

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Факультет истории искусства  
Кафедра музеологии



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко

**КУЛЬТУРНЫЕ КОНТАКТЫ В ЕВРАЗИИ  
В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 51.06.01 «Культурология»  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре «Теория и история культуры»  
(факультатив)

Москва 2019

## **КУЛЬТУРНЫЕ КОНТАКТЫ В ЕВРАЗИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и история культуры» (*факультатив*)

Автор (составитель): доктор ист. наук, проф. Л.В. Конькова

Программа утверждена  
на заседании кафедры музеологии  
5 ноября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена  
на заседании Ученого совета факультета Истории искусства.  
26 ноября 2019 г., протокол № 9

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28 ноября 2019 г., протокол № 1

## Аннотация

Дисциплина «Культурные контакты в Евразии» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой музеологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов формирования и развития культур и этносов огромного субконтинента Евразии в их взаимодействии и взаимовлиянии; позволяет рассмотреть фундаментальные проблемы современной истории, археологии, антропологии, палеогенетики, этнологии, палеоклиматологии и смежных с ними областей человеческого знания на новом уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

### **профессиональные (ПК):**

способность к осмыслению явлений и процессов в социокультурной сфере и к их экспертной оценке (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (26 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

### **1. Пояснительная записка**

**Цель дисциплины:** ознакомить аспирантов с междисциплинарными подходами и современной методологией и отойти от узкого предметного знания к широкому спектру проблем, входящих в различные области знания, включающие не только гуманитарные, но и естественные науки. Необходимость интеграционного, комплексного подхода предполагает использование в данном лекционном курсе не только исторические, археологические, этнологические данные, но и широкое привлечение результатов исследований естественных наук - географии, геологии, биологии, почвоведения, антропологии, климатологии, химии, физики и геофизики.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть и проанализировать проблемы, определяющие систему транскультурных взаимодействий, а также проследить их формы, выявить динамику контактов на межрегиональном и континентальном уровнях во времени, начиная от эпохи переселения народов и до средневековья времен Великих географических открытий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Культурные контакты в Евразии» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

##### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общефессиональные (ОПК):**

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность к осмыслению явлений и процессов в социокультурной сфере и к их экспертной оценке (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2);

особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**уметь:**

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

**владеть:**

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью использовать углублённые специализированные знания в своей научно-исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности. (ПК-2).

**2. Структура дисциплины (тематический план)**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	----------------------	---	--------------------------------------

п							Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Тема 1. Особенности среды обитания и уровни адаптации человека в условиях Евразии	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
2	Тема 2. Проблема реконструкции трансконтинентальных культурных взаимодействий		1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
3	Тема 3. Первые контакты в Евразии в эпоху, предшествующую средневековью		1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
4	Раздел I Формирование трансконтинентальных торговых путей  Тема 1. Предпосылки возникновения пути между востоком и западом	2	1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
5	Тема 2. Великий Шелковый путь как система, изменяющаяся во времени и пространстве.	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
6	Тема 3. Средневековые меридианальные пути	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
7.	Раздел II Трансконтинентальное экономическое и	2	1		2 Реферирование российской		Реферат

	культурное взаимодействие в эпоху средневековья  Тема 1. Экономические проблемы средневекового мира и трансконтинентальные пути.				и зарубежной литературы и статей		
8.	Тема 2. Культурный синтез в средневековой Евразии.		1				
9.	Тема 3. Развитие религиозного сознания и распространение религиозной мысли в средневековой Евразии .		2				
10	Подготовка к зачету				8		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>26</b>		<b>Зачет</b>

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации
1	Введение Тема 1. Особенности среды обитания и уровни адаптации человека в условиях Евразии	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
2	Тема 2. Проблема реконструкции трансконтинентальных культурных взаимодействий		1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
3	Тема 3. Первые		1		4		Реферат

	контакты в Евразии в эпоху, предшествующую средневековью				Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		
4	Раздел I Формирование трансконтинентальных торговых путей  Тема 1. Предпосылки возникновения пути между востоком и западом	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
5	Тема 2. Великий Шелковый путь как система, изменяющаяся во времени и пространстве.	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
6	Тема 3. Средневековые меридианальные пути	2	1		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
7.	Раздел II Трансконтинентальное экономическое и культурное взаимодействие в эпоху средневековья  Тема 1. Экономические проблемы средневекового мира и трансконтинентальные пути.	2	2		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Реферат
8.	Тема 2. Культурный синтез в средневековой Евразии.		2				
9.	Тема 3. Развитие религиозного сознания и распространение религиозной мысли в средневековой Евразии .		2				
10	Подготовка к зачету				8		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		<b>24</b>		<b>Зачет</b>

### 3. Содержание дисциплины



## **Введение**

### **Тема 1. Особенности среды обитания и уровни адаптации человека в условиях Евразии**

Границы Евразии. Географическая зональность субконтинента. Данные палеогеографии и палеоботаники о смещении границ зональности. Реконструкции палеоклиматических условий Евразии. Адаптация человека и уровни экономической реализации потенциальных возможностей природных зон в различные исторические эпохи. Основные горные системы и запасы полезных ископаемых, доступные в древности и средневековье. Рельеф местности и возможности трансконтинентальных передвижений и контактов. Евразийский «степной коридор». Сеть речных и других водных коммуникаций на континенте.

### **Тема 2. Проблема реконструкции трансконтинентальных культурных взаимодействий**

Междисциплинарность как путь к выявлению связей в евразийском мире. Соотношение археологических и исторических данных. Возможности реконструкций на основе данных о палеосреде. Этнокультурные контакты и роль антропологии и палеогенетики в процессе дешифровки этногенетических данных. Реконструкции этнических взаимодействий. Изучение древних веществ и материалов. Технологии в различные исторические периоды и информационные потоки на континенте. Палеоэкономика. Моделирование как метод реконструкции. Абсолютное датирование.

### **Тема 3. Первые контакты. Евразия в эпоху предшествующую средневековью**

Освоение Евразии в плейстоцене и голоцене. Древнейшие маршруты. Сырьевые потоки в древности: камень, металлы, дерево, кость и др. Центры цивилизаций и их периферия. Культурный синтез в процессе взаимодействия территорий с близким уровнем развития. Культурный симбиоз территорий с различным уровнем развития. Общества земледельцев и скотоводов.

## **Раздел I Формирование трансконтинентальных торговых путей**

### **Тема 1. Предпосылки возникновения пути между Востоком и Западом**

Переднеазиатская система торговых коммуникаций. Греческая экспансия в эпоху Великой колонизации в Средиземноморье и Циркумпонтийской зоне как выход и расширение мира на запад и северо-восток. Эллинская экспансия на Восток. Включение Средней Азии и Индии в систему торговых путей. Пределы мира в географических представлениях древних греков. Гекатей Милетский, Геродот, Эратосфен.

Картина мира в системе дальневосточных ценностей. Философия Конфуция и изоляция Китая. Конфликт между центром цивилизации и

варварской периферией в условиях Дальнего Востока как источник движения на запад.

**Тема 2.** *Великий Шелковый путь как система, изменяющаяся во времени и пространстве*

Возникновение «Шелкового пути». Классическая трасса «Великого Шелкового пути» от Средиземного моря через Междуречье и Центральную Азию в Китай. Особенности политической ситуации эпохи раннего средневековья и формирование системы торговых маршрутов в рамках «Шелкового пути». Роль Византии и державы Сасанидов в расширении системы путей в западной части трансконтинентального маршрута. Северокавказский вариант маршрута (Черное море, Северный Кавказ, Каспийское море, Средняя Азия, Центральная Азия, Китай). Арабский халифат и география торговых путей. Северный вариант маршрута (Черное море, Азовское море, Низовья Дона, Низовья Волги, Приаральские степи, Средняя Азия, Центральная Азия, Китай). Изменение направления трансконтинентальных связей на рубеже раннего и развитого средневековья. Климатические условия и их влияние на изменение торговых путей. Изменение соотношения между континентальным и морским сообщением. Кочевые империи и трансконтинентальные связи.

**Тема 3.** *Средневековые меридиональные пути*

Роль водных коммуникаций в северной и южной частях Евразии. Реки Западной и Восточной Европы как пути с севера на юг и с юга на север. Путь «из варяг в греки» как система связей между скандинавскими странами и Византией. Славянские племена в системе трансконтинентальных коммуникаций. Волжский путь из Персии в Скандинавию. Роль Великой Булгарии в транзитной системе. Реки Сибири как выход из Центральной Азии в таежную зону. Реки Южной и Восточной Азии как выход из Центральной Азии к океанам.

## **Раздел II. Трансконтинентальное экономическое и культурное взаимодействие в эпоху средневековья**

**Тема 1.** *Экономические проблемы средневекового мира и трансконтинентальные пути*

Особенности раннесредневековой экономики в Европе. Сокращение внешних связей. Роль Византии в системе «Шелкового пути» в послеантичное время. Особенности экономических взаимоотношений между Востоком и Западом и соотношение товарно-денежных потоков на путях с запада на восток. Денежные клады. Дефицит металла в западной части системы. Борьба за ликвидацию этого дефицита. Изменение роли шелка в торговом балансе в различные исторические периоды существования «Шелкового пути». Пряности и благовония в системе экономики южных и восточных стран. Роль предметов роскоши в торговле между Востоком и Западом. Работоторговля на трансконтинентальных путях. Торговля мехами на

путях с севера на юг. Роль различных этносов в системе континентальных экономических взаимоотношений.

### **Тема 2. Культурный синтез в средневековой Евразии**

Расширение базы конкретных знаний о территории, народонаселении, традициях и обычаях народов Евразии в эпоху средневековья. Изменение картины мира в сознании людей как следствие трансконтинентальных контактов. Обмен знаниями и конкретными достижениями в различных областях. Агротехническое взаимодействие между Востоком и Западом. Изменение ареалов распространения культурных растений на евразийском континенте. Роль Арабского халифата в системе передачи знаний между Востоком и Западом. Формирование основ современной математики, медицины и других наук в условиях культурного синтеза в эпоху средневековья. Развитие средств сообщения и транспорта.

Достижения в военном деле. Китайская бумага как вклад в развитие европейской культуры.

### **Тема 3. Развитие религиозного сознания и распространение религиозной мысли в средневековой Евразии**

Евразия как территория формирования трех мировых религий. Пути и особенности распространения христианства в средние века. Западнохристианский и Восточнохристианский мир. Византия в системе средиземноморско-циркумпонтийских связей. Роль крестовых походов во взаимодействии Востока и Запада. Роль манихейства в освоении восточных территорий. Буддизм в эпоху раннего средневековья. Пути распространения буддизма в Южной, Центральной и Восточной Азии. Роль системы коммуникаций «Шелкового пути» в распространении буддизма на восток. Мусульманство как самая поздняя мировая религия. Арабский халифат в системе средиземноморско-переднеазиатских связей и его роль в распространении мусульманства. Мусульманство в Европе в средние века.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, тренинги, «мозговой штурм», обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

## **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

## 6. Фонд оценочных средств

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
итогам освоения дисциплины**

**Перечень реферативных тем к зачету**

№ пп	Перечень реферативных тем к зачету	Формируемые компетенции
1	Географические условия Евразии и их влияние на уровни адаптации человека.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Адаптация человека и уровни экономической реализации потенциальных возможностей природных зон в различные исторические эпохи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Роль и возможности трансконтинентальных передвижений и контактов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Проблема реконструкции трансконтинентальных культурных взаимодействий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Древнейшие торговые пути в Евразии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
6	.Сырьевые потоки в Евразии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Формы культурного взаимодействия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Античные географы и границы мира.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
9	Великий Шелковый путь как коридор между востоком и западом.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
10	Обмен технологиями в истории Великого Шелкового пути.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11	Средневековые меридиональные пути.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
12	Культурный симбиоз как источник развития	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
13	Основные этнокультурные потоки в эпоху раннего средневековья.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
14	Формирование древнегерманского сообщества и его влияние на дальнейшую историю	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

	Европы.	
15	Расселение и колонизация славянами Восточной Европы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
16	Две волны тюркизации и этнокультурное взаимодействие в Евразии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
17	Арабское завоевание и исламизация Ближнего Востока.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
18	Роль Арабского халифата в формировании трансконтинентального взаимодействия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
19	Евразия как территория формирования трех мировых религий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
20	Пути и особенности распространения христианства, буддизма и мусульманства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

### Перечень вопросов к зачету

№ пп	Вопросы к зачету	Формируемые компетенции
1	Основные методы, используемые при изучении палеосреды.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Евразийский «степной коридор».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Сеть речных и других водных коммуникаций на континенте	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Основные источники по проблемам трансконтинентальных контактов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Сырьевые потоки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
6	Культурный синтез территорий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Культурный синтез территорий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Предпосылки возникновения пути между востоком и западом.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
9	История Великого Шелкового пути.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
10	Обмен технологиями между Востоком и Западом	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11	Основные этнические потоки эпохи раннего средневековья.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
12	Роль арабского мира в распространении	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

	знаний.	
13	Средневековые торговые пути в Евразии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
14	Мировые религии в контексте Евразии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
15	Распространение христианства, ислама и буддизма в эпоху раннего средневековья	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### Основные источники:

1. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. 1. М., Л., 1950
2. Восточные источники по истории народов Юго-восточной и Центральной Европы. / АН СССР, Ин-т востоковедения ; под ред. А.С. Тверитиновой. - М. : Наука, 1964. [1]:. - 1964. - 304 с. : ил.; 2 :. - 1969. - 336, [1] с.
3. Книга Марко Поло / Марко Поло ; пер. старофр. текста И. П. Минаева ; ред. и вступ. ст. И. П. Магидовича. - М. : Географгиз, 1956. - 375 с., [1] л..
4. Кызласов Л.Р. Письменные известия о древних городах Сибири : спецкурс. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 132 с. - (История).
5. Карпини Джованни дель Плано. История монгалов / Джованни дель Плано Карпини. Путешествие в восточные страны / Гильом де Рубрук. - М. : Мысль, 1997. - 461 с. - (Путешествия и путешественники).
6. Сравнительное изучение цивилизаций. хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов / сост., авт. вступ. ст. и ред. Б. С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс, 1998. - 555 с. - (Программа "Высшее образование").

#### Основная литература:

1. История средних веков : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : [в 2 т.] / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - (Классический университетский учебник). Т. 1. - 2010. - 679 с.; Т. 2: Раннее Новое время. - 2010. - 466 с.
2. Баринава Е.Б. Влияние Центральной Азии и Южной Сибири на развитие материальной культуры Китая в древности// Вопросы истории.-2016.-№ 9.-С.150-157.

3. Куликова О.И. Внешнеполитические контрагенты древней Руси на Кавказе в IX – X вв./О.И. Куликова// Восток.-2016.-№ 2.- С.30-44.

#### Дополнительная литература:

4. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. - М., 1989. - 444 с.
5. Анучин В.А. Географический фактор в развитии / В. А. Анучин ; [науч. ред. В. И. Куликов]. – М.: Мысль, 1982. - 334 с.
6. Арабская средневековая культура и литература: сб. ст. зарубежных ученых / [сост. и авт. предисл. И. М. Фильштинский ; отв. ред. Д. В. Фролов]. - М. : Наука, 1978. - 214, [1] с.
7. Артановский С.Н. Историческое единство человечества и взаимовлияние культур : Филос.-методол. анализ соврем. зарубеж. концепций. - Л.: Просвещение, 1967. - 266,[1] с. - (Ученые записки/ Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена ; т. 355).
8. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
9. Арутюнов С.А. Чебоксаров Н.Н. Передача информации как механизм существования этносоциальных и биологических групп человечества // Расы и народы. Вып. 2. М., 1972.
10. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. М., 1966.
11. Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века. М., 1995.
12. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока, VII - середина XIII в. : соц.-экон. отношения / О. Г. Большаков ; Рос. акад. наук, С.-Петербур. фил. Ин-та востоковедения. - Изд. 2-е, доп. - М. : Вост. лит., 2001. - 342, [1] с.: рис., табл.
13. Большаков О.Г. История Халифата / О. Г. Большаков ; [отв. ред. М. Б. Пиотровский] ; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1989-1998.  
Т 1. Ислам в Аравии, 570-633. - 1989. - 312 с. Т 2. Эпоха великих завоеваний, 633-656 / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - 1993. - 291 с. 3 : Между двух гражданских войн, 656-696 / Рос. акад. наук, С.-Петербур. фил. Ин-та востоковедения. - 1998. - 381 с. : ил., карты.
14. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей ; послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 3-е, испр. - М. : URSS, 2009. - 436 с.
15. Васильев А.А. История Византийской империи / А. А. Васильев ; вступ. ст., примеч., науч. ред., пер. с англ. яз. и имен. указ. А. Г. Грушевого. - 2-е изд., испр. – СПб.: Алетейя, 2000. - (Византийская библиотека. Исследования).  
Т. 1 : Время до Крестовых походов (до 1081 г.). - 2000. - 490,[21] с. : ил.  
Т. 2 : От начала Крестовых походов до падения Константинополя. - 2000. - 581 с. : ил., табл.



16. Васильев Л.С. История Востока : учебник по специальности "История" : в 2 т. / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 1994. - ISBN 5-06-002911-5. Т. 1. - 1994. - 494, [1] с.; Т. 2. - 1994. - 495 с.
17. Васильев Л.С. История религий Востока: [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2004. – 702 с.
18. Восточный Туркестан в древности и раннем средневековье. М., 1992, 1995, 2000.
19. Гуревич Н.Я. Категории средневековой культуры / А. Я. Гуревич. - [Изд. 2-е, испр. и доп.]. – М.: Искусство, 1984. – 349 с.
20. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации / Л. Н. Гумилев. – М.: Экопрос, 1993. – 575 с.
21. Даркевич В.П. Пути средневековых мастеров / В. П. Даркевич ; отв. ред. А. Л. Монгайт. - Изд. 2-е. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 190 с.
22. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней / И. М. Дьяконов. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: URSS: КомКнига, 2007. - 380, [1] с.
23. Конрад Н.И. Запад и Восток. М., 1872.
24. Культура Византии / [АН СССР, Ин-т всеобщ. истории]. - Москва : Наука, 1984-1991. - 3 кн. Кн. 1: IV - первая половина VII в. / отв. ред. З. В. Удальцова. - 1984. - 723 с.; Кн. 2: Вторая половина VII - XII в. / отв. ред. З. В. Удальцова, Г. Г. Литаврин. - 1989. - 678 с.; Кн. 3 : XIII - первая половина XV в. : к XVIII Междунар. конгр. византинистов (8-15 авг. 1991 г., Москва) / отв. ред. Г. Г. Литаврин. - 1991. – 637 с.
25. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Жак Ле Гофф ; [пер. с. фр. под общ. ред. В. А. Бабинцева ; послесл. А. Я. Гуревича]. - Екатеринбург : У-Фактория, 2005. - 558 с.
26. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история / В. Н. Никифоров ; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1975. - 349 с.
27. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и средневековье. *Studia Historica*. М.: Языки русской культуры. 1998. – 383 с.

### Ресурсы Интернет

28. Евразия – Сибирь – XXI век [Электронный ресурс] / Priroda Assoc. Электрон. дан. [Красноярск : б. и.], сор. 2000-2005. Режим доступа: [http://www.priroda.net/eurasia-xxi/index\\_r.html](http://www.priroda.net/eurasia-xxi/index_r.html)
29. Eurasia [Electronic resource]. Electronic data. [S. l. : s. n., 2005]. Mode of access: <http://www.soton.ac.uk/~tjms/eurasia.html>
30. The Eurasia foundation [Electronic resource]. Electronic data. Washington : [s. n., 2005]. Mode of access: [http://www.eurasia.org/\(2kll3q5510244ln52ulepv55\)/home.aspx](http://www.eurasia.org/(2kll3q5510244ln52ulepv55)/home.aspx)
31. History or Eurasia from Wikipedia, the free encyclopedia [Electronic resource]. Electronic data. [S. l. : s. n., 2005]. Mode of access: <http://www.istanbulmarathon.org.org/english/e-history.asp>

32. Medieval commune [Electronic resource]. Electronic data. [S. l. : s. n., 2005]. Mode of access:  
[http://www.absoluteastronomy.com/encyclopedia/M/Me/Medieval\\_commune.html](http://www.absoluteastronomy.com/encyclopedia/M/Me/Medieval_commune.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, экран, проектор

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

Культурные контакты в Евразии в средние века.  
(Название дисциплины)

**Авторы (составители): Конькова Людмила Викторовна**

Профессор, д-р ист. наук (Должность, уч. степень, уч. звание	подпись	Л.В. Конькова расшифровка подписи)
---	---------	---------------------------------------

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

**КУЛЬТУРНЫЕ КОНТАКТЫ В ЕВРАЗИИ  
В СРЕДНИЕ ВЕКА**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	
--	--	--	---	--