

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

**ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.  
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ И СЕТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)  
Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Гуманитарные аспекты информационной безопасности.  
Социальные сервисы и сети  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор  
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой  
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры информационной безопасности  
№ 5 от 24.01.2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины *(модуля)***

### **3. Содержание дисциплины *(модуля)***

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)***

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о различных видах социальных сетевых сервисов, развитие умений и навыков эффективного использования их возможностей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование базовых знаний о сервисах Интернета и специфике социальных сетевых сервисов как современного средства массовой информации и коммуникации;

-выработка у обучающихся практических умений по организации работы с социальными сервисами с учётом обеспечения информационной безопасности;

-формирование навыков самообразования и профессионального совершенствования в сфере обеспечения информационной безопасности при изучении социальных сервисов и работы с ними;

-реализация коммуникативных и технических способностей обучающихся при работе с социальными сервисами.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности	Знать: основные особенности Интернета как современной коммуникационной среды; Уметь: пользоваться основными сервисами Интернета; Владеть: правилами нетикета при работе в сети Интернет
ОПК-4	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знать: принципы функционирования социальных сервисов в сети Интернет; Уметь: пользоваться основными элементами делового общения в сети; Владеть: навыками работы при использовании основных социальных сервисов

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Социальные сервисы и сети» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практики: «Информатика», «Основы информационной безопасности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты ВКР.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Особенности сети Интернет как коммуникационной среды	7	4		2			8	опрос
2	Семантический Web как одно из направлений семантических технологий	7	4		2			10	опрос
3	Особенности современных социальных сетевых сервисов	7	4		6			12	опрос
4	Специфика деловой коммуникации в сетевых сообществах	7	4		2			14	опрос, контрольная работа
	зачет								Зачет по билетам
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>12</b>			<b>44</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Особенности сети Интернет как коммуникационной среды	Основные понятия и определения. История возникновения, становления и развития сети Интернет. Основные классы сервисов Интернета. Эволюция "Всемирной паутины" от Web 1.0 к Web 3.0. Особенности и преимущества Web 2.0. Основные факторы, способствующие в наше время

		повышению уязвимости информации в сети. Базовые негативные аспекты, возникающие в связи с развитием современных информационных технологий и глобальных сетей. Прошлое, настоящее и будущее Всемирной паутины.
2	Семантический Web как одно из направлений семантических технологий	Семантические технологии как один из видов современных инновационных технологий. Особенности инновационных технологий. Основные направления становления и развития семантических технологий. Базовые компоненты семантического Web. Преимущества Web 3.0 по сравнению с Web 2.0 и Web 1.0. Формула ценности Всемирной паутины с учётом сетевого эффекта.
3	Особенности современных социальных сетевых сервисов	Социальные поисковые системы. Современные социальные сети (Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, Мой Круг, Twitter). Гендерный и возрастной анализ аудитории социальных сетей. Общий сценарий поведения пользователей для сетевых сервисов. Коллективные и персональные блоги. Вики-сервисы (Wikipedia, Letopisi). Социальные медиохранилища (Picasa, Flickr, Youtube). Особенности географических сервисов. Использование социальных сетевых сервисов в образовании.
4	Специфика деловой коммуникации в сетевых сообществах	Основные классы сетевых сообществ. Социальные, профессиональные и коммерческие сообщества. Особенности профессионально-ориентированных сетевых сообществ. Основные роли участников сетевых сообществ. Особенности корпоративных блогов. Базовые параметры интеллектуальных агентов в рамках деловой коммуникации. Особенности автономных интеллектуальных агентов.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Особенности сети Интернет как коммуникационной среды	Лекция 1 Семинар 1	Вводная лекция с использованием видеопроектора опрос
2.	Семантический Web как одно из направлений семантических технологий	Лекция 2 Семинар 2	Лекция с использованием видеопроектора опрос
3.	Особенности современных социальных сетевых сервисов	Лекция 3 Семинар 3	Лекция с использованием видеопроектора опрос
4.	Специфика деловой	Лекция 4	Лекция с использованием

коммуникации в сетевых сообществах	Семинар 4	видеопроектора
	Контрольная работа	опрос Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа (темы 3-4)</i>	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (традиционная форма)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		100 баллов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1	ОК-5	План практического занятия
2.	2	ОПК-4	План практического занятия
3.	3	ОК-5	План практического занятия
4.	4	ОПК-4	План практического занятия Контрольная работа

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>



<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
49-0/ F, FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***Текущий контроль (вариант опросного задания)***

<b><i>Вопросы</i></b>	<b><i>Реализуемая компетенция</i></b>
1. На каком принципе построены практически все услуги сети Интернет?	<b><i>ОК-5</i></b>
2. Особенности сетевого эффекта.	<b><i>ОПК-4</i></b>
3. Основные отличия профессиональных сетевых сообществ от социальных.	<b><i>ОК-5</i></b>
4. Основные технологии, используемые для виртуального делового общения.	<b><i>ОПК-4</i></b>

***Примерная тематика контрольной работы - проверка сформированности компетенций ОК-5, ОПК-4***

1. Основные ресурсы сети Интернет.
2. Базовые причины уязвимости информации в XXI веке.
3. Основные негативные последствия при использовании современных технологий и сетей.
4. Формула ценности Всемирной паутины с учётом сетевого эффекта.
5. Основные задачи, решаемые сетевыми социальными сервисами.
6. Классификация блогов по авторскому составу.

7. Основные цели корпоративного блога.
8. Базовые параметры интеллектуальных агентов в рамках деловой коммуникации.

***Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу) - проверка сформированности компетенций ОК-5, ОПК-4***

1. Особенности Web 2.0.
2. Классификация сервисов сети Интернет.
3. Основные направления семантических технологий.
4. Характеристика эпохи Интернет-2 в России.
5. Основные правила нетикета.
6. Базовые типы интернет-зависимости.
7. Основные негативные аспекты, возникающие в связи с развитием современных информационных технологий и глобальных сетей.
8. Основные симптомы зависимости от социальных сетей.
9. Особенности Web 3.0.
10. Основные виды социальных сетевых сервисов.
11. Базовые задачи, решаемые сетевыми социальными сервисами.
12. Основные социальные поисковые системы.
13. Особенности YouTube.
14. Основные социальные медиохранилища.
15. Использование социальных сетевых сервисов в образовании.
16. Особенности сети ВКонтакте.
17. Классификация сетевых сообществ.
18. Особенности профессиональных сетевых сообществ.
19. Основные роли участников профессиональных сетевых сообществ.
20. Особенности корпоративных блогов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**а) источники:**

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.).

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

**б) основная литература:**

1. Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=448967>

**в) дополнительная литература:**

1. Гусева Т.Ф. Практическое использование сервисов социальных сетей в учебном процессе // Инновационное развитие. - 2016. - № 5 (5). - С. 15-16.- Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27722742\\_91152932.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf)

2. Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: [http:// https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24328537\\_95444466.pdf](http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>

2. Система "Академик". - Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

**д). Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Windows XP Microsoft Office 2010 Pro, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий - проверка сформированности компетенций ОК-5, ОПК-4

#### Планы практических занятий

**Практическое занятие 1. (Тема 1). Интернет как коммуникационная среда - (2 часа) - проверка сформированности компетенций ОК-5**

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные этапы развития сети Интернет.
2. Отличия, существующие между сервисами Web 1.0 и Web 2.0.
3. Эволюция "Всемирной паутины" от Web 1.0 к Web 3.0.
4. Прошлое, настоящее и будущее Всемирной паутины.

#### Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности Web 2.0?
2. Сущность закона Р. Меткалфа для сети.
3. В чём особенности сетевого эффекта?
4. В чём заключаются негативные последствия при использовании современных технологий и сетей?

#### Список источников и литературы:

а) источники

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.).

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)  
Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448967>

3. Гусева Т.Ф. Практическое использование сервисов социальных сетей в учебном процессе // Инновационное развитие. - 2016. - № 5 (5). - С. 15-16.- Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27722742\\_91152932.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf)

4. Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: [http:// https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24328537\\_95444466.pdf](http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf)

5. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа:  
URL: <http://www.intuit.ru>

6. Система "Академик". - Режим доступа: URL:  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

**Практическое занятие 2. (Тема 2).** Особенности семантического Web как разновидности семантических технологий - (2 часа) - *проверка сформированности компетенции ОПК-4*

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Основные положительные аспекты, возникающие в связи с развитием современных информационных технологий и глобальных сетей.
2. Базовые направления развития семантических технологий.
3. Основные компоненты семантического Web.
4. Преимущества Web 3.0 по сравнению с Web 2.0 и Web 1.0.

**Контрольные вопросы:**

1. Формула ценности Всемирной паутины с учётом сетевого эффекта.
2. Характеристика эпохи Интернет-2 в России.
3. Базовые типы интернет-зависимости.
4. Основные симптомы зависимости от социальных сетей.

**Список литературы:**

1. Таратухина Ю.А. Деловая коммуникация в сфере информационных технологий: учебное пособие. М.: «АРТ-менеджер», 2011. — 200 с. Режим доступа: URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/1n4rgl8r04/direct/67760217>
2. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>
3. Система "Академик". - Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

**Практическое занятие 3. (Тема 3).** Социальные сети в Интернете - (2 часа) - *проверка сформированности компетенций ОК-5*

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Современные зарубежные и российские социальные сети.
2. Гендерный и возрастной анализ аудитории социальных сетей.
3. Коллективные и персональные блоги.

## 4. Особенности географических сервисов.

**Контрольные вопросы:**

1. В чём заключаются особенности сервиса WikiMapia?
2. Социальное медиохранилище Picasa.
3. Особенности использования социальных сетевых сервисов в образовании.
4. Характеристика сети ВКонтакте.

**Список литературы:**

1. Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448967>
2. Гусева Т.Ф. Практическое использование сервисов социальных сетей в учебном процессе // Инновационное развитие. - 2016. - № 5 (5). - С. 15-16.- Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27722742\\_91152932.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf)
3. Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: [http:// https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24328537\\_95444466.pdf](http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf)
4. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>
5. Система "Академик". - Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

**Практическое занятие 4. (Тема 4 ).** Социальные, профессиональные и коммерческие сообщества в сети Интернет - (2 часа) - *проверка сформированности компетенций ОПК-4*

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Особенности профессионально-ориентированных сетевых сообществ.
2. Базовые параметры интеллектуальных агентов в рамках деловой коммуникации.
3. Особенности корпоративных блогов.
4. Особенности автономных интеллектуальных агентов.

**Контрольные вопросы:**

1. Характеристика сетевого социального сервиса как набора средств для взаимодействия коммуникантов.
2. Основные классы сетевых сообществ.
3. Особенности корпоративных блогов.
4. Основные роли участников профессиональных сетевых сообществ.

**Список литературы:**



1. Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448967>

2. Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: [http:// https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24328537\\_95444466.pdf](http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf)

3. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>

4. Система "Академик". - Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

### 10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Социальные сервисы и сети» составляет 72 часа, из них 44 часа отведены на самостоятельную работу студента (СР).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию Тема 1. «Интернет как коммуникационная среда»	<p>Основные этапы развития сети Интернет.</p> <p>Отличия, существующие между сервисами Web 1.0 и Web 2.0.</p> <p>Эволюция "Всемирной паутины" от Web 1.0 к Web 3.0.</p> <p>Прошлое, настоящее и будущее Всемирной паутины.</p>	8	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ 31.07.2006, № 31 (1 ч.).</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/doc">http://www.consultant.ru/doc</a></p>

			<p>ument/cons_doc_LAW_216363/</p> <p>Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448967">http://znanium.com/bookread2.php?book=448967</a></p> <p>Гусева Т.Ф. Практическое использование сервисов социальных сетей в учебном процессе // Инновационное развитие. - 2016. - № 5 (5). - С. 15-16.- Режим доступа: URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf</a></p> <p>Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: <a href="http://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf">http://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Система "Академик". - Режим доступа: URL: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p>
Подготовка к практическому занятию Тема 2.	Основные положительные аспекты, возникающие в связи с развитием	10	Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов,

<p>«Особенности семантического Web как разновидности семантических технологий»</p>	<p>современных информационных технологий и глобальных сетей.</p> <p>Базовые направления развития семантических технологий.</p> <p>Основные компоненты семантического Web.</p> <p>Преимущества Web 3.0 по сравнению с Web 2.0 и Web 1.0.</p>		<p>учебников:</p> <p>Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448967">http://znanium.com/bookread2.php?book=448967</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Система "Академик". - Режим доступа: URL: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 3. «Социальные сети в Интернете»</p>	<p>Современные зарубежные и российские социальные сети.</p> <p>Гендерный и возрастной анализ аудитории социальных сетей.</p> <p>Коллективные и персональные блоги.</p> <p>Особенности географических сервисов.</p>	12	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448967">http://znanium.com/bookread2.php?book=448967</a></p> <p>Гусева Т.Ф. Практическое использование сервисов социальных сетей в учебном процессе // Инновационное развитие. - 2016. - № 5 (5). - С. 15-16.- Режим доступа: URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_27722742_91152932.pdf</a></p> <p>Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка</p>

			<p>учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: <a href="http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf">http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Система "Академик". - Режим доступа: URL: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 4. «Социальные, профессиональные и коммерческие сообщества в сети Интернет»</p>	<p>Особенности профессионально-ориентированных сетевых сообществ.</p> <p>Базовые параметры интеллектуальных агентов в рамках деловой коммуникации.</p> <p>Особенности корпоративных блогов.</p> <p>Особенности автономных интеллектуальных агентов.</p>	<p>14</p>	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Ореховская Н.А. Социальные коммуникации. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. 224 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448967">http://znanium.com/bookread2.php?book=448967</a></p> <p>Сергеев А.Н., Пономарева Ю.С. Социальные сервисы и обучение: разработка учебных проектов в сети Интернет // Научный руководитель. - 2014. № 5 (6). - С. 43-52. - Режим доступа: URL: <a href="http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf">http://https://elibrary.ru/download/elibrary_24328537_95444466.pdf</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. -</p>

			<p>Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Система "Академик". - Режим доступа: URL: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1334827</a></p> <p>Государственная публичная научно- техническая библиотека России. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Социальные сервисы и сети» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о различных видах социальных сетевых сервисов, развитие умений и навыков эффективного использования их возможностей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о сервисах Интернета и специфике социальных сетевых сервисов как современного средства массовой информации и коммуникации;
- выработка у обучающихся практических умений по организации работы с социальными сервисами с учётом обеспечения информационной безопасности;
- формирование навыков самообразования и профессионального совершенствования в сфере обеспечения информационной безопасности при изучении социальных сервисов и работы с ними;
- реализация коммуникативных и технических способностей обучающихся при работе с социальными сервисами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности
- ОПК-4 -способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные особенности Интернета как современной коммуникационной среды, принципы функционирования социальных сервисов в сети Интернет;
- уметь: пользоваться основными сервисами Интернета и основными элементами делового общения в сети;
- владеть: правилами нетикета при работе в сети Интернет, навыками работы при использовании основных социальных сервисов.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.06.2017 г.</i>	<b>10</b>
2	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>26.06.2018 г.</i>	<b>20</b>
3	<i>Обновлена основная литература</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>
4	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>29.08.2019 г.</i>	<b>1</b>
5	<i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i>	<i>23.06.2020</i>	<b>14</b>
6	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>23.06.2020</i>	<b>14</b>
7	<i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i>	<i>23.06.2020</i>	<b>14</b>
8	<i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	<i>23.06.2020</i>	<b>14</b>

**1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**  
**Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP	Microsoft	лицензионное
3	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
4	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

**Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:  
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов



**2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)**  
**Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

**3. Обновление основной и дополнительной литературы (2019 г.)**

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Основная литература*

Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Деловые и межкультурные коммуникации. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. - Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-432886>

**4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)****Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Составитель:

д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

**5. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Особенности сети Интернет как коммуникационной среды	7	4		2			8	опрос
2	Семантический Web как одно из направлений семантических технологий	7	2		2			10	опрос
3	Особенности современных социальных сетевых сервисов	7	6		4			12	опрос
4	Специфика деловой коммуникации в сетевых сообществах	7	4		4			18	опрос, контрольная работа
	Зачет	7							Зачет по билетам
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>12</b>			<b>48</b>	

**6. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)**

В раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел **Основная литература**

Диков А.В. Социальные медиасервисы в образовании. - СПб: Лань, 2020. - 204 с. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Малинина Т.Б., Смертина Д.А. Феномен социальной сети в информационном обществе // Наука и бизнес: пути развития. 2019, № 2 (92). С. 246-250. - Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37057075\\_65422952.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf)

7. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

8. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

#### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов