

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
ФГБОУ ВО «РГГУ»**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Финансов и кредита*

***ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Программа практики  
38.03.01 направления подготовки – «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения: очная, очно - заочная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Программа преддипломной практики»

Программа практики

Составитель:

д.э.н., проф. зав. кафедрой Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита

№ 7 от 27.06.2019

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	19
1.7. Объем практики	20
<b>2. Содержание практики</b>	<b>20</b>
<b>3. Оценка результатов практики</b>	<b>21</b>
3.1. Формы отчетности по практике	21
3.2. Критерии выставления оценок	23
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике	24
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>28</b>
4.1. Список источников и литературы	28
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b>	<b>30</b>
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>30</b>
<b>Приложения</b>	<b>32</b>
Приложение 1. Аннотация программы практики	
Приложение 2. График прохождения практики	
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта	
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	
Приложение 5. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Общей целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Финансы и кредит» является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата.

Общая цель включает в себя следующие подцели преддипломной практики:

- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению денежным оборотом и финансами в организации;
- закрепление навыков грамотного и рационального использования понятийного аппарата дисциплин, отражающих различные стороны денежно-финансовых отношений и финансовой деятельности организации-базы практики;
- приобретение новых навыков в сфере организации финансов и процессов управления ими, необходимых для формирования востребованного работодателем специалиста по изучаемому профилю.

Задачи преддипломной практики:

- выполнить в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомиться с содержанием, изучить опыт финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами организации-базы практики и принять участие в практической реализации основных направлений финансовой и контрольно-аналитической работы в организации;
- приобрести практические навыки в определении финансового состояния предприятия (организации-базы практики);
- выполнить, полученное от руководителя практики от университета индивидуальное задание, представляющее собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- собрать, обобщить, проанализировать и систематизировать материалы, необходимые для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;
- подготовить письменный отчет о прохождении производственной преддипломной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

### 1.2. Вид практики - преддипломная практика.

### 1.3. Формы и места проведения практики

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики.

Производственная преддипломная практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Финансы и кредит" организуется и проводится в полном соответствии с утвержденным учебным планом и приказом РГГУ.

Выбор базы практики осуществляется студентом по согласованию с кафедрой "Финансы и кредит" и профильным факультетом.

Преддипломная практика проводится в основном в управленческом финансовом подразделении коммерческой организации. При отсутствии на базе практики специализированных финансовых подразделений управления, студент проходит практику на рабочих местах, где выполняется финансовая работа.

Закрепление студента за базой прохождения практики, а также закрепление руководителя практики от базы осуществляется приказом по РГГУ на основании,

представляемого студентом гарантийного письма от предприятия (организации), где он будет проходить практику (см. Приложение 3).

1.4. Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая

При разработке программы преддипломной практики академического бакалавриата ФГБОУ ВО «РГГУ» ориентируется на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа преддипломной практики академического бакалавриата формируется ФГБОУ ВО «РГГУ» в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -философские основы профессиональной деятельности. Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества Уметь: -определять ценность того или

		<p>иного исторического или культурного факта или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соотнести факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических</li> </ul>

		<p>событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов,</li> </ul>

		<p>издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру общества как сложной системы;</li> <li>-структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с</li> </ul>



		<p>экспертами в предметных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности</li> </ul>

		<p>профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы систем информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа</li> </ul>

		<p>профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного</li> </ul>

ОПК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>сбора и анализа данных.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-</li> </ul>

	ответственность	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>		
<b><i>Расчетно-экономическая деятельность</i></b>		
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести основные финансовые вычисления необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

		- экономическими основами профессиональной деятельности
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - базовые понятия, и типовые методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - выполнить анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта. Владеть: - методикой оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - критерии и показатели, используемые для составления экономических разделов планов. Уметь: - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: - методами практической организации аналитической работы на предприятии.
<b><i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i></b>		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные

		<p>решения при построении эконометрических моделей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
ПК-5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
ПК-6	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> </ul>

	экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</li> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического</li> </ul>



		<p>отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при</li> </ul>

		<p>расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономического проекта;</li> <li>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul>
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения коммуникативных задач;</li> <li>- специфику различных способов решения коммуникативных задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</li> <li>- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul>
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> </ul>

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Преддипломная практика – практическая форма обучения, выступает одним из завершающих этапов обучения в бакалавриате. Проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономико-математические модели», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансы», «Эконометрика», «Экономическая статистика», «Финансы организаций», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономический и

финансовый анализ», практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи Государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

#### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (2недели), 108 часов для студентов очной, очно - заочной и заочной форм обучения, в т.ч. контактная работа 1 ч. 114 часов для студентов 2020 г. набора.

## 2. Содержание практики

Очная, очно – заочная и заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Посещение занятия по технике безопасности и отметка в соответствующем журнале
2.	Определения направления исследования	Обоснование актуальности, цели и задач ВКР, объекта и предмета исследования
3.	Изучение организации финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.	Исследование финансово-экономических особенностей организации: состав и структура текущих денежных затрат; состав, структура и источники формирования оборотных средств; ценообразование и формирование выручки; формирование и распределение прибыли; денежные фонды и резервы
4.	Исследование основ организации финансового управления.	Рассмотреть и оценить: а) Финансовое планирование и прогнозирование: - изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые прогнозы в организации; - изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые годовые (текущие) финансовые планы (бюджеты) организации; - изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые оперативные денежно - финансовые планы. б) Организацию оперативной финансовой работы: порядок осуществления расчетно - кассового обслуживания организации; проведение операций, связанных с привлечением и расходованием денежных средств; работа по выполнению налоговых обязательств и уплате страховых платежей; порядок оформления платежно-расчетных документов. в) Организацию контрольно-аналитической работы.
5.	Оценка финансового состояния организации.	- провести анализ изменения финансового состояния организации за последние два года с использованием методики по выбору и сделать необходимые выводы по результатам анализа; - отразить полученные новые знания в области

		организации и проведения управления денежным оборотом и финансами организации; - отразить новые знания, полученные в социальной области.
7.	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	Подготовка отчёта по практике.
8	Защита отчёта по практике. Зачет	Сдача зачета по практике

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося (титульный лист отчета см. в Приложении 3), график прохождения практики (Приложении 2) характеристика с места прохождения практики (Приложении 4).

Для выполнения содержательной части настоящей программы (отчёта обучающегося) в течение практики необходимо (Примерное содержание преддипломной практики при выборе темы по финансам организации)<sup>1</sup>:

- ознакомиться с организацией финансово - хозяйственной деятельности на базе практики, дать характеристику организации в целом и финансового подразделения, в котором студент проходил практику;

- изучить и дать характеристику проделанной работы по конкретным видам работ по финансовому управлению в организации: в части финансового планирования и прогнозирования, организации оперативной финансовой работы; организации контрольно-аналитической работы;

- дать характеристику проделанной работы в соответствии с целями и задачами практики в части оценки изменения финансово-экономического состояния базы практики за последние два года, а также оценки организации финансового управления;

- на основе проведенного анализа и результатов прохождения практики концентрированно и конкретно отразить новые знания, умения, практический, в том числе социальный опыт, приобретенные в процессе производственной преддипломной практики.

В ходе выполнения содержательной части программы практики студент должен обозначить свое личное участие в виде проделанной именно им работы.

Ознакомление, изучение и отражение в отчете основных вопросов производственной преддипломной практики целесообразно осуществлять в следующей последовательности:

#### Раздел 1. Организация финансово-хозяйственной деятельности организации.

##### 1.1 Характеристика организации:

- основные направления (виды) деятельности организации;
- финансово-экономические особенности организации: состав и структура текущих денежных затрат; состав, структура и источники формирования оборотных средств; ценообразование и формирование выручки; формирование и распределение прибыли; денежные фонды и резервы.

##### 1.2 Орган управления денежным оборотом и финансами:

- характеристика подразделения, занимающегося управлением финансами, его структура, функции, задачи, права и обязанности;

<sup>1</sup> При выборе других тем содержание практики может меняться по согласованию с научным руководителем.

- взаимосвязи этого подразделения с другими подразделениями аппарата управления организацией.

## Раздел 2. Основы организации финансового управления

### 2.1 Финансовое планирование и прогнозирование:

- изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые прогнозы в организации;
- изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые годовые (текущие) финансовые планы (бюджеты) организации;
- изучить и отразить в отчете фактически разрабатываемые оперативные денежно - финансовые планы.

### 2.2 Организация оперативной финансовой работы:

- изучить и отразить в отчете следующие вопросы: порядок осуществления расчетно - кассового обслуживания организации; проведение операций, связанных с привлечением и расходованием денежных средств; работа по выполнению налоговых обязательств и уплате страховых платежей; порядок оформления платежно-расчетных документов.

### 2.3 Организация контрольно-аналитической работы

Изучить и отразить в отчете вопросы:

- работа финансовой службы организации по обеспечению контроля за выполнением плана выручки, прибыли, текущих затрат;
- практика деления текущих затрат на постоянные и переменные и контроль за их уровнем;
- расчет точки безубыточности (порога рентабельности) для организации;
- контроль за уровнем операционного рычага и его влиянием на финансовые результаты;
- контроль за рентабельностью на предприятии: рассчитать уровень и динамику за последние два года рентабельности производства (торговли, другого бизнеса), рентабельности товарного выпуска в целом и рентабельности важнейших видов выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг);
- контроль за эффективностью использования оборотных средств. Рассчитать оборачиваемость оборотных средств, установить ее динамику, выявить причины изменения. Особое внимание следует обратить на случай выявления недостатка собственных оборотных средств. Изучить причины его появления и пути восполнения.
- контроль за доходностью краткосрочных финансовых вложений (при наличии вложений).

## Раздел 3. Финансовое состояние организации

Отразить в отчете вопросы:

- провести анализ изменения финансового состояния организации за последние два года с использованием методики по выбору и сделать необходимые выводы по результатам анализа;
- отразить полученные новые знания в области организации и проведения управления денежным оборотом и финансами организации;
- отразить новые знания, полученные в социальной области.

## 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

1. Понятие и виды издержек производства. Издержки и точка «безубыточности».
2. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и распределения прибыли в организации.
3. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая политика. Налоговая политика современной России.
4. Определение сущности валютного курса. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.
5. Основные положения концепции временной стоимости денег (TVM).

#### Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

6. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственные меры поддержки предпринимательства.

#### Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

7. Основные фонды предприятия (организации). Их износ и амортизация.
- 8.оборотные средства предприятия (организации). Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.
9. Структура персонала организации. Виды численности. Производительность труда.



10. Системы и формы оплаты труда персонала организации. Премирование.
11. Виды показателей количества продукции предприятия. Производственная мощность.
12. Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.
13. Сущность понятия экономическая эффективность деятельности предприятия. Прибыль. Рентабельность.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

14. Классификация налогов. Основные категории налогоплательщиков. Система налогов и сборов Российской Федерации.
15. Характеристика косвенных налогов. Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание и основные условия установления налога.
16. Характеристика прямых налогов. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание и основные условия установления налога.
17. Страховые взносы во внебюджетные фонды: ставки, порядок начисления и уплаты.
18. Экономическая характеристика страховых взносов во внебюджетные фонды. Особенности исчисления, ставки, порядок уплаты.
19. Специальные налоговые режимы.

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

20. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса организации. Отчет о финансовых результатах.

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

21. Концепция риска и доходности и ее роль в современных финансах.
22. Основные положения поведенческих финансов: фреймы, теория перспектив, избежание потерь.
23. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Отличительные признаки налога.
25. Экономическая сущность и виды инвестиций. Формы инвестиционного вклада.
26. Инвестиционный процесс и его участники. Основные типы инвесторов.
27. Источники финансирования инвестиционной деятельности на макро- и микро уровне. Инвестиционные ресурсы предприятия.
28. Инвестиционный проект: содержание, виды и основные фазы развития, методы финансирования. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, методы финансирования.
29. Финансовые инвестиции: сущность, виды, особенности, механизмы осуществления.
30. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск ценных бумаг.
31. Инвестиционный портфель: понятие, основные типы, принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный и эффективный портфель.

32. Понятие ценных бумаг. Характеристика основных видов ценных бумаг: простые ценные бумаги, производные ценные бумаги.
33. Структура рынка ценных бумаг, функции его элементов. Основные участники рынка ценных бумаг и их характеристика.
34. Эмиссия ценных бумаг: этапы, регулирование.
35. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
36. Обыкновенные и привилегированные акции: характеристика, основные преимущества.
37. Облигации: характеристика, основные преимущества.
38. Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы.
39. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее характеристика.
40. Сущность, функции и принципы страхования. Страховой рынок и его субъекты.
41. Законодательная база и государственное регулирование страховой деятельности.
42. Управление риском в страховании. Существенные условия договора страхования. Франшиза. Права и обязанности сторон страхового договора.
43. Отрасли и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование.
44. Построение тарифных ставок в страховании.
45. Способы повышения устойчивости страховых компаний. Общие черты и отличие двойного страхования и сострахования. Сущность и значение перестрахования; участники и их функции.
46. Значение страховой статистики, основные показатели и источники информации. Финансовые аспекты страхования, налогообложение страховой деятельности.
47. Функции аквитора, актуария и андеррайтера в страховой компании.
48. Общества взаимного страхования: сущность, значение и законодательная база.
49. Финансовая отчетность предприятия: её назначение, содержание и состав.
50. Эффективность функционирования предприятия. Анализ эффективности функционирования предприятия.
51. Производительность труда. Анализ факторов, влияющих на рост производительности труда.
52. Доходы предприятий. Виды доходов. Анализ доходов предприятий.
53. Расходы предприятий и их классификация. Анализ расходов предприятий. Себестоимость. Методы формирования себестоимости. Анализ структуры себестоимости.
54. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности. Ключевые характеристики.
55. Собственный и заемный капитал коммерческой организации: состав и роль его составных элементов. Эффект финансового рычага.
56. Формирование и распределение прибыли. Анализ формирования и распределения прибыли.
57. Имущество организации. Анализ состава и динамики имущества организации.
58. Капитал организации. Анализ состава и динамики капитала.
59. Основной капитал предприятия и его структура. Механизм амортизации.
60. Амортизационная политика. Эффективность использования основных фондов.
61. Оборотный капитал предприятий: сущность, состав, структура. Источники формирования. Эффективность использования и управления оборотным капиталом.
62. Анализ движения денежных потоков.
63. Анализ финансового состояния предприятия.
64. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

65. Анализ ликвидности баланса.
66. Оценка платежеспособности организации.
67. Анализ деловой активности предприятия.
68. Анализ рентабельности.
69. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.
70. Оценка вложений капитала компании с использованием показателей *NPV*, *IRR*.
71. Критерии принятия инвестиционных решений на основе значений *NPV*, *IRR*.
72. Понятие ставки дисконтирования и учет рисков.
73. Модель оценки финансовых активов (*CAPM – Capital Assets Pricing Model*).
74. Показатель  $\beta$  активов, «агрессивные», «защитные», безрисковые активы.
75. Рыночная линия, рыночная линия ценной бумаги.
76. Современная теория портфеля и ее использование. Определение доходности и риска портфеля активов. Эффект диверсификации. Эффективный портфель. Использование портфельного подхода в современном бизнесе.
77. Стоимость капитала компании. Теоремы ММ. Средневзвешенная стоимость капитала компании. Оценка стоимости элементов капитала компании. Оптимальная структура капитала компании.
77. Стоимость обыкновенных акций компании и дивидендная политика. Формы дивидендов. Оценка стоимости обыкновенных акций. Модель Гордона.
78. Инструменты долгосрочного финансирования компании. Облигации, виды, основные параметры.
79. Методы анализа проектов: анализ чувствительности, реальные опционы.

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

80. Экономическая сущность инфляции, типы и причины возникновения. Виды инфляции, формы проявления и социально-экономические последствия.
81. Особенности инфляции в России. Современная антиинфляционная политика.
82. Сущность, функции и роль кредита в рыночной экономике. Формы и виды кредита. Принципы, виды и классификация банковских кредитов.
83. Структура и механизм функционирования современной кредитной системы Российской Федерации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации финансовых ресурсов.
84. Банковская система: понятие, типы, уровни, элементы. Банковская система Российской Федерации.
85. Цели, задачи, функции и формы организации Центральных банков. Операции Центрального банка.
86. Банк России: организационная структура и функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и ее инструменты.
87. Цели, функции и принципы организации деятельности коммерческих банков, их организационная и управленческая структура.
88. Активные операции коммерческого банка. Инвестиционная деятельность банка.
89. Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов.
90. Агентские (посреднические) операции коммерческого банка и особенности их проведения.
91. Организация и порядок кредитования субъектов экономики в Российской Федерации.
92. Оценка ликвидности, финансового состояния и эффективности работы коммерческих банков.

93. Экономические институты: понятие, типы, виды и их значение в рыночной экономике.
94. Трансакционные издержки в экономике. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
95. Информация и ее роль на конкурентном рынке. Проблема преодоления «асимметричной информации» и негативного отбора.
96. Особенности трансформационных процессов в экономике России. Реформирование отношений собственности. Цели, методы и основные этапы приватизации в РФ.

Остальные компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 реализуются и оцениваются при составлении и защите Отчета о прохождении преддипломной практике.

Критерии оценки выполнения преддипломной практики предполагает выполнение всех предусмотренных индивидуальным заданием пунктов выполнение всех расчетов расчетов и составление Отчета о прохождении преддипломной практике (100 баллов).

Критерии:

Представлены и обоснованы все пункты и расчеты, Отчет о прохождении преддипломной практики, обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 86-100 баллов.

Отчет о прохождении преддипломной практики расчеты не достаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 68-85.

Отчет о прохождении преддипломной практики расчеты представлены не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы – 50-67 баллов.

Отчет о прохождении преддипломной практики и расчеты не представлены, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 50 баллов.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Источники

основные:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.05.2016, N 000120160523004.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ, ред. от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.05.2016, N 0001201605230047
3. Приказ Минфина России от 20.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изменениями внесенными приказами Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н, от 06.04.2015 № 57н). Дата публикации: 02.06.2015

дополнительные:

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ, в ред. от 15.02.2016 г. № 32-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ, ред. от 05.04.2016 г. № 102-ФЗ.

Литература

основная:

1. Организация производственных практик в вузе: проблемы и перспективы: Материалы первой международной научно–практической конференции, г. Владимир 26 – 27 октября 2010 г. – Владимир, 2010. <http://job.vlsu.ru/files/konf.%2026-27okt/material%20konf.pdf>
2. Скачкова Л.С. Производственные практики в вузах: обоснование необходимости и методика эффективной организации// Образовательные технологии, 2013. -№3 - С. 136-143 <http://www.iedtech.ru/files/journal/2013/3/skachkova.pdf>

дополнительная

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 214 с. - ISBN 9785160064048. <http://znanium.com/catalog/product/933883>
2. Александров О. А. Экономический анализ: Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 179 с. - ISBN 9785160130279 <http://znanium.com/catalog/product/906427>
3. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Изд. 3-е. - Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0414-7. <http://znanium.com/catalog/product/917623>
4. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие./Под ред. проф. В,Н, Незамайкина. Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 112 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007481>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)
6. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
7. Справочно-правовая система «Консультант- Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе осуществления преддипломной практики студенту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

#### Перечень программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01(специальности) «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Практика реализуется кафедрой финансов и кредита.

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и проводится в восьмом семестре в случае обучения по очной форме, девятом семестре в случае обучения по очной-заочной и в пятом семестре, в случае обучения по заочной форме обучения.

Проведение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении всего корпуса дисциплин образовательной программы.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- выполнить в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомиться с содержанием, изучить опыт финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами организации-базы практики и принять участие в практической реализации основных направлений финансовой и контрольно-аналитической работы в организации;
- приобрести практические навыки в определении финансового состояния предприятия (организации-базы практики);
- выполнить, полученное от руководителя практики от университета индивидуальное задание, представляющее собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- собрать, обобщить, проанализировать и систематизировать материалы, необходимые для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;
- подготовить письменный отчет о прохождении производственной преддипломной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами прохождения преддипломной практики:

### Общекультурные компетенции - ОК

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.



ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества

Уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы.

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;

- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- структуру коллектива, в котором приходится работать;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.

Уметь:

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

Владеть:

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

Уметь:

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

- основные виды инструментальных средств;

- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;
- основные акты об ответственности за управленческие решения.

Уметь:

- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

Владеть:

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- произвести основные финансовые вычисления необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- базовые понятия, и типовые методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- выполнить анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- методикой оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- критерии и показатели, используемые для составления экономических разделов планов.

Уметь:

- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

- методами практической организации аналитической работы на предприятии.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

- оперативно находить нужную информацию;

- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;

- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

Владеть:

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

Уметь:

- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть:

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

Уметь:

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

Владеть:

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть:

- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

- цель и задачи создаваемой малой группы;  
 - структуру экономического проекта;  
 - методы и приемы создания малой группы;  
 - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;  
 - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;  
 - создавать конкретный экономический проект;  
 - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;  
 - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- основные методы решения коммуникативных задач;  
 - специфику различных способов решения коммуникативных задач;  
 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Владеть:

- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;  
 - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- структуру управленческих решений;  
 - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  
 - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  
 - основные варианты управленческих решений.



Уметь:

- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

Владеть:

- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ «РГГУ»)

*Институт .....*

*Факультет .....*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

*Наименование направленности (профиля, специализации)*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к программе Преддипломной практики

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2017 г.	12
2	Приложение к листу изменений №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.05.2018 г.	5
4	Приложение к листу изменений №2		
5	Приложение к листу изменений №3	03.07.2020 г.	6

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Zoom	Zoom	лицензионное



