

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

Профессиональная этика

Рабочая программа дисциплины

направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность «Социология политики и связей с общественностью»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2019

Введение в профессиональную деятельность

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

К.с.н. Тартыгашева Г.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№_1 от 29.08.2019г.

Рабочая программа дисциплины

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» профессионально ориентирует студентов, позволяет им получить достаточно полное представление о своей специальности и будущей профессии, быстрее адаптироваться к новым условиям учебы в университете. Студенты получают первоначальные знания о сущности, специфике профессиональной деятельности специалиста-социолога. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социологии, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социолога. Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией социолога, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание объективных условий для понимания студентами-социологами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социологии, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социолога.

Основные задачи, реализующие данную цель:

- привить основы современной организационной культуры, рационального использования собственного времени.
- дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста-социолога;
- нравственное воспитание студентов, создание условий для принятия студентами этических принципов работы социолога, регуляторов профессиональной деятельности, личностных ценностей; формирование этического сознания;

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов правила и регламент организации учебного процесса; • основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета • планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия • навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов

1.3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (часть дисциплин по выбору) и предназначена для студентов 1 курса РГГУ, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Дисциплина направлена на выработку первичных профессиональных компетенций специалиста-социолога, получение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности .

Формирование заложенных в учебную программу компетенций выступает важной ресурсной основой для успешного овладения образовательной программой, психологического и социального развития личности студента.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_36 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	1	1	6	2	2	2	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	1	1	10	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	1	2	6	2	2	2	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	1	2	6	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Специфика профессиональной этики социолога.	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре

7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	1	2-3	6	4	4	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет	1	4	20			8	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			72	18	18	36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_24 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	4	1	6	2	2	4	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	4	1	10		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	4	2	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	4	2	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Специфика профессиональной этики социолога.	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре

6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	4	2-3	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет	4	4	20			16	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			72	8	16	48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_8ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	4	1	6	1		6	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	4	1	10			6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	4	2	6	1		6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в	4	2	6	1		6	Проверка выполнения заданного кейса и задания

	университете							
5	Специфика профессиональной этики социолога.	4	2	6	1	1	6	Оценка работы на семинаре
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	4	2	6		1	6	Оценка работы на семинаре
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	4	2	6		1	6	Оценка работы на семинаре
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	4	2-3	6		1	6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет с оценкой	4	4	20			16	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			72	4	4	64	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01 “Социология”	Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности специалиста-социолога. Перспективы работы выпускников-социологов в средних и высших учебных заведениях; аналитических социологических центрах; предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях; государственных органах федерального и муниципального уровня; центрах избирательных технологий; научно-исследовательских институтах и социологических службах; в сфере Public Relations.
2.	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	Задачи профессионального социологического образования. Характеристика современного этапа его развития в мире. Краткий анализ состояния отечественных рынков труда и профессий. Рейтинг самых востребованных специальностей и лидеров российских вузов. Требования к молодым специалистам-социологам и уровню их подготовки. История университета и перспективы его развития.
3.	Библиотека РГГУ: печатные и	Структура библиотеки (медиаотека, наличие

	электронные ресурсы.	<p>читальных залов и отделов абонемента в различных корпусах) и правила пользования. Удаленный доступ к ресурсам библиотеки. Библиотечный этикет. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поведение в непредвиденных и часто встречающихся ситуациях пользования библиотекой. Правила лицензий для использования электронных ресурсов.</p>
4.	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	<p>Правила учебного процесса, нормативные документы, его регламентирующие. Образовательные стандарты, учебные планы, программы дисциплин. Особенности организации учебного процесса: основные официальные источники информации: сайт факультета/отделения, доски объявлений, как читать расписание занятий, где можно его увидеть, и почему необходимо ежедневно следить за изменениями в расписании. специфика учебных занятий, график учебного процесса. Посещаемость студентов, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, оценивание в рамках дисциплины. Порядок и график пересдач. Академические задолженности и последствия. Отчисление и возможности восстановления. Причины и условия отчисления студентов. Возможности предоставления академического отпуска. Перевод внутри университета и в другие вузы К кому обращаться по вопросам, связанным с учебным процессом. Кто такие Тьюторы учебных групп.</p>
5.	Специфика профессиональной этики социолога	<p>Профессионально-этические кодексы социолога. Ценностные ориентации и этические требования к профессиональному поведению социолога. Духовные основания профессиональной этики работы социолога. Модусы человеческого бытия в контексте жизненного пути: обладание, социальные достижения, служение. Модус служения как условие жизнотворчества личности.</p>
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	<p>Интерпретация понятия «человек с ограниченными возможностями здоровья». Виды и инвалидности, категории инвалидов. Особенности взаимодействия с разными категориями инвалидов в условиях мегаполиса и вузовской среды</p>
7	Особенности межличностного	<p>Понятие межэтнического взаимодействия,</p>

	взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	межэтнического поведения и межэтнических взаимоотношений. Влияние этнических стереотипов и этнического образа на содержание межэтнического взаимодействия. Влияние института образования на формирование культуры межэтнического общения
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	Содержание профессиональной деятельности социологов. Современный рынок социологических исследований. Возможности применения социологических компетенций в различных профессиональных сферах. Опыт результативных образовательных и профессиональных стратегий

4. Информационные и образовательные технологии

Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	<i>Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01 “Социология”</i>	<i>Лекция 1. Практическое занятие 1 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</i>	<i>Лекция-визуализация Доклады, презентации, выступления студентов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<i>Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.</i>	<i>Лекция 2. Практическое занятие 2 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<i>Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.</i>	<i>Лекция 3. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной,</i>	<i>Лекция-визуализация. Практическое занятие по работе с ресурсами библиотеки. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

			культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	
4.	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	Лекция 2. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Лекция с разбором конкретных ситуаций с применением слайд-проектора Интерактивный тренинг с разбором проблемных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Специфика профессиональной этики социолога	Лекция 4. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Лекция-визуализация с разбором конкретных ситуаций. Адаптационный тренинг Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	Лекция 6. Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере	Проблемная лекция Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной

			общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2	литературы
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	Лекция 7. Практическое занятие 8. Самостоятельная работа	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Проблемная лекция Дискуссия, работа с кейсами и разбором практических ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций и рекомендованной литературы
8.	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	Практическое занятие 9 Самостоятельная работа	ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования; Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Дискуссия Проверка выполнения заданного кейса и задания

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	ПК-2	Оценка умения найти. Понять и применить нормативно-правовые акты, инструкции и положения регламентирующие учебный процесс

2	<i>Практические занятия, групповые формы работы</i>	ПК-2	Оценка качества выступлений на практических занятиях, способности к межличной и межкультурной коммуникации при коллективном выполнении заданий
3	<i>Лекции, практические занятия, групповые формы работы, самостоятельная работа</i>	ПК-2	Оценка, способности к межличной и межкультурной коммуникации при коллективном выполнении заданий
4	<i>Самостоятельная работа</i>	ПК-2	Оценка выполнения самостоятельной работы по всем разделам учебной дисциплины. Самостоятельный поиск информации
5	<i>Лекции, самостоятельная работа</i>	ПК-2	Оценка знаний, навыков, умений использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В процессе проведения лекционных занятий формируется начальный этап компетенции, при которой студент получает знанивый уровень компетенции

На практическом занятии происходит отработка применения компетенции на практике, ее использование и воспроизводство под контролем преподавателя.

При подготовке заданий самостоятельной работы происходит отработка самостоятельного использования компетенции

5.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Профессиональная этика» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля, и принятым в РГГУ «Положением о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования».

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов работы на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению заданий.

Задача проведения контроля в данной дисциплине (как текущего, так и итогового) – стимулировать студентов к самостоятельному поиску информации, активно включаться в разнообразную деятельность, проявлять свою позицию, знакомиться и адаптироваться к новой среде. Поэтому практически все задания носят компетентностный характер, подразумевают освоение новых инструментов, принципов учебной деятельности.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Профессиональная этика».

Вид контроля	Сроки проведения	Шкала оценки	Максимальное Количество баллов
Текущая аттестация	<i>1-2-3 неделя 1 семестра</i>		
<i>1. Выполнение задания по теме «Направление подготовки по специальности 39.03.01 “Социология”»</i>		<i>0-10 баллов</i>	<i>10</i>
<i>2. Выполнение задания по теме «Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике».</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>3. Выполнение задания по теме «Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>4. Оценка задания по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>5. Оценка самостоятельной работы по теме «Основы профессиональной этики социологов»</i>		<i>0-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>6. Оценка работы на семинаре по теме «Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории»</i>		<i>1-10 баллов</i>	<i>10</i>
<i>7. Оценка работы на семинаре по теме «Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
<i>8. Оценка работы на семинаре по теме «Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>10</i>
<i>9. Написание эссе по теме «Социолог в современном обществе»</i>		<i>1-5 баллов</i>	<i>5</i>
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	<i>4-5 неделя 1-го семестра</i>	<i>До 40 баллов</i>	<i>40</i>
Итого за семестр (дисциплину)			<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

Подготовка задания по теме «Направление подготовки по специальности 39.03.01 Социология» (самостоятельная работа)

Фото или видео-файл с названием, содержащим нарушение правил поведения и внутреннего распорядка в РГГУ, которое зафиксировано автором или найдено в сети Интернет.

Параметры оценки:

- Зафиксированное нарушение действительно является таковым - +2 балла
- Есть ссылка на нормативно-правовую норму, указывающую, что данное поведение является нарушением +2 балла
- Зафиксированное нарушение (нарушенный пункт) уникально, не повторяется у других выполнявших задание - + 1 балл
- Один автор разместил 3 и более файла, соответствующих условиям задания, - + 1 балл
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – 3 балла

Оценка работы на семинаре по теме «Основы профессиональной этики социолога»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Оценка работы на семинаре по теме «Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);

- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Оценка работы на семинаре по теме «Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Выполнение задания по теме «Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

Параметры оценки:

- Задание выполнено без нарушений + 3 балла
- Причины возможного отчисления студента перечислены корректно и в полном объеме + 2 балла
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – - 3 балла

Оценка задания по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

- Получен читательский билет и получен удаленный доступ к работе с информацией + 1 балл
- Права и обязанности читателя библиотеки перечислены корректно и в полном объеме. Описаны правила поведения в библиотеке и ответственность за нарушение этих правил- +2 балла
- Задание, присланное с нарушением установленных сроков – 2 балла

Оценка самостоятельной работы по теме «Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

Параметры оценки

- Заданная в рамках темы информация найдена и отправлена тьютору группы в полном объеме и в установленный срок +1 балл
- Учащийся подтвердил свою подписку на электронную рассылку анонсов студенческой жизни и подписание меморандума «РГГУ против наркотиков» + 1 балл

Выполнение задания по теме «История и традиции РГГУ»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

Параметры оценки:

- Содержательная сторона ролика (презентации): креативность, оригинальность доступность смыслового содержания, идеи. + 4 балла
- Визуальный ряд ролика (презентации). + 3 балла
- Навыки командного взаимодействия: задействованность всех членов команды в работу, грамотное распределение обязанностей + 3 балла.
- Работы не представленные в срок к просмотру и оцениванию не допускаются

Оценка эссе по теме «социолог в современном обществе» (самостоятельная работа)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

При оценивании письменной работы (реферата, эссе) учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (2-6 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (7-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (7-10 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (11-15 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (16-20 баллов).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

- Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00
- Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2.
- Гид первокурсника 2019 год
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен. Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- ФГОС ВО направления подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Сайт Управления по работе со студентами Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.rggu.ru/>

- Департамент социальной защиты населения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dszn.ru>
- Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>
- Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dsmp.mos.ru>
- Департамент здравоохранения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosgorzdrav.ru>
- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ni>
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru> .
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
- Всероссийское общество слепых // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vos.org.ru>
- Всероссийское общество глухих // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vog.su>
- Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.preodolenie.ru>
- Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perspektiva-inva.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>

2. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

3. Банк социологических данных // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>

4. Институт социально-политических исследований РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isprras.ru/>

5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>

7. Левада-центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «Социология культуры» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Программное обеспечение

1. операционная система Windows XP Professional

- пакет офисных программ MS Office 2003 Professional
- антивирусный комплекс Kaspersky Business Space Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Проведение практических занятий по дисциплине “Профессиональная этика” ставит двуединую цель: учебный аспект целевой установки занятия состоит в закреплении теоретических знаний, полученных в ходе лекций, углубленное изучение наиболее важных проблем курса. Методическая цель практических занятий состоит в развитии у студентов навыков работы с информацией, ее аналитического представления, способности концентрированного излагать информацию и делать самостоятельные выводы, в активизации способности логического и сравнительного анализа, навыков самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, и литературы, необходимой для подготовки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы содержат перечень и описание заданий, которые студенту предстоит выполнить самостоятельно, также в методических рекомендациях указываются сроки выполнения заданий и источники информации, на которые необходимо опираться для выполнения заданий.

Планы практических занятий

	Раздел и тема дисциплины	Объем часов
1	<i>История и традиции РГГУ</i>	2
2	<i>Направление подготовки по специальности 39.03.01 Социология»</i>	2
3	<i>Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.</i>	2
4	<i>Основы профессиональной этики социологов</i>	2
5	<i>«Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете»</i>	2
6	<i>Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды»</i>	2
7	<i>Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде</i>	2

8	<i>Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории</i>	2
9	<i>Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории</i>	2

Практическое занятие 1 . История и традиции РГГУ (2 часа)

Практическое занятие (2 часа) проводится куратором группы. Целью занятий является познакомить студентов с историей РГГУ, музейными центрами, расположенными на территории РГГУ. Включает проведение экскурсии с посещением одного из музеев РГГУ

Список источников и литературы: (основная)

- Гид первокурсника 2019 год

Список источников и литературы: (дополнительная)

- Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Практическое занятие 2. Направление подготовки по специальности 39.03.01 Социология».

Занятие проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам, сопровождается визуальным сопровождением, демонстрацией работы с информационными ресурсами РГГУ. Целью является закрепление полученных на лекции знаний относительно стандартов и принципов подготовки социологов

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности специалиста-социолога.
2. Перспективы работы выпускников-социологов в средних и высших учебных заведениях; аналитических социологических центрах; предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях; государственных органах федерального и муниципального уровня; центрах избирательных технологий; научно-исследовательских институтах и социологических службах; в сфере Public Relations.

Список источников и литературы: (основная)

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен. Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- ФГОС ВО направления подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
- Гид первокурсника 2019 год

Список источников и литературы: (дополнительная)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Положение о порядке перевода, отчисления и зачисления студентов в РГГУ. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_71.1421915480.17943.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Сайт Министерства образования и науки РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
- Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Практическое занятие 3. Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы (2 часа)

Проводится сотрудниками библиотеки, Целью занятия является получение навыков использования ресурсов библиотеки.

Список источников и литературы: (основная)

- Гид первокурсника 2019 год
- Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

Список источников и литературы: (дополнительная)

- Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Практическое занятие 4. (2 часа) Основы профессиональной этики социологов

1. Этика делового общения. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в профессиональной среде.
2. Взаимоотношения социолога с обществом, с населением, властными структурами и т.д.

Список источников и литературы: (основная)

- Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Практическое занятие 5. Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете»

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. *Правила учебного процесса, нормативные документы, его регламентирующие.*
2. *Образовательные стандарты, учебные планы, программы дисциплин.*
3. *Особенности организации учебного процесса: основные официальные источники информации: сайт факультета/отделения, доски объявлений, специфика учебных занятий, график учебного процесса.*

Список источников и литературы:

- *ФГОС ВО направления подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ*
- *Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>*

Практическое занятие 6. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды (2 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам. Цель занятия развитие навыков взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфических потребностей различных категорий.

Вопросы для обсуждения:

1. *Основные типы и виды ограниченных возможностей.*
2. *Специфические потребности инвалидов в образовательном пространстве*
3. *Безбарьерная архитектурная среда в городе и вузе*

Список источников и литературы: (основная)

- *Павленок Д.П. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2006. – С 46 – 88*
- *Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – С. 140 – 156*

Список источников и литературы: (дополнительная)

- *Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие. - М.: Изд. Мос ГУ, 2006. – С. 54 – 73*

- *Фирсов М.В.* Технология социальной работы / М.В. Фирсов. – М.: Академический Проект, 2007. – 432 с.
- *Фирсов М.В., Студенова Е.Г.* Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е доп. и испр. М.: Академический проект, 2007. – 512 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
- Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
- Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>
- Департамент социальной защиты населения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dszn.ru>
- Департамент здравоохранения г. Москвы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosgorzdrav.ru>
- Всероссийское общество слепых // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vos.org.ru>
- Всероссийское общество глухих // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vog.su>
- Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.preodolenie.ru>
- Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perspektiva-inva.ru>

Практическое занятие 7 Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде (2 часа)

Семинар проводится в виде дискуссии по поставленным вопросам. Студенты готовят презентации и доклады по заявленным темам. Цель занятия развитие навыков межэтнического взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде, укрепление толерантного отношения к людям другой культуры и национальности

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние этнических стереотипов и этнического образа на содержание межэтнического взаимодействия.
2. Этнические конфликты: виды и типы
3. Роль института образования и воспитания в формировании культуры межэтнического общения.

Список источников и литературы: (основная)

- Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М., 2004.
- Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 367 с.

Список источников и литературы: (дополнительная)

- Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности. М.: 2011.-280 с.
- Садохин А.П. Этнология. М., "Гардарика", 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM
- Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ru>
- Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
- Сайт Российского государственного гуманитарного университета // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/>

Практические занятия 8.9 «Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории» (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика направленностей «Социология маркетинга» и «Социология политики и связей с общественностью». Возможные карьерные стратегии в данных отраслях
2. Возможности научной и преподавательской карьеры для студентов-социологов
3. Тематика социологических научных и прикладных исследований.

Список литературы:

1. Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете» (2 часа)

1. Изучите материалы лекции и практического занятия, связанные с уставом РГГУ и правилами поведения в РГГУ.
2. С помощью фотоаппарата зафиксируйте факт нарушения правил поведения в РГГУ.
3. Проиллюстрируйте факт нарушения соответствующей статьей, дайте ссылку на соответствующий информационный ресурс РГГУ, где зафиксирована данная норма поведения.
4. Укажите, в чем конкретно проявляется нарушение.

Скопируйте их в вордовский файл. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 5-х дней после проведения лекции по данной теме.

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
2. Заведите корпоративный электронный адрес (ящик) группы, сообщите адрес преподавателю выслав его на почту преподавателю с сопроводительным письмом.
3. Зайдите на сайт РГГУ в раздел Управления на страницу отдела качества образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uko.rgggu.ru/section.html?id=8965>), ознакомьтесь с «Положением о системе зачетных единиц и рейтинге образовательных достижений студента» в РГГУ. На основе изученного, на сайте материала и задания присланного преподавателем рассчитайте семестровый рейтинг студентов.
4. Изучите «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsuh.ru/binary/1813022_97.1323165184.00102.pdf) Перечислите основные причины возможного отчисления студента.

Все задания должны быть выполнены в одном файле. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с

заданием должен быть выслан преподавателю учебной группы не позднее 3-х дней после проведения семинара по данной теме.

Рекомендации для самостоятельной работы по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
2. Необходимо получить читательский билет, получение удаленного доступа к работе с информацией.
3. Найдите на сайте РГГУ права и обязанности читателя библиотеки. Скопируйте их в вордовский файл. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения семинара по данной теме.
4. Опишите ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ В БИБЛИОТЕКЕ. ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ВОВРЕМЯ НЕ ОТДАТЬ КНИГУ. Вордовский файл должен быть назван фамилией студента, в скобках вписано название темы семинара. Файл с заданием должен быть выслан тьютору учебной группы не позднее 2-х дней после проведения семинара по данной теме.

Пример наименования файла: Иванов И.В. (задание по теме «Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы»)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «История и традиции РГГУ.» (2 часа)

1. Повторите материалы лекции и практического занятия по данной теме.
2. Зайдите на сайт РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rsuh.ru/> . Изучите общую информацию об РГГУ.
3. Вспомните информацию, рассказанную сотрудниками музейных центров РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://museum.rggu.ru/>

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по теме «Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории» (4 часа)

1. Повторите материалы практических занятий по данной теме.
2. Зайдите на сайты специализированных социологических центров, посмотрите, какими проблемами занимаются социологи, какие задачи решают.
 - Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

- Институт социально-политических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ni>
 - Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
 - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
3. Подумайте, в каких сферах деятельность социолога наиболее востребована, в какой сфере хотели бы специализироваться и работать лично Вы.
 4. Подготовьтесь к написанию эссе.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

9.3. Методические рекомендации для преподавателей

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется на 1 году обучения студентов-первокурсников. Темы разделов учебной дисциплины могут реализоваться в различном порядке, в зависимости от расписания конкретной группы/факультета.

Преподаватель, отвечающий за реализацию дисциплины и текущую аттестацию должен ознакомить студентов со структурой дисциплины, ее целями и задачами, ожиданиями от студентов, формами контроля и способом оценивания их достижений.

В аудиторных занятиях преобладают лекции и презентации, зачастую читаемые/демонстрируемые большим группам студентов. Преподаватель должен стремиться удерживать внимание аудитории, используя различные приемы, разнообразить подачу материала, задавать вопросы аудитории и стимулировать студентов к заданию вопросов, активному освоению информации.

Поскольку самостоятельная работа в рамках дисциплины носит активный характер, важно уделить достаточное внимание описанию и разъяснению порядка выполнения заданий, особенностям их размещения, указать, куда и как можно обратиться за поддержкой или с вопросом по окончании аудиторных занятий, но до прохождения итогового контроля. Особенно стоит подчеркнуть значение дедлайнов в представлении материалов

Аннотация дисциплины

«Профессиональная этика»

Учебная дисциплина "Профессиональная этика" предназначена для студентов специальности 39.03.01 "Социология" (бакалавриат) и разработана в соответствии с общими требованиями образовательной программы высшего образования подготовки специалистов квалификации "Социолог". Учебная дисциплина входит в часть дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат).

Профессиональная ориентация студентов, понимание ими сути профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и, главное, более качественному формированию специалиста в современных условиях. Это и определяет важность учебной дисциплины "Профессиональная этика", которая профессионально ориентирует студентов, позволяет им получить достаточно полное представление о своей специальности и будущей профессии, быстрее адаптироваться к новым условиям учебы в университете. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социологии, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социолога. Студенты получают первоначальные знания о сущности, специфике профессиональной деятельности специалиста-социолога. Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией социолога, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Цель курса - создание объективных условий для понимания студентами-социологами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; осознания своих жизненных целей, места и задач в новой экономической и социальной реальности. А также формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социологии, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социолога.

Задачи освоения дисциплины:

- привить основы современной организационной культуры, рационального использования собственного времени.

- дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста-социолога;

– нравственное воспитание студентов, создание условий для принятия студентами этических принципов работы социолога, регуляторов профессиональной деятельности, личностных ценностей; формирование этического сознания;

Учебным планом изучение дисциплины "Профессиональная этика" предусмотрено для студентов первых курсов очной (1 ый семестр) и очно-заочной (1 ый семестр) форм обучения специальности 39.03.01 "Социология"(бакалавриат) .

.Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Компетенция

(код и наименование) Индикаторы компетенций

(код и наименование) Результаты обучения

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования

(самостоятельно или под руководством) ПК-2.1. Готовит проектное предложение по реализации социологического и маркетингового исследования;

Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни

ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы

Знать:

- основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов правила и регламент организации учебного процесса;
- основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность;

Уметь:

- ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета
- планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете

Владеть:

- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия
- навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, которая выполняется в виде рефератов, эссе, творческих, аналитических, командных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

Тартыгашева Г.В.

(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_28ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	1	1	6	2	2	2	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	1	1	10	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	1	2	6	2	2	2	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	1	2	6	2	2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Специфика профессиональной этики социолога.	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
7	Особенности межличностного	1	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре

	взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде							
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	1	2- 3	6			4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет	1	4	20			20	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			76	14	14	48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_24ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	4	1	6	2	2	4	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно- научной практике.	4	1	10		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	4	2	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	4	2	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
5	Специфика профессиональной этики социолога.	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре

	возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды							
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	4	2	6	2	2	4	Оценка работы на семинаре
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	4	2-3	6		2	4	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет	4	4	20			20	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			76	8	16	52	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общие сведения о направлении подготовки по специальности 39.03.01“Социология”	4	1	6	1		6	Оценка выполнения группового задания
2	Специальность “Социология” – в контексте подготовки социологов в мировой и российской учебно-научной практике.	4	1	10			6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
3	Библиотека РГГУ: печатные и электронные ресурсы.	4	2	6	1		6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
4	Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете	4	2	6	1		6	Проверка выполнения кейса и задания
5	Специфика профессиональной	4	2	6	1	1	6	Оценка работы на семинаре

	этики социолога.							
6	Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях вузовской и городской среды	4	2	6		1	6	Оценка работы на семинаре
7	Особенности межличностного взаимодействия в многонациональной этнокультурной среде	4	2	6		1	6	Оценка работы на семинаре
8	Профессия СОЦИОЛОГ: опыт образовательной и карьерной траектории	4	2-3	6		1	6	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	Зачет с оценкой	4	4	20			20	Проверка выполнения заданного кейса и задания
	ИТОГО			76	4	4	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное