

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Финансы и кредит»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптировано для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Институциональная экономика  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент А.М. Белоновская

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 от 27.06.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>11</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>13</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>14</b>
5.1. Система оценивания	14
5.2. Критерии выставления оценок	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>21</b>
6.1. Список источников и литературы	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<b>22</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>23</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>24</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	24
9.2. Иные материалы	28
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	34
Приложение 2. Лист изменений	36

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать расширенное представление об основах институционального направления в экономической теории, ознакомить студентов с возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений. Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции Владеть: методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	5	2		4	-		7	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	5	2		4	-		7	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	5	3		4	-		7	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	5	3		4	-		7	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5	3		2	-		7	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5	3		2	-		7	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5	3		2	-		7	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5	3		2	-		7	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	5	3		2	-		7	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	5	3		2	-		7	Дискуссия
	экзамен							18	компьютерное тестирование
	итога:		28		28	-	18	70	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 86 ч..

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	5	2	2	-	-		7	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	5	2	2	-	-		7	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	5	2	2	-	-		7	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5	2	2	-	-		7	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
	экзамен							<b>18</b>	компьютерное тестирование
	итоги:		<b>20</b>	<b>20</b>	-	-		<b>18</b>	<b>86</b>

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018, 2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	5	2		2	-		10	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	5	2		2	-		10	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	5	2		2	-		10	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	5	2		2	-		10	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5	2		2	-		10	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5	2		2	-		10	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5	1		1	-		10	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5	1		1	-		10	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	5	1		1	-		10	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	5	1		1	-		4	Дискуссия
	Экзамен							<b>18</b>	компьютерное тестирование
	итоги:		<b>16</b>		<b>16</b>	-		<b>18</b>	<b>94</b>

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 119 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	5-6	0,5	1	-	-		11	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	5-6	0,5	1	-	-		12	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	5-6	0,5	1	-	-		12	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	5-6	0,5	1	-	-		12	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5-6	0,5	1	-	-		12	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5-6	0,5	1	-	-		12	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5-6	0,5	1	-	-		12	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5-6	0,5	1	-	-		12	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	6	1	1	-	-		12	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	6	1	1	-	-		12	Дискуссия
	Экзамен						9		компьютерное тестирование
	итоги:		<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>9</b>	<b>119</b>	



### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 119 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	4-5	0,5		0,5	-		11	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	4-5	0,5		0,5	-		12	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	4-5	0,5		0,5	-		12	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	4-5	0,5		0,5	-		12	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5	1		1	-		12	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5	1		1	-		12	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5	1		1	-		12	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5	1		1	-		12	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	5	1		1	-		12	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	5	1		1	-		12	Дискуссия
	Экзамен	5						9	компьютерное тестирование
	итого:		8		8	-		9	119

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения (2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 123 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	7	2					10	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	7	1					10	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	7	1					12	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	8			2			12	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	8			1			12	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	8			1			12	Дискуссия
7.	Теневая экономика	8			1			12	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	8			1			12	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	8			1			15	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	8			1			16	Дискуссия
	Экзамен						9		компьютерное тестирование
	итого:		4		8	-	9	123	

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
1	<b>Введение в институциональный анализ</b>	<p>Исторические и научные предпосылки нового направления исследования хозяйственной жизни экономических субъектов. Монополистические тенденции в экономике в конце XIX – начале XX в. И обострение социальных противоречий. Переход от персонифицированных к анонимным рыночным отношениям.</p> <p>Экономическая власть. Юридические формы экономической власти. От обмена товарами к обмену правами и обязательствами.</p> <p>Этапы развития институциональной теории: становление (Т. Веблен), формирование основных школ (Дж. Коммонс, У. Митчелл), развитие (социологический институционализм, неоинституционализм, новая институциональная экономическая теория).</p>
2	<b>Транзакционные издержки</b>	<p>Понятие транзакции. Виды транзакций: транзакция сделки, управления, рациионирования. Транзакционные издержки и их виды. Транзакционные и трансформационные издержки.</p> <p>Виды издержек. Транзакционные издержки поиска и обработки информации. Транзакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.</p> <p>Количественная оценка и пути минимизации транзакционных издержек.</p>
3.	<b>Теория прав собственности</b>	<p>Континентальная и англосаксонская традиции определения прав собственности. Права собственности: сущность, содержание, структура. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.</p> <p>Теорема Р. Коуза и ее значение. Внешние экстерналии. Классификация внешних экстерналий.</p> <p>Виды правовых режимов собственности. Режим индивидуального доступа (частная собственность). Режим свободного доступа (общая собственность). Проблема сверхиспользования ресурсов. Режим группового доступа (коммунальная собственность). Особенности принятия решений. Оптимальный размер группы.</p>
4.	<b>Теория контрактов</b>	<p>Понятие контракта. Специфичность активов. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Эксплицитные и имплицитные контракты. Контракт о найме, контракт о продаже. Зависимые и независимые контракты.</p> <p>Модели контрактных отношений.</p> <p>Оппортунизм и защита контрактов.</p>

5.	<b>Теория фирмы</b>	<p>Причины возникновения организации. Эволюция фирмы. Контрактная природа фирмы.</p> <p>Теории организации. Основные характеристики организации. Границы организации.</p> <p>Формы хозяйственных организаций.</p>
6.	<b>Институциональная теория государства</b>	<p>Государство как организация и его функции. Правила как общественные блага.</p> <p>Теории возникновения государства.</p> <p>Типология государств. Модель стационарного бандита. Государство как социальный контракт. Бюрократическая модель управления.</p>
7.	<b>Теневая экономика</b>	<p>Основные подходы к изучению теневой экономики.</p> <p>Теневая экономика: понятие и основные характеристики. Связь теневой экономики и институтов экономической преступности. Структура теневой экономики с точки зрения официальной отчетности и с точки зрения правового государства. Место институтов экономической преступности в системе теневой экономики.</p> <p>Основные методы оценки масштабов теневой экономики. Количественные и качественные характеристики теневой экономики.</p>
8.	<b>Норма как элемент базовых институтов</b>	<p>Норма как элемент базовых институтов. Ценности. Нормы. Правила. Соотношение норм и правил.</p> <p>Разграничение норм и правил. Отношенческие и дискретные нормы.</p>
9.	<b>Институциональные ловушки</b>	<p>Институциональные ловушки: понятие, причины и свойства. Институциональные ловушки с точки зрения теории транзакционных издержек.</p> <p>Культурная инерция и институциональный конфликт. Выход из институциональной ловушки.</p> <p>Институциональные ловушки российской экономики.</p>
10.	<b>Теория институциональных изменений</b>	<p>Институциональное равновесие. Роль организаций в институциональных изменениях.</p> <p>Причины изменения институциональной стабильности. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений.</p> <p>Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	<b>Введение в институциональный анализ.</b>	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	<b>Транзакционные издержки</b>	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-беседа Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	<b>Теория прав собственности.</b>	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Решение контрольных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	<b>Теория контрактов.</b>	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	<b>Теория фирмы.</b>	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	<b>Институциональная теория государства.</b>	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	<b>Теневая экономика</b>	Лекция 7.  Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	<b>Норма как элемент базовых институтов.</b>	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации Контрольная работа

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	<b>Институциональные ловушки.</b>	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	<b>Теория институциональных изменений</b>	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических заданий	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Примерные варианты контрольных работ**

#### **Контрольная работа 1**

Вариант 1

**Сравните стрелками виды трансакций и соответствующие им принципы:**

<b>Трансакция сделки</b>	<b>Стрелки</b>	<b>Принцип асимметрии прав</b>
Трансакция управления		Принцип эквивалентности прав
Трансакция рационирования		Принцип подчинения

Вариант 2

**Соедините стрелками виды контрактов и их характеристики:**

<b>Виды контрактов</b>	<b>Стрелки</b>	<b>Характеристики</b>
отношенческий		Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе



		все возникающие обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
классический		Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений.
неоклассический		Управление сделкой осуществляют через внутренние механизмы; используют конфиденциальную информацию.

