

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШВЕЙЦАРИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Социальные процессы в Швейцарии
Рабочая программа дисциплины
Составитель(и):
д.филолог.н., профессор Бакши Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 1 от 31.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создать в сознании студентов рамочную конструкцию, позволяющую не только анализировать и выяснять особенности складывания и характер функционирования современной системы социальных процессов, но и дающую возможность квалифицированно проанализировать любые другие, затрагивающие социокультурные или политико-системные, относящиеся к Швейцарии и находящийся на более низкой ступени обобщения, вопросы.

Задачи дисциплины – обеспечить возможность адекватного анализа сложных структур взаимодействия различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, с целью показать уникальность швейцарского социального, политического и культурного единства в разнообразии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p>	<p>Знать: разбираться в основных «узлах» швейцарской истории Уметь: понимать культурно-социальные, лингво-региональные, историко-экономические корни истории Швейцарии на фоне широкой исторической панорамы; понимать и анализировать особенности социальной политики той или иной страны, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Швейцарии</p> <p>Владеть: основными навыками анализа источников социальной политики; пониманием функционирования движущих сил социумов (общинного, кантонального, федерального уровня в их историческом развитии), приведших к объединению разрозненных кантонов в единую Федерацию</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере</p>	<p>ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической</p>	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии</p>

политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<p>Уметь: составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; описывать языковые и политические особенности регионов.</p> <p>Владеть: навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p>
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Швейцарии», «Государственное право Швейцарии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 10-14 веках	6	2		4			8	Опрос
2	Тема 2. Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 15-17 веках	6	2		4			8	Опрос.
3	Тема 3. Социальные процессы в Швейцарии XVIII в., Гельветической республике и Швейцарии периода Реставрации и	6	4		4			8	Опрос.

Регенерации 1830-1848							
4	Тема 4. Социальные процессы в Швейцарии в середине 19 в. – до середины 20 в.	6	4	4		8	Опрос.
5	Тема 5. Социальные процессы в Швейцарии во второй половине XX в	6	4	2		8	Опрос, контрольная работа
6	Тема 6. Социальные процессы в Швейцарии в XXI веке	6	4	2		8	Опрос
11	Промежуточная аттестации: зачет с оценкой	6		2		24	Контрольная работа
итого:			20	22		72	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 10-14 веках	Городские союзы, Габсбурги, прото-кантоны вокруг Фирвальдштетского озера, Федеральная грамота 1291 г., нападение на монастырь Айнзидельн, битва при Моргартене 1315 года. Подчиненные территории, Бургундские войны
2	Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 15-17 веках	Старая конфедерация в период 15-16 вв (гуманизм и реформация в Швейцарии, межконфессиональные войны). Обособление Швейцарии от Германской Империи – 1499 – 1648. Политический характер «старого режима» в Швейцарии
3	Социальные процессы в Швейцарии XVIII в., Гельветической республике и Швейцарии периода Реставрации и Регенерации 1830-1848	Социальные процессы в Швейцарии XVIII в. Гельветическая республика 1798 -1803 (Медиационный акт Наполеона). Швейцария периода реставрации 1815 -1830 (политические процессы в кантонах Тичино, Во, Женева, прямая демократия в «изначальных» кантонах, Иеремиа Бентам, Анри Дюфор, И.В.Трокслер). Швейцария периода Регенерации 1830-1848 (И.В.Трокслер)
4	Социальные процессы в Швейцарии в середине 19 в. – до середины 20 в.	Зарождение современной Швейцарии (Швейцария и США, гражданская война 1847 г.). Развитие швейцарской дипломатии (Нума Дроз, Иоганн Керн, Макс Хубер). Внешнеполитическая ситуация вокруг Швейцарии в конце 19 в. (Швейцария и Германия) Межрегиональные проблемы в Швейцарии в конце 19 века Политическая стачка в Цюрихе в 1918 г. Идеология «Духовной

		обороны страны» Экономические взаимоотношения Швейцарии с нацистской Германией
5	Социальные процессы в Швейцарии во второй половине XX в	Швейцария после 1945 года – государство, экономика, общество. Зарождение «Магической формулы» и оформление системы «Политического конкорданса». Женский вопрос в Швейцарии. Создание кантона Юра. Языковые проблемы: многоязычие, «диглоссия»
6	Социальные процессы в Швейцарии в XXI веке	Швейцарское общество во время глобализации. Проблемы миграции. Снижение популярности традиционных занятий. Угроза потери статуса «тихой гавани для крупного капитала».

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 10-14 веках	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 15-17 веках	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Социальные процессы в Швейцарии XVIII в., Гельветической республике и Швейцарии периода Реставрации и Регенерации 1830-1848	Лекция Семинар Самостоятельная	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и

		работа	проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Социальные процессы в Швейцарии в середине 19 в. – до середины 20 в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Социальные процессы в Швейцарии во второй половине XX в	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Социальные процессы в Швейцарии в XXI веке	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	50 балла
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса
(ПК-1.1., ПК-2.1. 1-5))**

1. Старая конфедерация в период 15-16 вв
2. гуманизм и реформация в Швейцарии

3. межконфессиональные войны.
4. Обособление Швейцарии от Германской Империи – 1499 – 1648.
5. Политический характер «старого режима» в Швейцарии

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 50 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости

ПК-2.1. (1-7); ПК-1.1 (8-15);

1. Зарождение современной Швейцарии
2. Швейцария и США
3. гражданская война 1847 г.
4. Развитие швейцарской дипломатии (Нума Дроз, Иоганн Керн, Макс Хубер).
5. Внешнеполитическая ситуация вокруг Швейцарии в конце 19 в. (Швейцария и Германия)
6. Межрегиональные проблемы в Швейцарии в конце 19 века
7. Политическая стачка в Цюрихе в 1918 г.
8. Идеология «Духовной обороны страны»
9. Зарождение «Магической формулы» и оформление системы «Политического конкорданса».
10. Женский вопрос в Швейцарии.
11. Языковые проблемы: многоязычие, «диглоссия»
12. Швейцарское общество во время глобализации.
13. Проблемы миграции.
14. Снижение популярности традиционных занятий.
15. Угроза потери статуса «тихой гавани для крупного капитала».

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (18-15 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.

- **оценка «неудовлетворительно» (6-3 балла)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК-1.1., ПК-2.1.

1. Городские союзы
2. Габсбурги
3. Прото-кантоны вокруг Фирвальдштетского озера
4. Федеральная грамота 1291 г.
5. нападение на монастырь Айнзидельн
6. битва при Моргартене 1315 года.
7. Подчиненные территории
8. Бургундские войны
9. Старая конфедерация в период 15-16 вв
10. гуманизм и реформация в Швейцарии
11. межконфессиональные войны.
12. Обособление Швейцарии от Германской Империи – 1499 – 1648.
13. Политический характер «старого режима» в Швейцарии
14. Социальные процессы в Швейцарии XVIII в.
15. Гельветическая республика 1798 -1803 (Медиационный акт Наполеона).
16. Швейцария периода реставрации 1815 -1830
17. политическая процессы в кантонах Тичино, Во, Женева
18. прямая демократия в «изначальных» кантонах
19. Иеремия Бенгам, Анри Дюфор, И.В.Трокслер.
20. Швейцария периода Регенерации 1830-1848 (И.В.Трокслер)
21. Зарождение современной Швейцарии
22. Швейцария и США
23. гражданская война 1847 г.
24. Развитие швейцарской дипломатии (Нума Дроз, Иоганн Керн, Макс Хубер).
25. Внешнеполитическая ситуация вокруг Швейцарии в конце 19 в. (Швейцария и Германия)
26. Межрегиональные проблемы в Швейцарии в конце 19 века
27. Политическая стачка в Цюрихе в 1918 г.
28. Идеология «Духовной обороны страны»
29. Экономические взаимоотношения Швейцарии с нацистской Германией
30. Швейцария после 1945 года – государство, экономика, общество.
31. Зарождение «Магической формулы» и оформление системы «Политического конкорданса».
32. Женский вопрос в Швейцарии.
33. Создание кантона Юра.
34. Языковые проблемы: многоязычие, «диглоссия»
35. Швейцарское общество во время глобализации.
36. Проблемы миграции.
37. Снижение популярности традиционных занятий.
38. Угроза потери статуса «тихой гавани для крупного капитала».

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

Научная:

1. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
3. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
4. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
5. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является разбор ряда ключевых тем, мало затрагиваемых в лекционном курсе. Темы для обсуждения на семинарах органически связаны с лекционным материалом и структурированы по тому же принципу. Тема каждого занятия раскрывается в нескольких проблемных положениях, связанных между собой общей логикой. К каждому семинару дается список источников и литературы. Занятие строится на обсуждении заданных планом вопросов в семинарских группах.

Главной задачей семинара является изучение основных понятий и источников социальной политики Швейцарии.

В связи с тем, что курс рассчитан для студентов направления «Зарубежное регионоведение», для обсуждения включаются вопросы о полномочиях государственных органов зарубежных стран в социальной сфере.

Главная задача студента – приобрести навыки анализа источников социальной политики Швейцарии, научиться определять перспективы развития социальных институтов Швейцарии.

В ходе семинарских занятий используются:

- развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем;
- устный опрос студентов по вопросам плана семинара;
- комментированное чтение и анализ документов (литературы);
- семинар-коллоквиум;
- семинар-дискуссия.

Темы, затрагиваемые в ходе семинарских занятий, существенно дополняют лекционный курс. Темы для обсуждения на семинарах органически связаны с лекционным материалом и структурированы по тому же принципу. Критериями выбора тем является: отсутствие заведомо сложных тем, требующих специальной подготовки и опыта чтения специализированных текстов, выходящего за пределы двух семестров; наличие текстов источников и дополнительной литературы в библиотеке РГГУ.

Тема 1. (4 ч.) Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 10-14 веках

1. Городские союзы
2. Габсбурги
3. Прото-кантоны вокруг Фирвальдштетского озера
4. Федеральная грамота 1291 г.
5. нападение на монастырь Айнзидельн
6. битва при Моргартене 1315 года.
7. Подчиненные территории
8. Бургундские войны

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck,

- 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
 4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
 5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
 6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
 7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

Тема 2. (4 ч.) Политическая ситуация и социальная политика на территории Швейцарии в 15-17 веках

6. Старая конфедерация в период 15-16 вв
7. гуманизм и реформация в Швейцарии
8. межконфессиональные войны.
9. Обособление Швейцарии от Германской Империи – 1499 – 1648.
10. Политический характер «старого режима» в Швейцарии

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.

6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

Тема 3. (4 ч.) Социальные процессы в Швейцарии XVIII в., Гельветической республике и Швейцарии периода Реставрации и Регенерации 1830-1848

1. Социальные процессы в Швейцарии XVIII в.
2. Гельветическая республика 1798 -1803 (Медиационный акт Наполеона).
3. Швейцария периода реставрации 1815 -1830
4. политическая процессы в кантонах Тичино, Во, Женева
5. прямая демократия в «изначальных» кантонах
6. Иеремия Бенгам, Анри Дюфор, И.В.Трокслер.
7. Швейцария периода Регенерации 1830-1848 (И.В.Трокслер)

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

Тема 4. (4 ч.) Социальные процессы в Швейцарии в середине 19 в. – до середины 20 в.

1. Зарождение современной Швейцарии

2. Швейцария и США
3. гражданская война 1847 г.
4. Развитие швейцарской дипломатии (Нума Дроз, Иоганн Керн, Макс Хубер).
5. Внешнеполитическая ситуация вокруг Швейцарии в конце 19 в. (Швейцария и Германия)
6. Межрегиональные проблемы в Швейцарии в конце 19 века
7. Политическая стачка в Цюрихе в 1918 г.
8. Идеология «Духовной обороны страны»
9. Экономические взаимоотношения Швейцарии с нацистской Германией

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

Тема 5. (2 ч.) Социальные процессы в Швейцарии во второй половине XX в

1. Швейцария после 1945 года – государство, экономика, общество.
2. Зарождение «Магической формулы» и оформление системы «Политического конкорданса».
3. Женский вопрос в Швейцарии.
4. Создание кантона Юра.
5. Языковые проблемы: многоязычие, «диглоссия»

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

Тема 6. (2 ч.) Социальные процессы в Швейцарии в XXI веке

1. Швейцарское общество во время глобализации.
2. Проблемы миграции.
3. Снижение популярности традиционных занятий.
4. Угроза потери статуса «тихой гавани для крупного капитала».

Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
3. Авраменко С.Л. Новая конституция Швейцарской Конфедерации: право и современность. «Государство и право», 2001, №7.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 17.05.2020)
5. Биксель П. Швейцария глазами швейцарца. Заметки об ущербности демократии. «Иностранная Литература», №9. 2002.
6. Матвеева Т. Референдумы – образ жизни швейцарцев. «Международная Жизнь», № 9, 1995, с. 86-91.
7. Петров И.А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933-1941 гг. «Вопросы истории». № 8, 2004. С.126 – 135.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – создать в сознании студентов рамочную конструкцию, позволяющую не только анализировать и выяснять особенности складывания и характер функционирования современной системы социальных процессов, но и дающую возможность квалифицированно проанализировать любые другие, затрагивающие социокультурные или политико-системные, относящиеся к Швейцарии и находящийся на более низкой ступени обобщения, вопросы.

Задачи дисциплины – обеспечить возможность адекватного анализа сложных структур взаимодействия различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, с целью показать уникальность швейцарского социального, политического и культурного единства в разнообразии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.
- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии;
- разбираться в основных «узлах» швейцарской истории;
- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.

Уметь:

- понимать и анализировать особенности социальной политики той или иной страны, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Швейцарии
- понимать культурно-социальные, лингво-региональные, историко-экономические корни истории Швейцарии на фоне широкой исторической панорамы;
- составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; описывать языковые и политические особенности регионов.

Владеть:

- пониманием функционирования движущих сил социумов (общинного, кантонального, федерального уровня в их историческом развитии), приведших к объединению разрозненных кантонов в единую Федерацию;
- основными навыками анализа источников социальной политики;
- навыками описания языковых и политических особенностей регионов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.