

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра организационного развития

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Управление умным городом»

Образовательная программа бакалавриата  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2020

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. э. н., доцент Е.Н. Галкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
организационного развития

№ 1 от 04.06.2020г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура дисциплины (*модуля*)**

**3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

**4. Образовательные технологии**

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, изучении специфики социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления, подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения мероприятий по ее реализации.

Задачи:

- приобретение системных представлений о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
- приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
- освоение методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;
- развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

### 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы государственной кадровой политики как системы официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов</li></ul>

	<p>общественного мнения;</p>	<p>деятельности государства по регулированию кадровых процессов и отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторический опыт кадровой политики и кадровой работы в России;</li> <li>• современные теории и концепции кадровой политики, примеры успехов и причины неудач при их реализации;</li> <li>• основные направления и структуру кадровой политики государственной гражданской и муниципальной службы;</li> <li>• нормативно-правовые и законодательные основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне;</li> <li>• методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные теории, процедуры кадровых технологий при формировании и реализации кадровой политики;</li> <li>• рационально формировать кадровый потенциал организации;</li> <li>• разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;</li> </ul>
--	------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии кадровых решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.</li> <li>• обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;</li> <li>• планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;</li> <li>• диагностировать состояние кадрового потенциала в субъекте Российской Федерации и особенности кадровой политики организации;</li> <li>• текстуально оформлять кадровую политику организации;</li> <li>• разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации кадрового документооборота, специальной терминологией, навыками подготовки документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями</li> </ul>
--	--	--

		<p>государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;</li> <li>• навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;</li> <li>• навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;</li> <li>• навыками руководства коллективом и индивидуального руководства;</li> <li>• навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики.</li> </ul>
--	--	--

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Государственная кадровая политика» входит в блок Б1.В вариативной части дисциплин образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления института экономики,

управления и права.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Теория организации, Основы управления персоналом, Управление в социальной сфере, Государственное управление и инновационное развитие.

Изучение дисциплины «Государственная кадровая политика» дополняет последующее освоение дисциплин: Муниципальное управление и местное самоуправление, Государственный и муниципальный контроль, Управление проектами.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 114 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 часов, самостоятельная работа обучающихся – 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Сем	С/Р	
1	Государственная служба как объект кадровой политики. Проблемы государственной кадровой политики в современной России	8	4	4	18	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
2	Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран	8	4	4	18	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
3	Формирование кадровой	8	6	6	18	Оценивается работа



	политики и основные механизмы ее реализации. Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях.					на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
4	Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы. Специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса государственного гражданского служащего. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы.	8	6	6	18	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
5.	Итоговая аттестация	8		2		зачет с оценкой
	Итого:	114	20	22	72	

## 2.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 114 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 12 часов, самостоятельная работа обучающихся – 102 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Сем	С/Р	
1	Государственная служба как объект кадровой политики. Проблемы государственной кадровой политики в современной России		2		8	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
2	Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран		2		10	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических

						заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
3	Формирование кадровой политики и основные механизмы ее реализации. Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях.			2	10	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
4	Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы. Специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса государственного гражданского служащего. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы.		2	2	10	Оценивается работа на практическом занятии: выполнение практических заданий, выступление, презентация, участие в дискуссии
5.	Итоговая аттестация	5		2	64	зачет с оценкой
	Итого:	114	6	6	102	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Государственная служба как объект кадровой политики. Проблемы государственной кадровой политики в современной России	<p>Кадровая политика организации: понятие, сущность, содержание. Концепция кадровой политики организации. Взаимосвязь стратегии управления персоналом с кадровой политикой организации. Структура кадровой политики организации (субъекты и объекты; кадровые отношения; формы; методы) и ее основные направления. Факторы, определяющие кадровую политику организации. Цели, задачи и функции кадровой политики организации.</p> <p>Современные концепции управления персоналом. Определение и этапы построения кадровой стратегии организации. Стратегические намерения и стратегические направления. Кадровая политика как инструмент реализации кадровой стратегии. Типы кадровой политики.</p> <p>Понятие системы кадровой политики страны. Элементы кадровой политики России. Федеральная государственная гражданская политика. Региональная гражданская кадровая политика. Муниципальная кадровая политика.</p> <p>Место кадровой политики организации в системе кадровой политики государства.</p> <p>Построение системы управления эффективностью как</p>

		направление реформирования государственной службы в современной России.
2	Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран	Национальные варианты взаимоотношений государственной службы и политики. Опыт стран континентальной Европы по реформированию государственной службы и внедрению механизмов управления эффективностью: Норвегия, Финляндия, Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия. Опыт США.
3	Формирование кадровой политики и основные механизмы ее реализации. Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях.	Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы и в государственных организациях. Место и роль кадровых технологий в реализации кадровой политики организации. Содержание и структура кадровых технологий. Базовые кадровые технологии. Классификация кадровых технологий. Нормативные и правовые основы применения кадровых технологий. Процесс формирования кадровой политики организации и его этапы. Разработка основных параметров кадровой политики организации (кадровые процессы, функции управления персоналом, кадровая документация и кадровый потенциал). Формы мотивации кадровой политики организации: концептуальная, кодифицированная, стандартизированная, комбинированная. Документальное оформление кадровой политики организации. Механизмы реализации кадровой политики организации. Оценка эффективности кадровой политики организации. Понятие и сущность кадрового аудита. Значение, место и роль кадрового аудита в системе управления персоналом. Классификация типов кадрового аудита. Система кадрового аудита. Принципы кадрового аудита. Объекты и предметы кадрового аудита. Цели, задачи и функции кадрового аудита. Основные направления проведения кадрового аудита: кадровые процессы, функции управления персоналом, кадровая документация, кадровый потенциал. Разработка программы проведения кадрового аудита. Уровни аудиторской проверки. Этапы процесса кадрового аудита. Методы и технологии проведения кадрового аудита. Аудиторское заключение. Оценка эффективности проведения аудиторских проверок.
4	Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы. Специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса государственного гражданского служащего. Система должностей и порядок прохождения	Сущность и содержание кадровой работы в государственном органе. Принципиальные отличия в правовом статусе государственных гражданских служащих и работников иных организаций. Основные направления кадровой работы, регулируемые Федеральным законом "О системе государственной службы Российской Федерации" № 58-ФЗ, Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации" № 79-ФЗ. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава. Указ Президента РФ "Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации"

государственной гражданской службы.	<p>Федерации и ведении его личного дела" № 609, определяющий порядок получения, обработки, хранения, передачи и любого другого использования персональных данных гражданского служащего, а также ведения его личного дела. Реестры гражданских служащих в государственном органе. Конфликт интересов на государственной гражданской службе. Организация и обеспечение <i>конкурсов</i> на замещение вакантных должностей гражданской службы и включения гражданских служащих в кадровый резерв. Проведение <i>аттестации</i> и <i>квалификационных экзаменов</i> гражданских служащих. Организация профессиональной <i>переподготовки, повышения квалификации</i> и <i>стажировки</i> гражданских служащих (Указ Президента РФ "О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации" от 28 декабря 2006 г. № 1474). Формирование <i>кадрового резерва</i>, организация работы с ним и его эффективное использование. Обеспечение <i>должностного роста</i> гражданских служащих. <i>Проверка достоверности</i> предъявляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на гражданскую службу. Организация проведения <i>служебных проверок</i>. Проверки <i>сведений о доходах</i>, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также соблюдения гражданскими служащими <i>ограничений</i>, установленных законом.</p> <p>Кадровая служба государственного органа. Положение о кадровой службе.</p> <p>Теоретические основы и методика оценки персонала государственной службы. Организация и проведение конкурса и испытания при поступлении на гражданскую службу.</p> <p>Организация и проведение аттестации и квалификационного экзамена на гражданской службе.</p> <p>Технологии кадровой политики, используемые при поступлении на государственную службу. Технологии кадровой политики, используемые при прохождении государственной службы. Технологии кадровой политики, используемые при прекращении служебного контракта и увольнение с государственной службы.</p>
-------------------------------------	--

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Государственная служба как объект кадровой политики. Проблемы государственной кадровой политики в	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии

	современной России		Семинарское занятие: выступление, презентация, участие в дискуссии выполнение практических заданий
2	Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинарское занятие: выступление, презентация, участие в дискуссии выполнение практических заданий
3	Формирование кадровой политики и основные механизмы ее реализации. Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинарское занятие: выступление, презентация, участие в дискуссии выполнение практических заданий
4	Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы. Специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса государственного гражданского служащего. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинарское занятие: выступление, презентация, участие в дискуссии выполнение практических заданий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### 5.1. Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну</i>	<i>Всего</i>

	<i>работу</i>	
<i>Текущий контроль:</i> <i>Доклад на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Тестирование</i>	<i>10 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет)</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

## промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цель – промежуточная проверка знаний. Студенты могут пользоваться материалами, которые должны были быть подготовлены в качестве самостоятельной работы.

Методика:

1. Работа выполняется на семинарском занятии (время выполнения – от 0,5 до 1,0 академ. часа).
2. Каждому студенту задается один вопрос, который не повторяется в данной группе.
3. Ответ предполагает объем (1 лист письменного текста).
4. Содержание а) включает обязательное определение понятий, содержащихся в вопросе, б) использование различных показателей в рамках инструментов маркетингового комплекса, в) приведение примеров.
5. Ряд вопросов связан с умением студента свободно оперировать категориальным аппаратом, учитывая показатели, влияющие процесс формирования положительного имиджа работодателя.

Вариант контрольной работы:

- 1 вопрос: Изложите особенности взаимодействия службы управления персоналом с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования
- 2 вопрос: Изложите особенности взаимодействия службы управления персоналом с Национальным союзом кадровиков, Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом.

Оценка контрольной работы проводится по 2-х балльной шкале: зачтено, не зачтено.

- Зачтено – а) владение категориальным аппаратом, определение показателей;  
б) знакомство с подходами и методиками в рамках маркетинга персонала;  
в) умение анализировать, излагать свои мысли, приводить примеры.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итоговой письменной работы. Работа состоит из двух вопросов (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера), на которые должен ответить обучающийся.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).



При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-7 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (8-15 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (16-20 баллов).

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие государственной кадровой политики.
2. Принципы государственной кадровой политики.
3. Цели и задачи государственной кадровой политики.
4. Типы государственной кадровой политики и их связь со стратегией развития государственной службы.
5. Элементы государственной кадровой политики и этапы ее разработки.
6. Факторы, влияющие на государственную кадровую политику.
7. Проблемы разработки государственной кадровой политики в современных условиях.
8. Программы реформирования государственной службы.
9. Критерии оценки эффективности государственной кадровой политики.
10. Ключевые показатели эффективности государственной кадровой политики.
11. Направления повышения эффективности государственной кадровой политики.
12. Система государственных органов по вопросам государственной службы и кадров.
13. Понятие и содержание кадровой работы.
14. Персональные данные государственного служащего, обеспечение их защиты.
15. Ведение личного дела гражданского служащего.
16. Реестры государственных служащих Российской Федерации.
17. Использование информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий в кадровой работе.
18. Ограничения, связанные с государственной службой.
19. Запреты, связанные с государственной службой и последствия их не соблюдения.
20. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава государственной службы.
21. Квалификационные требования к гражданам, замещающим должности государственной службы.

22. Порядок проведения конкурса при поступлении на государственную службу.
23. Механизмы конкурсного отбора кандидатов на замещение должностей государственной гражданской службы.
24. Кадровый резерв.
25. Подготовка кадров для государственной службы.
26. Порядок заключения служебного контракта.
27. Испытательный срок. Условия, при которых испытание не устанавливается. Последствия неудовлетворительного прохождения испытания.
28. Наставничество на государственной службе.
29. Аттестация государственных служащих.
30. Повышение квалификации государственных служащих. Индивидуальные планы профессионального развития служащих.
31. Порядок проведения квалификационного экзамена.
32. Государственный заказ на дополнительное профессиональное образование государственных служащих.
33. Ротация государственных служащих.
34. Обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей.
35. Порядок выполнения иной оплачиваемой работы государственным служащим.
36. Значение административного регламента при исполнении должностных обязанностей.
37. Значение должностного регламента при исполнении должностных обязанностей.
38. Порядок перевода на иную должность или перемещение. Временное замещение иной должности.
39. Изменение существенных условий служебного контракта.
40. Контроль за соблюдением дисциплины на государственной службе.
41. Требования к служебному поведению гражданского служащего
42. Кодекс этики государственного служащего.
43. Порядок оплаты труда государственных служащих в зависимости от достижения показателей результативности профессиональной служебной деятельности.
44. Применение системы комплексной оценки деятельности государственных служащих с использованием ключевых показателей эффективности и общественной оценки их деятельности.
45. Совершенствование системы материальной и моральной мотивации государственных служащих.

46. Поощрения и награждения на государственной службе.
47. Дисциплинарный проступок и виды взысканий на разных видах государственной службы.
48. Порядок проведения служебной проверки.
49. Конфликт интересов. Действия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликта интересов.
50. Порядок действий государственного служащего, связанных с данным ему неправомерным поручением.
51. Проведение мероприятий по профилактике коррупции: формирование нетерпимости к коррупции, антикоррупционная экспертиза, квалификационные требования, институт общественного и парламентского контроля и др.
52. Реализация мер по профилактике коррупционных нарушений государственными служащими: запрет на открытие счетов в иностранных банках, представление сведений о доходах, имуществе обязательств имущественного характера, предоставление сведений о расходах, уведомления о склонении к коррупционным правонарушениям, соблюдение запретов на государственной службе.
53. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
54. Внедрение системы мониторинга исполнения должностных обязанностей федеральными государственными служащими, деятельность которых связана с коррупционными рисками.
55. Порядок рассмотрения индивидуальных служебных споров.
56. Порядок расторжения служебного контракта по соглашению сторон.
57. Порядок расторжения служебного контракта по инициативе одной из сторон.
58. Порядок прекращения служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
59. Порядок прекращения служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта.
60. Порядок расторжения служебного контракта в связи с выходом гражданского служащего из гражданства Российской Федерации.

### **Примеры тестовых заданий**

- 1. Формулировка кадровой стратегии обычно включает (допишите недостающее)**

- а) определение *целей* кадровой политики исходя из миссии и целей организации;
- б) определение таких *способов* принятия решений в области руководства персоналом, которые создавали бы условия для обеспечения баланса между экономической и социальной эффективностью;

в) \_\_\_\_\_

**2. Модель кадрового менеджмента, основанная на том, что опытные специалисты по управлению персоналом с высоким статусом в организации предоставляют руководителям свои рекомендации, до принятия ими окончательного решения, это-**

- а) «Интегрированная» модель
- б) Модель с «делегированными функциями»
- в) Модель получения «консультаций и поддержки»
- г) Модель «внешней рекомендации»

**3. Согласно теории справедливости работник мотивирован, если его вознаграждение за работу:**

- а) выше, чем у сравниваемого работника;
- б) ниже, чем у сравниваемого работника;
- в) такое же, как у сравниваемого работника;
- г) данный аспект в этой теории не рассматривается.

**4. К нетрадиционным методам оценки персонала относятся:**

- а) метод заданного распределения;
- б) метод стандартных оценок;
- в) метод «360<sup>0</sup> – аттестация»;
- г) сравнительный метод.

**5. Графическое представление степени проявления операционализированных параметров требований к работнику – это:**

- а) карта компетенций;
- б) квалификационная карта;
- в) профиль требований;
- г) личностная спецификация.

**6. Инструментом для определения степени профессиональной пригодности работника к данному виду труда является:**

- а) должностная инструкция;
- б) профессиограмма;
- в) карта компетенций;
- г) личностная спецификация.

### Примерное задание практического характера (кейс-задание)

Текст задания заимствован из учебника:

**Знаменский, Д. Ю.** Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для магистратуры / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. —

М. : Издательство Юрайт, 2015. — 365 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

### **Кейс 1. Индивидуальные стандарты работы**

Рассмотрим пример государственного служащего – специалиста территориального управления Министерства социальной защиты населения М-ской области по О-скому району, ответственного за заполнение страховых полисов.

В процессе собеседования линейным руководителем (заведующим отделом) может быть определен индивидуальный стандарт работы в следующей форме: оформить без ошибок 15 страховых полисов за день. Но в этом случае никак не затрагивается степень удовлетворенности потребителей (граждан), что является немаловажным фактором эффективной работы министерства в целом.

Стандарт работы может быть определен следующим образом: оформить за день 15 страховых полисов без ошибок, без жалоб со стороны населения. Тем не менее если предъявлять требование объективности, то необходимо исключить необоснованные жалобы, так как всегда найдутся граждане, которые будут недовольны, даже если государственный служащий прилагает все возможные усилия.

В конечном варианте стандарт работы может быть определен следующим образом: оформить за день 15 страховых полисов без ошибок, без обоснованных жалоб со стороны населения. А теперь возникает проблема. Определенный стандарт достаточно полно отражает смысл деятельности государственного служащего и может хорошо согласовываться со стратегическими целями и функциями министерства, но требование отсутствия обоснованных жалоб не является четким и однозначным. Когда жалобы обоснованы, а когда нет?

### **Пример контрольных вопросов на практическом занятии**

Какие из перечисленных ограничений для государственных гражданских служащих предусмотрены федеральным законодательством:

- 1) осуждение его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;
- 2) отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой

претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений;

3) наличие заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения. (Порядок прохождения диспансеризации, перечень таких заболеваний и форма заключения медицинского учреждения устанавливаются Правительством Российской Федерации.);

4) наличие близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

5) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;

6) наличие гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

7) представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу;

8) непредставление установленных федеральным законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. - М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2002. (с изменениями, вступившими в силу с 10.01.2016)
3. Федеральный закон от 27.05.2003 №58 — ФЗ «О системе государственной службы РФ».
4. Федеральный Закон от 27.07.2004 №79 — ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» (с изменениями 2016).
5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2015 года)
6. Федеральный закон от 02.03.2007 №25 — ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131 — ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
8. Федеральный закон от 30.12.2008 №307 — ФЗ «Об аудиторской деятельности».
9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 №261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013 гг.)»».
10. Указ Президента РФ от 01.02.2005 №110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ»
11. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 07.12.2008 № 1252 О комиссии при Президенте Российской Федерации по формированию и подготовке резерва управленческих кадров».
13. Указ Президента РФ от 31.12.2005 №1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2009 №322 «О мерах по реализации Указа Президента №825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»».
15. Распоряжение Правительства РФ от 22.04.2010 №636-р «Об утверждении Федеральной программы «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010-2015 годы)»».

## Литература

### Основная

- Архипова Н.И., Седова О.Л. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров: Учебное пособие – М.: Проспект, 2015. – 212 с.
- Знаменский, Д. Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для магистратуры / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 365 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
- Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Петрова.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 365 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- Государственная служба в российской Федерации: учебник для магистров / А. А. Демин.- 8-е изд., переаб. И доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 425 с. – Серия: Магистр.
- Государственная и муниципальная служба России: история и современность / В. Г. Игнатов. – изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», Феникс, 2010. – 400 с. – (Учебный курс).
- Граждан В. Д. Государственная гражданская служба: учебник/В. Д. Граждан. – М.: Юрайт, 2011. – 620 с. - УМО – 23592
- Делопроизводство в кадровой службе: учебно-практическое пособие/ под ред. А. Я. Кибанова. - М.: Проспект, 2013. - 80 с. - УМО. – 24032 – 2403344

### Дополнительная

- Кибанов А.Я. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. М.: Проспект, 2013 – 64 с.
- Никонова Т.В., Одегов Ю.Г. Аудит и контроллинг персонала. – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 560 с.
- Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник. - М.: ИНФРА- М,2013.- 695с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. 12 MANAGE – электронный портал о менеджменте - <http://12manage.com>
2. Harvard Business Review Russia - <http://www.hbr-russia.ru/hbrevents/>
3. Ассоциация менеджеров России – портал - <http://www.amr.ru/>
4. Бизнес Образование России – портал - <http://www.rb-edu.ru/>



5. Бизнес-образование: лекции, видеоматериалы - <http://www.wikimba.ru/>
6. Босс. Бизнес: Организация, стратегия, системы: Профессиональный журнал для руководителей. - <http://www.bossmag.ru>
7. Клуб менеджеров – профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-executive.ru/>
8. Консалтинг. - <http://Consulting.ru>
9. Менеджмент в России и за рубежом. – <http://www.mevriz.ru/>
10. Проблемы теории и практики управления - <http://www.uptp.ru/>
11. Работа с персоналом - <http://www.hr-journal.ru/>
12. Российский журнал менеджмента - <http://www.rjm.ru>
13. Технологии корпоративного управления – портал - <http://www.iteam.ru/>
14. Управление персоналом - <http://www.top-personal.ru/>
15. Человек и труд - [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
16. ЭКО- <http://econom.nsc.ru/eco/>
17. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/>
18. Эксперт - <http://www.expert.ru/>
19. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы <http://www.consultant.ru/>
20. ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ <http://www.garant.ru/>
21. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
22. [gossulzhba.gov.ru](http://gossulzhba.gov.ru) – портал государственной службы.
23. [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – официальный сайт публикации нормативных актов.
24. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
25. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
26. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
27. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
28. <http://www.cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия России
29. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России /События»
30. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный суд РФ
31. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Высший арбитражный суд РФ
32. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд РФ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины *необходимы*:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,
- мультимедийные средства для открытия кейсов, решения практических задач

Требования к аудиториям:

- для проведения семинаров необходимы компьютерные классы,
- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Лицензионное программное обеспечение Zoom.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Пояснительная записка**

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является углубление знаний и усвоения студентами теоретического материала, овладение навыками практического использования полученных знаний в конкретных ситуациях. На практических занятиях магистры учатся вести

полемику, грамотно обосновывать свою позицию, приобретают практические навыки, а также получают дополнительную информацию о предмете рассмотрения.

Темы и вопросы практических занятий соответствуют последовательности изучения курса в процессе лекционных занятий. На практическом занятии предполагается выполнение практических заданий, всестороннее обсуждение поставленных вопросов, а также контроль знаний в форме опроса.

На каждом занятии магистры получают от преподавателя вопросы к следующему занятию и, используя рекомендованную преподавателем для изучения данного вопроса литературу, выполняют задания, готовятся к выступлению и обсуждению на занятии по указанной проблематике. На занятиях оценивается работа магистров по углубленному изучению проблематики, изложенной в вопросах программы практических занятий.

## **9.2 Содержание практических занятий**

### **Семинарское занятие №1**

**Тема.** Государственная служба как объект кадровой политики. Проблемы государственной кадровой политики в современной России – (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кадровая политика организации: понятие, сущность, содержание
2. Структура кадровой политики организации (субъекты и объекты; кадровые отношения; формы; методы) и ее основные направления.
3. Понятие системы кадровой политики страны. Элементы кадровой политики России. Федеральная государственная гражданская политика. Региональная гражданская кадровая политика. Муниципальная кадровая политика.
4. Построение системы управления эффективностью как направление реформирования государственной службы в современной России.

### **Семинарское занятие №2**

**Тема.** Кадровая политика и организация государственной службы: опыт зарубежных стран – (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Опыт стран континентальной Европы по реформированию государственной службы и внедрению механизмов управления эффективностью: Норвегия, Финляндия, Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия. Опыт США.

### **Семинарское занятие №3**

**Тема.** Формирование кадровой политики и основные механизмы ее реализации. – (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Процесс формирования кадровой политики организации и его этапы. Разработка основных параметров кадровой политики организации (кадровые процессы, функции управления персоналом, кадровая документация и кадровый потенциал).
2. Формы мотивации кадровой политики организации: концептуальная, кодифицированная, стандартизированная, комбинированная. Документальное оформление кадровой политики организации.
3. Механизмы реализации кадровой политики организации.
4. Оценка эффективности кадровой политики организации.

### **Семинарское занятие №4**

**Тема.** Кадровый аудит на государственной службе и в государственных организациях.  
– (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система кадрового аудита. Принципы кадрового аудита. Объекты и предметы кадрового аудита. Цели, задачи и функции кадрового аудита.
2. Основные направления проведения кадрового аудита: кадровые процессы, функции управления персоналом, кадровая документация, кадровый потенциал.
3. Разработка программы проведения кадрового аудита. Уровни аудиторской проверки. Этапы процесса кадрового аудита.
4. Методы и технологии проведения кадрового аудита. Аудиторское заключение.
5. Оценка эффективности проведения аудиторских проверок.

### **Семинарское занятие №5**

**Тема.** Специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса государственного гражданского служащего.– (2 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципиальные отличия в правовом статусе государственных гражданских служащих и работников иных организаций.
2. Основные направления кадровой работы, регулируемые Федеральным законом "О системе государственной службы Российской Федерации" № 58-ФЗ, Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации" № 79-ФЗ. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава.
3. Порядок получения, обработки, хранения, передачи и любого другого использования персональных данных гражданского служащего, а также ведения его личного дела. Реестры гражданских служащих в государственном органе. Конфликт интересов на государственной гражданской службе.

### **Семинарское занятие №6**

**Тема.** Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы. Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы.– (4 часа)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организация и обеспечение *конкурсов* на замещение вакантных должностей гражданской службы и включения гражданских служащих в кадровый резерв.
2. Проведение *аттестации* и *квалификационных экзаменов* гражданских служащих. Организация профессиональной *переподготовки, повышения квалификации* и *стажировки* гражданских служащих (Указ Президента РФ "О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации" от 28 декабря 2006 г. № 1474).
3. Формирование *кадрового резерва*, организация работы с ним и его эффективное использование. Обеспечение *должностного роста* гражданских служащих. *Проверка достоверности* предъявляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на гражданскую службу.
4. Организация проведения *служебных проверок*. Проверки *сведений о доходах*, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также соблюдения гражданскими служащими *ограничений*, установленных законом.
5. Кадровая служба государственного органа. Положение о кадровой службе.
6. Теоретические основы и методика оценки персонала государственной службы. Организация и проведение аттестации и квалификационного экзамена на гражданской службе.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственная кадровая политика» входит в блок Б1.В вариативной части дисциплин образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления института экономики, управления и права.

Предметом дисциплины являются современные системные методологии и технологии выработки стратегических и тактических решений в сфере управления кадровым потенциалом страны, основные технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом, нормативно-правовая регламентация государственной гражданской службы и методы управления кадровыми ресурсами государственного органа.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, изучении специфики социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления, подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения мероприятий по ее реализации.

Задачи:

- приобретение системных представлений о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
- приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
- освоение методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;

- развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

Знать:

- основы государственной кадровой политики как системы официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности государства по регулированию кадровых процессов и отношений;
- исторический опыт кадровой политики и кадровой работы в России;
- современные теории и концепции кадровой политики, примеры успехов и причины неудач при их реализации;
- основные направления и структуру кадровой политики государственной гражданской и муниципальной службы;
- нормативно-правовые и законодательные основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне;
- методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;.

Уметь:

- использовать современные теории, процедуры кадровых технологий при формировании и реализации кадровой политики;
- рационально формировать кадровый потенциал организации;
- разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;
- использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии кадровых решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.
- обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;



- планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;
- диагностировать состояние кадрового потенциала в субъекте Российской Федерации и особенности кадровой политики организации;
- текстуально оформлять кадровую политику организации;
- разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.

Владеть:

- навыками организации кадрового документооборота, специальной терминологией, навыками подготовки документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;
- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;
- навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;
- навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;
- навыками руководства коллективом и индивидуального руководства;
- навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки выступлений, итоговая.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.