

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра международной безопасности

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Международный терроризм

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. юр. н., доцент. Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о проблемах глобальной и региональной безопасности, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма,
- привитие аналитических навыков по оценке террористических угроз, профилактическим мерам предотвращения радикализма в молодежной среде, предупреждению радикального поведения среди молодежи.
- овладение студентами базовыми знаниями по проблемам безопасности и контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона;
- формирование представления об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемой безопасностью в регионе и основными конфликтами;
- развитие у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве и на Ближнем Востоке;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-4</i> Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; Уметь: составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций; Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный терроризм» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Мировая политика», «Международная безопасность».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политика США на Ближнем Востоке», «Политика России на Ближнем Востоке», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические		
1	Тема 1. Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм как проблема современности.	7	2			4	
2	Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	7	2			4	Опрос
3	Тема 3. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в арабских странах.	7	2			4	Опрос
4	Тема 4. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции.	7	2	2		4	Опрос
5	Тема 5. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане	7	2	2		4	Опрос
6	Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и	7	2	2		4	Опрос

	террористические организации в Индии и Пакистане.					
7	Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе.	7	2	2	4	Опрос, эссе
8	Тема 8. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Америке.	7	2	2	4	Опрос
9	зачёт с оценкой	7		2	16	контрольная работа
	итого:		16	12	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм как проблема современности.	Экстремизм и причины его возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.
2	Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания

		<p>террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.</p> <p>Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.</p>
3	<p>Тема 3. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в арабских странах.</p>	<p>Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи.</p> <p>Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации в Сирии, Ираке, Ливане и в Северной Африке (Египет, Тунис, Ливия). Палестино-израильский конфликт и волны международного терроризма.</p>
4	<p>Тема 4. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции.</p>	<p>История террористических движений в Турции, связанные с националистическим движением этнических турок, корни насилия восходят к началу XX века. Во время Первой мировой войны огромная Османская империя распалась и была преобразована в 1923 году на гораздо меньшую географически Турецкую Республику. Почти все население Турции исповедовало ислам, но на пограничных линиях этнических групп происходили жестокие столкновения: между мусульманскими турками, мусульманскими курдами и христианскими армянами. Турецкая группа составляла 80 процентов населения. Тем не менее, правящая элита пыталась создать однородное государство, действуя против других двух этнических групп. «Бозкурт» («Серые волки») – как одна из форм экстремистской националистической организации. Современные происламские движения Турции на примере Движения Ф.Гюлена («Хизмет»).</p>
5	<p>Тема 5. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане</p>	<p>С момента возникновения движения "Талибан" в 1994 году и последующего захвата им 90% территории Афганистана эта страна воспринимается в качестве главного источника угроз безопасности южной части Центральной Азии. Такое ощущение усилилось из-за крупномасштабной контрабанды наркотиков из Афганистана. Нестабильность и беспорядки в Афганистане превратили его в безопасное убежище для сил, выступающих против господствующих режимов центральноазиатских республик. Наиболее яркий пример этого - Исламское движение Узбекистана (ИДУ), которое, по некоторым данным, имеет более тысячи своих боевиков всего в нескольких километрах от границ с Узбекистаном и Таджикистаном.</p>
6	<p>Тема 6. Международный опыт</p>	<p>Поддержка терроризма осуществляется Пакистаном в широких масштабах с конца 1970-х гг. Пакистан поддерживает террористов, оперирующих на территории</p>

	противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Индии и Пакистане.	Афганистана, Индии, Таджикистана, Судана, Саудовской Аравии, Боснии, Филиппин, США, Израиля и других стран. В отношении Индии терроризм мотивируется стремлением осуществить территориальные захваты; в отношении Индии и других стран - стремлением утвердить роль Пакистана как лидирующего центра в борьбе за исламский порядок. Начавшаяся в конце 1970-х гг. террористическая война в Индии привлекла внимание пакистанских спецслужб и позволила использовать террористов в пакистанских интересах. Наиболее активно Пакистан спонсирует действующих в Пенджабе сикхских террористов и исламских боевиков штатов Джамму и Кашмир.
7	Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе.	Проблема терроризма в Европе напрямую связана с миграционной политикой и идеологическими предпосылками, которые стояли и стоят за практикой «открытых дверей», проводимой Германией и рядом других страны ЕС. Серия террористических атак во Франции, Италии, Германии показала уязвимость этих стран и Европы в целом перед лицом террористической угрозы. Важнейшим в европейской повестке является вопрос о поиске согласия в споре о беженцах и террористах. От его разрешения в перспективе ближайших лет будет зависеть стратегия преодоления миграционного кризиса у внешних границ ЕС и стабильность Европы как идеи и глобальной институции.
8	Тема 8. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Америке.	Жители США считают международный терроризм главной угрозой для нации. Таковы данные опроса, проведенного Gallup в начале 2016 года. Сразу 79% американцев выражают опасения в связи с терактами. Реакцией на сентябрьские события 2001 г. явилось принятие в том же году нового Закона о борьбе с терроризмом («Акт патриота»). Новый Закон о борьбе с терроризмом, инкорпорированный в гл. 113В Федерального УК (разд. 18 СЗ), значительно расширил понятие терроризма. Оно теперь включает «международный терроризм», «внутригосударственный терроризм», «федеральные преступления терроризма», «кибертерроризм» и др.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм как проблема современности.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала

			Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в арабских странах.	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции.	Лекция 4. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане	Лекция 5. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Индии и Пакистане.	Лекция 6. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе.	Лекция 7. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

8	Тема 8. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Америке.	Лекция 8. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
---	--	---	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 балла	25 баллов
- эссе	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено C	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной

		<p>направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для опроса

ПК-4.1.

1. Понятие экстремизма и терроризма. Виды терроризма.
2. Психология террориста. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
5. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи.
6. Специфика молодежного экстремизма.
7. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины террористических угроз.
8. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.
9. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.
10. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.
11. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
12. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 25 баллов.

Темы эссе для текущего контроля успеваемости

ПК-4.1.

1. Проблема терроризма в Европе.
2. Индия и Пакистан, проблемы терроризма.
3. Террористические акты в США.
4. Законодательные акты по борьбе с терроризмом.
5. Сущность экстремизма и терроризма.
6. Виды терроризма и террористических актов.
7. Специфика религиозно-политического экстремизма.
8. Международный экстремизм и терроризм.
9. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
10. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
11. Основные виды политического экстремизма.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (35-16 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК-4.1.

1. Причины, условия и формы проявления экстремизма и терроризма.
2. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
3. Деструктивность моральных норм экстремизма.
4. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
5. Религиозно-политический экстремизм в мире.
6. Религиозно-политический экстремизм в России.
7. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
8. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
9. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
10. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
11. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
12. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
13. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
14. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в США.
15. Деятельность правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
16. Международное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
17. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
18. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
19. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
20. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники**Основные:**

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Литература**Основная****Учебная:**

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная**Учебная:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 4. (2 ч.) Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции.

История террористических движений в Турции, связанные с националистическим движением этнических турок, корни насилия восходят к началу XX века. Во время Первой мировой войны огромная Османская империя распалась и была преобразована в 1923 году на гораздо меньшую географически Турецкую Республику. Почти все население Турции исповедовало ислам, но на пограничных линиях этнических групп происходили жестокие столкновения: между мусульманскими турками, мусульманскими курдами и христианскими армянами. Турецкая группа составляла 80 процентов населения. Тем не менее, правящая элита пыталась создать однородное государство, действуя против других двух этнических групп. «Бозкурт» («Серые волки») – как одна из форм экстремистской националистической организации. Современные происламские движения Турции на примере Движения Ф.Гюлена («Хизмет»).

Источники:

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане

С момента возникновения движения "Талибан" в 1994 году и последующего захвата им 90% территории Афганистана эта страна воспринимается в качестве главного источника угроз безопасности южной части Центральной Азии. Такое ощущение усилилось из-за крупномасштабной контрабанды наркотиков из Афганистана. Нестабильность и беспорядки в Афганистане превратили его в безопасное убежище для сил, выступающих против господствующих режимов центральноазиатских республик. Наиболее яркий пример этого - Исламское движение Узбекистана (ИДУ), которое, по некоторым данным, имеет более тысячи своих боевиков всего в нескольких километрах от границ с Узбекистаном и Таджикистаном.

Источники:

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 6. (2 ч.) Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Индии и Пакистане.

Поддержка терроризма осуществляется Пакистаном в широких масштабах с конца 1970-х гг. Пакистан поддерживает террористов, оперирующих на территории Афганистана, Индии, Таджикистана, Судана, Саудовской Аравии, Боснии, Филиппин, США, Израиля и других стран. В отношении Индии терроризм мотивируется стремлением осуществить территориальные захваты; в отношении Индии и других стран - стремлением утвердить роль Пакистана как лидирующего центра в борьбе за исламский порядок.

Начавшаяся в конце 1970-х гг. террористическая война в Индии привлекла внимание пакистанских спецслужб и позволила использовать террористов в пакистанских интересах. Наиболее активно Пакистан спонсирует действующих в Пенджабе сикхских террористов и исламских боевиков штатов Джамму и Кашмир.

Источники:

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 7. (2 ч.) Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе.

Проблема терроризма в Европе напрямую связана с миграционной политикой и идеологическими предпосылками, которые стояли и стоят за практикой «открытых дверей», проводимой Германией и рядом других страны ЕС. Серия террористических атак во Франции, Италии, Германии показала уязвимость этих стран и Европы в целом перед лицом террористической угрозы. Важнейшим в европейской повестке является вопрос о поиске согласия в споре о беженцах и террористах. От его разрешения в перспективе ближайших лет будет зависеть стратегия преодоления миграционного кризиса у внешних границ ЕС и стабильность Европы как идеи и глобальной институции.

Источники:

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 8. (2 ч.) Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Америке.

Жители США считают международный терроризм главной угрозой для нации. Таковы данные опроса, проведенного Gallup в начале 2016 года. Сразу 79% американцев выражают опасения в связи с терактами. Реакцией на сентябрьские события 2001 г. явилось принятие в том же году нового Закона о борьбе с терроризмом («Акт патриота»). Новый Закон о борьбе с терроризмом, инкорпорированный в гл. 113В Федерального УК (разд. 18 СЗ), значительно расширил понятие терроризма. Оно теперь включает «международный терроризм», «внутригосударственный терроризм», «федеральные преступления терроризма», «кибертерроризм» и др.

Источники:

1. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001527-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 08.05.2020).

3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 08.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный терроризм» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о проблемах глобальной и региональной безопасности, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины: привитие аналитических навыков по оценке террористических угроз, профилактическим мерам предотвращения радикализма в молодежной среде, предупреждению радикального поведения среди молодежи; овладение студентами базовыми знаниями по проблемам безопасности и контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона; формирование представления об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемой безопасностью в регионе и основными конфликтами; развитие у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве и на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций;

Уметь: составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций;

Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.