

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НИДЕРЛАНДОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая система Нидерландов

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

ст. преподаватель М.Н. Пушкова,

директор Центра изучения стран

Бенилюкса при РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Нидерландов, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Нидерландов.

Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Нидерландах; сформировать уважение к правовым ценностям Нидерландов, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Нидерландах; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Нидерландах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p>

<p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>Знать: ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: Выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система Нидерландов» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Нидерландов», «Страноведческий спецкурс. Нидерланды».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История и теория европейской интеграции», «Европейская безопасность» и др., а также прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., 66 ч. - самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	---------	--	--------------------------------------

			Лек- ции	Прак- ти- ческие занятия	Семи- нары	Само- стоя- тель- ная работа	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Зарождение прообразов современных политических институтов Генеральные штаты как прообраз Парламента, Статхаудер как прообраз Короля	7	2			2	
2.	Тема 2. Принятие Конституции Объединенного Королевства. Закреплении основных прав граждан. Надпартийный статус нации. Приоритет национальных интересов над групповыми интересами.	7	2			2	
3.	Тема 3. Йохан Рудольф Торбеке как лидер либеральной оппозиции, Реформирование власти путем пересмотра Конституции 1848г. Выбор Второй палаты парламента прямым голосованием, Выбор Первой палаты Провинциальными штатами. Ответственность правительства перед Парламентом	7	4			2	
4.	Тема 4. Ключевая роль Абрахама	7	4			2	

	<p>Кеуперса в формирование современной политической системы Нидерландов. Антиреволюционная партия 1878г. Первая партийная газета. Кальвинизм как партийная идеология. Разделение на условных правых и условных левых.</p>						
5.	<p>Тема 5. Образование единого Социал-демократического союза Нидерландов во главе с Домело Ньювейгенсом. Образование Союза рабочих-протестантов. Обострение борьбы католиков и протестантов с либералами.</p>	7	4			4	
6.	<p>Тема 6. Приход к власти Клерикальной коалиции, принятие закона о школьном образовании, который действует до настоящего времени. Смена у власти клирических и либеральных коалиций. Создание партии Христианско-исторический союз.</p>	7	2			4	
7.	<p>Тема 7. Нейтралитет как основа политики Нидерландов несмотря на смену коалиций у власти. Развитие политической системы, издание партийных газет, рост социал-</p>	7			4	4	Опрос

	демократического движения. Рост профсоюзных организаций. «Красная Неделя»						
8.	Тема 8. Формирование юридической основы современного устройства парламентской системы Нидерландов, начатое в 1848 году.	7			4	4	Опрос
9.	Тема 9. Рост общественно-политический движений	7	2			4	Опрос
10.	Тема 10. Преобразование парламентской системы. Отказ от политики нейтралитета.	5			2	4	Опрос
11.	Тема 11. Возникновение и рост популистских настроений: Партия за свободу Вилдерса и Формум за демократию Тъери Боде. Рост популярности Партии левые зеленые Йесси Клавера.	5			2	4	Опрос
12.	Тема 12. Польшерная модель: возникновение, развитие и основные принципы. Искусство ведения дебатов как национальное достояние. Королевский дом: положение, функции, права и ограничения.	7			6	4	Опрос, контрольная работа
13	Зачет с оценкой	7			4	26	Контрольная работа
	Всего:	7	20		22	66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение прообразов современных политических институтов

Генеральные штаты как прообраз Парламента, Статхаудер как прообраз Короля

Уния 1579г. заложила основы современного нидерландского парламентского устройства. В Генеральных штатах были представлены все провинции, каждая провинция имела один голос. Генеральные штаты становятся высшим органом управления страной. Депутаты штатов обязаны были выполнять указы своих избирателей. Главой исполнительной власти являлся Великий пансионарий, представитель самой богатой провинции. Генеральные штаты решали вопросы войны и мира, налогообложения, заключения договоров с другими странами. Вся работа по управлению страной была сосредоточена в руках Великого пансионария. Статхаудер участвовал в работе Штатов, но власть его была ограничена. Он возглавлял Госсовет, который занимался в основном военными и финансовыми вопросами. Вопрос согласования решений был долгим и сложным.

Тема 2. Принятие Конституции Объединенного Королевства. Закреплении основных прав граждан. Надпартийный статус нации. Приоритет национальных интересов над групповыми интересами.

Генеральные штаты выступали за республику, сторонники статхаудера выступали за унитарную монархию. Ни у одной из сторон не было сил одержать победу. Поэтому приходилось договариваться и искать компромиссы. Во второй половине 18 века обостряется борьба между республиканцами(патриотами) и оранжистами о характере нидерландской нации. Патриоты выступали за государство на основе гражданских свобод и народного суверенитета. В результате этих дебатов понятие нации получило статус «выше религии и Короля». Идеологической основой становится умеренный, консервативный кальвинизм. По сути длившиеся очень долгое время дебаты и их последствия заложили базис современного нидерландского государства. Новое национальное общество получило свою форму. Новый подход к консенсусу о единстве страны и народа получил свое воплощение в принятии новой Конституции Объединенного Королевства. В Конституции были закреплены следующие положения:

1. Равенство перед законом для всех граждан
2. Автономия провинций

Эта Конституция на долгие годы определила развитие Нидерландов. Но в силу исторических событий, войн, развития социально-политических процессов в обществе, она устарела.

Тема 3. Йохан Рудольф Торбеке как лидер либеральной оппозиции, Реформирование власти путем пересмотра Конституции 1848г. Выбор Второй палаты парламента прямым голосованием, Выбор Первой палаты Провинциальными штатами. Ответственность правительства перед Парламентом

Генеральные Штаты претерпевают изменения, происходит разделение на две Палаты. Совместное государство, возникшее в 1815году из объединения Северных провинций и Южных провинций оказалось недолговечным и распалось в 1830г. Это привело к усилению королевской власти и ослаблению парламента. В этот период на сцене возникает фигура Йохана Рудольфа Торбеке, лидера либеральной оппозиции. Он борется за пересмотр Конституции. В 1848году эта борьба заканчивается успехом.

Новая Конституция была принята в результате долгих и ожесточенных дебатов в Парламенте. Основные достижения новой Конституции: выбор членов Второй палаты прямым голосованием на основе избирательного ценза, выбор членов Первой палаты на 10 лет Провинциальными штатами. Ежегодное утверждение бюджета, открытые для всех желающих заседания. Эта традиция сохраняется и в наше время. Принято положение о том, что правительство должно опираться на большинство. Закреплен приоритетный статус Второй палаты. Происходит разделение на консерваторов и либералов.

Тема 4. Ключевая роль Абрахама Кеупера в формирование современной политической системы Нидерландов. Антиреволюционная партия 1878г. Первая партийная газета. Кальвинизм как партийная идеология.

Разделение на условных правых и условных левых.

Начинается развитие партийной системы Нидерландов. Оформляется разделение на условных правых и условных левых. В это время на сцене появляется фигура Абрахама Кеупера, который создает первую полноценную партию Нидерландов, Антиреволюционную партию. Это первая массовая партия страны. В нее вошли протестанты. Лидером и основателем партии стал Абрахам Кеупер, убежденный кальвинист, ярый противник Французской революции, ответом на которую и явилась созданная им партия. Наряду с созданием первой массовой партии происходит и создание социал-демократических союзов в крупных городах. Эти союзы объединяются в Всеобщий союз рабочих Нидерландов. Бурно развивается политическая жизнь страны, формируется гражданское общество. Рабочие начинают борьбу за всеобщее избирательное право и улучшение условий труда. АРП также поддерживает эти требования. Кеупер создает первую партийную газету, которая пользуется большой популярностью. Идеологией партии становится умеренный кальвинизм. Кеупер начинает борьбу за равноправие школьного образования и равное финансирование школ.

Тема 5. Образование единого Социал-демократического союза Нидерландов во главе с Домело Ньювейгенсом. Образование Союза рабочих-протестантов. Обострение борьбы католиков и протестантов с либералами.

Оформляется рабочее движение. Это связано с бурным развитием экономики и возникновением рабочего класса, который нуждается в защите своих прав и интересов. Рабочие в основной своей массе являлись протестантами и поддерживали АРП Кеупера. Их требования также совпадали. АРП стала представителем их интересов в парламенте. Союз рабочих возглавил Домело Ньювейгинс. Но первые социал-демократические союзы рабочих не были многочисленны, так как большинство рабочих были протестантами и тяготели к АРП. В 19 веке на повестке дня в социально-политическом поле Нидерландов встают прежде всего вопросы о школьном образовании, о социальных проблемах, об избирательном праве. В вопросе о школьном образовании взгляды и цели протестантов и католиков совпадают и они начинают вместе бороться с либералами. Либералам удалось провести закон о переводе под контроль государства всех начальных школ и о запрете преподавания религии. Это вызвало острое недовольство протестантских и католических общин.

Тема 6. Приход к власти Клерикальной коалиции, принятие закона о школьном образовании, который действует до настоящего времени. Смена у власти клирикальных и либеральных коалиций. Создание партии Христианско-исторический союз.

Резко обостряется парламентская борьба. Последней каплей становится принятие закона о субсидировании нейтральных школ и о повышении зарплаты учителям в этих школах. Растет поддержка АРП. В 1888 году к власти приходит Клерикальная коалиция. Первым законом нового кабинета становится закон о господдержке всех школ, которые ведут преподавание по официальным программам и учреждены обществом или корпорацией. Этот закон заложил основы современной системы школьного образования в Нидерландах и действует до нашего времени. Происходит развитие партийной системы Нидерландов, развивается и парламентская система. Происходит реформа избирательного права: снижается избирательный ценз, право голоса получают все мужчины старше 25 лет, имеющие работу, имущество и платящие налоги. Меняется состав палат: Первая палата 50 человек, Вторая палата – 100 человек. Принимаются законы о льготах для студентов и духовенства.

Тема 7. Нейтралитет как основа политики Нидерландов несмотря на смену коалиций у власти. Развитие политической системы, издание партийных газет, рост социал-демократического движения. Рост профсоюзных организаций. «Красная Неделя»

Клерикальные и либеральные коалиции сменяют друг друга у власти. Но политика, проводимая ими, имеет преемственность – и те, и другие активно поддерживают и проводят политику нейтралитета. Курс на нейтралитет помог стране пережить самые тяжелые времена, построить жизнеспособную экономику и обогатиться за счет воевавших друг с другом сторон. Эта политика продолжалась 250 лет и закончилась только после Второй мировой войны. Начало 20 века характеризуется расколом в рабочем движении, рабочие союзы распадаются по конфессиональному признаку, но появляются и союзы, ориентированные на идеи марксизма. В стране наблюдается имущественное раслоение. В этот период часть населения страны богатеет за счет колоний, в то время как другая часть населения зарабатывает на жизнь тяжелым трудом. Растет популярность партии СДРП, которая выступает за самоопределение колоний. Усиливается борьба за всеобщее избирательное право, в том числе и для женщин. СДРП выносит на повестку дня вопрос о социальных пенсиях. Растет забастовочное движение. Один из лидеров СДРП Трульстра, призывает к революции, но не получает поддержки в парламенте. Этот период известен как «Красная неделя».

Тема 8. Формирование юридической основы современного устройства парламентской системы Нидерландов, начатое в 1848 году.

Правительство и парламент оценили риски революции и приняли программу реформ. Она подразумевала введение всеобщего избирательного права и пропорциональной избирательной системы. Принимаются законы о избирательном праве для женщин, о запрете детского труда до 14 лет, о пенсиях с 65 лет и сокращении рабочей недели до 45 часов. Это удовлетворяет профсоюзы и накал забастовочного движения сходит на нет.

Период оккупации Нидерландов во время Второй мировой войны замораживает политическую жизнь в стране, которая вспыхивает с новой силой после освобождения. Партия СДРП распадается на Партию труда (левое крыло) и Партию за свободу и демократию (правое крыло). Эти партии являются участниками большинства правительственных коалиций. Возникают новые партии, которые существуют и в наши дни, это лево-либеральная партия Д66 и Христианско-демократический призыв (СДА), партия, которая объединила в своих рядах католическую и две протестантских партии.

Тема 9. Рост общественно-политических движений

Наряду с ростом партий возникают и общественно-политические движения. Начинается борьба за права сексуальных меньшинств. Растет движение феминизма, выступающие за равные права для женщин. Наблюдается отказ молодежи от церкви и возникновение новых молодежных движений разной направленности. Растет поляризация движений, выступающих порой с прямо противоположными целями. Этот период отмечается ростом гражданской активности и желанием граждан активнее участвовать в политической жизни страны. Зарождается движение за мир и за сохранение окружающей среды.

Тема 10. Преобразование парламентской системы. Отказ от политики нейтралитета.

Конец эпохи пиларизации, заложенной Абрахамом Кеупером знаменуется преобразованием парламентской системы, изменяется численность палат : Первая палата 75 человек, Вторая палата – 150 человек, изменяются и сроки избрания: 4 года для обеих Палат. Всеобщее прямое избирательное право голоса с 18 лет. Нидерланды отказываются от курса нейтралитета после 250 лет. Это связано с изменением окружающего мира и образованием новых союзов, Нидерланды вступают в НАТО и встают у истоков ЕЭС.

Тема 11. Возникновение и рост популистских настроений: Партия за свободу Вилдерса и Форум за демократию Тьерри Бодэ. Рост популярности Партии левые зеленые Йессе Клавера.

Политическая стабильность Нидерландов, которую стране удавалось сохранять в самые трудные времена неожиданно подвергается серьезному испытанию в виде волн мигрантов, которые захлестывают страну. Нидерланды оказываются неготовы к этой ситуации. В обществе растет неуверенность в способности властей справиться с кризисом мигрантов. На этом фоне растет популярность право-популистских движений, представленных Партией Вилдерса За свободу и образованной в 2016 году Партией Форум за демократию Тьерри Бодэ.

Наряду с этим растет популярность Партии левых зеленых Йессе Клавера, на фоне роста озабоченности проблемами изменения климата, перехода на возобновляемые источники энергии.

Тема 12. Польдерная модель: возникновение, развитие и основные принципы. Искусство ведения дебатов как национальное достояние. Королевский дом: положение, функции, права и ограничения.

Получила свое название от слова польдер, участка осушаемой земли, об осушении которого договаривались фермеры, поскольку сделать это в одиночку было не по силам. Постепенно эта модель достижения договоренности перешла и в другие сферы жизни, и в политическую плоскость. Ярким примером удачного применения польдерной модели является заключенное в 1982 г. соглашение между правительством, профсоюзами и союзом предпринимателей, которое позволило вывести страну из тяжелого экономического кризиса и избежать социальных потрясений. Польдерная модель базируется на основных 5 принципах. Эта модель позволяла неоднократно находить выход из сложных политических ситуаций, но она не всегда срабатывает в связи с изменениями в самом нидерландском обществе. Нидерланды являются конституционной монархией. Номинально законодательная власть осуществляется Королем и Генеральными Штатами(парламентом), а исполнительная власть Королем(номинально) и правительством. В целом система власти в Нидерландах децентрализована, в ее ведение находятся вопросы национального интереса, а остальные вопросы на местах находятся в ведении Провинциальных штатов и местных органов самоуправления

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Зарождение прообразов современных политических институтов Генеральные штаты как прообраз Парламента, Статхаудер как прообраз Короля	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Принятие Конституции Объединенного Королевства. Закреплении основных прав граждан. Надпартийный статус нации. Приоритет национальных интересов над групповыми интересами.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Йохан Рудольф Торбеке как лидер либеральной оппозиции, Реформирование власти путем пересмотра Конституции 1848г. Выбор Второй палаты парламента прямым голосованием, Выбор Первой палаты Провинциальными штатами. Ответственность правительства перед Парламентом	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Ключевая роль Абрахама Кеуперса в формировании современной политической системы Нидерландов.. Антиреволюционная партия 1878г. Первая партийная газета. Кальвинизм как партийная идеология. Разделение на условных правых и условных левых.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Образование единого Социал-демократического союза Нидерландов во главе с Домело Ньювейгенсом. Образование Союза рабочих-протестантов. Обострение борьбы католиков и протестантов с либералами.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
6	Тема 6. Приход к власти Клерикальной коалиции, принятие закона о школьном образовании, который действует до настоящего времени. Смена у власти клирических и либеральных коалиций. Создание партии Христианско-исторический союз.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Нейтралитет как основа политики Нидерландов несмотря на смену коалиций у власти. Развитие политической системы, издание партийных газет, рост социал-демократического движения. Рост профсоюзных организаций. «Красная Неделя»	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Формирование юридической основы современного устройства парламентской системы Нидерландов, начатое в 1848 году.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Рост общественно-политических движений	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 11. Преобразование парламентской системы. Отказ от политики нейтралитета.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 12. Возникновение и рост популистских настроений: Партия за свободу Вилдерса и Форум за демократию Тьерри Боде. Рост популярности Партии левые зеленые Йессе Клавера.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
12	Тема 13. Польдерная модель: возникновение, развитие и основные принципы. Искусство ведения дебатов как национальное достояние. Королевский дом: положение,	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

функции, права и ограничения.		
-------------------------------	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- контрольная работа	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса (ПК-1.1, ПК-3.1. (1-16))

1. Генеральные штаты как прообраз современного Парламента
2. Конституционная монархия
3. Функции, правовой статус и положение представительственных органов в Нидерландах.
4. Избирательная система в Нидерландах.
5. Зарождение партий в Нидерландах.
6. Абрахам Кеуперс как основоположник современной политической системы.
7. Кальвинизм как партийная идеология.
8. Структура и функции парламента Нидерландов
9. Правовой статус личности в Нидерландах.
10. Многопартийность как основа политической системы Нидерландов.
11. Статус Антильских островов.
12. Органы суда и прокуратуры в Нидерландах
13. Основные отрасли нидерландского права.
14. Ведущие партии Нидерландов.
15. Возникновение и рост популистских партий
16. Экология как новая политика

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

**Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости
(ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1. (1-67))**

1. Парламент в Нидерландах
2. Премьер-министр и его функции;
3. Король Нидерландов и его место в современной системе власти
4. Принцип формирования Первой палаты
5. Принцип формирования Второй палаты
6. Правительство Нидерландов
7. Судебная система Нидерландов

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (11-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (7-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

*Примерный список вопросов для подготовки к зачету с оценкой
ПК-1.1 (1-11), ПК-3.1 (12-16)*

1. Генеральные штаты как прообраз современного Парламента
2. Конституционная монархия
3. Функции, правовой статус и положение представительственных органов в Нидерландах.
4. Избирательная система в Нидерландах.
5. Зарождение партий в Нидерландах.
6. Абрахам Кеуперс как основоположник современной политической системы.
7. Кальвинизм как партийная идеология.
8. Структура и функции парламента Нидерландов
9. Правовой статус личности в Нидерландах.
10. Многопартийность как основа политической системы Нидерландов.
11. Статус Антильских островов.
12. Органы суда и прокуратуры в Нидерландах
13. Основные отрасли нидерландского права.
14. Ведущие партии Нидерландов.
15. Возникновение и рост популистских партий
16. Экология как новая политика

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 7. Нейтралитет как основа политики Нидерландов

Семинар №1 (4 ч.). Развитие политической системы.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Издание партийных газет,
- 2) Рост социал-демократического движения.
- 3) Рост профсоюзных организаций.
- 4) «Красная Неделя»

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Формировании юридической основы современного устройства парламентской системы Нидерландов

Семинар №2 (4 ч.). Возникновение новых партий

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Распад Социал-демократической партии на Партию труда(левое крыло) и Партию за свободу и демократию(правое крыло).
- 2) Возникновение лево-либеральной партии Д66,
- 3) Образование Партии Христианско-демократический призыв 1980г.

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 10. Преобразование парламентской системы. Отказ от политики нейтралитета. Семинар №3. (2 ч.) Преобразование парламентской системы

Обсуждаемые вопросы:

1. Парламент в Нидерландах
2. Премьер-министр Нидерландов
3. Первая палата
4. Вторая палата
5. Король Нидерландов и его месте в политической системе
6. Правительство Нидерландов
7. Провинциальные штаты
8. Местное самоуправление

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 11. Возникновение и рост популистских настроений

Семинар №4. (2 ч.) Популизм

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Партия за свободу Вилдерса
- 2) Форум за демократию Тьерри Бодэ.
- 3) Партии левые зеленые Йессе Клавера.

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 12. Польшерная модель: возникновение, развитие и основные принципы. Искусство ведения дебатов как национальное достояние. Королевский дом: положение, функции, права и ограничения.

Семинар №5. (2 ч.) Принципы всеобщего избирательного права

Обсуждаемые вопросы:

1. Конституционные принципы избирательной системы Нидерландов.
2. Порядок избрания представительственных органов в Нидерландах.

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинар №6. (2 ч.) Провинции и муниципалитеты.**Обсуждаемые вопросы:**

1. Административно-территориальное устройство Нидерландов.
2. Провинции Нидерланды
3. Заморские территории.

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинар №7. (2 ч.) Польшерная модель

Обсуждаемые вопросы:

1. Местные органы государственной власти и государственного управления.
2. Польшерная модель как принцип решения вопросов
3. Общественное самоуправление в Нидерландах.
4. Искусство ведения дебатов как национальное достояние.

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система Нидерландов» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Нидерландов, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Нидерландов.

Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Нидерландах; сформировать уважение к правовым ценностям Нидерландов, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Нидерландах; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Нидерландах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Уметь:

составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Владеть:

навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное