

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела

Кафедра истории России средневековья и нового времени
Кафедра истории России новейшего времени



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко

ИСТОРИЯ РОССИИ В ПРОБЛЕМНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Отечественная история»

Москва 2019

История России в проблемном освещении

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Составители:

д.и.н., проф. А.А. Киличенков

д.и.н., проф. И.В. Курукин

д.и.н., проф. В.С. Парсамов

Программа утверждена
на заседании кафедры истории России средневековья и нового времени
25 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании кафедры истории России новейшего времени
13.10. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета Института
26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11. 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный гуманитарный университет, 2019

© Киличенков А.А.

© Курукин И.В.

© Парсамов В.С.

Аннотация

Дисциплина «История России в проблемном освещении» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением истории России периода IX-XXI вв. и построено на основе проблемных подходов и применения всего спектра методологических навыков и теоретических концепций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» составляет 2 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: обеспечение креативного уровня формулировки научных проблем и их решения через проблематизацию базового знания, что представляется необходимым для подготовки ученого, способного строить самостоятельную исследовательскую деятельность. Курс "История России в проблемном освещении" ориентирован на рассмотрение истории России как многовариантной основы объемного гуманитарного знания, обладающей способностью продуцировать концептуальные системы и научно-теоретические модели.

Задачи дисциплины:

- акцентирование дискуссионных сюжетов отечественной истории для достижения способности видеть и формулировать научную проблему, а также создавать эффективные программы решения научных проблем;
- обеспечение умения ориентироваться в классических и современных методологических подходах, историографических направлениях и школах;
- выработка основ исследовательской практики на основе методологических операций в научно-исследовательской работе;

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История России в проблемном освещении» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4);

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);
- решать задачи собственного профессионального развития (УК-4);

Владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-4);
- современным исследовательским инструментарием (ОПК- 1, ПК-1).

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоят. работа	
1.	Специфика российского средневековья в современных исследованиях	1	4	14 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
2.	Российский XVIII век: реформы и становление империи	1	4	12 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
3.	Россия в XIX в.: от поиска европейской идентичности к эпохе "Великих реформ".	1	4	6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
4.	Россия в XX в.: в поисках выхода из цивилизационного кризиса.	1	6	6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
5.	Подготовка к зачету с оценкой			18	
			18	54	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоят. работа	
1.	Специфика российского средневековья в современных исследованиях	1	4	14 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат

2.	Российский XVIII век: реформы и становление империи	1	4	12 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
3.	Россия в XIX в.: от поиска европейской идентичности к эпохе "Великих реформ".	1	4	6 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
4.	Россия в XX в.: в поисках выхода из цивилизационного кризиса.	1	8	4 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
5.	Подготовка к зачету с оценкой			18	
			20	52	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу- годие обуче- ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоят. работа	
1.	Специфика русского средневековья в современных исследованиях	1	2	14 Рефериро-вание русской и зарубежной литературы	Реферат
2.	Российский XVIII век: реформы и становление империи	1	2	12 Рефериро-вание русской и зарубежной литературы	Реферат
3.	Россия в XIX в.: от поиска европейской идентичности к эпохе "Великих реформ".	1	2	10 Рефериро-вание русской и зарубежной литературы	Реферат
4.	Россия в XX в.: в поисках выхода из цивилизационного кризиса.	1	2	10 Рефериро-вание русской и зарубежной литературы	Реферат
5.	Подготовка к зачету с оценкой		2	18	

			10	62	Зачет с оценкой
--	--	--	----	----	-----------------

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика российского средневековья в современных исследованиях

Достижения и проблемы в изучении отечественной истории: проблемы научной терминологии, новые подходы и современные методики исторического исследования.

Проблема определения истоков этнокультурной и политической истории славянства. Формирование русской государственности как предмет историографических школ.

Особенности общественного устройства и государственности в Древней Руси. «Княжеско-дружинная» организация власти и «служебная» организация общества на Руси и в странах Восточной Европы. Процесс христианизации Руси, его особенности и оценки в научной литературе.

«Кризис XIII столетия». Диапазон оценок последствий «ордынского ига» в отечественной историографии.

Процесс формирования единого государства в России XV-XVII вв. в сравнительно-историческом аспекте: страны Западной и Восточной Европы, Дальнего и Среднего Востока. Точки зрения об этапах складывания крепостного права в исторической науке и его сравнительно-историческом содержании. Специфика сословной организации российского «служилого государства».

Тема 2. Российский XVIII век: реформы и становление империи

Петровские реформы как поворотный пункт русской истории и его оценки в историографии и общественной мысли. "Регулярное государство" Петра I: рационализация и модернизация государственного аппарата. Проблема самобытности и заимствований в исследованиях по истории русской культуры XVIII в. Итоги развития России к концу XVIII в. как предпосылки перехода к задачам нового времени.

«Эпоха дворцовых переворотов» и политика «просвещенного абсолютизма» в современных исследованиях. Имперские формальные и неформальные властные структуры.

Темпы и характер экономического развития России в XVIII в. Проблема формирования капиталистического уклада и всероссийского рынка, капиталистическая и «крепостная» мануфактуры. Особенности процесса складывания "третьего сословия" в России.

Россия – империя: становление имперских черт в политической системе, внешней политике, культуре, идеологии. Проблема «центр – окраины» и ее интерпретация в работах историков конца XX – начала XXI в. Модернизация культурно-бытовой сферы и социокультурный раскол общества. Вопрос о "цене европеизации России" в русской общественной мысли и научной литературе.

Тема 3. Россия в XIX в.: от поиска европейской идентичности к эпохе "Великих реформ".

Поиск решения «сверхзадачи» европейской идентичности России в первой половине XIX в. От "просвещенного абсолютизма" Александра I к роли "жандарма Европы" 1840-х гг. Эпоха «великих реформ»: проблемы, проекты, результаты, оценки. Создание инфраструктуры гражданского общества в России, формирование общественного движения и новационного самосознания. Государственная политика и социально-экономические процессы в России в конце XIX – начале XX вв. Общественная и культурная жизнь в России в конце XIX – начале XX вв. Системный кризис российской цивилизации. 1910-1917 гг.

Тема 4. Россия в XX в.: в поисках выхода из цивилизационного кризиса.

Проблема места и роли России в мировом историческом процессе XX в. Глобальный гражданский конфликт в России и способы выхода из него. 1917-1925 гг. Формирование и функционирование советского государства и общества в конце 1920 – начале 1950-х гг. Затяжной кризис советской системы: власть и общество в конце 1950 – начале 1980-х гг. «перестройка» как государственная идея и как государственно-общественная практика. Общество и человек в условиях краха советской системы власти и социалистического типа общества. Формирование характеристик политической системы и национальной идеи «новой России»

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Основными методами изучения курса являются: проблемные лекции с использованием мультимедийной техники, а также самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Возможна визуальная демонстрация записей выступлений современных российских историков.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой. Объем реферата (по монографии или по проблеме) по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации/зачета

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Особенности социально-политического развития Древней Руси в X - начале XII вв.	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
2.	Церковный раскол XVII века: предпосылки, причины, этапы	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
3.	Модернизация и рационализация системы управления при Петре I	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
4.	Реформы «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: цели и результаты	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
5.	Крепостное право в России, его причины и развитие в XVII-XVIII веках	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
6.	Создание империи в XVI-XVIII вв.	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
7.	«Русская идея» и проблема национальной самоидентификации в конце XIX - начале XX века	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
8.	Истоки русского революционизма	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
9.	Исторический опыт русского парламентаризма	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
10.	Отечественные и иностранные авторы о месте России в современном мире и ее роли в XXI веке: форум мнений	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1

Список монографий для рефератов:

Темы 1-2

Гранкин Ю.Ю., Землянский А.В. Северный Кавказ и его колонизация Россией в 30-90 годы XVIII века. Пятигорск, 2006.

Мининкова Л.В. Сюзеренитет-вассалитет в домонгольской Руси. Ростов на Дону, 2007

Михайлова И.Б. Служилые люди Северо-Восточной Руси в 14 – первой половине 15 века. СПб., 2003

Серов Д.О. Судебная реформа Петра I: историко-правовое исследование. М., 2009

Сорокин Ю.А. Российский абсолютизм в последней трети XVIII в. Омск, 1999.

Темы 3-4

Булдаков В.П. Красная смута; Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.

Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб., 2010.

Зими́на В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы гражданской войны. 1917-1920. М.: РГГУ, 2006.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. М., 2000.

Лебина Н.Б. Советская повседневность. Нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю М., 2015.

Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Особенности социально-политического развития Древней Руси в X - начале XII вв. (в отличие от Западной Европы): «Служебная организация» общества на Руси и в странах Северной и Восточной Европы в X-XII вв.	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
2.	«Кризис XIII столетия»: внутренние факторы (демографические процессы, уровень и особенности развития земледелия и феодального землевладения, городов, торговли, возвышения новых политических центров в Северо-Восточной Руси во 2 пол. 13- 14 вв.)	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
3.	Причины Смуты: особенности социально-экономического и политического развития России и кризис последней трети XVI века	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
4.	Церковный раскол XVII века: предпосылки, причины, этапы	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
5.	Модернизация и рационализация системы управления при Петре I, ее цели, средства и результаты. Удавшиеся и неудавшиеся реформы	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
6.	Осуществленные и неосуществленные реформы «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: цели и результаты	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
7.	Крепостное право в России, его причины и развитие в XVII-XVIII веках	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
8.	Создание империи в XVI-XVIII вв.: особенности процесса формирования многонациональной державы; национальная политика на окраинах	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
9.	Идея особой (уникальной) судьбы России в русской мысли	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
10.	Варианты «национальной идеи» в первой половине XIX в.	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
11.	«Русская идея» и проблема национальной самоидентификации в конце XIX - начале XX века	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
12.	Истоки русского революционаризма	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
13.	Исторический опыт русского парламентаризма	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1

14.	Роль объективных и субъективных факторов в историческом развитии в XX в.	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
15.	Глобализация мира: прогресс или регресс? Вызовы и угрозы	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1
16.	Отечественные и иностранные авторы о месте России в современном мире и ее роли в XXI веке: форум мнений	УК-1 – УК-4, ОПК-1, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Темы 1-2.

Основная литература:

1. Архипова Т.Г. Организация государственных учреждений в России, 1917-2013 гг. / Т. Г. Архипова, Е. П. Малышева ; [под ред. Т. Г. Архиповой – М.: РГГУ, 2014.
2. Воронцов В.А. Новейшая история России : шоки без терапии эпохи Ельцина / В. А. Воронцов. - М. : Акад. проект, 2009.
3. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. / [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2013.
4. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999) : / [Т. А. Дробышевская и др. ; отв. ред. А. А. Клишас. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011.
5. Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
6. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009.
7. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.

Дополнительная литература:

1. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
2. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). Курс лекций. Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2001.
3. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
4. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 1999.
5. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV- XVI вв.). М., 1985.
6. Кристенсен С. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М., 1989.
7. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
8. Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века. М., 1962.
9. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса (любое издание)
10. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). СПб., 2000. Т.1-2.
11. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.
12. Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII века. СПб., 2008.
13. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Темы 2-4

Основная литература:

1. Булдаков В.П. Красная смута; Природа и последствия революционного насилия. М., 1998 г.
2. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб., 2010.
3. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. 14 декабря 1825 года и его истолкователи (Герцен и Огарев против барона Корфа). М., 1994.
2. Ахиезер А.С., Давыдов А.П., Шуровский М.А., Яковенко И.Г., Яркова Е.Н. Социокультурные основания и смысл большевизма. Новосибирск, 2002.
3. Балувев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX - XX веков. М., 1995.
4. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX – начала XX вв. М., 2000.
5. Ганин А.В. Офицерский корпус в годы Гражданской войны в России, 1917-1922 / А. В. Ганин. - Москва : Старая Басманная, 2018. - 271 с.
6. Гражданская война в России: Перекресток мнений. М.. 1994.
7. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М.: РОССПЭН, 2001.
8. Емельянов Ю.В.Хрущев. "Оттепель" или ... / Ю. В. Емельянов. - Москва : Акад. проект, 2018. – 673 с.
9. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
10. Зимина В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы гражданской войны. 1917-1920. М.: РГГУ, 2006.
11. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. М., 2000. – 1 экз. есть за 1999 г.
12. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
13. История внешней политики России. Первая половина XIX века. М., 1995.
14. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. М., 1995.
15. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. М., 1995.
16. Кантор В.К. Русский европеец как явление культуры (философско-исторический анализ). М., 2001.
17. Лебина Н.Б. Мужчина и женщина: тело, мода, культура. СССР – оттепель. - [2-е изд.]. - Москва : Новое лит. обозрение, 2017. – 203 с.
18. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
19. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX в). В 2 т. СПб., 1999.
20. Октябрьский переворот: Революция 1917 года глазами ее руководителей. М., 1991.
21. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. – М., 2001.
22. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск, 2000.
23. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999.
24. Советская внешняя политика, 1917 - 1945: Поиски новых подходов. М., 1992.
25. Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого. СПб., 1997.
26. Хлевнюк О.В. Сталин : жизнь одного вождя : [биография]. – М.: АСТ : Corpus, 2017. – 461 с.

27. Фицпатрик Шейла. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город/Пер. с англ. – М., 2001.
28. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия, 1905-1907. 1917-1922 / пер. с англ. М., 1997.
29. Шубин А.В. Революционный 1917 год : от Февраля к Октябрю / А. В. Шубин. – М.: Акад. проект, 2018. – 329 с.
30. Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе, 1953-1970 гг. (Серия "Первая публикация в России") – М., 1999.

Справочные и информационные издания:

1. Государственность России (конец XV в. – февраль 1917 г.): Словарь-справочник / Отв. сост. О.Ф. Козлов. М.: Наука, 1996-2001. Кн.1-4.
2. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в 5 тт. М., 1994 – 2000. Т. 1-3. т.;
3. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия: в 2 тт. М., 2009. т.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
 МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER>
 Российская Государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>
 Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://www.nlr.ru>
<http://www.drevlit.ru>
<http://www.memoirs.ru>
<http://www.vostlit.info>
<http://www.abimperio.net>
<http://www.vufind.lib.rsuh.ru>
<http://www.liber.rsuh.ru>
<http://www.prlib.ru>
<http://www.runivers.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры.

Готовя рефераты, аспиранты должны показать навыки научного поиска, используя литературу и источники, которые не нашли отражения в данной программе.

Очень важно в рамках самостоятельной работы выявлять связующие линии отечественной и всеобщей истории как в содержательном плане, так и в контексте исследовательского инструментария, теоретических и методологических разработок направления.

В ходе самостоятельной деятельности необходимо принимать во внимание векторы развития современной гуманитаристики, особенно в плане использования междисциплинарного инструментария.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

История России в проблемном освещении

(Название дисциплины)

Авторы (составители):

Составитель: д-р ист. наук,

проф. Киличенков А.А.

проф. Курукин И.В.

проф. Парсамов В.С.

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи
дата)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

История России в проблемно освещении

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержан ие изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ	Зачет проводится в дистанционной	Управление

		от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>форме устно в утвержденных даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит</p>	аспирантурой и докторантурой
--	--	----------------------------------	--	------------------------------

			<p>соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	

