

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Кафедра истории России новейшего времени

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2018

**История России XX-XXI вв.  
Рабочая программа дисциплины**

Составитель: И.А. Анфертьев, канд. ист. наук, доцент, проф. кафедры Истории России новейшего времени

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры .....  
№1от28.08.2018

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>12</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>14</b>
5.1. Система оценивания .....	14
5.2. Критерии выставления оценок .....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>16</b>
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	20
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>21</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>22</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>22</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	22

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины: формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества

Уметь:

-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции <sup>1</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества Уметь: -определять ценность того или иного

<sup>1</sup> Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

		<p>исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<i>Тема 1.</i> Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2.</i> 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3.</i> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	<i>Тема 4.</i> Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	<i>Тема 5.</i> СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая

									дискуссия.
6	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	2	3	1				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
7	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество	2	3	1				6	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия.
	Экзамен <sup>2</sup>	2						<b>18</b>	Экзамен
	Итого:		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>18</b>	<b>26</b>

---

<sup>2</sup> При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

### Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., контроль – 18.

№ П/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия.	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	4	4			19	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	2	4	4			19	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2				18		<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕ ГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		18	38	



### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч., контроль – 9 ч.

№ П.№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия.	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	1	2	2			30	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	1	2	2			25	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	<b>Промежуточная аттестация</b>					9		<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>55</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1.</i> Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг. Ключевые этапы первой русской революции 1905-1907 гг. Классы и партии в революции. Столыпинская реформа и ее последствия.
2	<i>Тема 2.</i> 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	Обусловленность революции 1917 г. Борьба альтернатив общественного развития. Политические кризисы. Октябрьское вооруженное восстание. Основные этапы Гражданской войны. Исторические последствия и уроки Гражданской войны.
3	<i>Тема 3.</i> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	Начальный период войны и причины неудач в первый ее период. Перестройка страны на военный лад. Организация боевых действий. Причины Победы.
4	<i>Тема 4.</i> Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	Политическая, экономическая и социальная сферы эпохи позднего сталинизма. Альтернативы постсталинского развития страны. Причины и последствия «оттепели».
5	<i>Тема 5.</i> СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	Противоречивость экономического развития СССР. Половинчатые экономические реформы А. Н. Косыгина. Застойные явления в экономике и общественной жизни. Курс на политику разрядки международной напряженности.
6	<i>Тема 6.</i> Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	Положение СССР во второй половине 1980-х гг. Радикальная экономическая реформа. Перестройка и ее глобальные последствия. ГКЧП. Развал государственности.
7	<i>Тема 7.</i> Становление российской государственности: власть, экономика, общество	Власть, экономика, общество в постперестроечный период. Становление российской государственности. СНГ. Политические кризисы новой России и на пространстве СНГ.

### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

#### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1	2	3	4
1	<i>Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1.  Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	<i>Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки</i>	<i>Лекция Семинар  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	<i>Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа</i>	<i>Лекция Семинар  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	<i>Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»</i>	<i>Лекция Семинар  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	<i>Лекция Семинар  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

6	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	40 баллов
- реферат	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)<sup>3</sup>

### Вопросы для дискуссии на семинарах приведены в п. 9.1 Тематика рефератов

1. Основные направления развития революционной ситуации в России 1917 года.
2. Причины, этапы и итоги гражданской войны 1917-1920 годов в России.
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
4. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
5. И.В.Сталин во внутрипартийной борьбе 1920-х годов: секрет победы.
6. СССР в 1929-1939: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
7. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
8. СССР и союзники : внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
9. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.

<sup>3</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

10. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
11. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
12. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
13. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
14. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов. Роль личности руководителя в истории СССР.
15. Культура и общественные движения в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
16. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
17. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
18. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: замысел и воплощение.
19. Политический кризис осени 1993 года и его следствия. Конституция 1993 года.
20. Российская культура в 1990--е годы.

### **Вопросы к экзамену**

1. Исторические причины победы большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года
2. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
3. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
4. Внутрипартийная борьба 1920-х годов: причины, этапы, итоги.
5. СССР в 1930-е годы: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
6. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
7. СССР в 1941-1945 гг.: предпосылки и цена Победы.
8. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
9. СССР и союзники: внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
10. Основные направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
11. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
12. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.
13. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
14. Развитие общественной мысли в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
15. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
16. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
17. Российская Федерация в 1990-е годы: направления экономических и политических реформ.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Список источников и литературы

#### Учебные пособия

##### Основные

Мунчаев Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=243002>

Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22377](http://www.dx.doi.org/10.12737/22377).-Текст:электронный.-URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/958499>

Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.

История России в новейшее время [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М. : Инфра-М, 2004. 416 с. <http://znanium.com/go.php?id=73479>

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. М.:МПГУ, 2012. 208 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759891>

##### Дополнительные

История русской культуры IX - начала XXI века [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 5 ; доп. и перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. /Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/360222>

История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. доп. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., Изд. Юрайт. 2019. / Электронное издательство Юрайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2019. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-432115#page/2>

#### Источники

##### Основные

1. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М. : Политиздат, 1987. 270 с. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный

ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:

[https://royallib.com/book/gorbachev\\_mihail/perestroyka\\_i\\_novoe\\_mishlenie.html](https://royallib.com/book/gorbachev_mihail/perestroyka_i_novoe_mishlenie.html)

2. Государственный Комитет Обороны. [Документы ГКО 1941-1942 гг.]// Военно-исторический архив. 2013. 1 7 (163). С. 115-131.
3. Деникин А.И. Очерки русской смуты : Крушение власти и армии, февраль-сентябрь 1917 г. / редкол. Ю. А. Поляков (председатель) и др. ; АН СССР. Репр. воспр. М. : Наука, 1991 518 с. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:  
[https://royallib.com/read/denikin\\_a/ocherki\\_russkoy\\_smuti\\_tom\\_1.html#0](https://royallib.com/read/denikin_a/ocherki_russkoy_smuti_tom_1.html#0)
4. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: в 3 т. 12-е изд. М. : Новости, 1995. 3 т. Т. 1. 397 с. Т. 2. 1995. 381 с. Т. 3. 1995. 381 с.// Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:  
[https://royallib.com/read/gukov\\_georgiy/vospominaniya\\_i\\_razmishleniya\\_tom\\_1.html#](https://royallib.com/read/gukov_georgiy/vospominaniya_i_razmishleniya_tom_1.html#)
5. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев : Деникин, Юденич, Врангель / сост. С. А. Алексеев. - М. : Отечество, 1991. 508 с.
6. Русский архив: Великая Отечественная / под общ. ред. Золотарева В. А. - М. : Терра, 1993- Т. 12 (1) : Накануне войны / Рос. гос. воен. арх. 1993. 407с.
7. Симонов К. М. Глазами человека моего поколения: размышления о И. В. Сталине. М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1989. 478 с. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:  
[https://royallib.com/audiobook/simonov\\_konstantin/glazami\\_cheloveka\\_moego\\_pokoleniya\\_razmishleniya\\_o\\_staline.html](https://royallib.com/audiobook/simonov_konstantin/glazami_cheloveka_moego_pokoleniya_razmishleniya_o_staline.html)

**Дополнительные**

1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-9988-0307-9. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/534188>
2. Документы. Власть и художественная интеллигенция / Культурная элита в советском идеологическом проекте 1920–1980-х годов: Учеб.-метод. материалы / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»; [авт.-сост.: Т.Ю. Красовицкая, В.А. Хохлов]. М., 2006.. // Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа:  
<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-i-kultura/vlast-i-xudojestvennaya-intelligenciya/dokumenty.-vlast-i-xudojestvennaya-intelligenciya.html>
3. Гайдар Е. Т. Гибель империи: уроки для современной России. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2007. 447 с.// Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:  
[https://royallib.com/book/gaydar\\_egor/gibel\\_imperii.html](https://royallib.com/book/gaydar_egor/gibel_imperii.html)
4. Гиппиус З. Н. Литературный дневник (1899-1907) подгот. текста, вступ. ст. и коммент. Г.Р. Евграфова. Москва : Аграф, 2000. 309 с. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/gippius\\_zinaida/dnevnik.html#0](https://royallib.com/read/gippius_zinaida/dnevnik.html#0)
5. Политбюро и органы государственной безопасности: Сборник документов / под общ. Ред. О.Б. Мозохина. М.: Кучково поле, 2017. 798 с.
6. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1933 г. [Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1948. - 934 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354363>
7. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1934 г.[Электронный ресурс] М.: [Б. и.], 1948. 982 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354364>
8. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1936 г.[Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1946. - 878 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354366>
9. Черчилль У.С. Вторая мировая война: Кн. 1. Т. 1: Надвигающаяся буря; Т. 2: Их звездный час. 7-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. 635 с. Режим доступа:  
<http://znaniy.com/catalog/product/912606>

10. Черчилль У.С. Вторая мировая война. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы. 4-е изд. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 735 с.. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/912614>
11. Черчилль У.С. Вторая мировая война: Кн. 3. Т. 5: Кольцо смыкается; Т. 6: Триумф и трагедия. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 750 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/912636>
12. Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Книга 2, часть 1. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа:  
[https://royallib.com/read/hrushchev\\_nikita/vremya\\_lyudi\\_vlast\\_vospominaniya\\_kniga\\_2\\_chast\\_3.html#0](https://royallib.com/read/hrushchev_nikita/vremya_lyudi_vlast_vospominaniya_kniga_2_chast_3.html#0)

## Литература

### Основная

1. Быстрова И. Военно-промышленный комплекс в XX веке: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. М. : РГГУ, 2006. С. 107-114. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06068>
2. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в. : учеб. Пособие. М. : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znanium.com/catalog/product/987220>
3. Павлюченков С. Россия неповская. М., 2002 //Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа:[https://royallib.com/book/pavlyuchenkov\\_s/rossiya\\_nepovskaya.html](https://royallib.com/book/pavlyuchenkov_s/rossiya_nepovskaya.html)
4. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: НГАУ, 2012. 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408> - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/516408>
5. Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю. М.: НЛЮ, 2015. 488 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/977533>
6. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Том 5. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско (25 апреля - 26 июня 1945 г.) [Электронный ресурс]. М.: Изд. Полит. Лит.,

1980. 719 с. Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354249>

7. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы: Пособие / Шагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. М.:Прометей, 2011. 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558148>

8. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР .1985 – 1993 гг.. СПб: Норма, 2011. 215 с.

#### **Дополнительная**

1. Бакшеев, А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа[Электронный ресурс] : монография / А. И. Бакшеев. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492514>

2. Быстрова И. В. СССР и США в годы Второй мировой войны: роль личных контактов в сотрудничестве [Электронный ресурс] // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение". 2016. № 2 (4). С. 52-70. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010137>

3. Другая война : 1939-1945 /([под общ. ред. Ю. Н. Афанасьева, сост. В. Г. Бушуев). М.: РГГУ, 1996. 487 с.

4. Зими́на В. Д. Белое дело взбунтовавшейся России: политические режимы Гражданской войны, 1917-1920 гг. М. : РГГУ, 2006. - 465 с.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2014-2019. –Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3. Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009-2019 ]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.

5. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный

6. «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. М. [2009-2019 ]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/>, свободный.

7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>, свободный. - Загл. с экрана.

8. [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royal.lib.com/). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа: <https://royallib.com/>

13. Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа:

<http://rodnaya-istoriya.ru>

9. Советский Союз [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.slava-cccp.narod.ru>

10. Подвиг народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.podvig-naroda.ru>

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGIc for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы *семинарских* занятий**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях и событиях развития России на протяжении советского периода.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической истории и истории культуры России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике исторических архивов.

#### **Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы**

1. Россия в начале XX века: нерешенные проблемы и задачи исторического развития.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Октябрьских событий 1917 года.
3. Вооруженный переворот 24-26 октября в Петрограде и первые реформы советского правительства.
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).

#### **Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки**



1. Причины гражданской войны 1917-1920 годов в России.
2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
3. Белое движение: программа, лидеры, причины поражения.
4. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России. Новая экономическая политика: причины введения и сущность.
5. Внутрипартийная борьба в ВКП(б): причины и итоги. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: экономический и социальный аспекты.
6. Политический режим и репрессии 1930-х годов.

### **Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа**

1. 1941 год – военно-экономическая и политическая мобилизация.
2. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и цена Победы.
3. СССР и союзники: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.

Источники и литература:

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. - Кн.1. М., 1998  
 Говорят сталинские наркомы: встречи, беседы, интервью, документы, Смоленск, 2005.  
 Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.  
 Россия в XX веке: Война 1941-1945 годов: Современные подходы/Отв. ред. А.Н.Сахаров. М., 2005. С. 3-27, 325-412, 525-550.  
 Печатнов В. Рузвельт, Трумэн, Сталин: СССР и США в 1940-х гг. Документальные очерки. М., 2006.  
 Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. М., 2005.  
 Симонов К. Сто суток войны. Смоленск, 1999.

### **Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»**

1. Внутренняя политика сталинского руководства. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.
2. Развитие военно-промышленного комплекса. Атомный проект СССР и его историческое значение.
3. Основные преобразования в области экономики, политической жизни, идеологии.
4. Личность Н.С. Хрущева и его роль в реформах.
5. Основные направления внешней политики СССР в 1953 – 1964 годы.

### **Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений**

1. Экономическая реформа 1965 гг.: ее замысел, направления осуществления и итоги.
2. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Нарастание застойных явлений.
3. СССР и научно-техническая революция: экономический и политический аспекты.
4. Направления и итоги социальной политики советского руководства.

**Тема 10. Советское общество в 1965-1985 гг.: основные этапы, направления социально-экономического развития**

**Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР**

1. Советская номенклатура, ее черты и особенности.
2. Советские лидеры: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Их человеческий портрет и деятельность.
3. Внешняя политика СССР: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.

**Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество –**

1. Последствия перестройки: основные направления, черты, мероприятия. Начало демократизации политической системы.
2. Радикализация политической борьбы в 1991-1993 г. Итоги периода.
3. Основные этапы и направления внешней политики в 1993-2018 гг.
4. Современная Россия: этапы развития, итоги реформ.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества

Уметь:

-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	20.06.2019	15
2	Приложение № 2	31.08.2020	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 год)**

**II.6.3 Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**II.7 Перечень БД и ИСС**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс Гарант

## 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## . Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное