УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Блок 1	Дисциплины (модули)	Аннотация
	Базовая часть	
Б1.Б.01	Иностранный язык профессионального общения	Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения (английских язык) является частью блока дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01. «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. *Цель дисциплины* - профессиональная подготовка магистрантов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации Задачи дисциплины: формирование у магистрантов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в научно-исследовательской, педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационной видах профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) направлена на формирование *компетенций* выпускника: ОК – 5: способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; ОПК – 11: способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; ОПК – 12: способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками. В результате освоения дисциплины обучающийся

		должен: *Знать:* – особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;– базовую терминологическую лексику;– базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности официально-делового и научного стилей; *Уметь***:** – дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику;– соотносить языковые средства с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;– работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. *Владеть:* – базовым набором лексики терминологической направленности; языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); – базовым набором грамматических конструкций, характерных для профессиональной литературы;– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) текстов профессиональной направленности; – основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности

		(составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; индивидуальные консультации. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из них 110 часов аудиторных занятий, 54 часа контроля и 232 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.
Б1.Б.02	История и методология комплексного регионоведения	Дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» является частью блока дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01. «Зарубежное регионоведение», направленности «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке».Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. *Цель дисциплины* – формирование у магистрантов комплексное представление о современных концепциях и регионоведения. раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики с уче-том специфики ближневосточного региона; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально - европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ; раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования; акцентировать внимание обучающихся на

		перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами. Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника: ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать** - профессиональную лексику в области теории мирового комплексного регионоведения; - особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного и отечественного регионоведения; - основные источники получения профессиональной информации в области отечественного и зарубежного регионоведения; - физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития различных регионов мира; - классические и современные теории общественно-политического развития стран различных регионов мира; - основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей различных регионов мира, в том числе ближневосточного региона. **уметь:** - принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; - различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности;

		- составлять комплексную характеристику различных регионов мира с учетом их геополитических особенностей, в том числе ближневосточного региона; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по различным странам и регионам мира, в том числе по истории взаимодействия России со странами Ближнего Востока; - выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран различных регионов мира, в том числе ближневосточного региона. **владеть:** - базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; - базовыми методами системного регионоведческого описания применительно к изучению гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - навыками анализа различных научных интерпретаций в области мирового комплексного регионоведения в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на примере ближневосточного региона. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 8 часов, семинарские занятия 12 часов, самостоятельная работа студента 52 часов.
Б1.Б.03	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока (региона специализации)	Дисциплина «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» . Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний о социально-политической мысли народов Ближнего Востока, а также ознакомить обучающихся с современными

		общественно-политическими и идейно-философскими процессами на Ближнем Востоке. *Задачи дисциплины*: овладение студентами базовыми знаниями о политических системах и культурных особенностях народов Ближнего Востока; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с политическими процессами и основными культурными традициями на Ближнем Востоке; сформировать представление об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; способствовать развитию у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах Ближнего Востока. Выпускник должен обладать следующими *компетенциями:* ОК-6: готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; ОПК-4: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; ПК-7: способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических культур и политических процессов в различных регионах мира; ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; ПК-9 :способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

		В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации и перспективы её развития; историю формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; историю этнической и конфессиональной идентичности народов Ближнего Востока и ее основные компоненты; особенности этнических общностей и групп на Ближнем Востоке; этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока; школы и основные направления современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке. Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности оценивать качество и содержание информации по этнопсихологии народов Ближнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-9; ОК-13). Владеть: знаниями по истории возникновения и формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; базовыми навыками комплексного исследования этнопсихологических причин конфликтов на Ближнем Востоке; навыками анализа состояния и тенденций развития основных направлений современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; знаниями и навыками исследования этнических стереотипов, менталитета и особенностей межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока (ПК-3, ПК-5, ПК-9). Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме,

		связанной с культурными особенностями одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы ECTS, что равняется 72 академическим часам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 ч. Из них 8 ч. лекций, 12 ч. семинаров.
Б1.Б.04	Политические системы и культуры региона специализации	Дисциплина «Политическая система и культура Ближнего Востока» (региона специализации) входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний и представлений о современных политических системах и культурах в странах Ближнего Востока. *Задачи дисциплины*: - овладение студентами базовыми знаниями о политических системах и культурных особенностях народов Ближнего Востока; - развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с политическими процессами и основными культурными традициями на Ближнем Востоке; - сформировать представление об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; - способствовать развитию у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; - достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся на Ближнем Востоке; - овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах Ближнего Востока. Выпускник должен обладать следующими общекультурными *компетенциями:* ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе,

		проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации и перспективы её развития; историю формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; историю этнической и конфессиональной идентичности народов Ближнего Востока и ее основные компоненты; особенности этнических общностей и групп на Ближнем Востоке; этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока; школы и основные направления современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке. *Уметь:* применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности оценивать качество и содержание информации по этнопсихологии народов Ближнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-9; ОК-13). *Владеть:* знаниями по истории возникновения и формирования этнических и культурологических

		особенностей народов Ближнего Востока; базовыми навыками комплексного исследования этнопсихологических причин конфликтов на Ближнем Востоке; навыками анализа состояния и тенденций развития основных направлений современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; знаниями и навыками исследования этнических стереотипов, менталитета и особенностей межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока (ПК-3, ПК-5, ПК-9). Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля. Текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя. Промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с культурными особенностями одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академическим часам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 ч. Из них 8 ч. лекций, 12 ч. семинаров.
Б1.Б.05	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Востоке» (региона специализации» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний об актуальных социально-экономических проблемах в странах Ближнего Востока, а также анализ интеграционных процессов, кризисов и различного рода конфликтных ситуаций в регионе в условиях глобализации. *Задачи дисциплины:* - овладение студентами базовыми знаниями об актуальных социально-экономических проблемах и конфликтах в странах Ближнего Востока; - развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с социально-экономическими проблемами,

		безопасностью и основными конфликтами на Ближнем Востоке; - сформировать представление об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; - способствовать развитию у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; - достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической и социально-экономической сферах Ближнего Востока. Выпускник должен обладать *компетенциями:* ОК – 6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доведению собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов; ОК – 7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учётом междисциплинарных связей; ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать

		следующие результаты образования: *Знать:* предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации и перспективы её развития; историю формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; историю этнической и конфессиональной идентичности народов Ближнего Востока и ее основные компоненты; особенности этнических общностей и групп на Ближнем Востоке; этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока; школы и основные направления современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке. *Уметь*: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности оценивать качество и содержание информации по этнопсихологии народов Ближнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию. *Владеть:* знаниями по истории возникновения и формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; базовыми навыками комплексного исследования этнопсихологических причин конфликтов на Ближнем Востоке; навыками анализа состояния и тенденций развития основных направлений современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; знаниями и навыками исследования этнических стереотипов, менталитета и особенностей межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля. Текущий контроль успеваемости - в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под

		руководством преподавателя. Промежуточная аттестация - в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с культурными особенностями одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академическим часам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 ч. Из них 8 ч. лекций, 12 ч. семинаров.
Б1.Б.06	Язык региона специализации (арабский)	Дисциплина «Язык региона специализации (арабский язык» является базовой частью профессионального цикла по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке», реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности. Арабский язык является основным восточным языком для магистрантов профиля «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Длительное параллельное существование классического арабского языка и разговорного языка привело к тому, что чтение и перевод газетных и научно-публицистических статей, а также научных работ по специальности представляет определенную трудность и требует определенных навыков и умений. *Цель дисциплины* - научить магистрантов читать, понимать и анализировать структуру текста статей общественно-политической, лингвистической, литературоведческой, исторической, культурологической тематики, а также произведения художественной литературы, научить студентов самих (в печатных изданиях или интернете) подбирать соответствующие статьи по интересующим темам и делать по ним доклады. *Задачи дисциплины*: - формирование навыков произнесения монологической речи: интонация, логическое ударение и паузировка в текстах сообщений, докладов; - освоение основных синтаксических структур арабского предложения; - чтение и понимание статей на общественно-политическую, социально-экономическую, культурно-историческую темы; - чтение и понимание статей по специальности; - выработка навыков составления докладов и сообщений по выбранной тематике; - выработка навыков понимания на слух текста

		на пройденные темы Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*: ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; ОК – 5: способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; ОПК – 4: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; ПК – 1: владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации; ПК – 2: владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации; ПК – 3: владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности. ПК-4: владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; ПК-5: владением навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *знать:* - словарный запас в объеме 4000 слов; - лексику и грамматику в пределах пройденного материала; основные переводческие приемы и подходы к переводу. *уметь:* - вести беседу на социально-экономическую и культурно-бытовую темы в пределах усвоенного словарно-фразеологического запаса; - переводить двустороннюю беседу, направленную на активизацию

		пройденной лексики; - устно излагать на арабском языке содержание отдельных статей из российской и арабской прессы, а также статей по специальности - бегло и правильно читать незнакомый учебный общественно-политический, лингвистический, культурологический и художественный текст; - переводить с арабского языка на русский текст, содержащий пройденную лексику и грамматические конструкции; - переводить с арабского языка незнакомые тексты, содержащие до 30% незнакомых слов и грамматических конструкций; - аннотировать и реферировать тексты на общественно-политическую, лингвистическую, культурологическую тематику; - переводить на слух с арабского на русский и с русского на арабский специально подобранные учебные тексты; - письменно изложить содержание прослушанного иностранного текста с пройденной лексикой, подлежащей активизации; - излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текста; *владеть:* - навыками чтения и перевода газетных публикаций; - навыками синтаксического анализа предложений в газетном тексте на арабском языке. - основами реферирования и аннотирования текстов. Общая трудоёмкость дисциплины: 1 семестр — 6 зачётных единиц (216 часов). Из них: аудиторная работа — 126 часов, самостоятельная работа 11студентов — 90 часов, в т. ч. подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольного задания и аттестации (экзамен).

	Вариативная часть	
Б1.В.01	История Ближнего Востока (Новое время)	Дисциплина «История Ближнего Востока (Новое время)» является обязательной дисциплиной учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01. «Зарубежное регионоведение» магистерской программы «Гуманитарная миссии России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

		Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких знания об основах исторического процесса на территории современных государства Ближнего Востока в новый период. Таким образом, данный курс охватывает время от XV до начала XX вв. *Задача дисциплины*: В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются: - ознакомить студентов с основным фактическим материалом (событийной канвы), относящегося к истории Ближнего Востока в новое время; - раскрыть сущность происходивших исторических процессов в данный период; - показать основные теоретические концепции, которые существуют в мировой арабистика; - выработать критический подход к существующим в историографии работам; - определить основные этапы, движущие факторы в новой истории государств Ближнего Востока; - ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по арабистики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4 - способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; ОПК-7 - владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК-8 - владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; ПК- 6 - способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов; ПК-7 - способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений Китай соотносить их с развитием политических систем, политической культуры и политических процессов в различных регионах мира; ПК- 8 - способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем. В результате освоения дисциплины обучающийся

		должен: Знать**:** - общие содержание исторических событий новой истории стран Ближнего Востока, факторы и причинно-следственные связи, определившие ход истории; - основные этапы новой истории Ближнего Востока; - особенности исторических периодов и культурно-религиозные основы Ближнего Востока в период нового времени; - роль и влияние зарубежных стран на внутреннюю, экономическую, социальную и внешнюю политику государств Ближнего Востока в новое время; - особенности формирования отношений России с ближневосточными государствами в XVVII - XIX веках; - основные методы и приемы изучения источников по истории и культуре стран Ближнего Востока в новое время. *Уметь:* - применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по истории Ближнего Востока нового времени; - находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие ход исторического развития ближневосточного региона и интересы различных групп Ближневосточных государств; - выделять, систематизировать и интерпретировать содержание значимых событий, повлиявших на изменения характеристик и структуру Ближневосточного региона; - понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по истории Ближнего Востока нового времени; - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам в регионе, которые повлияли на внешнюю политику государств Ближнего Востока в XVII –XIX вв.; - выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития ближневосточного региона в контексте всемирной истории нового времени. *Владеть:* - категориями и методами исторической науки для изучения закономерностей исторического развития Ближнего Востока в период нового времени, характер социально-экономических и природных условий, процессов территориального размещения и этнического состава его населения; - навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических событий, этапов эволюции государственного управления, в контексте исторических изменений в системе международных отношениях; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам внутренней и внешней политики

		стран Ближнего Востока нового времени; - навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственных исследований исторических событий XV – XIX веков относительно роли ведущих государств Ближнего Востока - Персии (Ирана), Ирака, Сирии и др. в качестве привлекательного региона для экспансии и колонизации, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устрой форме. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 20 часов, семинарские занятия 20 часов, самостоятельная работа студента 68 часов.
Б1.В.02	История Ближнего Востока (Новейшее время)	Дисциплина «История Ближнего Востока (новейшее время)» является Вариативной частью учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины* – дать студенту системные знания об истории Ближнего Востока в новейшее время, формировать у студентов систематические и глубокие знания в области истории арабских стран, показать роль России в истории Ближневосточного региона. *Задачи дисциплины:* - ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об историческом развитии Ближневосточного региона; - дать представление о базовых принципах исторического взаимодействия Ближнего Востока и России; - научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять историческое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; - сформировать понимание эволюционного развития Ближневосточных сообществ; - воспитать у студентов уважительное отношение к культурным ценностям Ближневосточным государств. Выпускник должен обладать следующими *компетенциями:* ОК-7: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно

		формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей. ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4); ОПК-7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ПК-8: владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; ПК- 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: основные понятия дисциплины «История Ближнего Востока»; исторические даты развития Ближневосточного региона в Новейшее время; источники, труды зарубежных и отечественных историков, оказавшие влияние на формирование исторической востоковедной школы в мире и в России. *Уметь:* использовать современные методологические принципы и приёмы исторического исследования; вычленять историко-культурные и историко-политические направления в деятельности организаций и учреждений; применять полученные знания при решении гуманитарных задач; определять исторические аспекты воздействия на гуманитарные проблемы региона; анализировать имеющиеся связи и отношения истории, экономики, политики. использовать полученные знания в разрешении конфликтных ситуаций

		в межнациональных коллективах. использовать методы количественного и качественного анализа для оценки деятельности органов государственной власти всех уровней в сфере региональной безопасности и миротворческой деятельности. *Владеть:* навыками применения современных методологических принципов и приёмов исторического исследования к исторической проблематике Ближневосточного региона. навыками к осуществлению историко-политических, историко-социологических и историко-культурных функций в деятельности организаций и учреждений, связанных с Ближним Востоком. навыками применения методов количественного и качественного анализа для оценки деятельности органов государственной власти всех уровней в сфере гуманитарной деятельности; навыками проектирования и оценивания государственных социально-экономических проектов и программ развития в рамках долгосрочного сбалансированного развития страны и отдельных регионов в сфере национальных интересов; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти на всех уровнях в области Ближневосточной политики. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с культурными особенностями одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов, выполнения письменных домашних заданий и написания тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Б1.В.03	Российская гуманитарная миссия на Ближнем и Среднем Востоке	Дисциплина «Российская гуманитарная миссия на Ближнем и Среднем Востоке» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения

		ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины*: сформировать у магистрантов комплексное представление об основных этапах и направлениях распространения гуманитарной деятельности российского государства и общества на Ближнем Востоке и в других регионах мира. *Задачи дисциплины:* раскрыть содержание факторов исторического и современного распространения гуманитарной миссии России в практике международных отношений; проследить особенности эволюции гуманитарной миссии России в рамках ее внешнеполитической стратегии на Ближнем Востоке; определить идеологические аспекты исторического и современного распростране-ния гуманитарной миссии России на Ближнем и Среднем Востоке; определить актуальные проблемы современной реализации гуманитарной миссии России в практике международных отношений; сформировать у учащихся навыки научной оценки документов и исследовательских работ о направлениях гуманитарной деятельности российского государства и общества. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК – 7: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей. ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения курса обучающийся должен *знать*: - содержание гуманитарной политики российского государства и общественных организаций; - организационные направления реализации

		гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира; - традиционно сложившиеся и современные идеологические концепции реализации гуманитарной политики российского государства; - состав и содержание источников о распространении гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира. *уметь:* - выявлять значимые тенденции и факты реализации политики российского государства в гуманитарной сфере; - осуществлять обоснованную периодизацию эволюционных процессов в реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира; - определять формы практической реализации идеологических концепций в сфере осуществления политики российского государства в гуманитарной области применительно к изучаемому региону; - определять объективные и субъективные особенности источников об истории и современной реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира. *владеть:* - способностью определять степень результативности гуманитарной деятельности государственных учреждений и общественных объединений России; - навыками синтеза и обобщенной оценки данных о практических мероприятиях в сфере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира; - навыками объяснения факторов и особенностей реализации идеологических концепций в рамках практического воплощения гуманитарной миссии России в ближневосточном регионе в историческом и современном контексте; - методами научного анализа и интерпретации источников по истории и современной практики реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке и в других регионах мира. Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); индивидуального исследовательского проекта, направленного на исследование источников по истории развития и практической реализации внешней политики России на Ближнем Востоке, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 ч.,

		семинары 20 ч., самостоятельная работа студента 78 ч.
Б1.В.04	Понятие миротворчества и миротворческая деятельность России	Дисциплина «Понятие миротворчества и миротворческая деятельность России» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» квалификационного уровня «магистр», программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины*: **с**формировать у слушателей системное знание и полное представление о миротворчестве и миротворческой деятельности России и роли, Организации Объединенных Наций (ООН) как международной организации, под эгидой которой проводятся миротворческие операции и миссии призванной поддерживать мир и укреплять гуманитарное сотрудничество в международных отношениях. *Задачи дисциплины*: - раскрыть структуру и механизм миротворчества и осуществления миротворческих операций в мировой политике и международных отношениях; - ознакомить с задачами, которые призвана решать ООН в области обеспечения мира и безопасности; - сформировать понимание о принципах проведения миротворческих операций с целью предотвращения международных и межэтнических конфликтов; - раскрыть цели и задачи осуществление миротворческих операций и миссий Россией в рамках гуманитарной деятельности, поддержание мира и стабильности в соответствии с Уставом ООН; - обозначить позиции и подходы Российской Федерации в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН к решению принятия участия в миротворческих операциях с целью урегулирования международных военных конфликтов; - показать участие России в завершенных и текущих миротворческих операциях на постсоветском пространстве и других регионах мира. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных наций и государств, толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов; ОК-4 - владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы относительно миротворческой деятельности ООН и России; ПК-1 - составлять комплексную характеристику целей и задач миротворческих операций ООН, с учетом специфики отдельных регионов включая исторические особенности стран Ближнего Востока;

		ПК–3- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновения конфликтного потенциала, определять специфику миротворческих операций ООН и закономерности их проведения; ПК–5- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем государств, в которых осуществлялись или проводится миротворческая деятельность ООН; ПК-6- выявлять причины способствующие осуществлению миротворческой деятельности ООН и ее влияние на развитие общественно-политических институтов государств региона, включая страны Ближнего и Среднего Востока. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: ***знать:*** - основные понятия, относящиеся к миротворческой деятельности, конфликтологии и мировой политики и международно-правовую терминологию относительно проведения миротворческих операций (ОК-1, ОК-4); - источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно результатов и эффективности миротворческой деятельности России, миротворческих миссий ООН на Ближнем Востоке, (ОК-4, ПК-1). - причины возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов, в урегулировании которых принимает участие Россия в качестве миротворца (ПК-3, ПК-5); - задачи миротворческих операций и миссий с участием России (ПК-5, ПК-6). у***меть:*** - соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития регионов в которых осуществляется миротворческая деятельность России (ПК-1, ПК-5); - понимать исторические особенности развития регионов, в которых осуществляется миротворческие мисси и операции с участием России в контексте эволюции глобальной системы международных отношений (ПК-3, ПК-5); - моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах, где присутствуют российские миротворческие силы и строить научные прогнозы их развития (ПК-5, ПК- 6); - предлагать научно обоснованные рекомендации по деэкскалации и урегулированию международных конфликтов (ПК – 3, ПК-5). ***владеть:*** - знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения миротворческих миссий ООН (ПК -1); - способностью к обобщению, анализу, восприятию

		межкультурной информации (ОК-4, ПК-5); - алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из области социальной антропологии и особенностей межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания миротворческой деятельности ООН (ОК-1, ПК-3); - способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по проблемам миротворческой деятельности России (ОК-1, ПК-1, ПК-6). Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, участия в семинарах при обсуждении вопросов и презентаций, промежуточная аттестация в форме письменной работы (реферата) и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 часов, самостоятельная работа обучающихся 58 часов.
Б1.В.05	Методология и организация гуманитарного исследования	Дисциплина «Методология и организация гуманитарного исследования» является вариативной частью дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки магистров 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. *Цель дисциплины*: сформировать у магистрантов комплексное представление о современных методах поиска, изучения и практического использования источников по истории России и стран Ближнего Востока. Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание методологии гуманитарного исследования; проанализировать наиболее значимые подходы к осуществлению гуманитарных исследований; определить связь между методологией и методикой современных научных исследований; раскрыть основные этапы выявления исторических источников для проведения научных исторических исследований; определить комплекс источников для изучения истории и организации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы проведения гуманитарных исследований. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*: ОК-1: способность к абстрактному мышлению, синтезу; ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные

		и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; ОПК-7: владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК-8: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; ПК-9: способность моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы; строить научные прогнозы их развития. В результате освоения курса обучающийся должен *знать*: - сведения в области гуманитарных, социальных, экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; - современные методы и методики исторического исследования гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - методику проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных текстов. *уметь:* - порождать новые идеи; - совершенствовать и развивать социокультурные и социальные условия деятельности, переоценивать накопленный опыт; - принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; - заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; - анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; - подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры; - применять современные информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изучаемых наук;

		- подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для совершенствования путей реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; - разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного профиля. *владеть*: - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно -исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении; - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; - умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей применительно к реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке; - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи). Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); индивидуального исследовательского проекта, направленного на исследование источников по истории развития и практической реализации внешней политики России на Ближнем Востоке, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., семинары 18 ч., самостоятельная работа студента 78 ч.
Б1.В.07	Прикладной анализ региональных процессов	Дисциплина «Прикладной анализ международных процессов» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по магистерской программе «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» в рамках направления 41.04.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной

		безопасности. Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о ключевых проблемах международных отношений, особенностях глобальной повестки дня и текущих локальных проблемах, определяющих мировую политическую повестку дня. Задачи дисциплины: - Ознакомить учащихся с ключевыми проблемами международных отношений; - Выявить особенности каждой из данных проблем; - Обратить внимание на особенности поведения внутренних и внешних игроков; - Научить следить за развитием событий по новостям; - Достигнуть творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов. Дисциплина направлена на овладение следующими компетенциями: ОК-1: способность к абстрактному мышлению, синтезу; ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей; ОПК-7: владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК-8: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; ПК-9: способность моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы; строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: Знать: - крупнейшие международные проблемы (ОК-4, ОПК-11); - основные отличия между ними (ОПК-2, ОПК-7); - основные направления внешней политики государств, вовлеченных в их решение (ПК-34). Уметь: - использовать имеющиеся знания для дачи квалифицированного ответа на вызовы (ОПК-3, ОК-6, ОПК-14); - выходить из нестандартных ситуаций, вызванных нестандартными особенностями деятельности неправительственных организаций (ОК-2, ОК-6);

		- пояснять позицию Российской Федерации и других государств в связи с деятельностью негосударственных участников мировой политики (ПК-33, ПК-34). - работать с материалами СМИ для отслеживания ситуации (ПК-2). Владеть: - навыками построения экспертных оценок и материалов СМИ (ПК-1, ПК-4, ПК-31); - навыками отслеживания угроз безопасности России в различных регионах (ПК-23, ПК-24); - знаниями о правовых основах международного взаимодействия, теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-27, ПК-28); - основными направлениями современных интеграционных процессов в мире (ПК-35). Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет одну зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия 8 ч., самостоятельная работа студента 28 ч.
Б1.В.08	Ресурсы развития и современная экономическая ситуация в регионе	Дисциплина «Ресурсы развития и современная экономическая ситуация в регионе Ближнего Востока» является базовой частью учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний об актуальных социально-экономических проблемах в странах Ближнего Востока, а также анализ интеграционных процессов, кризисов и различного рода конфликтных ситуаций в регионе. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями об актуальных социально-экономических проблемах и конфликтах в странах Ближнего Востока; развитие у магистрантов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с социально-экономическими проблемами, безопасностью и основными конфликтами на Ближнем Востоке; сформировать представление об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; способствовать развитию у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого

		материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической и социально-экономической сферах Ближнего Востока. Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*: ОПК-1: способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; ОПК-2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК-3: способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию; ОПК-4: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; ОПК-8: владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями; ОПК-9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать*: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации и перспективы её развития; историю формирования экономических и социальных особенностей народов Ближнего Востока; историю этнической и конфессиональной идентичности народов Ближнего Востока и ее основные компоненты; особенности этнических общностей и групп на Ближнем Востоке; этнические стереотипы, менталитет и особенности влияющие на экономическое взаимодействие стран Ближнего

		Востока; школы и основные направления современной экономической мысли государств Ближнего Востока. *Уметь:* применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности оценивать качество и содержание информации по экономике Ближнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию. *Владеть:* знаниями по истории возникновения и формирования экономических особенностей государств Ближнего Востока; базовыми навыками комплексного исследования экономических тенденция и причин конфликтов на Ближнем Востоке; навыками анализа состояния и тенденций развития основных направлений современных экономик народов Ближнего Востока; знаниями и навыками исследования этнических стереотипов, менталитета и особенностей экономического и и межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с культурными особенностями одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академическим часам. из них 8 ч. лекций, 12 ч. семинаров., 52 ч. самостоятельной работы.
Б1.В.09	Магистерский спецсеминар по региону специализации	Дисциплина Магистерских спецсеминар по региону специализации «Этнопсихология народов Ближнего Востока» является базовой частью плана по направлению подготовки (41.04.01) Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. *Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний об этнопсихологических особенностях народов Ближнего Востока в условиях глобализации и динамично развивающихся контактов между другими культурами и цивилизациями;

		Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями об этнопсихологическом облике народов Ближнего Востока; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с этно-конфессиональными и политическими процессами на Ближнем Востоке; сформировать представление об этнических и этнопсихологических особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; способствовать развитию у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в культурной, социально-экономической и политической сферах Ближнего Востока. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенци*й: ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК-9: владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8); ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ОПК- 9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК-7: способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира ; ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

		ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования *Знать:* предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации и перспективы её развития; историю формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; историю этнической и конфессиональной идентичности народов Ближнего Востока и ее основные компоненты; особенности этнических общностей и групп на Ближнем Востоке; этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока; школы и основные направления современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке. *Уметь*: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности оценивать качество и содержание информации по этнопсихологии народов Ближнего Востока, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию. *Владеть:* знаниями по истории возникновения и формирования этнических и культурологических особенностей народов Ближнего Востока; базовыми навыками комплексного исследования этнопсихологических причин конфликтов на Ближнем Востоке; навыками анализа состояния и тенденций развития основных направлений современной этнопсихологии народов Ближнего Востока; знаниями и навыками исследования этнических стереотипов, менталитета и особенностей межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с культурными особенностями

		одного из народов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 8 ч. лекций, 12 ч. семинаров, 58 ч. самостоятельной работы.
Б1.В.ДВ .01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	
Б1.В.ДВ .01.01	Миротворческая деятельность ООН	Дисциплина «Миротворческая деятельность ООН» является вариативной части учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины***: с**формировать у слушателей системное знание и полное представление о миротворческой роли, Организации Объединенных Наций (ООН) как международной универсальной организации призванной поддерживать мир и укреплять сотрудничество в мировой политике и международных отношениях. *Задачи дисциплины:* - раскрыть структуру и механизм функционирования ООН; - ознакомить с задачами, которые призвана решать ООН в области обеспечения мира и безопасности; - сформировать понимание о принципах проведения миротворческих операций с целью предотвращения международных и межэтнических конфликтов; - определить осуществление гуманитарной деятельности, поддержание мира и стабильности в соответствии с ее Уставом; - обозначить позиции и подходы Российской Федерации в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН к решению принятия участия в миротворческих операциях с целью урегулирования международных военных конфликтов. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*: ОПК-3: способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК-7: способностью проводить углубленный анализ

		социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира ; ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать:* основные понятия дисциплины «Миротворческая деятельность ООН» общие понятия из области конфликтологии и мировой политики и международно-правовую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно результатов и эффективности миротворческих миссий ООН на Ближнем Востоке. - причины возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию. ***Уметь:*** соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; ***Владеть:*** знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения миротворческих миссий ООН; способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из области социальной антропологии и особенностей межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания миротворческой деятельности ООН; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по проблемам миротворческой деятельности ООН. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на *семинарских занятиях* и совместной работы на *практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя*, (2) промежуточная аттестация в форме

		самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с одной из текущей миротворческой миссии ООН. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 ч., из них 36 ч. лекций, 36 ч. семинаров.
Б1.В.ДВ.01.02	Миротворческая деятельность ЕС	Дисциплина «Миротворческая деятельность Европейского Союза (ЕС)» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью Европейского Союза как одного из важнейших международных центров силы в урегулировании региональных конфликтов, в обеспечении европейской и международной безопасности. *Цель дисциплины*: **с**формировать у слушателей системное знание и полное представление о миротворческой роли Европейского Союза, который оказывает стабилизирующее воздействие на зоны потенциальных конфликтов при помощи распространение интеграционного процесса на соседние страны, расширения торговых связей с развивающимся миром, предоставления технической и финансовой поддержки, *Задачи дисциплины:* - раскрыть структуру и механизм функционирования и принятия решений ЕС в области внешней политики; - ознакомить с задачами, которые призвана решать ЕС в области обеспечения мира и безопасности; - сформировать понимание о международно-правовых актах, определяющие миротворческую миссию ЕС (Европейская стратегия безопасности (2003), Амстердамский договор (1997), Петерсбергская (1994) и Хельсинкская (1999) декларация). - определить механизмы осуществление гуманитарной деятельности, поддержание мира и стабильности ЕС - обозначить позиции и подходы Российской Федерации возможного сотрудничества с ЕС в урегулировании международных конфликтов и проблем глобального вызова. Выпускник должен обладать следующими *компетенциями:* ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и

		глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать:* основные понятия дисциплины «Миротворческая деятельность Европейского Союза» общие понятия из области конфликтологии и мировой политики и международно-правовую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно целей, задач и результатов миротворческих миссий ЕС. - причины возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов, в разрешении который задействован ЕС, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию (УК-5). *Уметь**:*** соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; - моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; *Владеть:* знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения миротворческих миссий ЕС; способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения кризисных ситуаций; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания миротворческой деятельности ЕС; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по проблемам миротворческой деятельности Европейского Союза. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме докладов студентов на *семинарских занятиях* и совместной работы на *практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя*, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной

		теме, связанной с одной из текущей миротворческой миссии ЕС. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 ч. Из них 10 ч. лекций, 10 ч. семинаров.
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Внешняя политика ЕС в отношении Ближнего Востока	Дисциплина «Внешняя политика Европейского Союза (ЕС) в отношении Ближнего Востока» является вариативной часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение. Магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью Европейского Союза как одного из важнейших международных центров силы в обеспечении европейской и международной безопасности. *Цель дисциплины:* **с**формировать у слушателей системное знание и полное представление о роли и интересах Европейского Союза, который оказывает воздействие на зоны потенциальных конфликтов при помощи распространение интеграционного процесса на соседние страны, расширения торговых связей с ближневосточными странами предоставляя техническую и финансовую помощь. *Задачи дисциплины***:** - раскрыть структуру и механизм функционирования и принятия решений ЕС в области внешней политики; - ознакомить с задачами, целями и интересами которые имеет ЕС на Ближнем Востоке ; - сформировать понимание о международно-правовых актах, определяющие миротворческую миссию ЕС (Европейская стратегия безопасности (2003), Амстердамский договор (1997), Петерсбергская (1994) и Хельсинкская (1999) декларация). - определить механизмы осуществление гуманитарной деятельности ЕС в странах Ближнего Востока; - раскрыть позиции и подходы Российской Федерации в сотрудничестве сотрудничества со странами ЕС в урегулировании международных конфликтов и проблем глобального вызова на Ближнем Востоке. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:* ОК – 3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;

		ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать:* основные понятия из области конфликтологии и мировой политики и международно-правовую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно целей, задач и результатов внешнеполитической деятельности ЕС на Ближнем Востоке; - интересы и методы взаимодействия стран ЕС в отношении Ближнего Востока, причины возникновения и историческую динамику основных ближневосточных конфликтов, в разрешении который задействован ЕС, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию. *Уметь:* соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран ближневосточного региона с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений; - моделировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, которые затрагивают интересы ЕС, строить научные прогнозы их развития. *Владеть**:*** знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения внешней политики ЕС; способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения кризисных ситуаций; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания внешнеполитической деятельности ЕС на Ближнем Востоке; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по проблемам отношений Европейского Союза со странами Ближнего Востока. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий

		контроль успеваемости в форме докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания эссе по выбранной теме, связанной с одной из текущей ближневосточной проблемой ЕС. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 ч. Из них 10 ч. лекций, 10 ч. семинаров.
Б1.В.ДВ.04.02	Культура Израиля и Палестинской автономии	Дисциплина «Культура Израиля и Палестинской автономии» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки (41.04.01) – Зарубежное регионоведение магистерской программы «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ. *Цель дисциплины* – дать студенту системные знания об особенностях культуры Израиля и Палестинской автономии, роли и месту религиозного фактора, национальных особенностей и традиций в социокультурном пространстве страны, способствовать формированию у студентов систематических знаний в области истории становления и развития культуры евреев и арабов, познакомить с многообразием современной художественной жизни Израиля и Палестинской автономии. *Задачи дисциплины*: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о культурных особенностях изучаемого региона; дать представление об основных центрах культурного и религиозного наследия Израиля и Палестинской автономии; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; воспитать у студентов уважительное отношение к культурным и религиозным ценностям государств Ближневосточного региона. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; ОПК – 2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; ОПК – 7: владением основными методами комплексного

		междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; ОПК – 9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики; ПК – 9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: основные понятия дисциплины; исторические и культурные особенности изучаемого региона; историю государства Израиль и центры его историко-культурного наследия, основные современные художественно-религиозные и художественные центры Израиля и Палестинской автономии, особенности региона и их проявление в культурной жизни. Уметь: понимать культурные особенности Израиля и Палестинской автономии, использовать знания для разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах, давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран Ближневосточного региона; Владеть: основными методами комплексного междисциплинарного в исследовании региона; умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран Ближневосточного региона; способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития региона с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем. Программа дисциплины состоит из 2-х частей, изучаемых в период учебного семестра. Для каждой части предусмотрены следующие виды контроля: (1) текущий контроль успеваемости в форме сообщений и докладов студентов на семинарских занятиях и совместной работы на практических занятиях (проходящих в виде коллоквиумов) под руководством преподавателя, (2) промежуточная аттестация в форме самостоятельной подготовки и написания аналитической работы по выбранной теме, связанной с культурно-художественным творчеством современного

		арабского мира. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч. (2 зач.ед). из них 10 ч. лекций, 10 ч. семинаров., 52 часа самостоятельной подготовки.
Б1.В.ДВ.04.03	Лингвострановедение	Дисциплина «Лингвострановедение (арабских язык» является частью базового цикла учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.01. «Зарубежное регионоведение, направленности «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке».. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. ***Цель дисциплины*** – формирование у магистрантов целостных представлений о лингвострановедении (китайский язык), а также научить студентов передавать содержательные и формальные особенности текстов на китайском языке средствами русского языка. Задачи дисциплины - формирование у магистрантов способности и готовности к межкультурной коммуникации на арабском языке; - формирование навыков необходимых и достаточных для использования арабского языка в научно-исследовательской, педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационной видах профессиональной деятельности. - владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на арабском языке; - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и обществ стран Ближнего Востока. Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника: ОК – 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК – 4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; ОК – 5: способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне; ОПК – 4: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира; ПК – 1: владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

		ПК – 2: владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации; ПК – 3: владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** – основные переводческие приемы и подходы к переводу; – наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; – базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению внешней политики стран Ближнего Востока. **Уметь:** – применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества Ближнего Востока; – пользоваться переводческим инструментарием; учитывать важность контекста и особенности целевой аудитории; – порождать текст, соединяющий в себе эквивалентность оригиналу и соответствие речевым и стилистическим нормам русского языка. **Владеть:** – навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии государств Ближнего Востока; – способностью отбирать и использовать в научной деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий; – способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики с учетом полученных знаний. – навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; – способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля в форме контрольной работы и домашних заданий, итоговая аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля)

		составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, в том числе, 72 часа аудиторной работы (34 часов – лекций, 30 часов – семинарских занятий) и 108 часа самостоятельной работы.