

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ КАК ИНДИКАТОРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ПРОЦЕССОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р. ист. наук, профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

американских исследований

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле изучения МФР;
- рассмотреть базовые характеристики МФР;
- выявить участников взаимодействия на МФР;
- показать тенденции развития МФР;
- получить представление о месте и роли России на МФР;
- обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР;
- развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать: основные информационно-коммуникативные технологии; магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации по МФР и биржам; применять методики типологии МФР и бирж; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов современного состояния и развития МФР.</p> <p>Владеть: навыками моделирования экономических процессов на</p>

		<p>глобальном и региональном уровнях;</p> <p>умением научно оценивать предпосылки и последствия воздействия важнейших социально-политических факторов на МФР;</p> <p>методикой критической оценки важнейших индексов развития МФР;</p> <p>приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировая политика», «Экономика».

В результате освоения дисциплины формируются, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды» и прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Генезис мировых финансовых рынков (МФР)	7	2	2				4	Опрос
2.	Тема 2. Структура, динамика и проблемы современных МФР	7	4	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)	7	2	2				6	Опрос
4.	Тема 4. Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)	7	2	2				6	Опрос
5.	Тема 5. Мировые фондовые рынки (МФОР)	7	4	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Мировые рынки банковских металлов (МРБМ).	7	2					9	Опрос, доклад-презентация
7.	Зачет с оценкой	7		2				11	Контрольная работа
8.	Всего:		16	12				48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис мировых финансовых рынков (МФР).

Объект и предмет в изучении мировых финансовых рынков и бирж (МФР). Источники и методология изучения МФР. Возникновение торгово-финансовых отношений в древности. Финансовые отношения в период Средневековья и раннего Нового времени. Периодизация эволюции МФР в Новое и Новейшее время. МФР в период существования Парижской, Генуэзской и Бреттон-Вудской международных валютно-финансовых систем (МВФС).

Тема 2. Структура, динамика и проблемы современных МФР

Распад Бреттон-Вудской и возникновение Ямайской МВФС в 1970-х гг. Особенности Ямайской системы. Современный этап развития МФР. Динамика изменения международных финансовых резервов ведущих государств. Проблема внешней задолженности и пути ее решения. Отток, «бегство», «отмывание» капиталов: роль офшоров в структуре современных МФР. Функции бирж в системе МФР. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности.

Тема 3. Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)

Сущность и структура мировых валютных рынков (МВР). Понятие валюты и валютного курса. Виды котировок валюты. Конвертируемость валюты. Реальная и виртуальная валюта. Проблема криптовалют. Механизм деятельности валютных бирж: сделки типа «спот» и «форвард». Сущность фьючерсов и других срочных контрактов: опционы и свопы. Торговые сессии на биржах: листинг и фиксинг. Виды стратегий участников торгов: спекулятивные и инвестиционные операции. Валютное хеджирование. Валютный арбитраж. Закрытая и открытая (короткая и длинная) валютные позиции.

Тема 4. Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)

Характерные черты кредитных операций. Базовые и факультативные условия кредита: возвратность, срочность, платность, а также обеспечение и цель. Сущность и виды международного кредита. Основные банковские и биржевые технологии международного кредита: лизинг, франчайзинг, факторинг, форфейтинг. Синдицированные кредиты по схеме андеррайтинга.

Тема 5. Мировые фондовые рынки (МФОР).

Особенности и структура мирового рынка ценных бумаг. Проблемы использования ценных бумаг в качестве расчетно-платежных и заемных средств (секьюритизации). Качественные характеристики ценной бумаги. Виды и формы международных ценных бумаг. Долевые и долговые эмиссионные бумаги: акции и облигации. Коммерческие ценные бумаги: векселя, чеки, закладные, складские свидетельства, коносаменты. Производные ценные бумаги – деривативы. Основные виды инвестиций: прямые, портфельные, венчурные. Особенности потребительских «инвестиций». Индикаторы инвестиционной активности и проблема создания благоприятного инвестиционного климата.

Тема 6. Мировые рынки банковских металлов (МРБМ).

Сущность и основные характеристики мировых банковских металлов. Особенности рынка золота и платиноидов. Общая характеристика мировых рынков банковских металлов (МРБМ). Металлические счета и их виды. Основные виды текущих и срочных операций с банковскими металлами. Современные тенденции на МРБМ. Восстановление позиций России на МФР в конце XX – начале XXI вв. Проблемы дальнейшего укрепления позиций нашей страны на МФР.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Генезис мировых финансовых рынков (МФР)	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Структура,	Лекция 2,3	Лекция с использованием

	динамика и проблемы современных МФР	Семинар 2 Самостоятельная работа	иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Мировые фондовые рынки (МФОР)	Лекция 6,7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Мировые рынки банковских металлов (МРБМ).	Лекция 8 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-4.3. (1-7))

1. Основные характеристики мировых валютных рынков
2. Валюта, валютный курс и котировки
3. Композитные и электронные валюты
4. Девальвация и ревальвация валют
5. Особенности наличных сделок с валютой
6. Срочные сделки с валютой: форварды, фьючерсы, опционы и свопы
7. Стратегии участников валютного рынка

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-4.3. (1-20))

1. Сравнительная характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютно-финансовых систем (по выбору магистранта).
2. Возникновение и эволюция международных финансовых организаций (МВФ, ВБ, ЕБРР).
3. Сегментация мировых финансовых рынков (МФР).
4. Принципы и функции государственного регулирования МФР.
5. Негосударственные регулирующие организации на МФР.
6. Роль страховых компаний, ломбардов и кредитных союзов на МФР.
7. Проблемы композитных и электронных (крипто) валют.
8. Сравнительная характеристика наличных и срочных сделок.
9. Основные стратегии участников валютных рынков.
10. Ведущие технологии международного банковского рынка.
11. Процентная ставка и ее роль в международном кредите.
12. Сущность и функции секьюритизации на мировых фондовых рынках.
13. Сравнительная характеристика основных ценных бумаг: акции, облигации, депозитного сертификата, ваучера и т.д. (по выбору магистранта).
14. Деятельность эмитентов и инвесторов на мировых фондовых рынках.

15. Роль международных рыночных посредников: брокеров, дилеров, трастовых фондов, депозитариев, регистраторов, клиринговых палат и т.д. (по выбору магистранта).
16. Особенности международной торговли золотом и драгоценными металлами.
17. Проблема международной задолженности.
18. Россия на мировых финансовых рынках.
19. Роль международных финансовых организаций с участием России.
20. Оценка перспектив реформирования современной МВФС.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (35-28 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (27-20 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (11-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в форме контрольной работы

ПК-4.3.

1. Возникновение мировой валютно-финансовой системы (МВФС).
2. Основные этапы развития МВФС: Парижская, Гемуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская системы.
3. Структура и функции мировых финансовых рынков (МФР).
4. Ведущие участники МФР.
5. Характеристика основных посредников на МФР.
6. Регулирование МФР международными организациями и государствами.
7. Виды мировых валютных рынков.
8. Основные операции и инструменты мировых валютных рынков.
9. Валюта, валютный курс и валютные котировки.
10. Сущность девальвации и ревальвации валюты.
11. Положение России на мировых валютных рынках.
12. Базисные и дополнительные условия кредитных операций.
13. Функции международного кредита.
14. Структура платности при международном кредитовании.
15. Виды международных кредитных операций.
16. Ведущие технологии банковского кредитного рынка.
17. Международный кредит России.
18. Особенности и структура мирового фондового рынка.
19. Виды и функции ценных бумаг.
20. Прямые и портфельные инвестиции на фондовых рынках.
21. Место России на мировых фондовых рынках в условиях санкций.
22. Особенности мировых рынков золота и драгоценных металлов.
23. Глобальные центры мировой торговли золотом.

24. Роль золото-валютных запасов государств и международных организаций в мировой политике.
25. Проблемы реформирования современной мировой валютно-финансовой системы.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная

Учебная:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>
3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Генезис мировых финансовых рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и этапы формирования МВФС
2. Парижская валютно-финансовая система
3. Генуэзская валютно-финансовая система
4. Бреттон-Вудская и Ямайская валютно-финансовые системы

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>
3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

Тема 2. (2 ч.) Структура, динамика и проблемы современных МФР

Вопросы для обсуждения:

1. Структура современных МФР
2. Функции МФР
3. Регулирование МФР

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>

3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

Тема 3. (2 ч.) Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики мировых валютных рынков
2. Валюта, валютный курс и котировки
3. Композитные и электронные валюты
4. Девальвация и ревальвация валют
5. Особенности наличных сделок с валютой
6. Срочные сделки с валютой: форварды, фьючерсы, опционы и свопы
7. Стратегии участников валютного рынка

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>
3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

Тема 4. (2 ч.) Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного кредита
2. Принципы и условия международного кредита
3. Функции международного кредита
4. Мировой рынок банковских депозитов
5. Мировой рынок корпоративного кредитования
6. Международный рынок межбанковского кредитования

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1009831>

2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>
3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

Тема 5. (2 ч.) Структура и функции мировых фондовых рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и структура мирового фондового рынка
2. Функции мирового фондового рынка
3. Сущность секьюритизации
4. Сущность и функции ценных бумаг
5. Классификация ценных бумаг
6. Инвестиции на мировом рынке ценных бумаг

Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>
3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/54988>
2. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939546>
3. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.

Задачи:

- определить предметное поле изучения МФР;
- рассмотреть базовые характеристики МФР;
- выявить участников взаимодействия на МФР;
- показать тенденции развития МФР;
- получить представление о месте и роли России на МФР;
- обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР;
- развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные информационно-коммуникативные технологии;
магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

Уметь:

осуществлять поиск, анализ и синтез информации по МФР и биржам;
применять методики типологии МФР и бирж;
отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов современного состояния и развития МФР.

Владеть:

навыками моделирования экономических процессов на глобальном и региональном уровнях;
умением научно оценивать предпосылки и последствия воздействия важнейших социально-политических факторов на МФР;
методикой критической оценки важнейших индексов развития МФР;
приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.
По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.