

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая история России и зарубежных стран
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д-р ист. наук, проф. *К.А. Соловьев*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 11 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать исследовательские навыки анализа политических процессов и институтов на основе исторических источников.

Задачи дисциплины: теоретическое и практическое изучение студентами политической культур, элит и практик преимущественно на российском материале XIX – XX вв.; модернизационных процессов в России Нового времени; различные формы политического действия в XIX – начале XX вв.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: принципы и закономерности развития общества Уметь: выявлять и анализировать принципы функционирования общества; Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Политическая теория», «История политических учений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая историография», «Политическая культура», «Государственная служба».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины / темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная				Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья.	3	1					5	
2	Тема 2. Политическая жизнь Московского государства XVII в.: в поисках рациональной организации общества	3	1					5	
3	Тема 3. Политическая власть в эпоху Просвещения	3	1	2				5	
4	Тема 4. Россия в XIX в.: в поисках политической идентичности	3	1	4				5	
5	Тема 5. Советская Россия и СССР	3	1	4				5	Контрольная работа
6	Тема 6. Становление европейского государства	3	1	2				5	
7	Тема 7. Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества	3	1	2				5	
8	Тема 8. Европа на	3	1	2				5	

	пороге XX в.: бремя империй								
9	Тема 9. Европа в межвоенное время: эпоха «восстания масс»	3	1	2				4	
10	Тема 10. Европа после 1945 г.: в поисках единства	3	1					4	Зачет
	Всего: 180		10	18				48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья

Проблема легитимации власти. Феномен «военной демократии». Князь и его ближайшее окружение: эволюция политической власти. Политическая конфигурация Киевской Руси. Военно-торговые ассоциации. «Лествичный» принцип организации власти. Четыре властные модели киевского периода русской истории и их исторические наследники. Варварские правды. «Салическая правда», «Русская правда». Церковь и власть. Император и патриарх в византийской традиции. Фактор принятия христианства по восточному обряду для становления русской государственности. Воздействие византийского православия на русскую историю и культуру.

Тема 2. Политическая жизнь Московского государства XVII в.: в поисках рациональной организации общества

Предпосылки и причины Смуты. Социально-политический характер конфликта и периодизация «смутного времени». Попытки ограничения самодержавия в начале XVII в. Роль казачества. Победители и побежденные «смутного» времени. Первые Романовы. Новая система международных отношений. Институт Земских соборов. Боярская дума. Система приказов. Местное управление и самоуправление. Военная организация. Тягловый, вотчинный, литургический характер государственности. Соборное уложение 1649 г. как юридическое основание нового общественного устройства. Городские восстания. Политическое содержание понятия «Бунташный век». Присоединение Восточной Украины, колонизация Сибири и политико-культурные последствия нового расширения государства. Политическое содержание «спора о старине» как причины Церковного раскола. Представления о роли верховной власти патриарха Никона и протопопа Аввакума. Кризис православия и кризис церкви Московской Руси. Западническое влияние в политической мысли: Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич.

Тема 3. Политическая власть в эпоху Просвещения

Политическая доктрина и философия Просвещения. Принцип разделения властей. Теория естественных прав. Проблема наследования власти. Эпоха дворцовых переворотов.

«Кондиции» «верховников» как политический акт дворянства. Вестернизация социальных верхов в России. Курс на секуляризацию. Манифест 18 февраля 1762 г. как начало освобождения дворянского сословия от «крепости» государству. Содержание понятия «золотой век» дворянства. Эпоха Екатерины II. «Наказ» и деятельность Уложенной комиссии. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Апогей крепостного права. Ценности просвещения в структуре политической культуры XVIII в. Факторы возрастания имперского сознания властной элиты. Великая Французская революция и разрушение «старого порядка». Феномен контрреволюции. Проблема террора. Формирование идеологических построений. Европейский консерватизм (Э. Берк, Ж. де Местр, Н.М. Карамзин). Правление Павла I. «Учреждение об императорской фамилии» (1797) как юридическое закрепление наследственной монархии.

Тема 4. Россия в XIX в.: в поисках политической идентичности

Эпоха романтизма. Национализм в Европе. Становление национального государства. Национальная историография. Историзм политического мышления. Концепция империи. Европейская идея. «Блистательный век» Александра I. Проекты реформ Сперанского и их осуществление. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Влияние войны с Наполеоном на политическую жизнь страны. Венский конгресс и «европейский концерт». Политическая концепция легитимизма. Идеальные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании. Концепция власти Николая I. Уваровская триада и Ф. Шлегель. Бюрократическая империя. Кодификация законодательных оснований власти. Специфика бюрократического способа проведения реформ. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Проявления «политического застоя». Русская общественная мысль и немецкая классическая философия. Славянофильство и западничество. Кризис постпетровского самодержавия.

Империи в новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальная. Империя и национальное государство. Проблематика модернизации. Теории модернизации. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Бюрократия и реформы. Понятие «ситуация реформ». Система реформ по формированию новых отношений власти и общества: отмена

крепостной зависимости крестьянства, введение земств, судебная реформа. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество». Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX века.

Классический либерализм. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Европейский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Леонтьев). Марксизм. Русское народничество. Возникновение общественной оппозиции в 1860-1870-е годы в России. Революционное движение. Террор. Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 годах. Реформа политической полиции и элементы «полицейского государства» Александра III. Концепция «народной монархии» как официальная идеология 1890-х годов.

Тема 5. Советская Россия и СССР

Большевицкая диктатура как принципиально новый социально-властный феномен. Факторы легитимности советской власти: от митинга до декрета. Гражданская война как столкновение альтернатив политического развития России. «Военный коммунизм» и нэп: поиски путей построения социализма. Современная дискуссия о тоталитаризме. Коммунистическое движение в странах Западной Европы. Советская номенклатура – новая политическая элита. Эволюция Советской власти в первой половине XX века. Конституции 1918, 1924 и 1936 гг.

Европа после Постдамской конференции. «Железный занавес». Становление блоковой системы (НАТО, ОВД). Тип сталинского тоталитаризма. «Сталинизм». Феномен «культы личности» в отечественной истории. Политический смысл хрущевской «оттепели». Специфика реформаторства Н.С. Хрущева. «Пробуждение» общества и формирование феномена «шестидесятников». Факторы политической неудачи Н.С. Хрущева. Идеология «застоя». «Юбилейная» организация общественной активности. Конституция 1977 г. Диссидентское движение; его направления; его значение для политической истории России второй половины XX в.

Стагфляция 1970-х гг. «Факторы кризиса советской системы власти и политического руководства. Проявления разложения коммунистической политической системы в 1980-1990-е годы. Кризис обновления властной элиты. Перестройка как способ преодоления кризиса. Идея «социализма с человеческим лицом» как идеология перестройки. Поиски путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Попытки обновления советской системы власти. Оформление политической

оппозиции. Демократизация общественной жизни. Фактор гласности в становлении политической жизни конца 1980-х годов. Концепция «нового политического мышления». Мировой кризис коммунистической идеи. Падение «железного занавеса». Эпоха «бархатных революций». Объединение Германии. Политический кризис августа 1991 г. Падение власти КПСС. Распад СССР.

Тема 6. Становление европейского государства

Эпоха Возрождения и новое понимание политической власти. Королевская власть и рыцарство. Королевская власть и города. Становление сословной монархии. Сословное представительство. «Золотая булла». Европейский гуманизм и антропологическое измерение политики. Реформация и монархии Западной Европы. Теократия кальвинизма. М. Лютер и княжеская власть в Германии. Тридентский собор и политическая модель контрреформации. И. Лойола и тираноборчество. Римская инквизиция. Религиозные войны и принципы новой легитимности. Концепция суверенитета. Политические аспекты попыток реформирования военного дела.

Тема 7. Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества

Итоги религиозных войн в Западной Европе. Зарождение Голландии. Научное знание и политическая мысль Западной Европы. Европейское общество в преддверии большой войны. Разрушение единства «Христианского мира». Абсолютизм в Западной Европе. Политика кардинала А.Ж. Ришелье и становление абсолютной монархии во Франции. Яков I и абсолютизм в Англии. Английский парламент и королевская власть. «Великий мятеж» в Англии. Вестфальский мир и его последствия. Новая система международных отношений. Фронда во Франции. Аристократия и бюрократия во Франции: конфликт и взаимодействие. Английская реставрация и французская политическая модель. «Славная революция» и становление английского конституционализма.

Тема 8. Европа на пороге XX в.: бремя империй

Империи в новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальная. Империя и национальное государство. Метрополии и колонии.

Бюрократия и милитаризм. Центральная власть и национальные движения. Австро-Венгерская модель. Османская империя: «больной человек Европы». Проблематика модернизации. Теории модернизация. Бюрократия и реформы. Классический либерализм. Дискуссия Мальтуса и Риккардо. Французский либерализм: критика демократии. Европейский консерватизм. Марксизм.

Тема 9. Европа на пороге XX в.: бремя империй

Империи в новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальная. Империя и национальное государство. Метрополии и колонии. Бюрократия и милитаризм. Центральная власть и национальные движения. Австро-Венгерская модель. Османская империя: «больной человек Европы». Проблематика модернизации. Теории модернизация. Бюрократия и реформы. Классический либерализм. Дискуссия Мальтуса и Риккардо. Французский либерализм: критика демократии. Европейский консерватизм. Марксизм.

Тема 10. Европейское общество накануне Первой мировой войны

Формирование «политики» как части общественной жизни. Понятие «политика» и «политическое». Феномен массового общества. Реформа избирательного законодательства в европейских странах. Концепция неолиберализма. Политический курс Клемансо, Ллойда Джорджа, Джолитти. Блоковая система и династическая политика в области международных отношений. Правительственная политика и международная финансовая конъюнктура.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1	Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
2	Политическая жизнь Московского государства XVII в.: в поисках рациональной организации общества	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
3	Политическая власть в эпоху Просвещения	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
4	Россия в XIX в.: в поисках политической идентичности	Лекция 2 Семинары 2-3 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
5	Советская Россия и СССР	Лекция 3 Семинары 4-5 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников

6	Становление европейского государства	Лекция 3 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция.
7	Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества	Лекция 4 Семинар 7 Самостоятельная работа	Обсуждение текстов исторических источников
8	Европа на пороге XX в.: бремя империй	Лекция 4 Семинар 8 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
9	Европа в межвоенное время: эпоха «восстания масс»	Лекция 5 Семинар 9 Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение текстов исторических источников
10	Европа после 1945 г.: в поисках единства	Лекция 5 Самостоятельная работа	Лекция.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат - устный опрос	30 баллов 15 баллов 15 баллов	30 баллов 15 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за первый семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. «Лествичный» принцип организации власти в древнерусском обществе.
2. Властные модели киевского периода русской истории и их исторические наследники.
3. Механизмы политического взаимодействия древнерусских княжеств и Золотой Орды.
4. Диапазон политических взаимоотношений русских князей с ордынской властью: Александр Невский и Даниил Галицкий.
5. Политическое устройство Северо-Восточной Руси в XIII–XIV вв.
6. Политическая роль удельных князей и боярства в удельно-ордынский период.
7. Возникновение дворянства. Роль “государева двора” Василия III и Ивана III.
8. Альтернативы исторического пути развития Руси: Литва, Господин Великий Новгород, Москва.
9. Судебник 1497 г. и его значение для становления властных и общественных отношений.
10. Важнейшие идеологемы древнерусской политической культуры: “Москва - Третий Рим”, иосифлянство, нестяжательство.
11. Укрепление единовластия при Василии III: способы и результаты.
12. Кризис “первого” самодержавия Ивана IV.
13. Предпосылки, причины, социально-политический облик и периодизация Гражданской войны XVII в.
14. XVII век: секуляризация представлений о власти.

