

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра психологии семьи и детства

Основы семейного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень квалификации выпускника: *специалист*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Название дисциплины: Основы семейного права
Рабочая программа дисциплины
Составитель: к.психол.н., Киселева Е.А.

Ответственный редактор:
Заведующий кафедрой психологии семьи и детства
Канд. психол. Наук, Киселева Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры психологии семьи и детства

№_9_ от_16.06.2020_

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы Семейного права» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки обучающихся по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Освоение дисциплины «Основы Семейного права» обусловлено миссией образовательных программ (ОП) и требованиями ФГОС ВО по указанной специальности.

Цели изучения учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания в сфере правового регулирования семейных отношений, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения;

сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области применения норм семейного права.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Изучить основные положения науки семейного права, семейное законодательство и практику его применения.

2. Выработать способности у обучающихся к самостоятельному рассмотрению и разрешению семейно-правовых конфликтов на основе полученных знаний, в том числе по вопросам защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений в судах общей юрисдикции.

3. Привить навыки самостоятельной работы обучающимся со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, и т.д.), иные информационные средства, в т.ч. интернет-ресурс, электронные библиотеки, для осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования семейных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области семейного права. Обучающиеся должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-42 | способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру | <p>Знать: особенности защиты семейных правоотношений, правовую природу брачного договора с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм; принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля, формирующего законопослушное поведение и правовую культуру;</p> <p>Уметь: определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию по защите семейных правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия</p> <p>Владеть: навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию семейных правоотношений ; навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией;</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Основы Семейного права» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень бакалавриата)-дисциплины по выбору студента. Дисциплина реализуется кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ. Дисциплина реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского, кафедрой гражданского права и процесса

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация — ч., самостоятельная работа обучающихся, 44 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/тем ы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права | 9 | | | 2 | | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 2 | Тема 2. Общие положения о семейных правоотношения х | 9 | | | 4 | | | | 4 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование брака | 9 | | | 4 | | | | 4 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; - |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности | 9 | | | 4 | | | | 4 | - устный ответ на семинаре; |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | супругов | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 5 | Тема 5. Установление происхождения детей | 9 | | | 2 | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 6 | Тема 6 Правовое регулирование отношений между родителями и несовершеннолетними детьми | 9 | | | 2 | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика алиментных обязательств | 9 | | | 2 | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 8 | Тема 8. Виды алиментных обязательств | 9 | | | 2 | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-----------|--|--|-----------|--|
| | | | | | | | | | <i>практического задания;</i> |
| 9 | Тема 9. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 9 | | | 2 | | | 4 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 10 | Тема 10. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья | 9 | | | 2 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| | <i>Зачет</i> | | | | | | | | <i>тестирование</i> |
| | Итого: | | | | 28 | | | 44 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация — ч., самостоятельная работа обучающихся, 56 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, метод | 9 | 2 | | 2 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|----------|---|
| | и источники семейного права | | | | | | | | дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 2 | Тема 2. Общие положения о семейных правоотношения х | 9 | 4 | | 2 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование брака | 9 | 4 | | 2 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; - |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности супругов | 9 | 4 | | 1 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 5 | Тема 5. Установление происхождения детей | 9 | 4 | | 1 | | | 6 | - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6 Правовое регулирование отношений между родителями и несовершеннолетними детьми | 9 | 2 | | 1 | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика алиментных обязательств | 9 | 2 | | 1 | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| 8 | Тема 8. Виды алиментных обязательств | 9 | | | 1 | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 9 | Тема 9. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 9 | | | 1 | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному вопросу. - решение практического задания; |
| 10 | Тема 10. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного | 9 | | | 1 | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на семинаре; - участие в дискуссии. - доклад по проблемному |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|-----------------|---|
| | воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья | | | | | | | | вопросу. - решение практического задания; -самостоятельная работа |
| | Зачет | | | | | | | | тестирование |
| | Итого: | | | | 16 | | | 56 6 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права | Семья как самостоятельный объект правовой охраны. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Место семейного права в системе отраслей права РФ. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. |
| 2 | Тема 2. Общие положения о семейных правоотношениях | Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Презумпции в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве. |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование брака | Понятие и основные концепции брака; юридическое значение брака как правообразующего юридического факта. Заключение брака. Условия вступления в брак, правовые последствия их несоблюдения. Порядок государственной регистрации брака. Понятия и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Недействительность брака. Особенности заключения и расторжения брака иностранными гражданами на территории РФ и российскими гражданами за пределами РФ. |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности супругов | Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Правовое регулирование личных неимущественных и |

| | | |
|---|--|--|
| | | имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. |
| 5 | Тема 5. Установление происхождения детей | Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми; удостоверение материнства и отцовства; государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС по совместному заявлению родителей и по заявлению отца; основания подачи заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке; установление судом факта признания отцовства. Основания и порядок оспаривания отцовства или материнства; обстоятельства, на которые недопустимо ссылаться при оспаривании отцовства или материнства. |
| 6 | Тема 6 Правовое регулирование отношений между родителями и несовершеннолетними детьми | Личные неимущественные права несовершеннолетних детей в семье. Система имущественных прав несовершеннолетних детей в семье. Права и обязанности родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей (родительские права); их защита. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на общение с ним и на участие в его воспитании. Право бабушки, бабушки, братьев и сестер и других кровных родственников ребенка на общение с ним. Обязанности родителей по воспитанию детей и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение; ответственность и санкции в родительском правоотношении. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе опасности для его жизни или здоровья. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика алиментных обязательств | Понятие и признаки алиментного обязательства. Алименты как предмет алиментного обязательства; определение и изменение размера алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств; понятие нетрудоспособности и нуждаемости в материальной помощи получателя алиментов и наличия необходимых средств у плательщика алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Судебный порядок уплаты и взыскания алиментов; |

| | | |
|----|--|--|
| | | основания для обращения в суд с иском о взыскании алиментов; условия взыскания алиментов за прошлое время. Исполнение судебного решения о взыскании алиментов; исчисление задолженности по алиментам; основания ее уменьшения и освобождения от ее уплаты; обращение взыскания на имущество должника. Юридическая ответственность и санкции в алиментных обязательствах; ответственность за просрочку уплаты алиментов и за уклонение от их уплаты. Основания освобождения от уплаты алиментов и ограничения алиментной обязанности сроком. Основания и порядок прекращения алиментного обязательства. |
| 8 | Тема 8. Виды алиментных обязательств | Алиментные обязательства между родителями и детьми. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. |
| 9 | Тема 9. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Термин «формы» применительно к правоотношениям по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей. Принципы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей в современной России. Порядок централизованного учета детей и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Современные (нетрадиционные) формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 10 | Тема 10. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опек и попечительство над детьми. Приёмная семья | Приоритетное значение усыновления для семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы социальной и правовой защищенности детей при их усыновлении. Международное усыновление в России в системе правовых форм семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, правовое регулирование и цели опеки и попечительства над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; назначение опекунов и попечителей. Осуществление опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Понятие приемной семьи; отличие приемной семьи от опеки и попечительства над детьми; законодательство РФ и субъектов РФ о приемной семье. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители и ребенок (дети), передаваемый на воспитание в |

| | | |
|--|--|--|
| | | приемную семью (приемные дети). Понятие, содержание прав и обязанностей. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. |
|--|--|--|

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебных занятий</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|--------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права | Лекция 1. Семинар 1. | Вводная лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Дискуссия с обсуждением доклада Решение практических заданий Подготовка к занятию с использованием справочных правовых систем, курса лекций |
| 2. | Тема 2. Общие положения о семейных правоотношениях | Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная работа | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практических заданий Подготовка к занятию с использованием справочных правовых систем, курса лекций |
| 3. | Тема 3. Правовое регулирование брака | Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа | Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практических заданий Подготовка к занятию с использованием справочных правовых систем, курса лекций |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности супругов | Лекция 4. Семинар 4 | Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, электронного лекций |
| 5 | Тема 5. Установление происхождения детей | Лекция 5. Семинар 5 | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практических заданий Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, курса лекций |
| 6 | Тема 6 Правовое регулирование | Лекция 6. | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | отношений между родителями и несовершеннолетними детьми | Семинар 6 | Решение практического задания Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, лекций |
| 7. | Тема 7. Общая характеристика алиментных обязательств | Лекция 7. Семинар 7 Самостоятельная работа | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практического задания Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, лекций |
| 8. | Тема 8. Виды алиментных обязательств | Лекция 8. Семинар 8 | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практического задания Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, лекций |
| 9. | Тема 9. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Лекция 9. Семинар 9 | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практического задания Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, лекций |
| 10. | Тема 10. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство над детьми. Приёмная семья | Лекция 10. Семинар 10 | Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с обсуждением доклада Решение практического задания Подготовка к занятию с использованием, справочных правовых систем, лекций |

Образовательные технологии для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - <i>опрос</i> | 5 баллов | 30 баллов |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> | 5 баллов | 10 баллов |
| - <i>тестирование</i> | 10 баллов | 10 баллов |
| - <i>решение практических задач</i> | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация, зачет | | 40 баллов |
| Итого за семестр. Зачет | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | | <p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|-------------------------|--|
| | | аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вариант теста № 1

БРАЧНЫЕ И СУПРУЖЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Существует ли в семейном законодательстве легальное определение семьи:

да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ

да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния"

нет, определение семьи существует только в теории

да, определение семьи содержится в Конституции Российской Федерации

2. Существует ли в российском законодательстве легальное определение брака:

да, определение брака содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния"

да, определение брака содержится в Семейном кодексе РФ

нет, определение брака существует только в теории

нет, данное понятие не исследовано даже в науке семейного права

3. Понятия "брак" и "семья" в семейном праве более правильно соотнести следующим образом:

брак лежит в основе семьи в юридическом смысле

эти понятия равнозначны

брак – это основа семьи в социологическом смысле

являются своеобразными юридическими фактами, которые наряду с принятием в семью, детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание, являются основаниями возникновения семейных правоотношений

4. Признаки семьи:

совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей

совместное проживание членов семьи
наличие взаимных прав и обязанностей
личные постоянные контакты

5.Брак в Российской Империи мог быть:

церковным
гражданским
церковным или гражданским
светским или церковным

6.Виды родства в Российской Империи:

кровное, духовное и гражданское
кровное, внебрачное и брачное
внебрачное и брачное
кровное, родство, создаваемое усыновлением

7.Брак в РФ заключается:

в органах записи актов гражданского состояния
в суде
в органах опеки и попечительства
всё перечисленное

8.Брак между усыновителями и усыновленными:

допускается
запрещается
разрешается
все перечисленное

9.Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста:

признается действительным
признается недействительным
каждый брак рассматривается в суде и по нему принимается решение
признается действительным, если брак имел последствием развод

10.Без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение одного года после

рождения ребенка:

разрешается

запрещается

допускается

все перечисленное

11. Брачный возраст устанавливается в:

четырнадцать лет

пятнадцать лет

шестнадцать лет

восемнадцать лет

12. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

фактические брачные отношения

зарегистрированный брак

религиозный брак

фактические брачные отношения и зарегистрированный брак

13. На основании записи в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:

решения

постановления

свидетельства

определения

14. В Российской Империи запрещалось определять опекунами:

расточивших собственное и родительское имение

известных суровыми своими поступками

несостоятельных

все вышеперечисленные

15. В Российской Империи личная родительская власть могла быть прекращена:

в случае поступления детей в общественное училище

лишением родителей всех прав состояния

отречение от мира и вступление в монашество

все вышеперечисленные

Вариант теста №2

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ, ДЕТЬМИ И ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ.

УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Права и обязанности родителей и детей основываются на:

происхождении детей, установленном соглашением между родителями
происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке
рождении детей в зарегистрированном браке
рождении и усыновлении детей

2. Особенности правового положения родителей:

они имеют равные права и равные обязанности в отношении своих детей, их права
ограничены временем
приоритет имеют интересы ребенка, обязанностью родителей является защита прав и
интересов детей
родители имеют преимущественное перед другими лицами право на воспитание своего
ребенка
все перечисленное

3. Родители имеют право выбора:

образовательного учреждения
формы обучения детей до получения ими основного общего образования
вида образования для своих малолетних детей
все вышеперечисленные

4. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица,
удерживающего его у себя:

на основании закона
на основании судебного решения
не на основании закона или на основании судебного решения
все вышеперечисленные

5. Родители не вправе:

причинять вред физическому и психическому здоровью детей, а также нравственному

развитию ребенка

применять способы воспитания, связанные с пренебрежительным, жестоким, грубым, унижающим человеческое достоинство обращением с ребенком

оскорблять и эксплуатировать детей

все перечисленное

6.Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются, как правило, при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста:

14 лет

16 лет

18 лет

21 года

7. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются:

бабушками и дедушками ребенка

органом опеки и попечительства

органом ЗАГС

судом

8. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими:

четырнадцати лет

пятнадцати лет

шестнадцати лет

восемнадцати лет

9.До достижения несовершеннолетними родителями соответствующего возраста ребенку может быть назначен опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка до достижения ими возраста:

четырнадцати лет

пятнадцати лет

шестнадцати лет

восемнадцать лет

10.Несовершеннолетние родители имеют право требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке по достижении ими возраста:

12 лет

14 лет

16 лет

18 лет

11.Отец и мать, состоящие между собой в браке, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по:

заявлению матери

заявлению любого из них

заявлению отца

заявлению любого, кто знает, что они являются родителями данного ребенка

12.Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ребенку присваивается фамилия:

предполагаемого отца

указанная органом ЗАГС

указанная органом опеки и попечительства

матери

13.Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

365 дней

300 дней

310 дней

325 дней

14.Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

отца ребенка

органа опеки и попечительства

отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства

свидетелей

15. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, факт признания им отцовства может быть установлен:

органом записи актов гражданского состояния

медицинским учреждением, где родился ребенок

судом

органом опеки и попечительства

Перечень практических заданий

1. Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки. Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит. Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки.

Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?

2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

3. Иванов и Петров решили вступить в брачные правоотношения. При обращении органы ЗАГС они получили отказ в принятии их совместного заявления.

Правы ли сотрудники органов ЗАГС? Обоснуйте свой ответ.

4. Николай и Марина подали заявление в органы ЗАГС о вступлении в брак. Работник органа ЗАГС разъяснила им, что назначить дату регистрации брака она сможет только после того, как Николай и Марина пройдут медицинское обследование в учреждении государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства.

Законны ли действия работника органа ЗАГС? Обоснуйте свой ответ.

5. Эгеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Суриковым. Через год после заключения брака Суриков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Эгеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Эгеева иск не

признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет.

Кто прав: Эгеева или Суриков?

6. Сергей Котиков и Ольга Котова подали заявление о регистрации брака. Будущие супруги решили выбрать в качестве общей фамилию Романовы. Орган ЗАГС отказался присваивать им указанную фамилию. Котиков и Котова настаивали, и в качестве возражений указывали на неблагозвучие своих фамилий и на свое право выбора фамилии при вступлении в брак.

Правомерны ли действия работников ЗАГС?

7. Кириенко в возрасте 21 г. обратилась в органы ЗАГС с заявлением о снижении брачного возраста Киселеву 17 лет, с которым они решили зарегистрировать брак. Органы ЗАГС отказали ей в принятии заявления. Кириенко обжаловала действия органов ЗАГС в суд ссылаясь на то, что против ее брака с Киселевым возражают родители последнего и не пускают его в ЗАГС, но по закону она вправе от его имени или в его интересах подать такое заявление.

Законны ли действия органов ЗАГС?

8. Лютикова и Васильков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии. Орган ЗАГС отказал им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака.

Законны ли действия органа ЗАГС?

9. Шиукаевы обратились в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работник ЗАГС отказал им в принятии заявления, так как Шиукаев имел двух несовершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторгнут в суде.

Законны ли действия работника ЗАГС?

10. Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего ребенка, 20 мая 2015 г. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака.

Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?

11. Сидоров в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но орган ЗАГС отказал им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органа ЗАГС?

12. Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в

состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы.

В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира?

13. По истечении 4 лет раздельного проживания супруги П. решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о добровольном разделе имущества, П. предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчица возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом.

Обоснованы ли возражения ответчицы?

14. Мария Долянская была записана матерью девочки (Юлии), которую родила ее младшая несовершеннолетняя сестра Долянская Анастасия. Спустя три года после рождения Юлии Мария обратилась в орган ЗАГС с заявлением об аннулировании актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку она больше не желала считаться ее матерью. Фактически девочку воспитывает ее настоящая мать, Анастасия, которая уже достигла совершеннолетия, а сама Мария живет с мужем и двумя детьми отдельно от них.

Какой ответ должны дать работники органа ЗАГС?

15. Гр-н Конев обратился в органы опеки и попечительства с жалобой на действия своей бывшей жены, которая прячет от него ребенка, перевозит его из одного населенного пункта в другой, чтобы он не мог общаться с ним. Конев просил органы опеки поставить в суде вопрос о лишении его бывшей жены родительских прав. Органы опеки в письменном ответе на его жалобу указали, что не уполномочены законом на предъявление такого иска, поскольку заявитель сам может поставить этот вопрос перед судом.

Обоснованы ли жалоба К. и ответ на нее?

16. Супруги Коломиец работали на судостроительном заводе в г. Хабаровске. В 2013 году

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ПОДГОТОВКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие предмет и метод семейного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Семейное право как отрасль частного права.
4. Семейное законодательство. Источники семейного законодательства.
5. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Особенности осуществления семейных прав.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака.

10. Виды способов вступления в брак и отличия.
11. Основания возникновения брачных отношений.
12. Основания признания брака недействительным.
13. Санация брака.
14. Последствия признания брака недействительным.
15. Основания прекращения брачных отношений.
16. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
17. Порядок расторжения брака в суде.
18. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
19. Характеристика имущественных отношений супругов.
20. Законный режим имущества супругов.
21. Понятие и способы раздела общего имущества супругов.
22. Договорный режим супружеского имущества-
23. Понятие, способы заключения и содержания брачного договора.
24. Форма брачного договора и его значение для правоотношений супругов.
25. Признание брачного договора недействительный.
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
28. Значение и виды установления происхождения детей.
29. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа.
30. Установление отцовства в судебном порядке.
31. Значение и способы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
32. Права несовершеннолетних детей.
33. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
34. Право ребенка на семейное воспитание.
35. Особенности регулирования имущественных отношений с участием детей.
36. Понятие, способы и их значение для защиты прав детей.
37. Особенности родительских прав и обязанностей.
38. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
39. Правовые особенности осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
40. Понятие, содержание и осуществление родительских прав и обязанностей.
41. Понятие и виды санкций, применяемых к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
42. Основание и порядок лишения родительских прав.
43. Отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав.
44. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств супругов.
45. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов.
46. Основание и содержание обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
47. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

48. Основания возникновения алиментных обязательств детей по содержанию своих родителей.
49. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
50. Понятие, значение и виды алиментных соглашений супругов.
51. Право супруга на взыскание алиментов и основания его ограничения.
52. Обязательство имущественного содержания супругов и основания его возникновения.
53. Основания возникновения алиментных правоотношений между бывшими супругами.
54. Основания алиментных правоотношений, возникающих из свойства.
55. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
56. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие, условия и порядок усыновления.
58. Отмена усыновления и его правовые последствия.
59. Опекa и попечительство над несовершеннолетними по семейному законодательству.
60. Приемная семья, основания возникновения и ее субъекты.
61. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
62. Понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм.
63. Форма, порядок и условия заключения брака с иностранными гражданами или лицами без гражданства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

| | | Основные |
|----|-----------------|--|
| 1. | Нормативный акт | Конституция Российской Федерации (с послед. ред.) // СПС Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05 05 2020) |
| 2. | Нормативный акт | Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС КонсультантПлюс https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (дата обращения: 05 05 2020) |
| 3. | Нормативный акт | Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I, вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года) // СПС КонсультантПлюс https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 05 05 2020) |
| 4. | Нормативный акт | Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 05 05 2020) |
| | | Дополнительные |
| 1. | Нормативный акт | Гражданский кодекс Российской Федерации (с послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс |
| 2. | Нормативный акт | Федеральный Закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (принят ГД ФС РФ 11.04.2008) // СПС КонсультантПлюс |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 3. | Нормативный акт | Федеральный Закон от 16.04.2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СПС КонсультантПлюс |
| 4. | Нормативный акт | Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» (с послед ред.) // СПС КонсультантПлюс |
| 5. | Нормативный акт | Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СПС КонсультантПлюс |
| 6. | Нормативный акт | Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (с послед. ред.). «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") // СПС КонсультантПлюс |

