

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
47.03.01 Философия
Направленность (профиль) *Восточная философия***

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
Б1.Б.01.01	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до начала XX века» модуля «История» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата). Дисциплина «История до начала XX века» реализуется на философском факультете кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до начала XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада-презентации, промежуточной аттестации в форме зачета.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения: лекционные (24 часа) занятия, семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (32 часа), для заочной формы обучения: лекционные (8 часов), семинарские занятия (4 часа), самостоятельная работа (60 часов).</p>
<p>Б1.Б.01.02</p>	<p>История России XX-XXI вв.</p>	<p>Дисциплина «История России XX -XXI века» модуля «История» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата). Дисциплина «История до начала XX века» реализуется на философском факультете кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России <i>XX века</i>; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе..</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада-презентации, промежуточной аттестации в форме зачета.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения: лекционные (24 часа) занятия, семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (32 часа), для заочной формы обучения: лекционные (8 часов), семинарские занятия (4 часа), самостоятельная работа (60 часов).</p>
<p>Б1.Б.02.01</p>	<p>Английский язык</p>	<p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Английский язык» и является частью Базового цикла Блока Б.1 дисциплин учебного плана по направлению «Философия» и реализуется в рамках образовательной программы бакалавриата философского факультета РГГУ.</p> <p>Целью курса «Английский язык» является профессиональная подготовка студентов средствами английского языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на английском языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с</p>

		<p>преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении английскому языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Английский язык» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p> <p>В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-5 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения английским языком. В качестве составляющих компонентов данной компетенции можно выделить следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к письменной и устной коммуникации на английском языке; – способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания на родном и английском языках; – способность использовать навыки работы с информацией из различных источников на английском языке для решения профессиональных задач; – способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на английском языке; – способность участвовать в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, связанных со своей специальностью и реализуемых с участием иностранных партнеров; – навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов на английском языке; – владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского языка на русский и с русского на английский язык; – владение навыками по рецензированию и редактированию научных, научно-популярных и публицистических работ по своей специальности на английском языке; – владение техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в
--	--	--

		<p>том числе на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы; – владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры англоязычных стран, выражаемое в уважительном отношении к духовным ценностям других стран и народов; – способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию. <p>В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в английском языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная/бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления англоговорящих стран, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной/бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая
--	--	---

		<p>документация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; – обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; – индивидуальные консультации
Б1.Б.03	Логика	<p>Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является знакомство с основными современными логическими представлениями и их ролью в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина «Логика» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Она реализуется на философском факультете. Дисциплина состоит из ряда относительно самостоятельных разделов: основы логической семантики, элементы традиционной логики, введение в современную символическую логику, обзора неклассических логик и недедуктивных рассуждений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-1 – способность использовать в профессиональной деятельности знание логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовность</p>

		<p>работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Курс изучается в течение двух семестров. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) занятия, семинары (34 часа), самостоятельная работа студента (80 часов) в первом семестре, также лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов) во втором.</p>
Б1.Б.04.01	Теория познания	<p>Рабочая программа по дисциплине «Теория познания» подготовлен на кафедре современных проблем философии. Курс является составной частью дисциплины «Онтология и теория познания». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах современной теории познания, а также связей этих проблем с онтологией и философией науки.</p> <p>Дисциплина «Теория познания» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.</p> <p>В курсе дается систематический обзор и анализ основных проблем современной теории познания (эпистемологии). В нем рассматриваются различные уровни и типы знания, взаимоотношения между ними. Центральными также являются проблемы достоверности и истины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одного теста, одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
Б1.Б.04.02	Онтология	<p>Рабочая программа по дисциплине "Онтология" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах онтологии и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Онтология" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представления о центральной категории философского знания – категории</p>

		<p>бытия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения - лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов); для заочной формы обучения - лекционные (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (60 часов);</p>
<p>Б1.Б.05</p>	<p>История зарубежной философии</p>	
<p>Б1.Б.05.01</p>	<p>Античная философия</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Античная философия» подготовлен на кафедре истории зарубежной философии. Тема «Античная философия» является составной частью дисциплины «История зарубежной философии». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах истории европейской философии в эпоху античного мира (VII в. до н.э. – VI в. н.э.), оказавших огромное влияние на формирование системы философского знания.</p> <p>Дисциплина «Античная философия» является частью базового цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке, способах и форм функционирования его сознания, формах познавательной деятельности, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника</p> <p>ОПК - 4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций античной философии, ее вклада в развитие философского знания</p>

		<p>использовать в профессиональной деятельности понимание природы философского знания, функций философии, методологии философского познания, основных категорий философии, её влияние на современную философскую мысль</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1-го курса направления подготовки «Философия», бакалавриат.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок за подготовку к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта; итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (64 часов), семинары (64 часов), самостоятельная работа студента (232 часов).</p>
<p>Б1.Б.05.02</p>	<p>Философия древней и средневековой Индии</p>	<p>Дисциплина «Философия древней и средневековой Индии» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 – Философия, читаемых на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины составляет индийская философская традиция от ее формирования в контексте ведийской и брахманистской культуры до классической формы девяти даршан.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о наличии не только европейских, но и инокультурных способов философского осмысления мира, познания и человеческой жизни; – о своеобразии индийской философии. <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание об индийских традиционных концепциях онтологического, эпистемологического, антропологического и этического характера.</p> <p>Владеть: методами и приемами философского анализа, навыками работы с индийскими философскими текстами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины</p>

		<p>составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
Б1.Б.05.03	Философия Средних веков и Возрождения	<p>Рабочая программа подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах этой философии, связанной, прежде всего с комплексом теологических вопросов существования Бога, и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Философия средних веков и Возрождения" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особым развитием философии внутри теологического знания, связанного с проблемами теоцентризма, провиденциализма, спасения, личности, и поисками путей к абсолютному истинному знанию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание способов передачи традиции, разнообразных связей слова и вещи, основополагающей роли вещи, акцента не на категориях, а на концептуальном единстве универсального и индивидуального.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме коллоквиумов и экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 96 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 часов) занятия, семинары (54 часов), самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
Б1.Б.05.04	Философия Нового времени(Европа)	<p>Рабочая программа дисциплины «Философия нового времени (Европа)» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Философия нового времени входит в базовую часть профессионального цикла подготовки студентов по направлению «Философия».</p> <p>Дисциплина «Философия нового времени» (Европа) является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием философского мышления в XVII-XVIII вв. на фоне общекультурных трансформаций, происходивших в Европе в этот период. Изучение философии нового времени предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает грамотно читать и анализировать философские тексты, четко представлять себе историко-философский контекст, обнаруживать генетические связи между интеллектуальными процессами нового и</p>

		<p>нового времени. Навыки адекватного прочтения и анализа текстов, которые предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса, должны способствовать профессиональной ориентации будущих специалистов в историко-философских проблемах. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника</p> <p>ОПК -4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в философии нового времени, содержание дискуссий, проводившихся в то время, значение онтологических социальных и эпистемологических вопросов, решавшихся в XVI-XVIII вв., для современности ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и, отчасти, современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизм и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе деятельности знание традиционных проблем истории философии нового времени, эмпиризма и рационализма XVII-XVIII вв., философии Просвещения - использовать в процессе деятельности знание традиционных и, отчасти, современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии); <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя основные положения и методы гуманитарного знания в различных видах социальной и производственной деятельности . <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена(во втором семестре).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары 26 часа), самостоятельная работа студента (60часа).</p>
Б1.Б.05.05	Философия Нового времени (Англия, Америка)	<p>Курс Философия Нового времени (Англия, Америка) посвящен рассмотрению философии в англоязычных странах в XVII-XVIII вв. В рамках курса</p>

		<p>рассматриваются основные представители и направления, внесшие значимый вклад в формирование нововременной философии и определившие течение основных философских дискуссий рассматриваемого периода. Цель курса состоит в освоении студентами центральных идей и концепций, сформировавшихся в англо-американской философии и ознакомления с основами философского анализа, постановки и решения проблем, общемировоззренческих установок, отличающего эти направления.</p> <p>Помимо классических философских направлений, таких как эмпиризм и рационализм, особое внимание в рамках курса уделяется развитию ранненовременной утопической мысли, философии шотландской школы здравого смысла и кембриджскому неоплатонизму. Полученные в рамках данного курса знания позволяют студентам ориентироваться в проблематике и терминологии нововременной и современной философии в целом.</p> <p>Формирование канона современной философии в англоязычных странах неразрывно связано с развитием философии в континентальной Европе, в частности, во французской и немецкой философии Нового времени. Ввиду этого, значительное внимание уделяется связям с такими философскими направлениями, как картезианский рационализм, окказионализм и плюрализм Лейбница. Основные философские позиции рассматриваются с точки зрения центральных для англоязычной философии XX века дисциплин – философии языка и, позднее, философии сознания. В курсе помимо систематических философских концепций представлен также ряд основных представителей и направлений практической и социально-политической философии, начиная с теорий Н. Макиавелли, Ф. Бэкона и Т. Гоббса и до концепций утилитаризма.</p> <p>Требования к студентам: владение материалом по истории античной, средневековой философии в рамках, предусмотренных общим курсом истории западной философии. Начального уровня компетенция в логике, предусмотренная программой философского факультета. Желательным является знание английского языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения, немецкая классическая философия); истории современной западной философии (философская мысль в Англии и Америке 17-19 вв., основные философские течения 20 вв.), истории современной философии, эпистемологии и онтологии</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в в профессиональной (научной и педагогической)</p>
--	--	---

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), практическая работа студента (60 часов).</p>
<p>Б1.Б.05.06</p>	<p>Классическая арабская философия</p>	<p>Дисциплина «Классическая арабская философия.» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки Философия, предназначена для студентов 3 курса, реализуется на философском факультете Институтом восточных культур и античности кафедрой Истории и филологии Южной и Центральной Азии.</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития арабской философии — классическим, постклассическим и современным, дать представление о пяти основных направлениях и школах классической арабской философии, ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер.</p> <p>Курс предполагает рассмотрение собственно философских, а не доктринальных и вероучительных, идей и концепций, а также влияние философии на формирование исламской доктрины и соотношение доктринального и философского знания в исламе.</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» относится к области истории философии и является предметом соответствующей науки. Данная область знания имеет длительную историю развития. Изучение арабской философии началось на Западе уже в 11-12 веках, а в России – в 19 веке. Несмотря на длительную историю развития, данная область науки еще далеко не полностью изучена и в ближайшие десятилетия будет активно развиваться.</p> <p>Данная дисциплина занимает существенное место в основной образовательной программе и в подготовке бакалавров по направлению Философия</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» имеет принципиальное значение для формирования профессиональных умений, навыков студентов и их практической деятельности.</p> <p>Научная информация в данной области знания обширна. Различные авторы придерживаются разных, а подчас взаимоисключающих подходов к описанию арабской философии. Можно выделить две основные линии: «узкую» и «широкую». Узкая линия исходит из трактовки арабской философии как целиком заимствованной, представляющей собой реплику античной философии. Широкая линия исходит из имманентных критериев определения предмета и характера философии. Подготовленная программа следует широкой линии, впервые аргументированно, систематически и в полном объеме представленной автором программы.</p>

		<p>Основная цель курса — научить студентов самостоятельно работать с философскими текстами и определять влияния разных школ традиционной мысли на все остальные тексты арабо-мусульманской культуры. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу) — знать основные этапы развития каждой из школ и направлений арабской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период — знать основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ) — знать основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии — свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения — усвоить категориальный аппарат арабской философии — понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения — быть ознакомленными с ролью и местом арабской философии в ряду других философских традиций, с влиянием классической арабской философии на философию и мировоззрение Запада, с местом арабской философии в системе классической арабо-мусульманской культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно работать с первоисточниками по арабской философии — отличать философские тексты и проблемы от
--	--	--

		<p>нефилософских</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках — сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками чтения философских текстов в переводах и оригинале, вычленения философской проблематики, отличия философских текстов от нефилософских <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, текущий контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия, для очной формы : лекции — 24 часов, семинары — 8 часов, самостоятельная работа студента — 40 часов; для заочной формы: : лекции — 6 часов, семинары — 6 часов, самостоятельная работа студента — 60 часов.</p>
Б1.Б.05.07	Немецкая классическая философия	<p>Рабочая программа по дисциплине "Немецкая классическая философия" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах немецкой философии второй половины XVIII – первой половины XIX веков и ее роли в истории философии и в современной философии.</p> <p>Дисциплина "Немецкая классическая философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием философских систем немецких философов от Канта до Гегеля и Фейербаха.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-4 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа,</p>

		<p>умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 часа) занятия, семинары (54 часа), самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
<p>Б1.Б.05.08</p>	<p>Постклассическая философия</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Постклассическая философия" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Дисциплина «Постклассическая философия» является составной частью дисциплины история философии. Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах истории европейской философии второй половины XIX – начала XX века, оказавших огромное влияние на формирование системы философского знания.</p> <p>Дисциплина "Постклассическая философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке, способах и форм функционирования его сознания, формах познавательной деятельности, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК-4 – способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового Времени: эмпиризм и рационализм 17в., философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		<p>одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (28 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часов). Для заочной формы обучения: лекционные (6 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p>Б1.Б.05.09</p>	<p>Философия постмодерна</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Философия постмодерна» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Данный курс входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов по направлению «Философия».</p> <p>Дисциплина «Философия постмодерна» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философским пониманием культурных процессов, выявившихся в последние десятилетия прошлого века и начала нынешнего. Изучение философии постмодерна предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает грамотно читать и анализировать философские тексты, четко представлять себе историко-философский контекст, обнаруживать генетические связи между интеллектуальными процессами новейшего времени. Навыки адекватного прочтения и анализа текстов, которые предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса, должны способствовать профессиональной ориентации будущих специалистов в историко-философских и общекультурных проблемах. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК 4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в рамках философии постмодерна, содержание дискуссий, проводившихся по этому поводу, значение историко-культурных вопросов, решавшихся в контексте теоретического осмысления действительности ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание современных философских проблем</p>

		<p>гуманитарных наук, в частности, философии, литературоведения и истории</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p> <p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать основные положения гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета (с оценкой).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) занятия, семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), для заочной формы: лекционные (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (96 часов),</p>
<p>Б1.Б.06</p>	<p>Современная зарубежная философия</p>	
<p>Б1.Б.06.01</p>	<p>Современная европейская философия</p>	<p>Дисциплина "Современная европейская философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке и его бытии, структурах сознания и способах его функционирования, методах исследования основных философских проблем, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника выпускника:</p> <p>ОПК-4 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов) занятия, семинары (44 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
<p>Б1.Б.06.02</p>	<p>Современная англо-американская философия</p>	<p>Курс Современная англо-американская философия посвящен рассмотрению философии в англоязычных странах в XIX-XX вв. В рамках курса рассматриваются основные представители и направления, внесшие значимый вклад в формирование современной философии и определившие течение основных философских дискуссий рассматриваемого периода. Цель курса состоит в освоении студентами центральных идей и концепций, сформировавшихся в англо-американской философии и ознакомления с основами философского анализа, постановки и решения проблем, общемировоззренческих установок, отличающего эти направления.</p> <p>Помимо классических философских направлений, таких как прагматизм и абсолютный идеализм, особое внимание в рамках курса уделяется развитию аналитической философии. Данное направление в настоящее время является доминирующим систематическим направлением в англо-американской философии, распространяя свое влияние также на «континентальную» философию. Полученные в рамках данного курса знания позволяют студентам ориентироваться в проблематике и терминологии современной философии в целом.</p> <p>Формирование канона современной философии в англоязычных странах неразрывно связано с развитием философии в континентальной Европе, в частности, в немецкоязычной философии. Ввиду этого, значительное внимание уделяется связям с такими философскими направлениями, как феноменология и логический позитивизм. Основные философские позиции рассматриваются с точки зрения центральных для англоязычной философии XX века дисциплин – философии языка и, позднее, философии сознания. В курсе помимо систематических философских концепций представлен также ряд основных представителей и направлений практической и социально-политической философии, начиная с концепций утилитаризма, вплоть до наиболее значимых современных теоретиков этой области.</p> <p>Требования к студентам: владение материалом по истории античной, средневековой и новоевропейской философии в рамках, предусмотренных общим курсом истории западной философии. Начального уровня компетенция в логике, предусмотренная программой философского факультета. Желательным является знание английского языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенцией выпускника: ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока,</p>

		<p>философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени : эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения, немецкая классическая философия); истории современной западной философии (философская мысль в Англии и Америке 17-19 вв., основные философские течения 20 вв.), истории современной философии, эпистемологии и онтологии;</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности;</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены занятия для очной формы: лекционные (22 часов) занятия, семинары (26 часа), самостоятельная работа студента (60 часа), для заочной формы: лекционные (6 часов), семинарские (8 часов), самостоятельная работа студента (95 часов).</p>
Б1.Б.07	История русской философии	<p>Рабочая программа по дисциплине «История русской философии» подготовлена на кафедре истории отечественной философии.</p> <p>Дисциплина является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематическим изучением основных этапов развития философской мысли в России, ее направлений, школ и философских концепций русских мыслителей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 - умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., основные философские течения 20 вв.) и зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения);</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем</p>

		<p>человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 ч.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 часов) занятия, семинары (72 часа), самостоятельная работа студента (160 часов) для очной формы обучения и лекционные (10 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (266 часов) для заочной формы обучения.</p>
<p>Б1.Б.08</p>	<p>Философия и методология науки</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Философия и методология науки" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Тема «Философия и методология науки» является составной частью дисциплины «Философия». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на философском анализе феномена науки в разнообразии его проявлений.</p> <p>Дисциплина "Философия и методология науки" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием основных концепций в области философии науки XX века, эволюцией взглядов и ведущих тенденциях в сфере познания феномена науки и закономерностей ее развития</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>ОПК-8 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: содержание учений школ и направлений философии науки XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философии науки;</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии науки; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии науки;</p>

		<p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии науки; навыками ведения дискуссии по вопросам науки и научного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), для заочной формы: (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (96 часов),</p>
Б1.Б.09	Философские проблемы конкретных дисциплин	<p>Рабочая программа по дисциплине "Философские проблемы конкретных дисциплин" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Отличительной чертой комплекса является большее внимание к философским проблемам современных социально-гуманитарных наук с учетом профиля университета.</p> <p>Дисциплина " Философские проблемы конкретных дисциплин" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, нацеленных на освоение концептуальных основ философии и методологии конкретных наук.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.Б.10	Социальная философия	<p>Курс сосредоточен на проблеме эмпирически не фиксируемого в общественно-исторической жизни людей (социальные связи и отношения, социальные формы). Рассматриваются способы представления этих форм. Центральной для курса является проблема социального-исторического конструирования социальной реальности: общество рассматривается как результат практической активности людей. Большое внимание уделяется проблеме специфики социальной реальности и</p>

особенностям воспроизведения этой специфики в теории. В связи с этим студенты знакомятся с классическими и постклассическими концепциями социальной реальности (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, А.Шютц, Бергер П., Лукман Т., П.Бурдьё и др.)

Воспроизводство общества рассматривается как процесс социального конструирования реальности. Такой подход позволяет представить в сложном единстве (вне абсолютных границ между различными сферами человеческой общественной жизнедеятельности) представить универсальные функции процесса воспроизводства: экономическая функция; функция контроля над насилием; функция ориентации (производство знания, идей); способность человека к самоконтролю.

Каждая из данных функций представлена как "социально распределенная". Проблема власти, которая также рассматривается в курсе социальной философии, интерпретируется в контексте возможности монополизации каждой из этих функций группами людей: между этими группами в процессе воспроизводства устанавливаются балансы власти.

В курсе рассматриваются проблемы социального изменения, социально-исторической типологии обществ.

Ключевой темой выступает идея многомерности и социокультурного плюрализма любого общества, проблема сосуществования в *реальном* обществе социальных пространств и групп людей, которые с точки зрения исторической типологии принадлежат к разным обществам.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: **ОПК-3** - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

Уметь: научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Владеть: владение навыками организации и проведения дискуссий

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 1-м и 2-ом семестрах 3-го курса направления "Философия" бакалавриат.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме контрольной работы и коллоквиума.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной

		<p>формы обучения - лекционные (44 часов) занятия, семинары (52 часа), самостоятельная работа студента (120 часов); для заочной формы обучения – лекционные занятия (6 часов), семинары (10 часов), самостоятельная работа студента (200 часов).</p>
Б1.Б.11	Этика	<p>Рабочая программа по дисциплине "Этика" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Дисциплина «Этика» является составной частью дисциплины «Философия». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на философском анализе феномена этически регулируемого поведения в разнообразии его проявлений.</p> <p>Дисциплина "Этика" является частью базовой цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием основных концепций в области этики, эволюцией взглядов и ведущих тенденциях в сфере познания феномена этически регулируемого поведения и закономерностей его развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-6- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: содержание учений школ и направлений философской этики; основные тексты выдающихся представителей философской этики;</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской этики; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом философской этики;</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской этики; навыками ведения дискуссии по вопросам философской этики; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часа), самостоятельная работа студента (60 часа), по заочной форме: лекционные (6 часов) занятия, (10 часов) семинары, (92 часа) самостоятельная работа студента</p>
Б1.Б.12	Эстетика	Рабочая программа по дисциплине "Эстетика"

		<p>подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах эстетики и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Эстетика" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представления о важной категории философского знания – категории эстетического.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника (ОПК-7) - Способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество).</p> <p>Владеть: методами и приемами философского анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.Б.13	Философская антропология	<p>Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" подготовлена на кафедре социальной философии. Отличительной особенностью данного комплекса является концентрация внимания как на истории развития антропологических теорий, так и на актуальных проблемах и подходах в современной философской антропологии. В данном комплексе учтены основные направления в российских и зарубежных антропологических исследованиях.</p> <p>Дисциплина "Философская антропология" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений о человеке, способе его бытия в мире, основных антропологических феноменах и категориях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

		<p>профессиональной компетенций выпускника ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часа).</p>
<p>Б1.Б.14</p>	<p>Философия религии</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Философия религии" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах философии религии и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Философия религии" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением, развитием и современными направлениями философии религии. Выявляются предметная сфера и специфика религиозно-философского знания, основные формы философии религии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p> <p>общекультурной компетенции выпускника ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>общепрофессиональной компетенции ОПК-9: Способность использовать в профессиональной деятельности знание философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p> <p>профессиональных компетенций ПК-1 - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>ПК-2 -способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования;</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме, зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой</p>

		дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часов).
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенцией:</p> <p>ОК- 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования¹:</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программа дисциплины включает для дневной формы обучения - лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студентов² (10 часов); для очно-заочной формы обучения - лекционные занятия (8 часов), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (24 часа); для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часа), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (28 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой</p>
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	<p>Цикл «Физическая культура» является частью ООП подготовки студентов по всем направлениям и специальностям подготовки.</p> <p>Раздел «Физическая культура» реализуется кафедрой физического воспитания.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к</p>

¹ Факультетам необходимо уточнить индекс и формулировку компетенций по своему направлению стандарта ФГОСТ 3+ либо ФГОСТ 3 для тех у кого нет стандарта ФГОСТ 3+

² Количество учебных часов для стандарта ФГОСТ 3, отличается от ФГОСТ 3+, необходимо сверить с учебным планом по направлению подготовки

		<p>самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 400 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия- 18 часов, методико-практические занятия -22 часа, практические занятия – 360 часов.</p>
<p>Б1.Б.17</p>	<p>Введение в философию</p>	<p>Дисциплина «Введение философии» входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов по направлению 47.04.01 Философия.</p> <p>Задачи курса "Введение в философию": (1) дать понятие о своеобразии философского мышления и о философии как форме самосознания человека в мире; (2) показать, как философия в разные эпохи сама вводила в курс своего дела, определяла свою специальную задачу; (3) познакомить с опытом чтения классического философского текста. Соответственно курс делится на две части (по семестрам): философия как уморасположение и философия как специальность.</p> <p>Курс построен как разные, постепенно вводящие в суть дела <i>наведения</i>, стремящиеся помочь учащемуся открыть философствующий источник собственного мышления в опытах прямого чтения классических философских текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК 11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК 12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p><i>В результате обучения студент обязан:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и особенности философского знания – основные исторические этапы философствования – основные тенденции социального и культурного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактический материал по курсу – строить самостоятельные заключения – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками – применять полученные знания в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере – навыками составления рефератов по тематике проводимых исследований

		<p>Поскольку преподавание философии отличается от преподавания других дисциплин и выработка умения самостоятельно мыслить значима здесь больше, чем эрудиция, способы контролировать успехи студентов здесь также не могут быть стандартными (речь прежде всего об оценках).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: устные вопросы и ответы на семинарах, дискуссии; письменные работы в жанре комментирующего реферирования задаваемых текстов; контрольные работы в виде сочинений по темам курса в конце каждого семестра. Оценки выражаются в комментариях и замечаниях преподавателя по предоставленным текстам.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часа) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.01	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» реализуется на философском факультете кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. - Выделение уникального в историческом процессе. - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. - Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы</p>
Б1.В.02	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Философия». Для профиля «Европейская философия» дисциплина реализуется на факультете кафедрой</p>

		<p>теоретической и прикладной экономики в 1-м семестре, для профиля «Восточная философия» - в 4-м семестре.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической мысли; • условия и особенности функционирования экономических систем; • законы и закономерности поведения экономических субъектов; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем; • цели, функции и инструменты экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции развития экономики России на современном этапе; • выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на
--	--	---

		<p>макро- и микроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа социальных явлений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, исследовательской работы, презентации аналитического отчета и доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.03	Основы толерантности	<p>Курс «Основы толерантности» построен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Курс адресован студентам 4 курса философского факультета дневной и заочной формы обучения. Дисциплина реализуется на факультете кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Содержание дисциплины в соответствии охватывает круг вопросов, связанных как с общими знаниями проблема толерантности. Ценность и идея толерантности становятся одной из ключевых основ конструктивного социального поведения, политического и межкультурного диалога.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК -6 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и практикумов, промежуточный контроль в форме деловых презентаций своего проекта и итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Дисциплина предназначена для освоения в первом учебном семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы. Учебный план предусматривает 26 часов аудиторных занятий, в т.ч. 10 ч. лекционных и 16 ч. практических занятий. Половина отведенного на дисциплину времени (26 ч.) приходится на самостоятельную работу студента</p>
Б1.В.04	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 47.03.01 «Философия»(квалификация «академический бакалавр») и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи</p>

информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Для достижения поставленных целей определены следующие **задачи** курса:

- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;

- овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;

- организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен

знать:

- содержание таких понятий, как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- особенности речи как инструмента эффективного общения;

- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией,

		<p>давать оценку полученной информации.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие и формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 72 часов.</p> <p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекционные занятия - 12 часов, семинарские занятия - 20 часов.</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.</p>
Б1.В.05	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.В. «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; • приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

		<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-4);</p> <p>специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-4)</p> <p>основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-4);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-4);</p> <p>осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-4);</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-4);</p> <p>навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-4).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.06	Герменевтика	<p>Рабочая программа по дисциплине "Герменевтика" подготовлена в УНЦ феноменологической философии. Курс является дисциплиной вариативной части для студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей западноевропейской мысли XX в., в частности, с такими ее направлениями, как феноменология и философия языка. Спецкурс построен по немецкой академической модели «Interpretationskurs», в рамках которого предполагается «медленное чтение» классического философского текста — книги Х.-Г. Гадамера «Истина и метод». Эта книга впервые увидела свет в 1960 г. и стала одним из ключевых философских произведений XX в. наряду с «Логическими исследованиями» и «Бытием и временем». Книга носит подзаголовок «Основные черты философской герменевтики». Программа же «философской герменевтики» определяется как «реабилитация практической философии». Гадамер ставит перед философией новую задачу: от проблемы обоснования научного знания она должна обратиться к феномену понимания, который относится к человеческому опыту в целом. Опираясь на работы Ф. Шлейермахера, В. Дильтея и М. Хайдеггера, Гадамер устанавливает три направления герменевтического исследования, соответствующие трем частям книги: философия искусства, выявление опыта исторической традиции и философия языка, которая имеет своим предметом «универсальность» понимания.</p> <p>Наряду с подробным анализом всех трех частей</p>

		<p>«Истины и метода» в спецкурсе рассматривается процесс формирования герменевтических идей и значение философской герменевтики для осмысления проблем современной философии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 — способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>ОПК-10 — способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).</p> <p>ОПК-11 — владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ОПК-12 — владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p> <p>ПК-1 — способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>ПК-2 — способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 — способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 56 часа.</p>
Б1.В.07	Семиотика	<p>Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (базовая часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.03.01 (Философия, квалификация «Бакалавр»). Курс «Семиотики» направлен на совершенствование аналитической культуры и коммуникативных компетенций студентов.</p> <p><i>Цель курса Основы семиотики</i> – освоение аппарата современного семиотического анализа, ознакомление с основными понятиями, терминами, методами и историей современной семиотики.</p> <p><i>Задачи курса:</i> дать студентам представление об истории, основных понятиях и направлениях современной семиотики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить их с основными средствами и методами, применяемыми в различных областях семиотических исследований; – сформировать у студентов базовые знания о типах семиотических систем, их структуре и функциях, о

		<p>различных видах соотношений между семиотическими системами, способах их сопоставления и классификации;</p> <p>– привить студентам навыки самостоятельного осмысления изучаемых ими проблем и выработки адекватных и оптимальных подходов к их решению;</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями);</p> <p>ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.</p> <p>В результате обучения студенты должны</p> <p><i>Знать:</i> предысторию современной семиотики, различные подходы к понятию и типологии знака, основные модели знака и коммуникации, методы и приемы семиотического анализа;</p> <p><i>уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание основ семиотики, анализировать явления различных областей науки и культуры с точки зрения семиотических составляющих, обнаруживать причины коммуникативных неудач при личной и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>владеть:</i> методами и приемами современной семиотики,</p> <p>Трудоемкость освоения дисциплины «Основы семиотики» составляет 72 часа, из них 32 часа составляют аудиторные занятия и 40 часов отведены на самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом курс читается в 6 семестре направления «Философия» Бакалавриат. Курс рассчитан на 14 часов лекционных и 18 часов семинарских занятий. Уровень усвоения содержания предмета проверяется на этапах промежуточного и итогового контроля</p>
Б1.В.08	Методика преподавания философии	<p>Рабочая программа по дисциплине "Методика преподавания философии" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на осмыслении роли философского образования в подготовке бакалавров, а также на развитии умений и навыков педагогического мастерства.</p> <p>Дисциплина "Методика преподавания философии" является элементом вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Знания, получаемые в процессе освоения курса, во многом носят инструментальный характер, теоретические положения направлены на решение реальных педагогических проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>

		<p>ПК - 4 Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>ПК 5 Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК - 6 Владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: дидактические принципы преподавания философии; теорию и практику аргументации при проведении учебных занятий по философии.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; о приемах и средствах управления педагогическим процессом.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.09	Методология истории философии	<p>Предметом курса «Методология истории философии» является область актуальных методологических проблем историко-философской науки, многообразие её парадигм и концепций, а также методов исследования.</p> <p>Цели и задачи курса сводятся к систематизации и осмыслению круга основных методологических проблем историко-философского исследования, формированию базовых навыков методологического анализа, практикуемого в историко-философской науке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание различных фаз и концепций историко-философского процесса;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно</p>

		<p>оформить результаты мыслительной деятельности; методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часа), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
Б1.В.10	Категории китайской философии	<p>Рабочая программа по дисциплине Всемирная литература (античность) подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах онтологии и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина " Всемирная литература (античность)" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием античной литературы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития античной литературы</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание текстов античных авторов</p> <p>Владеть: методами и приемами философского анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные (12 часов) занятия, семинары (20 часов), самостоятельная работа студента (40 часов), для заочной формы лекционные (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.В.10.03	<i>История Китая</i>	<p>Дисциплина «История Китая» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (региональный компонент) дисциплин подготовки студентов. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Цель курса – ознакомить слушателей с историей Китая</p>

		<p>в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Задачи курса: раскрыть специфику и характерные черты китайской цивилизации; представить основные этапы эволюции китайского общества и государства; показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественно-политических институтов Китая; соотношение внутреннего и внешнего факторов на различных этапах исторического развития страны; дать знание основного фактического материала по истории страны; показать роль отдельных личностей и различных социальных групп и слоев в истории Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:</p> <p>ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены 64 часов лекций и 64 часов семинаров, 160 . самостоятельной работы.</p> <p>Формы отчетности студентов: зачет с оценкой в 1-ом и во 2-ом семестре.</p>
<p>Б1.В.11Б1.В.11.01 Б1.В.11.02</p>	<p><i>История китайской философии</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «История китайской философии» подготовлен на Кафедре истории зарубежной философии. Тема «История китайской философии» является составной частью дисциплины история философии и основным по профилю «Восточная философия». В данном учебном курсе ставится задача углубленного изучения истории китайской философии. Особое внимание уделяется изучению первоисточников, вхождению в смысл и структуру философских текстов. Дисциплина «История китайской философии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.0 – Философия (Профиль: Восточная философия). Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины составляет знание об основных традиционных философских учениях и этапах их развития, показывается специфика китайской философии, связанная с иероглифической формой ее выражения и с другими особенностями традиционной культуры. В курсе рассматриваются различные подходы изучения китайской философии, предлагаемые как отечественными, так и зарубежными синологами. Проблемно-аналитический метод изложения материала призван помочь студентам глубже понять роль и значение китайского способа философствования в контексте мировой истории философии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>ОПК -4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

		<p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (2-6-й семестры) или экзамена (7-й семестр).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 28 зачётных единицы, 1008 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (192 часов) занятия, семинары (192 часов), самостоятельная работа студента (624 часа).</p>
Б1.В.12	<p><i>Философские идеи "Канона перемен"</i></p>	<p>Цель курса – углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии, на основе изучения самой знаменитой, оригинальной и загадочной китайской книги «И цзин», лежащей в основе всей духовной культуры традиционного Китая. Специальное изучение «Книги перемен» призвано продемонстрировать наиболее специфичные особенности всей китайской философии как в содержательном, так и в формальном аспектах. Он лежит в основании двух главных направлений китайской философской и религиозной мысли – конфуцианства и даосизма, а также формальной нумерологической (<i>сян-шу-чжи-сюэ</i>) методологии всего научного знания в традиционном Китае.</p> <p>«Книге перемен» («И» 易 - «Перемены», «Чжоу и» 周易 - «Всеохватные циклические перемены [эпохи] Чжоу», «И цзин» 易经 - «Канон перемен») – китайская «книга книг», наиболее авторитетное и оригинальное произведение канонической (<i>цзин</i> 经) и философской (<i>цзы</i> 子) литературы, стоящее во главе конфуцианского «Пятиканония» («У цзин») и неоконфуцианского «Тринадцатиканония» («Ши-сань цзин»), оказавшее фундаментальное духовное воздействие на всю синическую цивилизацию, т.е. самого Китая и культурно зависимых стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, а также одно из величайших и наиболее загадочных творений человечества – самый древний и почитаемый в мире оракул, одновременно считающийся родоначальником современных компьютерных технологий. С точки зрения китайской традиции «Канон перемен» представляет собой нечто еще более значительное – произведение Сверхчеловека или «святомудрых» (<i>шэн</i> 聖), запечатлевших в особых</p>

		<p>символах и знаках тайну мироздания. Поэтому она требует к себе особого отношения – как к священному писанию, одному из духовных чудес света.</p> <p>Основные задачи курса - 1) с учетом новейших научных достижений дать полную и всестороннюю характеристику «Книги перемен» как историко-культурного и историко-философского феномена, 2) изложить историю ее происхождения в традиционных версиях и с современной научной точки зрения, 3) выявить специфику ее категориальной системы, выраженной в графических символах и числах, генетически связанной с коррелятивным мышлением и легшей в основу китайской нумерологии, 4) продемонстрировать текстуальные отличия ее древнейших манускриптов, обнаруженных, в том числе при археологических раскопках, за последние десятилетия, 5) проанализировать исходные философские интерпретации «Книги перемен», включенные в ее комментаторскую часть - «Предания» (<i>Чжуань</i>), или «Десять крыльев» (<i>Ши и</i>), 6) рассмотреть основные направления и этапы многовековой комментаторской традиции, сформировавшейся в специальную дисциплину – ицзинистику (<i>и-сюэ</i>), 7) показать определяющее, прежде всего в методологическом плане, влияние «Книги перемен» на все основные философские школы и направления традиционного Китая, 8) дать общее представление о ее применении в традиционной китайской науке, 9) проследить историю ее изучения на Западе и в России, 10) определить значение для всей мировой культуры.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ОПК- 4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени.)</p> <p>Курс читается на 4-ом семестре. Курс рассчитан на 72 часа, из которых 14 лекций, 18 семинаров, 40 ч. самостоятельной работы.</p>
Б1.В.13	Китайский веньянь	<p>Рабочая программа по дисциплине "Древнекитайский язык (вэньянь)" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии.</p> <p>Дисциплина "Древнекитайский язык (вэньянь)" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины призвана снабдить студента основными представлениями об истории развития древнекитайского языка, его грамматической структуре и словарном запасе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

		<p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы грамматики древнекитайского языка.</p> <p>Уметь: уметь использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приёмами анализа текста, уметь делить его на фразы, понимать его.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.15	Базовый курс японского языка	<p>Дисциплина «<i>Базовый курс японского языка</i>» реализуется на Философском <i>факультете</i> УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Цель дисциплины: выработать навыки общения на японском языке как втором иностранном, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка и подготовить студентов к практическому владению языком.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение нормативного курса грамматики и базовой лексики японского языка; - формирование представления об уровнях вежливости в японском языке и японском социуме, языковых навыков и умений устной речи японского языка; - формирование языковых навыков и умений письменной речи японского языка. <p>Дисциплина «<i>Японский язык</i>» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ПК-3: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования. <p>В результате освоения дисциплины «Японский язык» обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> 940 изученных иероглифов (оное и кунное чтение, значения, написание); лексику в рамках профессиональных интересов; теоретическую часть изученного грамматического материала</p> <p><u>Уметь:</u> воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков (диалогической и монологической</p>

		<p>речи), произносимых на японском языке в обычном темпе речи в рамках пройденных тем; активно применять на практике грамматические правила на основе усвоения теоретических правил; эффективно использовать в речи введенную лексику; писать несложные тексты в соответствии с нормативной последовательностью написания черт изученных иероглифов; читать и работать с текстами профессиональной направленности.</p> <p><u>Владеть:</u> диалогической и монологической речью в рамках пройденных тем; навыками изучающего чтения, предполагающего понимание содержания текстов по изученным темам с использованием словаря; письменными навыками; навыками просмотрового чтения, предполагающий понимание общего содержания текстов по изученным темам без использования словаря.</p> <p>По дисциплине предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет <u>10</u> зачетных единиц, 360 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - контактная работа обучающихся с преподавателем (40 часов), самостоятельная работа студента (311 часов).</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Современный китайский язык	<p>Дисциплина «Современный китайский язык» входит в вариативные часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» по профилю «Восточная философия».</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете РГГУ кафедрой восточных языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению современным китайским языком как языком специальности для активного его применения как в повседневном, так и в профессиональном общении и затрагивает как теоретические, так и практические аспекты.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие общекультурной компетенции</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>и профессиональной компетенции</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современный китайский язык» обучающийся должен практически владеть навыками и умениями общения на китайском языке, а именно:</p> <p>иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разных функциональных стилях и жанрах китайского языка;

		<ul style="list-style-type: none"> • социокультурных реалиях КНР; • основных коммуникативных типах монологического (описание, характеристика, повествование, рассуждение) и диалогического (обмен мнениями, расспрос, этикет) высказывания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонетические особенности китайского языка; • особенности иероглифической письменности; • грамматику современного китайского языка в объёме, предусмотренном учебной программой; • лексический минимум (бытовую разговорную лексику, речевые модели и разговорные клише, профессиональные термины и понятия) в объёме, предусмотренном учебной программой; • нормы речевого поведения и делового этикета; • лингвострановедческие реалии КНР. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить тексты по бытовой и профессиональной тематике со словарём и без словаря на основе лексического минимума, составлять резюме, вопросы и отвечать на них; • выполнять грамматические упражнения и грамматический анализ текста в объёме учебной программы; • составлять грамматически и лексически корректное устное или письменное монологическое или диалогическое сообщение (20 – 25 предложений) в объёме учебной программы; • вести беседу на бытовые и общественные темы; • правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника; • понимать на слух и излагать услышанное на русском и китайском языках в объёме учебной программы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); • навыками чтения оригинальной литературы; • всеми видами монологического высказывания; <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного овладения новыми знаниями, расширения кругозора, использования современных информационных технологий; <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы со словарями и справочниками, включая электронные; подготовки презентаций; написания писем, аннотаций, резюме; • поиска необходимой информации в китайскоязычном интернете. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>30</u> зачетных единиц, <u>1080</u> часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные практические занятия (480 часов), самостоятельная работа студента (600 часов).</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Древнекитайская протология и	Рабочая программа по дисциплине

	гносеология	<p>«Древнекитайская протология и гносеология» подготовлена в УНЦ «Философия Востока». Отличительной чертой данной программы является концентрация внимания на особенностях отношения к познанию и рациональной аргументации в древнекитайской философии.</p> <p>Дисциплина «Древнекитайская протология и гносеология» является компонентом вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает основные идеи и понятия древнекитайских (V–III вв. до н.э.) теорий языка, аргументации (протологику) и познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1); истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности, реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	-------------	--

		<p>проверок на семинарах, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Раннецинская философия истории	<p>Дисциплина «Философия права» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 030100 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Философия права является одной из важных философских и юридических дисциплин, существует богатая зарубежная и отечественная философско-правовая традиция, окончательно сформировавшаяся во второй половине XIX- начале XXв. Находясь на пересечении различных гуманитарных наук, философия права затрагивает фундаментальные вопросы устройства общества. Прохождение курса философии права предполагает знакомство с отдельными системами права, осмысление их культурных и мировоззренческих предпосылок. В рамках данной дисциплины рассматривается формирование и философские предпосылки основных современных юридических понятий. В данной программе поставлена задача изучения философии права, исходя из задачи сохранения традиционных социальных социальных и политических институтов в условиях их тотального разрушения и деградации.. Курс включает рассмотрение классической философия права, современной философии права и актуальных проблем философии права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3) - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10) <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (22 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Философия китайского	<p>Курс «Философия китайского неоконфуцианства» посвящен рассмотрению и анализу основного</p>

	неоконфуцианства	<p>философского течения современного Китая – конфуцианства. Рабочая программа дисциплины "<i>Философия китайского неоконфуцианства</i>" подготовлена УНЦ Философия Востока. Дисциплина "<i>Философия китайского неоконфуцианства</i>" является курсом по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия, профиль "Восточная философия". Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием конфуцианства и неоконфуцианства в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Основные задачи курса состоят в том, чтобы привить студентам профессиональные навыки адекватного восприятия философской рефлексии китайских мыслителей, предполагающие умение уловить национальные особенности традиционной китайской философии, проводить содержательный анализ ее основных категорий в динамике и сравнении с западной философской культурой; на конкретном философском материале закрепить те знания, которые были получены на предыдущем этапе изучения истории китайской философии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.ДВ.03.01	Методика написания научной работы (китаистика)	<p>Рабочая программа по дисциплине «Методология написания научно-(учебной) работы (китаистика)» подготовлена в УНЦ «Философия Востока». Отличительной чертой данной программы является концентрация внимания на правилах и приемах правильного ведения научно-(учебной) деятельности и корректного представления научного результата в рамках специализации в области философской китаистики. Подробное обсуждение этих вопросов входит в содержание дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Методология написания научно-(учебной) работы (китаистика)» является компонентом вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Философия Востока».</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование способностей: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1) (частично); онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2) (частично); истории зарубежной философии (философская мысль древнего Востока (ОПК-4) (частично); философии и методологии науки (наука как особый вид знания, природа научного знания, методы и формы научного познания) (ОПК-8) (частично); владеть методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12); решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверок на семинарах, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
ФТД.В.01	Культура китайского текста	<p>Рабочая программа дисциплины "Культура китайского текста" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой данного комплекса является использование междисциплинарного подхода для описания различных аспектов бытования текста в Китае, необходимых для адекватного понимания содержания, интерпретации и перевода. Практическая направленность курса определяет обилие и многообразие иллюстративного материала и заданий по самостоятельной работе с конкретными текстами.</p> <p>Дисциплина "Культура китайского текста" является курсом по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия, профиль "Восточная философия". Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и воспроизводством китайской текстовой традиции, а также со структурными, композиционными и т.п. особенностями классического китайского текста.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока,</p>

		<p>философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>