

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность (профиль) – «Европейские исследования», «Азиатские исследования (Китай)», «Американские исследования»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 202)

Срок освоения образовательной программы – на очной форме составляет 4 года, на очно-заочной – 4 года и 6 месяцев

Трудоемкость образовательной программы – 240 з. е.

Цель – подготовка выпускника, владеющего комплексной информацией о политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлениях и процессах, происходящих на регионально-страновом уровне, а также способностью к их анализу и прогнозу политической и социально-экономической ситуации в том или ином регионе мира.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и

частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-коммуникационная; информационно-аналитическая; редакционно-издательская; культурно-просветительская; научно-исследовательская и учебно-организационная.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,

ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,

ОК-9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,

ОК-12 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

ОК-13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,

ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,

ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса,

ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,

ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,

ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,

ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,

ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,

ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,

ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,

ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,

ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,

ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,

ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ОПК-16 владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации,

ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной,

ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации,

ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач,

ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации,

ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,

ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,

ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией,

ПК-7 владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,

ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации,

ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение),

ПК-10 готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации, готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации, а также углубленно изучает язык(и) его народа (народов). Это позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с изучаемым регионом: на государственной службе, в том числе в дипломатических структурах (в соответствующих департаментах Министерства иностранных дел и дипломатических представительствах в странах региона специализации), а также в международных отделах других министерств и ведомств, в международных межправительственных и неправительственных структурах, в международных отделах коммерческих организаций, в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах, высших учебных заведениях. Выпускник ОП ВО «Зарубежное регионоведение» может быть востребован как эксперт по странам определенного региона, как организатор различных мероприятий по сотрудничеству с ними, а также как высококвалифицированный переводчик с/на языки региона специализации. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника является важным преимуществом ОП ВО «Зарубежное регионоведение» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

В РГГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности. Во-первых, это разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены РГГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Во-вторых, это разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов. В-третьих, это широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, конкурсы «Третьекурсник-исследователь», «Выпускная квалификационная работа студента», студенческие конференции, включая межвузовские. Отдельного упоминания заслуживает проводимая в РГГУ «Модель ООН». Участвуя в ней, студенты приобретают навыки анализа международных и региональных процессов, в том числе и протекающих в регионе их специализации. В 2015 г. Отделением международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ, на котором реализуется ОП ВО «Зарубежное регионоведение», был составлен и подготовлен к печати сборник студенческих работ по теории международных отношений. Поощряется посещение студентами крупных научных мероприятий, проводимых РГГУ.