

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Кафедра вспомогательных и специальных
исторических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ЗНАНИИ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Историография, источниковедение
и методы исторического исследования»

Москва 2019

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ЗНАНИИ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Авторы (составители): к.и.н., доц. Ю.Э. Шустова, к.и.н., доц. Е.В. Пчелов

Программа утверждена
на заседании кафедры вспомогательных и специальных исторических
дисциплин

17.09.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании ученого совета Института

26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методами вспомогательных исторических дисциплин, являющихся неотъемлемой частью методологии источниковедческого исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Показать место вспомогательных исторических дисциплин в системе современного гуманитарного знания и сформировать практические навыки, необходимых для самостоятельного исследования исторических источников методами вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи дисциплины:

Продемонстрировать современные методы вспомогательных исторических дисциплин (палеографии, исторической хронологии, исторической географии, генеалогии, эмблематики и геральдики и др.), применимые в источниковедческом исследовании. Показать полидисциплинарный и фундаментальный характер этих дисциплин для изучения истории и культуры с точки зрения современного научного знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

историографические понятия и термины, используемые и дискутируемые в современной исторической науке (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

основные исторические научные школы и продукты их деятельности – научные концепции (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

уметь:

сопоставлять и анализировать различные методологические подходы и концепции (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную научную литературу. (УК-1, УК-2, ОПК-1)

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной
-------	-------------------	----------------------	---	---

						аттестации
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Теория и метод вспомогательных исторических дисциплин	2	2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	В.и.д. в исследовании письменной культуры человечества		2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	В.и.д. в изучении времени и пространства		2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	В.и.д. о семейной, родовой и социальной идентификации		2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
5	В.и.д. о знаковых и эмблематических системах		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
6	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		10		62	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу-годие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Теория и метод вспомогательных исторических дисциплин	2	2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	В.и.д. в исследовании письменной культуры человечества		2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	В.и.д. в изучении		2		12	

	времени и пространства				Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	В.и.д. о семейной, родовой и социальной идентификации		2		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
5	В.и.д. о знаковых и эмблематических системах		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
6	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12		60	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и метод вспомогательных исторических дисциплин.

Единство вспомогательных исторических дисциплин, основанное на единой системе знаковых элементов культуры, и разнообразие, определяемое разнообразием подсистем знаковых элементов культуры. Система задач вспомогательных исторических дисциплин, образующих их единство в научном познавательном процессе. Исследование отдельных подсистем культуры (знаковых элементов культуры) в их эволюции как фундаментальная задача вспомогательных исторических дисциплин. Исследование явления культуры (знака культуры), данного в историческом источнике, и локализация знака в историческом пространстве (время, место, «владелец» знака, действие) как практическая исследовательская задача вспомогательных исторических дисциплин. Определение соотношения исторического источника и знака культуры, заключенного в нём, как исследовательской проблемы.

Классификация вспомогательных исторических дисциплин. Принципы классификационных моделей вспомогательных исторических дисциплин.

Метод источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах. Связь вспомогательных исторических дисциплин через метод источниковедения с методологией познания. Методы естественных, точных и гуманитарных наук как методы отдельных вспомогательных исторических дисциплин. Метод историко-культурного исследования как основной метод концептуальных построений вспомогательных исторических дисциплин. Методы вспомогательные исторические дисциплины в исследовании исторических источников. Исторический источник как носитель различных знаков культуры; его комплексный анализ с помощью различных вспомогательных исторических дисциплин. Связь отдельных вспомогательных исторических дисциплин с историческими источниками отдельных типов и видов. Междисциплинарные связи вспомогательных исторических дисциплин.

Общность методологической основы исследования исторических источников различных типов и видов, служащих объектом гуманитарного исследования. Роль вспомогательных исторических дисциплин в оценке исторического источника как исторического явления и определение его информационных возможностей для гуманитарного исследования.

Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины в исследовании письменной культуры человечества.

Знаки письменности и методы их изучения в науках о человеке. Палеография как историческая дисциплина в системе методологии истории и исторических наук. Значение палеографии для раскрытия информационного потенциала объектов культуры, содержащих знаки письменности. Палеография в системе методов источниковедения. Методы палеографии и современное гуманитарное знание.

Историко-антропологический аспект палеографии: письмо как явление культуры и палеография как метод гуманитарного познания. Палеографический метод и филология. Палеографический метод в диалоге культур. Палеография как метод изучения внешних признаков письменных исторических источников. Культура письма как часть культуры общества. Палеографическая компаративистика в пространстве изучения текста. Палеография и архивоведение. Палеография и книговедение. Палеография и дипломатика. Внешние, пространственные параметры произведения и текста в современной феноменологии истории и культуры.

Дисциплины палеографического «круга». Эпиграфика, папирология, кодикология, филигранология, криптография, шрифтоведение и их методы. Междисциплинарные связи палеографии.

Тема 3. Вспомогательные исторические дисциплины в изучении времени и пространства.

Феномены времени и пространства в науках о культуре и человеке. Вспомогательные исторические дисциплины, изучающие историю систем измерения и ориентации во времени и пространстве. Историческая хронология. Типы календарных систем, их астрономическая и культурологическая обоснованность. Сакральное время как феномен культуры и его структурирование. Методы исторической хронологии. Методы зортологии.

Историческая география и картография. Представления о пространстве в культуре и их эволюция. Освоение географического пространства как одна из важнейших проблем истории. Особенности работы с историко-географическими источниками.

Историческая метрология как научная область, интегрирующая гуманитарное и точное знание. Антропологическое значение исторической метрологии. Системы мер как феномен культуры. Системы мер и способы счета как инструментарий познания мира. Системы мер и развитие инженерно-технической мысли. Развитие систем мер от антропоцентрических до физических. Эталоны мер как фактор культуры. Методы исторической метрологии в исследовании исторических источников.

Тема 4. Вспомогательные исторические дисциплины о семейной, родовой и социальной идентификации.

Самоидентификация в человеческом обществе. Значение генеалогии в культуре. Историческая генеалогия как научная дисциплина и её методы. Генеалогические структуры в социальной антропологии и этнологии. Генеалогический метод в генетике человека.

Просопография и биографика как отдельные области исторического знания.

Социальная идентификация человека и вспомогательные исторические дисциплины. Архонтология и системы социального этикета.

Тема 5. Вспомогательные исторические дисциплины о знаковых и эмблематических системах.

Знаковые системы в культуре. Историческая семиотика.

Эмблематические системы. Эмблематика и геральдика. Сфрагистика, нумизматика, вексиллология и другие науки «знаково-эмблематического» характера.

Методы исследования вещественных и изобразительных исторических источников в научном пространстве данных вспомогательных исторических дисциплин.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, тренинги, «мозговой штурм», обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных

аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Вспомогательные и специальные исторические дисциплины: содержание понятий и историографические дискуссии.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Теории о происхождении письма в современной историографии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Источниковедческое значение палеографии и грамматологии на примере конкретной культуры определенного периода.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Теории о происхождении славянской письменности на современном этапе.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Теория времени в науках о природе и в науках о человеке.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Единицы измерения времени в их историческом развитии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Источниковедческое значение данных исторической хронологии на примере конкретной культуры определенного периода.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1
8.	Историческая география – соотношение географии и истории: историографические дискуссии.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Полидисциплинарное значение генеалогии в современной науке.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10.	Семиотика и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11.	Геральдика как знаковая система на примере конкретной культуры определенного периода.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Источниковедческое значение эмблематики для истории культуры.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	Понятие вспомогательные исторические дисциплины: его история и содержание.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Методы вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческой практике.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	В.и.д. в науках о теории и истории письма.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

4.	Палеография: предмет, задачи, методы.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1
5.	Классификация систем письма в науке.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Типология алфавитных систем письма.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Источниковедческое значение палеографических особенностей письменного исторического источника.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Историческая хронология в науках о природе и науках о человеке.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Типология систем времячисления в культуре.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
10.	Символика времени в культуре.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11.	Влияние истории календаря на культуру России.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Представления о времени и пространстве в культуре и их роль в ментальной картине мира.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13.	Историко-географические методы в изучении письменных, лингвистических и изобразительных источников.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14.	Генеалогия как историческая и биологическая дисциплина.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Знаковые системы и эмблематика в европейской культуре.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16.	Геральдика как объект исследования и источниковедческого анализа.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основные источники

Топоров В.Н. Мифология: Статьи для мифологических энциклопедий. Т. 1-2. М., 2014.

Дополнительные источники

Махов А.Е. Эмблематика. Макрокосм. М., 2014.

Основная литература

Иванов Вяч.Вс. От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени. М., 2013.

Капитанов С.М. Исследования по истории княжеских канцелярий средневековой Руси. М., 2014.

Дополнительная литература

Арциховский А.В. Древнерусские миниатюры как исторический источник. Томск; Москва, 2004.

- Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: материалы XXIX Международной научной конференции. М., 2017.
- Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: материалы XXXI Международной научной конференции. М., 2018.
- Гайдено П.П.* Время. Длительность. Вечность. Проблемы времени в европейской философии и науке. М., 2006.
- Гельб И.Е.* Опыт изучения письма: основы грамматики. М. : УРСС, 2004.
- Гинзбург К.* Мифы – эмблемы – приметы. М., 2004.
- Иванов Вяч.Вс.* Введение в описательную семиотику // Иванов Вяч.Вс. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 4. М., 2007.
- Кашинов С.М., Столярова Л.В.* Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). М., 2010.
- Маклюэн, М.* Галактика Гутенберга : становление человека печатающего / пер. И. О. Тюриной. М. : Акад. проект : Фонд "Мир", 2005.
- Мёрдок Дж. П.* Социальная структура. М. : О.Г.И., 2003.
- Офуз М.* Революционный праздник: 1789—1799. М., 2003.
- Панофский Э.* Этюды по иконологии. СПб., 2009.
- Подосинов А.В.* Ex oriente lux! М., 1999.
- Рэдклифф-Браун А.Р.* Структура и функция в примитивном обществе. М., 2001.
- Соколов М.Н.* Бытовые образы в западноевропейской живописи XV-XVII веков. Реальность и символика. М., 1994.
- Успенский Б.А.* Крест и круг: Из истории христианской символики. М., 2006.
- Фридрих И.* История письма. М. : УРСС, 2001.
- Фридрих И.* Дешифровка забытых письменностей и языков. М., 2003.
- Элиаде, М.* Миф о вечном возвращении : Архетипы и повторяемость. СПб.: Алетейя, 1998.
- Эфроимсон В.П.* Гениальность и генетика. М., 1998.

Ресурсы Интернет

Электронная библиотека сайта ВШ ИВСИД ИАИ РГГУ -
<http://iai.rsuh.ru/section.html?id=8924>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
- Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
- Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
- Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном
знании _____

(Название дисциплины)

Авторы (составители): к.и.н., доц. Ю.Э. Шустова, к.и.н., доц. Е.В. Пчелов

Авторы (составители):

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись