

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Факультет документоведения и технотронных архивов

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки - 46.03.02 Документоведение и
архивоведение**

**Наименование направленности (профиль) - «Информационно-
документационное обеспечение управления»**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Правоохранительные органы России

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

М.А. Андреев

.....

Ответственный редактор

доктор ист. наук, профессор

Т.Г. Архипова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№__1__ от_30.08.2019_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины — подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о специфике организации и функционирования правоохранительных органов.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить законодательную базу организации и деятельности правоохранительных органов России в рассматриваемый период;
- изучить специфику и особенности построения системы правоохранительных органов и их взаимодействие с другими органами государственной власти;
- рассмотреть особенности организационного устройства правоохранительных органов РФ в рассматриваемый период;
- проанализировать основные направления деятельности и эффективность работы правоохранительных органов РФ в рассматриваемый период.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современную трактовку базовых понятий и специфики развития правоохранительной системы России; современные научные представления о закономерностях и специфике процесса возникновения и исторического развития Российского государства, а также основном содержании важнейших этапов и явлений эволюции отечественного государственного аппарата <i>Уметь:</i> работать с базами данных, содержащими информацию о правоохранительных органах России <i>Владеть:</i> - методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам системы правоохранительных органов
ПК-4	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	<i>Знать:</i> основную отечественную и зарубежную справочную литературу, важнейшие публикации документальных и мемуарных источников по истории становления и развития правоохранительных органов России <i>Уметь:</i> выявлять опубликованные источники

		и литературу по конкретным вопросам истории и развития системы правоохранительных органов России; анализировать и обобщать (в том числе в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие правоохранительных органов России <i>Владеть:</i> навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории становления и развития правоохранительных органов России
--	--	---

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России XIX – начала XX века», «История и организация государственных учреждений дореволюционной России», «Административное право», «Государствование».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История и организация государственных учреждений постсоветской России», «Государственность современной России», «Документирование прохождения государственной службы».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3_ з.е., _108_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _30_ ч., промежуточная аттестация ____ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа _78_ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация			
	Раздел 1. Введение. Терминология. Правоохрана. Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи.	4	2						4	Опрос
	Раздел 2. Система правоохранительных органов	4	2						4	Опрос
	Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов	4	2						4	Опрос
	Раздел 4. Министерство юстиции РФ	4	2						4	Опрос
	Раздел 5. Министерство внутренних дел РФ	4	2						12	Опрос
	Раздел 6. Современные проблемы и тенденции развития системы правоохранительных органов РФ	4			20				22	Выступление с докладом Обсуждение докладов на практическом занятии
	Зачет с оценкой	4							28	итоговая контрольная работа
	итого:	4	10		20				78	

(2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4 з.е., _144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем __16__ ч., промежуточная аттестация ____ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа __128__ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1. Введение. Терминология. Правоохрана. Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи.	4	4					20	Опрос
	Раздел 2. Система правоохранительных органов	4	4					20	Опрос
	Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов	4				4		20	Опрос Тест
	Раздел 4. Современные проблемы и тенденции развития системы правоохранительных органов РФ	4				4		20	Опрос Выступление с докладом Обсуждение докладов на семинарском занятии
	Зачет с оценкой	4						48	итоговая контрольная работа
	ИТОГО:	4	8			8		128	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение. Терминология. Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи.	Правоохрана и правоохранительная деятельность в РФ. Понятие, признаки, основные задачи правоохранительной деятельности. Органы правоохраны и их основные критерии.
2	Раздел 2. Система правоохранительных органов	Система правоохранительных органов в РФ. Проблема отнесения органов к числу правоохранительных. Различия между правоохранительными и правоприменительными органами. Социальная значимость деятельности правоохранительных органов. Правоохрана и правосудие. Отличия правоохранительных органов от органов правосудия.
3	Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов	Общая характеристика и классификация законов и иных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ и распоряжения Правительства РФ. Акты правоохранительных органов. Роль актов правоохранительных органов в процессе регулирования их структуры и организации деятельности.
4	Раздел 4. Министерство юстиции РФ	Министерство юстиции РФ в начале 1990-х гг.: становление и специфика развития в переходную эпоху. Структура Министерства юстиции и взаимодействие с государственными органами. Основные направления и результаты деятельности. Реформа органов юстиции в 1996 г. Завершение формирования территориальных органов Минюста РФ. Участие органов юстиции в административной реформе, реформировании гос. службы и т.п. Реформа 2004 г. и создание подведомственных Министерству юстиции федеральных служб: Росрегистрации, Федеральной службы судебных приставов РФ и Федеральной службы исполнения наказаний РФ. Современная структура и компетенция Министерства юстиции РФ.
5	Раздел 5. Министерство внутренних дел РФ	Становление Министерства внутренних дел РФ в начале 1990-х гг. Основные функции ведомства, система органов Министерства внутренних дел, правовое регулирование. Реформа правоохранительной системы конца 1990-х гг.,

		передача отдельных полномочий Министерству юстиции РФ. Образование Управления по Северному Кавказу МВД РФ и Управления внутренних дел МВД РФ по Чеченской Республике. Реформирование системы органов МВД в начале 2000-х гг. Создание Службы криминальной милиции, Службы тыла и Службы общественной безопасности. Перестройка системы органов МВД РФ в связи с административной реформой. Основные направления деятельности МВД РФ на современном этапе. ФЗ «О полиции» и реформирование системы органов МВД. Результаты проводимых реформ.
6	Раздел 6. Современные проблемы и тенденции развития системы правоохранительных органов РФ	<p>Анализ ключевых проблем в порядке формирования, структуре, правовой базе, компетенции, основных направлениях и результатах деятельности, кадровом составе, финансировании правоохранительных органов.</p> <p>Высокий уровень коррупциогенности правоохранительных органов и методы борьбы с указанной проблемой.</p>

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№/№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Введение. Терминология. Правоохранительная деятельность: признаки, понятие, задачи.	Лекция 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2	Раздел 2. Система правоохранительных органов	Лекция 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка материала к тестированию и семинарскому занятию
3	Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов	Лекция 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка материала к тестированию и семинарскому занятию

			занятию
4	Раздел 4. Министерство юстиции РФ	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка материала к тестированию и семинарскому занятию
5	Раздел 5. Министерство внутренних дел РФ	Лекции 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка материала к тестированию и семинарскому занятию
6	Раздел 6. Современные проблемы и тенденции развития системы правоохранительных органов РФ	Практическое занятие 1-6	Подготовка и выступления студентов с проблемными докладами Обсуждение и защита докладов в рамках практического занятия Промежуточная аттестация

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на практических занятиях	5 баллов	30 баллов
- тест (по темам 1-7)	10 баллов	10 баллов
- выступление с докладом на практическом занятии	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
(письменный ответ на 2 вопроса в форме зачета с		

<i>оценкой)</i>		
Итого за семестр (дисциплину)		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тесты по дисциплине «Правоохранительные органы России».

ТЕСТ №1

1. Укажите основные функции Прокуратуры РФ:
2. Перечислите основные виды специализированных прокуратур:
3. Перечислите все звенья системы правоохранительных органов.
4. Укажите нормативно-правовую базу деятельности полиции.
5. Укажите основные цели и задачи, поставленные Правительством РФ при проведении реформы полиции в 2011 г.:
6. Перечислите основные проблемы и недостатки в работе правоохранительных органов (прежде всего – НКВД) в советский период:
7. Чем адвокатский кабинет отличается от адвокатского бюро?
8. Перечислите основные функции адвоката в соответствии с законодательством.
9. Укажите особенности правового статуса прокурора в России.
10. Перечислите ключевые территориальные органы МВД.

ТЕСТ №2

1. К какой ветви власти относится Прокуратура РФ – ответ необходимо обосновать
2. Перечислите акты прокурорского надзора и реагирования:
3. Определите понятие «правоохрана» и укажите его ключевые признаки.
4. Перечислите ключевые территориальные подразделения органов внутренних дел.
5. Перечислите основные результаты реформы полиции, проведенной в соответствии с ФЗ 2011 г. «О полиции»:

6. Назовите должности сотрудников МВД (его центрального и местного аппарата), отвечавших за полицейские функции в дореволюционный период:
7. Зачем нужна адвокатская палата субъекта РФ?
8. Определите основные направления деятельности Министерства юстиции России, связанные с вопросами охраны прав и свобод граждан России.
9. Назовите должностные права адвоката в соответствии с законодательством.
10. Перечислите основные функции Следственного комитета.

Список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Система правоохранительных органов.
3. Законодательная и нормативно-правовая регламентация деятельности правоохранительных органов.
4. Общая характеристика системы правоохранительных органов в России.
5. Взаимодействие системы правоохранительных органов и судебной системы.
6. Особенности организационной устройства правоохранительных органов России.
7. Компетенция и полномочия правоохранительных органов России.
8. Министерство юстиции РФ: правовое обеспечение, структура, компетенция, кадровый состав, основные направления деятельности.
9. Структура органов Министерства юстиции РФ.
10. Министерство внутренних дел: правовое обеспечение, структура, компетенция, кадровый состав, основные направления деятельности.
11. Территориальные органы Министерства внутренних дел: особенности организации и функционирования.
12. Следственный комитет РФ: причины создания, структура, компетенция, кадровый состав.
13. Взаимодействие Следственного комитета РФ с федеральными органами исполнительной власти.
14. Генеральная прокуратура РФ: правовое обеспечение, структура, кадровый состав, компетенция, основные направления деятельности.
15. Система органов прокуратуры.
16. Правовой статус и полномочия прокуроров в РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. . [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., 1997-2019. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10108000/>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125178/>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125267/>

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10135300/>

ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164358/>

ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12181539/>

ФЗ "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ [Электронный ресурс]. – М., 2014-2019. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12182530/>

Основная литература

Правоохранительные органы: учеб. / под. ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой и др. М., 2017 [Электронный ресурс] - – М., 2012-2019. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027178>

Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. М., 2017. [Электронный ресурс] - – М., 2012-2019. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028654>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал [Электронный ресурс]. М. 2012-2019. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.

	Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема №8. Современные проблемы и тенденции развития системы правоохранительных органов РФ (20 ч.).

Цель занятия – Изучение проблематики создания и функционирования правоохранительных органов современной России.

Форма проведения — выступление с докладом по выбранной теме и обсуждение докладов в форме ответов докладчика на вопросы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика порядка формирования, правового обеспечения, структуры, деятельности и кадрового состава одного из указанных правоохранительных органов (систем органов):

- Правоохранительные органы и их место в системе государственной власти;
- Генеральная Прокуратура России;
- Система прокуратур России;
- Министерство внутренних дел России;
- Министерств юстиции РФ;
- Следственный комитет России;
- Федеральная служба исполнения наказаний;
- Федеральная служба судебных приставов;

Список источников и литературы:

Источники

1.Официальные сайты выбранных для доклада правоохранительных органов (Электронные ресурсы).

Более подробно процедура подготовки и оформления доклада представлена в разделе 9.2.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (доклада на практическом занятии)

Подготовка письменной работы по организации и деятельности конкретного правоохранительного органа современной России - важная составная часть изучения курса. В процессе ее написания вырабатываются необходимые навыки самостоятельной исследовательской деятельности: от выявления источников и литературы по теме до литературного оформления результатов исследования и составления научно-справочного аппарата. Это является важной предпосылкой успешности работы над выпускной квалификационной работой, а также средством приобретения навыков и развития способности к самостоятельной аналитической деятельности, необходимой для специалиста с высшим образованием.

При выборе темы следует исходить из рекомендуемой тематики семинарских докладов.

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы*. Овладение навыками самостоятельного информационного поиска – важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования и необходимое условие положительной оценки Вашей работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в РПД. Надо обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в РПД «Правоохранительные органы России».

Обязательным условием подготовки письменной работы является использование законодательных и нормативно-правовых источников по теме.

По завершении этого этапа работы Вы должны располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе, в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя:* в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Оптимальным можно считать привлечение основных законодательных (нормативно-правовых) источников по теме, а также самостоятельно выявленных документальных и мемуарных источников, публикаций в периодической печати, плюс двух-трех исследовательских трудов по теме.

Следующим *этапом* работы становится *изучение выявленных источников и литературы*. Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию по отдельным вопросам темы исследования.

По завершении этого можно приступить к *третьему этапу: обобщению выявленного материала*. При этом могут быть использованы табличные формы, графики, структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *четвертому этапу: написанию текста доклада*. При этом составленные Вами таблицы, диаграммы, схемы и графики могут быть размещены в качестве приложений к тексту. Они ценны не только сами по себе, но и, прежде всего, как необходимый Вам материал для анализа собранных сведений.

Общий объем текстовой (основной) части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 1,5 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210X297), размер кегля 14. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) оглавления; 3) основной части, разделенной на две – три главы (параграфы); 4) заключения; 5) списка использованных источников и литературы; 6) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы правоохранительной системы России, ее значение и актуальность; краткие аналитические

характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в конкретных трудах избранной темы, а также оценку информативности и специфики привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных Вами источников и литературы.* Далее во «Введении» на этой аналитической основе формулируется общая цель и конкретные исследовательские задачи Вашей работы. Соответственно цели исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в своем докладе.

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы (параграфы), снабженные заголовками: сколько задач («вопросов»), столько и глав. В них должны быть достаточно обстоятельно решены те задачи, что сформулированы во «Введении». В свою очередь «Заключение» должно содержать самостоятельное обобщение основных выводов, которые сделаны Вами в основной части работы, т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении». Заключение не должно содержать никакой новой информации: цифр, фактов, примеров и т.п.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части, следует сопровождать конкретными подстрочными ссылками (могут быть также даны в виде «примечаний» после текста каждой главы работы) на все источники и литературу, откуда почерпнуты используемые Вами цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых Вы почерпнули в исследовательской литературе: в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки – необходимый элемент научно-справочного аппарата письменной работы. Их наличие и правильное оформление – необходимое условие высокой общей оценки Вашего труда.

Приложения (схемы, графики и т.д.) следует снабжать конкретными указаниями на источники, которые использованы при их составлении.

«Список использованных источников и литературы» составляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания печатных изданий.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов преподавателя; б) оглавление.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о специфике организации и функционирования правоохранительных органов.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить законодательную базу организации и деятельности правоохранительных органов России в рассматриваемый период;
- изучить специфику и особенности построения системы правоохранительных органов и их взаимодействие с другими органами государственной власти;
- рассмотреть особенности организационного устройства правоохранительных органов РФ в рассматриваемый период;
- проанализировать основные направления деятельности и эффективность работы правоохранительных органов РФ в рассматриваемый период.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

- современную трактовку базовых понятий и специфики развития правоохранительной системы России; современные научные представления о закономерностях и специфике процесса возникновения и исторического развития Российского государства, а также основном содержании важнейших этапов и явлений эволюции отечественного государственного аппарата (ПК-1);

- основную отечественную и зарубежную справочную литературу, важнейшие публикации документальных и мемуарных источников по истории становления и развития правоохранительных органов России (ПК-4).

Уметь

- работать с базами данных, содержащими информацию о правоохранительных органах России (ПК-1);

- выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории и развития системы правоохранительных органов России; анализировать и обобщать (в том числе в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие правоохранительных органов России (ПК-4).

Владеть

- методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам системы правоохранительных органов (ПК-1);

- навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории становления и развития правоохранительных органов России (ПК-4).

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3 зачетные единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>20.06.2017 г.</i>	<i>№ 7</i>
2.	<i>2. Обновлена структура для очно-заочной и заочной формы обучения</i>		
3.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
4.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>22.06.2018 г.</i>	<i>№ 10</i>
5.	<i>2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		