной/культурной антропологии</p>	<p><i>Дисциплина «Основы социальной/культурной антропологии» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 и 2 курсов (2-3 семестры).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет курса – основы теоретических представлений в современной социальной антропологии.</i></p> <p><i>Цель курса – углубленное знакомство с предметом изучения и основными проблемами социальной антропологии.</i></p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>дать студентам систематическое представление об основных разделах и предметных направлениях социальной антропологии;</i> • <i>познакомить студентов с представлением о закономерностях социальной жизни и эволюции культуры, а также с отличиями социальных закономерностей от законов природы;</i> • <i>ввести студентов в курс современных дискуссий о сути социальных закономерностей, о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции.</i> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p>

	<p>знать – основные разделы и предметные области социальной антропологии; дискуссионные аспекты проблемного поля социальной антропологии; специфику сбора и обработки первичного эмпирического социоантропологического материала;</p> <p>уметь использовать свои первоначальные навыки самостоятельного социоантропологического исследования;</p> <p>обладать представлением об основных закономерностях и механизмах функционирования и эволюции социокультурных институтов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме трех письменных контрольных работ, трех интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (56 часов), семинары (56 часов), самостоятельная работа студента (140 часов).</p>
<p>Классические/ древние языки. Латинский язык</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» является частью цикла Б1 базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам I курса (1 и 2 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой древних языков.</p> <p>Предмет - латинский язык - язык источников по истории Древнего Рима и средневековой Европы. Студенты знакомятся с фонетическим, морфологическим и синтаксическим строем латинского языка в синхронном описании (литературная норма периода «классической латыни» – I в. до н.э. – нач. I в. н.э.), а также получают сведения о развитии латинского языка в разные исторические периоды.</p> <p>.Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам знания, необходимые для работы с источниками на латинском языке, используемыми в их профессиональной деятельности. Имеющийся в наличии перевод в ряде случаев лишь приблизительно передает их истинное содержание и часто требует проверки и уточнения по оригинальному тексту; • дать представление о роли латинского языка в формировании лексического фонда новых европейских языков; • способствовать усвоению международной научной (в первую очередь гуманитарной) терминологии, традиционно использующей латинскую лексику и словообразовательные модели; • расширить общекультурный кругозор студентов и стать существенным вкладом в их интеллектуальное и духовное развитие за счёт разнообразных сведений из области мифологии, истории римской словесности, античной истории, приобретаемых студентами в процессе изучения латинского языка. <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам основы грамматики латинского языка. - научить пользоваться словарями и справочной литературой по грамматике. - научить делать грамматический и синтаксический анализы

	<p>текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить их делать подстрочный и литературный перевод. - научить находить дериваты от латинских слов в современных языках. - научить видеть латинские форманты в русских и иностранных словах. <p>Дисциплина направлена на достижение результатов: студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические этапы развития латинского языка в культурно-историческом контексте; • фонетическую, морфологическую и синтаксическую структуру латинского языка; • лексику в объеме лексического минимума; • латинские «крылатые выражения». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить оригинальный текст на латинском языке; • проводить разносторонний анализ текста; • проводить сравнительный анализ грамматических явлений латинского, родного и основного изучаемого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками грамматического и синтаксического анализа оригинального текста на латинском языке • навыками сопоставления грамматических и синтаксических явлений латинского языка и современных европейских языков <p>-Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: практические занятия(96часов), самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам I курса (I семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой физического воспитания.</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и</p>

спорта, гигиеной.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный в форме зачета.

Цель дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дисциплина направлена на достижение результатов:

студент должен

знать/ понимать

- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

-

	<p>- <i>владеть навыками ведения здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной системе, промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (10 часов), самостоятельная работа студента (62 часа).</i></p>
<p>Прикладная физическая культура</p>	<p><i>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1-3 курсов (1-6 семестры).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета кафедрой физического воспитания.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</i></p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный в форме зачета.</i></p> <p><i>Цель дисциплины:</i> <i>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</i> - <i>знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</i> - <i>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</i> - <i>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</i> - <i>приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;</i>

	<p>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение результатов:</p> <p>студент должен</p> <p>знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек; - методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками ведения здорового образа жизни. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной системе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: практические занятия (328 часов).</p>
<p>Методы антропологии и этнологии</p>	<p>Дисциплина «Методы антропологии и этнологии» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 и 3 курсов (4-5 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет курса – методы социально-антропологических исследований в их целостности: от информационного, научно-теоретического, финансово-технического обеспечения исследования до аналитической обработки полученных материалов.</p>

	<p><i>Цель – ознакомление студентов с основными принципами получения и обработки данных для проведения социально-антропологических исследований, методами изучения явлений, составляющих предмет социальной антропологии, активизация и применение ранее пройденного теоретического материала на практике.</i></p> <p><i>Задачи-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов представление о доступных социальному антропологу методах проведения исследований; -показать специфику работы социального антрополога; -ознакомить с принципами планирования и финансирования полевых исследований; -научить применять исследовательские методы в соответствии с целями и задачами исследования; -раскрыть такие понятия как «этика» и «безопасность» полевых исследований. <p><i>выработать навыки полевой исследовательской работы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -научить корректировать оптимальный метод и средства его реализации в зависимости от конкретных полевых условий; -отработать правила обеспечения безопасности, коллективного и личного выживания при проведении полевых исследований. <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p><i>базовые принципы и основные методы антрополого-биологических и социально-антропологических исследований: от получения материала до его аналитической обработки.</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>планировать и выполнять процедуры сбора и обработки первичного эмпирического материала;</i> <i>вести плановую научную документацию (научная программа, рабочий дневник, программы технического и финансового обеспечения, оформление заявки на грант научных фондов)</i> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>навыками вживания в инокультурную среду;</i> <i>способностью ориентироваться в контексте межкультурной коммуникации.</i> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех письменных тестов, трех письменных контрольных работ, трех интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме двух зачетов и двух экзаменов.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (52 часа), семинары (76 часов), лабораторные занятия(48 часов), самостоятельная работа студента (184 часа).</i></p>
История антропологии и	Дисциплина «История антропологии и этнологии» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по

<p>ЭТНОЛОГИИ</p>	<p>направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 3 и 4 курсов (6-8 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет курса - аналитическая характеристика основных теорий антропологии и этнологии в их историческом развитии.</p> <p>Цель – показать становление антропологии и этнологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи; основные этапы развития антропологии и этнологии, их оформление в самостоятельную научную дисциплину и взаимодействие со смежными дисциплинами, такими как история, описательная этнография, источниковедение, социология, психология, биология. Особое внимание уделяется исследованию философских и общенаучных предпосылок формирования различных антрополого-этнологических направлений, школ и теорий, а также эволюции представлений о предмете антропологии и этнологии, смене глобальных исследовательских парадигм и их влиянию на характер полевых исследований. Для ее постановки в широкий социокультурный контекст история накопления знаний и развития научной мысли в антропологии и этнологии показывается на фоне и политической истории, и истории идей, ментальностей.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системных знаний по истории накопления антрополого-этнологических знаний и развития антрополого-этнологической научной мысли, на основе которых они могли бы глубже анализировать современное состояние и перспективы избранной ими профессии. - утверждение в восприятии студентов положения о неразрывной связи истории науки, в том числе антрополого-этнологической, с политической и интеллектуальной историей. <p>Дисциплина направлена на достижение результатов: студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> знать историю своей будущей профессии, ориентироваться в разнообразии научных течений и школ в антропологии и этнологии, понимать их социальные и научные корни, уметь определять личные теоретико-методологические предпочтения, владеть представлениями о фундаментальных требованиях к проведению антрополого-этнологических исследований. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех рефератов, четырех письменных контрольных работ, пяти интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме двух зачетов с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции(68часов), семинары (108 часов), самостоятельная работа студента (220 часов).</p>
------------------	--

<p>История и социальная антропология регионов мира</p>	<p><i>Дисциплина «История и социальная антропология регионов мира» является частью базового цикла Б1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 и 3 курсов (3-6 семестры).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет курса – социальная антропология в ойкуменистической перспективе история регионов в социоантропологическом ракурсе.</i></p> <p><i>Цель курса – углубленное и подробное изучение социально-антропологических характеристик населения различных регионов мира и релевантных исторических знаний.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом, организованным по региональному принципу.</i> • <i>показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур Ойкумены.</i> • <i>привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники .</i> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p> <p><i>знать базовый фактический материал по истории и социальной антропологии населения макрорегионов мира.</i></p> <p><i>уметь выделять дискуссионные аспекты проблемного поля социальной антропологии отдельных регионов мира.</i></p> <p><i>Владеть навыками широких кросс-культурных сопоставлений и обобщений.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех рефератов, четырех письменных контрольных работ, пяти интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме трех зачетов с оценкой и двух экзаменов.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (110 часов), семинары (178 часов), самостоятельная работа студента (360 часов).</i></p>
<p>Вариативная часть</p> <p>Основы правовых знаний</p>	<p><i>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам</i></p>

	<p>4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета Кафедрой публичного права Юридического факультета РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: основополагающие права гражданина, принципы науки о праве.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.</p> <p>Задачи дисциплины - ознакомить студентов с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание; привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, в повышении уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение результатов: Студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия курса правоведение; основные права и свободы человека и гражданина; основные принципы правоведения; основные отрасли права • уметь ориентироваться в отраслях права; ориентироваться в законодательстве; квалифицированно формулировать правовые определения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать государственно-правовые явления. • владеть: правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (20 часов), семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).</p>
<p>Антропология религии</p>	<p>Дисциплина «Антропология религии является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам I курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предметом данной дисциплины являются антропологические походы к осмыслению, анализу религии. Религия и религиозность являются культурными феноменами, известными всем доступным нашему наблюдению человеческим обществам. В религиозных институтах, догмах, представлениях, как составных частях культуры, формируются, закрепляются и передаются многие типичные</p>

характеристики человеческих сообществ и отдельных индивидуумов.

Цели:

ознакомление студентов с основными теориями антропологии религии, методами изучения и анализа данного феномена;

обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного/межконфессионального общения.

Задачи:

- 1. познакомить студентов с основными теориями антропологии религии (в историческом аспекте);*
 - 2. показать на конкретных примерах перспективность применения антропологических методов в анализе феномена религии;*
- научить студентов применять полученные знания на практике, в условиях необходимости анализа религиозных феноменов, в том числе для налаживания межкультурного/межконфессионального диалога в условиях конфликтных ситуаций. В результате изучения дисциплины студент должен:*

знать:

- фундаментальные проблемы теории антропологии религии;*
- историю развития антропологической мысли в применении к анализу религии и наиболее значимые конкретные примеры такого анализа*

уметь:

- вычленять и анализировать структуру и функции ритуальных практик;*
- выявлять общие/базовые и особенные элементы религий;*
- давать практические рекомендации людям, отправляющимся на работу в другие страны*

владеть:

- методами анализа современных религиозных феноменов*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часа. Программой предусмотрены: 20 часов – лекции, 28 часов – семинары и самостоятельная работа студентов - 60 часов

<p>Эволюция социальных институтов</p>	<p><i>Дисциплина «Эволюция социальных институтов» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p>Предметом курса являются концептуальные и методологические основы изучения ранних этапов социальной эволюции, в основу его положено изучение ранних форм целого ряда организационных систем.</p> <p>Цель курса - знакомство с историей и современным состоянием изучения проблем социальной эволюции в социальной антропологии как в современной комплексной фундаментальной науке о человеке и его социальной организации в мультикультурной перспективе; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях в теории социальной эволюции; воспитание навыков критического анализа теоретической мысли.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое представление об идейных направлениях в теории социальной эволюции; • познакомить студентов с различными точками зрения по вопросам наличия/отсутствия закономерностей социальной жизни и эволюции социальных институтов, а также специфики социальных закономерностей в сравнении с законами природы; • ввести студентов в курс современных дискуссий о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции. <p><i>Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях. Итоговая форма контроля - зачет.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа. Программой предусмотрены: 16 часов – лекции, 16 часов – семинары и самостоятельная работа студентов - 40 часов</i></p>
<p>Теория этноса, этничности и национализма</p>	<p><i>Дисциплина «Теория этноса, этничности и национализма» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p>Цель курса заключается в создании возможности для студентов понять суть социального явления, обозначаемого в научной литературе словом (термином) этнос. В обычном языке этому термину соответствует слово народ. Понимание этого явления (феномена этничности) позволит использовать в будущем методы исследования данной проблемы в своей научной или практической (а также бытовой) деятельности.</p> <p>Предметом курса являются теория этноса, история появления и эволюция (развитие) этнических групп.</p> <p>Основа концепции курса состоит в комплексном подходе к теории этноса теоретической (культурной) антропологии, с одной стороны, и как к исторической дисциплине, с другой стороны. Предполагается</p>

	<p>ознакомление студентов с данными смежных наук, важных для разработки теории этничности и изучения процессов различных этногенезов, а именно: археологии, психологии, этнопсихологии, сравнительной лингвистики, сравнительной мифологии, теории социальной эволюции.</p> <p>Основная задача курса заключается в усвоении студентами основных положений курса теории этничности в ходе лекций и их анализе и интерпретации при ознакомлении с источниками и научной литературой по каждому из основных разделов курса на семинарах и в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Овладение курсом позволит студентам узнать, что такое этнос как объект изучения и научная категория, познакомиться с особенностями различных этногенезов на различных этапах исторического (стадиального) развития, понять перспективы этнических стереотипов поведения.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p>
<p>Политическая антропология</p>	<p>Дисциплина «Политическая антропология» входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Предметом курса являются взаимоотношения и взаимовосприятие человека и власти, опосредованные обществом, в различные эпохи и в разных цивилизациях на всем протяжении истории человечества.</p> <p>Цель курса «Политическая антропология» заключается в создании возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Основа концепции курса состоит в синтезном подходе к политической антропологии как к разделу антропологии и этнологии, с одной стороны, и как к исторической и культурной политологии, с другой стороны.</p> <p>Основная задача курса заключается в усвоении студентами основных положений политической антропологии в ходе лекций и их анализе и интерпретации при ознакомлении с источниками и научной литературой по каждому из основных разделов курса на семинарах и в</p>

	<p>ходе самостоятельной работы.</p> <p><i>В результате освоения курса студент должен</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные предметные области и направления исследования политической антропологии; - дискуссионные аспекты проблемного поля политической антропологии; - основные закономерности и механизмы функционирования и эволюции политических систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники по политической антропологии; - использовать данные политической антропологии при анализе различных политических явлений прошлого и настоящего; - критически оценивать теории политических институтов и процессов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - приёмами синхронной и диахронной типологии форм политической организации; - техниками анализа и интерпретации политико-антропологических данных. <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</i></p>
Этнопсихология	<p><i>Курс «Этнопсихология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (квалификация выпускника «бакалавр»). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии 3 курса дневной формы обучения и отнесена к Б.1 профессиональному циклу обучения (Вариативная часть). Предметом курса Этнопсихологии является изучение социо-культурных особенностей людей в различных обществах (вариативность познавательных процессов и особенностей проявлений личности), а также изучение психологических аспектов этнокультурного пространства: формирование этнического самосознания, этнической</i></p>

идентификации, этнокультурных стереотипов.

Цель курса познакомить студентов с основными теориями, школами, направлениями, которые обращались к проблемам культурно-исторической обусловленности психики человека, а также с основными современными этнопсихологическими и кросс-культурными исследованиями по этнической идентификации, межэтническому взаимодействию, культурной адаптации, чтобы в будущем выпускники могли использовать полученные знания в своей научной или практической деятельности.

Основная задача курса состоит в изложении студентам теоретических основ и базовых знаний по проблемам психологических аспектов этнической культуры и освоение студентами понятийного аппарата данной дисциплины.

В результате успешного освоения курса студент должен:

знать:

- классику и современные течения мировой и отечественной психологической и кросс-культурной антропологии, ее основные направления и смежные дисциплины
- наиболее общие механизмы формирования социотипического поведения и его проявления
- основные методы кросс-культурных исследований;
- готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Владеть\обладать:

готовностью пропагандировать уважительное отношение к культурным традициям различных народов и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми, а также готовность к участию и организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия

уметь:

- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания о психологических аспектах этнокультурного пространства; понимать прикладные задачи и возможности своей профессии, давать компетентные оценки, а при необходимости и справки и квалифицированные рекомендации в связи с текущими событиями и проблемами, возникающими в мультикультурном пространстве
- использовать на практике теоретические знания и методы этнопсихологических исследований, уметь анализировать данные мониторингов и опросов при участии в экспертных и аналитических работах;
- быть готовым участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать

	<p><i>антропологические и этнологические знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять образовательные программы и методические разработки; применять знания в области педагогики в преподавательской деятельности, реализуя в процессе преподавания такие принципы, как воспитание уважения к истории и традициям народов, неприятие национализма, ксенофобии и экстремизма <p>Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях. Итоговая форма контроля - зачет (с оценкой).</p> <p>Курс рассчитан на 144 часа, из них аудиторных 64 часа (32 часа лекций, 32 часа семинаров) 80 часов - самостоятельная работа.</p>
<p>Теория и практика перевода антропологических текстов</p>	<p><i>В программе подготовки бакалавров по направлению «Антропология и этнология» курс «Теория и практика перевода» входит в состав вариативной части базового цикла для бакалавров 2 курса(3-4 семестры). Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ.</i></p> <p><i>Предмет курса — теория и практика специального перевода.</i></p> <p><i>Цель курса — приобретение студентами навыков грамотного перевода специального текста.</i></p> <p><i>Курс рассчитан на 288 часов, из которых 160 приходится на самостоятельную работу студентов над переводом и реферированием англоязычных текстов.</i></p> <p><i>Задачи курса — использование знаний, полученных в университете при освоении курсов «Английский язык», «Социальная антропология. Теоретические основы», «Социальная антропология регионов мира» и «Этнология человека», в самостоятельном чтении и переводе специальных текстов; студенты должны на практике овладеть основными методическими приемами перевода с английского языка на русский текстов по социальной (культурной) антропологии; знать специфику социально-антропологических текстов, хорошо владеть специальной английской терминологией, уметь адекватно и грамотно делать письменный перевод специальных текстов, избегать типично возникающих при переводе ошибок.</i></p> <p><i>Данный курс построен по следующей схеме: студенты получают для самостоятельного перевода специальные тексты, отобранные преподавателем, и работают с ними как дома, так и в аудиториях. В процессе аудиторных занятий преподаватель консультирует студентов, осуществляет совместный разбор сложных мест, указывает на типично возникающие при переводе антропологических текстов проблемы.</i></p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступлений на практических занятиях, зачета и итогового экзамена.</i></p> <p><i>Курс рассчитан на 8 зачетных единиц, 288 часа, из них 128 аудиторных часа(семинары) и 160 часов самостоятельной работы студентов</i></p>
<p>Антропологически</p>	<p><i>Дисциплина «Антропологические аспекты развития материальной</i></p>

<p>е аспекты развития материальной культуры</p>	<p>культуры» преподается в качестве курса вариативной части в рамках базового цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология на 2 курсе (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины. Данная дисциплина изучает традиционную материальную культуру и быт групп этносов, относящихся к основным культурно-хозяйственным типам (КХТ). Хронологические рамки - от позднего палеолита до этнографической современности.</p> <p>Кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований в этой сфере.</p> <p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель: выявить ключевые черты быта в различных природных зонах планеты, его эволюцию в процессе внутреннего развития и межкультурных контактов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть историю изучения материальной культуры и хозяйства, его современные методы; - дать студентам представление о путях развития бытовой сферы, о том, какие механизмы лежат в ее основе; - создать у студентов целостную панораму типов хозяйства и бытовых форм и их специфику в различных регионах планеты; - показать соотношение внутреннего развития и межкультурных контактов в бытовой сфере конкретных крупных этнокультурных групп. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные и культурные основания бытовой сферы человеческих обществ; • роль межкультурных коммуникаций в эволюции быта и хозяйства • основные концепции изучения материальной культуры и хозяйства • характер взаимосвязи основных компонентов бытовой сферы • современные взгляды на структуру бытовой сферы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать характеристики адаптации обществ к природной и инокультурной среде. • интерпретировать проявления эволюции в разных сферах быта • толерантно оценивать культурную специфику различных этнокультурных групп • применить полученные знания в изучении материальной культуры в культурно-организаторской, научной и административной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора и анализа антропологической
---	--

	<p><i>информации в различных условиях; владеть навыками использования методов истории материальной культуры при осуществлении экспертных и аналитических работ.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к семинарам, проверочной работе и итоговому зачету.</i></p>
<p>Введение в этологию и эволюционную антропологию</p>	<p><i>Дисциплина «Введение в этологию и эволюционную антропологию» преподается в качестве курса вариативной части в рамках базового цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология на 32 курсе (5 семестр). Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ.</i></p> <p><i>Предмет</i> дисциплины. <i>Данная дисциплина изучает основные базовые принципы организации поведения человека, взаимосвязь поведения и морфологии, эволюцию основ поведения человека. Также кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований. Для студентов гуманитарного профиля курс «Этология человека» преподается с элементами общебиологических знаний.</i></p> <p><i>Цели и задачи дисциплины</i></p> <p><i>Цель:</i> <i>познакомить студентов с основными современными представлениями о биологических основах поведения человека, анализируя общие закономерности развития социальных отношений и социальных структур и взаимосвязь этих процессов со строением тела человека и его физиологией</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- дать студентам представление о путях развития социальности, и о том, какие механизмы лежат в основе агрессивного, дружелюбного, сексуального, орудийного поведения обезьян - ближайших родственников человека, какие преобразования произошли в поведении человека на протяжении 4-5 миллионов лет его эволюции;</i> <i>- рассмотреть вопросы происхождения речи в процессе эволюции человека и современные представления об общих принципах коммуникации у высших приматов как обобщенной модели коммуникативных способностей предков человека.</i> <i>- показать, как биологические свойства человека могут влиять на выбор его поведенческих стратегий и способствовать формированию устойчивых социальных стереотипов (гендерных, расовых, этнических). Особое внимание будет уделено анализу явлений этноцентризма, ксенофобии, преступности в современном мире. Студенты познакомятся с этологическими теориями доминирования, сексуальности, выбора брачных партнеров, кооперации и формирования альянсов на групповой и межгрупповом уровнях.</i> <i>- дать представление о возможностях практического применения этологических знаний для оценки и профилактики конфликтных ситуации в коллективах, для социальной реабилитации детей и</i>

	<p><i>подростков, снижения вероятности вспышек межгруппового насилия в местах большого скопления народа (спортивные болельщики, рок-фаны и др.), в качестве диагностического метода в психиатрии, одного из методов лечения в психотерапии.</i></p> <p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>уровни организации поведения, этологические аспекты происхождения социальности</i> • <i>роль этологических механизмов в эволюции разных типов социальных систем</i> • <i>основные концепции доминирования, иерархические отношения</i> • <i>этологические представления о внутригрупповых нормах поведения</i> • <i>современные взгляды на биологию пола и культуру сексуального поведения</i> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>оценивать характеристики пространственного поведения и персонализации среды.</i> • <i>интерпретировать проявления агрессивности с точки зрения теории агрессии</i> • <i>анализировать исследовательскую активность и игровое поведение. в онтогенезе</i> • <i>применить полученные знания в прикладной этологии для психиатрии, психотерапии, этология города</i> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этологической, социологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; владеть навыками использования методов и теорий этологии человека при осуществлении экспертных и аналитических работ.</i> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка 64 часа, из них 32 часа – лекции, 32 часа – семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов (80 часов) включает подготовку к семинарам, проверочным работам и результирующему экзамену.</i></p>
<p>Антропогеография</p>	<p><i>«Антропогеография» преподается в качестве курса вариативной части в рамках базового цикла подготовки бакалавра по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология на 4 курсе (7 семестр).</i></p> <p><i>Основным предметом дисциплины являются основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местобитаний..</i></p> <p><i>Задачей предлагаемого курса является ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, закономерностями экологических адаптаций человеческих культур, теорией хозяйственно-культурных типов, историографией этих проблем и поиском соответствующей текущей</i></p>

	<p><i>информации.</i></p> <p><i>Основные цели изучения курса в рамках данной профессиональной образовательной программы это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;</i> <i>2. ознакомление студентов с параметрами экологических адаптаций, основными типами ХКТ, антропогеоценозами, их динамикой</i> <i>3. обучение их методам анализа взаимосвязей параметров общественного развития с их экологическими детерминантами;</i> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ориентироваться в научной литературе по проблемам экологической антропологии и смежных с ней дисциплин, а также и осуществлять мониторинг новейшей литературы по данной тематике;</i> <i>2. Осуществлять анализ взаимосвязи экологических и социальных параметров в обзоре обществ любых стадияльных типов, а также ориентироваться в современной глобальной экологической проблематике.</i> <i>3. Работать с ГИС(геоинформационные системы) программами.</i> <p><i>Текущая и итоговая аттестации предполагают письменную контрольную работу, коллоквиум и письменную итоговую работу. По результатам трех видов контроля выводится зачет с оценкой. Курс рассчитан на 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 48 аудиторных часов (20 часов лекций, 28 часов семинарских занятий) и 60 часов самостоятельной работы студентов.</i></p>
<p>Этнодемография</p>	<p><i>Дисциплина «Этнодемография» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология».</i> Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров 3 курса обучения.</p> <p><i>Цель курса – углубленное знакомство с предметом изучения и демографическими показателями населения земли.</i></p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– дать студентам систематическое представление о народах и их численности;</i> <i>– познакомить студентов с представлением о современном состоянии основных народов;</i> <i>– дать возможность студентам подготовить собственные материалы о положении тех народов, которые они планируют изучать детально.</i> <p><i>В результате освоения курса студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– основные регионы земного шара и демографическую ситуацию в каждом из них;</i>

	<p>– дискуссионные аспекты проблемного поля экономической антропологии;</p> <p>– специфику сбора и обработки первичного эмпирического материала;</p> <p>– студент должен иметь представление об основных закономерностях численности населения и механизмах функционирования и эволюции социальных институтов.</p> <p>– студент должен приобрести первоначальные навыки самостоятельного исследования.</p> <p>Текущая и итоговая аттестации предполагают письменную контрольную работу, коллоквиум и письменную итоговую работу. По результатам трех видов контроля выводится зачет с оценкой. Курс рассчитан на 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 32 аудиторных часа (16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий) и 40 часов самостоятельной работы студентов.</p>
Социология	<p>Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; • ознакомить студентов с основными социологическими теориями; • дать знания об основных социальных институтах; • ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; • развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; • ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования. <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и методы социологической науки; • иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук; • сущность исторического развития основных направлений социологической мысли; • специфику социальных проблем современного российского общества; • структуру конкретного социологического исследования и этапы его

	<p>проведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • элементарными методами социологических исследований <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, проверки усвояемости материала на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в форме (зачета).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины социология составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (40 час.)</p>
Психология	<p>Дисциплина «Психология» является вариативной частью базового цикла (Б1.В.13) дисциплин подготовки студентов по направлению «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой Общих закономерностей развития психики для бакалавров 2курса (4 семестр).</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, обладающего основными знаниями о природе психики человека, об основных методах и подходах к исследованию психики, основных психологических школах, обладающего знаниями о структуре мотивационно-потребностной сферы личности, о специфике познавательных процессов</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение основами понятийного аппарата общей психологии; 2) формирование представления о методах психологии как науки и ее месте в ряду других дисциплин, связи психологии с социальной антропологией; 3) знакомство с основными проблемами социо-культурной природы психики человека; 4) формирование у студентов умения использовать знания психологии в изучении социальной психологии и антропологии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и термины общей психологии • Основные теории личности

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные методы психологии • Основные теории познавательных процессов • Основные теории эмоционально-потребностной сферы личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику познавательной сферы личности • Дать характеристику эмоционально-потребностной сферы личности • Применять психологические методы для анализа социокультурных феноменов • Применять знания психологии для самовоспитания и саморазвития • Использовать знания по психологии для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Культурой психологического мышления в анализе причин поведения человека • Актуализированными знаниями содержания мотивационно-потребностной сферы личности • Представлением об основных закономерностях развития психики в онтогенезе <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступлений на практических занятиях и итогового зачета. Курс рассчитан на 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 32 аудиторных часа (16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий) и 40 часов самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Основы физической антропологии</p>	<p>Дисциплина «Основы физической антропологии» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров I курса обучения.</p> <p>Предмет дисциплины. Данная дисциплина изучает разнообразие физической организации человека в географическом и хронологическом аспектах. Также кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований. Для студентов гуманитарного профиля курс «Основы физической антропологии» преподается с элементами общебиологических знаний.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с современным пониманием физической антропологии, включающей естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие; • освоение студентами комплексного подхода к изучению антропологических и этнологических дисциплин, заключающегося в понимании единства биологической и социальной составляющей индивидуума и общества и умение применить этот подход в будущей профессиональной деятельности; • формирование целостного антропологического интернационального мировоззрения на базе знания универсалий и культурного своеобразия

различных этнических групп, формирующих человечество.

Задачи:

- *ознакомление студентов с современными взглядами на эволюцию человека, формирование физического разнообразия населения Земного Шара, в рамках конституциональной и возрастной изменчивости современного человека, характером процессов индивидуального развития.*
- *ознакомление студентов с основными антропологическими методами, включая основные антропометрические, антропоскопические, краниометрические и остеологические программы измерения. В процессе курса предусмотрено также знакомство с рядом специальных методов, в том числе реконструкции лица по черепу, метода обобщенного антропологического портрета, электрофореза в целях изучения полиморфизма локусов ДНК на популяционном уровне.*
- *обучение правильному пользованию антропологической научной литературой в сочетании с практическими методами в ходе практических занятий, отработка полученных навыков при написанию курсовых по теме “Физическая антропология”.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- *основные этапы эволюции человека, представлять стадии антропогенеза;*
- *место человека в современной таксономической систематике, его родстве с другими представителями отряда приматов;*
- *разнообразие антропологических типов современного человека, возрастную и половую специфику.*
- *историю развития антропологических знаний в России;*
- *современные представления о строении и функциях человеческого тела, особенностях индивидуального развития и формирования конституционального разнообразия человека;*
- *географическую изменчивость популяций современного человека, природу их формирования и динамику,*
- *принципы организации и методы проведения полевых антропологических работ, мониторингов;*

уметь:

- *самостоятельно собирать и правильно интерпретировать данные по физической антропологии и сопоставлять их с имеющимися в литературе;*
- *пользоваться основными антропологическими методиками;*
- *ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по физической антропологии;*
- *планировать и реализовывать программы научного исследования, уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию;*
- *уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях;*

владеть:

- *разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социологической и*

	<p><i>антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; владеть навыками использования методов и теорий физической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ.</i></p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, докладов, презентаций, письменных и устных блиц опросов, тестирования, итоговый контроль после первого семестра обучения в форме зачета, после второго семестра в форме зачета с оценкой.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часов, из них лекции 40 часов, семинары 56 часов. Самостоятельная работа студентов (120 часов)</i></p>
Археология	<p><i>Дисциплина «Археология» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предметом дисциплины является археология как наука, ее методология, специфика источников. Краткий обзор основных этапов развития человека, сделанный на основе археологических источников.</i></p> <p><i>Цель: ознакомление студентов с археологическими методами изучения и анализа источников; обучение использованию полученных в данной области знаний для понимания культурных процессов прошлого.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. познакомить студентов с методологией археологической науки</i> <i>2. познакомить студентов с основными методами археологии;</i> <i>3. показать специфику археологических источников;</i> <i>4. научить студентов методам обработки археологических источников;</i> <i>5. научить студентов методам генерализации археологического материала – классификации и типологии;</i> <i>6. продемонстрировать студентам процесс реконструкции этапов реконструкции исторического процесса на основе археологических источников;</i> <i>7. сформировать у студентов представления об обработке археологических источников.</i> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Методологию исследования археологических источников;</i> <i>• Основные этапы культурной истории человечества реконструированный на основе археологических источников</i> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Обрабатывать археологический материал;</i> <i>• Разбираться в отчетной археологической документации.</i>

	<p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного теста и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (20 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</i></p>
<p>Эволюция человека</p>	<p><i>Дисциплина «Эволюция человека» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет дисциплины.- основные эволюционные стадии происхождения и становления Homo sapiens, а также разнообразие современных форм, представляющих отряд приматов; концепции эволюции общественных отношений, начиная с австралопитековых; синтетическая теория эволюции; процессы физического, интеллектуального и материального развития человека протекали в тесной взаимосвязи друг с другом на всех этапах гоминизации; общие модели социальной организации гоминид на разных этапах антропогенеза.</i></p> <p><i>Цели</i></p> <p><i>ознакомить студентов с современным пониманием естественной истории человечества и биологии ископаемых популяций;</i></p> <p><i>дать студентам углубленные представления о важнейших вехах в эволюции человека, его физическом родстве с другими приматами, об основных этапах формирования физического типа современного человека и взаимоотношениях между разными видами гоминид;</i></p> <p><i>познакомить студентов с основными концепциями и теориями эволюционной антропологии;</i></p> <p><i>сформировать целостное антропологическое мировоззрение на базе знания современной концепции происхождения человека.</i></p> <p><i>Задачи</i></p> <p><i>формирование у студентов четких представлений об основных современных теориях эволюционного развития человека;</i></p> <p><i>обучение студентов ориентироваться в степени родства между современным человеком и другими представителями отряда приматов (современными видами и ископаемыми формами) ;</i></p> <p><i>формирование у студентов представления о роли двуногости, увеличения мозга, освобождения руки, а также развития орудийной деятельности, социальной организации и речи в становлении гомининной линии эволюции.</i></p> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов:</i></p> <p><i>студент должен</i></p> <p><i>знать</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы эволюции человека, представлять стадии антропогенеза; • место человека в современной таксономической систематике, его родстве с другими представителями отряда приматов; • этапы развития орудийной деятельности, социальной организации и речи; уметь • ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по эволюции человека; • уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях; владеть • разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора палеоантропологической информации в архивах, музеях и библиотеках; • навыками использования теоретической базы по эволюции человека при осуществлении экспертных и аналитических работ. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и интерактивного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (20 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
--	---

Дисциплины по выбору

<p>Язык (второй иностранный и/или один из языков народов России)</p>	<p>Дисциплина «Язык (второй иностранный)» является частью цикла Б1 вариативной части дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2, 3 и 4 курсов (3-7 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет дисциплины: грамматика, лексика, нормы устной и письменной речи иностранного языка (не английский).</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью; - применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности. <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на языке; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного иноязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить иноязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии; <p>Дисциплина направлена на достижение результатов:</p>
--	---

	<p><i>студент должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать современные социокультурные реалии иноязычного пространства, относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные законы применения языка для профессиональной деятельности;</i> • <i>уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; уметь поддерживать профессиональную коммуникацию на языке;</i> • <i>владеть языком для решения общекультурных, общепрофессиональных и собственно профессиональных вопросов; владеть основами диалогической и монологической речи на языке; владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами на языке).</i> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единицы, 720 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: практические занятия (320 часов), самостоятельная работа студента (400 часов).</i></p>
<p>Лингвистическая антропология</p>	<p><i>Курс «Археологическая антропология» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 4-го курса (7 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p><i>Предмет курса:</i></p> <p><i>– основы теоретических представлений о лингвистической составляющей антропологии.</i></p> <p><i>Цель курса:</i></p> <p><i>– углубленное знакомство с основными проблемами лингвистической антропологии.</i></p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <p><i>– дать студентам систематическое представление об основных разделах и предметных направлениях лингвистической антропологии;</i></p> <p><i>– познакомить студентов с представлением о функции лингвистики при изучении общественных форм;</i></p> <p><i>– ввести студентов в курс современных дискуссий о вопросах постижения и использования языка в сообществах людей.</i></p>

	<p><i>В результате освоения курса студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и предметные области лингвистической антропологии; – дискуссионные аспекты проблемного поля лингвистической антропологии; – специфику сбора и обработки первичного эмпирического материала о языке и понятийном аппарате той или иной общественной или этнической группы; – студент должен иметь представление об основных закономерностях и механизмах функционирования и развития языка в общем; – студент должен приобрести первоначальные навыки самостоятельного исследования. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</i></p>
<p>Археологическая антропология</p>	<p><i>Курс «Археологическая антропология» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 4-го курса (7 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p><i>Основным предметом курса является антропологическое изучение археологических источников. Цель курса – ознакомление студентов с предметом изучения, терминологическим (понятийным) и концептуальным аппаратом, а также стандартной проблематикой археологической антропологии как особой субдисциплины социальной антропологии. Знакомство с антропологическими методами обработки и интерпретации археологических данных.</i></p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных разделах и направлениях археологической антропологии; ввести студентов в курс современных дискуссий о предмете и проблематике интерпретации археологических данных. <p><i>Предоставить студентам базовую информацию о современном состоянии методов и анализа археологических данных.</i></p> <p><i>В результате освоения курса «Археологическая антропология» бакалавр должен обладать следующими знаниями и умениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> ▪ <i>готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</i> ▪ <i>готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей</i>

	<p><i>профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</i> • <i>способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</i> • <i>способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях</i> • <i>готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров</i> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</i></p>
<p>Прикладная антропология</p>	<p><i>Курс «Аудиовизуальная антропология» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 4-го курса (7 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Цели :</p> <p><i>ознакомление студентов с современными аспектами прикладной антропологии, теорией социальной работы.</i></p> <p><i>обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для проведения практической деятельности, исследовательской работы направленной на решение актуальных проблем.</i></p> <p>Задачи:</p> <p><i>8. познакомить студентов с основными теориями социальной работы</i></p> <p><i>9. показать перспективность применения антропологических методов в анализе социально-экономических ситуаций и факторов</i></p> <p><i>10. показать наличие целого ряда культурных универсалий и различий у этнических, культурных, социальных групп.</i></p> <p><i>11. изучить на конкретных примерах способы практического применения специфических антропологических методов исследования и решения практических задач;</i></p> <p><i>12. продемонстрировать существенную роль различных факторов, таких как: хозяйственно-культурный тип, экономика, демографическая ситуация, исторические факторы при поиске практических решений направленных на улучшение качества жизни населения и решения конкретных, локальных проблем;</i></p> <p><i>13. рассмотреть основные социальные проблемы возникающие в современных обществах;</i></p>

	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия дисциплины, источники и методы прикладной антропологии; • основные антропологические идеи и концепции в области социальной политики • основные теории и аспекты практики социальной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Прикладная антропология» в самостоятельной исследовательской деятельности; • быть толерантными по отношению к иным культурным практикам, обладать пониманием детерминирующих факторов по отношению поведенческим паттернам и культурным представлениям; • рефлексивно относиться к референтным культурным практикам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; • навыками анализа социальной структуры, приемами и методами социальной работы; <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</i></p>
<p>Антропология города</p>	<p><i>Курс «Аудиовизуальная антропология» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 3-го курса (6 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Предмет. <i>Основным предметом данной дисциплины является трансформация образа жизни человека в условиях больших и малых городов. Антропология, как дисциплина, сформировавшаяся в условиях изучения простых народов, получает новое преломление при изучении городских сообществ и субкультур.</i></p> <p>Цели:</p> <p><i>ознакомление студентов с современными теориями городских исследований, особенностями применения этнографического метода в условиях малых и больших городов;</i></p> <p><i>обучение использованию полученных в данной области знаний на</i></p>

практике для повышения качества жизни жителей города.

Задачи:

14. познакомить студентов с основными теориями городской антропологии;

15. показать перспективность применения этнографического метода для изучения городских сообществ и субкультур;

16. рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в условиях мировых городов;

17. получить практические навыки полевой работы в городе, взаимодействия с представителями разных городских структур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфические и общие проблемы антропологического изучения городов;
- особенности формирования социальных единиц в условиях больших городов. Отличия в паттернах поведения между жителями больших и малых городов;
- специфику совместного проживания в условиях города представителей разных социальных слоев и этнических групп;
- сходства и различия в экономике, управлении, организации транспортной системы больших городов в разных частях мира.

уметь:

- проводить исследования с применением этнографического метода в условиях больших и малых городов;
- проанализировать систему межгрупповой коммуникации, сложившуюся в каждом конкретном городе;
- грамотно разьяснять базовые факторы лежащие в основе межэтнических конфликтов, разворачивающихся в крупных европейских городах;
- давать практические рекомендации людям, чья профессиональная деятельность находится в области адаптации иноэтничных мигрантов к жизни в большом городе.

владеть:

- навыками работы с представителями социальных, культурных, этнических и иных меньшинств в условиях города;
- способностью ориентироваться в подходах разных научных дисциплин, чьим объектом является жизнь в городах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему экзамену.

Этнографическое музееведение

Курс «Этнографическое музееведение» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 3-го курса (5 семестр)

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного

университета

Предмет. *Этнографическое музееведение – вспомогательная этнографическая дисциплина, изучающая как теоретические, так и практические проблемы, одна часть которых связана с этнографической наукой, другая имеет специфический музейный характер.*

Цели дисциплины

Познакомить бакалавров с историей этнографических музеев России, а также в странах Европы, Азии, Америки, Африки. Принципами работы этнографических музеев (сбор и хранение коллекций, экспонирование, работа с посетителями), деятельностью музеев как научных центров.

Задачи:

- 1. Познакомить бакалавров с историей развития музееведения как науки*
- 2. Изучить методы и структуру музееведения, технику музейного дела*
- 3. Дать информацию о происхождении музеев, их социальной функции*
- 4. Познакомить с историей этнографических музеев в странах Европы, Азии, Африки, Америки*
- 5. Познакомить с основными принципами сбора этнографического материала*
- 6. Изучить требования, предъявляемые к условиям хранения и экспонирования этнографических музейных предметов*
- 7. Познакомить с принципами построения экспозиций (историко-хронологический, монографический, типологический и другие).*
- 8. Познакомить с различными подходами в области культурно-просветительской и воспитательной деятельности музеев*
- 9. Дать представление о музеях как научных центрах*
- 10. Освятить основные направления научной работы в крупнейших этнографических музеях России*

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития музейного дела в России и за рубежом (Европе, Америке, Азии, Африке)*
- крупнейшие музеи России, имеющие этнографические коллекции*
- перспективы развития этнографических музеев. Этнографические музеи под открытым небом*
- принципы построения экспозиции, новейшие тенденции развития*
- принципы комплектования музеев*
- внедрение новых информационных технологий и их значение для*

	<p><i>развития музейной деятельности</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описи отдельных предметов и этнографических коллекций ; • составлять программу музейного праздника; • разработать экскурсию; • подготовить презентационный материал по этнографическим коллекциям крупнейших музеев России. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с музейными предметами и коллекциями; <p><i>способностью ориентироваться в теории этнографического музееведения</i></p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</i></p>
<p>Происхождение письменности</p>	<p><i>Курс «Происхождение письменности» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 2-го курса (4 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Предметом курса анализ происхождения письменности. Цель курса заключается в создании возможности для студентов адекватного понимания взаимосвязей факторов, приведших к возникновению письменности, что позволило бы им в будущем использовать понимание этой проблемы в своей научной / практической деятельности.</p> <p><i>Цель курса ПП заключается в создании возможности для студентов понять закономерности ПП в их исторической и географической динамике, использовать в будущем методы исследования, связанных с данной проблематикой в своей научной или практической деятельности.</i></p> <p><i>Предметом курса являются: описание ПП и методов анализа места и роли письменности в культурном комплексе.</i></p> <p><i>Основа концепции курса состоит в комплексном подходе к изучению письменности как культурного явления. Предполагается ознакомление студентов со методами, применяемыми при анализе явлений, относящихся к области изучения происхождения письменности.</i></p> <p><i>Основная задача курса заключается в усвоении студентами основных положений курса ПП в ходе лекций и их анализе и интерпретации при ознакомлении с источниками и научной литературой по каждому из основных разделов курса на семинарах и в ходе самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Овладение курсом позволит студентам узнать структуру и взаимосвязь явлений письменности и культуры в целом, особенности их исторического формирования, а также уяснить возможности анализа данных явлений</i></p>

	<p>культуры и их сопоставительного кросс-культурного анализа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</p>
<p>Антропология духовной жизни</p>	<p>Курс «Происхождение письменности» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 2-го курса (4 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p> <p>Предметом дисциплины являются универсалии, или базовые элементы, религиозных/мифо-ритуальных системы народов мира (анимизм, магия, тотемизм, табу, жертвоприношение и др.), и основные антропологические подходы к их изучению.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Антропология духовной жизни» является ознакомление учащихся с универсалиями религиозных/мифо-ритуальных систем и с основными подходами к их изучению, существующими в социальной и культурной антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов комплексного представления о феномене ранних религиозных верований и их специфики в разных частях света; • предоставление студентам сведений об универсалиях, характерных для развитых, в том числе мировых религий; • создание у студентов комплексного представления о феномене универсалий религиозных/мифо-ритуальных систем народов мира; <p>В результате изучения дисциплины «Антропология духовной жизни» слушатели должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные источники и методы антропологического изучения универсалий религиозных/мифо-ритуальных систем народов мира; • основные антропологические идеи и концепции в области изучения религиозных/мифо-ритуальных систем; • характеристики и универсалии типологически различных религиозных/мифо-ритуальных систем (анимизм, магия, тотемизм, табу, жертвоприношение и др.) и в то же время – иметь представление о ранних религиозных верованиях как о цельном явлении, пронизывающем все стороны жизни традиционных обществ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Антропология духовной жизни» в самостоятельной исследовательской деятельности; • быть толерантными по отношению к иным религиям и инокультурным

	<p><i>представлениям о вере и о сверхъестественном;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рефлексивно относиться к собственной духовной жизни;</i> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понятийным и методологическим аппаратом дисциплины;</i> • <i>навыками анализа религиозных/мифо-ритуальных систем разного типа;</i> • <i>методами анализа различных типов ритуала.</i> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</i></p>
<p>Аудивизуальная антропология</p>	<p><i>Курс «Аудивизуальная антропология» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 2-го курса (3 семестр)</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Предмет дисциплины. Предмет курса – изучение аудио и видеоматериалов по социальной антропологии (этнологии)</p> <p>Цели:</p> <p><i>ознакомить студентов с аудиовизуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (зарубежом и в России), теорией и практикой; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в визуальной антропологии; ознакомить с методикой видеосъемки и монтажа.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>продемонстрировать различные виды визуальной информации этнографического характера;</i> - <i>представить некоторые мировые достижения в визуальной антропологии;</i> - <i>дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира;</i> - <i>дать навыки ведосъемки и видеомонтажа.</i> <p><i>В результате освоения курса студент должен получить сведения об истории и теории аудиовизуальной антропологии. Студент должен иметь представление о методах исследования, направлениях и школах в этой научной дисциплине. Студент должен выработать навыки самостоятельного анализа различных видов этнографических фильмов, навыки видеосъемки и видеомонтажа.</i></p> <p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • историю и направления аудиовизуальной антропологии; • методы аудиовизуальной антропологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать этнографические фильмы; • пользоваться методами аудиовизуальной антропологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами видеосъемки и видеомонтажа <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</p>
<p>Антропология устного творчества</p>	<p>Курс «Антропология устного творчества» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 2-го курса (3 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p> <p>Предмет дисциплины – фольклор в парадигме социально-антропологического знания</p> <p>Цели дисциплины: знакомство с предметом изучения, методами, основными понятиями, структурой и терминологией антропологии устного творчества, ознакомить студентов с фольклористикой как научным направлением, с ее историей (за рубежом и в России), дать сведения о направлениях и научных школах в фольклористике, представить методы исследования, характерные для этой дисциплины.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить студентов самостоятельно ориентироваться в области концептуального и понятийного аппарата антропологии устного творчества; – раскрыть соотношение жанров, содержания произведений фольклора с обрядовыми традициями и народным бытом; – дать студентам теоретические основы собирания произведений фольклора. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и направления фольклористики; • методы фольклористики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать фольклорные тексты; • пользоваться методами антропологии устного творчества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами аудио и видеофиксации фольклора <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72</p>

	<p>часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</p>
<p>Антропология пола и возраста</p>	<p>Курс «Антропология пола и возраста» предлагается в качестве дисциплины по выбору базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 4-го курса (7 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p> <p>Цель курса: дать представление о гендерно-возрастных аспектах личности как культурно-историческом феномене и специфике ее восприятия в разных культурах прошлого и настоящего.</p> <p>Лекционная часть курса ставит целью ознакомить студентов многообразием понимания детства в разных культурах, показать, как время отведенное на детство, зависит от социальных, религиозных экономических условий жизни; как можно шире представить студентам этнографическое многообразие гендерно-возрастных сценариев жизни, ознакомить студентов с такими направлениями исследования детства, как изучение приемов и механизмов социализации, изучение детского фольклора, изучение детских игр.</p> <p>Основные задачи курса: ознакомить студентов с основными подходами к пониманию пола, гендера, возрастной периодизации, а также ознакомить студентов с основными направлениями исследований детства.</p> <p>В результате студент должен иметь общее представление природе половых различий и многообразии гендерных ролей в культуре народов мира; о детстве в разных культурах, об основных направлениях, которых ведется изучение детства и других возрастов человеческой жизни, об основных проблемах современных гендерных исследований. А также представлять себе возможности использования данных истории социальной антропологии для понимания процессов, происходящих в современности. Кроме того, студенты должны ориентироваться в многообразной литературе по психологии и этнографии гендерно-возрастной проблематике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Аудиторная нагрузка 32 часа, из них 16 часов – лекции, 16 часов – лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к лабораторным, проверочным работам и результирующему зачету.</p>
<p>Антропология войны и мира</p>	<p>Курс «Антропология войны и мира» предлагается в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 1-го курса (2 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p> <p>Цели дисциплины:</p>

ознакомление студентов с современными теориями возникновения войны, конфликтов, миротворческими практиками. Групп с высокой и низкой военной активностью.

обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтного потенциала.

Задачи:

18. познакомить студентов с основными теориями происхождения войны и воинских практик

19. показать перспективность применения антропологических методов в анализе феноменов войны и мира

20. показать наличие целого ряда культурных универсалий у различных этнических групп и культурных феноменов в области военной активности и снижения агрессии;

21. изучить на конкретных этнографических примерах способы военной активности и проследить их трансформации под действием культурных норм;

22. продемонстрировать существенную роль различных факторов, таких как: хозяйственно-культурный тип, экономика, демографическая ситуация, исторические факторы в развитии практик военной активности и миротворческой деятельности;

23. рассмотреть основные причины военных конфликтов, военной активности;

24. сформировать у студентов представления о путях предотвращения конфликтных ситуаций, решения проблем не военными методами, успешного предотвращения агрессивного поведения в целом

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия дисциплины, источники и методы антропологического изучения воинских и миротворческих практик народов мира;
- основные антропологические идеи и концепции в области изучения войны и мира;
- характеристики типологически различных практик военной активности.

уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Антропология войны и мира» в самостоятельной исследовательской деятельности;
- быть толерантными по отношению к иным культурным практикам, обладать пониманием детерминирующих факторов по отношению поведенческим паттернам и культурным представлениям;
- рефлексивно относиться к референтным культурным практикам;

владеть:

- понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа военной активности, воинских практик народов мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Аудиторная нагрузка 32 часов, из них 16 часов –

	<p>лекции, 16 часов – семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к семинарам, проверочным работам и результирующему зачету.</p>
<p>Социальная антропология античного мира</p>	<p>Курс «Социальная антропология античного мира» предлагается в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 1-го курса (1 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p> <p>Цель курса – дать студентам общие представления об основных характерных чертах античной цивилизации и существенных проблемах её антропологического изучения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об античности как предмете научного изучения, основных методах, источниках и истории такого изучения, познакомить студентов с античным миром в свете аспектов, выделяемых в социальной антропологии; • научить студентов самостоятельно ставить проблемы социально-антропологического исследования применительно к античной тематике и решать их с применением выработанных наукой методов работы с источниками; • раскрыть значение изучения античности для социального антрополога и рассмотреть опыт обращения антропологов к античной проблематике; • сформировать у студентов представления об особенностях мышления, чувствования и поведения людей античной цивилизации, их идеях относительно пространства, времени, общества, человека; расширить научный кругозор студентов. <p>В результате освоения курса студент должен иметь представление о классической античности и истории её изучения, об основных дискуссионных проблемах изучения античного общества, знать основные вехи истории применения методов и данных этнологии и антропологии к материалу античной культуры.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Аудиторная нагрузка 32 часов, из них 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов (40 часов) включает подготовку к семинарам, проверочным работам и результирующему зачету с оценкой.</p>
<p>История дописьменного периода</p>	<p>Курс «История дописьменного периода» предлагается в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 1-го курса (1 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</p>

	<p><i>Цель курса «История дописьменного периода» заключается в создании возможности для студентов глубже понять суть эволюции и расселении по планете вида Хомо сапиенс во всем разнообразии данного процесса, использовать в будущем методы исследования данной проблемы в своей научной или практической деятельности.</i></p> <p><i>Предметом курса являются возникновение вида Хомо сапиенс в Восточной Африке (Хомо идалту) и расселение его по различным континентам и регионам: Южной и Юго-Восточной Азии, Австралии, Евразии и Америке.</i></p> <p><i>Основа концепции курса состоит в комплексном подходе к предмету истории дописьменных обществ как к разделу теории эволюции, с одной стороны, и как к исторической и культурной антропологии, с другой стороны. Предполагается ознакомление студентов с данными смежных наук, важных для изучения ранних этапов эволюции Хомо сапиенса, а именно: археологии, палеогенетики, сравнительной лингвистики, сравнительной мифологии, теории социальной эволюции, сравнительной этномузыкологии.</i></p> <p><i>Основная задача курса заключается в усвоении студентами основных положений курса истории дописьменных обществ в ходе лекций и их анализе и интерпретации при ознакомлении с источниками и научной литературой по каждому из основных разделов курса на семинарах и в ходе самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Овладение курсом позволит студентам узнать особенности, позволившие виду Хомо сапиенс выделиться из животного царства благодаря развитию символического языка и культуры, особенности ранних вариантов культуры Хомо сапиенса в различных, удаленных друг от друга частях ойкумены, особенности смешения различных первичных популяций Хомо сапиенса с локальными вариантами более архаических гоминид (палеоантропов).</i></p> <p><i>Студент сможет получить представление об основных концепциях, сложившихся в науке относительно эволюции Хомо сапиенса, базовых принципах применения для исследования эволюции Хомо сапиенса данных смежных наук (см. выше), получит возможность научиться определять характер и принципы взаимоотношений человека с природой в том или ином обществе, анализировать возможные пути трансформации культурной и биологической организации вида Хомо сапиенс.</i></p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</i></p>
<p>История Великих географических открытий, формирования и падения</p>	<p><i>Курс «Антропология войны и мира» предлагается в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология для бакалавров 1-го курса (1 семестр)</i></p>

<p>КОЛОНИАЛЬНЫХ режимов</p>	<p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Предмет курса – Великие географические открытия и связанные с ними процессы формирования и развития колониальных обществ в Новое время.</p> <p>Цель курса – углубленное знакомство студентов с предметом изучения, проблемами последнего и терминологическим (понятийным) аппаратом.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление о значении, основных этапах, процессах и событиях Великих географических открытий, колониционных и деколонизационных процессов в Новое время; – познакомить студентов с представлением об исторических закономерностях, определяющих эти процессы и события; - Предоставить студентам базовую информацию о Великих географических открытиях, колониционных и деколонизационных процессах. <p>В результате изучения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические предпосылки, закономерности, основные этапы, направленность, социальных и политических субъектов Великих географических открытий и связанных с ними колониционных процессов; – наиболее значимые события и имена их истории; - иметь представление о социальном содержании и особенностях конкретных колониционных процессов; - иметь четкое представление о последствиях этих открытий и процессов <p>Студент должен приобрести навык самостоятельной ориентации по карте мира и регионов при обращении к антропологической и исторической проблематике.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</p>
<p>Медицинская антропология</p>	<p><i>Курс «Медицинская антропология» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (квалификация выпускника «бакалавр»). Эта дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является курсом по выбору, она предлагается студентам Центра социальной антропологии дневной формы обучения на 4 курсе, в 7 семестре.</i></p> <p>Предметом дисциплины является медицинская антропология – одна из субдисциплин современной социальной/культурной антропологии. Эта</p>

	<p>дисциплина представляет собой комплекс знаний о медицинских системах, существовавших и существующих в разных обществах, о формах и традициях врачевания, о культурном контексте медицинских практик, о разнообразных социокультурных аспектах производства медицинских знаний. Медицинская антропология находится на стыке антропологии и медицины, в силу чего имеет и фундаментальный, и прикладной характер. Преподавание медицинской антропологии оказывается весьма актуальным в условиях современных полиэтничных обществ, представители которых часто принадлежат к разным культурным сообществам, со своими, иногда очень специфическими представлениями о здоровье и болезни, о теле, о гигиене, о способах физического и символического лечения. Данный учебный курс предлагается впервые и представляет собой оригинальную авторскую разработку.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с медицинской антропологией как субдисциплиной современной социальной/культурной антропологии, с ее историей, методологией, теоретическими основаниями, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, концепциями и методами медицинской антропологии. • Дать студентам сведения о типологически различных медицинских системах. • Сформировать у студентов понимание того, что представления о болезнях и традиции лечения обусловлены культурным контекстом. • Сформировать у студентов навыки анализа медицинских представлений разного типа. <p>Курс рассчитан на 2 зачетные единицы – 72 часа, из них аудиторных 32 часа – 16 часов лекций, 16 часов семинарских (лабораторных) занятий), и 40 часов самостоятельных занятий. Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях. Форма промежуточной аттестации – опросы, проводимые на семинарских занятиях. Форма самостоятельной работы – подготовка к семинарам. Итоговая форма контроля – зачет.</p>
<p>Антропология юмора</p>	<p>Курс «Антропология юмора» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 Антропология и этнология. Эта дисциплина относится к вариативной части базового цикла и является курсом по выбору, она предлагается студентам Центра социальной антропологии дневной формы обучения на 4 курсе, в 7 семестре.</p> <p>Целью данного курса является ознакомить студентов со смеховыми аспектами изучаемых ими социальных институтов в различных обществах, во многих из которых смеховое поведение занимает значительное место в обрядовой жизни; дать понимание той роли, которую смех и юмор играют в социальной жизни людей.</p> <p>Задачами курса является (1) ознакомить студентов с научными взглядами на смеховое поведение, его природу, функции, социальные и психологические механизмы; (2) ознакомить студентов с этнографическим / социально-антропологическим материалом о смеховом</p>

	<p>поведении и его особенностях в различных культурах; (3) привить некоторые навыки самостоятельного полевого изучения антропологических аспектов юмора; (4) показать, как отражаются связанные со смеховым поведением обычаи людей в продуктах их духовной культуры.</p> <p>В результате прослушивания курса студент должен знать основные теории комического и уметь применять их при анализе смехового поведения изучаемого народа или изучаемой субкультуры. Студент также должен уметь вести включенное наблюдение за смеховым поведением; уметь распознавать смеховой контекст коммуникации представителей инокультурной среды и осуществлять структурно-функциональный анализ данного поведения.</p> <p>Трудоемкость курса 2 зачетные единицы – 72 часа, из них аудиторных 32 часа – 16 часов лекций, 16 часов семинарских (лабораторных) занятий, и 40 часов самостоятельных занятий. Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях. Форма промежуточной аттестации – опросы, проводимые на семинарских занятиях. Форма самостоятельной работы – подготовка к семинарам. Итоговая форма контроля – зачет.</p>
<p>Экология человека</p>	<p>Дисциплина «Экология человека» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве курса по выбору подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров 1 курса обучения</p> <p>Цели дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с современным состоянием экологического знания; • дать студентам углубленные представления о месте человека в биосфере Земли, об основных факторах, воздействующих на человеческие популяции; • познакомить студентов с основными концепциями и проблематикой антропоэкологии; • сформировать целостное антропоэкологическое мировоззрение <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основами общей экологии, экологии человека, природопользования, медицинской географии • обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки • повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием В результате изучения дисциплины студент должен: <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятийный аппарат экологии

- Влияние на человека компонентов среды – биогенных, абиогенных и антропогенных факторов
- Разнообразие ландшафтов, особенности климата, растительного и животного мира в пределах ойкумены
- Различия между естественной и доместицизированной средой обитания
- Разнообразие структур человеческих популяций
- Демографические характеристики различных популяций
- Значение демографических процессов в развитии человеческого общества;
- Региональные особенности и опасности среды обитания
- Основы эконосоциологии и экоэволюции человека;
- Историю взаимодействия системы «общество-природа»,
- Механизмы и принципы формирования человеческих экосистем,
- Степени приспособленности человеческого организма к изменяющимся условиям окружающей среды;
- Физиологические основы адаптации человека к действию факторов экологического риска;
- Генетические и физиологические механизмы экозависимых патологий и аномалий человека;
- Региональные заболевания человека.

уметь

применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экология человека» в самостоятельной исследовательской деятельности;

ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по экологии человека;

уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях;

ориентироваться в экологической ситуации изучаемых регионов

выживать в экстремальных условиях проведения полевых исследований

владеть

понятийным аппаратом дисциплины и свободно оперировать им при анализе сложных социальных процессов и явлений;

разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора экологической информации;

навыками ведения дискуссий, оперируя полученными знаниями по экологии человека, отстаивая собственную позицию, используя для аргументации факты;

•технологиями представления результатов изучения материала в форме доклада, реферата, лекции;

•навыками теоретического анализа и осмысления конкретных экологических явлений и процессов.

•навыками использования теоретической базы по экологии человека при осуществлении экспертных и аналитических работ.

•профилирующих дисциплин

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов,

	<p><i>итоговый контроль в форме экзамена.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</i></p>
<p>Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу</p>	<p><i>Дисциплина «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве курса по выбору подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров I курса обучения.</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета</i></p> <p>Предмет дисциплины. <i>Предмет курса – современное состояние проблемы прогнозирования внешности по костным остаткам и методологии восстановления лица на основе черепа, их теоретическое и практическое приложение.</i></p> <p>1.1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• ознакомление студентов с современным пониманием физической антропологии, включающей естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие;</i> <p><i>углубленное знакомство с предметом изучения, освоение метода графической реконструкции лица по черепу, освоение программы краниофациального соответствия (словесный портрет по черепу).</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- создать у студентов четкое представление об основных разделах, и направлениях антропологической реконструкции;</i> <i>– научить студентов грамотно проводить измерение и описание черепа человека, с учетом его индивидуальных особенностей;</i> <i>– обучить студентов основам метода графической реконструкции лица по черепу;</i> <i>– научить студентов основам программы составления словесного портрета лица на основе черепа;</i> <i>– познакомить студентов с методом скульптурной реконструкции</i> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• знать основные разделы, направления и сферы приложения антропологической реконструкции;</i> <i>• основные этапы скульптурного воспроизведения лица на основе</i>

	<p>череп..</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития антропологической реконструкции в России; • современные представления о морфологических особенностях лица и черепа человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по стандартной, принятой в мире программе, грамотно измерить и описать череп человека; • пользоваться основными антропометрическими техниками и методиками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами метода графической реконструкции лица по черепу • основами метода словесного портрета лица, выполненного по черепу <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов и тестов, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.</p>
Блок II	
<p>Практики</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)</p>	<p>Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)» относится к циклу «Практики» базовых дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является изучение ознакомление студентов с реальным этнографическим материалом различных регионов и эпох в экспозициях и фондах музеев как наглядным дополнением.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов источниковедческий подход к отдельным экспонатам, их комплексам и тематическим экспозициям.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с историей создания и деятельности крупнейших музеев как собраний материалов по социально-культурной антропологии и исследовательских центров в этой области; изучение научных принципов создания постоянных экспозиций и тематических временных выставок, включая выездные экспозиции в регионы России и зарубежные страны; ознакомление с современными методами формирования музейных фондов, основными видами музейной документации; знакомство студентов со спецификой пропагандистской и популяризаторской музейной работы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы создания экспозиции; история формирования коллекций данной экспозиции; основные разделы экспозиции, уметь составлять краткое описание экспозиции с примерами образцов музейной документации по отдельным экспонатам и обладать навыками оценки экспозиции как источника по социальной антропологии (этнологии, этнографии) региона; интерпретации музейных материалов, сопоставление их с данными</p>

	<p><i>письменных источников и овладение приемами источниковедческого анализа как основы самостоятельного исследования в области социальной антропологии.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: самостоятельная работа студента при взаимодействии с научным руководителем (108 часов).</i></p>
<p><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)</i></p>	<p><i>Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)» относится к циклу «Практики» базовых дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</i></p> <p><i>Предметом дисциплины является изучение ознакомление студентов с реальным этнографическим материалом различных регионов</i></p> <p><i>Цель дисциплины: Цель практики – применение студентами теоретических знаний, полученных в ходе слушания общепрофессиональных дисциплин</i></p> <p><i>Задачи: знакомство студентов со спецификой полевой экспедиционной работы, планированием и проведением социальноантропологических исследований в инонациональной среде.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: самостоятельная работа студента при взаимодействии с научным руководителем (216 часов).</i></p>
<p><i>Преддипломная практика</i></p>	<p><i>Дисциплина «Преддипломная практика» относится к циклу «Практики» базовых дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет: подготовительная практика для выполнения выпускной квалификационной работы антрополога и этнолога.</i></p> <p><i>Цель практики: сбор данных, необходимых для написания дипломной (выпускной квалификационной) работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и изучение материалов полевых исследований для уточнения методики практической социо-антропологической работы.</i></p> <p><i>Задачи: изучение отчетов полевых исследований и научных публикаций по соответствующей проблематике и региону в целях совершенствования теоретических представлений в избранной теме;</i></p>

	<p><i>сбор материалов и получение реального представления о бытовании избранных для изучения явлений социальной жизни; сопоставление теоретических представлений и практических особенностей реализации изучаемых социальных явлений с целью определения дальнейших направлений систематизации этнографических фактов.</i></p> <p><i>Дисциплина направлена на достижение результатов: студент должен хорошо и в достаточном объеме</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать накопленный до него материал по теме его дипломного исследования;</i> • <i>уметь на основе этнографического материала получать представление об изучаемых явлениях социальной жизни; грамотно составлять протоколы, отчеты и описания полевого материала</i> • <i>владеть навыками систематизации собранного материала и планирования стратегий его научного анализа.</i> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: самостоятельная работа студента при взаимодействии с научным руководителем (216 часов).</i></p>
<p>Блок III</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Программа ГИА</p>	<p><i>Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) относится к базовому циклу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</i></p> <p><i>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</i></p> <p><i>Предмет: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 - Антропология и этнология, ГИА предполагает завершение формирования и демонстрацию выпускниками всех указанных в стандарте универсальных и профессиональных компетенций, в том числе и специализированных.</i></p> <p><i>Цель – итоговая проверка знаний, полученных в ходе обучения в магистратуре.</i></p> <p><i>Задачи - по направлению « Антропология и этнология»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). <i>Подготовка и успешная сдача государственного экзамена.</i> 2). <i>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.</i> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: самостоятельная работа студента при взаимодействии с преподавательским коллективом Учебно-научного центра социальной антропологии.</i></p> <p><i>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды</i></p>

	<p><i>контроля: государственный экзамен в соответствии с Программой ГОС и билетами ГОС, прилагаемыми к Программе ГИА, а также защита выпускной квалификационной работы, подготовленной в соответствии с Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, прилагаемыми к Программе ГИА. Защита происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии..</i></p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</i></p>
--	--