

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**

**Кафедра теоретической и прикладной политологии**

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**Политическое участие**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 1 от 31.08.2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	6
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	7
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	10
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	12
5.1	Система оценивания	12
5.2	Критерии выставления оценок	12
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	16
6.1	Список источников и литературы	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	17
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	18
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	20
9.1	Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	20
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3	Иные материалы	
	<b>Приложения</b>	26
	Приложение 1 Аннотация дисциплины	26
	Приложение 2 Лист изменений	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых основ знаний и представлений, необходимых для поиска подходов к пониманию многомерности политического участия, его отношения к политической культуре и политическим институтам; формирование у студентов представления о возможностях и способах научного познания и анализа участия в политической сфере, а также факторов, определяющих политическое участие.

Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра политологии, знакомого с основными методологическими подходами и концептуальными моделями современных технологий политического участия, при помощи которых описываются и объясняются процессы формирования и механизмы функционирования групп политического участия. Теоретическая задача – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; практическая задача – в процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и управлением, роль политического участия в принятии решений государственного управления, организации, контроле и реализации решений в практической политике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-3 – Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПКУ-3.1 – Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><i>Знать:</i> методики анализа политического участия в современной России, особенности воздействия на политическую сферу и на принятие обоснованных политических решений.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и политическими партиями, сравнительный анализ участия в политической жизни России и иностранных государств.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов, методами сбора и обработки данных, участвовать в реализации отечественных и международных образовательных проектов.</p>

ПКУ-4 – способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	ПКУ-4.5 – участвует в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний	<p><i>Знать:</i> нормативы создания стандартных информационных и информационно-аналитических текстов для формирования активного участия граждан в политических кампаниях.</p> <p><i>Уметь:</i> контактировать со СМИ для распространения информации и о политических и государственных решениях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами установления контактов со средствами массовой и индивидуальной информации для мотивации граждан и лидеров общественного мнения.</p>
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое участие» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология (профиль «Государственная политика и управление; политический менеджмент»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политическая теория», «Политическая идеология», «Избирательные системы и процессы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая коммуникация», «Политическая культура». «Современные политические партии и движения», «Политическое консультирование».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теории политического участия и российская политическая практика	8	2	2				3	Контрольная работа
2	Электоральная культура и политическое участие	8	1	2				3	Контрольная работа
3	Ценностные характеристики политического участия в России.	8	1	2				4	Контрольная работа
4	Социальные основы и мотивация политического участия	8	1	2				4	Контрольная работа
5	Политическое участие и уровень доверия политическим институтам и политическим лидерам	8	1	2				4	Контрольная работа
6	Политическое участие в Российской Федерации.	8	1	2				4	Контрольная работа
7	Политический протест как форма политического участия	8	1	2				4	Контрольная работа

<b>8</b>	Современная демократия и политическое участие	8	1	2				6	Контрольная работа
<b>9</b>	СМИ и их влияние на поведение избирателей.	8	1	2				6	Контрольная работа
	<b><i>Зачет</i></b>							10	<b><i>Зачет по билетам</i></b>
	<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>18</b>				<b>48</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. Теории политического участия и российская политическая практика.

Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и способы их разрешения. Выделяется и анализируется ряд теоретических подходов к изучению факторов, определяющих политическое участие:

Исследования политологов второй половины XX века – это «социологический» подход, сформулированный П. Лазарсфельдом в 40-50 гг. Электоральный выбор – определяется принадлежностью к тем или иным социальным группам. Влияние политических партий (П. Лазарсфельд, Б. Берельсон, Х. Годэ, У. Макфи, Липсет, Роккан). Социально-психологическая модель Э. Кемпбелла (Ф. Конверс, У. Миллер), действие механизма «партийной идентификации». Использование социально-психологической теории для прогнозирования результатов выборов (Д.Батлер и Д.Стокс, С.Элдерсвелд и др.

Теории экологической школы – в основе подхода географические характеристики территорий, на которых проживают избиратели (А. Зигфрид, Ф. Гогель, Р. Арон, Р. Херберле).

Теория рационального поведения избирателей – рассматривают поведение избирателей как рационально мыслящего субъекта, стремящегося получить выгоду в ходе своего участия или неучастия в выборах (Даунс, М. Фиорина, Т.Моо, Р.Вольфингер, С. Розенстоун). Институциональный подход в качестве детерминанты поведения на выборах рассматриваются политические институты Г.Б. Повелл, Р. Джекмен. Позже экстраполяция модели потребительского поведения в область политики породила гипотезы «рационального выбора» А. Даунса и М.Фиорины. Модель инструментально-рационального голосования подвергается критике на протяжении длительного времени. Й. Шумпетер утверждал, что в политической сфере мышление избирателей перестает быть рациональным и «становится ассоциированным и аффективным». Ряд избирателей полагает, что избирательные технологии могут оказать решающее воздействие на политическое участие и электоральный выбор. Это сторонники «коммуникативной» гипотезы политического выбора.

Анализ форм политического участия: электоральные (участие в избирательных процессах) и неэлекторальные (участие в протестных акциях, подписи под петициями, обращениями, открытыми письмами, обращения к конкретному политику или в органы власти, бойкоты товаров и услуг, а также участие в работе общественных организаций).

#### ТЕМА 2. Электоральная культура и политическое участие.

Анализ взаимосвязи между электоральной культурой и политическим поведением. Политической культура как фактор, обуславливающий способ легитимации власти, степень политической активности, формы и содержание политического поведения в целом. 4 типа действия по Веберу: традиционное, аффективное, ценностно-рациональное, целерациональное. Применение веберовской теории действия к оценке электорального поведения. Легитимность власти по Веберу. Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе: парохильный (приходской), подданнический (подчиненный), партиципаторный тип (участия). Характеристика гражданской культуры. Возможности сравнительного анализа политических культур.

#### ТЕМА 3. Ценностные характеристики политического участия в России.

Критерии исследования культурных ценностей. Определение понятия ценностей. Ценности как регулятор электорального поведения и как фактор политического участия. О возможности исследования связи между культурой и социально-политическими институтами. Изменения ключевых политических ценностей и образов в сознании российских граждан и массовое протестное поведение. Поведение элит и смена социокультурной парадигмы развития страны.

Эмпирические исследования ценностной сферы в рамках анализа доминирования в общественной жизни тех или иных форм политического участия (Р. Инглхарт, Ш. Шварц). Обусловленность политической активности индивида взаимодействием культурной структуры, которая формирует ряд нормативных ценностей, и социальной структуры, действующей как «барьер или как открытая дверь для поступков, исходящих из культурных установок». Ценностная неструктурированность массового сознания, социальная аномия и политическое участие.

Исследование состояния ценностной сферы и массового сознания современного российского общества. Демократические ценности в политическом пространстве России.

Конформизм и политический протест, как тенденции политического развития, отражающие амбивалентность российской ментальности и ее ценностных оснований.

Ценности и партийная идентификация. Ценностная матрица программ российских политических партий.

#### ТЕМА 4. Социальные основы и мотивация политического участия.

Социальное самочувствие, политическое участие и доверие населения к политическим институтам и политическим лидерам. Политическое участие и интерес к политике. Интерес к политике в европейских странах и в России: сравнительный анализ. Интерес к политике у различных социально-экономических и демографических групп: материальное и социальное положение, возраст, образование, гендерный фактор. Уровень политической компетентности и характер политического участия. Понятие ситуативной или конкретной политической поддержки.

ТЕМА 5. Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам.

Характеристика политического участия и политической вовлеченности граждан России. Динамика доверия к социально-политическим институтам и политическим лидерам. Оценка ожиданий населения как способ анализа общественно-политической ситуации и уровня доверия населения к органам власти. Анализ системы ожиданий как фактор, детерминирующий социальное доверие и политическое поведение, углубленный анализ самой структуры ожиданий и влияния на них разных политических и общественных акторов.

#### ТЕМА 6. Политическое участие в Российской Федерации.

Характерные черты российской электоральной культуры. Зависимость электорального выбора от социокультурной и политической ориентации избирателей или «навязанной» им соответствующей политической позиции или ориентации.

Значение рационально-эмоционального типа голосования в России, когда избиратели голосуют за человека, воплощающего, по их мнению, наилучшим образом чаяния и идеалы соотечественников: державность, патриотизм, социально-ориентированные программы в сочетании с яркой, личностной формой выражения с помощью СМИ уверенности в возможностях их реализации.

Динамика форм политического участия в России. Значение института выборов для россиян. Общественная пассивность и ее причины. Современные проблемы и особенности эволюции политического участия, новые тенденции в развитии политической активности россиян. Масштабы распространения различных форм участия граждан в политической жизни, трудности перерастания политических установок, стремлений и настроений в активные действия, а также причины определенной противоречивости проявлений политической активности

#### ТЕМА 7. Политический протест как форма политического участия.

Подходы к дефиниции протеста. Анализ факторов, лежащих в основе политического протеста. Эмоции в политическом поведении. Феномен депривации в политическом протесте.

Анализ институциональных факторов политического протеста: социальной мобилизованности протестующих и респонсивности власти. Формирование внутригрупповой идентичности как основы социальной мобилизованности.

Сравнительный анализ технологий протестного действия.

#### ТЕМА 8. Современная демократия и политическое участие.

Понимание современной демократии. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократия. Делиберативная демократия. Особенности российского демократического режима. Условия демократии: политическая культура, экономические и культурные параметры, формы политического участия.

#### ТЕМА 9. СМИ и их влияние на политическое поведение.

Влияние СМИ на политические взгляды различных социальных групп. СМИ и массовое политическое сознание. Закономерности функционирования общественного мнения в переходный период (в условиях плюрализма мировоззрений и идеологий, в условиях многопартийности и конкурентной информационной среды). Политическое участие как результат воздействия СМИ. Эффективность воздействия СМИ на политическое участие. Управление процессом формирования общественного мнения.

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теории политического участия и российская политическая практика	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Электоральная культура и политическое участие	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Ценностные характеристики политического участия в России	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Социальные основы и мотивация политического участия	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Политическое участие в Российской Федерации	Лекция 6.	Лекция с использованием презентации

		Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политический протест как форма политического участия	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Современная демократия и политическое участие	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	СМИ и их влияние на поведение избирателей	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) №1 - контрольная работа (тестирование) №2 - участие в дискуссии на семинаре	12 баллов 13 баллов 35 баллов	25 баллов 35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет по билетам)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётom результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы к текущей аттестации № 1

1. Каково значение категории «политическое участие»
2. Охарактеризуйте соотношение понятия «политическое участие» и «электоральная культура»
3. Дайте современную типологию форм политического участия
4. Охарактеризуйте соотношение категорий «политическое поведение», «политическое участие» и «политическая активность»
5. В чем заключается различие между гражданским и политическим участием.
6. Какие возможности для политического участия есть в демократических режимах?
7. Национальные особенности политического участия
8. Какие возможности для политического участия в авторитарных режимах?
9. Какие возможности для политического участия в тоталитарных режимах?
10. Проанализируйте особенности динамики политического поведения на постсоветском пространстве.
11. Опишите основания для анализа ценностных ориентаций и политических предпочтений различных групп российского общества
12. Опишите влияние СМИ на политическое участие
13. Что включает в себя политическое поведение
14. Социальные сети в современном политическом процессе
15. Проблемы транспарентности и подотчетности публичной власти
16. Влияние политической мифологии на политическое поведение в современном государстве (на выбор)
17. Справедливость как социальная ценность и центральный элемент российской политической культуры
18. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности
19. Политический экстремизм в современной России

#### Примерные вопросы к текущей аттестации № 2

1. Политический экстремизм в современном мире и его особенности
2. Аполитичность в современной России
3. Опишите политический протест как форму политического поведения
4. Опишите социокультурные факторы в политическом участии
5. Гражданский контроль в России: проблемы и перспективы
6. Государственная информационная политика России
7. Гражданское общество и активистская политическая культура
8. Взаимосвязь политического поведения и политического режима
9. Пропаганда как механизм становления и развития политического режима

10. Современная политическая культура России: соотношение российских, советских и западных элементов
11. Особенности восприятия политической символики в современном обществе
12. Место и роль ритуала в политическом процессе
13. Образы и реалии российской политической элиты в контексте политического участия
14. Проблема доверия к институтам государственной власти
15. Политические взгляды граждан и государственное управление в России
16. Доверие к политическим лидерам в России, качественные и количественные оценки
17. Гражданский контроль в политическом поведении
18. СМИ в организационных процессах политического участия в современном государстве
19. Функции политического менеджмента в электоральных кампаниях
20. Роль и место политических партий в процессах организации электоральных кампаний

#### Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Электоральная культура и политическое поведение.
2. Динамика политического участия в современной России.
3. Электоральная культура в современной России
4. Массовое сознание: традиционное, рациональное, современное, модернизированное
5. Социокультурный раскол и его влияние на политическое поведение
6. Ценности самоидентификации и политической участие
7. Проблема доверия в общественном сознании России
8. Проблема гражданственности в общественном сознании России
9. Проблема ответственности в общественном сознании России
10. Политический протест как форма политического участия
11. Электоральное поведение как индикатор действенности политического режима.
12. Социологические методы в исследовании компонентов электоральной культуры.
13. Основные методы получения и обработки информации о состоянии политической культуры населения города, области, региона.
14. Влияние эмоциональных состояний на политическое поведение
15. Фактор агрессивности в политическом процессе постсоветской России
16. Роль культурных факторов при трансформации политических режимов
17. Национальная идентичность и политические предпочтения россиян
18. Политический экстремизм в современной России
19. Аполитичность в современной России
20. Факторы абсентеизма
21. Патриотизм в коллективной и индивидуальной культуре постсоветской России
22. Политический участие в России: проблемы и тенденции
23. Гражданское общество в России: проблемы и тенденции
24. Коммуникационные аспекты взаимодействия власти и общества в России
25. Гражданский контроль в России: проблемы и перспективы
26. Пропаганда как механизм становления и развития политического режима
27. Ценности как фактор политического поведения
28. Влияние СМИ на политическое участие
29. Доверие к институтам государственной власти в России
30. Доверие к политическим лидерам в России

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

- Ботгомор Т. Социальные движения // Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории. М.: Новый учебник, 2004. С. 97-103.
- Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. С. 233-261.
- Даль Р. О демократии. М.: Аспект Пресс, 2000. С. 83-117.
- Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4. С. 6-32.
- Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения. – М.: Издательство Московского университета, 2013.

#### Литература

- Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.
- Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>
- Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>
- Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>
- Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ. <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

#### Дополнительная литература

- Перегудов С.П. Политическое представительство интересов: опыт Запада и проблемы России // Полис. 1993. № 4. С. 115-124.
- Халий И.А. Экологическое общественное движение и власть: формы взаимодействия // Полис. 2008. № 4. С. 130-139.
- Гудина Ю.В. Активность российских избирателей: теоретические модели и практика // Политические исследования. 2003. № 1.
- Добреньков В.И. и др. Политическая активность молодежи: результаты социологического исследования / Под ред. Добренькова В.И., Смакотиной Н.Л. М.: макспресс, 2009.
- Ледяев В.Г. Политическое участие / Политология. Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2011. С. 321-336.
- Пушкарева Г.В. Политическое поведение // Политология: Лексикон /Под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2007. С. 601-613.

Римский В.Л. Цели и мотивы политического и общественного участия российских граждан // Политическая социология /Ред. Кол.: В.Л. Римский (отв. Ред.) И др. М.: РАПН; РОССПЭН, 2008. С. 261-289 .

Федоров В.В.Русский выбор. Введение в теорию электорального поведения россиян. М.: Праксис, 2010.

Баталов Э.Я. Политическая культура России через призму Civic Culture // Pro et Contra. 2002. № 3. С. 7-22.

Орешкин Д.Б. География электоральной культуры и целостность России / Д.Б. Орешкин // Полис. 2001. № 1. – С. 73–93.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный портал Мэра и Правительства Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru)

Библиотека думающего о России. – Режим доступа: <http://www.patriotica.ru>

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Институт США и Канады Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

## **Перечень БД и ИСС**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

#### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теории политического участия и российская политическая практика.  
(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные теории политического участия: социологическая, социопсихологическая, экономическая, коммуникационная.
2. Комбинированный подход и его применение к анализу российских выборов. Поведенческие установки и политический выбор.
3. Политическое участие и политическое лидерство.
4. Основные концепции электорального поведения. Рациональность поведения избирателей: проиллюстрируйте примерами из истории российских выборов 1993-2018 гг.
5. Как соотносятся поведенческие установки и политический выбор?

Литература

Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ.  
<https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protetnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

Контрольные вопросы

1. Оцените влияние социально-экономических факторов на политическое участие
2. Ваше мнение о причинах, которые делают политиком или призванием, или профессией
3. Приведите примеры эволюции поведения граждан на российских выборах 1993-2016 гг.

Тема 2. Электоральная культура и политическое участие (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Охарактеризуйте понятие электоральной культуры. Охарактеризуйте черты электоральной культуры и политической культуры России, факторы на них воздействующие.
2. Основные этапы исторической эволюции электорального поведения и политического участия в России: содержание и основные отличия.
3. Каково соотношение традиционных и рациональных элементов российской политической культуры в плебисцитарной модели электорального поведения?
4. Политическая преэминентность и её роль в современном российском избирательном процессе.

Литература:

Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

### Контрольные вопросы

1. Ваша оценка электоральной культуры в России в разрезе по регионам
2. Каковы основные этапы исторической эволюции электорального поведения и политического участия в России?
3. Ваша оценка роли преемственности в современном избирательном процессе

### Тема 3. Ценностные характеристики политического участия в России. (2 часа)

1. Традиционные ценности в современном российском обществе. Влияние ценностей на политическую модернизацию.
2. Как связаны между собой ценности ценностные изменения и политическое участие?
3. Выделите типы политического участия, исходя из доминирующих в них ценностных установок.
4. Сравнительный анализ ценностей на примере международных сравнительных исследований

### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmская-1999-5.pdf>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ. <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

### Контрольные вопросы

1. Расскажите о влиянии социально-политических ценностей на политическое участие
2. Расскажите о различиях политических ценностей в регионах мира (по выбору)
3. Гуманитарные и политические национальные ценности в России и политическое участие
4. Ценностные ориентации российских политических партий

### Тема 4 .Социальные основы и мотивация политического участия (2 часа)

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Характеристики и социальные основы мотиваций политического участия.
2. Социальное самочувствие, субъективное благополучие и политическое участие.
3. Влияние социально-демографических факторов на политическую активность.
4. Влияние социально-демографических факторов на протестную активность.
5. Миграционные факторы в политическом участии и в избирательных технологиях.

### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

### Контрольные вопросы

1. Мотивации в политическом участии: индивидуальные, групповые, государственные
2. Как социально-экономическое положение влияет на политическое участие?
3. Расскажите о демографических факторах политического участия

Тема 5. Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам (2 часа)

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Исследование динамики доверия к социально-политическим институтам и политическим лидерам.
2. Оценка ожиданий населения как способ анализа общественно-политической ситуации и уровня доверия населения к органам власти.
3. Анализ системы ожиданий, детерминирующий социальное доверие и политическое поведение.
4. Структуры ожиданий и влияния на них государственных, политических и общественных акторов.

### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ.  
<https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protetnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

### Контрольные вопросы

1. Что такое политическое доверие?
2. Перечислите социально-политические ожидания избирателей?
3. Назовите детерминанты социального доверия

4. Перечислите основных государственных, политических и общественных акторов.

#### Тема 6. Политическое участие в Российской Федерации (2 часа)

##### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Характерные черты российской электоральной культуры. Зависимость электорального выбора от социокультурной и политической ориентации избирателей.
2. Значение рационально-эмоционального типа голосования в России.
3. Динамика и эволюция форм политического участия в России.
4. Модели перерастания политических установок, стремлений и настроений в активные действия,

##### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmская-1999-5.pdf>

##### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные черты российской электоральной культуры.
2. Как избиратели определяют черты актора, воплощающего, по их мнению, наилучшим образом чаяния и идеалы соотечественников?
3. Как преодолевается амбивалентность при переходе от политических установок, стремлений и настроений к активным действиям (голосованию или другим формам участия)?

#### Тема 7. Политический протест как форма политического участия (2 часа)

##### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Анализ факторов, лежащих в основе политического протеста.
2. Эмоции в политическом поведении. Феномен депривации в политическом протесте.
3. Анализ социальной мобилизованности протестующих и монополия на легитимное насилие.
4. Формирование идентичности как основы социальной мобилизованности.
5. Сравнительный анализ технологий протестного действия.

##### Литература

Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
 Глава: Политическое поведение.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные виды политических протестов.
2. Причины феномена депривации в политическом протесте.
3. Социальная мобилизованность протестующих и монополия государства на насилие.
4. Перечислите основные технологии протестных действий.

#### Тема 8. Современная демократия и политическое участие (2 часа)

Понимание современной демократии. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократия. Делиберативная демократия. Особенности российского демократического режима. Условия демократии: политическая культура, экономические и культурные параметры, формы политического участия.

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании.
2. Формы политического участия в условиях демократии: политическая культура, этнические, экономические, социальные и культурные параметры.
3. Модернизация базовых ценностей, демократизация и политическое поведение.
4. Электронная демократия и политическое участие.

#### Литература

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

#### Контрольные вопросы

1. Назовите отличия понятий «демократия» и «полиархия».
2. Расскажите о делиберативной, электронной и управляемой демократии.
3. Электронная демократия и политическое участие Перечислите условия для развития демократии и активизации политического участия.
4. Ваше мнение о проблемах политического участия в современной России?

#### Тема 9 . СМИ и их влияние на поведение избирателей (2 часа)

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Современная система СМИ, влияние на избирателей и зоны покрытия территории государства. Значение СМИ и Интернета для электоральной политики.
2. Влияние СМИ на результаты выборов: определяющее, значительное или несущественное?
3. Доминирующие парадигмы современной журналистики: либертарианская, сервильная, социально-ответственная.
4. Использование СМИ в политической борьбе: от пропаганды, через рекламу, к паблик рилейшнз. Техническая революция в сфере массовых коммуникаций и перспективы воздействия СМИ на избирателей в этой связи.
5. Насколько серьезно и каким образом влияют средства массовой информации на электоральное поведение избирателей в современной России?
6. Каковы основные парадигмы современной журналистики, чем они отличаются по влиянию на политическое поведение избирателей?
7. Каковы возможности наращивания влияния СМИ на поведение избирателей в связи с технической революцией в массовых коммуникациях?

### Литература:

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

### Контрольные вопросы

1. Докажите, что СМИ – «четвертая» ветвь демократической власти. Или нет?
2. В чем проблема политической журналистики в контексте политического участия?
3. Интернет-технологии в организации политического участия: проблемы и перспективы.
4. Ваша оценка – насколько серьезно влияют средства массовой информации на электоральное поведение избирателей в современной России?

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое участие» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование базовых основ знаний и представлений, необходимых для поиска подходов к пониманию многомерности политического участия, его отношения к политической культуре и политическим институтам; формирование у студентов представление о возможностях и способах научного познания и анализа участия в политической сфере, и факторов, его определяющих.

Задачи:

- рассмотрение основных идей и методов изучения политического участия в рамках теорий политического поведения, а также принципов анализа политической культуры;

- освоение методики анализа политического участия, его характерных черт и особенностей, воздействия на политическую сферу жизни в современной России.

- навыки анализа политического развития различных обществ, сравнительный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональных:

– ПКУ-3 – способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

– ПКУ-4 – способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать:

методики анализа политического участия в современной России и в зарубежных государствах, особенности воздействия на политическую сферу и на принятие обоснованных политических решений в конкретных исторических условиях;

нормативы создания стандартных информационных и информационно-аналитических текстов для формирования активного участия граждан в политических кампаниях;

– уметь:

осуществлять устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и политическими партиями, сравнительный анализ участия в политической жизни России и зарубежных государств;

контактировать со СМИ для распространения информации и о политических и государственных решениях;

– владеть:

навыками научных исследований политических процессов, методами сбора и обработки данных, участвовать в реализации отечественных и международных образовательных проектов, методами установления контактов со средствами массовой и индивидуальной информации для мотивации граждан и лидеров общественного мнения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.