

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра теоретической и прикладной политологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

11. 2019 г.

**ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПОВ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
(НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНОВ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА)**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

«История международных отношений и внешней политики»
(факультатив)

Москва 2019

**ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПОВ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ
РЕГИОНОВ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА)**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»
(факультатив)

Составитель: канд. ист. наук, доц. Н.А. Филин

Программа утверждена
на заседании кафедры теоретической и прикладной политологии
02.09.2019 г., протокол № 5.

Программа утверждена
на заседании ученого совета факультета
27.09.2019 г., протокол № 7.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Курс «Политологический анализ принципов функционирования современных региональных социально-политических систем (на примере регионов Ближнего и Среднего Востока)» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современного Востока факультета истории, политологии и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией анализа функционирования современных региональных социально-политических систем на Ближнем и Среднем Востоке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональных:

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1).

Курс рассчитан на 1 учебное полугодие. Объем курса составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (10 – лекционных занятий, 62 – самостоятельная работа аспирантов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в устной форме, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: – сформировать у аспирантов навыки анализа социально-политической системы Ирана на основе понимания механизмов функционирования политических институтов, сущности политических отношений и процессов, а также содержания идеологических механизмов.

Предмет курса – социально-политическая система Ирана на современном этапе его развития.

Задачи дисциплины:

изучение политического процесса и тенденций политического развития Исламской Республики Иран (ИРИ) в конце XX – начале XXI вв.;

рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана:

– структуры и механизмов функционирования различных органов власти;

– структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;

– структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;

анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране;

анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму.

изучение внеинституциональных оснований политической системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;

исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима ИРИ;

рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Курс «Политологический анализ принципов функционирования современных региональных социально-политических систем (на примере регионов Ближнего и Среднего Востока)» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики». **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональных:

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (ПК-1);

- особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике (ПК-1);

- особенности применения институционального и неинституционального подходов к изучению современных политических процессов, событий и явлений (ПК-1);

- специфику развития науки о государственном и управлении в различных странах, особенности современных политико-управленческих концепций, возможности и ограничения их применения на практике (ПК-1);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ПК-1);

- выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества, анализировать проявления онтологических, морфологических и процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей (ПК-1);

- выделять и анализировать принципы функционирования современных социально-политических систем в сравнительной перспективе (ПК-1);

- применять технологии политического анализа и консультирования при постановке и решении прикладных задач, связанных с процессами политического управления (ПК-1);

- выделять аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции (ПК-1);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-3);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-3);

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ПК-1);

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (ПК-1);
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (ПК-1);
- навыками методологического моделирования как совокупности эвристических, технологических и методических процедур политологического исследования (ПК-1);
- навыками политологического анализа политических систем, политических режимов, политических институтов, процессов и технологий для выработки собственных исследовательских стратегий (ПК-1);
- навыками анализа особенностей генезиса, развития и трансформации основных политических институтов (ПК-1);
- методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политико-управленческих задач (ПК-1).

Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Иранское общество: социально-экономические, этнические и религиозные структуры	2	2		13 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
2	Ислам джафаритского толка как идеологическая основа политической системы ИРИ		2		13 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
3	Шиитское духовенство в ИРИ		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
4	Модели официальной идеологии ИРИ		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
5	Принципы функционирования государственных органов ИРИ		2		10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат

6	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		10		62	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Иранское общество: социально-экономические, этнические и религиозные структуры	2	2		13 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
2	Ислам джафаритского толка как идеологическая основа политической системы ИРИ		2		13 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
3	Шиитское духовенство в ИРИ		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
4	Модели официальной идеологии ИРИ		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Собеседование
5	Принципы функционирования государственных органов ИРИ		4		8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
6	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12		60	Зачет

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ИРАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ СТРУКТУРЫ

Иранский социум как сочетание традиции и современности. Структура и численность населения ИРИ. Урбанизация и модернизация иранского общества за последние 30 лет. Динамика роста численности населения в последней трети XX – начале XXI вв.: рождаемость, смертность, относительные и абсолютные темпы демографического роста. Развитие образования и здравоохранения. Своеобразие иранской экономической модели за последние 30 лет: преимущества и недостатки. Макро- и микроэкономические характеристики иранской экономики и их соотношение с социально-политической системой страны.

Сепаратистские и регионалистские движения в Иране. Ситуация в этнических регионах страны: причины этнического сепаратизма. Религиозная структура страны. Напряженность на религиозной почве. Борьба с наркотрафиком.

ТЕМА 2. ИСЛАМ ДЖАФАРИТСКОГО ТОЛКА КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИРИ

Сущность и особенности джафаритского мазхаба в исламской традиции, его этическая система. Причины торжества шиизма в Иране. Крайние течения шиизма: исмаилиты, карматы, ахбариты, шейхиты, усулиты и т. п. Легитимация политической власти в шиизме. Имамат как религиозная основа политической власти в ИРИ. Споры о доверенных лицах скрытого имама Махди. История и отличительные особенности шиитской общины. Культ мучеников и святых. Значение мистицизма в шиитской традиции. Основные религиозные и политические центры шиизма. Кум как религиозная столица Ирана.

Различные взгляды среди шиитских богословов на вопрос политического руководства. Исторические основы взглядов аятоллы Хомейни. Принцип «вেলাят-э факих» как основополагающий принцип политической системы ИРИ. Религиозное народовластие как одна из легитимаций власти в ИРИ.

ТЕМА 3. ШИИТСКОЕ ДУХОВЕНСТВО В ИРИ

Шиитское духовенство до Исламской революции 1979 г. Роль духовных лидеров в свержении шаха и установлении Исламской республики. Шиитское духовенство на современном этапе и его роль в социально-политической жизни страны. Религиозные институты, играющие организующую население роль. Система пятничных намазов как главный пропагандистский рупор государства. Развитие и структура религиозного образования в конце XX – начале XXI в. Иерархия титулов в шиитском духовном сословии. Сущность и значение фетв для жизни в иранском обществе. Условия, которым должен соответствовать муджтахид. Положения о наибольшей компетентности муджтахида. Духовное и политическое руководство муджтахида. Условия для получения статуса мукаллафа (религиозно обязанного человека).

ТЕМА 4. МОДЕЛИ ОФИЦИАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ ИРИ

Общественно-политическая мысль Ирана 1960 –1970-х годов как фактор формирования предпосылок и причин Исламской революции: идеи Джелал Але Ахмада, Мехди Базаргана, Али Шариати. Идеология режима Пехлеви.

Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах: «конфессиональный» национализм, концепция униженных (мостазафин) и возвеличивающихся (мостакберин), идея суверенитета Аллаха. Лозунг аятоллы Хомейни "Ни Запад, Ни Восток, но ислам!". Концепция экспорта Исламской революции.

Изменение идеологических приоритетов в 1990-х годах: идеологическое обоснование реформ Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, взгляды аятоллы Али Хаменеи, концепция «Ам-ол-кура».

Иран в конце XX – начале XXI вв.: концепция «диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами. Взгляды иранской интеллигенции: Абдолкарима Соруша, Акбара Ганджи, Мухсина Кадивара, Абдулалли Базаргана, Атауллаха Мохаджерани.

Изменение идеологических приоритетов в середине 2000-х годов: идеи исламской справедливости Махмуда Ахмадинежада.

ТЕМА 5. ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ИРИ

Концепция «вেলাят-э факих». Принципы избрания и требования к Лидеру страны (Рахбару). Права и обязанности Рахбара. Условия поручения прав Лидера страны другому лицу.

Полномочия и права Президента. Условия избрания Президента. Ответственность Президента за деятельность правительства. Структура и полномочия кабинета министров. Процедура вотума доверия правительству или отдельному министру со стороны Меджлиса. Проверка деятельности президента и кабинета министров.

Принципы функционирования Меджлиса исламского совета. Срок полномочий и выборы в Меджлис. Компетенция Меджлиса. Лица и институты, имеющие право законодательной инициативы. Структура и функции Наблюдательного совета (НС). Полномочия НС. Роль НС в региональных и национальных выборах. Структура и функции Ассамблеи по определению целесообразности принимаемых решений. Полномочия местных советов. Выборы в местные советы. Структура и функции Высшего совета провинций.

Структура и полномочия судебной власти. Требования к главе Верховного суда и Генеральному прокурору. Полномочия и порядок работы Генеральной инспекции.

Задачи армии ИРИ. Структура вооруженных сил. Функции Корпуса стражей исламской революции (КСИР). Добровольческие формирования «Басидж». Структура и функции Высшего совета национальной безопасности. Сфера полномочий и обязанности специальных советов.

Соотношение религиозных и светских начал в политических институтах страны.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекционные занятия проводятся в виде проблемных лекций-дискуссий.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает устный опрос и зачет с оценкой.

При устном опросе аспирант кратко излагает концепцию темы и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ дан четко и грамотно. Тема хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Хорошо	Ответ дан четко и грамотно. Тема раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Положительные и отрицательные моменты победы Исламской революции в Иране для обеспечения прав женщин	УК-1, 3; ПК-1
2.	Различия во взглядах шиитских богословов на вопрос политического руководства	УК-1, 3; ПК-1
3.	Соотношение религиозных и светских начал в политических институтах страны	УК-1, 3; ПК-1
4.	Идеологическое обоснование реформ Али Акбара Хашеми-Рафсанджани	УК-1, 3; ПК-1
5.	Структура и функции органов законодательной	УК-1, 3; ПК-1

	власти ИРИ	
6.	Структура и функции органов исполнительной власти ИРИ	УК-1, 3; ПК-1
7.	Структура и функции органов судебной власти ИРИ	УК-1, 3; ПК-1

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	Каков социальный, религиозный и этнический состав населения современного Ирана?	УК-1, 3; ПК-1
2.	В чем заключаются общеисламские принципы социальной справедливости в политике иранского правительства?	УК-1, 3; ПК-1
3.	Какова молодежная политика ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
4.	Какова ситуация с правами человека в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
5.	Каковы положительные и отрицательные моменты победы Исламской революции в Иране для обеспечения прав женщин?	УК-1, 3; ПК-1
6.	Какова роль джафаритского мазхаба в политической сфере ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
7.	Каковы различия во взглядах шиитских богословов на вопрос политического руководства?	УК-1, 3; ПК-1
8.	В чем сущность и специфика принципа «вেলাят-э факих»?	УК-1, 3; ПК-1
9.	Каково соотношение религиозных и светских начал в политических институтах страны?	УК-1, 3; ПК-1
10.	Какова структура и формы рекрутирования шиитского духовенства в современном Иране?	УК-1, 3; ПК-1
11.	Какова сущность и значение фетв для жизни в шиитском обществе?	УК-1, 3; ПК-1
12.	В чем заключалось идеологическое обоснование реформ Али Акбара Хашеми-Рафсанджани?	УК-1, 3; ПК-1
13.	В чем заключается сущность концепции «диалога цивилизаций», выдвинутой Мохаммадом Хатами?	УК-1, 3; ПК-1
14.	В чем заключаются идеи исламской справедливости Махмуда Ахмадинежада?	УК-1, 3; ПК-1
15.	В чем заключаются принципы избрания и требования к Лидеру страны?	УК-1, 3; ПК-1
16.	Каковы структура и функции органов законодательной власти ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
17.	Каковы структура и функции органов исполнительной власти ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
18.	Каковы структура и функции органов судебной власти ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
19.	В чем заключается патриархальность политической культуры современного Ирана?	УК-1, 3; ПК-1

20.	Каковы методы и формы политико-идеологической и религиозной индоктринации населения современного Ирана?	УК-1, 3; ПК-1
21.	Какова специфика системы управления в современном Иране?	УК-1, 3; ПК-1
22.	Какова взаимосвязь религиозной и партийной систем ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
23.	Каковы программы и методы борьбы различных политических партий и фракций в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
24.	Каковы сроки и правила проведения избирательной кампании в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
25.	Каковы правила регистрации кандидатов для участия в различных выборах в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
26.	Каковы позиции и стратегии левой коалиции в политической борьбе в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
27.	Каковы позиции и стратегии коалиции «центра» в политической борьбе в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
28.	Каковы позиции и стратегии правой коалиции и Лидера страны в политической борьбе в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
29.	В чем заключается деятельность представителей оппозиционного шиитского духовенства и их сторонников в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
30.	Какова реакция властей на деятельность полулегальной оппозиции в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
31.	Какова деятельность Организации моджахедов иранского народа в ИРИ?	УК-1, 3; ПК-1
32.	В чем заключается деятельность радикальных этнических организаций на окраинах страны?	УК-1, 3; ПК-1
33.	Какие новые этнические террористические организации появились в Иране после 2005 г.?	УК-1, 3; ПК-1
34.	В чем заключаются санкции, наложенные США на Иран?	УК-1, 3; ПК-1
35.	В чем заключается политика ИРИ в регионе Ближнего и Среднего Востока?	УК-1, 3; ПК-1
36.	В чем заключается политика ИРИ по отношению к России?	УК-1, 3; ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины аспиранту следует использовать источники и научную литературу как в печатном, так и электронном виде: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также новейшие научные публикации в научных изданиях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные пособия

Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV веках: курс лекций / 2-е изд. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. – С. 240–275.

Источники

Обязательные

Хомейни Р. Путь к свободе: речи и завещание / 2-е изд. – М. : Палея-Мишин, 1999. – С. 125–167.

Дополнительные

Коран / перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. – М. : Наука, 1986. – 727 с.

Путь красноречия / Имам Али. – М, Восточная литература, 2007. – 381 с.

Устав Организации моджахедов исламской революции Ирана // Иран после парламентских выборов: круглый стол 27.04.2004. – М. , 2004. – С. 76–80.

Хатами М. Ислам, диалог и гражданское общество. – М. : РОССПЭН, 2001. – 237 с.

Литература

Обязательная

Авдеев, Г. Шиитское духовенство и ирано-американские противоречия // Азия и Африка сегодня. - 2007. - N 1. - С. 28-30.

Алиев С.М. История Ирана: XX век. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2004. – С. 421–533.

Арабаджян А.З. О речи имама Хомейни на кладбище Бехеште Захра 1 февраля 1979 г.: к вопросу о характере иранской революции 1978–1979 гг. // Иран: ислам и власть. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 123–136.

Арабаджян А.З. Религия и политика: на примере Исламской Республики Иран // Ислам на современном Востоке: Регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. – М. : Институт Востоковедения РАН, Крафт+, 2004. – С. 88–93.

Дополнительная

Арабаджян З.А. Иран: навстречу свободе или развалу страны? // Ближний Восток и современность. – № 19. М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003. – С. 133–139.

Багиров Э.М. Региональные амбиции Исламской Республики Иран // Иран: культурно-историческая традиция и динамика развития: материалы международной конференции: 14 – 15 февраля 2006 г. – М. : Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2006. – С. 76–81.

Вартанян А.М. Трансформация внешнеполитической доктрины ИРИ в 1979 – 2005 гг. // Афганистан, Иран, Пакистан: время выборов и перемен. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. – С. 91–103.

- Вартанян А.М. Социально-экономические показатели развития Ирана в 1950 – 2005 гг. // Афганистан, Иран, Пакистан: время выборов и перемен. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. – С. 138–140.
- Дорошенко Е.А. Мусульманские (шиитские) традиции и современность // Азия и Африка сегодня. – 1980. – № 8. – С. 59–61.
- Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране / 4-е изд., исправл. и доп. – М. : Наука, 1985. – 230 с.
- Дунаева Е.В. Слабость реформаторского лагеря // Pro et contra. Т. 12, № 4. - 2008. – С. 36–44.
- Жигалина О.И. Этносоциальная эволюция иранского общества. М. : Восточная литература, 1996. – С. 140–235.
- Жигалина О.И. Выборы президента и «Курдская» политика нового кабинета в северо-западных провинциях ИРИ // Афганистан, Иран, Пакистан: время выборов и перемен. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. – С. 104–116.
- Жигалина О.И. Курдский вопрос как фактор внутренней и внешней политики ИРИ // Иран: культурно-историческая традиция и динамика развития: материалы международной конференции: 14 – 15 февраля 2006 г. – М. : Издательство Российского государственного гуманитарного университета, 2006. – С. 81–93.
- Иноземцева Е. "Женский вопрос" в свете победы Исламской революции в Иране // Коммерсантъ Власть. № 1. - 2010. С. 123–125.
- Иран // История Востока: Восток в новейший период: в 6 Т. – Т. 6 : 1945 – 2000 гг.: Т. 6. : Восточная литература, 2008. – С. 371–409.
- Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – 557 с.
- Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлении иранских лидеров // ПОЛИС – 2002. – № 5 . – С. 110–116. <http://dlib.eastview.com/> (База данных eastview).
- Кулюшин Н.Д. Шиитская модель теократии: от имамата к вelayat-e факих // Политика. – 2007. – № 4 (47). – С. 90–103.
- Лукоянов А.К. Иран как региональная держава // Pro et Contra. – 2008. – Т. 12 ,№ 4 (42). – С. 57–69.
- Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 14–22.
- Мамедова Н.М. Тенденции к демократизации во внутривластной жизни Исламской республики Иран // Иран: ислам и власть. – М : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 52– 63.
- Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 27 – 100, 106–128.
- Мустафин А.М. Об итогах реформаторской деятельности в Иране // Ближний Восток и современность. – № 19. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003. – С.170–177.
- Мутаххари М. Ислам и Иран: история взаимоотношений. – СПб. : Петербургское востоковедение, 2008. – 479 с.
- Пластун В.Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2002. – С. 450–486.
- Раванди-Фадаи Л.М. Фракционизм в Иране и роль иранского духовенства в послереволюционной политической жизни страны // Иран: ислам и власть. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 64–74.
- Саджадпур К. Аятолла Хаменеи: Высший руководитель // Pro et Contra. Т. 12, № 4. - 2008. – С. 11–35.
- Саджадпур К. Общественные настроения в Иране // Pro et Contra. Т. 12, № 4. - С. 6–10.

Сажин В.И. 25 лет исламской революции в Иране: промежуточные итоги и возможные перспективы // Ближний Восток и современность. – № 22. М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 201–208.

Сажин В.И. Система комплектования, подготовки и прохождения службы офицерским составом вооруженных сил Ирана // Офицерский корпус ближневосточных государств: сборник статей. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 193–222.

Санай М. Политическая мысль в исламском обществе // Иран: ислам и власть. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 6–13.

Филин Н.А. Ислам на службе государства или государство на службе ислама: на примере Ирана и Египта // Египет, Ближний Восток и глобальный мир. – М. : Кранкэс, 2006. – С. 42–49.

Филин Н. Совет экспертов в политической системе современного Ирана // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № 6. – С. 60–61.

Шустер А.А. Транспорт и связь Ирана: состояние и перспективы развития // Востоковедный сборник. – № 6. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 209–229.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока: (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). – М. : Изд-во РУДН, 2001. – 138 с.

Шомали М.А. Ислам: основы вероучения, религиозная практика и мораль. – Казань : Исток, 2008. – 80 с.

Эхтешами А. Неоконсерваторы наращивают влияние // Pro et Contra. . 12, № 4, 2008. - С. 45–56.

Справочные и информационные издания

Ислам классический: энциклопедия. – М. : Эксмо; СПб. : Мидгард, 2005. – 416 с.

Правовые системы стран мира: энциклопедический справочник / под. ред. А.Я. Сухарева / 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2000. – 832 с.

Современный Иран: справочник. – М. : Наука, 1993. – 428 с.

Хрестоматия по исламу / под. ред. С.М. Прозорова. – М. : Наука, 1994. – 234 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Персональные компьютеры по количеству занимающихся аспирантов, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят устные ответы. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

**Политологический анализ принципов функционирования современных
региональных социально-политических систем
(на примере регионов Ближнего и Среднего Востока)**

Автор (составитель):

Доцент кафедры современного Востока
факультета истории, политологии и права
канд. ист. наук

Н.А. Филин

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

**Политологический анализ принципов функционирования современных
региональных социально-политических систем
(на примере регионов Ближнего и Среднего Востока)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о</p>	
--	--	--	--	--

			проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	