

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профили: «Финансы и кредит»,
«Экономика бизнеса»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

2

2

ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор И.В. Быстрова

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 06.09.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Список источников и литературы.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
9.1. Планы семинарских занятий.	17
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	18
АННОТАЦИЯ.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX – начале XXI в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- выявить этапы, черты и особенности экономического развития СССР в период XX-XXI ВВ;
- определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы России в начале XX-XXI ВВ, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX – начале XXI в.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ и относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX-XXI ВВ» В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: История экономических учений.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., экзамен – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	2	4		2			6	Тестирование
2	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	4		2			6	Собеседование
3	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	2	4		4			6	Тестирование
4	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	2	4		4			8	Собеседование
	Экзамен						18		Контрольная работа
	итого:		16		12		18	26	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., экзамен – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	2	2		2			8	Тестирование
2	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2		2			10	Собеседование
3	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	2	2		2			10	Тестирование
4	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	2	2		2			10	Собеседование
	Экзамен						18		Контрольная работа
	итого:		8		8		18	38	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч., экзамен – 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	2	1		1			10	Тестирование
2	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	1		1			15	Собеседование
3	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	2	1		1			15	Тестирование
4	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	2	1		1			15	Собеседование
	Экзамен						9		Контрольная работа
	итого:		4		4		9	55	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	<p>Российское общество в начале XX-XXI ВВ. Курс на экономическую модернизацию страны. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция 1905-1907 гг. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>Февральская революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства и социально-экономическое развитие общества в феврале-октябре 1917 года. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.). Основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 гг. в России.</p> <p>Новая экономическая политика: основные мероприятия, противоречия, итоги.</p> <p>Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е годы: причины, этапы, итоги.</p> <p>СССР и Запад в годы НЭПа: от полосы дипломатических признаний к новому обострению отношений.</p> <p>Революция в искусстве начала XX-XXI ВВ. Развитие культурной политики государства и системы образования в 1917-1920-е годы.</p> <p>Форсированная модернизация советского общества в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.</p> <p>Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства СССР.</p> <p>Политический режим и репрессии 1930-х годов.</p> <p>Конституция 1936 г.</p> <p>Культурная политика в СССР в 1930-е годы: утверждение «соцреализма».</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы: обострение международной обстановки и подготовка к войне.</p>
2.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и цена Победы СССР и союзники в 1941-1945 гг.: этапы развития отношений сотрудничества и противоречия. Ленд-лиз для СССР. Итоги Второй мировой войны.</p>
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	<p>Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.</p> <p>Советское общество в 1953-1964 гг.: преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.</p> <p>Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Развитие военно-промышленного комплекса.</p> <p>Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Номенклатурная система.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского руководства в послевоенные годы.</p>

		Советская культура, ее основные характеристики. Официальная и неофициальная культура. Национальные и диссидентские движения и их роль в общественной мысли и политическом развитии страны.
4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, этапы, последствия. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России. Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия. Основные этапы внешней политики РФ в 90-е годы. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы:	Лекция 1, 2 Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Обсуждение рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекция 3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Собеседование Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов).	Лекция 4, 5 Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Обсуждение рефератов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4.	Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-е годы.	Лекция 6. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Работа по вопросам на семинарском занятии Собеседование Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	---	---	--

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
опрос	5 баллов	30 баллов
участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
Контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
Контрольная работа (темы 3-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (реферат)		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Основные направления развития революционной ситуации в России 1917 года.
2. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года.
3. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 годов в России.
4. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
6. И.В.Сталин во внутрипартийной борьбе 1920-х годов: секрет победы.
7. СССР в 1929-1939: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
10. СССР и союзники : Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
11. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
12. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
13. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
14. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
15. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
16. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
17. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Роль личности руководителя в истории СССР.

18. Культура и общественные движения в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.¹
19. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
20. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
21. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
22. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
23. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: замысел и воплощение.
24. Политический кризис осени 1993 года и его следствия. Конституция 1993 года.
25. Российская культура в 1990-е годы.
26. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.
27. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

Тематика вопросов для письменной итоговой работы

1. Россия в начале XX-XXI ВВ: экономические реформы и политический кризис.
2. Объективные и субъективные факторы развертывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года
4. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
6. Внутрипартийная борьба 1920-х годов: причины, этапы, итоги.
7. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы, сражения и итоги.
10. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
11. СССР и союзники: внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
12. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
13. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
14. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
15. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
16. Развитие общественной мысли в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
17. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
18. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
19. Российская Федерация в 1990-е годы: направления экономических и политических реформ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

1.

Литература

Основная

1. История России в новейшее время [Электрон. ресурс] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М. : Инфра-М, 2004. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=73479>
2. Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Красовицкая Т. Ю., Павленко О. В. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник (отв. ред. А. Б. Безбородов). М. : Проспект, 2014. 440 с.
3. Кошман Л.В., Сыроева Е.К. История русской культуры IX - начала XXI вв. [Электрон. ресурс]: Учеб. пособие. Изд. 5-е доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2014. 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=360222>
4. История России. XX-начало XXI вв.: Учебник / Д. О. Чураков и др. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 270 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная

1. Быстрова И. Военно-промышленный комплекс в XX в.: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] // История России. XX - XXI вв. М. : РГГУ, 2006. С. 107-114. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06068>
2. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв. : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2019. 156 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=987220>
3. Бакшеев А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа [Электрон. ресурс]. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492514>
4. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электрон. ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: НГАУ, 2012. 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
5. Шагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: учеб. пособие. М.:МПГУ, 2012. 208 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759891>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)– Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

www.rusarchives.ru – Архивы России.

<http://www.znaniium.com> – Электронная библиотечная система «Знаниум»

<https://biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://search.ebscohost.com/> - коллекция EBSCO eBook Academic Collection

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science, Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства. Требования к аудиториям – компьютерные классы.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями¹ опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Россия и СССР в годы революционного кризиса начала XX-XXI ВВ и строительства нового общества в 1920-1930-е годы

Вопросы для обсуждения

1. Российское общество в начале XX-XXI ВВ. Экономическое развитие и нарастание революционной ситуации.
2. Февральская революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства и социально-экономическое развитие общества в феврале-октябре 1917 года.
3. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).
4. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 гг. в России.
5. Новая экономическая политика: основные мероприятия, противоречия, итоги.
6. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-е годы: причины, этапы, итоги.
7. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация.
8. Политический режим и репрессии 1930-х годов.
9. Культурная политика в СССР в 1917-1930-е годы.
10. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: от полосы дипломатических признаний к подготовке к войне.

Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы для обсуждения

1. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения.
2. Мобилизация советской экономики. Ленд-лиз для СССР.
3. СССР и союзники в 1941-1945 гг.: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.

4. Предпосылки и цена Победы. 1:

Тема 3. СССР в условиях холодной войны: взаимосвязь внутренней и внешней политики (с середины 1940-х до конца 1980-х годов)

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
2. Советское общество в 1953-1964 гг.: преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.
3. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Развитие военно-промышленного комплекса.
4. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Номенклатурная система.
5. Направления и итоги социальной политики советского руководства в послевоенные годы.
6. Советская культура, ее основные характеристики. Официальная и неофициальная культура.
7. Национальные и диссидентские движения и их роль в общественной мысли и политическом развитии страны.

Тема 4. Крушение СССР. Российская Федерация в 1990-2000-е годы

Вопросы для обсуждения

1. Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, этапы, последствия.
2. Создание Российской Федерации. Кризис 1993 г. и его последствия для развития политической системы России.
3. Экономические реформы 1990-х годов: замысел, этапы, итоги.
4. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
5. Этапы внешней политики России в 1990-е годы.
6. Основные направления взаимоотношений РФ со странами СНГ: межнациональные и межгосударственные проблемы на постсоветском пространстве.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина “История России XX-XXI ВВ” относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике исторического развития России в XX в., о важнейших событиях социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни страны.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант;
- выявить этапы, черты и особенности экономического развития СССР в период XX-XXI ВВ;
- - определить особенности структуры общества на различных этапах его развития;
- - проследить особенности политической системы России в начале XX-XXI ВВ, в период становления советского государства, период культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки; пост-советского периода;
- - проследить тенденции и факты развития духовной жизни СССР и России;
- - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России XX-XXI ВВ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к периоду XX в. отечественной истории;

- ключевых и важнейших событий истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории, основных дат и исторических деятелей новейшего периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в историографии;

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России XX в.;

- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории России и бывшего СССР.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;

- проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии,

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников, критического использования достижений историографии, самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России;

- навыками реферирования и²¹ аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.