

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени*

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность «Архивное дело за рубежом: история, культура и архивы Франции»

**Квалификация выпускника
бакалавр**

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор Г.Н. Ланской

.....

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№1 от 29.08.2019 г. .

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. Структура дисциплины**
- 3. Содержание дисциплины**
- 4. Образовательные технологии**
- 5. Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9. Методические материалы**
 - 9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества <p>.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России
ОК-3:	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения. <p>Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного</p>

		уровня. Владеть: - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
ОК-11	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Знать. - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

2. Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества
- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

3. Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России (ОК-3);
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **История России новейшего времени** является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XIX в.», «История России XIX - начала XX веков», «История отечественной культуры».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История и организация государственных учреждений в СССР», «История и организация государственных учреждений в современной России», учебной и производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч, самостоятельная работа обучающихся 42 ч, контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии

	государства в 1930-е годы						
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Промежуточная аттестация	3				8	Реферат
	Экзамен	3				18	Письменная работа
	Всего:	3	24		24	42	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч, контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1		1	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	3	1		1	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	1		1	10	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии

	середине – второй половине 1950-х годов						
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3			1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	1			3	Работа по вопросам лекции
	Экзамен	3				18	Письменная работа
	Всего:	3	12		12	66	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч, контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	2	1			17	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	2	1			17	Работа по вопросам лекций
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1			6	Работа по вопросам лекций
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине	3	1			6	Работа по вопросам на семинарском занятии

	1920-х годов						
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	1		1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3			1	6	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	1		1	2	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	1			2	Работа по вопросам лекций
	Экзамен	3				18	Письменная работа
	Всего:	3	8		8	92	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие

Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.

Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.

Создание Рабоче-крестьянской красной армии и Рабоче-крестьянского красного флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.

Тема 2. Гражданская война в России

Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России. Основные факторы развертывания и развития гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил советского государства.

Развитие военных действий периода гражданской войны на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики красного и белого террора в годы гражданской войны.

Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма».

Итоги гражданской войны, причины успеха большевистской партии в противостоянии с представителями белого движения.

Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов.

Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.

Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.

Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1926 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.

Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.

Внешняя политика советского государства в первой половине 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.

Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов.

Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР середины 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата. Создание «объединенной оппозиции»: ее политические цели, лидеры и итоги функционирования.

Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.

Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.

Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.

Тема 5: Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.

Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах. Итоги и особенности экономического развития СССР в 1930-е годы.

Задачи и тенденции развития социального сектора советской экономики в 1930-х годах: нарастание противоречий между практикой развития городских и сельских районов. Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годов. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».

Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.

Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930- годов: слияние политических векторов развития государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.

Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930- годах. Идеологические и организационные основания политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920 – 1930-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.

Международный аспект формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938 – 1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939 – 1940 годах. Советско-германские соглашения августа – сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.

Тема 7. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты

Причины начала Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.

Боевые действия Великой Отечественной войны во второй половине 1941 года: особенности вторжения германских войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой. Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.

Боевые действия Великой Отечественной войны в 1942 – начале 1945 года: контрнаступление германских войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель» в районе Курского выступа, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда и этапы ее снятия, операция «Багратион» и Ясско-Кишиневская операция, освобождение Прибалтики и Мурманской области, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.

Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Особенности деятельности промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. Политика советского государства в области координации научных исследований для оборонных и наступательных целей. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.

Внешняя политика СССР в 1943 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах.

Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Состояние памятников культурно-исторического наследия СССР в результате боевых действий.

Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.

Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.

Тема 9. Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов

Формирование «холодной войны» как основной фактор становления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х годов. Предпосылки формирования и дипломатические основания начала «холодной войны». Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.

Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные

политические мероприятия второй половины 1940-х – начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.

Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.

Тема 10. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутривнутрипартийная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия для осуществления политики десталинизации.

XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и организационно-политические результаты.

Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.

Внешняя политика СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Тема 11. Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.

Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.

Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов: освоение целинно-залежных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.

Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов.

Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.

Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.

Особенности международного положения во второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.

Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй

половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.

Тема 13. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.

Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980- годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».

Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.

Наращение внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.

Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.

4. Информационные и образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4	5
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	Лекция 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие Семинар 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеоматериалов Круглый стол по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа		Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
2.	Гражданская война в России	<p>Лекция 1. Гражданская война в России</p> <p>Семинар 1. Гражданская война в России</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p> <p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	<p>Лекция 1. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов</p> <p>Семинар 1. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p> <p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p>	<p>Лекция с использованием видеослайдов</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского</p>

				занятия
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	<p>Лекция 1. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов</p> <p>Семинар 1. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p> <p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p>	<p>Лекция с использованием видеослайдов</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	<p>Лекция 1. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы</p> <p>Семинар 1. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p> <p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p>	<p>Лекция с использованием видеослайдов</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	<p>Лекция 1. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы</p> <p>Семинар 1. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p> <p>ОК-2, ОК-11, ОК-3</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p>

				Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	Лекция 1. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты Семинар 1. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах	Лекция 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах Семинар 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах. Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	Лекция 1. Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов Семинар 1. Внешняя политика и внутриполитическое	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проблемная лекция

		развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов Самостоятельная работа		Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	Лекция 1. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов Семинар 1. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проблемная лекция Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	Лекция 1. Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов Семинар 1. Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к

				круглому столу по тематике семинарского занятия
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	Лекция 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов Семинар 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	Лекция 1. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов Семинар 1. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-11, ОК-3 ОК-2, ОК-11, ОК-3	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
2.	Гражданская война в России	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
9.	Внешняя политика и внутриполитическое	<i>ОК-2, ОК-11, ОК-3</i>	Проверка подготовки к

	развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов		семинарскому занятию в рамках круглого стола
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	ОК-2, ОК-11, ОК-3	Проверка подготовки к семинарскому занятию в рамках круглого стола
14.	Основные тенденции развития советского государства	ОК-2, ОК-11, ОК-3	Подготовка реферата

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на круглых столах в рамках семинарских занятий, а также в процессе оценки реферата. Защита рефератов проводится на последнем семинарском занятии. Максимальная оценка каждого выступления на круглом столе – 4 балла. Максимальная оценка реферата – 8 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- выступление (тема 1)	1-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 2)	2-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 3)	3-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 4)	4-я неделя	4 балла	4 балла

- выступление (тема 5)	5-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 6)	6-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 7)	7-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 8)	8-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 9)	9-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 10)	10-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 11)	11-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 12)	12-я неделя	4 балла	4 балла
- выступление (тема 13)	13-я неделя	4 балла	4 балла
- реферат (темы 1 - 13)	14-я неделя	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	15-я неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Положительная оценка выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тематика рефератов

1. Нарастание социально-политического кризиса в России в период двоевластия.
2. Организационное и политическое значение решений II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Боевые действия периода гражданской войны.
6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Боевые и политические итоги гражданской войны в России.
8. Социальные движения 1920 – начала 1921 года в Советской России.
9. Направления, решения и итоги новой экономической политики.
10. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
11. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР
12. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВКП(б).
13. Индустриализация советской хозяйственной системы.
14. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
15. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
16. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР.
17. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
18. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.

Тематика вопросов для письменной итоговой работы

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы разворачивания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.

6. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
7. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
8. Содержание и итоги подготовки советского государства к участию в Великой Отечественной войне.
9. Внешнеполитические аспекты завершения Великой Отечественной войны..
10. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
11. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
12. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
13. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
14. Основные аспекты «холодной войны» и их отражение во внешней политике СССР.
15. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.
16. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
17. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
18. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Публикации источников и сборники документов

Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

История советской политической цензуры: документы и материалы. М., 1997.
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Литература

Учебники и учебные пособия

Барсенков А.С. Введение в современную историю России, 1985 – 1991. М., 2002.
 История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 /Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.

Обязательная литература

История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : программа курса для специальности № 020700 - История / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории древ. мира и сред. веков, Каф. отеч. истории нового времени, Каф.

отеч. истории новейшего времени ; [отв. ред. А. Б. Безбородов, Л. Г. Березовая, А. Б. Каменский ; сост.: А. Б. Безбородов и др.]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2001. - 74, [1] с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/irdd.pdf>. - Загл. с экрана . - Библиогр. в конце частей.

Россия и мир [Электронный ресурс] : политическое, социально-экономическое, демографическое измерения / [А. Б. Безбородов, В. Ф. Пряхин, Л. А. Можаяева, ... О. А. Хлопов, В. Б. Жиромская, ... Е. В. Середина, ... Н. Ю. Андрианова, К. А. Мазин] ; редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.), В. Б. Жиромская (зам. отв. ред.) ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Науч. совет РАН по ист. демографии и ист. географии. - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2018. - 364, [1] с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012957>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7281-2278-4.

Власть и научно-техническая политика в СССР эпохи "холодной войны" (середина 1950 - середина 1980-х гг.) [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Б. Безбородов // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2002. - С. 83-90. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B02098.pdf>. - Загл. с экрана.

Шатилов Александр Борисович.

Политика [Электронный ресурс] / Шатилов Александр Борисович; А. Б. Шатилов

// Обществознание в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин, Н. И. Косякова, С. М. Маркедонов, В. В. Минаев, Ю. Н. Нестеренко, С. В. Тимофеев, А. Б. Шатилов ; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - М. : Проспект, 2011. - гл. 7. - С. 204-237. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000005152.pdf>. - Загл. с экрана.

Авторы: Шатилов Александр Борисович

Военно-промышленный комплекс СССР - Российской Федерации. История, современность, перспективы [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Б. Безбородов // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, 2002. - С. 73-82. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B02097.pdf>. - Загл. с экрана.

Безбородов Александр Борисович.

Общество [Электронный ресурс] / Безбородов Александр Борисович, Буланова Марина Борисовна; А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова

// Обществознание в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин, Н. И. Косякова, С. М. Маркедонов, В. В. Минаев, Ю. Н. Нестеренко, С. В. Тимофеев, А. Б. Шатилов ; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - М. : Проспект, 2011. - гл. 3. - С. 55-69. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000005148.pdf>. - Загл. с экрана.

Сергей Геннадьевич.

Новые документы по истории Карелии периода Второй мировой войны [Электронный ресурс] / Сергей Геннадьевич; С. Г. Веригин

// Вестник РГГУ. - 2010. - N 7. - С. 262-271. - (Серия "Исторические науки"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002769.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 269-271 (38 назв.).

Дополнительная литература

Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.

Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.

- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
- Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы. 1921 – 1924 гг. М., 2006.
- Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.
- Другая война, 1939 – 1945. М., 1996.
- Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.
- Зими́на В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.
- Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. М., 2001.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х годов). М., 1994.
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
- Ланской Г.Н. Отечественная историография экономической истории России начала XX века. М., 2010.
- Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.
- Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг. М., 2008.
- Полынов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР. СПб, 2010.
- Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.
- Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.
- Фитцпатрик Ш. Сталинские крестьяне: Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2008.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.
- Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2008.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- [http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне
- [http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
- <http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз
- www.rusarchives.ru – Архивы России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях и событиях развития России на протяжении советского периода.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической истории и истории культуры России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике исторических архивов.

Тема № 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие - 1 час.

1. Политические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Социально-экономические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
3. Субъективные факторы развития революционного движения в России 1917 года.
4. Законодательные и организационные решения советских руководящих органов в конце 1917 – первой половине 1918 года.

Источники и литература:

Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
 Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
 Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.
 Октябрь 1917: Важнейшее событие века или социальная катастрофа? М., 1987.
 Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.

Тема № 2. Гражданская война в России – 2 часа

1. Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России.
2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
3. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.

Источники и литература:

Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.

- Зими́на В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов – 1 час

1. Причины провозглашения, направления и итоги реализации новой экономической политики.
2. Внутрипартийная борьба в СССР первой половины 1920-х годов.
3. Направления и результаты внешней политики советского государства в первой половине 1920-х годов.

Источники и литература:

- Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабочее-крестьянский союз/Он же. Избранные произведения. М., 1988. С. 1–100.
- Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.
- Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы. 1921 – 1924 гг. М., 2006.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов - 2 часа.

1. Дискуссии о содержании и перспективах экономического развития СССР в середине 1920-х годов
2. Особенности перехода от новой экономической политики к индустриализации народного хозяйства СССР.
3. Этапы, методы и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств в СССР.

Источники и литература:

- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

Тема 5. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы – 2 часа.

1. Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР 1928 – 1941 годов.
2. Социальный сектор советской экономики в 1930-е годы.

3. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1930-е годы.

Источники и литература:

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.
 Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.
 Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
 Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы – 2 часа.

1. Тенденции развития политической системы СССР в первой половине 1930-х годов.
2. Этапы и последствия политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
3. Внешнеполитический курс СССР в контексте международных отношений 1930-х годов.

Источники и литература:

Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.
 Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
 Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2000.
 Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.
 Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

Тема 7. Военные и политические аспекты Великой Отечественной войны – 2 часа.

1. Направления и последствия военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.
2. Этапы и события боевых действий периода Великой Отечественной войны.
3. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в период 1941- первой половины 1945 года.

Источники и литература:

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
 Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.
 Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.
 Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
 Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Тема 8. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1945–1953 годах – 2 часа.

1. Экономические, социальные и культурные последствия Великой Отечественной войны.

2. Направления и итоги выполнения четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР.
3. Становление и развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов.

Источники и литература:

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
 История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. М., 2002.
 Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

Тема 9. Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов – 2 часа.

1. Предпосылки формирования и принципы начального этапа «холодной войны».
2. Идеологическая трансформация духовной жизни советского общества во второй половине 1940-х годов.
3. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.

Источники и литература:

Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
 Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.
 Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
 Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
 СССР и холодная война. М., 1995.

Тема 10. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов – 2 часа

1. Цели и особенности внутрипартийной борьбы в СССР 1953 – 1955 годов.
2. Содержание и значение решений XX съезда КПСС по вопросу о культе личности И.В. Сталина и его последствиях.
3. Направления, формы и проявления либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов .

Источники и литература:

Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
 Хрущев Н.С. Два цвета времени: В 2 т. М., 2008.
 Пихоя Р.Г. Медленно тающий лед (март 1953 – ноябрь 1957 года). М., 1996.
 Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.
 Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.

Тема 11. Экономическое и социальное развитие СССР в середине - второй половине 1950-х годов – 2 часа.

1. Преобразования системы управления экономикой СССР в середине – второй половине 1950-х годов.
2. Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов, ее содержание и последствия.
3. Направления и итоги социальной политики советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов.

Источники и литература:

Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.
 Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
 Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.
 Каманин Н.П. Скрытый космос: В 4 кн. М., 1994–2001. Кн. 1–4.
 КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов – 2 часа.

1. Причины, этапы и значение развития правозащитного движения в СССР.
2. Содержание и результаты внешнеполитического курса СССР в 1969 – 1979 годах.
3. Предпосылки, особенности и результаты экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х – начала 1970-х годов.

Источники и литература:

Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.
 Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
 КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.
 Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
 Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.

Тема 13. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов – 2 часа.

1. Приоритетные направления и результаты экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов.
2. Внутриполитическая и идеологическая трансформация советского государства в 1985 – 1988 годах.
3. Нарастание внутриполитической напряженности в СССР 1989 – 1991 годов, его структурные и организационные последствия.

Источники и литература:

Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
 Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.
 Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.

Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

9.4. Иные материалы

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ТЕСТЕ

Наименование учебной дисциплины: История России новейшего времени

Направление подготовки: документоведение и архивоведение

Уровень: бакалавриат

Год обучения: курс 2

Тест предназначен для студентов вузов, изучающих дисциплину «История России новейшего времени».

Автор теста: Ланской Григорий Николаевич.

место работы: г. Москва,

Российский государственный гуманитарный университет, профессор кафедры истории России новейшего времени.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

1. **Цель создания теста:** оценка уровня учебных достижений тестируемых в области знания истории России 1917 – 1991 годов и умений применять их в процессе самостоятельного решения исследовательских задач (итоговый контроль).
2. **Тестируемые:** студенты, изучающие дисциплину «История России (1917 - 1991)».
3. **Исходные документы:**
 - ГОС программы «документоведение и архивоведение»;
 - УМК курса «История России (1917 – 1991)». М., 2012.
4. **Тест по дисциплине:** «История России (1917 – 1991)».
5. **Индекс дисциплины:** ОПД (указать).
6. **Тип теста:** критериально-ориентированный.
7. **Варианты теста:** разработано 1 вариант теста.
8. **Количество тестовых заданий в каждом варианте:** 60 тестовых заданий.
9. **Формы тестовых заданий:** В каждом варианте теста представлены задания:

№	Форма ТЗ	Кол-во в тесте	Доля каждой формы ТЗ в тесте (%)
1.	Закрытая форма - с выбором одного заключения	50	78
2.	Закрытая форма - с выбором нескольких заключений (множественный выбор)	10	22

10. **Веса тестовых заданий:** 1,6 баллов.
11. **Время выполнения теста** 1 час 30 минут.
Среднее время выполнения одного задания: 1,5 минуты.
12. **Метод группировки тестовых заданий:** по темам.

Спецификация теста – процентное соотношение тестовых заданий

№ п/п	Планируемые к проверке знания, умения, навыки	% соотношение заданий	Содержание проверки										Суммарное число заданий по каждому пункту
			T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9		
1	A	60	17	4	4	9	2	1	5	4	5		40
2	B	20	6	4	4	1	2	5	2	3	5		10
3	C	20	1	3	3	1	0	2	3	3	1		10
	Итого	100	24	11	11	11	4	8	10	10	11		60

Планируемые к проверке знания, умения, навыки сгруппированы следующим образом:

A – знание понятий, определений, терминов, фактов

B – понимание сути и значения произошедших событий и явлений

С – знание причинно-следственных и факторных связей событий и явлений

Содержание проверки включает:

Модуль 1 (Тема 1) – Россия в 1917-1921 гг.

Модуль 2 (Тема 2) – Советская страна в период новой экономической политики. 1921-1929 гг.

Модуль 3 (Тема 3) – СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.

Модуль 4 (Тема 4) – СССР в годы Второй мировой войны, 1939-1945 гг.

Модуль 5 (Тема 5) – СССР в 1945 - 1953 гг.

Модуль 6 (Тема 6) – СССР в 1953 - 1964 гг.

Модуль 7 (Тема 7) – СССР в 1964 - 1985 гг.

Модуль 8 (Тема 8) – Кризис советской модели развития. 1985-1991 гг.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер вопроса	Вариант правильного ответа	Форма	Модуль (Тема)	Категория	Время выполнения (мин)	Баллы
1.	Б	1:М	1	А	1,5	1,6
2.	А	1:М	1	С	1,5	1,6
3.	В	1:М	1	В	1,5	1,6
4.	Б	1:М	1	А	1,5	1,6
5.	В	1:М	1	В	1,5	1,6
6.	Б	1:М	1	А	1,5	1,6
7.	Б	1:М	1	В	1,5	1,6
8.	Б	1:М	2	А	1,5	1,6
9.	В	1:М	2	В	1,5	1,6
10.	В	1:М	2	А	1,5	1,6
11.	Б	1:М	2	А	1,5	1,6
12.	В	1:М	2	А	1,5	1,6
13.	В	1:М	2	А	1,5	1,6
14.	Г	1:М	2	А	1,5	1,6
15.	А	1:М	3	А	1,5	1,6
16.	А	1:М	3	В	1,5	1,6
17.	В	1:М	3	А	1,5	1,6
18.	Г	1:М	3	А	1,5	1,6
19.	А	1:М	3	А	1,5	1,6
20.	А	1:М	3	В	1,5	1,6
21.	А	1:М	3	В	1,5	1,6
22.	В	1:М	4	А	1,5	1,6
23.	Б	1:М	4	А	1,5	1,6
24.	Г	1:М	4	А	1,5	1,6
25.	Б	1:М	4	В	1,5	1,6
26.	Г	1:М	4	А	1,5	1,6
27.	В	1:М	4	В	1,5	1,6
28.	Г	1:М	4	В	1,5	1,6
29.	В	1:М	5	А	1,5	1,6
30.	А	1:М	5	В	1,5	1,6
31.	А	1:М	5	А	1,5	1,6
32.	Б	1:М	5	С	1,5	1,6
33.	А	1:М	5	А	1,5	1,6

34.	A	1:M	5	C	1,5	1,6
35.	B	1:M	5	C	1,5	1,6
36.	A	1:M	5	B	1,5	1,6
37.	B	1:M	6	C	1,5	1,6
38.	B	1:M	6	C	1,5	1,6
39.	Г	1:M	6	B	1,5	1,6
40.	B	1:M	6	B	1,5	1,6
41.	A	1:M	6	B	1,5	1,6
42.	Г	1:M	6	A	1,5	1,6
43.	A	1:M	6	A	1,5	1,6
44.	B	1:M	6	C	1,5	1,6
45.	Г	1:M	7	A	1,5	1,6
46.	Г	1:M	7	A	1,5	1,6
47.	Г	1:M	7	A	1,5	1,6
48.	Г	1:M	7	A	1,5	1,6
49.	B	1:M	7	A	1,5	1,6
50.	B	1:M	7	A	1,5	1,6
51.	a364b2r1	M:M	7	B	1,5	2,0
52.	a164b2r5	M:M	7	A	1,5	2,0
53.	a364b2r1	M:M	8	A	1,5	2,0
54.	136	M:M	8	A	1,5	2,0
55.	146	M:M	8	A	1,5	2,0
56.	a564b3r1	M.M.	8	A	1,5	2,0
57.	134	M:M	8	C	1,5	2,0
58.	156	M:M	8	B	1,5	2,0
59.	136	M:M	8	B	1,5	2,0
60.	a362b1r5	M.M.	8	A	1,5	2,0
					90	100

Общее время: 1 час. 30 мин.

Условные обозначения

№	Форма ТЗ	Обозначение
1.	Закрытая форма - с выбором одного заключения	1:M
2.	Закрытая форма - с выбором нескольких заключений (множественный выбор)	M:M

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТА

1. Заключение Брестского мира с Германией привело к
 - а) началу мирных переговоров Антанты с Россией
 - б) утрате Россией экономически развитых территорий
 - в) стабилизации экономического положения России
 - г) присоединению к России территории Польши
2. Съезд депутатов, избранных населением России для решения вопроса о будущем государственном устройстве, назывался
 - а) Учредительное собрание

- б) Федеральное собрание
- в) Национальный конвент
- г) Депутатский корпус

3. Первые органы советской власти, сформированные на II съезде Советов

- а) ВЧК, Совнарком
- б) Совнарком, комбеды
- в) Совнарком, ВЦИК
- г) ВЦИК, продотряды

4. Гражданская война в России проходила в

- а) 1917 – 1921 гг.
- б) 1918 – 1920 гг.
- в) 1919 – 1922 гг.
- г) 1919 – 1923 гг.

5. В 1920 г. произошли события

- а) «поход на Москву» А.И. Деникина, наступление Н.Н. Юденича на Петроград
- б) разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира
- в) советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
- г) выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России

6. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920 – 1921 гг. называют

- а) «пугачевщиной»
- б) «антоновщиной»
- в) «махновщиной»
- г) «разинщиной»

7. Причина поражения Белого движения:

- а) переход на сторону советской власти значительной части белого офицерства
- б) отсутствие привлекательной для народных масс программы
- в) отсутствие помощи со стороны иностранных государств
- г) гибель адмирала А.В. Колчака

8. Новую экономическую политику большевиков характеризует

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) разрешение концессий
- в) введение продразверстки
- г) создание колхозов

9. Понятие «нэпман» характеризовало экономическую политику в стране в период

- а) 1914 – 1916 гг.
- б) 1918 – 1921 гг.
- в) 1922 – 1928 гг.
- г) 1929 – 1934 гг.

10. В условиях нэпа крестьянам было предоставлено право брать на определенных условиях землю во временное пользование. Речь идет о (об)

- а) концессии
- б) кооперации
- в) аренде
- г) кредите

11. Форсированная индустриализация осуществлялась в СССР в

- а) начале 1920-х гг.
- б) конце 1920-х гг.
- в) конце 1940-х гг.
- г) конце 1950-х гг.

12. Понятие «великий перелом» связано с переходом от

- а) продразверстки к продналогу
- б) нэпа к «военному коммунизму»
- в) различных форм хозяйств к сплошной коллективизации сельского хозяйства
- г) государственной собственности к частной

13. Часто упоминавшееся в политической жизни СССР 1920–1930-х гг. слово «оппозиция» означало

- а) тайную группу вне ВКП(б), готовящую заговор с целью ее свержения
- б) легальную партию, не согласную с программой ВКП(б)
- в) фракцию внутри ВКП(б), не разделяющую позицию большинства
- г) легальное общественное движение, выступающее с критикой ВКП(б)

14. В статье И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

- а) признавалась ошибочной политика коллективизации
- б) в сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- в) объявлялось об отказе от нэпа
- г) вина за негативные итоги коллективизации возлагалась на местных руководителей

15. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является

- а) создание основ военно-промышленного комплекса
- б) значительное повышение уровня жизни населения
- в) численное превышение городского населения над сельским
- г) интеграция в мировую экономику

16. Что из перечисленного относится к целям культурной революции 1920–1930-х гг.?

- а) утверждение единой государственной идеологии
- б) возрождение роли религии в духовном воспитании народа
- в) отказ от цензурных ограничений
- г) ограничение влияния государства на развитие культуры

17. В 1934 г. произошло событие

- а) включение в состав СССР территории республик Прибалтики
- б) подписание Пакта о ненападении между СССР и Германией
- в) вступление СССР в Лигу Наций
- г) подписание Рапалльского договора

18. Какое из названных положений относится к характеристике СССР в 1930-е гг.?

- а) многопартийность
- б) принцип разделения властей
- в) многообразие форм собственности
- г) сращивание партийного и государственного аппарата

19. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- а) И.В. Панфилова
- б) В.Г. Клочкова
- в) Д.Г. Павлова
- г) П.М. Гаврилова

20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- а) под Сталинградом и на Курской дуге
- б) под Москвой
- в) в Восточной Пруссии
- г) на Висле и Одере

21. Крупнейшее танковое сражение между советскими и фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

- а) Курской
- б) Сталинградской
- в) Московской
- г) Берлинской

22. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели

- а) мощных танков
- б) артиллерийских орудий
- в) боевых самолетов
- г) стрелкового оружия

23. Какое из перечисленных событий относится к 1942 г.?

- а) создание Государственного Комитета Обороны
- б) издание приказа № 227 «Ни шагу назад»
- в) освобождение Белоруссии
- г) битва за Днепр

24. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт союзниками в (во)

- а) Болгарии
- б) Югославии
- в) Италии
- г) Франции

25. На Ялтинской международной конференции 1945 г. с участием руководителей СССР, Великобритании и США было принято решение о

- а) сроках открытия второго фронта
- б) роспуске Коминтерна
- в) создании ООН
- г) сотрудничестве в области разработки ядерного оружия

26. В первые годы после Великой Отечественной войны приоритетным направлением советской внешней политики было

- а) установление дружественных отношений со странами Запада
- б) оказание помощи Республике Куба
- в) усиление влияния в странах «третьего мира»
- г) упрочение влияния СССР в странах Восточной Европы

27. Какое событие произошло раньше других?

- а) подписание соглашения между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны
- б) образование Организации Варшавского договора
- в) первое испытание атомной бомбы в СССР
- г) восстановление советско-югославских отношений

28. Что явилось одним из последствий Великой Отечественной войны?

- а) ослабление роли партийно-государственного аппарата
- б) прекращение политических преследований в СССР
- в) ослабление партийного контроля за развитием культуры
- г) укрепление командно-административной системы

29. Причина тяжелого положения в сельском хозяйстве в первые годы после Великой Отечественной войны

- а) затраты на освоение целинных земель
- б) ликвидация колхозов
- в) незаинтересованность колхозников в результатах труда
- г) ликвидация МТС

30. Совет экономической взаимопомощи был создан, когда СССР возглавлял

- а) И.В. Сталин
- б) Н.С. Хрущев
- в) Л.И. Брежнев
- г) Ю.В. Андропов

31. Денежные реформы в СССР были проведены в

- а) 1947, 1961 гг.
- б) 1953, 1965 гг.
- в) 1964, 1982 гг.
- г) 1956, 1985 гг.

32. К внешнеполитическим конфликтам СССР имеют отношение даты

- а) 1954, 1957 гг.
- б) 1962, 1968 гг.
- в) 1975, 1979 гг.
- г) 1964, 1982 гг.

33. XX съезд КПСС обосновал и закрепил положение о

- а) мирном существовании двух систем
- б) переходе к политике гласности
- в) переходе к рыночным отношениям
- г) необходимости принятия новой Конституции СССР

34. Появление понятия «совнархоз» связано с периодом, когда руководителем СССР был

- а) Н.С. Хрущев
- б) Л.И. Брежнев
- в) Ю.В. Андропов
- г) М.С. Горбачев

35. Социальную политику руководства СССР в период «оттепели» характеризовало (а)

- а) проведение приватизации земельной собственности колхозников
- б) предоставление пенсионного обеспечения колхозникам
- в) отмена карточного распределения товаров
- г) предоставление каждой семье отдельной квартиры

36. В 1965 году произошло событие

- а) начало проведения реформы в промышленности
- б) принятие «брежневской» Конституции
- в) снятие с постов Н.С. Хрущева
- г) запуск первого искусственного спутника Земли

37. Причина обострения продовольственной проблемы в СССР в начале 1960-х гг.

- а) прекращение поставок продовольствия из стран СЭВ
- б) экологическая катастрофа, связанная с эрозией почв на целине
- в) принятие Продовольственной программы пленумом ЦК КПСС
- г) проведение коллективизации сельского хозяйства

38. Решению в СССР жилищной проблемы в 1960-х гг. способствовало

- а) массовое перемещение населения в малозаселенные восточные районы страны
- б) увеличение количества коммунальных квартир
- в) массовое индустриальное производство строительных материалов
- г) строительство жилья в сельской местности

39. Экономическая политика, проводимая в годы правления Л.И. Брежнева, привела к

- а) экономическому росту во всех отраслях хозяйства
- б) использованию рыночного регулирования экономики
- в) быстрому росту сельского хозяйства
- г) отставанию в наукоемких отраслях

40. Появление «доктрины Брежнева» было связано с событиями, получившими название

- а) Хельсинкские соглашения
- б) «Пражская весна»
- в) Ново-Огаревский процесс
- г) Беловежские соглашения

41. Взаимоотношения СССР и стран Запада первой половины 1970-х гг. получили название
- а) «разрядка напряженности»
 - б) «холодная война»
 - в) «новое мышление»
 - г) «еврокоммунизм»
42. Во второй половине 1970-х гг. был отправлен в ссылку в Нижний Новгород
- а) Б.Л. Пастернак
 - б) К.М. Симонов
 - в) М.А. Шолохов
 - г) А.Д. Сахаров
43. Разработка концепции «развитого социализма» в СССР связана с
- а) кризисом коммунистической идеологии
 - б) легализацией диссидентского движения
 - в) наступлением «оттепели» в духовной жизни
 - г) достижением социальной и национальной однородности советского общества
44. Проявлением кризиса командно-бюрократической системы в СССР в экономической сфере к началу 1980-х гг. стало (а)
- а) ликвидация крупных промышленных министерств
 - б) создание агропромышленных комплексов
 - в) преобладание экстенсивных способов экономического развития
 - г) возвращение к территориальной системе управления экономикой
45. К событиям 1986 г. в СССР относится
- а) референдум о доверии правительству
 - б) принятие Конституции
 - в) попытка государственного переворота
 - г) авария на Чернобыльской АЭС
46. Стремясь к ускорению социалистического развития страны, руководство КПСС к середине 1980-х гг.
- а) провело либерализацию цен
 - б) развернуло стахановское движение
 - в) упразднило монополию внешней торговли
 - г) ввело госприемку производимой продукции
47. Последствие политики гласности в СССР 1985 – 1991 гг.
- а) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
 - б) падение интереса общества к истории Советского государства
 - в) отмена секретности всех государственных тайн
 - г) осознание сущности тоталитарной системы
48. Проведение политики перестройки предполагало
- а) укрепление руководящей роли партийной номенклатуры
 - б) прекращение критики политики Советского государства
 - в) обязательное проведение приватизации собственности
 - г) отказ от цензуры средств массовой информации

49. Что стало результатом проведения в СССР экономических реформ в 1987–1988 гг.?

- а) установление монополии внешней торговли
- б) ликвидация кооперативного сектора в экономике
- в) возможность заниматься частной трудовой деятельностью
- г) увеличение числа отраслевых министерств

50. В период перестройки был образован новый орган власти

- а) Конституционный суд
- б) Совет министров
- в) Съезд народных депутатов
- г) Государственный совет

51. Установите соответствие между международными событиями, в которых участвовали СССР, РФ, и их датами.

СОБЫТИЯ: А) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) Карибский кризис В) создание Организации Варшавского договора Г) Ялтинская конференция

ДАТЫ: 1) 1945 г. 2) 1955 г. 3) 1975 г. 4) 1962 г. 5) 1998 г.

А	Б	В	Г

52. Установите соответствие между названиями органов советской власти и фамилиями политических деятелей, возглавлявших их работу

ОРГАНЫ ВЛАСТИ: А) Первый Совет народных комиссаров Б) Всероссийская чрезвычайная комиссия В) Государственный комитет обороны Г) Всероссийский Центральный исполнительный комитет

ДЕЯТЕЛИ: 1) В.И. Ленин 2) И.В. Сталин 3) Л.Д. Троцкий 4) Ф.Э. Дзержинский 5) Я.М. Свердлов

А	Б	В	Г

53. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми связано возникновение данных понятий

ПОНЯТИЯ: А) «застой» Б) советский парламентаризм В) массовая реабилитация Г) «железный занавес»

ПЕРИОДЫ: 1) 1945 – 1953 гг. 2) 1953 – 1964 гг. 3) 1964 – 1985 гг. 4) 1985 – 1991 гг. 5) 1991 – 2001 гг.

А	Б	В	Г

54. Какие три из перечисленных понятий характеризуют период пребывания у власти Н.С. Хрущева

- 1) освоение целины 2) парламентаризм 3) реабилитация 4) эвакуация
- 5) перестройка 6) оттепель

--	--	--

55. Какие три из перечисленных пар деятелей культуры XX в. относятся к послевоенному периоду

- 1) Д. Шостакович и М. Ростропович 2) К. Малевич и В. Кандинский 3) И. Павлов и Н. Вавилов 4) В. Распутин и В. Астафьев 5) А. Щусев и Ф. Шехтель 6) Г. Свиридов и А. Шнитке

--	--	--

56. Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и культуры и сферой их деятельности

ФАМИЛИИ: А) С.С. Прокофьев Б) А. Белый В) С.Ф. Бондарчук Г) М.В. Келдыш
СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) математик, физик 2) художник 3) режиссер, актер
4) писатель, поэт 5) композитор

А	Б	В	Г

57. Какие три из перечисленных событий в России относятся к периоду февраля – октября 1917 г.?

- 1) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов 2) Всероссийская Октябрьская политическая стачка 3) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
4) опубликование ноты П.Н. Миллюкова о продолжении войны 5) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» 6) заключение Брестского мира

--	--	--

58. Какие три из перечисленных произведений культуры созданы в СССР в период «оттепели»?

- 1) «Один день Ивана Денисовича» А. Солженицына 2) Ленинградская симфония Д. Шостаковича 3) сатирические романы И. Ильфа и Е. Петрова 4) поэма А. Твардовского «Василий Теркин» 5) роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»
6) фильм М. Калатозова «Летят журавли»

--	--	--

59. Какие три из перечисленных событий внешней политики произошли в период 1964 – 1985 гг.

- 1) вооруженные столкновения на границе с Китаем 2) подписание договора с США о ликвидации ракет среднего и меньшего радиуса действия 3) ввод советских войск в Афганистан 4) вывод советских войск из стран Восточной Европы 5) ввод войск в Венгрию 6) участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки

--	--	--

60. Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ: А) репатриация Б) репарации В) реабилитация Г) ресталинизация

ОПРЕДЕЛЕНИЯ: 1) оправдание и восстановление граждан в правах 2) возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству 3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами 4) ограничение или прекращение гонки вооружений 5) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам тоталитарного единовластия

А	Б	В	Г

Аннотация дисциплины

Дисциплина **История России новейшего времени** является частью базового цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР.
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории.
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения.
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества.
- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России.
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 54 ч, контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России	3	2		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	3	1		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	3	2		1	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое развитие СССР в	3	2		2	4	Работа по вопросам на семинарском занятии

	1945 – 1953 годах						
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	1		2	4	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	3	1		2	4	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	3	2		2	3	Работа по вопросам на семинарском занятии
	Промежуточная аттестация	3				8	Реферат
	Экзамен	3				18	Письменная работа
	Всего:	3	20		22	42	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное