

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

Глобальные и региональные экономические процессы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Глобальные и региональные экономические процессы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент И. И. Акимушкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

американских исследований

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации и интеграции, как феномена современных МО их значимости, механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными и региональными экономическими тенденциями, и процессами в условиях глобализации;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа экономики и тенденций развития глобальных и региональных процессов (особенно, на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие экономические аспекты жизни в странах Латинской Америки и Карибского бассейна;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском: то есть обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и экономических документов международных организаций.
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для стран Латинской Америки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p>Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений; базовые принципы политологического подходов к изучению внешней политики стран Латинской Америки.</p> <p>Уметь: способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных экономических процессов при создании исследований различного квалификационного уровня.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>
<p>ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Знать: основные глобальные и региональные экономические тенденции, и процессы в условиях глобализации; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования глобальных и региональных экономических процессов;</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные и региональные экономические процессы» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений», «Экономика» и др..

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика международного бизнеса», «Энергетическая дипломатия», «Мировые финансовые рынки и биржи» и др..

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия 84 часа, самостоятельная работа студента 114 часов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Вводная лекция.	3	6	6				8		
2.	Общая характеристика мировой экономики в условиях глобализации.	3	6	6				8	Опрос	
3.	Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.	3	6	6				10	Опрос	
4	Мировой рынок и международная торговля.	3	6	6						
5	Мировые финансовые рынки.	3	6	6						
6	Глобализация в базовых отраслях экономики и защите окружающей среды.	4	6	6						
7	Глобализм и регионализм в мировой экономике.	4	4	4						
8	Социальные аспекты глобализации.	4	4	4						
9	Зачет с оценкой	3								
10.	Экзамен	4					18		Экзамен по билетам	
11	итоги:	216	42	42			18	114		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Вводная лекция.	Введение в дисциплину. Основные вызовы глобализации. Феномен антиглобализма. Латинская Америка и Карибский бассейн в условиях глобализации.
2	Общая характеристика мировой экономики в условиях глобализации.	Макроэкономические показатели экономического роста; сущность процессов

		<p>глобализации, их противоречивость и основные последствия. Классификация стран по уровню развития. Ресурсный потенциал мировой экономики: природные ресурсы и их мегарынки. Население и трудовые ресурсы (половозрастная структура населения мира, социальный состав населения, образовательный уровень). Эволюция структуры мирового хозяйства. Переход к информационному обществу и инновационному развитию. Изменения в структуре мировой экономики постиндустриализация, ее проблемы и последствия.</p>
3	Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.	<p>Международное разделение труда - первооснова глобализации. Суть и формы общественного разделения труда. Факторы международной дифференциации трудовой деятельности. Сравнительные преимущества международного разделения труда. Сравнительная конкурентоспособность национальных хозяйств. Латинская Америка в условиях глобальной конкуренции. Международная торговля и национальные рынки труда. Иностраные инвестиции и международное движение капитала. Международная миграция как фактор и результат глобализации. Последствия международной миграции. Уроки истории. Утечка умов. Международный туризм - динамичный сектор мировой экономики.</p>
4	Мировой рынок и международная торговля.	<p>Эволюция товарной и географической структуры. Международная торговля услугами. Теоретические основы форсирования цен мирового рынка. Особенности цен международной торговли. Влияние конкуренции и монополий на мировые цены. Другие факторы ценообразования. Условия торговли. Базисные условия поставок и контрактных цен. Влияние политики на развитие мировой торговли. Неразрешённый спор между фритредерами и протекционистами. Современный протекционизм. Роль государственного субсидированная в международной торговле. Выбор оптимальной стратегии. Международные организации и институты торговой политики. Торгово-экономические блоки и союзы.</p>
5	Мировые финансовые рынки.	<p>Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость. Мировые финансовые потоки. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.</p>

		<p>Мировые финансовые центры в глобализирующемся мировом хозяйстве. Механизмы международных расчетов. Мировые деньги. Коллективные валюты. Валютные курсы и причины их изменения. Платежный и инвестиционный балансы. Беспрецедентный объем международного кредита. География международного движения кредитных ресурсов. Финансовые и долговые кризисы, потрясающие мировую экономику.</p>
6	Глобализация в базовых отраслях экономики и защите окружающей среды.	<p>Обеспечение стран энергетическими ресурсами - условие их устойчивого развития. Продовольственная проблема с глобальной точки зрения. Глобальная роль транспорта и электронных коммуникаций. Глобальный экологический императив.</p>
7	Глобализм и регионализм в мировой экономике.	<p>Исторический опыт. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества и формы. Исторический опыт – эволюция интеграционных процессов. Европейская интеграция. Региональные группировки в Латинской Америке. Другие региональные группировки, интеграция на постсоветском пространстве. Глобальные корпорации. Предпосылки и условия развития международного производства. ТНК и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения. Воздействие ТНК на исходную и принимающую сторону. Влияние деятельности ТНК на экономику развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.</p>
8	Социальные аспекты глобализации.	<p>Социально-экономическое неравенство изменения в стратификации общества. Работа международных организаций по социальным проектам в странах Латинской Америки: борьба с бедностью и гендерным неравенством, образование и здравоохранение. Наднациональные институты регулирования международных экономических отношений. Международные экономические организации как структурный элемент мировой экономики. Сущность межгосударственного регулирования международных отношений. Цели, функции, основные направления деятельности международных экономических организаций.</p>

		Классификация международных экономических организаций. Система Организации Объединенных Наций (ООН). Международные валютно-финансовые организации и их ролью развитии международных экономических отношений. Структура Всемирного Банка в системе мирового хозяйства. Международный Валютный Фонд (МВФ). Международная торговая организация (ВТО).
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Общая характеристика мировой экономики в условиях глобализации.	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3.</i> <i>Самостоятельная</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

		<i>работа</i>	
4	Мировой рынок и международная торговля.	<p><i>Лекция 4.</i></p> <p><i>Семинар 4.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
5	Мировые финансовые рынки.	<p><i>Лекция 5.</i></p> <p><i>Семинар 5.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
6	Глобализация в базовых отраслях экономики и защите окружающей среды.	<p><i>Лекция 6.</i></p> <p><i>Семинар 6.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
7	Глобализм и регионализм в мировой экономике.	<p><i>Лекция 7.</i></p> <p><i>Семинар 7.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутые ответы на заданные вопросы</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
8	Социальные аспекты	<i>Лекция 8</i>	<i>Вводная лекция с использованием</i>

глобализации.	Семинар 8. Самостоятельная работа	видеоматериалов Развернутые ответы на заданные вопросы Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
---------------	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация реферат	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ПК-4.1 (1-7), ПК – 5.3 (8-15).**

1. Сущность и роль международных валютных отношений.
2. Роль международных финансовых организаций.
3. Международная финансовая интеграция. Финансовая глобализация.
4. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
5. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
6. Сущность международных корпораций стран Латинской Америки и их роль в глобальной экономике.
7. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК).
8. Роль и место стран с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве.
9. Международная торговля услугами. Классификации услуг ВТО, МВФ.
10. История создания и развития ГАТТ/ВТО. ВТО: правила поведения в международной торговле.
11. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
12. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).
13. Международная трудовая мобильность и её значение для развития глобального экономического рынка.
14. Рассмотрите и сравните следующие международные экономические организации: Всемирный Банк (ВБ), Международный Валютный Фонд (МВФ), Международная Финансовая Корпорация (МФК).
15. Рассмотрите и сравните следующие региональные международные организации: Межамериканский Банк Развития (МБР), Меркосур, КАРИКОМ, Андское сообщество.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации ПК-4.1, ПК – 5.3

1. Глобализм и регионализм в мировой экономике.
2. Сущность международных корпораций стран Латинской Америки и их роль в глобальной экономике.
3. Международная торговля и современные тенденции ее развития.

Критерии оценки экзамена (реферата):

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

— 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/411598>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или

			<i>свободно распространяемое)</i>
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

Тема 1. Вводная лекция.

Цель занятия – изучить методологию и источниковую базу курса.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика источниковой базы курса «Глобальные и региональные экономические процессы».
- 2) Основные вызовы глобализации. Феномен антиглобализма.

Основная литература

3. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>
Дополнительная литература
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

4. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 2. Общая характеристика мировой экономики в условиях глобализации – 4 часа.

Цель занятия – изучить основные экономические концепции зарубежных и отечественных школ.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Характеристика мировой экономики в условиях глобализации.
- 2) Всемирный Банк о стратегическом партнерстве с выбранной страной, включающее следующие показатели: ВВП, ВНД на душу населения, экономический рост, основные отрасли экономики, классификация страны по уровню социально-экономического развития.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 3. Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.

Цель занятия – изучить основные факторы международной дифференциации трудовой деятельности, а также сравнить преимущества международного разделения труда и конкурентоспособность национальных хозяйств.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Латинская Америка в условиях глобальной конкуренции.
- 2) Международная миграция как фактор и результат глобализации.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 4. Мировой рынок и международная торговля.

Цель занятия – изучить эволюцию товарной и географической структуры, влияние конкуренции и монополий на мировые цены, а также другие факторы ценообразования.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Международные организации и институты торговой политики.
- 2) Неразрешённый спор между фритрейдерами и протекционистами.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 5. Мировые финансовые рынки.

Цель занятия – изучить ключевые функции и структуру мировых финансовых рынков в условиях глобализации, а также географию международного движения кредитных ресурсов.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость.
- 2) Мировые финансовые центры в глобализирующемся мировом хозяйстве.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/411598>

Тема 6. Глобализация в базовых отраслях экономики и защите окружающей среды.

Цель занятия – изучить основные причины продовольственной проблемы с глобальной точки зрения, а также определить глобальную роль транспорта и электронных коммуникаций.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Энергетические ресурсы и глобализация мирового хозяйства.
- 2) Основные проблемы энергетики, транспорта, электронных коммуникаций и экологии и их влияние на глобальные экономические процессы.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 7. Глобализм и регионализм в мировой экономике.

Цель занятия – изучить международную экономическую интеграцию: сущность, предпосылки, преимущества и формы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Глобальные корпорации. Предпосылки и условия развития международного производства.
- 2) ТНК и их особенности. Место ТНК в мировой экономике.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

Тема 8. Социальные аспекты глобализации.

Цель занятия – изучить основные международные экономические организации как структурный элемент мировой экономики, а также сущность межгосударственного регулирования международных отношений.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Наднациональные институты регулирования международных экономических отношений.

2)Международные валютно-финансовые организации и их ролью развитии международных экономических отношений.

Основная литература

1. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56758.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444126>
Дополнительная литература
1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/399173>
2. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/411598>

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальные и региональные экономические процессы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения, кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации и интеграции, как феномена современных МО их значимости, механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными и региональными экономическими тенденциями, и процессами в условиях глобализации;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа экономики и тенденций развития глобальных и региональных процессов (особенно, на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие экономические аспекты жизни в странах Латинской Америки и Карибского бассейна;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском: то есть обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и экономических документов международных организаций.
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для стран Латинской Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.)

ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные глобальные и региональные экономические тенденции, и процессы в условиях глобализации; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования глобальных и региональных экономических процессов; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений; базовые принципы политологического подходов к изучению внешней политики стран Латинской Америки.

Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных экономических процессов при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном регионе и мире; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 228 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия 84 часа, самостоятельная работа студента 126 часов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Вводная лекция.	3	6	6				8	
2.	Общая характеристика мировой экономики в условиях глобализации.	3	6	6				8	Опрос
3.	Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики.	3	6	6				10	Опрос
4	Мировой рынок и международная торговля.	3	6	6					
5	Мировые финансовые рынки.	3	6	6					
6	Глобализация в базовых отраслях экономики и защите окружающей среды.	4	6	6					
7	Глобализм и регионализм в мировой экономике.	4	4	4					
8	Социальные аспекты глобализации.	4	4	4					
9	Зачет с оценкой	3							
10.	Экзамен	4					18		Экзамен по билетам
11	итого:	228	42	42			18	126	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное