

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела

Кафедра истории России средневековья и нового времени



ТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение
и методы исторического исследования»
(Факультатив)

Москва 2019

История исторической мысли в России в XIX в.

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» (*факультатив*).

Составитель: канд. ист. наук, доцент Ф.Г. Тараторкин

Программа утверждена
на заседании кафедры истории России средневековья и нового времени
25 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании кафедры истории России новейшего времени
13.10. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета Института
26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11. 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «История исторической мысли в России в XIX веке» является факультативной (необязательной для изучения дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»). Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием моделей научного познания истории в XIX веке в России и в европейском интеллектуальном пространстве. Рассматриваются основные концепции исторической мысли, основополагающие труды по философии и методологии истории, определившие векторы развития научного знания о прошлом в XIX веке. Особенностью курса является то обстоятельство, что в качестве историографических источников, сформировавших пространство исторической мысли в России в XIX в., рассматриваются не только научные работы профессиональных источников, но и труды философов, публицистов, журналистов, общественных деятелей, писавших на исторические темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: углубленное изучение концепций познания истории в Новое и Новейшее время, необходимого для формирования типа ученого-историка, способного видеть перспективу и альтернативу исторического развития, владеющего когнитивными приемами смежных дисциплин, обладающего «алгоритмом» включения

знания в современный социум.

Задачи дисциплины:

- изучение взаимосвязей исторического знания с философскими дискурсами;
- интерпретация таких сфер исторического знания как социальная, гендерная, интеллектуальная, политическая, социокультурная история;
- выявление роли межпредметного инструментария в познании истории;
- осмысление проблемы «истины» в ходе когнитивных процедур историка;
- показать взаимосвязь познания историей с историческими и политическими традициями регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История исторической мысли в России в XIX веке» является факультативной (необязательной для изучения дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-4)

Владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-4);

современным исследовательским инструментарием (ОПК- 1, ПК-1).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Полугодиное обучение | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|----------------------|---|----------------|---|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практ. Занятия | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации |
| 1. | Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в. | 2 | 4 | | 14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | |
| 2 | Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в. | | 4 | | 14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | |
| 3 | Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке | | 4 | | 10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | |
| 4 | Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в. | | 6 | | 8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей | Реферат |
| 5 | Подготовка к зачету | | | | 8 | |
| ИТОГО: | | | 18 | | 54 | Зачет |

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № п/п | Раздел дисциплины | Полугодиное обучение | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------|---|--|--------------------------------------|
|-------|-------------------|----------------------|---|--|--------------------------------------|

| п | | | | | | ти |
|----|---|---|---------------------|---------------------------|--|--|
| | | | Ле к- ци и | Прак т. Занят ия | Самостоятельная работа | Форма промежуто чной аттестации |
| 1. | Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в. | 2 | 4 | | 14 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | |
| 2 | Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в. | | 4 | | 14 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | |
| 3 | Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке | | 4 | | 10 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | |
| 4 | Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в. | | 8 | | 6 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | Реферат |
| 5 | Подготовка к зачету | | | | 8 | |
| | ИТОГО: | | 20 | | 52 | Зачет |

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в.

Место и роль истории в совокупности наук о человеке и обществе в XVIII в. Профессионализация исторического знания и формирование профессионального сообщества историков.

Историческая мысль в русском летописании. Особенности историзма летописного текста. Эволюция провиденциализма в самосознании русского книжника и летописца.

Методы и подходы к изучению прошлого в трудах русских историков и общественных мыслителей XVIII в.: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, А.И. Манкиев.

Историческая мысль и образы прошлого в русском романтизме.

Тема 2. Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в

XIX в.

Своеобразие интеллектуального пространства русской историографии в начале XIX в. Историческая наука и журналистика. Историческая наука и публицистика. Интеллектуалы в салонной и кружковой культуре 1830-х — 1840-х гг.

Теоретические и методологические взгляды Н.М. Карамзина в «Записке о Древней и Новой России» и «Истории государства Российского».

А.С. Пушкин как историк. Историческая мысль в творчестве А.С. Пушкина.

П.Я. Чаадаев и его философия истории.

Историческая мысль славянофилов и западников в «споре о России».

Историческая мысль в журнальной и газетной публицистике XIX века. Исторические журналы («Русский архив», «Исторический вестник», «Вестник Европы» и др.) и их вклад в развитие исторической мысли.

Историческая мысль в «Дневнике писателя» Ф.М. Достоевского.

Тема 3. Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке

Складывание корпуса профессиональных историков в XIX в. Университетские историки. Формирование концепций в русской историографии: культура анализа и культура синтеза.

Историческая мысль историков государственной школы (историко-юридической школы): Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, В.И. Сергеевич, А.Д. Градовский.

Историческая теория в трудах С.М. Соловьёва и факторы, её сформировавшие. С.М. Соловьёв и европейские интеллектуальные влияния. С.М. Соловьёв и государственная школа: общее и особенное.

Формирование научных и научно-педагогических школ в русской историографии второй половины XIX в. Московская, петербургская, киевская, харьковская, казанская, сибирская школы в исторической науке.

Тема 4. Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в.

Теоретико-методологический «ренессанс» конца XIX — начала XX в. Научные школы и их методологические лидеры.

В.О. Ключевский и его исторические взгляды. «Методология русской истории» и «Терминология русской истории» В.О. Ключевского.

«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского и её роль в «методологическом ренессансе» начала XX века. Труды Н.И. Кареева, Р.Ю. Виппера, С.Ф. Платонова, А.Е. Преснякова, М.М. Богословского, Г.В. Вернадского.

Научные общества в научно-гуманитарном контексте начала XX в. Историческая мысль и общественно-политическая ситуация в России. Историческая мысль в периодике и публицистике 1900-х гг.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

| Оценка | Содержание |
|---------------------|---|
| Отлично | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Хорошо | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Удовлетворительно | Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные. |
| Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные. |

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

| Оценка | Содержание |
|------------|--|
| Зачтено | Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| | Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. |
| | Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. |
| Не зачтено | В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. |

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

| № пп | Примерная тематика рефератов | Формируемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1. | Историческая мысль в России в XVIII в.: идеи | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| | и деятели. | ОПК-1, ПК-1. |
| 2. | Историческая мысль в трудах М.В. Ломоносова. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 3. | Историки XVIII в. и их отличие от летописцев: методологический аспект. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 4. | Принцип историзма в понимании Н.М. Карамзина и русских мыслителей-романтиков первой четверти XIX в. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 5. | Историческая мысль в творчестве А.С. Пушкина. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 6. | Кружки и салоны 1830-1840-х гг. в их связи с развитием исторической мысли в России | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 7. | История и образы прошлого в творчестве П.Я. Чаадаева. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 8. | Историческая мысль славянофилов. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 9. | Историческая мысль западников. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 10. | Историческая мысль в русской публицистике и периодической печати второй половины XIX века. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 11. | Государственная (историко-юридическая) школа в русской историографии и развитие исторической мысли в России. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 12. | Теоретические и методологические принципы в научной работе С.М. Соловьёва. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 13. | Исторические журналы и историческая мысль в России во второй половине XIX — начале XX в. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 14. | В.О. Ключевский об истории как науке. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 15. | Историко-философские и общественно-политические взгляды и работы В.О. Ключевского. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 16. | Историческая мысль и научные школы в русской историографии XIX — начала XX в. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |
| 17. | Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского в связи с развитием исторической мысли в России в начале XX в. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1. |

Перечень вопросов к зачету

| № пп | Перечень вопросов к зачету | Формируемые компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | Формирование профессионального сообщества историков и развитие исторической мысли в России в XIX в. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1 |
| 2. | Научные школы в русской историографии и развитие исторической мысли в России в XIX в. | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1 |
| 3. | Историческая мысль в журналистике, | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| | публицистике и журнальной периодике в России в XIX в. | ПК-1 |
| 4. | «Методологический ренессанс» и историческая мысль в России в XIX в. | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1 |
| 5. | Историческая мысль в творчестве русских писателей в России в XIX в. | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература:

1. Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
2. Булдаков В.П. Красная смута; Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
3. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб., 2010.
4. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009.
5. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.
6. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Дополнительная литература:

Учебники и учебные пособия

1. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской революции / Под. Ред. В.Е. Иллерицкого, И.А. Кудрявцева. – М., 1971.
2. Историография истории СССР. Эпоха социализма./ Под ред. акад. И.И. Минца. М., 1982.
3. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. Москва: Академия, 2009
4. Очерки истории исторической науки в СССР. Т.1-5.-М., 1955-1985.
5. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. – М., 1978.
6. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. – М., 1941.
7. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в.: Курс лекций. – М., 1957.
8. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года. [Спб.], 1993.
- * * *
9. Демина Л.И. Проблемы отечественной историографии в мемуаристике русских историков XIX –начала XX в. – М., 1990.
10. Дурновцев В.И. Россия и Европа: обзор материалов по истории русской исторической мысли конца XVII - начала XIX вв. – М., 1985.
11. Дурновцев В.И. Проблема “Россия и Запад” в русской историографии (XVIII – 60-е годы XIX вв.) – М., 1987.
12. Мохначева М.П., Муравьев В.А. Историография истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для практических занятий. – М., 1984.
13. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. Учебное

- пособие.-М.,1997.
14. Мохначева М.П., Курукин И.В. Проблемы истории России в консервативной публицистике второй половины XIX - начала XX вв. (журнал "Русский вестник" 1856-1906) – М.,1990.
 15. Муравьев В.А., Мохначева МП, Демина Л.И. Историография истории СССР XVIII век. – М.,1988.
 16. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.) / Под ред. И.Д. Ковальченко. – М.,1985.
 17. Историки России XVIII – начало XX века – М., 1996.

Монографии, очерки, обобщающие статьи

1. Алексеева Г.Д. Октябрьская революция и историческая наука в России (1917-1923).-М.,1968.
2. Алексеева Г.Д. История. Идеология. Политика (20-30-е гг.) // Историческая наука России в XX в. М., 1997. С. 79-186.
3. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XII-XVII вв.- М.,1973.
4. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVII-первая четверть XVIII в. – М.,1976.
5. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVIII – первая половина XIX в. М.,1985.
6. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
7. Бескровный Л.Г. Очерки военной историографии. М.,1962.
8. Богданов А.П. От летописания к исследованию. Русские историки последней четверти XVII в. М., 1995.
9. Вандалковская М.Г., Милюков П.Н., Кизеветтер А.А.-М.,1992.
10. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «евразийский соблазн». М., 1997.
11. Волк С.С. Исторические взгляды декабристов. М.,1958.
12. Гросул В.Я. Общественное движение в России первой половины XIX века. - Москва: АИРО-XXI, 2017
13. Емельянов Ю.Н. С.П. Мельгунов в России и эмиграции. М., 1998 г.
14. Дубровский А.М. С.В. Бахрушин и его время. М.,1992.
15. Думова Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н. Милюкова. Ч.1. М.,1993.
16. Емельянов Е.П. Творческий путь Н. В. Устюгова в контексте развития советской исторической науки. Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017
17. Зак Л.М. История изучения советской культуры. М.,1981.
18. Зайцев А.Д. Петр Иванович Бартенев. М.,1989.
19. Иллерицкий В.Е. Революционная историческая мысль в России. М.,1974.
20. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М.,1980.
21. Иванова Л.В. У истоков советской исторической науки. Подготовка кадров историков-марксистов в 1918-1929 гг.- М.,1968.
22. Историки России. XVIII-XX в. М., 1997.
23. Историки России. Биографии. М., 2001.
24. Кабанов П.И. Общественно-политические и исторические взгляды А.П. Шапова. – М.,1954.
25. Муравьев В.А. Теории феодализма в России в русской историографии конца XIX - начала XX вв. - Москва: Квадрига, 2017.
26. Кареев Н.И. Отчет о русской исторической науке за 50 лет (1876-1926).// Отечественная история. 1994, №2.
27. Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука 2 пол. XIX в. – М.,

- 1990.
28. Киреева Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. М.,1983.
 29. Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина. М., МГУ, 1976.
 30. Киянская О.И. Декабристы. Москва: Молодая гвардия, 2017.
 31. Комиссарова Л.И., Ольховский Е.Р. У истоков марксистской исторической мысли в России. М.,1986.
 32. Козлов В.П. История государства Российского Н.М. Карамзина в оценках современников. М.,1989.
 33. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.,1990-1994.Т.1-4.
 34. Лазарев В.В. Этическая мысль в Германии и России. Кант – Гегель – Соловьев. М., 1996.
 35. Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении.- М.,1989.
 36. Левандовский А.А. Из истории кризиса русской буржуазно-либеральной историографии. – А.А. Корнилов. М.: МГУ,1982.
 37. Литвин А.Н. Без права на мысль: историки в эпоху большого террора. Казань, 1994.
 38. Маджаров А.С. Афанасий Щапов. – Иркутск,1992.
 39. Маслова Н.В., Агеева М.В. Русская история в научном наследии Т.Н. Грановского. // Отечественная история. №4, 1993.
 40. Макаров Н.В. Русский либерализм конца XIX - начала XX в зеркале англо-американской историографии. Москва: Памятники ист. мысли, 2015.
 41. Михальченко С.И. Киевская школа в российской историографии (В.Б. Антонович, М.В. Довнар-Запольский и их ученики). М. – Брянск, 1997.
 42. Михальченко С.И. Киевская школа в российской историографии (школа западно-русского права). М. – Брянск, 1997.
 43. Мохначева М.П. Журналистика и историческая наука. В 2-х т. М., 1998-1999.
 44. Мягков Г.П. Научное сообщество в исторической науке. Изд. Казан. Ун-та, 2000.
 45. Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский: история жизни и творчества. – М.,1974.
 46. Панях В.М. Творчество и судьба историка. Борис Александрович Романов. СПб., 2000.
 47. Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. М., 1990 – 5 экз.
 48. Портреты историков. Время и судьбы. Т. 1-2. Москва – Иерусалим. 2000.
 49. Проблемы источниковедения и историографии: Материалы научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М. 2000.
 50. Репрессированная наука. СПб., 1994.
 51. Советская историография. / Под ред. Ю.А. Афанасьева . М., 1996.
 52. Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма – М.,1964.
 53. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификаций. М., 1990.
 54. Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII столетия:
 55. М.М. Щербатов. – М.:МГУ,1967.
 56. Формозов А.А. Классики российской литературы и историческая наука. М., 1995.
 57. Цимбаев Н.И. Славянофильство (из истории русской общественно-политической мысли XIX в.). – М.: МГУ,1986.
 58. Цамутали А.Н. Борьба направлений в русской историографии в период империализма: Историографические очерки. – Л., 1986 г.

59. Цамутали А.Н. Борьба течений в русской историографии во второй половине XIX века. – Л., 1977.
60. XIX века. – Л., 1977.
61. Черепнин Л.В. Исторические взгляды классиков русской литературы. – Л., 1968.
62. Чернобаев А.А. “Профессор с пикой” или три жизни историка М.Н.Покровского. – М., 1992.
63. Чистякова Е.В., Богданов А.И. “Да будет потомкам явлено”. Очерки о русских историках II пол. XVII в. и их трудах. – М., 1988.
64. Шанский Л.Н. Из истории русской исторической мысли. И.Н.Болтин. – М.: МГУ., 1983.
65. Шикло А.Е. Исторические взгляды Н.А.Полевого. – М.: МГУ., 1981.
66. Юрганов А.Л. Ренессанс личности в судьбе русского модернизма. М.; СПб., 2018

Ресурсы Интернет

eLIBRARY.RU

<http://www.elibrary.ru/> Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>

«Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/> «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
 Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;

- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы.

По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры.

Готовя рефераты, аспиранты должны показать навыки научного поиска, используя литературу и источники, которые не нашли отражения в данной программе.

В ходе самостоятельной деятельности необходимо принимать во внимание особенности источниковедения историографии, методологическое своеобразие историографических источников и работы историка с ними.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научных исследований, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

История исторической мысли в России в XIX в.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Ф.Г. Тараторкин

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

История исторической мысли в России в XIX в.

(Название дисциплины)

| № п/п | Дата внесения изменений | Дата и № протокола заседания кафедры | Содержан ие изменения | Подпись |
|----------|-------------------------------|--|--------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |