

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра истории и организации архивного дела

Государственно-политическая система Франции.

Рабочая программа дисциплины

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

Государственно-политическая система Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит.н., старший преподаватель А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

и организации архивного дела

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося углубленное понимание процессов, которые происходили в ходе складывания французской государственности с целью подготовки специалиста, владеющего знанием, относительно развития французской государственности и анализирующего специфику современного политического состояния Франции.

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы становления и развития государственно-политической системы Франции.
2. Выявить динамику развития и преемственность между государственными учреждениями; исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
3. Проанализировать взаимодействие государства и общества.
4. Изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов;
5. Охарактеризовать политические и иные социальные процессы в жизни общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции ¹	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: -основные этапы генезиса государственности во Франции и её эволюции в исторической динамике; Уметь: -выявлять особенности государственно-политической системы Франции в различные исторические периоды; Владеть: -базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии
ПК-8	-способностью анализировать ценность документов с целью их хранения	Знать: - основные источники по истории политической системы Франции; Уметь: - анализировать документы по государственно-политической системе Франции; Владеть: -принципами типологизации документов по государственно-политическому устройству Франции;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

¹ Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

Дисциплина «Государственно-политическая система Франции» является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история, История Франции, Культура Франции.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Историография истории Франции, Франция в истории Европы: к проблеме культурного лидерства, История франко-российских отношений, Дипломатические архивы России и Франции.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Лек- ции	Се- ми- на- ры	Лабо- ратор- ныезан- ятия	Самостоя- тельная работа	
1	Тема 1. Генезис государственности во Франции.	6	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на се- минаре; Общая дискуссия.
2	Тема 2.Государственно- политическая система Франция в средние века. Абсолютизм.	6	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на се- минаре; Общая дискуссия.
3	Тема 3.Государственно- политическое устройство Франции в Новое время.	6	4	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на се- минаре; Общая дискуссия.
4	Тема 4.Государственно- политический строй Франции в XX-XXI вв.	6	4	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на се- минаре; Общая дискуссия.
5	<i>Зачет</i>					4	
	<i>Итого:</i>		12	16		44	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1.Генезис государственности во	Лекция № 1. Вводная часть. Анализ понятия «государственно-

	Франции	политическая система». Прото-государственность галльских племён. Галлия в системе государственности Римской империи. Вторжение германских варваров и синтез германской и романской традиции в отношении государственности. Политическое устройство Галлии. Конституция эдуев. Совет старейшин (Сенат) и Народное Собрание.
2	Тема 2. Государственно-политическая система Франция в средние века.	<p>Лекция № 2. <i>Государственно-политическая система Франции в средние века.</i></p> <p>Христианская Церковь в государственно-политической системе средневековой Франции. Государственность Меровингов и Каролингов. Распад Империи Карла Великого и формирование Французского королевства. Борьба французских королей и пап. Внутренние и внешние конфликты.</p> <p>Сословно-представительная монархия. Королевский Совет. Парижский парламент и его структура. Высшая или Большая палата. Следственная палата и палата прошений. Дворец правосудия. Право ремонстраций – право отказывать в регистрации королевских актов – эдиктов, решений советов. Легисты как знатоки канонического и гражданского права. Генеральные штаты. Сословный состав Генеральных штатов. Значение Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс. Совет нотаблей.</p> <p>Лекция № 3. <i>Французский абсолютизм.</i></p> <p>Объединение Франции при династии Валуа и зарождение абсолютизма. Сущностные характеристики абсолютизма при Бурбонах. Противоречия идей Просвещения и политической системы абсолютизма. Основные функции Королевской власти. Двор французского короля как социально-политический институт.</p>

		<p>Главный распорядитель французского двора. Церемониймейстер. Центральные органы управления. Местное управление.</p>
3	<p><i>Тема 3. Государственно-политическое устройство Франции в Новое время</i></p>	<p>Лекция № 4. <i>Политическая система Франции после революции 1789 г.</i></p> <p>Формирование республиканских институтов в ходе Французской революции. Изменения государственно-политической системы в ходе Французской революции.</p> <p>Муниципалитет. Национальная Гвардия. Учредительное Собрание. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы). Декларация прав человека и гражданина. Конституции Франции 1791 г. и 1793 гг.: общее и особенное. Конституция 1795 г. Высший орган законодательной власти объявлялся Законодательный корпус, состоящий из двух палат: верхней – Совета старейшин и нижней – Совета пятисот.</p> <p>Конституция 1799 г. Органы законодательной власти: Государственный совет, Трибунат, Законодательный корпус и Охранительный сенат. Административно-территориальное деление Франции на департаменты, дистрикты, коммуны. Национальный Конвент. Директория. Парижская коммуна. Национальная гвардия и жандармерия. Реформа политической системы при императоре Наполеоне I Бонапарте.</p> <p>Лекция № 5. <i>Государственно-политическая система Франции в период Реставрации и III Республики.</i></p> <p>Государственно-политический строй Франции после реставрации Бурбонов. Реставрация династии Бурбонов.</p>

		<p>Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции. Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции. Роль политических партий Франции в общественной жизни.</p>
4	<p>Тема 4. Государственно-политический строй Франции в XIX-XXI вв.</p>	<p>Лекция № 6. <i>Политическая система и политические объединения Франции в период Первой и Второй мировой войн.</i> Влияние военного положения на государственно-политическую систему Франции. Национальный блок. Образование Французской коммунистической партии (ФКП). Правление Левого блока. Распад Левого блока в 1926 г. Правительство «Национального единения». Народный фронт. Политика правительства Леона Блюма. Матиньонские соглашения. Фашистские движения во Франции. Установление режима Виши. Влияние оккупационного режима на государственность Франции. Де Голль и «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Восстановление республиканских институтов после</p>

		<p>освобождения Франции. Временный режим и Конституция 1946 г.</p> <p>Лекция № 7. <i>Государственно-политическая система Франции в годы IV и V Республик</i>. Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.).Правление коалиции «Третьей силы». Кризис Четвертой республики. Конституции 1958 гг.Провозглашение Пятой республики во Франции. Президентство Шарля де Голля. Президентство Валери Жискар д'Эстена и Франсуа Миттерана.</p> <p>Распад колониальной империи и развитие политической системы Франции. Современная система политического устройства Франции. Структура исполнительной и законодательной властей.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 1. Генезис государственности во Франции.	Лекция 1.Вводная часть Семинар 1.	Вводная лекция Развернутая беседа

		Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов
2.	Тема Государственно-политическая система Франция в средние века.	2. Лекция Государственно-политическая система Франции в средние века. Семинар 2 Самостоятельная работа Лекция 3. Французский абсолютизм. Семинар 3. Самостоятельная работа	2. Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Лекция с использованием видеоматериалов Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Тема Государственно-политическое устройство Франции в Новое время	3. Лекция 4 Политическая система Франции после революции 1789 г. Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

		<p>Лекция 5. Государственно-политическая система Франции при Реставрации и III Республике.</p> <p>Семинар 5</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Доклад. Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
4.	Тема Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв.	<p>4. Лекция 6. Политическая система и политические объединения Франции в период Первой и Второй мировой войн.</p> <p>Семинар 6</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 7. Государственно-политическая система Франции в годы IV и V Республик.</p> <p>Семинар 7</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция</p> <p>Доклад. Дискуссия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Доклад. Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания²

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ³)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине⁴

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

² Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

³ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

⁴ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(отлично)»/ «зачтено»	<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов
(зачёт)

1. Понятие «государственно-политической системы».
2. Кельтская прото-государственность Галлии.
3. Галлия в составе провинций Римской Империи.
4. Королевства бургундов, вестготов и франков на территории Галлии.
5. Королевская власть во Франции в Средние века.

6. Новое административное устройство Франции при Валуа.
7. Реформация и королевская власть.
8. Зарождение французского абсолютизма.
9. Политическая мысль Просвещения
10. Зарождение республиканского устройства Франции после Французской революции
11. Динамика развития государственно-политической системы Франции при Наполеоне
12. Реставрация власти Бурбонов и Вторая империя
13. Третья Республика и Франция в Первой Мировой войне
14. Франция в межвоенный период.
15. Становление режима Виши и нацистская оккупация Франции.
16. движение Сопротивления и становление Четвертой Республики.
17. Особенности государственно-политического устройства Франции в послевоенный период.
18. Франция в эпоху «Холодной войны».
19. Противостояние голлистской и неолиберальной идеологий в конце XX века.
20. Государственно-политическая система Франции в XXI веке.

Примерная тематика рефератов.

1. Становление римской государственности на территории Галлии.
2. Синтез позднеримской и варварской традиций в варварских королевствах (бургундов, вестготов, франков).
3. Рецепция римских государственно-политических традиций в империи Карла Великого.
4. Христианская Церковь и средневековое государство.
5. Процесс складывания Французского государства под властью Капетингов.

6. Влияние Столетней войны на французскую государственность.
7. Административные реформы в объединённой Франции при династии Валуа.
8. Влияние Реформации и Религиозных войн на становление французского абсолютизма.
9. Идеи Просвещения и абсолютизм: причины конфронтации.
10. Зарождение республиканских институтов власти после Французской революции.
11. Противоречия во внутривнутриполитическом развитии Французской республики в конце XVIII в.
12. Реформы императора Наполеона I Бонапарт.
13. Возникновение системы организованных политических партий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Список литературы:

Основная:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.

2. Байбакова Л.В., Рогулев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008.

3. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.

4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>

5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

7. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доски и материалов для письма

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий

Тема 1 (2 ч.). Генезис государственности во Франции.

Вопросы для обсуждения:

1. Галльское общество накануне римского завоевания.
2. Римская Галлия в составе провинций Римской Империи. Результаты романизации и появление галло-римлян.
3. Галлия в системе государственности Римской империи.

Список источников и литературы:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М. : РИМИС, 2011. – 560 с.
2. Тевено Э. История галлов / Эмиль Тевено; пер. с фр. Е. Ю. Леновой. – М.: Весь Мир, 2002. – 160 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

Тема 2 (2 ч.). Государственно-политическая система Франции в средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианская Церковь в государственно-политической системе средневековой Франции.
2. Государственность Меровингов и Каролингов.
3. *Французский абсолютизм.*

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

Тема 3 (4 ч.). Государственно-политическое устройство Франции в Новое время

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование республиканских институтов в ходе Французской революции.
2. Реформа политической системы при Наполеоне I.
3. Государственно-политический строй Франции после реставрации Бурбонов.
4. Государственное устройство Франции в период III Республики.

Список источников и литературы:

Список источников и литературы:

1. Байбакова Л.В., Рогулев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 4(4 ч.). Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственно-политическая система Франции в годы Первой и Второй мировой войн.
2. Распад колониальной империи и развитие политической системы Франции.
3. Современная система политического устройства Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Курсовая работа:

Объём: 25-30 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.
Допускается использование литературы на ин.яз.)

Реферат:

Объём: 12-15 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: не менее 5 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.

Доклад:

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

9.3. Иные материалы

Приложение 1

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Государственно-политическая система Франции» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося углубленное понимание процессов, которые происходили в ходе складывания французской государственности с целью подготовки специалиста, владеющего знанием, относительно развития французской государственности и анализирующего специфику современного политического состояния Франции.

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы становления и развития государственно-политической системы Франции.

2. Выявить динамику развития и преемственность между государственными учреждениями; исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.

3. Проанализировать взаимодействие государства и общества

4. Изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов;

5. Охарактеризовать политические и иные социальные процессы в жизни общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК;

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции).

- ПК;

ПК-8 (способностью анализировать ценность документов с целью их хранения);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные этапы генезиса государственности во Франции и её эволюции в исторической динамике;

- основные источники по истории политической системы Франции;

-институциональную

структуру государственно-политической системы Франции;

Уметь:

-выявлять особенности государственно-политической системы Франции в различные исторические периоды;

- анализировать документы по государственно-политической системе Франции;

- осмысливать различные этапы политической истории Франции; анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества

Владеть:

-базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии;

- принципами типологии документов по государственно-политическому устройству Франции;

- методами анализа документов государственно-политической системы Франции

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)⁵**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)</i>
			<i>Лек- ции</i>	<i>Се- ми- на- ры</i>	<i>Лабо- ратор- ные за- ня-тия</i>	<i>Самостоя- тельная работа</i>	
1	Тема 1. Генезис государственности во Франции.	6	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
2	Тема 2. Государственно-политическая система Франция в средние века. Абсолютизм.	6	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
3	Тема 3. Государственно-политическое устройство Франции в Новое время.	6	4	4		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.

⁵ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

4	Тема 4.Государственно-политический строй Франции в XX-XXI вв.	6	4	4		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
5	Зачет					4	
	Итого:		12	16		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное