

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

Производственная практика

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Составитель:

Доцент Ковалева М.Д.

Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ
региональной истории, краеведения
и москвоведения

№1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения¹

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

¹ Состав приложений может быть расширен по решению составителя программы практики.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению «Историческое краеведение». Практическое ознакомление с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России. Ознакомление с локальными историко-культурными объектами и их изучение.

Задачи:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе историко-краеведческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и специализации ОП;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- выделить и изучить типы художественных собраний региона, их особенности и специфические проблемы;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурного изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- дать представление об различных видах объектов культурного наследия, о взаимосвязи природного и культурного ландшафта;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

1.2. Вид (тип) практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

В соответствии с учебным планом ОП производственная практика проводится в шестом семестре (июнь).

Продолжительность практики 2 недели.

Место проведения – Галичский краеведческий музей (Костромская область); УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ; Краеведческие музеи Москвы и Подмосковья.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Форма проведения практики: практическая работа в краеведческом музее; составление плана и отчета практики; изучение историко-культурного наследия региона России.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности: научно-исследовательская и культурно-просветительская.

1.5. Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки историко-краеведческих объектов; методы музейной педагогики;

- особенности представления результатов производственной практики в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- суть и специфику эпохальных стилей и стилевых направлений в русском искусстве и архитектуре;

- характерные для того или иного периода, школы. Произведения архитектуры, изобразительного искусства, расположенные в Москве, Подмосковье и других регионах России;

- творчество наиболее значимых для каждого периода мастеров архитектуры, скульптуры, живописи;

- историю формирования и произведения важнейших региональных музеев;

- знать особенности работы краеведческих музеев.

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты производственной практики на основе современного междисциплинарного подхода.

- выявлять стилевые признаки того или иного стиля, эпохи при анализе памятников архитектуры и изобразительного искусства;

- вводить памятники искусства и архитектуры региональной локализации в контекст общей истории искусства.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- понятийным аппаратом историка-специалиста;
- архитектурными терминами
- основами пространственного мышления при составлении архитектурных планов, проектов экспозиций, решения интерьерных пространств;
- навыками работы в краеведческих музеях.

1.6. Производственная практика бакалавров Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

входит в «Блок 2. Практики» учебного плана подготовки по направлению подготовки 46.03.01 «История» и в соответствии с ФГОС ВО указанного направления и является обязательным разделом ОП ВО.

Программа производственной практика разработана и реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Производственная практика бакалавров является важной составной частью профессиональной подготовки бакалавров, которые умеют инициативно и самостоятельно решать сложные профессиональные задачи, творчески применять на практике знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обладают гибким мышлением и ответственностью.

1.7. Объем практики: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

2. Структура практики

| № п/п | Период | Этапы производственной практики | Трудоемкость (в часах) | Отчетные материалы |
|-------|--------|---|------------------------|--|
| 1. | Июнь | Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 8 | - |
| 2. | Июнь | Прохождение производственной практики (Краеведческой) в одном из краеведческих музеев России. | 86 | Характеристика с места практики; Реферат (по выбранной теме). |
| 3. | Июнь | Подготовка и защита отчёта по практике | 24 | Составление отчета по практике на основании полученных знаний. |
| | ИТОГО: | | 108 | |

Содержание производственной практики

Прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в одном из краеведческих музеев России под руководством преподавателя УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ и сотрудника краеведческого музея.

В программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Краеведческая)» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые производственной практикой, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при написании рефератов/докладов).

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

3. Оценка результатов практики

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (по выбору) | 30 баллов | 30 баллов |
| - Характеристика с места практики (оценка «отлично») | 30 баллов | 30 баллов |
| - Характеристика с места практики (оценка «хорошо») | 20 баллов | 20 баллов |
| - Характеристика с места практики (оценка «удовлетворительно») | 10 баллов | 10 баллов |
| - Характеристика с места практики (оценка «неудовлетворительно») | 0 баллов | 0 баллов |
| отчет о практики | | 40 баллов |
| Итого за семестр (max) | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- *Написание реферата, по выбранной теме, связанной с прохождением производственной практики (Краеведческой).*
- *Прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Краеведческая)» в одном из краеведческих музеев России под руководством преподавателя УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ и сотрудника краеведческого музея.*

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

- 1) Познай свой край : сборник псковского общества краеведения. Вып. 4 [Электронный ресурс]. - Псков: Псков. О-во Краевед., 1929. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/358588>.
- 2) Алехина, Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006497-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/394279>.
- 3) Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441752>.
- 4) Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т

культуры, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-8154-0318-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1041730>.

Электронные ресурсы

1. Санкт-Петербургский союз краеведов. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://sk-spb.club/> – загл. с экрана.
2. Культура.РФ. Краеведческие музеи. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/museums/institutes/local-history/location-russia> – загл. с экрана.
3. Галичский краеведческий музей. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.kostromamuseum.ru/affiliate/galichskij-muzej/o-filiale-galich/> – загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета и краеведческого музея.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных

средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению «Историческое краеведение». Практическое ознакомление с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России. Ознакомление с локальными историко-культурными объектами и их изучение.

Задачи:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе историко-краеведческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и специализации ОП;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- выделить и изучить типы художественных собраний региона, их особенности и специфические проблемы;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурного изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- дать представление об различных видах объектов культурного наследия, о взаимосвязи природного и культурного ландшафта;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки историко-краеведческих объектов; методы музейной педагогики;

- особенности представления результатов производственной практики в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- суть и специфику эпохальных стилей и стилевых направлений в русском искусстве и архитектуре;

- характерные для того или иного периода, школы. Произведения архитектуры, изобразительного искусства, расположенные в Москве, Подмосковье и других регионах России;

- творчество наиболее значимых для каждого периода мастеров архитектуры, скульптуры, живописи;

- историю формирования и произведения важнейших региональных музеев;

- знать особенности работы краеведческих музеев.

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты производственной практики на основе современного междисциплинарного подхода.

- выявлять стилевые признаки того или иного стиля, эпохи при анализе памятников архитектуры и изобразительного искусства;

- вводить памятники искусства и архитектуры региональной локализации в контекст общей истории искусства.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- понятийным аппаратом историка-специалиста;

- архитектурными терминами

- основами пространственного мышления при составлении архитектурных планов, проектов экспозиций, решения интерьерных пространств;

- навыками работы в краеведческих музеях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(вид/тип практики)

Практика реализуется *кафедрой (кафедрами)* _____ на базе

Цель практики : _____. Задачи : _____.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности:

- ОК/УК (код и содержание);
-
- ОПК (код и содержание);
-
- ПК, (код и содержание);
-

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета/ зачёта с оценкой/ экзамена* .

Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики

вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника *(бакалавр/специалист/магистр)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика²

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики

от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.