

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международные организации и международное
сотрудничество»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая система США
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Д-р. ист. наук, профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование специалиста, обладающего базовым знанием современной политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы развития политической системы США;
- изучить роль политических партий и партийных систем в общественно-политической жизни США;
- познакомить студентов с системой разделения властей и важнейшей ролью исполнительной, законодательной и судебной власти в политической системе США;
- показать влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	<p>Знать: основные этапы формирования политической системы США; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; особенности избирательной системы США; влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США.</p> <p>Уметь: находить источники, литературу и информацию по основным проблемам политической системы США; разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической истории США.</p>

		<p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по политическому развитию США.</p>
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая система США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политология», «Всеобщая история», «История международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений», «История США», «Экономика США».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
		Семестр	Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в политическую систему США	8	2				7		
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	8	2	2			7	Опрос	
3.	Институты государственной власти США	8	2	2			7	Опрос	
4.	Политические партии и партийная система США	8	4	4			7	Опрос	
5.	Электоральная география США	8	2	2			7	Опрос	
6.	Институт президентской власти США	8	4	4			7	Опрос	
7.	Законодательная и судебная власть США	8	2	4			7	Опрос	
8.	Основные принципы федерализма США	8	2	4			7	Опрос, тестирование	
9.	Зачёт с оценкой	8		2			10	Контрольная работа	
10.	Итого: 108 ч.		20	22			66		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в политическую систему США	Истоки политической системы. Объект и предмет исследования в политической системе. Методы, подходы и парадигмы политической системы.

		Основные направления современной политической географии. Обзор зарубежных (американских и канадских) и российских исследований политической системы.
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	Федеральная конституция 1787 года. Принципы американской конституции: республиканизм, разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм. Борьба за ратификацию Конституции. Взгляды федералистов и антифедералистов.
3.	Институты государственной власти США	Принципы разделения власти в США. Конгресс и функционирование законодательного органа. Конституционные основы президентской власти. Верховенство национальной судебной власти. Судебный обзор других ветвей власти и правительств штатов.
4.	Политические партии и партийная система США	История партийной системы в США. Появление вечеринок. Первая партийная система: федералисты и джефферсоновские республиканцы. Вторая партийная система: демократы и виги. Партийная система периода Гражданской войны и реконструкции: республиканцы и демократы. Партийная система периода «Новая сделка». Современная американская партийная система. Американские третьи лица.
5.	Электоральная география США	Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Избирательная система США. Электоральные различия между штатами. Внутренние территориальные политические и культурные различия. Северо-восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбург, Пенсильвания). Средний Запад (озера, равнины Огайо, Сент-Луис, кукурузные и пшеничные пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, залив Кахун, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Анализ распределения политических сил в государствах. Географические различия в социальной структуре населения (в том числе в национально-религиозной структуре населения).
6.	Институт президентской власти США	Президент в качестве главнокомандующего вооруженными силами (имеется в виду резолюция 1973 года о вооруженных силах). Президентские полномочия в сфере внешней политики. Законодательная власть Президента. «Президентские периоды» в истории США.
7.	Законодательная и судебная власть США	Верховенство национальной судебной власти. Судебный контроль других ветвей власти и

		правительств штатов. Ключевая роль Конгресса в реализации принципов американской демократии. Американская система представительства. Социальный состав современного конгресса США.
8.	Основные принципы федерализма США	Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений штатов и федерального центра. Федерализм как форма территориально-политической организации общества. Автономистские и сепаратистские движения в США. Понятие и формы современного федерализма. Возникновение и развитие американского федерализма. Конституция США по федерализму. Особенность американской федеративной системы.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в политическую систему США	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Институты государственной власти США	Лекция 3 Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Политические партии и партийная система США	Лекция 4,5 Семинар 3,4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5	Электоральная география США	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Институт президентской власти США	Лекция 7,8 Семинар 6,7 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Законодательная и судебная власть США	Лекция 8 Семинар 8,9 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Основные принципы федерализма США	Лекция 9 Семинар 10,11 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование	4 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-3.1. (1-6))**

1. История партийной системы США.
2. Появление партий. Первая партийная система: федералисты и джефферсоновцы
3. Республиканцы. Вторая партийная система: демократы и виги.
4. Партийная система периода Гражданской войны и реконструкции: республиканцы и демократы.

5. Партийная система периода "Новая сделка". Современная американская партийная система.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

**Примерный перечень вопросов для тестирования
(ПК-3.1. (1-7))**

1. Реальное влияние президента определяется:

- А) его конституционными полномочиями
- Б) внутренней и международной обстановкой
- В) его личными качествами
- Г) всем вышеперечисленным

2. Перекройка границ избирательных округов имеет целью:

- А) привести их в соответствие с результатами последней переписи населения
- Б) увеличить число своих сторонников в округе
- В) увеличить количество округов с большинством своих сторонников
- Г) все вышеперечисленное

3. Президентский кандидат может победить, получив меньше голосов избирателей, чем его соперник, по следующим причинам:

- А) если выборщики штатов, проголосовавших за него, предпочтут другого кандидата;
- Б) в силу отсутствия прямой корреляции между количеством населения данного штата и его долей в коллегии выборщиков;
- В) в случае very close race
- Г) по любой из этих причин

4. Президентское вето может быть преодолено:

- А) двумя третями от общего состава обеих палат Конгресса
- Б) двумя третями от присутствующих на заседании обеих палат
- В) двумя третями от присутствующих на совместном заседании обеих палат

5. Импичменту могут быть подвергнуты:

- А) высокопоставленные представители всех органов власти
- Б) высокопоставленные представители всех органов власти, кроме военных и членов

Конгресса

В) высокопоставленные представители всех органов власти, кроме судебной

6. Разделенное голосование (ticket split voting) – это:

А) голосование за представителей двух или более партий в одном избирательном бюллетене на всеобщих выборах

Б) голосование за представителей двух или более партий в одном избирательном бюллетене на первичных выборах

В) голосование за президентского кандидата от одной из двух ведущих партий и кандидата в Конгресс – от второй

7. Решение Верховного Суда по конституционным вопросам может быть отменено:

А) Президентом

Б) совместной резолюцией обеих палат Конгресса

В) самим Верховным Судом

Г) путем изменения Конституции

Д) национальным референдумом

Критерии оценки теста:

- **20-17 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **16-13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **12-9 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **8-5 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **4-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в форме контрольной работы

ПК-3.1.

1. Специфика американской политической культуры.
2. Американский либерализм и консерватизм: общее и различное
3. Основные принципы Конституции 1787 г.
4. Содержание принципа «сдержек и противовесов» и его воплощение в Конституции США.
5. Билль о правах и последующие поправки к Конституции США.
6. Конституционно-правовые гарантии гражданских прав и свобод.
7. Основные этапы развития американской демократии.
8. Эволюция американского федерализма в XX- начале XXI вв.
9. Внешнеполитические полномочия Конгресса.
10. Процесс законотворчества в Конгрессе.
11. Развитие института президентской власти в XX-начале XXI вв.
12. Политическое влияние президента: роль субъективных и институциональных факторов.
13. Федеральная бюрократия в политической системе США.
14. Деятельность Верховного Суда по осуществлению конституционного надзора: полномочия и основные решения.
15. Роль лоббизма в политической системе. Виды и методы лоббистской деятельности.
16. Двухпартийная система США: особенности, межпартийные различия, новые тенденции функционирования.
17. Избирательная система США: правовые основы и практика проведения выборов.
18. Политическое участие в США: структура, особенности, тенденции развития.

19. Американская политическая элита и общество.
20. Роль СМИ и общественного мнения во внутренней и внешней политике.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Литература Основная

Учебная:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Фундаментальные принципы Конституции США

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральная конституция 1787 года.
2. Принципы американской Конституции: республиканизм, разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм.
3. Борьба за ратификацию Конституции.
4. Взгляды федералистов и антифедералистов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) Институты государственной власти США

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей в США.
2. Конгресс и функционирование законодательного органа.

3. Конституционные основы президентской власти.
4. Верховенство национальной судебной системы.
5. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 3. (4 ч.) Политические партии и партийная система США

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей в США.
2. Конгресс и функционирование законодательного органа.
3. Конституционные основы президентской власти.
4. Верховенство национальной судебной системы.
5. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Электоральная география США

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Избирательная система США.
2. Электоральные различия между штатами. Внутренние территориальные политические и культурные различия. Северо-восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбург, Пенсильвания). Средний Запад (озера, равнины Огайо, Сент-Луис, кукурузные и пшеничные пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, залив Кахун, Озарки, Пограничный и Новый Юг).
3. Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Анализ распределения политических сил в государствах.
4. Географические различия в социальной структуре населения (в том числе в национально-религиозной структуре населения)

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 5. (4 ч.) Институт президентской власти США

Вопросы для обсуждения:

1. Президент как главнокомандующий вооруженными силами (имеется в виду резолюция 1973 года о вооруженных силах).
2. Президентские полномочия в сфере внешней политики.
3. Законодательная власть Президента.
4. «Президентские периоды» в истории США.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 6. (4 ч.) Законодательная и судебная власть США

Вопросы для обсуждения:

1. Верховенство судебной власти.
2. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.
3. Ключевая роль Конгресса в реализации принципов американской демократии.
4. Американская система представительства. Социальный состав современного конгресса США.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Тема 7. (4 ч.) Основные принципы федерализма США

Вопросы для обсуждения:

1. Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений штатов и федерального центра.
2. Федерализм как форма территориально-политической организации общества.
3. Автономистские и сепаратистские движения в США.
4. Понятие и формы современного федерализма.
5. Возникновение и развитие американского федерализма.

6. Конституция США по федерализму. Особенность американской федеративной системы.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система США» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – формирование специалиста, обладающего базовым знанием современной политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы развития политической системы США;
- изучить роль политических партий и партийных систем в общественно-политической жизни США;
- познакомить студентов с системой разделения властей и важнейшей ролью исполнительной, законодательной и судебной власти в политической системе США;
- показать влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования политической системы США;
- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;
- особенности избирательной системы США;
- влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США.

Уметь:

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам политической системы США;
- разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической истории США.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по политическому развитию США.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Семестр	Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в политическую систему США	8	2					7	
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	8	2	2				7	Опрос
3.	Институты государственной власти США	8	2	2				7	Опрос
4.	Политические партии и партийная система США	8	4	4				7	Опрос
5.	Электоральная география США	8	2	2				7	Опрос
6.	Институт президентской власти США	8	4	4				7	Опрос
7.	Законодательная и судебная власть США	8	2	4				7	Опрос
8.	Основные принципы федерализма США	8	2	4				7	Опрос, тестирование
9.	Зачёт с оценкой	8		2				10	Контрольная работа
10.	Итого:		20	22				72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное