

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

История и современность российско-швейцарских отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль): «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения очная.

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

История и современность российско-швейцарских отношений
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составитель(и):

д.филолог.н., профессор Бакши Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об экономических, политических и культурных взаимосвязях России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.;
- научить анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- выработать подход к критическому анализу в использовании базовой исторической информации;
- продемонстрировать важное значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата;
- сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; современное состояние и новейшие тенденции в области российско-швейцарских отношений. <i>Уметь:</i> составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; ориентироваться в современной общегуманитарной научной парадигме и понимать динамику ее развития. <i>Владеть:</i> навыками описания языковых и политических

		особенностей регионов; базовыми профессиональными навыками научного познания в сфере российско-швейцарских отношений; быть готовым к совершенствованию и повышению своего интеллектуального уровня, к использованию специальных знаний в своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	<i>Знать:</i> ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов. <i>Уметь:</i> Выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов. <i>Владеть:</i> Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история дипломатии», «История Швейцарии», «Современная внешняя политика РФ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семес	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------------------	-------	-------------------------------	-------------------------

			контактная					Самостоятельная работа	успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Основные этапы российско-швейцарского взаимодействия с X по XVIII столетия.	7	4	2				9	Опрос
2	Тема 2. Россия и Швейцария в первой половине XIX столетий.	7	4	4				9	Опрос
3	Тема 3. Российско-швейцарское взаимодействие во второй половине XIX столетия.	7	4	4				9	Опрос
4	Тема 4. Взаимосвязи России со Швейцарией в начале XX столетия.	7	4	4				9	Опрос
5	Тема 5. Взаимосвязи России со Швейцарией с 1917 года по настоящее время.	7	4	4				12	Опрос, контрольная работа
6	Зачет с оценкой	7		4				24	Контрольная работа
	итоگو:		20	22				72	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы российско-швейцарского взаимодействия с X по XVIII столетия.

1. Россия и Швейцария в период Средневековья.
2. «Москва - третий Рим».
3. Культурные и экономические отношения России со Швейцарией в XVI – XVII столетиях.
4. Преобразования Петра Великого – «новый этап российско-швейцарских отношений».
5. «Золотой Век» Екатерины II
6. Россия и Швейцария в XVIII столетии.

Тема 2. Россия и Швейцария в первой половине XIX столетия.

1. Взаимосвязи России со Швейцарии.
2. Война с Наполеоном и переход Суворова через Альпы
3. Венский конгресс.
4. Николаевская Россия и революционная Европа.
5. Россия и российско-швейцарские отношения при Николае I.
6. Два русла идей: французское и немецкое. Влияние революции 1848 года в Европе на Николая I.
7. Культурное взаимодействие между Швейцарией и Россией.
8. Швейцарские ученые в Петербургской академии наук – с ее основания до середины XIX в.
9. Русские воспитанники Академии наук в образовательных поездках по Швейцарии во второй половине XVIII – начале XIX в.
10. Профессора – уроженцы Швейцарии в российских университетах (до середины XIX в.)

Тема 3. Российско-швейцарское взаимодействие во второй половине XIX столетия.

1. Русские студенты швейцарских университетов.
2. Волны «русского освободительного движения».
3. Культурные связи России и Швейцарии.

Тема 4. Взаимосвязи России со Швейцарией в начале XX столетия.

1. Российско-швейцарские отношения в начале XX столетия.
2. Российско- швейцарские отношения в 1905 – 1907 гг.
3. Отношения со Швейцарией в Первую мировую войну.

Тема 5. Взаимосвязи России с Европой с 1917 года по настоящее время.

1. Взаимосвязи России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в 20-30-х гг. XX столетия.
2. Русская эмиграция в Европе, её вклад в развитие европейской национальной культуры.
3. Гуманитарное взаимодействие России со странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 40-е годы XX столетия.
4. Экономические, политические, культурные связи России с капиталистическими странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 50 – 80-е годы XX столетия.
5. Постсоветская Россия и Швейцария – новый уровень взаимодействия.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Основные этапы российско-швейцарского взаимодействия с X по XVIII столетия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Россия и Швейцария в	Лекция	Лекция с использованием

	первой половине XIX столетий.	Семинар Самостоятельная работа	иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Российско-швейцарское взаимодействие во второй половине XIX столетия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Взаимосвязи России со Швейцарией в начале XX столетия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Взаимосвязи России со Швейцарией с 1917 года по настоящее время.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	45 баллов
- <i>контрольная работа</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно		E
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса, дискуссии на семинарах
ПК-1.1, ПК-3.3. (1-6);

1. Россия и Швейцария в период Средневековья.
2. «Москва - третий Рим».
3. Культурные и экономические отношения России со Швейцарией в XVI – XVII столетиях.
4. Преобразования Петра Великого – «новый этап российско-швейцарских отношений».
5. «Золотой Век» Екатерины II
6. Россия и Швейцария в XVIII столетии.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-1.1, ПК-3.3. (1-27);

1. Россия и Швейцария в период Средневековья.
2. «Москва - третий Рим».
3. Культурные и экономические отношения России со Швейцарией в XVI – XVII столетиях.
4. Преобразования Петра Великого – «новый этап российско-швейцарских отношений».
5. «Золотой Век» Екатерины II
6. Россия и Швейцария в XVIII столетии.
7. Взаимосвязи России со Швейцарии.
8. Война с Наполеоном и переход Суворова через Альпы
9. Венский конгресс.
10. Николаевская Россия и революционная Европа.
11. Россия и российско-швейцарские отношения при Николае I.
12. Два русла идей: французское и немецкое. Влияние революции 1848 года в Европе на Николая I.
13. Культурное взаимодействие между Швейцарией и Россией.
14. Швейцарские ученые в Петербургской академии наук – с ее основания до середины XIX в.
15. Русские воспитанники Академии наук в образовательных поездках по Швейцарии во второй половине XVIII – начале XIX в.
16. Профессора – уроженцы Швейцарии в российских университетах (до середины XIX в.)
17. Русские студенты швейцарских университетов.
18. Волны «русского освободительного движения».
19. Культурные связи России и Швейцарии.
20. Российско-швейцарские отношения в начале XX столетия.
21. Российско- швейцарские отношения в 1905 – 1907 гг.
22. Отношения со Швейцарией в Первую мировую войну.
23. Взаимосвязи России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в 20-30-х гг. XX столетия.
24. Русская эмиграция в Европе, её вклад в развитие европейской национальной культуры.
25. Гуманитарное взаимодействие России со странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 40-е годы XX столетия.
26. Экономические, политические, культурные связи России с капиталистическими

странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 50 – 80-е годы XX столетия.
27. Постсоветская Россия и Швейцария – новый уровень взаимодействия.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (11-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (7-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-1.1, ПК-3.3. (1-27);

1. Россия и Швейцария в период Средневековья.
2. «Москва - третий Рим».
3. Культурные и экономические отношения России со Швейцарией в XVI – XVII столетиях.
4. Преобразования Петра Великого – «новый этап российско-швейцарских отношений».
5. «Золотой Век» Екатерины II
6. Россия и Швейцария в XVIII столетии.
7. Взаимосвязи России со Швейцарии.
8. Война с Наполеоном и переход Суворова через Альпы
9. Венский конгресс.
10. Николаевская Россия и революционная Европа.
11. Россия и российско-швейцарские отношения при Николае I.
12. Два русла идей: французское и немецкое. Влияние революции 1848 года в Европе на Николая I.
13. Культурное взаимодействие между Швейцарией и Россией.
14. Швейцарские ученые в Петербургской академии наук – с ее основания до середины XIX в.
15. Русские воспитанники Академии наук в образовательных поездках по Швейцарии во второй половине XVIII – начале XIX в.
16. Профессора – уроженцы Швейцарии в российских университетах (до середины XIX в.)
17. Русские студенты швейцарских университетов.
18. Волны «русского освободительного движения».
19. Культурные связи России и Швейцарии.
20. Российско-швейцарские отношения в начале XX столетия.
21. Российско- швейцарские отношения в 1905 – 1907 гг.
22. Отношения со Швейцарией в Первую мировую войну.
23. Взаимосвязи России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в 20-30-х гг. XX столетия.
24. Русская эмиграция в Европе, её вклад в развитие европейской национальной культуры.
25. Гуманитарное взаимодействие России со странами Европы (в частности, со

- Швейцарией) в 40-е годы XX столетия.
26. Экономические, политические, культурные связи России с капиталистическими странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 50 – 80-е годы XX столетия.
 27. Постсоветская Россия и Швейцария – новый уровень взаимодействия.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Литература

Основная

Учебная:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии: пер. с нем. / Фолькер Райнхардт; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва: Весь мир, 2013. - 142 с. : карты; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen: Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
3. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
4. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
5. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
6. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Основные этапы российско-швейцарского взаимодействия с X по XVIII столетия.

Вопросы:

1. Россия и Швейцария в период Средневековья.
2. «Москва - третий Рим».
3. Культурные и экономические отношения России со Швейцарией в XVI – XVII столетиях.
4. Преобразования Петра Великого – «новый этап российско-швейцарских отношений».
5. «Золотой Век» Екатерины II
6. Россия и Швейцария в XVIII столетии.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
5. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
6. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
7. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
8. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
9. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

Тема 2. (4 ч.) Россия и Швейцария в первой половине XIX столетия.

Вопросы:

- Взаимосвязи России со Швейцарии.
- Война с Наполеоном и переход Суворова через Альпы
- Венский конгресс.
- Николаевская Россия и революционная Европа.
- Россия и российско-швейцарские отношения при Николае I.
- Два русла идей: французское и немецкое. Влияние революции 1848 года в Европе на Николая I.

- Культурное взаимодействие между Швейцарией и Россией.
- Швейцарские ученые в Петербургской академии наук – с ее основания до середины XIX в.
- Русские воспитанники Академии наук в образовательных поездках по Швейцарии во второй половине XVIII – начале XIX в.
- Профессора – уроженцы Швейцарии в российских университетах (до середины XIX в.)

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
5. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
6. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
7. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
8. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
9. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

Тема 3. (4 ч.) Российско-швейцарское взаимодействие во второй половине XIX столетия.

Вопросы:

1. Русские студенты швейцарских университетов.
2. Волны «русского освободительного движения».
3. Культурные связи России и Швейцарии.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
5. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
6. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
7. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
8. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
9. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

Тема 4. (4 ч.) Взаимосвязи России со Швейцарией в начале XX столетия.

Вопросы:

1. Российско-швейцарские отношения в начале XX столетия.
2. Российско- швейцарские отношения в 1905 – 1907 гг.
3. Отношения со Швейцарией в Первую мировую войну.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
5. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
6. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
7. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
8. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
9. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

Тема 5. (4 ч.) Взаимосвязи России с Европой с 1917 года по настоящее время.

Вопросы:

1. Взаимосвязи России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в 20-30-х гг. XX столетия.

2. Русская эмиграция в Европе, её вклад в развитие европейской национальной культуры.
3. Гуманитарное взаимодействие России со странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 40-е годы XX столетия.
4. Экономические, политические, культурные связи России с капиталистическими странами Европы (в частности, со Швейцарией) в 50 – 80-е годы XX столетия.
5. Постсоветская Россия и Швейцария – новый уровень взаимодействия.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 16.05.2020)
5. Андреев А. Ю. Переписка Александра I с Ф.-С. де Лагарпом: история бытования[Текст] / А. Ю. Андреев // Отечественные архивы. - 2014. - № 2. - С. 21-29. - Примеч. в конце ст. - Библиогр. в примеч.
6. Тихонова А. В. Александр I и Швейцария[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2014. - № 6. - С. 92-104. - Библиогр. в сносках.
7. Галас М. Л. Репатриационная политика Швейцарии в отношении "русских беженцев" в 1945 году[Текст] / М. Л. Галас // Военно-исторический журнал. - 2011. - № 11. - С. 34-38. - Примеч.: с. 38. - 4 фот.
8. Петров И. Москва - Берн. Восстановление дипотношений / И. Петров // Международная жизнь. - 2006. - N 1/2. - С. 150-160. - Библиогр.: с. 160 (17 назв.).
9. Степанов А.И. Швейцарцы в России и русские в Швейцарии / А. И. Степанов // Новая и новейшая история. - 2006. - N 1. - С. 120-151. - Библиогр. в сносках.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» является реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об экономических, политических и культурных взаимосвязях России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.;
- научить анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- выработать подход к критическому анализу в использовании базовой исторической информации;
- продемонстрировать важное значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата;
- сформировать представление о месте России в общечивилизационном историческом процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1* Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей
- *ПК-3* Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современное состояние и новейшие тенденции в области российско-швейцарских отношений;
- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития;
- ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Уметь:

- ориентироваться в современной общегуманитарной научной парадигме и понимать динамику ее развития;
- составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза;
- Выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Владеть:

- базовыми профессиональными навыками научного познания в сфере российско-швейцарских отношений;

- навыками описания языковых и политических особенностей регионов.
- Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.