

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (профиль):
государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Профессиональная этика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат философских наук, кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения
Калина В.Ф.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения
№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	14
4. Образовательные технологии	16
5. Оценка планируемых результатов обучения	17
5.1. Система оценивания	17
5.2. Критерии выставления оценок	18
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
6.1. Список источников и литературы	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
9. Методические материалы	30
9.1. Планы семинарских занятий.....	30
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	40
Приложение 2. Лист изменений.....	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – воспитание важнейших этико-профессиональных качеств личности, усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными положениями этической теории, морально-нравственными принципами;
- приобщить к знанию международных и российских правовых источников служебного и морального долженствования, значимых для профессиональной деятельности юристов;
- воспитать важнейшие нравственные качества личности, чувство гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу и т.п.;
- сформировать потребность к систематическому нравственному самовоспитанию, способность к неприятию и предупреждению негативных явлений в профессиональной сфере.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Профессиональные обязанности, профессиональную этику юриста.	Знать: профессиональные обязанности и способах их осуществления Уметь: Реализовывать теоретические знания для утверждения нравственных принципов в практической деятельности. Владеть: Необходимым инструментарием для утверждения основного назначения юриста – утверждение справедливости в отношениях между людьми.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: Структуру и уровни правосознания, проблемы, вызывающие деградацию общественного сознания и правосознания личности, негативные последствия, связанные с проявлением правового нигилизма, правового инфантилизма и других дефектов правосознания. Уметь: Анализировать причины, способствующие деградации нравственного и правового сознания личности. Владеть: Необходимыми знаниями,

		гарантирующими реализацию профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав и законных интересов граждан.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Права и свободы человека, закрепленные в универсальных и региональных стандартах, механизмы охраны и защиты этих прав и свобод Уметь: Использовать нормы международного и международного гуманитарного права, российского законодательства в целях охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: Необходимым инструментарием, обеспечивающим реализацию норм международного и российского права

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Судебные и правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2016 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч. (лекции – 18 ч., семинары – 38 ч.), промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	1	4	10				16	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-</i>

									<i>презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	1	4	8				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	1	4	10				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	1	6	10				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
5	Промежуточная аттестация - экзамен	1					18		<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	Итого:		18	38			18	70	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 66 ч. (лекции – 28 ч., семинары – 38 ч.), промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	1	8	10				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение	1	6	10				6	<i>Дискуссия. Контрольная</i>

	для юриста								<i>работа. Презентация- доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	1	8	10				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	1	6	8				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация - экзамен	1						18	<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	итоги:		28	38				18	24

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (лекции – 16, семинары -26), промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	2	4	8				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	2	4	6				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика	2	4	6				12	<i>Дискуссия.</i>

	как профессиональная этика в правовой сфере								<i>Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	2	4	6				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
5	Промежуточная аттестация - экзамен	2					18		<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	Итого:		16	26			18	48	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 80 ч. (лекции – 32 ч., семинары – 48 ч.), промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 46 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	1	8	14				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	1	8	10				10	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	1	8	14				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения	1	8	10				12	<i>Дискуссия. Контрольная работа.</i>

нравственно-профессиональной деформации личности юриста								<i>Доклад-презентация.</i>
Промежуточная аттестация - экзамен	1					18		<i>Ответы на вопросы билетов</i>
итого:		32	48			18	46	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч. (лекции – 18 ч., семинары – 38 ч.), промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	3	6	12				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	3	4	8				16	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	3	6	10				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	3	2	8				18	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация -	3					18		<i>Ответы на вопросы билетов</i>

	ЭКЗАМЕН								
	Итого:		18	38			18	70	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч. (лекции – 16 с, семинарские занятия – 24 ч.), самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	2	4	6				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	2	2	4				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	2	6	8				6	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	2	4	4				8	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация - зачет	2		2				6	<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	итого:		16	24				32	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (лекции – 8 ч., семинарские занятия – 20 ч.), самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	2	2	4				9	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	2	2	4				9	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	2	2	6				9	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	2	2	4				9	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация - зачет	2		2				8	<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	итого:		8	20				44	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основные начала этической науки для юристов	<p>Понятие этики. Взаимосвязь этики и философии. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика». Функции этики как науки: познавательная (гносеологическая), нормативная, мировоззренческая. Структура этики. Этика научная, религиозная, профессиональная. Этика социальная, индивидуальная и прикладная.</p> <p>Категории этики: понятие, виды, особенности. Соотношение понятий «добро», «зло», «благо». Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений. Понятие долга. Соотношение долга и желания. Общественный долг. Служебный долг сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие морали. Структура морали. Моральное сознание: эмоционально-чувственный и рациональный уровни. Функции морали. Теории происхождения морали. Мораль и право в системе социальных норм. Единство морали и права. Мораль и право как регуляторы общественных отношений.</p>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	<p>Предмет, особенности, структура прикладной этики. Понятие и сущность прикладной этики. Содержание, специфичность, структура прикладной этики. Понятие и особенности этики гражданственности. Активная гражданская позиция. Человек, гражданин, патриот.</p> <p>Экологическая этика: человек и природа. Фундаментальная проблема экологической этики. Антропоцентризм. Биоэтика и биомедицинская этика: статус, содержание и круг проблем.</p> <p>Этика межличностного общения. Сущность общения. Нравственный смысл общения. Уровни общения.</p> <p>Ситуативная этика. Этика интимных отношений. Дружба: критерии и свойства. Любовь как высшая моральная ценность. Этикет как наиболее «ситуативный» элемент этики. Этика публичных действий. Основные проблемы политической этики. Моральные принципы политической этики. Этика делового общения. Деловой этикет.</p>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	<p>Этика судебной деятельности. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость: уравнилельный и распределительный аспекты. Объективность. Беспристрастность. Компетентность. Квалификационный класс судьи. Ответственность судьи за нарушение этических правил. Основание возложения на судью юридической ответственности.</p> <p>Этика адвокатской деятельности. Значение этики в деятельности адвоката. Понятие и содержание адвокатской этики. Предмет адвокатской этики. Кодекс адвокатской этики.</p>

		<p>Основные понятия: честность, компетентность, добросовестность.</p> <p>Нравственные основы прокурорской деятельности. Профессионально-нравственные качества прокурора: честность, ответственность, гуманность. Честность прокурора как совокупность правдивости, искренности в отношениях с другими и самим собой, верности своим убеждениям и данному слову, признание и соблюдение прав человека. Профессионально-нравственная ответственность прокурора. Ответственность прокурора как мера соответствия его правоприменительной деятельности общественному и нравственному долгу.</p> <p>Нравственные основы оперативно-розыскной и следственной деятельности. Значение нравственных норм, категорий и институтов для оперативно-розыскной деятельности. Проблема соотношения цели и средств её достижения. Этические начала оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Этика производства следственных действий. Этические требования к производству следственных действий. Этические аспекты проведения обыска, личного обыска. Освидетельствование. Осмотр. Допрос. Очная ставка. Протоколирование показаний: этические аспекты.</p> <p>Нравственные основы правоприменительной деятельности. Этико-правовые принципы и правила профессиональной деятельности нотариуса. Служебный нравственный долг и нравственные качества нотариуса.</p> <p>Патрульно-постовая служба и дежурные части. Профилактика правонарушений в общественных местах. Правила поведения сотрудников органов внутренних дел при проверке документов граждан.</p> <p>Правила поведения сотрудников органов внутренних дел при посещении квартир граждан. Охрана прав и свобод граждан, пребывающих в общественном месте. Нравственные аспекты разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Нравственное содержание деятельности участкового уполномоченного.</p> <p>Паспортно-регистрационная служба. Особенности приёма населения сотрудниками паспортно-регистрационной службы. Основания ограничения прав и свобод граждан. Культура речи как один из элементов общения с гражданами.</p>
4	<p>Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста</p>	<p>Профессиональная деформация личности и методы ее профилактики. Профессиональная деформация личности: понятие, вероятность возникновения. Проявления профессиональной деформации. Факторы, способствующие профессиональной деформации юриста. Профилактика профессиональной деформации.</p> <p>Борьба с коррупцией и злоупотреблением властью как важнейшее средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные начала этической науки для юристов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных работ Освоение вопросов тем семинара. Подготовка докладов-презентаций Подготовка к контрольной работе
2.	Профессиональная этика и ее значение для юриста	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных работ Освоение вопросов тем семинара. Подготовка докладов-презентаций Подготовка к контрольной работе
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных работ Освоение вопросов тем семинара. Подготовка докладов-презентаций Подготовка к контрольной работе
4.	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклады-презентации. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии Проверка и обсуждение контрольных работ Освоение вопросов тем семинара. Подготовка докладов-презентаций Подготовка к контрольной работе

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выступление с докладом-презентацией; - обсуждение вопросов темы в форме дискуссии	15 3	15 27
- участие в обсуждении выполненных контрольных заданий	2	18
Всего:		60
Промежуточная аттестация: собеседование по вопросам зачета.		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выступление с докладом-презентацией - обсуждение вопросов темы в форме дискуссии	10 3	10 30
- участие в обсуждении выполненных контрольных заданий	2	20
Всего:		60
Промежуточная аттестация: собеседование по вопросам зачета.		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами-презентациями, обсуждения вопросов темы в форме дискуссий на семинарских занятиях, выполнения и участия в обсуждении контрольных заданий. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм *текущего контроля* составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Максимальная сумма баллов за ответы на два вопроса билета составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании доклада учитывается:

- полнота выполненной работы (тема раскрыта не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов доклада (тема раскрыта полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- тема раскрыта полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

При оценивании контрольной работы учитывается:

- от 50 до 68% правильных ответов на задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на задания – 5 баллов.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);

- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Перечень тем для подготовки докладов-презентаций (ОПК-3, ПК-2, ПК-9)

1. Этика как «практическая философия».
2. Нравственная культура личности: критерии, особенности.
3. Проблемы взаимосвязи добра и зла: теоретические и практические аспекты.
4. Совесть и стыд как этические категории.
5. Учение Аристотеля и В.С. Соловьёва о добродетелях (сравнительный анализ).
6. Мораль и право: единство, различия и противоречия.
7. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
8. Правовые способы защиты от нравственной и профессиональной деформации личности в различных сферах деятельности.
9. Профессиональный долг, честь и совесть: особенности понимания.
10. Профессионально-нравственная деформация личности: основные причины и пути преодоления.
11. Феномен гражданственности.
12. Имидж делового человека.
13. Культура речи: основные этические характеристики делового общения.
14. Этикет в сети «Интернет» и локальных компьютерных сетях.
15. Нравственные начала осуществления правосудия.

16. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
17. Моральная основа содержания судебного решения (приговора).
18. Общественно значимые обязанности адвоката.
19. Адвокат и средства массовой информации.
20. Этические аспекты адвокатской тайны.
21. Справедливость в деятельности адвоката.
22. Профессиональная честь адвоката.
23. Социально-политические и нравственные аспекты деятельности прокурора по надзору за исполнением законов государственными органами, должностными лицами и гражданами.
24. Нравственные аспекты деятельности прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
25. Социально-политические и нравственные аспекты деятельности прокурора по надзору за исполнением законов при рассмотрении дел в судах.
26. Социально-политические и нравственные аспекты деятельности прокурора по конституционному надзору и надзору за нормотворческим процессом.
27. Нравственные аспекты участия прокурора в правовой пропаганде с использованием средств массовой информации.
28. Формирование нравственных традиций в отечественной правоохранительной системе.
29. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
30. Нравственные основы профессиональной деятельности следователя.
31. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
32. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
33. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
34. Сущность и структура морального выбора.
35. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
36. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.
37. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.
38. Основные этические принципы в системе латинского нотариата.
39. Профессиональная честь и профессиональный долг сотрудников ОВД.
40. Психология и педагогика в деятельности участкового уполномоченного.

Образцы контрольных работ (ОПК-3, ПК-2, ПК-9)

Контрольная работа № 1. Тема: Генезис этической науки

Покажите развитие этической науки на основных этапах развития общества от древности до современности. Выделите характерные черты, демонстрирующие прогресс в области защиты нравственных ценностей.

Архаический период	Средневековье	Новое время	Современный период

Контрольная работа № 2: Основные нравственные категории.

Проанализируйте предложенные нравственные категории. Проиллюстрируйте их примерами из жизни, произведений искусства и литературы.

Контрольная работа № 3: Историческое сравнение.

1. Сравните Десять заповедей (Декалог), которые согласно Пятикнижию были даны Моисею Всевышним в присутствии сынов Израиля на горе Синай с Нагорной проповедью Иисуса Христа. Какое влияние оказали они на развитие цивилизации?
2. Проведите сравнительный анализ основных начал восточной (Конфуций, Будда Шакьямуни) и западной (Аристотель, Сенека) нравственной традиции. Какое влияние они оказали на формирование двух этих цивилизаций?

Контрольная работа № 4: Нравственный портрет исторической личности

Дайте развернутую нравственную характеристику исторической личности (определяется заранее) с точки зрения адекватности ее деятельности требованиям времени.

Контрольная работа № 5

Дайте нравственно-правовую оценку основным персонажам фильмов: «Место встречи изменить нельзя», «Берегись автомобиля», «Ворошиловский стрелок», «Гражданин начальник».

Промежуточная аттестация

Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету (ОПК-3, ПК-2, ПК-9)

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. История возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно-регулятивная роль моральных принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в деятельности правоохранительных органов.
10. Отражение основных нравственных принципов в международных и российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к деятельности сотрудников правоохранительных органов.
11. Основные понятия и категории этики.
12. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
13. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
14. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
15. Категория долга. Долг служебный и моральный.
16. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
17. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
18. Особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
19. Основные требования, предъявляемые к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов
20. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.

21. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
22. Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.
23. Правовые основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.
24. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Выбор средств и проблема “меньшего зла”.
25. Сущность морального выбора и риска.
26. Нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
27. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
28. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
29. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
30. Сущность и содержание этикета. История возникновения этикета.
31. Сущность и содержание служебного этикета сотрудников правоохранительных органов.
32. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
33. Нравственное поведение сотрудников правоохранительных органов во внеслужебное время, в быту.
34. Культура речи – одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
35. Эстетическая значимость внешнего вида личного состава органов внутренних дел.
36. Нравственные основы деятельности следователя.
37. Нравственные основы деятельности адвоката.
38. Нравственные основы избрания мер пресечения.
39. Нравственные основы обыска.
40. Этические основы допроса потерпевшего.
41. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
42. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
43. Нравственные основы очной ставки.
44. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
45. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
46. Нравственные основы деятельности судьи.
47. Нравственные основы деятельности прокурора.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Нормативные и иные официальные источники:

Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (с изменениями и дополнениями, утверждёнными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.) // Российская газета. 2005. 5 октября. // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Кодекс этики прокурорского работника. Приказ генпрокуратуры РФ от 17-03-2010 114 об утверждении и введении в действие кодекса этики прокурорского работника// Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Основная литература

1. Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет: учебник / Ю. М. Беспалова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-2778-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089321>
2. Кобликов, А. С. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939013>
3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05401-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

Дополнительная литература:

1. Плотникова, А. Л. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944074>
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028550>
3. Гуревич, П. С. Этика: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426125>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» // <http://www.garant.ru>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>
Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>

Сайт Российской газеты (официальный источник НПА) // <http://www.rg.ru>
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://www.mvdinform.ru> — Министерство внутренних дел РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

3. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинарских занятий

для очной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Основные начала этической науки для юристов	6
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	4
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	10
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	4
	Всего	24

для очно-заочной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Основные начала этической науки для юристов	4
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	4
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	8
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	4
	Всего	20

Основная литература ко всем темам:

Кобликов А. С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 176с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-261-7. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=939013>

Раздел 1. Основные начала этической науки для юристов

Тема 1.1. Этика как теоретическое обоснование морали

Цель занятия: Знакомство с этикой как наукой, специфической учебной дисциплиной, направленной на формирование представлений о этических категориях и их значения для общества и личности.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме. В начале занятия проводится входной контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Этика, мораль, нравственность: понятия и соотношения.
2. Основные этические категории.
3. Основные этапы развития науки о морали.
4. Нравственный прогресс: реальность или утопия?

Контрольные вопросы:

1. Что такое «этика», «мораль», «нравственность», «этикет» и как они трактуются в науке и в обыденной жизни?
2. Что такое формы общественного сознания, и каково место морали в системе этих норм?
3. Назовите основные этические категории и кратко их охарактеризуйте.
4. Назовите основные этапы развития этической науки.
5. Что вы думаете о нравственном прогрессе? Обоснуйте свою точку зрения.
6. Как вы понимаете антиномию должного и сущего? Обоснуйте свою точку зрения.

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончании выступлений.

Контрольное задание:

Заполнить таблицу: «Генезис этической науки».

Покажите развитие этической науки на основных этапах развития общества от древности до современности. Выделите характерные черты, демонстрирующие прогресс в области защиты нравственных ценностей.

Архаический период	Средневековье	Новое время	Современный период

Тема 1.2. Мораль и право

Цель занятия: Показать регулятивный характер морали и права в их взаимодействии, нравственные и правовые критерии профессиональной деятельности, мотивы и цели, которыми руководствуются люди.

Формируемые компетенции: *ОПК-3; ПК-2,9.*

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме. В начале занятия проводится входной контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и право как основные регуляторы общественных отношений.
2. Функции морали и права.
3. Моральные и правовые критерии профессиональной деятельности.
4. Нравственные мотивы деятельности людей и их юридическая квалификация.
5. Нравственная и правовая оценка деятельности исторических личностей.
6. Правовая защита моральных ценностей.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся между собой категории морали и права?

2. Чем отличаются способы защиты нравственных и правовых норм и почему?
3. Как вы понимаете утверждение «Право – минимум морали»?
4. Как вы прокомментируете утверждение Платона: «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть»? Приведите примеры из жизни и литературы.
5. Как вы понимаете утверждение Цицерона: «Несправедливые законы не создают право»? Приведите это положение примерами из истории.
6. Как вы прокомментируете положение Гегеля о том, что масштабы нравственной оценки исторических личностей и обычных людей не совпадают?

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

Контрольная работа: Историческое сравнение.

1. Сравните Десять заповедей (Декалог), которые согласно Пятикнижию были даны Моисею Всевышним в присутствии сынов Израиля на горе Синай с Нагорной проповедью Иисуса Христа. Какое влияние оказали они на развитие цивилизации?
2. Проведите сравнительный анализ основных начал восточной (Конфуций, Будда Шакьямуни) и западной (Аристотель, Сенека) нравственной традиции. Какое влияние они оказали на формирование двух этих цивилизаций?

Раздел 2. Профессиональная (прикладная) этика и ее значение для юриста

Тема 2.3. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Этика деловых отношений

Цель занятия: Показать значение для юриста знания основных положений прикладной этики, а также этики делового общения. Вскрыть причины профессиональной деформации и условия ее профилактики и преодоления.

Формируемые компетенции: *ОПК-3; ПК-2,9.*

Форма занятия: доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольных заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, разновидности и особенности профессиональной (прикладной) этики.
2. Этика межличностного общения.
3. Ситуативная этика.
4. Этика делового общения. Деловой этикет.
5. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
6. Профессиональная этика как фактор препятствующий профессиональной деформации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое прикладная этика и в чем ее значение для юриста?
2. Какое значение для нравственного прогресса имеет максима: «Жизнь человека – абсолютная ценность»?
3. В чем заключается активная жизненная позиция человека и каковы роли морали и права в ее реализации?
4. Какова роль экологической этики в создании и поддержании нравственного климата в обществе?

5. Какова роль этических категорий в развитии современной медицины
6. В чем проявляется профессиональная деформация и какова роль общей и прикладной этики в ее предотвращении?

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

Раздел 3. Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере

Тема 3.4. Этика судебной деятельности

Цель занятия:

Показать нравственные основы правосудия в их историческом развитии, уяснить основные положения кодекса судейской этики.

Формируемые компетенции: *ОПК-3; ПК-2,9.*

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Суд как важнейший институт обеспечения справедливости и законности.
2. Генезис российской судебной системы.
3. Кодекс судейской этики как нравственная основа судебной деятельности.
4. Этика взаимоотношения участников судебного процесса.
5. Проблемы совершенствования российской судебной системы.

Контрольные вопросы:

1. Как вы прокомментируете утверждение Виктора Гюго: «Высшее правосудие – это совесть»?
2. Как вы понимаете русскую пословицу: «Суд не на осуд, а на рассуд»?
3. Почему в русском фольклоре так много отрицательного говорится о суде и судьях? Известны ли вам противоположные суждения?
4. Какими основными нравственными качествами должен обладать судья?
5. В чем может заключаться профессиональная деформация личности судьи и как ее избежать?
6. Как вы прокомментируете положение: «Правосудие – это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью»?

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

Анализ источников: Кодекс судейской этики от 19.12.2012.

Тема 3.5. Этика адвокатской деятельности

Цель занятия:

Показать нравственные основы адвокатской деятельности в историческом развитии, уяснить основные положения кодекса адвокатской этики.

Формируемые компетенции: *ОПК-3; ПК-2,9.*

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Гуманистические начала адвокатской деятельности (исторические традиции и современное состояние).
2. Кодекс адвокатской этики как нравственная основа деятельности адвоката.
3. Нравственные начала отношений адвоката и клиента.
4. Адвокатская тайна.
5. Тактические приемы защиты и этические критерии их допустимости.
6. Нравственные начала в отношениях адвоката с другими участниками судебного

Контрольные вопросы:

1. Как вы прокомментируете утверждение: «Адвокат готов на все, что угодно, чтобы выиграть процесс. Иногда он даже готов сказать правду»?
2. Как вы считаете, проиграл ли процесс адвокат, если подсудимый понес вполне заслуженное наказание?
3. Какими положениями должен руководствоваться адвокат при обстоятельствах, исключающих сохранение адвокатской тайны, исходя из смысла ч.3 ст. 55 Конституции Российской Федерации и ст. 7.1 Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма"?
4. Какими основными нравственными качествами должен обладать адвокат?
5. В чем может заключаться профессиональная деформация личности адвоката и как ее избежать?
6. Как вы прокомментируете положение: «Правосудие – это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью», и какую роль в этой игре играет адвокат?
7. Как вы прокомментируете утверждение: «Правосудие – это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью и какую роль в этой игре играет адвокат?»

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

Анализ локальных источников: Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (с изменениями и дополнениями, утверждёнными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.) // Российская газета. 2005. 5 октября. // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Тема 3.6. Нравственные основы прокурорской деятельности

Цель занятия:

Показать нравственные основы прокурорской деятельности в историческом развитии, уяснить основные положения кодекса прокурорской этики.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Российская прокуратура, ее роль в укреплении правопорядка.
2. Особенности реализации профессиональной этики в деятельности прокурора.
3. Кодекс этики прокурорского работника и профессионально-нравственная ответственность прокурора.
4. Нравственные начала обвинительной речи прокурора.

Контрольные вопросы:

1. Как вы считаете, выиграл ли процесс прокурор, если наказание понес невиновный?
2. Какую цель преследовал Петр Великий, учреждая в России прокуратуру?
3. Как вы понимаете гуманизм в деятельности прокурора?
4. Какими основными нравственными качествами должен обладать прокурор?
5. В чем может заключаться профессиональная деформация личности прокурора и как ее избежать?
6. Как вы прокомментируете положение: «Правосудие – это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью и какую роль в этой игре играет прокурор?»

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

Анализ источников: Кодекс этики прокурорского работника. Приказ генпрокуратуры РФ от 17-03-2010 114 об утверждении и введении в действие кодекса этики прокурорского работника// Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Тема 3.7. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности

Цель занятия:

Показать нравственные основы оперативно-розыскной деятельности в историческом развитии, выявить основные причины отступления от требований закона при проведении следственно-розыскных действий и пути их преодоления.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Этические требования к осуществлению различного рода следственных действий.
2. Этические требования к тактическим приемам расследования: цели и средства их достижения.
3. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Как вы прокомментируете утверждение Лоренса Питера: «Вы не представляете, сколько всего может не запомнить человек, если он вызван в качестве свидетеля»?
2. Какие нравственные ограничения существуют при проведении следственного эксперимента?
3. В чем заключалась хитрость О. Бендера, когда он предложил очевидцам инцидента с Паниковским записываться свидетелями? О чем говорит этот факт?

4. Какими основными нравственными качествами должны обладать работники следственных органов?
5. Сопоставьте нравственные позиции при проведении следственных действий В. Шарапова и Г. Жеглова из кинофильма «Место встречи изменить нельзя».
6. В чем может заключаться профессиональная деформация личности следователя и как ее избежать?
7. Как вы прокомментируете положение: «Правосудие – это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью и какую роль в этой игре играет следственный орган?»

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончании выступлений.

Анализ локальных источников: Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД РФ № 1138 от 24 декабря 2008 года.

Тема 3.8. Нравственные основы правоприменительной деятельности

Цель занятия:

Показать этические начала в правоприменительной деятельности, выяснить основные причины отступления от требований закона при ее осуществлении.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: семинар в диалоговом режиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Этические начала при исполнении судебных решений.
2. Процессуальный этикет.
3. Культура подготовки и оформления юридических документов.
4. Нравственные начала в деятельности нотариуса.
5. Этические требования к деятельности работников ППСП и ГИБДД.
6. Этические начала осуществления предварительного заключения.
7. Этические начала в деятельности пенитенциарных учреждений.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль нотариата в современной России?
2. Какими этико-правовыми принципами руководствуется нотариус в своей деятельности?
3. Какими нравственными качествами должен обладать нотариус?
4. Какими основными нравственными качествами должны обладать работники патрульно-постовой службы?
5. В чем может заключаться профессиональная деформация личности сотрудника патрульно-постовой службы и как ее избежать?
6. Какими качествами должен обладать участковый уполномоченный?
7. В чем заключается индивидуально-профилактическая работа участкового уполномоченного?

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончании выступлений.

Анализ локальных источников: Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: Принят 18 апреля 2001 года Собранием представителей нотариальных палат субъектов РФ (с изм. от 31.03.2006)

Раздел 4. Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста

Тема 4.9. Нравственно-профессиональная деформация личности: причины и способы предотвращения.

Цель занятия:

Выяснить сущность и основные причины нравственно-правовой деформации личности, а также пути и средства профилактики профессиональной деформации работников правовой сферы.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольных заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственно-профессиональная деформация личности: понятие и сущность.
2. Причины нравственно-профессиональной деформации личности.
3. Нравственно-профессиональная деформация юриста.
4. Пути и средства профилактики нравственно-профессиональной деформации личности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое деформация личности?
2. Какие черты личности должен стараться сохранить и приумножить юрист?
3. Каковы признаки нравственно-профессиональной деформации личности?
4. Каковы факторы, влияющие на нравственно-профессиональную деформацию личности?
5. Какова роль общей культуры в профилактике деформации личности?
6. Что такое правовой нигилизм и какова его роль в нравственно-профессиональной деформации юриста?
7. В чем опасность снижения творческого потенциала в профессиональной деятельности юриста?
8. Чем опасна излишняя подозрительность и утрата веры в человека?
9. В чем может проявляться злоупотребление властью?
10. Каковы наиболее типичные издержки юридической практики?

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончании выступлений.

Контрольное задание:

Дайте развернутую нравственно-правовую характеристику исторической личности (определяется заранее) с точки зрения адекватности ее деятельности требованиям времени.

Тема 4.10. Борьба с коррупцией и злоупотреблением властью как нравственный и профессиональный долг юриста

Цель занятия:

Выяснить сущность и основные причины коррупции, а также роль и назначение юрист в борьбе с этим явлением.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2,9.

Форма занятия: доклады-презентации; дискуссия по вопросам выступлений; проверка и обсуждение контрольных заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция как системное явление: понятие, причины, способы обнаружения и измерения.
2. Основы антикоррупционной политики и ее юридическая база.
3. Мировой опыт борьбы с коррупцией.
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое коррупция как социально-правовое явление?
2. Каковы причины коррупции в современной России?
3. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
4. Что можно сказать о коррупции в России в ретроспективном плане?
5. Что можно заимствовать из мирового опыта борьбы с коррупцией?
6. Что представляет собой правовая база противодействия коррупции в России?
7. Каково влияние коррупции на нравственный и политический климат в обществе?
8. Какова роль гласности в борьбе с коррупцией?
9. Злоупотребление властью как источник коррупции?
10. Институты гражданского общества в борьбе с коррупцией.

Выступления с докладами-презентациями:

в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента (см. список докладчиков и тем). Дискуссия и вопросы по окончанию выступлений.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по подготовке докладов-презентаций.

Доклад и презентация представляются в электронном виде преподавателю после их обсуждения на семинаре.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит из 10-15 слайдов (не более). Последний слайд должен содержать 2 (два) вопроса, составленных по форме теста и отражающих контроль по теме.

Титул (первый слайд) содержит данные об авторе и заголовок. Последний слайд содержит список источников и литературы.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего доклада, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации с вопросами семинарского занятия.

Рекомендуется также ознакомиться со смежными темами выступлений других студентов (см. список докладчиков и тем), чтобы правильно определить границы предмета своего выступления, не повторять и не пересекаться с материалами коллег.

Требования к содержанию докладов и слайдов:

- 1) должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемой проблеме;
- 2) не должны быть перегружены информацией, но при этом содержать достаточный объем для раскрытия темы.
- 3) отражать не только общенаучные подходы, но и юридические аспекты темы;
- 4) желательно иллюстрировать доклад-презентацию схемами, не следует злоупотреблять украшательством и всякого рода зрительными эффектами;
- 5) слайды не должны копировать текст докладов (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины – воспитание важнейших этико-профессиональных качеств личности, усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений этической теории, нравственных принципов;
- приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости;
- воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу;
- формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности;
- профессиональные обязанности представителей различных направлений, как в области юридической деятельности, так и других областей;
- основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста.

Уметь:

- научно истолковывать и применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности;
- сознательно и квалифицированно противостоять действиям, наносящим ущерб личностям, обществу и государству;
- вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления;
- систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- осуществлять правовоспитательную деятельность.

Владеть:

- культурой поведения, быть способным укреплять нравственный климат в коллективе;
- способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам;
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону;
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- приемами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
- способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку;
- навыками правового воспитания.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1.Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения</i>	29.06.2017 г.	№ 11
2.	<i>2.Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
3.	<i>1. Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018 г.	№ 10
4.	<i>2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</i>		
	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
7	<i>1.Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения Приложение 2.1.</i>	08.06.2020	№ 6
	<i>2.Обновлены образовательные технологии. Приложение 2.2.</i>		
	<i>3. Обновлена основная и дополнительная литература. Приложение 2.3.</i>		
	<i>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.4</i>		

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч. (лекции – 16 ч, семинарские занятия – 24 ч.), самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	2	4	6				7	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	2	2	4				7	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	2	6	8				7	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	2	4	4				8	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация - зачет	2		2				7	<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	итого:		16	24				36	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2020 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (лекции – 8 ч., семинарские занятия – 20 ч.), самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Основные начала этической науки для юристов	2	2	4				10	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
2	Профессиональная этика и ее значение для юриста	2	2	4				10	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Презентация-доклад.</i>
3	Юридическая этика как профессиональная этика в правовой сфере	2	2	6				10	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
4	Профессиональная этика как средство предотвращения нравственно-профессиональной деформации личности юриста	2	2	4				9	<i>Дискуссия. Контрольная работа. Доклад-презентация.</i>
	Промежуточная аттестация - зачет	2		2				9	<i>Ответы на вопросы билетов</i>
	итого:		8	20				48	

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.3.

6.1.Список источников и литературы

Нормативные и иные официальные источники:

Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (с изменениями и дополнениями, утверждёнными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.) // Российская газета. 2005. 5 октября. // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Кодекс этики прокурорского работника. Приказ генпрокуратуры РФ от 17-03-2010 114 об утверждении и введении в действие кодекса этики прокурорского работника// Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Основная литература

Кобликов А. С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 176с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-261-7. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=939013>

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449781>

Дополнительная литература:

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450264>

Гуревич, П. С. Этика: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426125>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450396>

Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453027>

Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450030>

Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449945>

Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11296-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456914>

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>

Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01329-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450055>

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449727>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456686>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451154>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457525>

Приложение 2.4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

5. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