Вариант 3

**Соедините стрелками виды имплицитных контрактов и их характеристики:**

Виды контрактов	Стрелки	Характеристики
Индивидуальный		Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой		Односторонние ожидания
Социальный		Ожидания, разделяемые несколькими лицами

## Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Отметьте характеристики, не присущие понятию «институт»:

- А) рутина;
- Б) согласие;
- В) эгоизм;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

2. Укажите формы разрешения институциональных противоречий:

- А) наказание;
- Б) поощрение;
- В) регламентация;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Отметьте отличия нормы от правила:

- А) наличие санкций;
- Б) отсутствие санкций;
- В) наличие механизма контроля;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

4. Тезисно обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

#### Вариант 2

1. Укажите роль организации в институциональной теории:

- А) место принятия решений;
- Б) форма реализации нормативных требований институтов;
- В) форам координации действий индивидов;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

2. Отметьте, какие характеристики присущи институциональной среде:

- А) совокупность формальных и неформальных ограничений и разрешений деятельности хозяйствующих субъектов;
- Б) законы, постановления, инструкции;
- В) общественные ценности, религиозные представления, обычаи;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Укажите определение трансакции:

- А) социальная форма обмена юридическими правами;
- Б) передача прав на индивидуальные свободы;
- В) преодоление конфликта сторон;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

4. Кратко опишите субъектно-объектную структуру института найма.

#### Примерная тематика докладов

1. Особенности институциональной исследовательской программы в экономической науке.
2. Основные теории современного институционализма.
3. Исторические условия, предпосылки и логика эволюции современной институциональной теории.

4. «Старый» и новый институционализм, их представители и особенности развития.
5. Характеристика основных теорий современного институционализма.
6. Модели поведения человека в экономической и институциональной теории.
7. Сущность социально-экономических институтов. Эволюция взглядов на их происхождение и роль в экономической жизни общества.
8. Основные функции социально-экономических институтов.
9. Механизмы обеспечения реализации социально-экономических институтов.
10. Понятие институциональной системы и ее структура. Институциональная система и институциональная среда.
11. Организации и институты: общие черты и отличие.
12. Трансакции и их роль в экономической деятельности людей. Типология трансакций.
13. Трансакционные издержки и их влияние на эффективность использования ограниченных ресурсов.
14. Характеристика основных видов трансакционных издержек.
15. Институциональные основы теории прав собственности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении проблемы спецификации и размывания прав собственности.
17. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
18. Анализ эволюции структуры собственности в современной России.
19. Причины, механизмы и основные направления институциональных изменений.
20. Эволюционная теория изменения институциональных систем.
21. Проблема трансплантации социально-экономических институтов.
22. Сущность, характерные черты и особенности институционального предпринимательства.
23. Теория контрактов в институциональной науке.
24. Основные виды контрактов и их характеристика.
25. Институциональный подход к объяснению существования рынка.
26. Характеристика институциональной системы рыночной экономики.
27. Основные направления формирования рыночной институциональной системы в России.
28. Сущность и основные причины существования теневой экономики.
29. Институциональный подход к объяснению теневой экономики.
30. Проблема теневой экономики в мировом хозяйстве.
31. Природа фирмы: основные теоретические концепции и особенности институционального подхода.
32. Сравнительная характеристика и особенности внутрифирменных структур экономических организаций.
33. Проблема «принципал – агент» в экономической организации и пути ее решения.
34. Институциональная теория государства.
35. Контрактная и эксплуататорская сущность государства.
36. Социально-экономические функции государства и роль институциональной системы в их реализации.
37. Теория общественного выбора в институциональной экономической науке.
38. Основное содержание теории бюрократии, и ее роль в объяснении процесса принятия решения государственными чиновниками.
39. Сущность, институциональная природа и основные функции домохозяйства.
40. Человеческий капитал в институциональной теории и проблемы его воспроизводства.

## Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине

1. Модели человека в экономической теории.
2. Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.
3. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
4. Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории.
5. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
6. Организации и институты их общие черты и отличия.
7. Социально-экономические функции институтов.
8. Структура институциональной системы общества.
9. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
10. Понятие трансакции и ее структура.
11. Основные виды трансакций и условия их реализации.
12. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
13. Основные виды трансакционных издержек.
14. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
15. Права собственности как важнейший экономический институт.
16. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
17. Проблема спецификации и размыwania прав собственности в экономической деятельности.
18. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
19. Институциональное равновесие и институциональные изменения.
20. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.
21. Основные формы институциональных изменений.
22. Сущность и основные условия институционального предпринимательства.
23. Понятие контракта и его структура.
24. Основные виды контрактов и их характеристика.
25. Особенности неоклассического контракта.
26. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
27. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
28. Трансакционный подход к объяснению существования рынков.
29. Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
30. Система рыночных норм.
31. Роль институтов в обеспечении рыночного обмена.
32. Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.
33. Цена подчинения закону и цена внезаконности.
34. Классификация видов теневой экономики.
35. Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики.
36. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.
37. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
38. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.
39. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
40. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
41. Институциональная природа государства.
42. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.

43. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
44. Основные функции государства и их содержание.
45. Основное содержание теории общественного выбора.
46. Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
47. Механизм принятия решения государственными чиновниками.
48. Человеческий капитал в институциональной теории.
49. Влияние транзакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Литература**

##### **Основная**

Агапова И.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.  
<http://new.znaniium.com/go.php?id=432518>

Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика. – М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=450814>

Манохина Н.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.  
<http://new.znaniium.com/go.php?id=444624>

Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2014. - 279 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=406881>

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=393705>

##### **Дополнительная**

Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров. – М. : ИГ "Логос", 2013. - 240 с.  
<http://new.znaniium.com/go.php?id=468416>

Василенко Н.В. Механизмы коллективной деятельности: институциональные основы [Электронный ресурс]. – С.-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 136 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=463063>

Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : Учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1073959>

Салихов Б.В. Экономическая теория. - Изд. 3-е. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 724 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=430529>

Сухарев О.С. Теория эффективности экономики [Электронный ресурс] : Монография. - Изд. 2-е, исправ. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 368 с.  
<http://new.znaniium.com/go.php?id=458924>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>.  
Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru>.  
Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>.  
Научно-просветительский Фонд «Экспертный Институт»: Эксин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.exin.ru>.  
Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>.

## Перечень БД и ИСС

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки: Web of Science, Scopus.
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки: Журналы Oxford University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общественным и гуманитарным наукам.
4. Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная стационарным или переносным ПК и мультимедиа-проектором.

### Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>
4. Базы данных <http://liber.rsuh.ru/?q=extbases>
5. Электронные журналы <http://liber.rsuh.ru/?q=journals2>

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Введение институциональный анализ**

##### Цель занятия:

- Выявить ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
- Рассмотреть различные подходы к анализу моделей человека в экономике.
- На основании критики неоклассической теории проанализировать основные предметные области и направления в институциональной теории

##### Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
2. Основные особенности модели человека homo oeconomicus.
3. Сравнительный анализ разных моделей человека: экономического, гибридного человека О. Уильямсона и институционального человека.
4. Особенность институционального подхода и его основные направления

#### **Тема 2. Транзакционные издержки**

##### Цель занятия:

- Выяснить сущность, содержание транзакционных издержек, причины и условия их возникновения, значения с точки зрения эффективности использования ресурсов.
- Рассмотреть соотношение транзакционных и трансформационных издержек.
- Обосновать, ограниченность работы рыночного механизма через призму анализа транзакционных издержек.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транзакционных издержек.
2. Транзакционные и трансформационные издержки.
3. Виды транзакционных издержек и способы их минимизации.
  - Издержки поиска и переработки информации.
  - Издержки измерения.



- Издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
- Издержки спецификации и защиты прав собственности.
- Издержки оппортунистического поведения.

4. Подходы к количественному анализу транзакционных издержек. Динамика транзакционных издержек.

### **Тема 3. Теория прав собственности**

#### Цель занятия:

- Выявить, что правила (или их отсутствие), определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов.
- Рассмотреть проблему возникновения и интернализации внешних эффектов.
- Обосновать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов.
- Через призму внешних эффектов изучить как условия возникновения исключительных прав собственности, так и обстоятельства, обуславливающие сохранение режима свободного доступа.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность собственности и уровни ее анализа.
2. Спецификация и размывание прав собственности.
3. Проблема внешних эффектов в институциональной теории. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
4. Теорема Коуза и влияние спецификации прав собственности на эффективность экономической деятельности.
5. Альтернативные режимы собственности.

### **Тема 4. Теория контрактов**

#### Цель занятия:

- Выявить сущность, структуру и основные причины возникновения контрактов.
- Обосновать зависимость между параметрами транзакций, способами их организации и различными видами контрактов.
- Рассмотреть роль механизма сакционирования, создающего положительные издержки несоблюдения контрактов.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения контрактов, их сущность и структура.
2. Классификация контрактов. Полные и неполные контракты.
3. Сравнительные параметры транзакций и их значение для теории контрактов.

#### 4. Разнообразие контрактов и механизмы управления трансакциями.

### **Тема 5. Теория фирмы**

#### Цель занятия:

- Выяснить сущность, структуру и основные принципы функционирования фирмы.
- Обосновать необходимость применения трансакционного подхода при определении природы фирмы.
- Рассмотреть фирму через призму взаимоотношений между работниками, управляющими и собственниками.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативные подходы к теории фирмы. Неоклассический, эволюционный, институциональный подходы.
2. Проблема «принципал-агент» и пути ее разрешения.
3. Внутрифирменные структуры и их особенности.
4. Основные типы фирм и их характеристика.

### **Тема 6. Институциональная теория государства**

#### Цель занятия:

- Выявить сущность и основные принципы образования и функционирования государства.
- Обосновать наличие тесной взаимосвязи между государством, правами собственности и экономической эффективностью.
- Рассмотреть роль и функции государства через анализ процессов производства общественных благ и спецификации прав собственности.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к экономической роли государства.
2. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира-Олсона).
3. Спецификация и защита прав собственности как основная функция государства.
4. Государство как агентство по созданию общественных благ. Создание и защита правил как общественное благо. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.
5. Провалы государства и их исправление.
6. Модели государства в институциональной экономике.

### **Тема 7. Теневая экономика**

#### Цель занятия:

- Рассмотреть основные подходы к изучению теневой экономики

- Раскрыть сущность категории «теневая экономика» и дать ее основные характеристики.
- Рассмотреть основные методы оценки масштабов теневой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите основные подходы к анализу теневой экономики.
2. Перечислите институциональные ловушки анализа теневой экономики в современной России.
3. Перечислите основные причины распространения институтов экономической преступности в России.
4. Раскройте основные методы оценки масштабов теневой экономики.

**Тема 8. Норма как элемент базовых институтов**

Цель занятия:

1. Определить понятие «норма» как элемента базового института
2. Проанализировать соотношение норм и правил
3. Рассмотреть вопросы разграничения норм и правил

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой нормы права?
2. Как соотносятся правила и права?
3. В чем заключаются особенности современных норм?
4. Является ли информация ограничением при принятии экономических решений?
5. Что представляет собой механизм принуждения к исполнению правил?
6. Приведите примеры оппортунистического поведения.

**Тема 9. Институциональные ловушки**

Цель занятия:

1. Раскрыть понятие и рассмотреть причины и свойства институциональных ловушек
2. Проанализировать институциональные ловушки с точки зрения теории трансакционных издержек
3. Рассмотреть выходы из институциональных ловушек
4. Выявить особенности институциональных ловушек российской экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите причины существования институциональных ловушек
2. Могут ли институциональные ловушки быть глобальными?
3. Какие способы устранения институциональных ловушек вы можете назвать? В чем их суть? Какой путь предпочтителен для российской экономики?
4. Существуют ли институциональные ловушки в системе образования и как они

вливают на общество?

## **Тема 10. Теория институциональных изменений**

### Цель занятия:

- Выяснить признаки институциональных изменений, объяснить их возникновение и динамику, а также влияние на ход экономических процессов.
- Рассмотреть механизмы, посредством которых институциональные изменения возникают и закрепляются в практике взаимодействия экономических агентов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие институциональных изменений.
2. Классификации институциональных изменений.
3. Схема институциональных изменений.
4. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.
5. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
6. Институциональное равновесие.

## **9.2. Иные материалы**

### **➤ Рекомендации по подготовке презентаций**

Презентация является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы студентов. Ее основной целью выступает демонстрация способности к подготовке и проведению докладов с использованием современных информационных технологий, а также формирование у студентов следующих навыков:

- ориентироваться в категориальном аппарате институциональной экономики;
- пользоваться научной литературой, статистическими данными, электронными ресурсами;
- логично и доступно излагать сложные вопросы.

Компьютерная презентация состоит из кадров, иначе называемых слайдами. На каждом слайде размещается релевантная текстовая, графическая и аудиоинформация, а также видеоклипы, которые в совокупности призваны помочь студенту раскрыть выбранную тему. В презентациях по дисциплине «Институциональная экономика» должны быть отражены результаты исследования актуальных проблем институциональной экономики.

Список тем представлен ниже.

Для создания презентаций используются специальные компьютерные программы, например, Power Point, входящая в состав пакета прикладных программ Microsoft Office.

Структура презентации должна иметь следующий вид:

- 1 титульный слайд с указанием названия Университета, ФИО и группы студента;
- 1 слайд с указанием темы работы;
- 2 слайда, на которых представлена научная проблематика работы (с определением того, к какому направлению институционализма она тяготеет («старому институционализму», неоинституционализму, новому институционализму));
- 6-8 слайдов с основными выводами и результатами, полученными студентом;
- 2 слайда с указанием использованной литературы;
- 1 финальный слайд.

Общее число слайдов в презентации должно составить 13-15.

Критерии оценки презентации в баллах представлены ниже:

№№	Критерий оценки	Оценка в баллах	
		минимум	максимум
1.	Содержание презентации	21	25
2.	Структура презентации	4	6
3.	Дизайн (оформление и эффекты)	2	4
4.	Техника исполнения	3	5
	Итого	30	40

Для успешного выполнения презентации студенту необходимо обратиться к научной и учебной литературе с целью уточнения значений тех или иных понятий, получения информации об определенных персоналиях и событиях и пр.

К выполнению работы следует приступить в самом начале семестра. Если презентация будет сдана позже срока, установленного преподавателем, то общая оценка в баллах будет снижена до минимума.

По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, студент может представить в презентации результаты реферирования научной статьи, посвященной проблемам институциональной экономики.

Работа студента над реферированием статьи состоит из следующих этапов:

- выбор статьи из списка, предложенного преподавателем (см. ниже);
- внимательное чтение статьи, определение того, к какому направлению институционализма она относится («старый институционализм», неоинституционализм, новый институционализм);
- поиск информации об авторе статьи, его принадлежности к той или иной научной школе;
- выделение наиболее сложных фрагментов статьи, для понимания которых требуется обращение к дополнительной литературе;

- чтение дополнительной литературы с целью уточнения значения тех или иных научных понятий, получения информации об упоминаемых в статье персоналиях и событиях и пр.;
- подготовка слайдов и их презентация.

### **Темы презентаций**

1. Трансакционные издержки в экономике России и институциональный выбор.
2. Эффективность российских экономических институтов.
3. Эволюция экономических институтов в современной России.
4. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
5. Отношения собственности как фактор экономического поведения в России.
6. Теневая экономика России: предпосылки возникновения и институты.
7. Институты как фактор экономического роста экономики России.
8. Неопределенность в экономике России.
9. Институциональные способы снижения издержек оппортунистического поведения в российской экономике.
10. Институциональный кризис в России и его экономические последствия.
11. Реализация институциональной функции государства в России.
12. Российские экономические реформы и институциональные изменения.
13. Коррупция в России как институциональное явление.
14. Семья как экономический институт: российская специфика.
15. Фокальные точки как решение проблемы координации в российской экономике.
16. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
17. Трансформация формальных институтов в России в 1990-е годы.
18. Трансформация неформальных институтов в России в 1990-е годы.
19. Институты лицензирования и стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.
20. Развитие института корпоративной культуры в России.
21. Концепция ограниченной рациональности: поведение потребителей.
22. Концепция ограниченной рациональности: поведение производителей.
23. Концепция ограниченной рациональности: поведение чиновников государственного аппарата.
24. Индивидуализм и холизм в России.
25. Проблема вымогательства в российской экономике.

26. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.
27. Неблагоприятный отбор на рынках капитала в российской экономике.
28. Неблагоприятный отбор на рынках труда в российской экономике.
29. Моральный риск на рынках потребительских услуг в российской экономике.
30. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской экономике.
31. Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.
32. Влияние типа государственного устройства на темпы экономического роста.
33. Экономическая теория бюрократии.
34. Проблема измерения общественного благосостояния.
35. Выбор правил голосования и позитивные свойства правила простого большинства. Теорема о медианном избирателе.
36. Специфичность активов и ее влияние на организацию обмена.
37. Институты постиндустриальной экономики.
38. Институциональная структура смешанной экономики.
39. Импорт институтов как вариант изменения институциональной среды.
40. Наука как социально-экономический институт.
41. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

- (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений.

**Уметь:** учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции.

**Владеть:** методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 (3) зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	22.06.2017 г.	12
	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.05.2018 г.	5
	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4	Приложение №2		
5	Приложение №3	31.08.2020 г.	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	<i>Введение в институциональный анализ</i>	5	2	4	-	-		7	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	<i>Транзакционные издержки</i>	5	2	2	-	-		8	Дискуссия
3.	<i>Теория прав собственности</i>	5	2	2	-	-		8	Решение контрольных заданий
4.	<i>Теория контрактов</i>	5	2	2	-	-		8	Контрольная работа
5.	<i>Теория фирмы</i>	5	2	4	-	-		8	Дискуссия
6.	<i>Институциональная теория государства</i>	5	4	4	-	-		8	Дискуссия
7.	<i>Теневая экономика</i>	5	4	4	-	-		8	Дискуссия
8.	<i>Норма как элемент базовых институтов</i>	5	4	2	-	-		8	Контрольная работа
9.	<i>Институциональные ловушки</i>	5	4	2	-	-		8	Дискуссия
10.	<i>Теория институциональных изменений</i>	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
	<i>экзамен</i>							<b>18</b>	компьютерное тестирование
	<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>18</b>	<b>78</b>

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	5	2		2	-		10	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	5	2		2	-		10	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	5	2		2	-		10	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	5	2		2	-		10	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	5	2		2	-		10	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	5	2		2	-		10	Дискуссия
7.	Теневая экономика	5	1		1	-		10	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	5	1		1	-		12	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	5	1		1	-		10	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	5	1		1	-		10	Дискуссия
	Экзамен							18	компьютерное тестирование
	итого:		16		16	-		18	102

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения (2020 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация – 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 131 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в институциональный анализ	7	2					12	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	Транзакционные издержки	7	1					12	Дискуссия
3.	Теория прав собственности	7	1					12	Решение контрольных заданий
4.	Теория контрактов	8			2			14	Контрольная работа
5.	Теория фирмы	8			1			12	Дискуссия
6.	Институциональная теория государства	8			1			12	Дискуссия
7.	Теневая экономика	8			1			12	Дискуссия
8.	Норма как элемент базовых институтов	8			1			14	Контрольная работа
9.	Институциональные ловушки	8			1			15	Дискуссия
10.	Теория институциональных изменений	8			1			16	Дискуссия
	Экзамен						9		компьютерное тестирование
	итого:		4		8	-	9	131	

### 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное



