

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Публичная дипломатия
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить особенности публичной дипломатии и ее отличительные характеристики и содержание от традиционной, официальной дипломатии, а также овладеть методами критического анализа и сравнения форма и методов общественной дипломатии разных акторов мировой политики

Задачи дисциплины:

- дать представление о различных научных подходах относительно определения понятия и содержания «публичная дипломатия»;
- определить роль общественной дипломатии при проведении внешне политического курса государства;
- изучить особенности общественной дипломатии, методы и формы ее реализации;
- раскрыть содержание публичной дипломатии Российской Федерации и ее осуществление через конкретные институты и механизмы;
- выявить отличительные характеристики публичной дипломатии ведущих акторов международных отношений: ЕС, НАТО, США, КНР, ШОС.
- овладеть приемами анализа общественной дипломатии в межгосударственных процессах на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: содержание понятия «общественная дипломатия», объект и предмет дисциплины, содержание международных процессов; основные подходы в международно-политической науке к публичной дипломатии, типам и формам ее осуществления в ходе международных процессов Уметь: применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ общественной дипломатии; использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и

		<p>взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной дипломатии</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов; специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России; роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран; значение «мягкой силы» и влияние НПО в современных процессах принятия внешнеполитических решений; информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов</p> <p>Уметь: навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии; формулировать исследовательские задачи логически верно и</p>

		<p>аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии; владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии РФ и ведущих стран.</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования;</p> <p>способностью понимать содержание программных документов по общественной дипломатии РФ, умением профессионально анализировать механизмы и результаты Российской Федерации в области общественной дипломатии;</p> <p>способностью понимать основные цели и институты общественной дипломатии ведущих зарубежных государств, особенностей их с Российской Федерацией.</p>
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Публичная дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», - «История международных отношений», «Мировая политика», «Основы дипломатической и консульской службы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «США в мировой политике», «КНР в мировой политике», «ЕС в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Предмет и основные понятия дисциплины «Публичная дипломатия»	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Ресурсы и методы общественной дипломатии	7	4	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Общественная дипломатия Российской Федерации: институты и технологии	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Общественная дипломатия ведущих акторов мировой политики	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Публичная дипломатия США	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Зачет	7						14	Реферат
7.	итого: 72 ч.		12	16				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Публичная дипломатия»	Предмет и метод общественной дипломатии и ее связь с другими сферами общественной жизни. Общественная дипломатия как часть традиционной дипломатии. Формы дипломатической

		<p>деятельности. Открытая, закрытая и смешанная дипломатия: парламентарная, прямая, и челночная дипломатия (Б. Рассет и Х. Стар).</p> <p>Основные этапы формирования теории общественной (публичной) дипломатии. Методы ведения общественной дипломатии. Отличие публичной дипломатии от традиционной. Компоненты общественной дипломатии. Предметное поле анализа общественной дипломатии в России.</p> <p>Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов</p>
2	Тема 2. Ресурсы и методы общественной дипломатии	<p>Место и роль идеологии в системе современных международных отношений. Основные цели и инструменты общественной дипломатии. Основные предметы «проекции» на внешний мир (образ страны и культуры). Основные составляющие потенциала общественной дипломатии.</p> <p>Объективные и субъективные ограничения общественной дипломатии. Средства массовой коммуникации как средства ведения общественной дипломатии.</p> <p>Цифровые технологии в общественной дипломатии. Характеристика современных средств общественной дипломатии.</p> <p>Народная дипломатия: эпоха инструментария «мягкой силы». Возможности «мягкой силы» на современном этапе. Концепция отмирания «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».</p> <p>Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.</p> <p>Факторы и функции СМИ в общественной дипломатии. Значение интернационализации и транснационализации международной информации для общественной дипломатии</p>
3	Тема 3. Общественная дипломатия Российской Федерации: институты и технологии	<p>Традиционные ресурсы общественной дипломатии России. Деятельность Главные цели и задачи общественной дипломатии РФ. «Россотрудничество» и его предшественники как инструмент общественной дипломатии. «Фонд Горчкова» и его роль в общественной дипломатии</p> <p>Основные принципы российской общественной дипломатии. Публичная</p>

		<p>дипломатия в работе межправительственных организаций: ОДКБ и ШОС.</p> <p>Современные модели общественной дипломатии: мировой опыт. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны».</p> <p>Централизованное управление инструментарием публичной дипломатии. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств. Общественное мнение как фактор международных отношений. Особенности «сетевой» дипломатии.</p>
4	Тема 4. Общественная дипломатия ведущих акторов мировой политики	<p>Взаимодействие дипломатии с зарубежными и национальными агентами влияния: политиками, представителями разведывательного сообщества, деятелями науки, спорта, искусства и т.д. Реформирование ООН и ее роль в создании современной дипломатической системы.</p> <p>Публичная дипломатия Европейского союза. Вклад публичной дипломатии СНГ в интеграционное сотрудничество и предотвращение конфликтов. Публичная дипломатия НАТО в условиях деполяризации политической системы мира. Публичная дипломатия государств Центральной Азии. Публичная дипломатия во внешней политике Исламской Республики Иран. Публичная дипломатия Святого престола. Институты общественной дипломатии Европейского Союза. Особенности модели дипломатии Ватикана. Военное измерение публичной дипломатии. Глобализация современных международных отношений и место в ней доктрины «публичной дипломатии и публичной демократии».</p> <p>Сущность коммуникационной и информационной функций дипломатии. Теория коммуникационного процесса Г. Лассуэла. «Два мира» в дипломатии: суверенные государства и межправительственные организации и другие центры власти, включая бизнес, СМИ, НПО.</p>
5	Тема 5. Публичная дипломатия США	<p>Развитие публичной дипломатии в США. Роль и значение Информационного агентства Соединенных Штатов (ЮСИА) в системе публичной дипломатии. Основа идеологии доктрины «Публичная дипломатия и публичная демократия». Инструменты неправительственных организации в программах публичной дипломатии США.</p>

		<p>Международные информационные программы. (телевидение и радиовещание, международные программы в области культуры, программа Содействия экономическому развитию, программа преподавания английского языка).</p> <p>Программы Корпуса мира США в РФ. Социальные сети в публичной дипломатии США. Основные институты публичной дипломатии США. Знание фактора «мягкой силы» в решении дипломатических задач США. Белый дом и его подход к информационному обеспечению внешней политики. Программы образовательного и профессионального обмена США. Публичная дипломатия и публичная демократия» США как составная часть глобализации международных отношений.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Предмет и метод публичной дипломатии	<p>Лекция 1</p> <p>Семинар 1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2	Ресурсы и методы общественной дипломатии	Лекция 2	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 2 Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Общественная дипломатия Российской Федерации: институты и технологии	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Общественная дипломатия ведущих акторов мировой политики	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Публичная дипломатия США	Лекция 5	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 5	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация реферат	60 баллов	60 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса ПК-1.2., ПК-4.2.

1. Теоретико-методологические подходы к исследованию публичной дипломатии.
2. Теоретико-методологические основы изучения публичной дипломатии.
3. Основные характеристики и понятия публичной дипломатии как объекта
4. политологического исследования.
5. Основные этапы формирования теории публичной дипломатии в политической науке.
6. Практическое влияние публичной дипломатии на политические процессы.
7. Современные национальные системы публичной дипломатии.
8. Основные технологии публичной дипломатии.
9. Анализ эффективности применения технологий публичной дипломатии в современных политических процессах.
10. Эволюция термина «публичная дипломатия» и ее основных концепций.
11. «Новая публичная дипломатия» и «цифровая дипломатия» как современные
12. инструменты политического взаимодействия между государствами и обществами.
13. Российская и американская публичная дипломатия в условиях изменений системы международных отношений.
14. Российская публичная дипломатия: эволюция инструментов и механизмов
15. Публичная дипломатия США как инструмент создания и сохранения однополярной системы международных отношений

16. Публичная дипломатия США и РФ в контексте их
17. геополитических процессов в Украине (Средней Азии и др., государствах или регионах по выбору).
18. Публичная дипломатия России в (на примере одного из государств по выбору) контексте российско – () отношений.
19. Теоретические аспекты «мягкой силы» и публичной дипломатии
20. Понятия «мягкая сила» и публичная дипломатия в теории международных отношений.
21. Дискуссии о специфике «мягкой силы» и публичной дипломатии Китая в китайской историографии.
22. Культурные и исторические предпосылки формирования современной публичной дипломатии Китая.
23. Влияние цивилизационных особенностей на формирование публичной дипломатии Китая (или др. государства по выбору).
24. Развитие публичной дипломатии КНР (или на примере др. государства по выбору) на современном этапе: цели, институты, инструменты.
25. Практическая реализация публичной дипломатии в различных регионах мира (на примере одного или двух регионов).
26. Глобализационные тенденции в области общественной дипломатии
27. Новые форматы многосторонней дипломатии.
28. Роль неправительственных организаций в общественной (публичной) дипломатии
29. Особенности современной российской публичной дипломатии.
30. Общественная дипломатия новых центров силы и форматы их сотрудничества.
31. Общественная дипломатия НАТО и позиция России.
32. Общественная дипломатия Европарламента и позиция России.
33. Характеристика и основное содержание современных разновидностей общественной дипломатии.
34. Дипломатия городов.
35. Народная дипломатия и ее роль в глобализационных процессах.
36. НПО в «цветных революциях» и в реализации концепции «сетевых войн».
37. Задачи и основные направления «многоканальной дипломатии» США.
38. Новое в современной дипломатии и международных отношениях.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

**Тематика рефератов для промежуточной аттестации
ПК-1.2., ПК-4.2.**

1. Предмет и методы общественной дипломатии.
2. Политика и идеология.
3. Информационная война
4. Основные составляющие потенциала общественной дипломатии.
5. Традиционные ресурсы общественной дипломатии России.
6. Объективные и субъективные ограничения общественной дипломатии.
7. Народная дипломатия в международном гуманитарном сотрудничестве.
8. Основные принципы российской общественной (народной) дипломатии.
9. Главные цели деятельности общественной дипломатии.
10. Основные инструменты общественной дипломатии.
11. «Открытая дипломатия». Теория и реальность.
- 12.. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны»
16. Значение фактора «мягкой силы» в решении дипломатических задач.
19. Дипломатия «внутренней сосредоточенности» князя Горчакова как уроки для современной дипломатии.
20. Деидеологизация российской дипломатии в условиях многополярного мира.
21. Российская формула равновесия сил: «сетевая дипломатия» как антагонист «блоковой дипломатии».
22. Международные контакты как одно из средств информационного обеспечения дипломатии.
23. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии».
24. Особенности общественной дипломатии США.

Критерии оценки зачета (реферата):

- **оценка «отлично» (50-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Публичная дипломатия США: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 269, [1] с.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и с. 260-265. - Предм.-имен. указ.: с. 266-270. - ISBN 978-5-7567-0691-8: 340.00.

2. Дипломатия: модели, формы, методы: учебник для вузов / Т.В. Зонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 348 с. - ISBN 978-5-7567-0917-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038300> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1038300>

Дополнительная литература

1.

Публичная дипломатия зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Панов А.Н. Лебедева О.В. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html>

2.

Публичная дипломатия зарубежных стран: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Е. М. Астахов и др.]; под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 206, [1] с.; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0934-6: 380.00.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-географического региона.

Тема 1. Предмет и метод публичной дипломатии.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Общественная дипломатия как часть традиционной дипломатии.
2. Формы дипломатической деятельности. Открытая, закрытая и смешанная дипломатия: парламентарная, прямая, и челночная дипломатия (Б. Рассеет и Х. Стар).
3. Предмет общественной дипломатии, и ее связи с другими сферами общественной жизни.
4. Основные этапы формирования теории общественной (публичной) дипломатии.
5. Методы ведения общественной дипломатии.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. В чем отличие публичной дипломатии от традиционной.
2. Компоненты общественной дипломатии.
3. Предметное поле анализа общественной дипломатии в России.

Основная литература

- Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.
- Долинский А.В. Дискурс о публичной дипломатии // Международные процессы. 2011а. Том 9. № 1 (25). С. 63-73.
- Долинский А.В. Современные механизмы сотрудничества в рамках публичной дипломатии. Диссертация на соискание ученой степени канд. полит. н. М: МГИМО (У), 2011б. 210 с.
- Зонова Т. В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. М.: РОССПЭН, 2003.

Дополнительная литература

- Панова Е.П. Сила привлекательности: использование «мягкой власти» в мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. 2010. №4 (13). С. 91-97.
- Панова Е.П. Высшее образование как потенциал мягкой власти государства // Вестник МГИМО- Университета. 2011. № 2 (16). С. 157-161.

Тема 2. Ресурсы и методы общественной дипломатии

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1 Место и роль идеологии в системе современных международных отношений
- 2 Основные цели и инструменты общественной дипломатии.
3. Основные предметы «проекции» на внешний мир (образ страны и культуры).
4. Основные составляющие потенциала общественной дипломатии.
- 5 Объективные и субъективные ограничения общественной дипломатии.
6. Средства массовой коммуникации как средства ведения общественной дипломатии.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Идеология или пропаганда в общественной дипломатии?
2. Цифровые технологии в общественной дипломатии.
3. Характеристика современных средств общественной дипломатии.

Основная литература

Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник МГУ. Сер.18. Социология и политология. 1998. № 3. С. 28-35.

Зонова Т. В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. М.: РОССПЭН, 2003.

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Современная общественная дипломатия: российское измерение /Под общ. ред. Ф.М.Мухаметшина. М., 2011. 240 с.

Дополнительная литература

Мухаметов Р. С. Специфика общественной дипломатии как инструмента внешней политики государства // Известия Уральского федерального университета. Серия 3. Общественные науки. 2014. № 2 (128). С. 84–90. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/25264/1/iuro-2014-128-10.pdf>.

Мухаммад аль-Бухари. Роль народной дипломатии в укреплении дружбы и экономическо-общественного сотрудничества. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://muhammad-bukhari.blogspot.ru/2012/02/blog-post.html>.

Панова Е. П. Сила привлекательности: использование «мягкой власти» в мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4 (13). С. 91–97.

Тема 3 Общественная дипломатия Российской Федерации: институты и технологии

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Главные цели деятельности общественной дипломатии РФ.
2. Традиционные ресурсы общественной дипломатии России.
3. Деятельность Россотрудничества и его предшественников как инструмент общественной дипломатии.
4. Фонд Горчкова и его роль в общественной дипломатии
5. Основные принципы российской общественной (народной) дипломатии.
6. Публичная дипломатия в работе межправительственных организаций: ОДКБ и ШОС

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны».

2. Основные принципы российской общественной (народной) дипломатии

Основная литература

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Современная общественная дипломатия: российское измерение /Под общ. ред. Ф.М.Мухаметшина. М., 2011. 240 с.

Зонова Т. В. Гуманитарное сотрудничество России и Европейского союза как инструмент «мягкой силы» // РСМД. 2013. 4 июня. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/humanitarian-cooperation-between-russia-and-the-european-uni/>.

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Современная общественная дипломатия: российское измерение /Под общ. ред. Ф.М.Мухаметшина. М., 2011. -240 с.

Лихачев Д.С. О национальном характере русских // Вопросы философии. 1990. №4. С. 3-9.

Долинский А. Что такое общественная дипломатия и зачем она нужна России? // Российский совет по международным делам. 2012. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/chto-takoe-obshchestvennaya-diplomatiya-i-zachem-ona-nuzhna/>.

«Россотрудничество» - Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству - <http://rs.gov.ru/ru/about>

Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия» <http://www.picreadi.ru/cours/anons-kursa-myakaya-sila/>

Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова <http://gorchakovfund.ru/>

Фонд «Русский мир» - <https://www.russkiymir.ru/>

Дополнительная литература

Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации: Учебник. – М.: Восток – Запад, 2010

Боришполец К. П. Публичная дипломатия на пространстве ЕАЭС: осмысление феномена и тенденций развития // Вестник МГИМО-Университета. 2015. № 5 (44). С. 42–55.

Цветкова Н. А., Ярыгин Г. О. Политизация «цифровой дипломатии»: публичная дипломатия Германии, Ирана, США и России в социальных сетях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, куль-урология, политология, право, международные отношения. 2013. Вып. 1. С. 119–124.

Плотников Д. С. «Мягкая сила» политики Китая, Турции, Ирана, России и США в Центральной Азии в сфере образования // Журнал ARS ADMINISTRANDI. Вып. 1. 2016. С. 160–177.

Тема 4. Общественная дипломатия ведущих акторов мировой политики

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Публичная дипломатия Европейского союза.
2. Вклад публичной дипломатии СНГ в интеграционное сотрудничество и предотвращение конфликтов.
3. Публичная дипломатия НАТО в условиях деполаризации политической системы мира.
4. Публичная дипломатия государств Центральной Азии.
5. Публичная дипломатия во внешней политике Исламской Республики Иран.
7. Публичная дипломатия Святого престола.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Институты общественной дипломатии Европейского Союза.
2. Особенности модели дипломатии Ватикана.
3. Военное измерение публичной дипломатии.
4. Глобализация современных международных отношений и место в ней доктрины «публичной дипломатии и публичной демократии».

Основная литература

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Современная общественная дипломатия: российское измерение / Под общ. ред. Ф.М.Мухаметшина. М., 2011. 240 с.

Джонс С. НАТО ищет оружие, способное противостоять российской информационной войне. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.inopressa.ru/article/08dec2014/ft/nato_pr.

Зинько С. Ю. Публичная дипломатия и информационная политика Ирана. «Ближний Восток и современность»: Сб. статей. Вып. 40. М.: ИБВ, 2009. С. 61–77.

Зонова Т. В. Дипломатические структуры Европейского союза / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Дипломатическая служба зарубежных стран. М.: Аспект Пресс, 2015.

Зонова Т. В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000.

Зонова Т. В. Модернизация дипломатической службы Италии / Под ред.

Зонова Т. В. Парадипломатия Европейских регионов // Вся Европа. 2011. № 4 (54). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://alleuropalux.org/?p=2673>.

Лебедева М.М. «Мягкая сила» в отношении Центральной Азии: участники и их действия // Вестник МГИМО – Университета. 2014. № 2 (35). С. 47-56.

Шершнева И. Л. Общественная дипломатия Шанхайской организации сотрудничества: теория и практика. М.: Издательство Моск. гуманитар. ун-та, 2013.

Дополнительная литература

Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник МГУ. Сер.18. Социология и политология. 1998. № 3. С. 28-3

Зонова Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2014.

Зонова Т. В. Гуманитарное сотрудничество России и Европейского союза как инструмент «мягкой силы» // РСМД. 2013. 4 июня. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/humanitarian-cooperation-between-russia-and-the-european-uni/>.

Плотников Д. С. «Мягкая сила» политики Китая, Турции, Ирана, России и США в Центральной Азии в сфере образования // Журнал ARS ADMINISTRANDI. Вып. 1. 2016. С. 160–177.

Шах М. Потенциал «народной дипломатии» и значение ее применения в Афганистане. Информационный портал «Афганистан.Ру». 03.05.2009. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://afghanistan.ru/doc/14632.html>.

Тема 5. Публичная дипломатия США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Развитие публичной дипломатии в США.
2. Роль и значение Информационного агентства Соединенных Штатов (ЮСИА) в системе публичной дипломатии.
3. Основа идеологии доктрины «Публичная дипломатия и публичная демократия».
4. Инструменты неправительственных организаций в программах публичной дипломатии США.
5. Международные информационные программы. (телевидение и радиовещание, международные программы в области культуры, программа Содействия экономическому развитию, программа преподавания английского языка).

6. Программы Корпуса мира США в РФ.
7. Социальные сети в публичной дипломатии США.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Основные институты публичной дипломатии США
2. Знание фактора «мягкой силы» в решении дипломатических задач США.
3. Белый дом и его подход к информационному обеспечению внешней политики.
4. Программы образовательного и профессионального обмена США.
5. Публичная дипломатия и публичная демократия» США как составная часть глобализации международных отношений.

Основная литература

Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США. М.: Аспект Пресс, 2013. 271 с.

Цветкова Н.А. Социальные сети в публичной дипломатии США // Вестник Санкт-петербургского университета – Сер.6.2011. Вып.2 – с .84-89

<https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialnye-seti-v-publichnoy-diplomatii-ssha>

Цветкова Н.А , Ярыгин Г.А. Участие публичной дипломатии США в политической трансформации на Украине 1990-2000е гг. // Вестник Санкт-петербургского университета – Сер.6.2015. Вып.4 – с .68-81.

Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США // Международные процессы. 2015. Том 13. №3 (42). С. 121-133

Дополнительная литература

Лебедева М.М. «Мягкая сила» в отношении Центральной Азии: участники и их действия // Вестник МГИМО – Университета. 2014. № 2 (35). С. 47-56.

Лебедева М.М. Что угрожает Вестфалю? / Международные процессы. 2008. Т. 6. № 1 (16). С. 117- 121.

Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник МГУ. Сер.18. Социология и политология. 1998. № 3. С. 28-35.

Моховикова М. Взаимодействие государства и гражданского общества в Узбекистане. Негосударственные некоммерческие организации / Под общ. ред. Е.М. Кожокина. М.: ГрандКнига, 2015. 206 с.

Панова Е.П. Сила привлекательности: использование «мягкой власти» в мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. 2010. №4 (13). С. 91-97.

Панова Е.П. Высшее образование как потенциал мягкой власти государства // Вестник МГИМО- Университета. 2011. № 2 (16). С. 157-161.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Публичная дипломатия» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Международная политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: изучить особенности публичной дипломатии и ее отличительные характеристики и содержание от традиционной, официальной дипломатии, а также овладеть методами критического анализа и сравнения форма и методов общественной дипломатии разных акторов мировой политики

Задачи дисциплины: дать представление о различных научных подходах относительно определения понятия и содержания «публичная дипломатия»; определить роль общественной дипломатии при проведении внешне политического курса государства; изучить особенности общественной дипломатии, методы и формы ее реализации; раскрыть содержание публичной дипломатии Российской Федерации и ее осуществление через конкретные институты и механизмы; выявить отличительные характеристики публичной дипломатии ведущих акторов международных отношений: ЕС, НАТО, США, КНР, ШОС; овладеть приемами анализа общественной дипломатии в межгосударственных процессах на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.)

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия «общественная дипломатия», объект и предмет дисциплины, содержание международных процессов;
- основные подходы в международно-политической науке к публичной дипломатии, типах и формах ее осуществления в ходе международных процессов;
- основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов; специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России;
- роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран;
- значение «мягкой силы» и влияние НПО в современных процессах принятия внешнеполитических решений;
- информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов).

Уметь:

- применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ общественной дипломатии;
- использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
- навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии;
- формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии;
- владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии.

Владеть:

- категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии;
- навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии;
- сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной дипломатии;
- навыками научного комментирования целей, задач и содержания общественной дипломатии РФ и ведущих стран;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования; способностью понимать содержание программных документов по общественной дипломатии РФ, умением профессионально анализировать механизмы и результаты Российской Федерации в области общественной дипломатии;
- способностью понимать основные цели и институты общественной дипломатии ведущих зарубежных государств, особенностей их с Российской Федерацией.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Предмет и основные понятия дисциплины «Публичная дипломатия»	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Ресурсы и методы общественной дипломатии	7	4	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Общественная дипломатия Российской Федерации: институты и технологии	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Общественная дипломатия ведущих акторов мировой политики	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Публичная дипломатия США	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Зачет	7						14	Реферат
7.	итого: 76 ч.		12	16				48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное