

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
О.В. Павленко

11.2019 г.

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО
ЗАРУБЕЖЬЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена

на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья

25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у аспиранта навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в создании у аспирантов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграции на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Аспиранты, приступающие к занятиям, должны иметь базовые знания курсов отечественной истории, истории стран постсоветского пространства, истории международных отношений, мировая политика и мировая экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам

современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);
- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-3);
- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Демографические и миграционные процессы в странах	3	4			

	постсоветского пространства					
2	Теоретические подходы к изучению миграции (включая вопросы: миграция в эпоху глобализации, миграция и развитие, миграция и безопасность)		4			
3	Региональное измерение трансграничной миграции в России		4			
4	Миграционная ситуация в России		4			
5	Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине		4			
6	Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья		4			Реферат
7	Миграционная ситуация в странах Центральной Азии		4			
8	Миграционная система и трансформация миграционной политики в современной России				6 Реферирование рекомендованной литературы	
9	Постсоветские страны – главные миграционные партнеры России		4			
10	Трудовая		4			

	миграция. Рынок труда государств СНГ					
11	Нелегальная миграция: вызовы и риски для России				6 Реферирование рекомендованной литературы	
12	Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики				6 Реферирование рекомендованной литературы	Эссе
13	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		36		36	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу-годие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства	3	4			
2	Теоретические подходы к изучению миграции (включая вопросы: миграция в эпоху глобализации, миграция и развитие, миграция и безопасность)		4			
3	Региональное измерение трансграничной миграции в России		4			

4	Миграционная ситуация в России		4			
5	Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине		4			
6	Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья		4			Реферат
7	Миграционная ситуация в странах Центральной Азии		4			
8	Миграционная система и трансформация миграционной политики в современной России				6 Реферирование рекомендованной литературы	
9	Постсоветские страны – главные миграционные партнеры России		4			
10	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ		6			
11	Нелегальная миграция: вызовы и риски для России				4 Реферирование рекомендованной литературы	
12	Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики				6 Реферирование рекомендованной литературы	Эссе
13	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		38		34	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

План лекций

Тема 1. Демографические и миграционные процессы в странах постсоветского пространства.

Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Хабриева Талия Ярулловна.

Избранные труды : [в 10 т.]. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / Т. Я. Хабриева ; Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 2018. - 350 с.

Панарин С.А. Миграция в контексте безопасности: концептуальные подходы. Вводная глава // Миграция и безопасность в России / Под ред. Г.С. Витковской, С.С. Панарина; Московский центр Карнеги. М., 2000.

Привалов. А. Об иммиграции и демографии // Эксперт. 2005. № 43 (14-20 ноября).

Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., наука 1987.

Тюрюканова Е.В. Миграционные вызовы ближайшего будущего // SPERO. 2010. Осень-зима.

Цапенко И. Движущие силы международной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 3.

Чудиновских О.С. Состояние и перспективы текущего учёта миграции в России // международная миграция населения: Россия и современный мир. Статистика и учёт миграции населения. М., 2001. Вып. 8.

Юдина. Т.Н. Социология миграции: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академический проект, 2006.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

Рекомендуемая литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты :

Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Хабриева Талия Ярулловна.

Избранные труды : [в 10 т.]. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / Т. Я. Хабриева ; Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 2018. - 350 с.

Ионцев В.А. Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения // Международная миграция населения: теория и история изучения. Серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 3. М., 1999.

Юдина Т. Н. Классические и современные теории миграции в Западной традиции // социология миграции. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2006.

Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

Рекомендуемая литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты :

Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Хабриева Талия Ярулловна.

Избранные труды : [в 10 т.]. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / Т. Я. Хабриева ; Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 2018. - 350 с.

Вишневский А.Г. Демографическое будущее России // Отечественные записки. 2004. № 4(19).

Дятлов В.И. Трудовые миграции и процесс формирования диаспор в современной России // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические аспекты / Отв. Ред. Зайончковская М., 2003.

Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики // Мир России. 2011. № 1.

Переведенцев В.И. Демографические перспективы России // Социологические исследования. 2007. № 12.

Тема 4. Миграционная ситуация в России

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

Рекомендуемая литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Хабриева Талия Ярулловна.

Избранные труды : [в 10 т.]. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / Т. Я. Хабриева ; Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 2018. - 350 с.

Россия и международные миграционные процессы // Трофимова, Татьяна Ивановна. Эволюция глобальных миграционных процессов / Т. И. Трофимова ; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010.

Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве / Л. Л. Рыбаковский, Ю. Ю. Карпова, А. А. Емельянова [и др.] ; под ред. Л. Л. Рыбаковского ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Academia, 2009.

Миграция в России: причины, состояние, проблемы // Шевченко, Алевтина Владимировна. Ка-на-да: приходи в мою деревню : (опыт миграц. политики): учеб.-метод. пособие / А. В. Шевченко ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М., Изд-во РАГС, 2007.

Тема 5. Миграционная ситуация в Беларуси, Молдавии и Украине.

Характеристика миграционной обстановки в Беларуси, Молдавии и Украине. Направления миграций. Российское направление миграции. Меры по стабилизации миграционной ситуации. Положительные и негативные последствия миграции для каждой из стран.

Рекомендуемая литература

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Вендина О.И. Кирюхин А.Н. Колосов В.А. Россия – Украина: сотрудничество в обход барьеров. Российско- Украинское пограничье: двадцать лет разделённого единства / Под ред. В.А. Колосова и О.И. Вендиной. М., 2011.

Власова Н.И. Топилин А.В. Роль миграции в интеграционных процессах на пространстве СНГ // Миграция XXI век. 2011. № 6 (09). Ноябрь-декабрь.

Жакевич В.Д. Миграционные настроения в странах СНГ (по итогам международного исследования) // Социологические исследования. 2008. № 10 (294).

Пискун А.И. Современная миграционная политика Украины: проблемы становления // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Прибыткова И.М. Миграционная ситуация в Украине // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Тюрюканова Е.В. Трудовые мигранты из стран СНГ в России: трудовая эксплуатация и принудительный труд // Принудительный труд в современной России: нерегулируемая миграция и торговля людьми. Женева. 2006.

Шахотько Л.П. Миграция населения Беларуси // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Интернет ресурсы:

Миграционная ситуация в Республике Беларусь в первом полугодии 2012 года. Интернет портал СНГ. <http://www.e-cis.info/page.php?id=23249>

Тема 6. Миграционная ситуация и конфликты в странах Закавказья.

Понятие региона Закавказье. Влияние военных конфликтов на миграцию. Миграция и Карабахский конфликт. Грузия в процессах миграции.

Рекомендуемая литература

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Арутюнян Л.А. Новые тенденции миграции в Армении. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Бадурашвили И.Н., Гугушвили Т. Вынужденная миграция в Грузии // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Юнусов А.С. Армяно-азербайджанский конфликт: миграционный аспект // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Тема 7. Миграционная ситуация в странах Центральной Азии.

Понятие региона Центральной Азии. Участие в миграциях Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и Туркменистана. Сравнительная характеристика объёма миграции из стран Центральной Азии в Россию.

Рекомендуемая литература

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И.Пивовар(отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Максакова Л.П. Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане. // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Олимова С.К. Процесс суверенизации страны и миграционные процессы в Таджикистане // Миграционная ситуация в странах СНГ. М., 1999.

Садовская Е.Ю. Казахстан в Центральноазиатской миграционной подсистеме [Постсоветские трансформации: отражение в миграциях](#) / Под ред. Ж.А. Зайончковской и Г.С. Витковской / Центр миграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. М., 2009.

Интернет ресурсы:

Информационное агентство «Фергана». Туркменистан: Миграционные потоки растут. <http://www.fergananews.com/articles/7513>

Интернет портал СНГ. Миграционная ситуация в Кыргызской Республике. <http://www.e-cis.info/page.php?id=19704>

Тема 8. Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России.

Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы.

Рекомендуемая литература

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты :

Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Ариф Юнусов. Трудовая эмиграция из Азербайджана: стратегии и риски интеграции в рынок труда // Постсоветские трансформации: отражение в миграциях : [сборник] / Центр миграц. исслед., Ин-т народнохоз. прогнозирования Рос. акад. наук ; под ред. Ж. А. Зайончковской, Г. С. Витковской. - М. : АдамантЪ, 2009

Миграционный потенциал стран нового зарубежья и условия его привлечения в Россию // Рыбаковский, Леонид Леонидович. Демография : (ст. XXI в.) / Л. Л. Рыбаковский ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. - М. : Экон-Информ, 2009

Миграционная политика на Северном Кавказе / А. А. Вартумян, Ф. А. Шебзухова ; Центр кавк. исслед. МГИМО(У) МИД России. - М. : Центр. изд-во учеб.-метод. и науч. лит., 2008

Миграционный обмен Российской Федерации и стран Средней Азии: настоящее и будущее / [Борзунова Т. И., Гришанова А. Г., Макарова Л. В. и др. ; под ред. Тарасовой Н. В.] ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : ИСПИ, 2007

Тема 9. Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ.

«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.; Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров; Сотрудничество в сфере трудовой миграции.

Рекомендуемая литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Метелев С.Е. Миграция населения и место России на мировом рынке труда / С. Е. Метелев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: [б. и.], 2005

Ефимов А. Г., Кацан В. Н. Влияние миграции населения на региональный рынок труда и особенности государственного регулирования миграционных потоков в современной России // Проблемы и перспективы развития социально-экономических систем : [сборник научных трудов] / Федер. агентство по образованию, Курс. гос. техн. ун-т [и др.] ; под общ. ред. М. В. Шатохина. - Курск : КГТУ

Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учебное пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - Москва : Экономика, 2010

Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010

Трудовая миграция: мифы и реальность : сб. материалов XIX и XX Моск.-Берлин. семинаров по актуал. проблемам миграции [июль и нояб. 2008 г.]. - М. : МАКС Пресс, 2009

4. Информационные и образовательные технологии

Занятия аспирантов по дисциплине «Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья» проходят в форме лекций с использованием мультимедийной техники.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка успеваемости осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль включает в себя подготовку эссе, промежуточная аттестация - ответы на вопросы зачёта в устной форме.

Критерии оценки за эссе

Оценка	Содержание
Отлично	Работа выполнена чётко и грамотно. Тема раскрыта хорошо. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература.
Хорошо	Работа выполнена чётко и грамотно. Тема раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература.
Удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы не полные.
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы эссе

№ пп	Темы эссе	Формируемые компетенции
1.	Языковая адаптация мигрантов в России	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2
2.	Национальная идея и миграционные процессы: возможен ли компромисс?	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
3.	Стереотипный образ трудового мигранта: роль СМИ в формировании общепринятой точки зрения	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
4.	Влияние миграционных процессов на демографическую ситуацию в России	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
5.	Основные направления и цели эмиграции россиян в наши дни	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	США и Мексика: положительный и негативный опыт регулирования миграционных процессов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	«Утечка мозгов»: актуальность явления сегодня	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
8.	Проблемы и перспективы культурной адаптации мигрантов в России	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9.	Ситуация на Ближнем Востоке и проблемы беженцев: политика России и общественное мнение	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
10.	Миграция и гендер в современном мире	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11.	Нелегальные мигранты в Москве: положительные и отрицательные стороны явления	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2

Вопросы к зачёту с оценкой

№ пп	Вопросы к зачёту с оценкой	Формируемые компетенции
1	Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

2	Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
3	Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
4	Миграции и миграционная политика в Республике Беларусь.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
5	Миграционная обстановка в Украине.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
6	Миграционная ситуация в Молдавии	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7	Военные конфликты и демографическая ситуация в странах Закавказья.	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
8	Миграционная обстановка в Армении.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9	Проблема Азербайджанской миграции.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
10	Миграционная ситуация в Грузии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11	Демографическая ситуация в странах Центральной Азии после распада Советского Союза.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Проблема Казахской миграции.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
13	Основные черты миграционной ситуации в Узбекистане	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
14	Миграционные процессы в Таджикистане	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
15	Миграционная ситуация в Кыргызской Республике.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16	Миграционные потоки в Туркменистане.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
17	Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
18	Векторы миграционных процессов после распада СССР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
19	Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
20	Развитие миграционной политики в современной России.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
21	Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
22	Сотрудничество в сфере трудовой миграции.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
23	Миграционный климат в различных странах СНГ	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
24	Проблема нелегальной миграции в России.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
25	Экономические и социальные последствия нелегальной миграции	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
26	Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
27	Проблема интеграции мигрантов.	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
28	Социальная политика в сфере интеграции мигрантов	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
29	Проблема отношения местного населения и мигрантов.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
30	Идентичность мигрантов в современном обществе.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

31	Миграция и транснациональный терроризм.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2
32	Зарубежный опыт управления миграционными процессами	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
33	Опыт США в управлении миграционными процессами	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
34	Опыт стран ЕС в управлении миграционными процессами	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
35	Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Обязательная литература

Гаева Анастасия Сергеевна.

Политика интеграции иммигрантов в российское общество / А. С. Гаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 231 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 211-231. - ISBN 978-5-907030-67-1 : 840.00.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 98 с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахствоведение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Хабриева Талия Ярулловна.

Избранные труды : [в 10 т.]. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / Т. Я. Хабриева ; Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 2018. - 350 с.

1. **Белая Е. Н.** Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011. - 208 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=226335>
2. **Блинов В. И.** Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ;

Моск. пед. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 315 с. URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?73&id=urait.content.21E74B1E-4A3D-45EF-ADF5-CACB5A725BD1&type=c_pub

3. Денисова О. П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психол.-соц. ин-т". - 2-е изд. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2011. - 235 с. - (Библиотека психолога).
4. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва; Москва: Альфа-М: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 448 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=403199>
5. Мандель Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=306830>
6. Образовательные системы современной России : справочник / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; сост. Ю. Л. Троицкий. - М.: РГГУ, 2010. - 491 с.
7. Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 381 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=398710>
8. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетейя, 2016.-719 с.
9. Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования / А.В. Гуцин, А.С. Левченков // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение».-2016.-№ 4(6).- С. 61-74.
10. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 Педагогика / [Баева И. А. и др.] ; под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 414 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).
11. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. - Москва : Инфра-М, 2012. - 520 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=341977>
12. Рубцов В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=398409>
13. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 208 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=327687>
14. Степанова И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=441978>
15. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 416 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=392282>

Дополнительна литература

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Москва [и др.]: Питер, 2013. - 620 с. - (Серия "Учебник для вузов". Стандарт третьего поколения).
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 671 с. - (Philosophy).
3. **Громкова М. Т.** Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие для системы доп. проф. образования / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 415 с.: рис. - (Педагогическая школа, XXI век).
4. **Исаева И. Ю.** Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва; Москва: Издательство "Флинта": НОУ ВПО Издательство Московского психолого-социального института (МПСИ), 2010. - 200 с. **URL:** <http://znanium.com/go.php?id=254470>
5. **Коржуев А. В.** Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М.: URSS: Либроком, 2010. - 300 с.
6. **Кравцова Е. Е.** Педагогика и психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009. - 384 с. **URL:** <http://znanium.com/go.php?id=164706>
7. **Кравченко А. И.** Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 400 с. **URL:** <http://znanium.com/go.php?id=394126>
8. **Кроль В. М.** Психология и педагогика : учеб. пособие : для студентов техн. вузов / В. М. Кроль. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. - 324 с.
9. **Пазухина С. В.** Педагогическая успешность : диагностика и развитие проф. сознания учителя : [учеб. пособие] / С. В. Пазухина. - СПб. : Речь, 2007. - 220 с.
10. **Пастюк О. В.** Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 160 с. **URL:** <http://znanium.com/go.php?id=371396>
11. **Психология и педагогика** : учеб. пособие [для вузов] / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин ; науч. ред. Е. А. Кротков]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2003. - 254, [1] с.
12. **Психология и педагогика** : учеб. пособие для студентов вузов / [Николаенко В. М. и др. ; отв. ред. В. М. Николаенко] ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения. - М. : Инфра-М : НГАЭиУ, 2001. - 173 с.- (Высшее образование).
13. Реан А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; [под общ. ред. А. А. Реана]. - М. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.- (Серия "Учебное пособие").
14. **Резник С. Д.** Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2009. - 388 с.
15. **Самоненко Ю. А.** Психология и педагогика : учеб. пособие для неспец. специальностей вузов / Ю. А. Самоненко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 277 с. - (Психология, XXI век).

16. **Сластенин В. А.** Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов педагогического профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 477 с.
17. **Смирнов В. И.** Общая педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по пед. направлениям и специальностям. - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Логос, 2003. – 302 с.
18. **Харламов И. Ф.** Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. Ф. Харламов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2004. - 516 с.
19. **Щербинина Ю. В.** Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "Флинта": Издательство "Наука", 2010. - 440 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=241725>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом. Для осуществления учебного процесса необходима академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9.Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят эссе, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

(подпись расшифровка подписи)

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	