

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

История в контексте гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению 46.03.01 - История

Направленность программы:
«Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История в контексте гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. ист. наук, проф. Ю.Л. Троицкий

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 01 от 31.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является определение специфики гуманитарного знания и истории как гуманитарной науки.

Задачи дисциплины:

- проследить изменение проблемного поля истории и системы ее научных понятий под влиянием импульсов, исходящих от других гуманитарных наук;
- выявить причины изменения социальной роли историка и транслируемого им знания в современных обществах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, антропологией, лингвистикой); уметь: сопоставлять историографический и историко-культурный контекст функционирования объекта; владеть: инструментами источниковедческого и историографического, историко-культурного анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«История в контексте гуманитарных наук»* входит в состав дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «История».

Дисциплина читается в Институте филологии и истории Кафедрой истории древнего мира в 1 семестре. Курс логически и содержательно связан с курсами Введение в древние языки и культуры, Введение в историю античной литературы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Исторический анализ дискурса», «Метод истории понятий», «Историография», «Источниковедение».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час., самостоятельная работа обучающихся 80 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (номотетическое и идеографическое знание). Конструирование социальной реальности. Дискурс-анализ. Историческое измерение актуальных проблем. Изучение фундаментальных процессов на микро-текстах, составляющих макро-текст. Дискурс, знание, общество.	1	5	4				22	Определение сферы интересов студентов, предварительный выбор тем индивидуальных проектов.
2	Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).	1	5	4				22	Анализ текстов, работа в группах. Постановка проблемных вопросов.
3	История как нарративное знание. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы. Классификация письменных источников.	1	6	4				24	Подготовка к семинару: дискуссия о прочитанном. Постановка проблемных вопросов.

4	Промежуточная аттестация (зачет)	1						18	Круглый стол
Всего		1	16	12				80	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (нормативное и идеографическое знание).
2. Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник, типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).
3. История как нарративное знание.
4. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы.
5. Классификация письменных источников.
6. Особенности эго-документов и методы их анализа (личные дневники, мемуары, переписка).
7. Структура исследовательской работы по истории: от курсовой к дипломному проекту (характеристика каждого раздела).
8. Эго-история: основные линии.
9. Художественный текст как исторический источник: особенности и основные аналитические понятия (литературное направление, поэтика текста, фабула и сюжет, интрига, композиция, эпизод).
10. Эпистемология гуманитарного знания: описательные и порождающие модели.
11. Три типа компаративистики: характеристика и риски.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в рамках курса образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- комментированного чтения докладов и сообщений по изучаемым темам;
- публичного обсуждения студенческих докладов и презентаций;
- организуемых и проводимых преподавателем дискуссий;
- анализа реальных ситуаций, возникающих в речевой практике.

При реализации программы дисциплины «Практический курс польского языка» используются: практический метод обучения в сочетании с наглядным, обсуждение докладов и дискуссии по изучаемым темам на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующем виде: подготовка к практическим занятиям по проходимым тематическим блокам, включая подготовку к контрольным работам, подготовку письменных домашних сочинений/эссе и индивидуального проекта, письменная контрольная работа по итогам семестра (максимально – 60 баллов).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Для получения удовлетворительной оценки на экзамене необходимо набрать не менее 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания и тематика индивидуальных проектов (ПК-8)

1. Специфика гуманитарного знания.
2. Специфика истории как гуманитарной науки
3. Что такое исторический источник?
4. Типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника.
5. История как нарративное знание.
6. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы.
5. Классификация письменных источников.
6. Особенности эго-документов и методы их анализа (личные дневники, мемуары, переписка).
7. Структура исследовательской работы по истории.
8. Эго-история: основные линии.
9. Художественный текст как исторический источник: особенности и основные аналитические понятия (литературное направление, поэтика текста, фабула и сюжет, интрига, композиция, эпизод).

10. Эпистемология гуманитарного знания: описательные и порождающие модели.
11. Три типа компаративистики: характеристика и риски.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия:

1. **Источниковедение** : Теория. История. Метод. Источники российской истории : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / И. Н. Данилевский [и др.] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : РГГУ, 2004. - 701 с.
2. Зарубежное россиеведение: Учебное пособие / под ред. А.Б. Безбородова. М., 2014.
3. **Источниковедение** : Учебник / А. В. Сиренов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 396. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
5. *Кром М.М.* Историческая антропология. Учебное пособие. 3-изд. СПб., 2010.
6. *Ретина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.* История исторического знания: Учебное пособие. М., 2004. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Научная литература:

Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. – ISBN 978-5-9765-1950-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048269>

Творческое наследие А. А. Зимина и современная российская историография : Шестые Зиминские чтения : международная научная конференция, посвященная 95-летию со дня рождения Александра Александровича Зимина, Москва, 7 апреля 2015 г. : доклады, статьи и воспоминания / [под общ. ред. В. П. Козлова ; редкол.: Е. И. Пивовар и др.]. - Москва : Древлехранилище, 2017. - 434 с.

Смагина, С. М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии : курс лекций / С. М. Смагина. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0412-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/556186>

Миронов, Б. Н. Страсти по революции: Нравы в российской историографии в век информации / Б.Н. Миронов. - М. : Весь Мир, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014192>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Государственная публичная историческая библиотека — Режим доступа: http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, свободный.

Родная история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный

Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный

Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://liber.rsuh.ru/>

Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://www.nlr.ru>

Электронный научный образовательный журнал «История» <http://mes.igh.ru/>, свободный

Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm

Runivers.ru – Россия в подлиннике - Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>

Русские мемуары [электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.memoirs.ru>

Discourse in Society // <http://discourses.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Adobe Creative Cloud, договор №05аз от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет))

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий по семестрам и тематическим блокам

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Литература	Цель занятий	Форма прове- дения
1	Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (номотетическое и идеографическое знание). Конструирование социальной реальности. Дискурс-анализ. Историческое измерение актуальных проблем. Изучение фундаментальных процессов на микро-текстах, составляющих макро-текст. Дискурс, знание, общество.	Интеллектуальная культура и ученые сообщества Европы в Новое время / Под ред. Л.П. Репиной. М.: ИВИ РАН, 2011. Диалог со временем. Вып. 36. 432 с.	Анализ инструментов. Реактуализация историко-культурного контекста изучаемой эпохи	Постановка проблемных вопросов, работа с монографиями.
2	Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).	Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: «Кругъ», 2011. 560 с.	Анализ инструментов.	Работа с монографиями.
3	История как нарративное знание. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы. Классификация письменных источников.	Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / Под ред. Л.П. Репиной. М.: ЛИБРОКОМ, 2011. 600 с.	Анализ инструментов.	Консультации, работа с монографиями.
4	Особенности эго-документов и методы их анализа (личные дневники, мемуары, переписка). Структура исследовательской работы по истории: от курсовой к дипломному проекту (характеристика каждого раздела). Эго-история: основные линии.	История через личность: историческая биография сегодня / Под ред. Л.П. Репиной. 2-е изд. М.: «Квадрига», 2010. 720 с.	Анализ инструментов.	Консультации, работа с монографиями.

5	Художественный текст как исторический источник: особенности и основные аналитические понятия (литературное направление, поэтика текста, фабула и сюжет, интрига, композиция, эпизод).	Тюпа В.И. Жанр и дискурс // Критика и семиотика. - Вып. 15. - Новосибирск - М., 2011. - С. 31-42. http://www.philology.ru/literature1/tyupa-11.htm	Анализ инструментов.	Консультации, работа с монографиями.
6	Эпистемология гуманитарного знания: описательные и порождающие модели. Промежуточная аттестация Круглый стол.		Подготовка докладов по доп. литературе (см. список выше).	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История в контексте гуманитарных наук» входит в состав дисциплин вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «История». Дисциплина реализуется в Институте филологии и истории Кафедрой теории и истории гуманитарного знания

Изучается в 1 семестре.

Предметом дисциплины является феномен профессионального производства знания о социальной реальности в диахроническом рассмотрении.

Целью дисциплины является определение специфики гуманитарного знания и истории как гуманитарной науки.

Задачи дисциплины:

- проследить изменение проблемного поля истории и системы ее научных понятий под влиянием импульсов, исходящих от других гуманитарных наук;
- выявить причины изменения социальной роли историка и транслируемого им знания в современных обществах.

В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, антропологией, лингвистикой);

уметь: анализировать тексты различной природы в дискурсивном и историко-культурном контексте; выявлять факторы социально-политической и иной прагматики в дискурсах представителей различных социальных групп;

владеть: инструментами исторического анализа дискурсов (в том числе – художественного), исторической семантики слов и прагматики политических языков эпохи.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменных работ, промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час., самостоятельная работа обучающихся 80 ч.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

1.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2017 г.)

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, антропологией, лингвистикой); уметь: сопоставлять историографический и историко-культурный контекст функционирования объекта; владеть: инструментами источниковедческого и историографического, историко-культурного анализа.

2.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (к п. 2 РПД за 2017 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 час., самостоятельная работа обучающихся 48 час., контроль 18 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (номотетическое и идеографическое знание). Конструирование социальной реальности. Дискурс-анализ. Историческое измерение актуальных проблем. Изучение фундаментальных процессов на микро-текстах, составляющих макро-текст. Дискурс, знание, общество.	1	8	6				10	Определение сферы интересов студентов, предварительный выбор тем индивидуальных проектов.

2	Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).	1	8	6				10	Анализ текстов, работа в группах. Постановка проблемных вопросов.
3	История как нарративное знание. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы. Классификация письменных источников.	1	8	6				10	Подготовка к семинару: дискуссия о прочитанном. Постановка проблемных вопросов.
4	Промежуточная аттестация (экзамен)	1					18	18	Круглый стол
Всего		1	24	18			18	48	108

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2018 г.)

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, антропологией, лингвистикой); уметь: сопоставлять историографический и историко-культурный контекст функционирования объекта; владеть: инструментами источниковедческого и историографического, историко-культурного анализа.

2.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (к п. 2 РПД за 2018 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 час., самостоятельная работа обучающихся 48 час., контроль 18 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (номотетическое и идеографическое знание). Конструирование социальной реальности. Дискурс-анализ. Историческое измерение актуальных проблем. Изучение фундаментальных процессов на микро-текстах, составляющих макро-текст. Дискурс, знание, общество.	1	8	6				10	Определение сферы интересов студентов, предварительный выбор тем индивидуальных проектов.

2	Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).	1	8	6				10	Анализ текстов, работа в группах. Постановка проблемных вопросов.
3	История как нарративное знание. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы. Классификация письменных источников.	1	8	6				10	Подготовка к семинару: дискуссия о прочитанном. Постановка проблемных вопросов.
4	Промежуточная аттестация (экзамен)	1					18	18	Круглый стол
Всего		1	24	18			18	48	108

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час., самостоятельная работа обучающихся 86 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные работы	Промежуточная аттестация		
1	Специфика гуманитарного знания и особенности гуманитарного познания (номотетическое и идеографическое знание). Конструирование социальной реальности. Дискурс-анализ. Историческое измерение актуальных проблем. Изучение фундаментальных процессов на микро-текстах, составляющих макро-текст. Дискурс, знание, общество.	1	5	4				22	Определение сферы интересов студентов, предварительный выбор тем индивидуальных проектов.
2	Специфика истории как гуманитарной науки (что такое исторический источник типы исторической реконструкции, источниковедение и анализ исторического источника).	1	5	4				22	Анализ текстов, работа в группах. Постановка проблемных вопросов.
3	История как нарративное знание. Позитивистская история и современные конструктивистские подходы. Классификация письменных источников.	1	6	4				30	Подготовка к семинару: дискуссия о прочитанном. Постановка проблемных вопросов.

4	Промежуточная аттестация (зачет)	1						18	Круглый стол
Всего		1	16	12				86	108

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное