

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политология
Рабочая программа дисциплины
Составители:
д-р полит. наук, доц. Н.А. Борисов
канд. полит. наук, доц. С.И. Бойко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
теоретической и прикладной политологии
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с эволюцией предмета политической науки;
- ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- ознакомление с видами политических режимов;
- изучение особенностей организации и функционирования политических институтов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России;
- изучение особенностей политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;	Знать: основные категории политической науки, термины и определения. Уметь: отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач; основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствоваться и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		<p>стран с учетом исторической ретроспективы; основы количественных методов в политических исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения; владеть основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений; выбирать методы применительно к предмету исследования; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Политика как сфера	2	2					2	

	общественной жизни								
2	Тема 2. Политическая система	2	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Государство – основной институт политической системы	2	2	2				6	Опрос
4	Тема 4. Электоральные системы	2	2	2				6	Опрос
5	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	2	2				6	Опрос
6	Тема 6. Политические режимы	2	2	4				8	Опрос, блиц-опрос
7	Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство	2	2					2	
8	Зачет	2		2				8	Контрольная работа
9	Итого: 72 ч.		14	14				44	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Многозначность политики как понятия и явления. Основные трактовки политики: теологическая, натуралистическая, рационально-критическая парадигмы. Политика как деятельность. Политика как сфера общественной жизни. Политика как способ властной организации общества. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Институциональное измерение политики. Подвижность границы между сферами политического и неполитического. Структура и функции политики. Соотношение политики с другими общественными сферами: проблема самостоятельности политики и политического. Роль политики в жизни современных обществ. «Политика как призвание и профессия» в представлении М. Вебера. «Понятие политического» в трактовке К. Шмитта. Субстанциональные свойства политики. Соотношение политики и морали, политики и религии, политики и экономики, политики и права.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общая теория систем. Виды социальных систем. Основные положения системного анализа. Теория социальных систем Т. Парсонса (AGIL-схема). Системный анализ как метод политических исследований: преимущества и ограниченность метода. Понятие политической системы. История возникновения и развитие категории. Теория политической системы Д. Истона: политическая система как совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в

общество. Процесс функционирования политической системы как процесс конверсии факторов «входа» в факторы «выхода». Стрессы политической системы: понятия и виды. Теория политической системы Г. Алмонда: политическая система как формы политического поведения государственных и негосударственных структур. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая подсистема. Мега-, мезо- и микроуровень функционирования политической системы. Функции «входа» и функции «выхода». Функции политического процесса (артикуляция интересов, агрегация интересов, определение политического курса, осуществление политического курса и вынесение судебных решений), политического курса (извлечение, регулирование, распределение, реагирование, производство символов), системные функции (политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация).

Кибернетический подход к политической системе (К. Дойч). Политическая система как самонастраивающаяся кибернетическая система. Факторы функционирования политической системы: информационная нагрузка, запаздывание, приращение, упреждение.

Критерии типологизации политических систем: структурная дифференциация, культурная секулярность. Англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная политические системы. Критика типологии.

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО – ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Эволюция представлений о государстве и его назначении. Проблема происхождения государства: патриархальная, теократическая, этическая, договорная, психологическая, марксистская, синтетическая теории. Историко-социологические и философско-юридические подходы к осмыслению сущности государства. Плюрализм, корпоративизм и неомарксизм как альтернативные современные концепции государства. Государство как средство господства и как механизм согласования интересов. Основные признаки государства: суверенность, публичность институтов, наличие территории, монополия на применение насилия. Внутренний и внешний суверенитет государства. Дилеммы ограничения государственного суверенитета в современном мире. Функции государства: внутренние и внешние. Концепция и практика правового и социального государства: взаимосвязь и противоречия.

Форма правления и форма политико-территориального устройства как важнейшие политико-правовые характеристики государства. Формы правления: монархия и республика. Способ формирования высших органов власти как несущественный критерий типологии современных форм правления. Соотношение полномочий исполнительной и законодательной властей как существенный критерий классификации. Формы демократического правления: президентская, парламентская, президентско-парламентская, премьер-президентская. Формы недемократического правления: абсолютная монархия, дуалистическая монархия, авторитарная республика. Политическая роль монарха в современных государствах. Преимущества и недостатки форм правления. «Опасности президентализма». Понятия вотума недоверия, импичмента, ответственности правительства. Форма правления в Российской Федерации: основные черты, преимущества, недостатки и проблемы.

Формы политико-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Черты и типы унитарного государства. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Тенденции децентрализации (деволюции) в унитарных государствах. Становление философии и практики федерализма. Протестантская «федеральная теология» XVII в. «Две волны» федералистского движения. Определение и основные признаки федерализма. Факторы успешного функционирования

федерализма. Преимущества и недостатки федерализма. Эффективность федерализма в полиэтничных обществах.

Типы федераций: дуалистическая и кооперативная, симметричная и асимметричная, конституционная и договорная, централизованная и децентрализованная, национальная, территориальная и смешанная. Ассоциированная государственность. Федератизм. Квазифедеративные формы государственного устройства: унии, лиги, кондоминиумы, конституциональная регионализация, конституциональное самоуправление.

Федерализм в России: история и современность. Специфика и проблемы современного российского федерализма. Процессы децентрализации и рецентрализации: основные причины, результаты и значение. Институты российского федерализма.

Конфедерация как союз государств: основные признаки. Исторические и современные примеры конфедераций. Определение ряда международных организаций в качестве конфедераций: дискуссионная проблема.

ТЕМА 4. ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Сущность и функции института демократических выборов. Назначение электоральных систем и критерии их оценки. Виды избирательных бюллетеней: категорический и ординальный. Основные типы электоральных систем: пропорциональная, системы большинства, смешанные.

Пропорциональная система: списочная и несписочная. Закрытые и открытые списки, панашаж. Система единого переходящего голоса, единого непереходящего голоса, система с ограниченным числом голосов. Понятие и смысл заградительных барьеров. Преимущества, недостатки и политические эффекты пропорциональных систем.

Системы большинства: плюральная, мажоритарная, система альтернативного голосования. Преимущества, недостатки и политические эффекты систем большинства.

Смешанные системы: связанные и несвязанные. Понятие, задачи, приемы и результаты электоральной инженерии. Факторы выбора электоральных систем. «Патологии» электоральных систем. Институциональные и внеинституциональные факторы искажения результатов народного волеизъявления. Сочетание электоральных систем и форм правления: проблемы стабильности политической системы.

Российская электоральная система: эволюция и современное состояние. Дефекты и преимущества российской электоральной системы. Правила распределения мест в Государственной Думе на основе результатов выборов: метод простой квоты и наибольших остатков. Современное российское законодательство о выборах и референдумах.

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Политические партии как важнейшие институты, структурирующие политическую конкуренцию и политический процесс. «Неизбывность» политических партий. Проблема происхождения политических партий. Протопартии. Электоральное и парламентское происхождение партий. Внешнее происхождение партий. Структура, идеология, общественное движение и стремление к участию в политической власти как сущностные характеристики политической партии. Функции политических партий в демократических и недемократических политических режимах.

Структура политической партии: прямая и непрямая. Базовые элементы структуры: комитет, секция, ячейка, милиция.

Классическая типология партий: кадровые, массовые, строго централизованные. Иные типологии: левые и правые, конституционные и революционные, репрезентативные и интегративные партии. Историческая эволюция партий: элитные, массовые,

«всеохватные» и картельные партии. Новейшие тенденции эволюции политических партий. Причины возникновения, сущность и перспективы картельных партий. Проблема кризиса политических партий. «Неполитические» («мировоззренческие») партии и «антипартии». Особенности генезиса и тенденции эволюции российских политических партий. Федеральный закон «О политических партиях»: цели, сущность, результаты применения.

Партийные системы и их характеристики: эффективное количество партий, политические и правовые условия их деятельности, тип избирательной системы, коалиционная политика, возможность доступа к власти. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. «Техническая» и «метафизическая» двухпартийность. Конкурентные системы: мажоритарные и многопартийные, консенсусные, конфликтные и консоциативные. Неконкурентные партийные системы: эксклюзивные и инклюзивные. Поляризованные и неполяризованные коалиционные партийные системы. Классификация Дж. Сартори: однопартийные системы, системы с партией-гегемоном, системы с преобладающей партией, двухпартийная система, система умеренного плюрализма, атомизированная система.

Возникновение системы с доминирующей партией как ответ на нерешенность задач национальной интеграции, социально-экономической модернизации, строительства современного государства, формирования гражданского общества.

Институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем. Взаимосвязь электоральных и партийных систем: социологические «законы» М. Дюверже. Проблема универсальности «законов». Форма правления, политический режим, политическая культура как важнейшие факторы возникновения и развития партийных систем.

Российская партийная система: особенности становления и развития, современное состояние и перспективы. Роль партий в избирательном процессе.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Правовой и социологический подход к определению политического режима. Политический режим как совокупность акторов политического процесса, институтов политической власти, ресурсов и стратегий борьбы за достижение и/или удержание власти. Политический режим как совокупность различных видов отношений между властью и обществом. Политическая система и политический режим: проблема соотношения.

Критерии типологии политических режимов. Типология Р. Даля: закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Классическая типология Х. Линца: демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и султанистский политический режим.

Недемократические политические режимы: «неопределенность процедур и определенность результатов». Общие признаки диктатуры и ее исторические формы. Тоталитаризм как особый вид современной диктатуры. Попытки создания научной концепции тоталитаризма: Х. Арндт, Р. Арон, К. Фридрих, З. Бжезинский, К. Поппер, Э. Фромм, И.А. Ильин. Предпосылки и истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как реакция на запаздывающую форсированную модернизацию. Основные признаки тоталитаризма. Специфика идеологии и террора в тоталитарных режимах. «Правый» и «левый» тоталитаризм: общее и особенное. Критика концепта тоталитаризма: идеологическая нагруженность, «большая» теория на ограниченном эмпирическом материале, слабые прогностические возможности, предельное упрощение политической реальности. «Новый тоталитаризм» как метафора. Посттоталитаризм: причины появления и признаки. Рутинизация харизмы, ослабление террора, ограниченный плюрализм, утрата веры в

идеологию, ослабление политической мобилизации. Отличие посттоталитаризма от авторитаризма.

Сущность и типы авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая демократия. Причины становления авторитарных режимов. Преторианство и роль армии в авторитаризме. Идеология корпоративного государства. Основания и кризисы легитимности авторитарных режимов. Механизмы трансляции политической власти в авторитарных режимах.

Султанизм как особый вид современных диктатур – крайняя форма патримониального господства. Основные признаки султанства: слияние власти и собственности, личного и государственного, наследственно-родовое господство, клептократия, произвол, отсутствие плюрализма, идеологии, политической мобилизации, ограничителей власти султана. Исторические и современные примеры султанства.

Демократический политический режим: «определенность процедур и неопределенность результатов». Демократия как игра с открытым финалом. Исторические предпосылки становления демократии в западном мире: уникальная констелляция факторов. Проблема универсальности демократии. Минималистское определение демократии.

Прямая и представительная демократия. Модели демократии: консервативно-элитарная, экономическая, партиципаторная, либерально-плюралистическая, легальная. Теория полиархии Р. Даля: эмпирическая модель демократии. Теория общественной демократии А. Лейпхарта: понятие многосоставных обществ и возможность их демократического развития, основные черты, преимущества и недостатки общественной демократии, ее значение для теории политики и политической практики.

Взаимосвязь экономического развития и демократии. Структура экономики и предпосылки демократизации. Проблема соотношения демократии и либерализма, прав большинства, прав индивида и прав меньшинств. Феномен «нелиберальной демократии». Непосредственная демократия в современном мире и проблема «избытка демократии». «Демократия с прилагательными»: гибридная, делегативная, дефектная. «Суверенная демократия».

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Проблема «элитарности» политической элиты. Качественное отличие политической элиты от профессиональной элиты в других сферах деятельности. Критерии политической элиты. Н. Макиавелли о типах политических элит. Классические («макиавеллистские») теории элит: концепция «политического класса» Г. Моски, теория циркуляции элит В. Парето, теория «железного закона олигархии» Р. Михельса. Степень актуальности классических теорий элит в современном мире. Современные теории элит: ценностная, концепция демократического элитизма, теория множественности элит, леволиберальные теории. Структура и функции элит. Типы элит.

Механизмы рекрутирования политических элит: система гильдий и антрепренерская система. Закрытая и открытая элита, правящая элита и контрэлита. Проблема сочетания элитизма с демократией. Способы гражданского контроля политических элит. Роль политических элит в трансформации политических режимов. «Засорение» каналов вертикальной социальной мобильности как предпосылки насильственной смены власти. Возникновение контрэлит в постсоветских государствах и проблема природы «цветных революций». Механизмы рекрутирования и условия доступа в российскую политическую элиту, ее состав, эволюция, степень обновления.

Политическое лидерство как феномен политической жизни и как социальный институт. Политическое лидерство как тип политического взаимодействия. Политическое лидерство как личностное качество, социологическое явление, организационный императив и набор политических навыков. Функции лидерства. Исторические концепции

лидерства: Плутарх, Т. Карлейль, Г. Лассуэл, Ф. Ницше, З. Фрейд. Современные теории лидерства: «теория черт», ситуационная концепция, теория конституентов. Классификация лидерства: проблема критерия типологии (уровень решаемых задач, отношение к социальной системе, стиль руководства, особенности психологических свойств и др.).

Идеальные типы лидерства по М. Веберу: харизматический, традиционный, рационально-легальный. Проблема научности и операционализации понятий «харизма» и «харизматический лидер». Функционально-ролевой подход к изучению лидерства. Типология потенциального влияния лидеров Ж. Блонделя: «спасители», «патерналисты-популисты», «идеологи», «успокоители», «пересмотрщики», «реформисты», «менеджеры», «улучшатели», «новаторы». Активно-позитивный, активно-негативный, пассивно-позитивный и пассивно-негативный типы лидерства.

Идеальные типы лидера по типологии М. Дж. Херманн: «знаменосцы» («вожди»); «коммивояжеры» («служители»); «марионетки» («торговцы»); «пожарники». Стили лидерства как модели и стратегии достижения лидером своих целей. Стили «невмешательства», «координатора» и «реформатора». Проблема роли лидера в принятии политических решений и степень их обусловленности различными социально-политическими факторами. Дискуссии о степени свободы лидера в принятии решений.

Представление российской политической элиты о структуре мировой политики, путях решения основных проблем глобализации, месте и роли России в мире.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Политика как сфера общественной жизни	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Политическая система	Лекция 2 Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Государство – основной институт политической системы	Лекция 3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Электоральные системы	Лекция 4.	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Политические партии и партийные системы	Лекция 5. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Политические режимы	Лекция 6. Семинар 5,6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политические элиты и политическое лидерство	Лекция 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- блиц-опрос	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ОПК-4.2 (1-6))**

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерный перечень вопросов для блиц-опроса (темы 1-6) (ОПК-4.2. (1-71))

1. В чем сущность основных интерпретаций понятия политики?
2. Каковы структуры и функции политики?
3. В чем состоит различие между историей политических учений и политической наукой?
4. Каковы основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины?
5. В чем специфика российской политической традиции?
6. Может ли политическая наука развиваться в незападных или в недемократических политических системах?
7. Каковы основные функции современной политической науки?
8. В чем специфика основных теоретических трактовок политической власти?
9. Каковы основные методы властвования?
10. Какие типы легитимности выделяются в политической науке?
11. В чем сущность функциональной легитимности?
12. В чем различие теорий политической системы Д. Истона и Г. Алмонда?
13. В чем специфика кибернетического подхода к политической системе?
14. Каковы основные функции политической системы?
15. Какие типы политических систем выделяются в современных политических исследованиях?
16. Каковы основные подходы к происхождению и определению государства?
17. В чем состоят признаки и функции современного государства?
18. Что понимается под внешним и внутренним суверенитетом государства?
19. Что такое правовое государство и социальное государство?
20. Каковы основные черты президентской республики?
21. В чем состоят «опасности президентализма»?
22. Каковы основные черты парламентской республики?
23. Каковы основные черты парламентско-президентской республики?
24. Каковы черты и типы унитарного государства?
25. В чем состоят различия унитарного и федеративного государств?
26. Каковы основные классификации федеративных государств?
27. В чем состоят преимущества и недостатки федерализма?
28. Что понимается под пропорциональной избирательной системой?
29. В чем состоят преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы?
30. Что понимается под избирательными системами большинства?