| № п/п | Вид учебного издания | Наименование литературы |
|-------------------------------|----------------------|--|
| 1. Основная литература | | |
| 1. | Учебник | <i>Агапов, С. В.</i> Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433127 |
| 2. | Учебник | <i>Корнеева, И. Л.</i> Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431907 |

| № п/п | Вид учебного издания | Наименование литературы |
|-------------------------------------|----------------------|--|
| 2. Дополнительная литература | | |
| 1. | Учебник | Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431747 |
| 2. | Учебник | Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431748 |
| 3. | Учебник | Пузилов, Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузилов, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433492 |

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
 - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacion.com/>
 - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимы учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: мультимедийная доска, медиапроектор.

Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Практическое занятие по теме 1: «Понятие, предмет, метод и источники семейного права»

Цели и задачи: изучить понятие, предмет, метод и источники семейного права.

Вопросы к обсуждению:

1. Формирование семейного права России в самостоятельную отрасль права.
2. Правовое регулирование семейных отношений в дореволюционной России и в развитых зарубежных государствах.
3. Предмет семейного права России, его соотношение с предметом гражданского права.
4. Метод правового регулирования семейных отношений и метод гражданского права (сравнительная характеристика и тенденции развития).
5. Система семейного права Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); выполнение иных заданий (темы докладов, задания *Источники:*

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

1. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433127>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431747>
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431748>
3. Пузилов, Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузилов, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433492>

Семинарское занятие по теме 2:

«Общие положения о семейных правоотношениях»

Цели и задачи: изучить понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; особенности осуществления и защиты семейных прав, выработать способность профессионально грамотно давать правовую оценку процессам, явлениям и событиям, происходящим в обществе.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие семьи в семейном праве.
2. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений.
3. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность.
4. Структура и виды семейных правоотношений.
5. Прекращение семейных правоотношений.

Задания: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка докладов по заданной тематике (с использованием презентации в MS Power Point)

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

2. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433127>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431747>
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431748>
3. Пузилов, Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузилов, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433492>

Практическое занятие по теме 3: «Правовое регулирование брака»

Цели и задачи: изучить понятие брака, условия и порядок его заключения, основания для признания брака недействительным и порядок его прекращения.

Вопросы к обсуждению:

1. Принцип государственного признания зарегистрированного брака и его развитие в семейном праве РФ.
2. Формирование и развитие в законодательстве России принципа свободы развода и права каждого из супругов на расторжение брака.
3. Институт недействительности брака: понятие, значение, правовая природа.
4. Прекращение брака.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка обоснования своих позиций по предложенным к обсуждению вопросам; подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); выполнение иных заданий.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

2. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

3. Основная литература

1. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433127>
2. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431747>
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431748>
3. *Пузиков, Р. В.* Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433492>

Практическое занятие по теме 4: «Права и обязанности супругов»

Цель – формирование у обучающихся умений и практических навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения обучающихся на права и обязанности супругов

Цель - изучить личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами, приобрести практические навыки выработки соответствующих правовых решений, в том числе на основе кейс-метода.

Вопросы к обсуждению:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Имущественные права и обязанности супругов.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; решение правового кейса, подготовка к защите выработанного решения по конкретной правовой ситуации (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); решение задач.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература**Основная литература**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433127>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431747>
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431748>
3. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433492>

Семинарское занятие по теме 5: «Установление происхождения детей»

Цели и задачи: уяснить снования возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми; основания, порядок установления и оспаривания отцовства или материнства; обстоятельства, на которые недопустимо ссылаться при оспаривании отцовства или материнства.

Вопросы к обсуждению:

1. Основания и порядок оспаривания отцовства или материнства.
 2. Семейно-правовое регулирование вопросов применения методов вспомогательных репродуктивных технологий (искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона).
- Задания для самостоятельной работы:* проработка рекомендованной и иной литературы; решение правового кейса, подготовка к защите выработанного решения по конкретной правовой ситуации (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); решение задач.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433127>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431747>
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431748>
3. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433492>

Практическое занятие с по теме 6: «Правовое регулирование отношений между родителями и несовершеннолетними детьми»

Цель – формирование у обучающихся умений и практических навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения обучающихся на правовое регулирование отношений между родителями и несовершеннолетними детьми

- изучить систему личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних

детей в семье; права и обязанности родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей (родительские права), их защиту; правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды родительских правоотношений.
2. Права несовершеннолетних детей в семье.
3. Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание. Виды родительских прав.
4. Обязанности родителей по воспитанию детей. Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); решение правового кейса, подготовка к защите выработанного решения по конкретной правовой ситуации (в том числе с использованием презентации в MS Power Point и подготовкой материала к смоделированному судебному процессу)

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература

Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053996>
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027293> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025094>

обязательств»

Цели и задачи: изучить понятие, признаки, основания возникновения алиментного обязательства, уяснения порядка уплаты алиментов.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие алиментного обязательства, отличие его от сходных гражданско-правовых обязательств.
2. Основания возникновения алиментных обязательств. Понятие нетрудоспособности и нуждаемости.
3. Размер алиментов, порядок и основания их изменения.
4. Исполнение алиментного обязательства.
5. Соглашение об уплате алиментов, его содержание, изменение и расторжение.
6. Основания и порядок признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; решение правового кейса, подготовка к защите выработанного решения по конкретной правовой ситуации (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); решение задач

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература

Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053996>
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027293> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025094>

Практическое занятие по теме 8: «Виды алиментных обязательств»

Цели и задачи: изучить отдельные виды алиментных обязательств, приобрести практические навыки выработки соответствующих правовых решений, в том числе на основе кейс-метода и опыта участия в смоделированном судебном процессе.

Вопросы к обсуждению:

Решение задач: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point); решение задач и выполнение заданий.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература

Основная литература

3. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1053996>
4. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/987732>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027293> -
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1025094>

Семинарское занятие по теме 9: «Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Цели и задачи: изучить вопросы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей; уяснить соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, получить знания о современных (нетрадиционных) формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и принципы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Сравнительная характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы;

подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point), решение задач.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература

Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1053996>
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/987732>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027293> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1027293>
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1025094>

Практическое занятие по теме 10: «Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья»

Цели и задачи: изучить отдельные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести практические навыки выработки соответствующих правовых решений.

Вопросы к обсуждению:

1. Проблемы социальной и правовой защищенности усыновленных детей.
2. Понятие, правовое регулирование и цели опеки и попечительства над детьми.
3. Порядок создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка или детей в приемной семье.
4. попечения родителей.

Задания для самостоятельной работы: проработка рекомендованной и иной литературы; подготовка докладов по заданной тематике (в том числе с использованием презентации в MS Power Point), решение задач.

Основные:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительные:

1. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Литература

Основная литература

1. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1053996>
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/987732>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027293> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1027293>
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1025094>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы Семейного права» является частью блока дисциплин учебного плана по выбору. Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. 44.05.01 «Психология и педагогика девиантного поведения». Дисциплина реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского, кафедрой гражданского права и процесса

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений.

Задачи:

- исследовать основные теоретические положения семейного права;
- изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав;
- привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательства различными субъектами семейного права;
- обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-42 способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми, особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи;
- формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- особенности семейных правоотношений с участием иностранного элемента.

Уметь

- самостоятельно работать с литературой и источниками;
- эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций;
- юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;
- использовать полученные знания для практической работы.

Владеть

- спецификой выявления пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения;
- соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений;
- владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений;
- применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

*Приложение 1***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|---------------|-------------|
| 2 | Приложение №1 | 25.06.2018 г | 10 |
| 2 | Приложение №2 | 27.08.2019 г. | 10 |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science |

| | |
|--|--|
| | Scopus |
| | <p>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.</p> <p>Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer</p> |
| | <p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам</p> |
| | <p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс, Гарант</p> |

Приложение к листу изменений №2

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |

| | |
|---|---|
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |