

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Экономика арабских стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Экономика арабских стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

доцент к.э.н. Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 8 от 28.05.2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы семинарских занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3. Иные материалы

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: являются ознакомление студентов с историей развития экономик стран Ближнего Востока, современным состоянием социально-экономических систем отдельных стран и региона в целом, экономическими процессами, влияющими на развитие и взаимодействие стран региона в рамках двусторонних отношений и внутри систем региональных экономических образований, перспективами развития и местом в мировой системе хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- анализ исторического развития политической и экономической системы стран Ближнего Востока и прогнозирование перспектив.
- выявление особенностей внешнеполитического курса государств Арабского региона, сформировавшихся под воздействием внутренних и внешних факторов.
- определение специфических проявлений «политического ислама» в арабском мире и
- оценка его роли в арабском социуме сегодня и завтра.
- изучение динамики экономического развития стран региона.
- рассмотрение российско-арабских политических и торгово-экономических отношений в ретроспективе и перспективе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.	Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: историю развития экономик стран Ближнего Востока, её особенности, связанные с наличием в регионе огромных запасов углеводородного сырья и заинтересованности в его добыче ведущих государств мира; Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;

		использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран Ближнего Востока и отдельных стран региона; Владеть: навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается экономика Ближнего Востока и отдельные страны региона.
ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика арабских стран Ближнего Востока» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Экономика», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политика США на Ближнем Востоке», «Политика России на Ближнем Востоке», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Природно-экономический потенциал арабских стран	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Демографический потенциал и рынок рабочей силы	7	2					4	
3	Тема 3. «Миграционные процессы в арабском мире»	7		2				4	Опрос
4	Тема 4. «Индустриальное развитие арабских стран»	7		2				4	Опрос
5	Тема 5. «Развитие сельского хозяйства и продовольственная проблема»	7	2					4	
6	Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры: образование, здравоохранение	7	2	2				4	Опрос
7	Тема 7. Традиционные и современные средства массовой информации	7	2	2				4	Опрос, Доклад-презентация
8	Тема 8. Кредитно-банковские системы арабских стран.	7	2					4	Опрос, Доклад-презентация
9	Тема 9. Исламская специфика арабского	7	2					4	

	банковского дела								
10	Тема 10. Фондовые рынки арабских стран. Иностраннный капитал в экономике арабских стран	7	2					4	
11	Зачёт с оценкой	7		2				8	контрольная работа
	итого:		16		12			48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Природно-экономический потенциал арабских стран	Географическое положение стран арабского региона. Геостратегическое и геоэкономическое значение как перекрестка мировых торговых путей. Значимость Гибралтарского пролива и Суэцкого канала. Нефть и газ. Запасы и основные районы добычи. Масштабы переработки и экспорта. Фосфаты и железная руда. Масштабы и качество добычи, переработки и поставки на мировой рынок. Земельные и водные ресурсы. Дефицит земли и неравномерность ее распределения по отдельным странам. Основные узлы противоречий в сфере водопользования. Морские и лесные ресурсы. Роль морского транспорта в развитии торговли. Сокращение площадей под лесами. «Классификация арабских стран по основным составляющим ресурсно-экономического потенциала»
2	Тема 2. Демографический потенциал и рынок рабочей силы	Тип воспроизводства населения в арабском мире. Масштабы и темпы роста рынка рабочей силы. Структурные характеристики: удельный вес женщин и молодежи. Отраслевая структура занятости. Квазизанятость. Количественные и качественные индикаторы безработицы. «Динамика основных демографических индикаторов (анализ статистических данных).
3	Тема 3. «Миграционные процессы в арабском мире»	Неравномерность распределения населения и рабочей силы. Страны Персидского залива – основной регион притока рабочих мигрантов. Масштабы, причины и основные этапы притока мигрантов. Структурные характеристики прибывающей рабочей силы. Проблемы миграции и пути их решения. Северная Африка - основной регион оттока рабочей силы. История вопроса. Географическая направленность. Проблемы адаптации в странах-реципиентах

		арабской рабочей силы. «Арабы в Европе: проблемы сосуществования.» «Миграции населения по внеэкономическим причинам (Судан, Сомали, Йемен, Сирия, Ливия, Ирак)
4	Тема 4. «Индустриальное развитие арабских стран»	Состояние промышленного производства к концу колониального периода. Импортзамещение как стратегия индустриализации. Итоги к началу 1980-х годов. Нефтяная и газовая промышленность. ОПЕК и ОАПЕК как новая форма ресурсопользования. Переход к либерализации экономики и экспорториентированному импортзамещению. «Диверсификация промышленного производства в монархиях Персидского залива: успехи и провалы»
5	Тема 5. «Развитие сельского хозяйства и продовольственная проблема»	Условия развития сельского хозяйства. Неравномерность распределения водных и земельных ресурсов. Удельный вес сельского хозяйства в ВВП и занятости. Производство и урожайность основных культур. Основные показатели развития животноводства. Экспорт и импорт продовольствия. «Продовольственная проблема в арабских странах»
6	Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры: образование, здравоохранение	Парадигмы развития образования в конце XX - начале XXI вв. Динамика основных показателей: удельный вес грамотного населения, охват образованием детей и подростков в соответствующих возрастных группах. Нетто и брутто-индикаторы. Арабизация. Нерешенные проблемы. «Анализ динамики основных показателей развития образования в XXI веке» Основные статистические источники. Расходы на здравоохранение (по курсу валют и паритету покупательной способности). Дифференциация арабских стран по уровню обеспеченности врачами, медсестрами, больницами. Степень развития санитарии в регионе. Развитие медицины в странах Персидского залива: успехи и проблемы.
7	Тема 7. Традиционные и современные средства массовой информации	Актуальность СМИ на различных этапах развития арабского общества. Характеристика традиционных средств массовой информации: печатная продукция, радио, телевидение. Масштабы распространения мобильных телефонов, персональных компьютеров, Интернета. Проблемы арабского контента. Традиции и современность в развитии цифровых технологий. «Тенденции развития современных телекоммуникаций в арабском мире»
8	Тема 8. Кредитно - банковские системы арабских стран.	История создания традиционных арабских банков. Появление интернациональных банков-консорциумов с участием арабского



		капитала и их роль в развитии кредитно-банковских систем. Становление межправительственных межарабских банков. Создание региональных финансовых центров. Структура кредитно-банковской системы арабских монархий. Особенности развития сирийских и ливанских банков.
9	Тема 9. Исламская специфика арабского банковского дела	История создания исламских банков. Правовые основы их деятельности. Активные и пассивные операции. Финансирование социальных мероприятий. Деятельность национальных исламских банков в масштабах международной исламской кредитной системы. Перспективы развития исламского финансирования.
10	Тема 10. Фондовые рынки арабских стран. Иностранный капитал в экономике арабских стран	Определение фондового рынка. Характеристика основных составляющих. Структурные особенности развития фондовых рынков монархий Персидского залива. Фондовые биржи: основные индикаторы развития. «Фондовые рынки стран Северной Африки». Либерализация законодательства в сфере привлечения иностранного капитала. Создание благоприятного инвестиционного климата. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Особенности движения капитала в арабском мире. Формы и динамика экспорта капитала. «Экспорт арабского капитала. Официальная помощь развитию»

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Природно-экономический потенциал арабских стран	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Демографический потенциал и рынок рабочей силы	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. «Миграционные процессы в арабском мире»	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

		работа	
4	Тема 4. «Индустриальное развитие арабских стран»	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. «Развитие сельского хозяйства и продовольственная проблема»	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры: образование, здравоохранение	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Традиционные и современные средства массовой информации	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Кредитно - банковские системы арабских стран.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Исламская специфика арабского банковского дела	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Фондовые рынки арабских стран. Иностраный капитал в экономике арабских стран	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

## ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-3.1. (1-11)

1. Условия развития сельского хозяйства.
2. Производство и урожайность основных культур.
3. Основные показатели развития животноводства.
4. Экспорт и импорт продовольствия.
5. Продовольственная проблема в арабских странах
6. Неравномерность распределения населения и рабочей силы.
7. Масштабы, причины и основные этапы притока мигрантов.
8. Структурные характеристики прибывающей рабочей силы.
9. Проблемы миграции и пути их решения.
10. Северная Африка - основной регион оттока рабочей силы.
11. Географическая направленность.

## Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
  - оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
  - оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
  - оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Балы суммируются.  
Максимальное количество – 25 баллов.

Тематика докладов-презентаций для текущего контроля успеваемости  
ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Состояние промышленного производства к концу колониального периода.
2. Импортзамещение как стратегия индустриализации. Итоги к началу 1980-х годов.
3. Нефтяная и газовая промышленность.
4. Неравномерность распределения водных и земельных ресурсов.
5. Удельный вес сельского хозяйства в ВВП и занятости.
6. ОПЕК и ОАПЕК как новая форма ресурсопользования.
7. Переход к либерализации экономики и экспорториентированному импортзамещению.
8. Страны Персидского залива – основной регион притока рабочих мигрантов.
9. Диверсификация промышленного производства в монархиях Персидского залива: успехи и провалы
10. Динамика основных демографических индикаторов (анализ статистических данных).
11. Проблемы адаптации в странах-реципиентах арабской рабочей силы.
12. Миграции населения по внеэкономическим причинам (Судан, Сомали, Йемен, Сирия, Ливия, Ирак)
13. Геостратегическое и геоэкономическое значение как перекрестка мировых торговых путей.
14. Классификация арабских стран по основным составляющим ресурсно-экономического потенциала

## Критерии оценки доклада-презентации:

- оценка «отлично» (35-16 баллов) выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- оценка «хорошо» (15-11 баллов) выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов) выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл) ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой  
ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Тип воспроизводства населения в арабском мире.
2. Масштабы и темпы роста рынка рабочей силы.
3. Структурные характеристики: удельный вес женщин и молодежи.
4. Отраслевая структура занятости.
5. Количественные и качественные индикаторы безработицы.
6. Географическое положение стран арабского региона.
7. Значимость Гибралтарского пролива и Суэцкого канала.
8. Запасы и основные районы добычи.
9. Масштабы переработки и экспорта.
10. Фосфаты и железная руда.
11. Масштабы и качество добычи, переработки и поставки на мировой рынок.
12. Земельные и водные ресурсы.
13. Дефицит земли и неравномерность ее распределения по отдельным странам.
14. Основные узлы противоречий в сфере водопользования.
15. Морские и лесные ресурсы.
16. Роль морского транспорта в развитии торговли.
17. Сокращение площадей под лесами.
18. Квазизанятость.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- оценка «хорошо» (15-24 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература  
Основная

## Учебная:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

## Дополнительная

## Учебная:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока : монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-107188-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;



- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. (2 ч.) Природно-экономический потенциал арабских стран

Географическое положение стран арабского региона. Геостратегическое и геоэкономическое значение как перекрестка мировых торговых путей. Значимость Гибралтарского пролива и Суэцкого канала. Нефть и газ. Запасы и основные районы добычи. Масштабы переработки и экспорта. Фосфаты и железная руда. Масштабы и качество добычи, переработки и поставки на мировой рынок. Земельные и водные ресурсы. Дефицит земли и неравномерность ее распределения по отдельным странам. Основные узлы противоречий в сфере водопользования. Морские и лесные ресурсы. Роль морского транспорта в развитии торговли. Сокращение площадей под лесами. «Классификация арабских стран по основным составляющим ресурсно-экономического потенциала»

#### Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

#### Дополнительная литература:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография / Р. С. Куракин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-107188-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

#### Тема 3. (2 ч.) Миграционные процессы в арабском мире.

Неравномерность распределения населения и рабочей силы. Страны Персидского залива – основной регион притока рабочих мигрантов. Масштабы, причины и основные этапы притока мигрантов. Структурные характеристики прибывающей рабочей силы. Проблемы миграции и пути их решения. Северная Африка - основной регион оттока рабочей силы. История вопроса. Географическая направленность. Проблемы адаптации в странах-реципиентах арабской рабочей силы. «Арабы в Европе: проблемы сосуществования.» «Миграции населения по внеэкономическим причинам (Судан, Сомали, Йемен, Сирия, Ливия, Ирак)

#### Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока : монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-107188-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

Тема 4. (2 ч.) Индустриальное развитие арабских стран

Состояние промышленного производства к концу колониального периода. Импортзамещение как стратегия индустриализации. Итоги к началу 1980-х годов. Нефтяная и газовая промышленность. ОПЕК и ОАПЕК как новая форма ресурсопользования. Переход к либерализации экономики и экспортоориентированному импортзамещению. «Диверсификация промышленного производства в монархиях Персидского залива: успехи и провалы»

Тема 5. «Развитие сельского хозяйства и продовольственная проблема» Условия развития сельского хозяйства. Неравномерность распределения водных и земельных ресурсов. Удельный вес сельского хозяйства в ВВП и занятости. Производство и урожайность основных культур. Основные показатели развития животноводства. Экспорт и импорт продовольствия. «Продовольственная проблема в арабских странах»

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока : монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-107188-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

Тема 6. (2 ч.) Развитие социальной инфраструктуры: образование, здравоохранение. Парадигмы развития образования в конце XX - начале XXI вв. Динамика основных показателей: удельный вес грамотного населения, охват образованием детей и подростков

в соответствующих возрастных группах. Нетто и брутто-индикаторы. Арабизация. Нерешенные проблемы. «Анализ динамики основных показателей развития образования в XXI веке» Основные статистические источники. Расходы на здравоохранение (по курсу валют и паритету покупательной способности). Дифференциация арабских стран по уровню обеспеченности врачами, медсестрами, больницами. Степень развития санитарии в регионе. Развитие медицины в странах Персидского залива: успехи и проблемы.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография / Р. С. Куракин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-107188-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

Тема 7. (2 ч.) Традиционные и современные средства массовой информации  
Актуальность СМИ на различных этапах развития арабского общества. Характеристика традиционных средств массовой информации: печатная продукция, радио, телевидение. Масштабы распространения мобильных телефонов, персональных компьютеров, Интернета. Проблемы арабского контента. Традиции и современность в развитии цифровых технологий. «Тенденции развития современных телекоммуникаций в арабском мире»

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 05.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Ближнего Востока: монография / Р. С. Куракин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5d09bdd7ce5d46.00139820](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d09bdd7ce5d46.00139820). - ISBN 978-5-16-

107188-5. - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/997116> (дата обращения: 05.05.2020)

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика арабских стран Ближнего Востока» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике стран Ближнего Востока, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики стран Ближнего Востока, ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Ближнего Востока и отдельных стран региона; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Ближнего Востока и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка у студентов собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Ближнего Востока и ведущих стран региона; овладение студентами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов
- ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

По завершении курса студенты должны:

Знать: историю развития экономик стран Ближнего Востока, её особенности, связанные с наличием в регионе огромных запасов углеводородного сырья и заинтересованности в его добыче ведущих государств мира; объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран Ближнего Востока и отдельных стран регион;

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации

Владеть: навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается экономика Ближнего Востока и отдельные страны региона; навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.