

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ОТ КОНФЛИКТОВ К ИНТЕГРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленности программ подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»
(факультатив)

Москва 2019

Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленности программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»
(факультатив)

Составители:

д.и.н., проф. А.Н. Комаров

к.и.н., доц. Е.В. Булычева

Программа утверждена
на заседании кафедры всеобщей истории
24.09.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании Ученого совета института (факультета)
26.11.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики». Программа построена в соответствии с проблемной, дискурсивной организацией материала. Целью курса является изучение военно-политических конфликтов и их влияние на политическую, социальную и культурную историю Античности (Древняя Греция и Древний Рим), Средневековья, Нового и Новейшего времени. Наиболее подробно анализируются войны, существенно изменившие течение исторического процесса в европейской цивилизации. Большое внимание уделяется исследованию проблем войны и мира в истории европейской цивилизации на основе подробного анализа исторических источников, что даёт возможность для аспирантов развивать и совершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, что особенно важно при написании диссертационного исследования. Занятия проводятся в форме лекций, дискуссий и обсуждения докладов аспирантов по теме их диссертационного исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные (ПК):

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (144 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в виде зачета.

1. Пояснительная записка

Предметом курса является изучение круга вопросов, связанных с историей конфликтов и союзов в орбите европейской цивилизации и влиянием, которое эти конфликты оказывали на политическую, социальную и культурную историю Европы.

Цели и задачи дисциплины. Цель курса: подготовить выпускника аспирантуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщённые и целостные представления о концепциях развития европейской безопасности и всеобщего мира в античную эпоху и средние века, в новое и новейшее время, месте конфликтов и войн в истории человечества.

Задачи дисциплины:

Изучить и осмыслить степень и уровень изученности проблемы войны и мира в истории европейской цивилизации;

развивать у аспирантов навыки собственного анализа и умение работать с источниками по курсу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики». Для успешного освоения курса требуется определенный уровень начальной подготовки: законченное высшее образование по одной из исторических специальностей и знание иностранных языков. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачёта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные (ПК):

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные военно-политические конфликты, имевшие общеевропейские последствия, а также представлять определяющие тенденции взаимодействия Востока и Запада в пределах древней и средневековой истории; представлять особенности и этапы развития формирования системы европейской безопасности в XVII – XXI вв., историю разрушительных войн в Европе в Новое и Новейшее время; эволюцию понятия войны в ядерную эпоху (УК-1, ПК-2);

- степень и уровень изученности проблем истории конфликтов и интеграции европейскими мыслителями в Новое и Новейшее время (УК-1, УК-3, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3);

уметь:

- анализировать и сопоставлять корни и разнообразные истоки крупных явлений европейской истории, делать самостоятельные выводы в результате компаративного подхода к исследованию явлений прошлого и настоящего (УК-1; УК-3);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

владеть:

- методами работы с источниками по темам курса с учетом особенностей текстов по истории Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени в Европе (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других) (ПК-2);

- критическим подходом к разнообразным историографическим концепциям и отечественной и зарубежной историографии; методикой написания научных работ (ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Пелопонесская война - разлом «колыбели европейской цивилизации».	2-е полугодие 1-го года обучения	4		10 Комментированное чтение исторических источников	Реферат/ доклад
2	Завоевания Александра Македонского – встреча европейской цивилизации с миром Востока		2		10 Комментированное чтение исторических источников	
3	Римская военная экспансия в Европе		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
4.	«Великое переселение народов» - глобальный исторический синтез IV-V вв.		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
5.	Феномен крестовых походов (конец XI – вторая половина XIII)		2		9 Комментированное чтение исторических источников	

	вв.)					
6.	Столетняя война 1337–1453 гг. между Англией и Францией – первый военно-политический конфликт в масштабах Западной Европы		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
7.	Интерпретация европейскими мыслителями Нового и Новейшего времени вопросов войны и мира		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
8	Формирование системы европейской безопасности в новое и Новейшее время		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
9.	История разрушительных войн в Европе во второй половине XV- XXI вв		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
10.	Трансформация понятия войны в ядерную эпоху		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
11.	Региональные войны в Европе (этнополитические конфликты) и их урегулирование		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
12.	Проблема ПРО в XXI веке		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
13.	Эволюция ДОВСЕ		2		14 Реферирование	

					русской и зарубежной литературы и статей	
14.	Международный терроризм как новая разновидность мировой войны		2		14 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	
15.	Подготовка к зачету				8	
15.	ИТОГО		36		144	Зачёт

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Полу- годие обуче- ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек- ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Пелопонесская война - разлом «колыбели европейской цивилизации».	2-е полугодие 1-го года обучения	4		10 Комментированно е чтение исторических источников	Реферат/ доклад
2	Завоевания Александра Македонского – встреча европейской цивилизации с миром Востока		2		10 Комментированное чтение исторических источников	
3	Римская военная экспансия в Европе		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
4.	Великое переселение народов» -		2		9 Комментированное чтение	

	глобальный исторический синтез IV-V вв.				исторических источников	
5.	Феномен крестовых походов (конец XI – вторая половина XIII вв.)		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
6.	Столетняя война 1337–1453 гг. между Англией и Францией – первый военно-политический конфликт в масштабах Западной Европы		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
7.	Интерпретация европейскими мыслителями Нового и Новейшего времени вопросов войны и мира		4		9 Комментированное чтение исторических источников	
8.	Формирование системы европейской безопасности в новое и Новейшее время		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
9.	История разрушительных войн в Европе во второй половине XV- XXI вв		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
10.	Трансформация понятия войны в ядерную эпоху		2		9 Комментированное чтение исторических источников	
11.	Региональные войны в Европе (этнополитические конфликты) и их урегулирование		2		9 Комментированное чтение исторических источников	

12.	Проблема ПРО в XXI веке		2		9 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	
13.	Эволюция ДОВСЕ		4		13 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	
14.	Международный терроризм как новая разновидность мировой войны		4		11 Реферирование русской и зарубежной литературы и статей	
15.	Подготовка к зачету				8	
15.	ИТОГО		40		140	Зачёт

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Пелопонесская война и разлом «колыбели европейской цивилизации».

Тема занятия раскрывает причины и держание военно-политического конфликта между демократическими Афинами и олигархической Спартой в V в. до н.э. Рассмотрение истории Пелопонесской войны под углом зрения становления европейской цивилизации позволяет изучить образы ранней полисной государственности, во многом определившей дальнейшее развитие европейской политической культуры и базисных явлений военно-политической истории, определявшей основную конфигурацию развития патриархального общества.

Тема 2.

Завоевания Александра Македонского – встреча европейской цивилизации с миром Востока.

Рассмотрение темы позволяет проанализировать разрушение концепции панэллинизма и рождение эллинистической цивилизации как формы проникновения европейского влияния в мир Востока. Анализируются элементы взаимовлияния и синтеза культур, последствия проникновения традиций Древнего Востока в развитие цивилизации Европы.

Тема 3.

Римская военная экспансия в Европе.

На материале изучения темы рассматриваются фундаментальные явления в формировании Западной Европы как целостного культурно-исторического режима. Изучаются направления воздействия римской цивилизации на «варварскую периферию» Европы на рубеже новой эры, анализируются «цивилизационные сдвиги» в развитии европейских народов.

Тема 4.

«Великое переселение народов» - глобальный исторический синтез IV-V вв.

Рассматривается проблема соединения и взаимовлияния римского и германского миров на рубеже истории древнего мира и истории средних веков в Европе. На основе анализа состояния обоих элементов анализируется процесс утраты исторической самоидентичности позднего Рима и мира варварской периферии как основа формирования рождающейся цивилизации средневекового Запада. Специальное внимание уделяется соотношению военного и мирного проникновения германского мира в структуру позднеимской цивилизации.

Тема 5.

Феномен крестовых походов (конец XI – вторая половина XIII вв.)

Задача изучения темы – предметное аналитическое рассмотрение крестоносного движения как явления, генетически связанного с самыми разнообразными сторонами жизни средневекового общества Западной Европы: социально – экономическими сдвигами в недрах сложившейся феодальной инфраструктуры; последствиями длившейся более пяти столетий духовной монополии католической церкви; поисками новых объектов для военно-феодальной экспансии рыцарского сословия Западной Европы и др.

На примере исторической судьбы крестоносных государств на Востоке анализируется соотношение военных и дипломатических путей взаимодействия Востока и Запада в эпоху Средневековья.

Тема 6.

Столетняя война 1337-1453 гг. между Англией и Францией – первый военно-политический конфликт в масштабах Западной Европы.

Анализ крупнейшего в истории Средневековья международного конфликта дает возможность рассмотреть сквозь призму данной темы проблемы трансформации значения вопросов войны и мира в контексте социально-экономических и духовных перемен эпохи позднего Средневековья. Анализ англо-французских взаимоотношений, включения в них других государств Западной Европы позволяет проследить принципиальные изменения в развитии государства как института власти и управления, а также рассмотреть проблему зарождения национального самосознания как важного фактора на пути формирования наций и национальных государств в Западной Европе.

Тема 7.

Интерпретация европейскими мыслителями Нового и Новейшего времени вопросов войны и мира.

Проблемы межгосударственных конфликтов и войн - в центре внимания европейских мыслителей нового и новейшего времени. *Bellum omnium contra omnes* («война всех против всех») Т. Гоббса как показатель естественного состояния людей в догосударственный период. Стремление к *modus Vivendi*, т.е. к приемлемому состоянию мира между народами путем заключения общественного договора. Э. Роттердамский и «Жалоба мира». Стремление договорным порядком закрепить существующие границы. Ф. де Витория «Об индейцах и праве войны». Утверждения принципа «права народов», определяющего взаимоотношения между государствами и социальными общностями. Ф. Суарес и его работа «О законах». Обоснование идеи взаимозависимости государств и необходимость установления международного права. Г. Гроций и его работа «О праве войны и мира». Установление мирного международного порядка, устранение силы из международных отношений и регламентация правомерности войны. Идем международного сотрудничества и мирного урегулирования споров. Э. Крюсе и «Новый

Киней». Предложение Э. Крюсе о создании международной организации по разрешению международных споров. Идеи Д. Локка по проблематике войны и мира. В. Пенн и «Опыт о настоящем и будущем мире в Европе путем создания европейского конгресса, парламента или палаты государств». Прообраз устройства европейского парламента, решающего вопросы войны и мира. Проект «вечного мира» Ш. де Сен-Пьера. Принципы установления «вечного мира». План «европейского мира» И. Бентама. Предложение И. Бентама об учреждении постоянного конгресса на основе равноправного представительства государств, общий суд и международные вооруженные силы. Классические подходы. Ж. Боден и теория государственного суверенитета. Концепция равновесия сил лорда Боллинброка, Э.де Ватгеля, Д.Юма. Работы: «Письма об изучении и пользе истории» Боллинброка, « О праве народов» Э. Ватгеля, « О равновесии сил» Д. Юма. «Суждение о вечном мире» Ж.Ж. Руссо.

Мир без войн и конфликтов – идеал деятелей эпохи Просвещения. Проект «Вечного мира» И.Канта. Идея объединения различных стран в единое общечеловеческое государство. И. Кант о гражданско- правовом состоянии, регулирующим состояние мира между народами.

Установление вечного мира между народами. Влияние республиканской формы правления на установление вечного мира. Теоретики либеральной традиции о влиянии рыночной экономики и глобальной демократизации на установления мирных международных отношений.

Теории XIX века. Иные взгляды на проблематику войны и мира. К. фон Клаузевиц о войне как продолжении политики иными средствами. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблематику войны и мира.

Рождение геополитических концепций по проблематике войны и мира. Ш. Монтескье, Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Мэхен, Р. Челлен, К. Хаусхофер.

14 принципов В.Вильсона.

Концепция политического реализма Г. Моргентау. Дипломатико - стратегический подход Р. Арона к проблематике войны и мира. «Теория поля» К. Райта.

Демократия и войны на современном этапе. Демократия как универсальный способ изменения внешней политики во всемирном масштабе. Тезис о демократии как препятствии на пути развязывания войн.

Современная отечественная и зарубежная научная литература о проблематике войны и мира (Гаджиев К.С., Журкин В.В., Панарин А.С., Дж.Холл, Дж. Мюллер, Я.Тинберген, Д. Фишер и т.д.).

Тема 8.
Формирование системы европейской безопасности в Новое и Новейшее время.

Система политического равновесия как доминанта международной жизни раннего Нового времени. Зарождение, становление, совершенствование дипломатической службы. Коммуникационная революция и ее использование в международных отношениях. Вестфальский мирный договор 1648 г. и формирование основ современной европейской и международной безопасности. Принципы абсолютного суверенитета национальных государств и взаимного невмешательства во внутренние дела друг друга. Вестфальский мир и использование военно-силовых инструментов международной политики.

Венский конгресс 1814-1815 гг. и попытка переустройства Европы после наполеоновских войн. Ведущие державы Европы и их проекты по созданию системы европейской безопасности. Священный союз как политический гарант незыблемости европейских границ и существующего международного порядка. Решения Священного союза по борьбе с национально-освободительными и революционными движениями в Европе в 20-е гг. XIX в. Роль императора Александра Первого в организационном оформлении решений Священного союза.

Создание первой всемирной международной организации Лиги Наций в 1920 г. как инструмента сохранения мира, развития международного сотрудничества и создания механизма коллективной безопасности. Обеспечение возможности мирного разрешения конфликтов и коллективного противодействия агрессорам. Английский проект Лиги Наций и его разработка правительственной комиссией во главе с лордом Филлимором. Американский проект Лиги наций. Французский проект Лиги Наций. Деятельность специальной комиссии во главе с В.Вильсоном по подготовке Устава Лиги наций. Работа Лиги Наций в межвоенный период. Выход Германии из Лиги наций. Вступление СССР в Лигу Наций. Участие СССР в 1934-1939 гг. в деятельности Лиги Наций.

Принятие Устава Организации Объединенных Наций на Сан-Францисской конференции 1945 г. Признание нерушимости границ, права наций на самоопределение, неприменения силы в международных отношениях, прав государств на самооборону от агрессии.

Деятельность ООН в условиях биполярного мира. Хельсинский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Формирование системы общеевропейского сотрудничества и безопасности после завершения «холодной войны». Отношения Россия – ЕС в сфере безопасности.

Тема 9.

История разрушительных войн в Европе во второй половине XV- XXI вв.

Великие географические открытия и колониальная политика европейских государств. Нарастание противоречий между европейскими странами в результате открытия Нового Света, морского пути в Индию и в земли Юго-Восточной Азии.

Франко-габсбургское противостояние конца XV -первой половины XVI в. Противоречия между Англией и Испанией и гибель испанской « непобедимой Армады» в 1588 г. Борьба Швеции, Дании, северогерманских городов, Республики Соединенных провинций, Польши и Московского государства) за преобладание на северных морских путях. Борьба Нидерландов за независимость против Испании (1566-1609 гг). Османский фактор в европейской международной политике.

Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Международные итоги Тридцатилетней войны. Война за испанское наследство (1701-1713 гг.). Утрехтский мирный договор 1713 г. Северная война (1700-1721 гг.). Ништадский мирный договор 1721 г. Война за австрийское наследство (1740-1748 гг). Семилетняя война 1756-1763 гг.

Парижский мир 1763 г.

Европа в годы наполеоновских войн. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Формирование антифранцузских коалиций. Сражение под Аустерлицем в декабре 1805 г. Военная кампания в Пруссии в 1806-1807 гг. Тильзитский мир 1807 г. Нападение Наполеона на Россию. Битва под Лейпцигом 1813 г. Битва при Ватерлоо 1815 г Решения Венского конгресса 1814-1815 гг.

Крымская война. Парижский мирный договор 1856 г.

Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, ход боевых действий. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальский мирный договор 1919 г. Создание версальско-вашингтонской системы международных отношений. Мирные договоры 1919-1922 г.

Вторая мировая война 1939-1945 гг.: причины, ход боевых действий, итоги. «Холодная война» и противоречия между блоком НАТО и странами Варшавского договора

Тема 10.

Трансформация понятия войны в ядерную эпоху.

Война как результат политических решений для достижения целей с помощью политических, дипломатических, идеологических и прочих средств. Появление ядерного оружия с точки зрения перспектив войны и мира. Ядерное оружие и угроза человечеству. Принятие в 1961 г. Генеральной Ассамблеей ООН резолюции о запрещении применения ядерного оружия. Карибский кризис 1962 г. между СССР и США и начало разрядки международной напряженности. Установление линии «горячей связи» между Москвой и Вашингтоном с 1963 г. Утверждение ядерного табу в отношениях между двумя супердержавами. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО) и его особенности. Деятельность международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Дебаты по проблеме укрепления ДНЯО. Россия и Европа в режимах ядерного нераспространения.

Тема 11.

Региональные войны в Европе (этнополитические конфликты) и их урегулирование.

Этнополитические конфликты и территориальные притязания этносов. Этнополитические конфликты в Европе. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Общие принципы и подходы к урегулированию конфликтов (принципы синхронности, постепенности и т.д.) Урегулирование и разрешение социально-исторических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон.

Перспективы окончательного разрешения косовского конфликта. Курс США и ведущих европейских государств на предоставление независимости Косово. План ускоренного предоставления независимости Косово 2005-2006 гг. Доклад Международной кризисной группы 2005 г. «Руководящие принципы по урегулированию статуса Косово» и их содержание. Признание в феврале 2008 г. 63 странами Европы и мира независимости Косово. Отсутствие единства в ЕС по проблеме признания Косово: отказ Кипра, Греции, Испании, Словакии и Румынии признать Косово. Сербия и ЕС. Признание Косово как опасный прецедент для «парада суверенитетов». «Европеисты» в Сербии: продолжение интеграции Сербии в ЕС, возможность признания Косово и борьба за сохранение сербского суверенитета и территориальной целостности. «Националисты»: отказ от признания Косово. Общественный опрос «Косово и стратегические внешнеполитические

интеграции» 2007-2008 гг. «Проект национального единства» премьер-министра Албании С.Бериша.

Кипрский конфликт и перспективы его разрешения. Решение кипрской проблемы и интеграция Турции в ЕС. План генерального секретаря ООН К.Аннана 2004 г. Идея конфедерации двух государств (Турции и Северного Кипра) и сохранении за Турцией функций гаранта будущего договора.

Ирландский вопрос. Мероприятия лейбористского правительства Т.Блэра по урегулированию ирландского вопроса. Соглашение «Страстной пятницы».

Корсиканская проблема. Мероприятия французского правительства по разрешению корсиканской проблемы.

Баскский вопрос и его особенности.

Опыт Северной Америки (Канада) в разрешении этнополитических конфликтов. История франкоканадского вопроса в новое и новейшее время. Проблема суверенитета Квебека и центробежных тенденций в канадской федерации. Деятельность Консервативной и Либеральной партий Канады по нейтрализации квебекского сепаратизма (Мичлейкское и Шарлоттаунское соглашения 1987 и 1992 гг.).

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их урегулирование (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах). План Козака 2003 г. План действий ЕС для Молдовы. Централистские и «унионистские» силы в Молдове. Перемирие 1994 г. между Арменией и Азербайджаном. Трехсторонняя декларация президентов РФ, Армении и Азербайджана 2008 г. Минская группа ОБСЕ и переговоры по карабахской проблеме. Признание РФ в 2008 г. Абхазии и Южной Осетии.

«Цветные революции» на постсоветском пространстве в начале XXI в. («оранжевая революция» в Украине, «революция роз» в Грузии). Движущие силы «цветных революций». Организация массовых беспорядков, финансирование извне, непризнание результатов парламентских выборов.

Тема 12.

Проблема ПРО в XXI веке.

Проблема ПРО – в центре европейской политики XXI в. Из истории договора о ПРО. ПРО в Европе: текущая ситуация и альтернативы. Переговоры администрации Дж. Буша-младшего с Польшей и Чехией в 2007 г. о размещении на их территории элементов ПРО: РЛС в Чехии и 10 ракет-перехватчиков в Польше. Ноябрь 2007 г. - письменные предложения США РФ по созданию ПРО в Европе. Предложения США об интеграции в

единую систему ПРО планируемых объектов ПРО в Польше и Чехии, а также российских объектов - РЛС в Габале (Азербайджан) и РЛС под Армавиром. 2008-2009 г. – продолжение переговоров по проблеме ПРО между США и Российской Федерацией.

2009 г. – новая программа ПРО администрации Б. Обамы. Первый этап – до 2011 г. Размещение в Европе созданных противоракет SM-3 и морских мобильных РЛС AN/TPY-2. Второй этап – до 2015 г. Развертывание модифицированных ракет – перехватчиков SM-3 морского и наземного базирования. Третий этап – до 2018 г. Развертывание усовершенствованных противоракет SM-3, перехватывающих ракеты промежуточной дальности. Четвертый этап – до 2020 г. Размещение ракет, способных перехватывать ракеты межконтинентальной дальности.

2010 г. - новый вариант программы США - «Альтернативные варианты размещения ПРО в Европе». Развертывание до 2015 г. противоракет перехватчиков SM-3 «Стандарт» на кораблях «Иджис» у побережья Румынии, Восточной Италии и Польши. Развертывание до 2015 г. противоракет SM-3 на мобильных средствах доставки, базирующихся на уже существующих базах ВВС США Рамштайн (ФРГ) и Инджирлик (Турция). Оснащение мобильных средств доставки на базах ВВС США Рамштайн и Инджирлик кинетическими противоракетами не ранее 2018 г.

Выработка перспективы создания общей ограниченной ПРО, отвечающей интересам безопасности Европы, России и США. Проект создания глобальной ПРО.

Тема 13.

Эволюция ДОВСЕ.

Проблема ограничения вооружений – одна из центральных в европейской безопасности с XIX в. Гагская мирная конференция 1899 г. и вопрос об ограничении вооружений. Версальский мирный договор 1919 г. и ограничение численности германской сухопутной армии, а также корабельного состава ВМФ. Полное разоружение Германии как предпосылка к общему ограничению вооружений всех европейских стран. Статья 8 Статута Лиги наций (1919) о стремлении к всеобщему вооружению. Генуэзская конференция 1921 г. и вопрос о всеобщем разоружении. Московская конференция 1922 г. о сокращении вооружений. Женевская конференция 1932 г. и вопрос о сборе информации о вооружениях государств. Выдвижение СССР принципа всеобщего и полного разоружения. Актуальность вопроса о сокращении вооруженных сил после Второй мировой войны. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1946 г. о всеобщем сокращении вооружений.

Переговоры ОВД и НАТО о сокращении вооружений в 1973-1989 гг. Обращение государств – участников Варшавского договора к государствам – членам НАТО 1986 г. Заявление « О переговорах по сокращению вооруженных сил и обычных вооружений в Европе» 1988 г. План Ярузельского. План Якеша.

Заключение ДОВСЕ в 1990 г. Система количественных ограничений на пять основных категорий обычных вооружений и техники: танки, бронированные машины, артиллерия, ударные вертолеты, боевые самолеты.

Первый этап истории ДОВСЕ – от подписания до вступления в силу (1990-1992 гг.)

Борьба вокруг проблемы фланговых ограничений (1993-1996 гг.).

Адаптация ДОВСЕ (1996-1999 гг.).

Соглашение об адаптации 1999 гг. Трансформация зонально-групповой основы Договора в систему национальных уровней для каждого государства – участника. Заключительный акт переговоров по адаптации ДОВСЕ.

Борьба за вступление Соглашения об адаптации в силу (2000-2006 гг.) Вторая конференция по рассмотрению действия договора 2001 г. Ратификация в 2004 г. РФ Соглашения об адаптации ДОВСЕ.

Восстановление жизнеспособности ДОВСЕ в 2007-2010 гг.

Тема 14.

Международный терроризм и европейская безопасность.

Международный терроризм – одна из кардинальных проблем европейской безопасности. Типология современного терроризма. Этнический, фундаменталистский, социокультурный, локальный, международный, информационный, кибертерроризм. Рост террористических угроз и их причины. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на европейскую безопасность. Исламский экстремизм и его особенности. Угроза ядерного терроризма. Возможные пути решения иранской проблемы. Совместные учения по борьбе с международным терроризмом. «Калининград -2004», «Активные усилия» 2005 г. – антитеррористические учения НАТО в Средиземном море. Международная конференция 2005 г. в Любляне под эгидой Совета Россия-НАТО по проблемам международного терроризма.

4. Информационные и образовательные технологии

Реализуемые в курсе «**Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции**» образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения аспирантов.

Аудиторные лекционные занятия с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- учебно-ролевых игр;
- участием в организации и проведении круглого стола по проблемным вопросам курса.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также работа с конкретными источниками, читаемыми аспирантами дома и обсуждаемыми и анализируемыми во время лекционных занятий.

Аспирантам предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на конференциях, организуемых кафедрой всеобщей истории РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачёт.

Объём реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан чётко и грамотно. Тема реферата раскрыта хорошо. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература.
Хорошо	Реферат написан чётко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература.

Удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату не полные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать выводы, выразить своё мнение
Хорошо	Ответ правильный, но неполный. Не проведены иллюстрирующие примеры.
Удовлетворительно	Ответ правильный в целом, но нет примеров, отсутствует собственная аргументация
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта есть существенные ошибки в основных аспектах темы

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Троянская война по данным археологии и письменных источников	УК-1, ПК-2
2.	Греко-персидские войны у Геродота	УК-3, ПК-2
3.	Пелопоннесская война в представлении древних авторов	УК-3, ПК-2
4.	Гражданские войны в Риме в источниках и научной литературе	УК-1, ПК-2
5.	Крестовые походы в хрониках средневековья	УК-3, ПК-2
6.	Проблема войны и достойного мира в трудах историков и философов Нового времени	УК-3, ПК-2
7.	Наполеоновские войны в отечественной и зарубежной литературе	УК-3, ПК-2
8.	Версальско-Вашингтонская система (по материалам документов)	УК-3, ПК-2
9.	Вторая мировая война по воспоминаниям У. Черчилля	УК-3, ПК-2

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	Проблемы войны и мира в трудах античных авторов	УК-1, ПК-2

2.	Греко-римская дипломатия	УК-3, ПК-2
3.	Греко-персидские войны в источниках и научной литературе	УК-3, ПК-2
4.	Афинский и Пелопоннесский союзы	УК-1, ПК-2
5.	Проблемы изучения Пелопоннесской войны	УК-3, ПК-2
6.	Завоевания Александра Македонского в отечественной и зарубежной историографии	УК-3, ПК-2
7.	Гражданские войны в Риме	УК-3, ПК-2
8.	Внешняя политика Рима в эпоху республики	УК-3, ПК-2
9.	Великое переселение народов .Отражение проблемы в научной литературе	УК-3, ПК-2
10.	Крестовые походы в документах	УК-1, ПК-2
11.	Столетняя война: проблемы изучения	УК-1, ПК-2
12.	История разрушительных войн в Европе	УК-1, ПК-2
13.	Региональные конфликты и пути их решения	УК-1, ПК-2
14.	Трансформация понятия войны в ядерную эпоху	УК-1, ПК-2
15.	Проблема ПРО в XXI в.	УК-1, ПК-2
16.	Международный терроризм и европейская безопасность	УК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники:

- основные

- 1) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>
- 2) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
- 3) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

- дополнительные

- 4) Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872819>.
- 5) Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870): учеб. пособие для студентов вузов / Сост. Е.Е. Юровская. М.: Высшая школа, 1990.
- 6) Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII–XVIII вв.: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В.Г. Сироткина. М.: Высшая школа, 1990.

Литература:

- основная

- 1) Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969588>
- 2) Маяк И.Л. Рим первых царей. М., 1983- 8 <http://znanium.com/go.php?id=345670>
- 3) Моммзен Т. История Рима - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 291. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06632-6. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rima-412132>
- 4) Нерсисянц В. С. Политические учения Древней Греции [Электронный ресурс] : Монография. - 2 ; стер. - Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-315-7. <http://znanium.com/go.php?id=328765>
- 5) Никишин В.О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник / В. О. Никишин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10010-5. в III—I тыс. до н. э. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>

- дополнительная

- 1) Андерсон П. Родословная абсолютистского государства / Пер. И. Курилы. М.: Территория будущего, 2010. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359877>
- 2) Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения. М.: Весь Мир, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
- 3) Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М.: Весь Мир, 2006. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013415>
- 4) Гуди Дж. Похищение истории. М.: Весь Мир, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013779>
- 5) Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М.: Простор, 2002.
- 6) История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: учебник для студентов вузов / Л.С. Белоусов и др.; под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Высшая школа, 1989.
- 7) Кенигсбергер Г. Средневековая Европа, 400–1500 годы. М.: Весь Мир, 2001. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013411>
- 8) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Любое издание.
- 9) Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М.: Изд-во МГУ, 1993. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347319>
- 10) Словарь западноевропейского Средневековья / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. М.: МПГУ, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757773>
- 11) Согрин В.В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М.: Весь Мир, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212>
- 12) Уваров П.Ю. Между "ежами" и "лисами". Заметки об историках. М.: НЛЮ, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506480>
- 13) Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: Учебник / С.Е. Федоров, А.И. Филюшкин. СПб: СПбГУ, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940909>
- 14) Хачатурян Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века. М.: Наука, 2008. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374441>

Ресурсы Интернет:

1. Сайт по истории Древнего Рима <http://ancientrome.ru>
2. Сайт центра антиковедения СПбГУ <http://centant.spbu.ru>
3. Сайт по истории Древней Греции <http://www.ellada.spb.ru>
4. Сайт об античной литературе, античной истории и людях античности <http://simposium.ru>
5. Сайт с текстами средневековых источников <http://www.vostlit.info/>
6. Сайт, посвященный Французской революции XVIII века (тексты источников и научных исследований) <http://liberte.da.ru/>
7. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/Modern.htm>
8. Сайт Электронной библиотеки исторического факультета СПбГУ <http://history.pu.ru/biblioth/index.htm#nov>
9. Сайт, посвященный Первой и Второй мировым войнам <http://petrograd.biz/worldwars/>.
10. Сайт, посвященный обзору в хронологическом порядке событиям всемирной истории <http://hronos.km.ru/>.
11. Сайты, посвященные всемирной истории <http://historic.ru/>, <http://world-history.ru/> .
12. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
13. Сайт с картами Первой мировой войне <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/ww1.html>
14. Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu.int>
15. Сайт центра документации Совета Европы www.coe.ru
16. Сайт организации по безопасности и сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
17. Исторические источники по Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/Modern.htm>
18. Сайты, посвященные Второй мировой войне http://www.dio.ru/great_war/, <http://world-war2.chat.ru/>.
19. Сайт, посвященный «Холодной войне» <http://www.coldwar.ru/> .
20. Каталог ресурсов, посвященных II мировой войне <http://1939-1945.net/main.shtml>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Российский государственный гуманитарный университет предоставляет аспирантам доступ к следующим базам данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View, EBSCO HOST Web, JSTOR.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);
- мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного

проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

- компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме анализа исторических источников, аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции

Составители:

д.и.н, проф. А.Н. Комаров

к.и.н., доц. Е.В. Булычева

подписи

расшифровка подписей

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

Методология и методы исследования всеобщей истории

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня</p>	
--	--	--	--	--

			до зачета.	