15. Способы преодоления кризиса власти в эпоху Смуты. Земские соборы в политической системе средневековой России.
16. Царь Алексей Михайлович: выбор приоритетов внутренней и внешней политики и способов их реализации в XVII в.
17. Тягловый, вотчинный, литургический характер государственности при первых Романовых.
18. Трансформация политической системы в XVII в. Церковный раскол и самодержавная власть.
19. Концепция полицейского государства.
20. Управленческая модель камерализма.
21. Содержание, способы реализации и последствия политических нововведений Петра I. Рекрутирование новой политической элиты.
22. Эпоха дворцовых переворотов: политическое содержание и роль дворянства.
23. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: содержание понятия, роль идеологии Просвещения в формировании концепции власти.
24. “Учреждение об императорской фамилии” Павла I (1797 г.) как юридическое обоснование наследственной монархии.
25. Концепция власти Александра I и альтернативные проекты модернизации политических отношений.
26. Война 1812 г. и ее влияние на взаимоотношения власти, дворянства и народа.
27. Романтизм и становление национального дискурса.
28. Формирование национального государства.
29. Декабристы и декабризм: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
30. Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике и управлении во второй четверти XIX века.
31. П.Я. Чаадаев и начало оригинальной политической философии в России: круг идей.
32. Политическая доктрина славянофилов и западников: общее и различное.
33. Русский консерватизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков. Поиск новой политической формулы для России.
34. Идея русского социализма: хозяйственное и общественно-политическое измерение.
35. Кризис реформаторства, консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли 1880–1900-х гг.
36. Истоки и этапы формирования либерального направления общественной мысли. Земский либерализм в России, его эволюция во второй половине XIX века.
37. Рождение политических организаций и партий, особенности партийной системы в России начала XX века. Легальная и нелегальная политика.
38. Политический кризис 1904-1905 годов. Проблема периодизации и типологии первой революции в России.
39. Содержание идей и реформаторские усилия российских либералов начала XX века. Формирование либеральных политических партий.
40. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1906-1912 годах. Место и роль Государственной думы в системе государственного управления и в общественном движении.
41. Аграрный кризис как центральная тема политической истории России конца XIX - начала XX столетий.
42. Реформы П. Столыпина в их политико-правовом измерении. Проекты П.А. Столыпина как альтернатива революции.
43. Влияние мировой войны на “политическую культуру” России. Кризис власти и общества в 1915- начале 1917 гг.

44. “Вехи”. От марксизма к современному либерально-консервативно-социал-демократическому сознанию.
45. Падение монархии в России. Дискуссии о причинах, альтернативах и оценки Февральской революции 1917 года.
46. Судьба либеральной альтернативы в 1917 году.
47. Альтернатива умеренных социалистов в революции 1917 года.
48. Типы политических лидеров в ситуации революции.
49. Установление большевистской диктатуры - принципиально нового в мировой истории социально-властного феномена.
50. Советская власть в 1918-1936 гг. : социальный облик и политические механизмы.
51. Конституции 1918, 1924 и 1936 гг.: сравнительный анализ.
52. Гражданский конфликт 1918 - 1920 гг.: причины, этапы противоборства, итоги.
53. Большевики и эсеры: в поисках «третьего пути».
54. Состав, цели, идеология и причины гибели «белого движения». Характеристика
55. Конституирование советской империи. Образование СССР и идея «мировой революции».
56. Борьба за власть внутри правящей большевистской партии в 1920-1930-е годы.
57. Партийная жизнь как фактор государственной политики в первой половине XX века.
58. Формирование командно-административной системы в СССР в 1930-1950-е годы.
59. Место и функция массовых репрессий в тоталитарном механизме власти.
60. Сущность и специфика советского тоталитаризма: дискуссии отечественных и зарубежных ученых.
61. Деформации послевоенного сталинизма. Социалистическая доктрина в официальном изложении и в общественном восприятии.
62. “Оттепель” XX съезда КПСС. Реформы Н.С. Хрущева: социально-политическое содержание и судьба.
63. Эпоха “зрелого коммунизма”, брежневизм как высшая стадия развития советской системы. Конституция 1977 г.
64. Номенклатурный социализм 1970-1980-х годов: борьба ортодоксов и прагматиков в правящей элите.
65. Идея «перестройки» в понимании власти и общества. Эффект «гласности» в политической жизни «перестройки».
66. Политико-социальный кризис рубежа 1980-1990-х годов и его последствия для развития российской государственности. Роль съездов народных депутатов СССР.
67. Диссидентское движение в СССР; его политические действия и идеи, значение для политической истории России второй половины XX в.
68. Пutsch 1991 г. и его последствия для политической системы СССР и общественных отношений. Распад СССР.
69. Кризис власти 1993 г. и уничтожение советской системы государственности.
70. Конституция 1993 г. и формирование новой государственности РФ.
71. Президентские и парламентские выборы в РФ: общее и особенное.
72. Политический режим В.В. Путина: традиции и инновации. Проблема формирования гражданского общества в России.
73. Многопартийность в современной России: общее и особенное.
74. Современная Европа и античное наследие.
75. Римская традиция и политическая система современной Европы.
76. Политико-правовая культура варварских королевств.
77. Эволюция королевской власти во Франкском государстве.
78. Политическая культура эпохи феодализма.
79. Католическая Церковь и принципы легитимации власти в Западной Европе.
80. Характерные особенности сословной монархии в Западной Европе.

81. Институты сословного представительства.
82. Становление традиций европейского парламентаризма.
83. Эпоха Возрождение и новое понимание политического пространства.
84. Реформация в Европе и теократическая модель управления.
85. Контрреформация и тираноборчество в XVI в. в Западной Европе.
86. XVII век: секуляризация представлений о власти.
87. Французский абсолютизм и механизмы управления.
88. Великий бунт в Англии и формирование новых европейских политических институтов.
89. Концепция полицейского государства.
90. Управленческая модель камерализма.
91. Эпоха дворцовых переворотов: политическое содержание и роль дворянства.
92. Философия Просвещения и реформаторский курс Иосифа II.
93. Фридрих II Великий и европейский милитаризм.
94. Великая Французская революция и крушение «старого порядка».
95. Концепция народного суверенитета и революционный террор во Франции.
96. «Империя Наполеона I: эволюция революционных институтов во Франции.
97. Романтизм и становление национального дискурса.
98. Формирование национального государства.
99. Эволюция классического либерализма в Западной Европе.
100. Европа 1848 г.: революционные потрясения и идеалы национального либерализма.
101. О. Бисмарк и национальный консерватизм.
102. Утопический социализм. Эволюция марксистского учения.
103. Эволюция классического либерализма в Западной Европе.
104. Национальный консерватизм.
105. Эволюция марксистского учения.
106. Кризис реформаторства, консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли 1880–1900-х гг.
107. Крушение «европейского концерта». Возникновение блоковой системы.
108. Неолиберализм: теория и практика.
109. Международное социалистическое движение.
110. Первая мировая война и трансформация политических режимов в Западной Европе.
111. Типы политических лидеров в ситуации революции.
112. Версальская система: новый политический порядок.
113. Массовое общество и политические режимы в Западной Европе в 1920-1930-е гг.
114. Феномен европейских диктатур в 1920-1930-е гг.
115. Политическая модель фашизма.
116. Национал-социализм и трансформация политического режима в Германии.
117. Место и функция массовых репрессий в тоталитарном механизме власти.
118. Вторая мировая война: политическое пространство оккупированной Европы.
119. Послевоенная Европа за «железным занавесом».
120. Коммунистическое движение в Италии и во Франции.
121. Управляемая демократии в Италии.
122. Идеология голлизма.
123. Стагфляция и европейский средний класс в 1970-е гг.
124. Эволюция европейской идеи
125. Идеология и практика неконсерватизма.
126. Формирование единого европейского пространства.
127. Эволюция европейских партий.

Программа самостоятельной и аттестационной работы

Примерная тематика рефератов

1. Образ "просвещенного государя" в общественно-политической мысли XVIII-первой четверти XIX вв.
2. Церемонии коронации как трансляторы идеи божественной легитимности власти.
3. Самозванство и самозванцы в политической жизни Европы.
4. Фаворитизм как политический институт XVIII века.
5. Проекты политической модернизации в XIX в.
6. Типология европейского революционаризма.
7. Политическая модель пассивного сопротивления.
8. Идеология, программа и тактика радикальных революционных партий в 1904-1907 гг.: сравнительный анализ.
9. Исторические портреты политических лидеров (на выбор).
10. Царизм и идея политических реформ в 1914-1916 гг.
11. Механизмы внутриэлитных переговоров (любой период).
12. Церковь или Царь: прошлое и будущее теократии .
13. Политическая сатира как инструмент гражданского общества.
14. Образ "просвещенного государя" в общественно-политической мысли VIII- первой четверти XIX вв.
15. Церемонии коронации как трансляторы идеи божественной легитимности власти.
16. Народ и власть в городах-государствах.
17. Самозванство и самозванцы в политической жизни Европы.
18. Фаворитизм как политический институт XVIII века.
19. Проблема нравственности в политике (политический радикализм).
20. Проекты политической модернизации в XIX в.
21. Проблема нравственности в политике (политический радикализм).
22. Проекты политической модернизации в XIX в.
23. Типология европейского революционаризма.
24. Исторические портреты политических лидеров (на выбор).
25. Эволюция европейского либерализма.
26. Механизмы внутриэлитных переговоров (любой период).
27. Политическая сатира как инструмент гражданского общества.

Литература для политологического анализа к промежуточным аттестациям

- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. М., 2000.
- Захаров Н.А.* Система русской государственной власти. М., 2002.
- Каутский К.* От демократии к государственному рабству // Каутский К. Большевизм в тупике. М., 2002.
- Троцкий Л.Д.* Сталинская школа фальсификаций: Поправки и дополнения к литературе эпигонов. М., 1990.
- Пайнс Р.* Россия при большевиках. М., 1997.
- Плимак Е.Г., Пантин И.К.* Драма российских реформ и революцией (сравнительно-политический анализ). М., 2000.
- Такер Р.* Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. М., 1997.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

1. Ерошкин Н.П. Российское самодержавие. М.: РГГУ, 2006. 495 с.
2. История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : программы курсов магистратуры по направлению "История". Ч. 2 / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т, Учеб.-науч. центр "Новая Россия. История постсовет. России" ; [редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.) и др.]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2010. - 157 с.

Дополнительная литература

1. Бовуа Д. Гордиев узел Российской империи: Власть, шляхта и народ на Правобережной Украине (1793 – 1914). М.: Новое литературное обозрение, 2011. 1008 с.
2. Гражданская идентичность и сфера гражданской деятельности в Российской империи. Вторая половина XIX – начало XX вв. М.: РОССПЭН, 2007. 302 с.
3. Долбилов М. Русский край, чужая вера: Этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II. М.: Новое литературное обозрение, 2010. 1000 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия являются практикумом для курса «Политическая история России». Практикум направлен на то, чтобы выработать у студентов навыки профессиональной деятельности в области политической экспертизы. Он предполагает самостоятельную разработку материала по предложенным темам. Проблематика практикума составлена таким образом, чтобы максимально дополнить лекционную часть, существенно углубив представления студентов о наиболее значимых проблемах политической истории.

В рамках каждого семинарского занятия студенту предлагается освоить базовые исторические источники с помощью опорных вопросов, указанных в задании к семинару. Для проведения практических занятий по данной дисциплине наиболее предпочтительной является форма дискуссии, поскольку она предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества. Критерием успешности работы студента станет полнота овладения им информацией, содержащейся в основных источниках, что позволит ему сформулировать свою позицию и активно отстаивать ее в общих дискуссиях.

Семинар 1

Просвещенный абсолютизм (2 часа)

1. Научные дискуссии о политической и социальной природе европейского абсолютизма.
2. Характерные черты «раннего» российского абсолютизма.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: содержание понятия, политические символы и проявления. «Просвещенный абсолютизм» в германских государствах.
Ключевые термины: просвещенный абсолютизм, реформаторство, имперство.

Литература

- Волгин И.В.* Метаморфозы власти. М. 1994. С.7-46.
- Захарова О.Ю.* Власть церемониалов и церемониалы власти в Российской империи XVIII– начале XX века. М., 2003. С. 47-82.
- Каменский А.Б.* «Под сенью Екатерины...» Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
- Исабель де Мадриага.* Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002. С.437-490, 924-934
- Медушевский А.Н.* Реформы Петра Великого в сравнительно-исторической перспективе// Вестник высшей школы. 1990. № 2-3.
- Павленко Н.И.* Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.

Семинары 2-3.

Россия и Европа в XIX в.: эпоха империй и национализма (4 часа)

1. Крушение «старого порядка».
2. Становление «европейского концерта».
3. Варианты общественных преобразований в документах декабристов и государственно-бюрократический вариант их решения в первой половине XIX в.
Ключевые термины: реформаторство, концепция власти, бюрократические реформы, общественное движение.

Литература

- Андреева Т.В.* Александр I и русское общество// Проблемы социально-экономической и политической истории России XIX-XX века. СПб., 1999. С.168-186.
- Федоров В.А.* Сперанский М.М. Аракчеев А.А.. М. 1997. Главы 2-4. С. 40-196.
- Минаева Н.В.* Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX в. М. 1982. С. 72-98, 103-125
- Рабкина Н.А.* К современному прочтению декабризма// История СССР. 1983. N 3.

Уортман Р.С. Властители и судии: Развитие правового сознания в императорской России. М., 2004. С.453-482

Семинар 4

Революция в России (2 часа)

Литература для политологического анализа

Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификации: Поправки и дополнения к литературе эпигонов. М., 1990.

Вопросы

Проблемы власть и многопартийности в России.

Большевики и российская государственность.

Проблемы легитимации власти.

Дополнительная литература

Кивинен М. Прогресс и хаос: Социологический анализ прошлого и будущего России. СПб., 2001.

Хомяков С.В. Три февраля 1917 года// Вопросы истории. 2003. №7. С.26-38.

Шириняни А.Л. Вне власти и народа. Политическая культура и интеллигенция России XIX – начала XX в. М., 2002.

Семинар 5

Новые политические институты первой половины XX в. (2 часа)

Литература для политологического анализа

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. М., 1997. С. 90-444, 508-544.

Вопросы

Политические институты советского общества.

Специфика политической культуры в социалистическом государстве.

Вспомогательная литература

История Всесоюзной коммунистической партии(большевиков) Краткий курс. М., 1945.

Общество и власть: 1930-е годы: Повествование в документах. М., 1998. С. 122-161.

Павлова И.В. 1937: выборы как мистификация, террор как реальность// Вопросы истории. 2003. №10. С. 19-37.

Печенкин А.А. 1937год: Сталин и Военный совет//Отечественная история. 2003. №1. С.35-52.

Такер Р. Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. М., 1997.

Семинар 6. Государство и общество в странах Европы в XVI-XVII в. (2 ч.)

1. Специфика властных отношений в Западной и Восточной Европе.
2. Механизмы функционирования сословного строя.

Ключевые термины: сословие, религиозные войны, абсолютизм, политическая идеология

Литература

Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.

Буркхардт Я. Культура Возрождения в Италии. М., 1996.

Власть и образ: Очерки потестарной имагологии / Под ред. М.А. Бойцова. М., 2010.

Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Французский абсолютизм в 1630-1642 гг.

Л., 1982.

Семинар 7. Утверждение абсолютизма в Европе. "Просвещенный абсолютизм" (2 ч.)

4. Научные дискуссии о политической и социальной природе европейского абсолютизма.
5. Характерные черты «раннего» абсолютизма.
6. «Просвещенный абсолютизм»: содержание понятия, политические символы и проявления. «Просвещенный абсолютизм» в германских государствах.

Ключевые термины: просвещенный абсолютизм, реформаторство, имперство.

Литература

Фор Э. Опала Тюрго. 12 мая 1776 г. М., 1979.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. М., 1999

Фуко М. Рождение клиники / Пер. с фр. М., 1998/

Шоню П. Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. Екатеринбург, 2005.

Семинар 8. Европа на пороге XX в.: эпоха империй и национализма (2 ч.)

1. Крушение «старого порядка».
2. Становление «европейского концерта».

Ключевые термины: реформаторство, концепция власти, бюрократические реформы, общественное движение.

Литература

- Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
Калхун К. Национализм / Пер. с англ. М., 2006.
Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. М., 1994.
Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.

Семинар 9. Диктатура в теории и на практике в Европе первой половине XX в. (2 ч.)

Литература для политологического анализа

- Каутский К. Большевик в тупике. М., 2002. С.103-207. (От демократии к государственному рабству).
Шмитт К. Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы. СПб., 2005.

Вопросы

1. Концепция диктатуры в теоретических построениях К. Шмита.
2. Фашистская доктрина.
3. Дискуссия о тоталитарном государстве.

Литература

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
Винклер Г. А. Веймар 1918—1933: история первой немецкой демократии. М., 2013.
Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
Хибберт К. Бенито Муссолини. Биография. М., 1998.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы, с одной стороны, дать специалисту качественные знания о российской политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы. Концептуальным положением программы курса является определение политики как специфической формы теоретической и практической деятельности социальных групп и индивидов, которая направлена на завоевание, удержание и использование политической власти. Исходя из данного определения, курс «Политической истории России» включает в себя главные содержательные проблемы: политическая власть как таковая, ее сущность и структура; механизм распределения и осуществления этой власти в обществе; легитимация политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества; способы и формы контроль за политической властью со стороны общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и закономерности развития общества;

этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Уметь: выявлять и анализировать принципы функционирования общества;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.