31. В чем состоят преимущества и недостатки избирательных систем большинства?
32. Каковы политические эффекты пропорциональной избирательной системы и избирательных систем большинства?
33. Насколько универсальными являются «законы» М. Дюверже?
34. В чем состоят особенности смешанных избирательных систем?
35. В соответствии с какими правилами по итогам выборов распределяются места в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
36. С чем связано происхождение современных политических партий?
37. Каковы структура и функции политических партий?
38. В чем специфика кадровых и массовых партий?
39. Каковы основные тенденции эволюции современных политических партий?
40. Каковы причины возникновения и особенности картельных политических партий?
41. Каковы основные типологии партийных систем?
42. Каковы предпосылки возникновения и специфика партийных систем с доминирующей партией?
43. Какие типологии политических режимов существуют в современной политической науке?
44. В чем сущность основных теоретических моделей демократии?
45. Как взаимосвязаны уровень экономического развития и демократия?
46. Что понимается под «нелиберальной» демократией?
47. Каковы основные положения теории тоталитаризма?
48. Каковы основные черты и типы авторитарных политических режимов?
49. В чем проявляются кризисы легитимности авторитарных политических режимов?
50. В чем отличие султанизма от иных типов недемократических режимов?
51. Каковы основные теоретические модели политической модернизации?
52. В чем проявляются кризисы политической модернизации?
53. Каковы основные предпосылки, этапы и модели трансформации политических режимов?
54. Что понимается под консолидацией демократии?
55. В чем специфика трансформации авторитарных и посттоталитарных политических режимов?
56. Какие теории элит существуют в современной политической науке?
57. В чем сущность «железного закона олигархии»?
58. Каковы основные механизмы рекрутирования политических элит?
59. Каковы основные подходы к феномену политического лидерства?
60. Какие типы и стили политического лидерства выделяются в современной политической науке?
61. В чем специфика задач и функций политического лидерства в современном мире?
62. В связи с чем возникла теория политической культуры?
63. Идеальные типы политической культуры (Г. Алмонд и С. Верба).
64. В чем сущность гражданской культуры?
65. Каковы основные тенденции развития современных политических культур?
66. Что понимается под «тихой революцией» в теории Р. Инглхарта?
67. Каковы основные агенты и этапы политической социализации?
68. Каковы основные подходы к феномену политической идеологии?
69. В чем специфика либерализма, консерватизма и социализма как основных политических идеологий?
70. Каковы основные тенденции эволюции политических идеологий?
71. Какова роль идеологии в деятельности политических партий, политических элит и политических лидеров?

Критерии оценки блиц-опроса:

При проведении текущего контроля в виде блиц-опроса студент должен устно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (14-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (22-15 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (30-23 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы

ОПК-4.2.

1. Сравнительный анализ института президентства в современных политических системах.
2. Внешняя политика современной России: тенденции, проблемы, перспективы.
3. Основные теории федерализма: общее и особенное.
4. Основные политико-идеологические течения в современном мире.
5. Основные проблемы современной мировой политики.
6. Сущность и проблема актуальности в современном мире концепции «столкновения цивилизаций».
7. Кризисы легитимности: сущность, формы проявления, способы разрешения (на конкретных примерах).
8. Основные политические дискурсы в современной России: сравнительный анализ.
9. Основные тенденции эволюции политических партий в конце XX – начале XXI вв.
10. Два политических режима современной России: общее и особенное.
11. Институт президентства в современной России.
12. Институт президентства в странах СНГ: сравнительный политико-правовой анализ.
13. Международно-правовой статус СНГ: проблема определения.
14. Феномен постсоветских «непризнанных государств»: проблемы правового статуса.
15. Сравнительный анализ института президентства в современных политических системах.
16. Современное законодательство о российских политических партиях и результаты его применения.
17. Административная реформа в России: причины проведения, сущность, результаты.
18. Основные этапы и направления эволюции современного российского избирательного законодательства: цели, сущность, результаты.
19. Предпосылки, основные этапы и направления рецентрализации государственной власти в России.
20. Кризисы легитимности: сущность, формы проявления, способы разрешения (на конкретных примерах).
21. Основные тенденции электорального участия в современной России.
22. Идеологические ориентации политических партий в современной России.
23. «Тихая революция» в современном мире: сущность и значение.
24. Объяснительный и прогностический потенциал теории политических систем.
25. Роль и функции монархов в современном мире.
26. Российский федерализм: специфика и проблемы.

27. Российская модель трансформации политического режима: этапы и итоги.
28. Партийные системы с доминирующей партией в современном мире: общее и особенное.
29. Кризисы политической модернизации: причины и пути преодоления.
30. Эволюция партийной системы в современной России: общее и особенное.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Официальные документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Литература Основная

Учебная:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450295> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450301> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668> (дата обращения: 14.05.2020).

Научные статьи:

1. Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. — 2009. — № 6-3. — С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. — 2011. — № 2-2. — С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма: российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Политические исследования (Полис). — 2007. — № 5. — С. 8–24. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
4. Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. — 2008. — № 6. — С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
5. Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. — 2012. — № 6. — С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
6. Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии: «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). — 1997. — № 3. — С. 102–113. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
7. Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. — 2014. — № 3. — С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
8. Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. — 2008. — № 4. — С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

9. Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
10. Лукин, А.В. Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
11. Лэйн, Д. Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
12. Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
13. Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
14. Надаис, А. Выбор избирательных систем / А. Надаис // Политические исследования (Полис). – 1993. – № 3. – С. 70–78. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
15. Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
16. Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
17. Общая и прикладная политология [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. И. Жукова, Б. И. Краснова. – 2-е изд. – М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 2002. – С. 322–339. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch_18.htm.
18. Перегудов, С.П. Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)
19. Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
20. Романьчев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романьчев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
21. Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
22. Таагепера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагепера, М. Шугарт // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 114–146. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
23. Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2019 г.)

п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (2 ч.) Политическая система

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
2. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Структура и компонентный состав политической системы.

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2.

- С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.
 4. Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тема 3. (2 ч.) Государство – основной институт политической системы

Вопросы для обсуждения:

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

Источники:

1. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. –

- 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
 4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.
4. Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
5. Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
6. Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
7. Романычев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романычев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
8. Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
9. Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
10. Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тема 4. (2 ч.) Электоральные системы

Вопросы для обсуждения

1. Назначение электоральных систем и критерии их оценки.
2. Пропорциональная, мажоритарная, смешанная системы выборов.
3. Российская электоральная система: эволюция и современное состояние.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма: российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Политические исследования (Полис). – 2007. – № 5. – С. 8–24. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии: «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 102–113. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

3. Надаис, А. Выбор избирательных систем / А. Надаис // Политические исследования (Полис). – 1993. – № 3. – С. 70–78. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
4. Таагепера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагепера, М. Шугарт // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 114–146. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тема 5. (2 ч.) Политические партии и партийные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция политических партий и партийных систем
2. Партии в современных политических режимах
3. Российская партийная система: этапы эволюции.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

2. Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тема 6. (4 ч.) Политические режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Лукин, А.В. Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Лэйн, Д. Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Общая и прикладная политология [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. И. Жукова, Б. И. Краснова. – 2-е изд. – М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 2002. – С. 322–339. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch_18.htm.
4. Перегудов, С.П. Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям различных типов, к блиц-опросам, к письменной работе, к итоговому дискуссионному занятию.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины – подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с эволюцией предмета политической науки;
- ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- ознакомление с видами политических режимов;
- изучение особенностей организации и функционирования политических институтов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России;
- изучение особенностей политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории политической науки, термины и определения;
- основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- основы количественных методов в политических исследованиях.

Уметь:

- отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач;
- совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии;
- владеть культурой научного мышления, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- выбирать методы применительно к предмету исследования.

Владеть:

- навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения;
- основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений;
- основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни	2	2					2	
2	Тема 2. Политическая система	2	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Государство – основной институт политической системы	2	2	2				6	Опрос
4	Тема 4. Электоральные системы	2	2	2				6	Опрос
5	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	2	2				6	Опрос
6	Тема 6. Политические режимы	2	2	4				8	Опрос, блиц-опрос
7	Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство	2	2					6	
8	Зачет	2		2				8	Контрольная работа
9	Итого: 72 ч.		14	14				48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное