

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ) ФИПП**

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства.

**«СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки  
**43.03.03 «Гостиничное дело»**  
(код и наименование направления подготовки)

Бакалаврская программа ***Профиль «Гостиничная деятельность»***

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Название дисциплины (модуля)* **«Сервисная деятельность»**

*Название дисциплины (модуля)*

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

кандидат экономических наук, доцент

И.С.Ключевская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства

№ 10 от 26.06.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов мышления, базирующегося на знании основ сервисной деятельности для осуществления их профессиональной деятельности на туристском, гостиничном и других рынках, связанных с услугами, на основании получения необходимых теоретических знаний и формирования практических навыков в области сервиса.

Задачи курса:

- выявление исторических этапов развития услуг и сервисной деятельности в разных странах мира;
- определение сущностного характера сервисной деятельности и ее место в структуре общественной практики;
- изучение терминологии и освоение базовых основ сервисной деятельности;
- ознакомление с теорией и практикой сервиса обслуживания;
- освоение содержания сервисной деятельности и сущности сервиса обслуживания клиентов;
- ознакомление будущих специалистов с разными видами сервисной деятельности и культурой сервиса;
- овладение студентами организационными подходами, методами и правилами организации и управления сервисом в сфере малого и среднего бизнеса;
- изучение ассортимента и качества услуг сервиса, и их особенностей;
- рассмотрение взаимоотношений специалистов по сервису и потребителей в процессе осуществления сервисной деятельности с учетом национальных, региональных, этических, демографических, природно-климатических особенностей обслуживания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, <i>Уметь:</i> применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, <i>Владеть:</i> методами управления временем при выполнении конкретных задач

	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;  <i>Уметь:</i> устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;  <i>Владеть:</i> особенностями использования приоритетов для личностного развития и профессионального роста;</p>
	<p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p><i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;    <i>Уметь:</i> использовать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;    <i>Владеть:</i> навыками применения требований рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>
	<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><i>Знать:</i> особенности построения профессиональной карьеры и стратегий профессионального развития  <i>Уметь:</i> оценивать знания в построении профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития  <i>Владеть:</i> навыками построения знаний в построении профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p>

ПКУ-1 Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПКУ-1.1. Управляет ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<i>Знать:</i> ресурсы департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <i>Уметь:</i> использовать знания для управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <i>Владеть:</i> навыками применения ресурсов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в деятельности
	ПКУ-1.2. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонам	<i>Знать:</i> особенности взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонам <i>Уметь:</i> использовать знания при взаимодействии с потребителями и заинтересованными сторонам <i>Владеть:</i> навыками применения взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонам в деятельности
	ПКУ-1.3 Контролирует и оценивает эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<i>Знать:</i> особенности оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <i>Уметь:</i> использовать знания для оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <i>Владеть:</i> навыками применения знаний оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сервисная деятельность» входит в Блок Б1.В.10 число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Гостиничное дело. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : Экономика, Человек и его потребности, введение в гостиничное дело, Профессиональная этика и др. и прохождения практик: Учебной практики

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Маркетинг в индустрии гостеприимства, Проектирование гостиничной деятельности, Гостиничный менеджмент, Маркетинг гостиничного предприятия, Управление человеческими ресурсами в гостиничном деле и прохождения практик: Производственной практики

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 70 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся- 92 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	практические занятия	Лабораторные занятия			
	<b>Раздел 1</b>		<b>Предпосылки и история развития услуг и сервисной деятельности</b>						
1	Сервисная деятельность, как форма удовлетворения человеческих потребностей	3	2	4				8	Проверка индивидуальных сообщений – рабочей тетради, опрос.
2	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	3	1	4				10	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
3	Вопросы истории развития сервиса в России	3	1	2				8	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
	<b>Раздел 2</b>		<b>Сущностный характер сервисной деятельности и ее место в структуре общественной практики</b>						
4	Понятие	3	2	6				10	Обсуждение докладов,

	«контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности							проверка индивидуальных сообщений, беседа.
5	Виды сервисной деятельности	3	2	4			8	Проверка рабочей тетради, опрос, обсуждение докладов.
6	Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму с клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности	4	2	6			8	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
7	Теория организации обслуживания	4	2	4			8	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
8	Предприятия, оказывающие услуги населению	4	2	4			8	Проверка рабочей тетради, выполнение заданий
9	Разновидность услуг и их характеристика. Маркетинг услуг	4	2	6			8	Проверка рабочей тетради, выполнение заданий
10	Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания	4	2	6			8	Проверка рабочей тетради, опрос, обсуждение докладов.
11	Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности	4	2	4			8	Проверка рабочей тетради, выполнение заданий
	<i>зачёт</i>							<i>итоговая контрольная работа</i>

	<i>экзамен</i>						<b>18</b>		<i>экзамен по билетам</i>
	ИТОГО:		<b>20</b>	<b>50</b>			<b>18</b>	<b>92</b>	





### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Сервисная деятельность, как форма удовлетворения человеческих потребностей	<p>Понятие «потребности». Деятельность как процесс удовлетворения потребностей. Сущность услуг и их роль в современной экономике. Определение сервиса и сервисной деятельности.</p> <p>Классификация и характеристики потребностей в услугах и сервисном обслуживании. Экономические, социальные потребности. Мотивация и мотивирующие факторы. Теории мотивации. Процесс удовлетворения потребности. Характеристика потребителя. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение: личностные, социальные, психологические, культурного порядка. Модель покупательского поведения. Процесс принятия решения о покупке, услуге.</p> <p>Сфера сервиса, как способ ведения бизнеса, сфокусированный на клиенте. Сервисная деятельность в туризме, гостеприимстве и ресторанном бизнесе.</p>
2	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	<p>Возрастающее значение сферы обслуживания на современном этапе. Эволюция понятия товар. Принципы современного сервиса. Основные задачи системы сервиса. Виды сервиса по времени его осуществления. Фирменный сервис.</p> <p>Основные задачи системы сервиса в социально-культурной сфере. Виды сервиса по содержанию работ. Основные подходы к осуществлению сервиса. Роль специалиста по сервису.</p>
3	Вопросы истории развития сервиса в России	<p>Исторические этапы появления сервиса. Услуги в первобытной культуре и архаических сообществах (доисторическое время). Дифференциация занятий и социальных ролей.</p> <p>Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира (3000-4000 гг. до н.э. и V в. н.э.). Услуги в средневековом обществе. Дифференциация хозяйства и создание услуг нового типа. Зарождение капиталистических отношений в сфере экономики.</p> <p>Развитие услуг и сервисной деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе. Сервисная деятельность в развивающихся странах. Своеобразие отечественной сферы услуг в России. Хозяйственное и этнокультурное многообразие российского общества (народы с разным укладом жизни и привычками, различные религии).</p> <p>Роль государственных механизмов в развитии услуг. Развитие единого хозяйственного механизма. Влияние политики на развитие услуг. Развитие социокультурных</p>

		<p>услуг и других услуг в разные периоды экономического развития. Сфера услуг как самостоятельная область предпринимательства.</p> <p>Влияние индустриального производства на организацию услуг. Развитие средств передвижения, пищевой промышленности. Кредитно-банковских услуг. Услуги в досуговой области, особенности свободного времяпрепровождения. Становление индустриальной культуры, переход от традиционных к индустриально-массовым формам развития.</p> <p>Уровень жизни населения и сфера обслуживания в советский и постсоветский периоды. Либерально-рыночные преобразования 1990-х годов. Адаптация социальной сферы к рыночным условиям хозяйствования.</p>
4	<p>Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности</p>	<p>Определение «контактной зоны». Деление «контактной зоны» на виды: пассивная и активная. Функции пассивной «контактной зоны» и методы воздействия с клиентом в ее пространстве. Функции и уровни активности «контактной зоны». Первый уровень – первый контакт с клиентом. Второй уровень – вспомогательный сервис, обязательный сервис, представленный клиенту. Третий уровень – дополнительный сервис.</p> <p>Психологическая культура сервиса: психология службы сервиса; трудовая деятельность работников сферы обслуживания. Этическая культура сервиса: профессиональная этика; культура общения работников с клиентами. Эстетическая культура: техническая эстетика и дизайн; эстетика внешнего оформления интерьера сервиса и рабочих мест обслуживающего персонала; внешний облик работника. Этикет работника «контактной зоны».</p>
5	<p>Виды сервисной деятельности</p>	<p>Современный сервис, его виды и перспективы развития. Характеристика видов сервисной деятельности. Научный анализ сервисной деятельности. Сервисология – наука о сервисной деятельности. Теоретический анализ сервисной деятельности. Методология анализа сервисной деятельности. Экономический, социологический, управленческий анализ сервисной деятельности. Сервисная деятельность как внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность человека. Структура деятельности (постановка цели, осознание задач, выработка плана действия). Внутренние регуляторы действия.</p> <p>Основные виды деятельности (игра, учение, труд). Характеристика деятельности. Знания, навыки, умения, привычка, опыт.</p>
6	<p>Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму с клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности</p>	<p>Специфика услуг индустрии гостеприимства и туризма. Проблемы качества продукта. Условия создания качественного сервиса. Постоянство качества обслуживания. Улучшение качества сервиса на</p>

		<p>предприятия сферы социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>Взаимоотношения специалиста по сервису и потребителя с клиентом. Понятие об общении. Структура общения. Форма, стиль, культура общения. Этапы взаимодействия. Особенности общения в «контактной зоне».</p> <p>Психологические особенности процесса обслуживания.</p> <p>Механизм межличностных взаимоотношений в процессе общения. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. Жалобы и конфликты с клиентами (потребителями). Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Деловой (профессионально-служебный) этикет. Философия обслуживания. Требования к обслуживающему персоналу. Модель профессионального поведения.</p>
7	Теория организации обслуживания	<p>Сервисная деятельность как процесс. Сущность оказания услуг в социально-культурном сервисе и туризме.</p> <p>Отрасли сферы обслуживания. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания клиентов.</p> <p>Совершенствование сервиса.</p> <p>Адаптационно-динамические характеристики сервисной деятельности. Развитие сервиса в рамках экономической деятельности (малые, большие и сезонные циклы экономической культуры). Характеристика российской экономической конъюнктуры. Внедрение инновации в сферу услуг. Жизненный цикл услуги и его особенности в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие процесса обслуживания. Методы и формы обслуживания. Специфика обслуживания. Организация обслуживания в контактной зоне. Виды обслуживания в социально-культурной сфере.</p> <p>Закон о защите прав потребителя</p>
8	Предприятия, оказывающие услуги населению	<p>Организационно – правовые формы сервисных предприятий, оказывающих различные услуги.</p> <p>Особенности управления сервисным предприятием, основные функции и задачи управления.</p> <p>Организационная структура сервисного предприятия, ее типы и организационные подходы. Производственный менеджмент и основные стадии сервиса обслуживания потребителей.</p> <p>Турбизнес и его особенности. Деятельность туроператоров и турагентов. Виды туризма: въездной, зарубежный, экстремальный, рекреационный, автомобильный, деловой.</p> <p>Предприятия ресторанно-гостиничного бизнеса.</p> <p>Особенности взаимоотношений турфирм с предприятиями ресторанно-гостиничного бизнеса.</p>
9	Разновидность услуг и их	<p>Услуги в современной экономике. Характеристика услуг.</p> <p>Особенности рынка услуг.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития сферы</p>

	характеристика. Маркетинг услуг	услуг. Состояние мирового рынка услуг. Социально-экономическое значение и виды туризма. Классификация услуг и сервисных процессов, материальные и нематериальные услуги. Классификация услуг по функциональной направленности. Общероссийские классификаторы услуг населению. Классификация услуг по отраслевому принципу. Комплексная классификация услуг. Классификация услуг по Стентону и Джадду, Чейзу, Шостаку, Хиллу. Позиционирование сервисных услуг Жизненный цикл товара и услуги, оценка качества услуг. Характеристика основных видов сервисных услуг. Ассортимент новых услуг. Задачи и функции маркетинга сервисного предприятия, маркетинг взаимоотношений потребителя и персонала.
10	Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания	Территориальные аспекты развития рынка услуг. Сервис с учетом национальных, природно-климатических и других особенностей обслуживания. Компактный тип рынка услуг. Дисперсный тип рынка услуг. Региональная конъюнктура рынка услуг. Факторы, влияющие на потребительское поведение: ландшафтно-климатические и экологические условия жизни; этно-национальные, религиозные и другие культурные традиции; территориальное разделение труда и социально-экономические условия жизни людей. Основные требования национальных стандартов. Региональные нормативные регламентирующие документы.
11	Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности	Процесс обслуживания индивидуальных потребителей, его основные формы, методы и правила обслуживания. Прогрессивные формы обслуживания индивидуальных потребителей. Основные типы сервисных посредников, посреднические и досуговые услуги. Внедрение новых форм обслуживания и новых видов сервисных услуг. Правовое обеспечение сервисной деятельности. Жалобы и претензии индивидуальных потребителей, защита их прав

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5

1.	Сервисная деятельность, как форма удовлетворения человеческих потребностей	Лекция 1  Семинар 1.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	Лекция 2  Семинар 2.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Вопросы истории развития сервиса в России	Лекция 3  Семинар 3  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности	Лекция 4  Семинар 4.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5	Виды сервисной деятельности	Лекция 5  Семинар 5.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада Контрольная работа  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6	Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму с клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности	Лекция 6 Семинар 6.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1 УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
7	Теория организации обслуживания	Лекция7  Семинар 7  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

8	Предприятия, оказывающие услуги населению	Лекция 8  Семинар 8.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада Контрольная работа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Разновидность услуг и их характеристика. Маркетинг услуг	Лекция 9  Семинар 9.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания	Лекция 10  Семинар 10.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности	Лекция 11  Семинар 11.  Самостоятельная работа	УК-6; ПКУ-1  УК-6; ПКУ-1	Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада Тестирование  Подготовка к занятию с использованием электронного курса

				лекций
--	--	--	--	--------

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6-11)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		
3 семестр - Зачёт		100 баллов
4 семестр - экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине

1. Дифференциация занятий и социальных ролей в первобытной культуре и архаических сообществах.
2. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира.
3. Услуги в средневековом обществе Западной Европы.
4. Влияние индустриального производства на сервисную деятельность.
5. Сервисная деятельность в обществе постиндустриального типа.
6. Сервисная деятельность в развивающихся странах.
7. Объективные факторы развития хозяйствования и услуг в России.
8. Роль государственных механизмов в развитии услуг.
9. Отечественные услуги: от традиционных форм к современным.
10. Уровень жизни населения и сфера обслуживания в советский и постсоветский периоды.
11. Методологические основы и междисциплинарный характер научного анализа сервисной деятельности.
12. Подход к изучению сервисной деятельности в рамках «общественного потребления».
13. Теоретические основания анализа сервисной деятельности постиндустриального общества.
14. Классификация услуг и сервисной деятельности в научном анализе.
15. Экономическая сущность сервисной деятельности.

16. Сервисная деятельность в структуре хозяйственной практики.
17. Сервисная деятельность как способ удовлетворения общественных потребностей.
18. Зависимость сервисной деятельности от географических, поселенческих и демографических факторов.
19. Государственно-правовое регулирование сервисной деятельности и выполнение государством сервисных функций.
20. Изменение роли сервисной деятельности в экономическом и общественном развитии.
21. Интенсификация международного обмена услугами.
22. Экономические и организационные аспекты сервисной деятельности современного типа.
23. Сервисная деятельность как процесс и его связь с экономической конъюнктурой.
24. Особенности процесса внедрения инноваций в сферу услуг.
25. Жизненный цикл услуги и учет его особенностей в предпринимательской деятельности.
26. Проблема качества и безопасности услуг в практике современного сервиса.
27. Управление качеством услуг, контроль стандартов и безопасности обслуживания.
28. Культура сервиса.
29. Этические основы, деловой этикет и эстетические аспекты сервисной деятельности.
30. Особенности предпринимательства сферы услуг и специфика его размещения на территории России.
31. Сервисный бизнес в структуре властных и имущественно-правовых отношений на местах.
32. Индивидуально-личностные и социально-корпоративные предпосылки развития сервисного бизнеса.
33. Особенности общего управления сервисным предприятием.
34. Организационная структура сервисного предприятия.
35. Производственный менеджмент.
36. Использование основ социального менеджмента на сервисном предприятии.
37. Менеджмент персонала.
38. Взаимодействие с потребителями услуг как управленческая задача.
39. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия.
40. Определение общей эффективности работы предприятия сервиса.

### **Примерный вид билетов для сдачи экзамена по дисциплине**

#### **Билет №1**

1. Влияние индустриального производства на сервисную деятельность.
2. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия

#### **Билет №2**

1. Проблема качества и безопасности услуг в практике современного сервиса
2. Методологические основы и междисциплинарный характер научного анализа сервисной деятельности.

**Билет №3**

1. Подход к изучению сервисной деятельности в рамках «общественного потребления».
2. Менеджмент персонала.

**Билет №4**

1. Роль государственных механизмов в развитии услуг.
2. Управление качеством услуг, контроль стандартов и безопасности обслуживания.

**Билет №5**

1. Экономические и организационные аспекты сервисной деятельности современного типа.
2. Классификация услуг и сервисной деятельности в научном анализе.

**Задания и ситуации для выполнения домашнего задания**

1. Выберите услугу, с которой вы хорошо знакомы и оцените ее качество и конкурентоспособность в рамках сравнительного анализа сервисной деятельности двух однопрофильных предприятий. Опишите ваши ожидания и степень удовлетворенности их сервисом.
2. Представьте себя в роли инспектора, проверяющего работу предприятий сферы услуг. Опишите критерии, по которым вы будете оценивать их качество сервиса и услуг. Можете ли вы определить степень удовлетворенности или неудовлетворенности клиентов, если да, то как?
3. Выберите какую-либо фирму, предоставляющую услуги, направленные на потребителя. Разработайте стратегии поведения персонала с разными психотипами клиентов в процессе выбора и покупки услуг или товаров.
4. Вспомните, когда вам пришлось в последнее время столкнуться с обслуживанием плохого качества. Опишите свое поведение и поведение сотрудников предприятия сервиса. Чем закончился ваш данный контакт и что вы вынесли из этого для себя?
5. Опишите ситуацию, при которой вы стали потерянными клиентом. Почему Вы прекратили покупку товара этой фирмы (услуги этой фирмы) из-за низкого качества, низкого уровня обслуживания и т.д. Что должна делать фирма для того чтобы вновь вернуть своего постоянного клиента? Обоснуйте свой ответ.
6. Расскажите, объясните, в чем суть абонементного обслуживания, бесконтактной формы обслуживания, обслуживания с помощью обменного фонда машин и приборов, выездного обслуживания. Какие «плюсы и минусы» несут они клиенту и сервисной фирме?
7. Каким образом интерьер помещения, в котором проводится обслуживание потребителей, влияет на степень их удовлетворенности и эффективность работы обслуживающего персонала? Приведите примеры и расчеты
8. Оцените ситуацию. Клиент говорит: «В моем салате с креветками сами креветки отсутствуют». Официант: «Ой, извините. Сейчас». После чего берет блюдо и уходит. Гость сидит в недоумении и через 10 минут понимает, что официант не собирается снова подходить и решать проблему. Клиент вышел из себя, заявленный сервис себя не оправдал.

Он требует администрацию, грозитя не вернуться больше, жалуется на основную проблему или все косвенные.

9. Клиент заявляет, что столик не подходит для него, потому что «тянет с двери», а ему сейчас этот сквозняк дискомфортен и даже опасен для здоровья. Официант удаляется выяснить, есть ли возможность пересадить. Администратор прикидывает варианты, на что уходит время. Официант уже отвлекается на потребности других столов, администратор выяснила, что вариантов нет, или есть но значительно позже и сообщить об этом клиенту не посчитала нужным, предположив, что это сделает официант. Клиент же не получив обратной связи своевременно, стремительно накапливает напряжение и злится.

### **Примерные задания для аудиторной контрольной работы**

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Сфера услуг.
2. Внутреннее обслуживание
3. Деловые (профессиональные) услуги.
4. Институциональные услуги.
5. Потребитель.
6. Потребительские услуги.
7. Предложение.
8. Провайдер.
9. Производитель.
10. Сфера обслуживания.
  - a. Система отраслей народного хозяйства, продукты, потребительская стоимость которых выражается в предоставлении удобств. В сфере услуг труд не материализуется в вещах.
  - b. Услуги, которые оказываются предприятиям, организациям, учреждениям и другим хозяйственно-управленческим структурам, а также отдельным физическим лицам, что способствует успешной профессиональной деятельности или получению прибыли.
  - c. Потребителями услуг являются физические лица, цель получения услуг - удовлетворение личных потребностей, источник оплаты - личные средства этих лиц.
  - d. То количество и качество услуг, а также сопутствующих им материальных товаров, которое производители готовы предоставить конкретному потребителю в конкретное время и в конкретном месте.
  - e. Физическое лицо, имеющий намерение приобрести либо приобретающий или использующий товары, работы услуги исключительно для личных целей, не связанных с извлечением прибыли.
  - f. Совокупность отраслей хозяйства, продукция которых выступает в виде услуг. g. Поставщик услуг
  - h. Услуги, потребителями которых выступают не физические лица, а предприятия, организации, учреждения и другие хозяйственно-управленческие структуры.
  - i. Услуги, предоставляемые всем подразделениям и службам внутри организации для поддержания жизнедеятельности самой организации. Услуги такого рода включают такие функции, как обработка данных, уборка помещений, инженерные разработки и

техническое обслуживание. Клиентами в данной системе являются различные отделы предприятия, нуждающиеся в этих услугах.

ж. Производитель услуг.

Ключ: 1-а, 2-и, 3-б, 4-г, 5-е, 6-с, 7-д, 8-г, 9-ж, 10-ф

**Образцы тестов для проведения зачета и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

**Тест № 1**

**1. Как называется работа, выполняемая для удовлетворения нужд потребителей, которая в основном неосвязаема:**

- а) услугой
- б) производством
- в) бытовым обслуживанием

**2. Какая из функций не относится к непроизводственной сфере:**

- а) распределение и обмен товаров, продуктов, веществ
- б) преобразование веществ природы с целью их приспособления к человеческим потребностям
- в) охрана общественного порядка
- г) формирование общественного сознания

**3. Какой из перечисленных принципов не должен быть положен в основу развития сферы услуг:**

- а) максимизация прибыли за счет создания новых потребностей
- б) услуги должны быть доступны каждому члену общества
- в) отождествлять сферу услуг с бытовым обслуживанием

**4. Под сроком оказания услуг понимается:**

- а) время на подготовительные работы
- б) время на производство услуг
- в) время от приема заказа до момента выдачи

**5. Из каких процессов состоит процесс оказания услуг:**

- а) прием и выдача услуг заказчику
- б) принятие заказа, исполнение и выдача заказчику
- в) производство услуг и контроль качества исполнения

**6. При каком из трех возможных исходов конфликтов спор выигрывает один из участников:**

- а) возврат к исходному состоянию
- б) частичное разрешение конфликта
- в) полное разрешение конфликта.

**7. Каковы специфические особенности общения в сфере обслуживания:**

- а) продавец и покупатель предстают друг перед другом как обезличенные фигуры
- б) необходимо достигать взаимопонимания с посетителями
- в) необходимо проявлять высокую культуру общения

**8. Что подразумевается под эстетикой заказов:**

- а) это красивый внешний вид изделий
- б) это организация пространства окружающего заказчика
- в) это этический облик работников обслуживания

**9. Что подразумевается под понятием «высокое качество» услуг:**

- а) превышение ожиданий потребителя за более низкую цену, чем он предполагал
- б) удовлетворение потребности потребителя за установленную цену
- в) удовлетворение ожиданий потребителя за высокую цену

**10. Какой этап не включается в методику выявления относительного качества услуг:**

- а) оценка важнейших с точки зрения потребителя критериев
- б) выявление критериев, которые приводят к приобретению услуг
- в) выявление ценового предпочтения

**11. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

- а) с проведения рыночных испытаний
- б) с поиска идеи новой услуги
- в) с внедрения новой услуги

**12. С помощью чего предприятие услуг может укрепить свои позиции в конкурентной среде, кроме как с помощью цены и качества услуги:**

- а) с помощью экономических решений
- б) с помощью имиджа предприятия и услуг
- в) с помощью увеличения объема производства

**13. Как изменился состав производителей услуг в ходе рыночных преобразований в России:**

- а) увеличилась доля государственных предприятий
- б) увеличилась доля предприятий частной и негосударственной форм собственности
- в) доля государственных предприятий и предприятий частной и негосударственной форм собственности равна.

**14. Прогрессивные формы обслуживания призваны:**

- а) приближать услуги к потребителю
- б) создавать новые виды услуги
- в) внедрять услуги на рынке

**15. От чего не зависит оценка услуги потребителем:**

- а) от опыта обращения к производителям подобных услуг
- б) от личных желаний клиента
- в) от воспитания потребительского сознания клиента

**16. Какое из перечисленных качеств не должно присутствовать в профессиональном поведении работника сферы сервиса:**

- а) вежливость
- б) умение навязывать услуги
- в) компетентность

**17. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор офиса
- в) должно быть выдержана в яркой цветовой гамме

**18. Какой из перечисленных типов риска подразумевает переживания покупателя о том, как услуга повлияет на его имидж:**

- а) психологический риск
- б) физический риск
- в) социальный риск

**19. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг:**

- а) все виды потребностей
- б) социальные потребности
- в) первичные потребности

**20. К одному из путей сглаживания сезонного характера производства услуг относится:**

- а) хорошее выполнение заказов
- б) регулирование сезонных цен на услуги
- в) снизить объем реализации.

## **Тест № 2**

**1. Что включает в себя экономический комплекс:**

- а) сферу материального производства
- б) материальное производство и непроизводственную сферу
- в) сферу, в рамках которой организуется общество.

**2. Что является важнейшей задачей предприятия сферы услуг:**

- а) обеспечение постоянного процесса обслуживания населения
- б) производство услуг отвечающих спросу населения
- в) удовлетворение растущих потребностей населения в услугах с учетом культурных особенностей

**3. Какой из перечисленных принципов должен быть положен в основу развития сферы услуг:**

- а) сфера сервиса должна развиваться в единстве с материальным производством
- б) максимизация прибыли предприятий
- в) услуги не должны быть доступны всем членам общества

**4. Как изменился состав производителей услуг в ходе рыночных преобразований в России:**

- а) увеличилась доля государственных предприятий
- б) большую часть составляют организации частной и негосударственной форм собственности
- в) доля государственных и частных организаций на рынке услуг равна

**5. Какие модели организационных структур выделяют в современном менеджменте:**

- а) механическую и термодинамическую
- б) механистическую и динамическую
- в) органическую и механистическую

**6. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг**

- а) идеологические потребности
- б) политические потребности
- в) социальные потребности

**7. Под сроком оказания услуги понимается**

- а) время на подготовительно-заключительные работы
- б) время на производство услуги
- в) время от момента приема заказа до момента выдачи

**8. На каком этапе процесса совершения заказа, продавцу необходимо использовать наглядный материал, рекламные проспекты, демонстрацию моделей:**

- а) на первом этапе - первое посещение предприятия сервиса
- б) на втором этапе - принятия решения сделать заказ или отказаться
- в) на третьем этапе - совершение заказа или отказ от него

**9. При каком, из трех возможных исходов конфликтов, спор остается неразрешенным:**

- а) возврат к исходному состоянию
- б) компромисс в конфликте
- в) полное разрешение конфликта

**10. Культура речи работника сферы сервиса – это:**

- а) нормативность, содержательность речи
- б) экспрессивность речи
- в) категоричность речи

**11. Степень совершенства какого аспекта обслуживания характеризует культуру сервиса:**

- а) психологического аспекта обслуживания
- б) организационно-технологического аспекта
- в) совокупность этих аспектов сервисной деятельности

**12. Какое из трех составляющих частей качества показывает, насколько услуга соответствует тому, что было запланировано производителем товара:**

- а) требуемое качество
- б) базовое качество
- в) желаемое качество

**13. От чего зависит оценка услуги потребителем:**

- а) от опыта производителя
- б) от личных желаний клиента
- в) от воспитания потребительского сознания клиента

**14. На какой стадии жизненного цикла услуги растут объемы реализации услуги, что позволяет преодолеть точку убыточности:**

- а) на стадии 2 - внедрения
- б) на стадии 3 - роста
- в) на стадии 4 – насыщения рынка

**15. Какая из трех конкурентных стратегий подразумевает сосредоточение усилий на одном или нескольких сегментах рынка и достижение там лидерства:**

- а) лидерство в области затрат
- б) стратегия диверсификации
- в) стратегия концентрации

**16. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор офиса
- в) должно быть выдержана в яркой цветовой гамме

**17. Современные здания предприятий сервиса предполагают использование следующих художественно-выразительных средств:**

- а) перечень товаров

- б) средства коммуникации между производителем и потребителем
- в) наименование предприятия, эмблему, информацию о видах услугах

**18. Кто разработал модель качества услуг:**

- а) М. Вебер
- б) А. Файоль
- в) Л. Берри

**19. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

- а) с проведения рыночных испытаний
- б) с поиска идеи новой услуги
- в) с наблюдения за ходом внедрения новой услуги

**20. Какие услуги входят в ассортиментную группу «А»:**

- а) услуги находящиеся на стадии роста
- б) услуги находящиеся в стадии зрелости и насыщения
- в) услуги находящиеся в инновационной стадии.

**Тест № 3**

**1. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к непроизводственной сфере:**

- а) транспорт и связь по обслуживанию организаций непроизводственной сферы
- б) финансово-кредитная и страховая деятельность
- в) хранение и производство продуктов

**2. Что включает в себя понятие «сервисная экономика»:**

- а) глобализацию экономических процессов
- б) возникновение психологической напряженности населения
- в) формирование потребностей людей
- г) падение общей культуры и духовности общества

**3. В какой форме не должно осуществляться государственное регулирование сферы услуг:**

- а) субсидирование потребителей и производителей услуг
- б) в форме государственной собственности на факторы производства
- в) в форме ценовой дискриминации

**4. На кого распространяются «Правила бытового обслуживания населения в РФ»:**

- а) на все юридические лица, независимо от организационно-правовой формы
- б) на все юридические лица и граждан, занимающихся оказанием услуг
- в) на лиц занимающихся грузовыми перевозками

**5. Какое из перечисленных профессиональных качеств должно присутствовать в поведении работника сферы сервиса:**

- а) милосердие
- б) умение навязывать клиенту услугу
- в) компетентность

**6. Действия работников предприятия сервиса при возникновении жалобы от клиента на некачественное обслуживание:**

- а) согласиться с жалобой: «клиент всегда прав»
- б) быстро решить возникшую проблему

в) привлечь нового клиента

**7. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено самым дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор салона и свободу движений
- в) должно быть оформлено рекламными буклетами и плакатами,

**8. К чему всегда стремиться покупатель при оценке услуги:**

- а) к определенному им соответствию цены и качества
- б) к выявлению главных характеристик услуги
- в) «подогнать» услугу под свои ожидания и потребности

**9. Какой этап не включается в методику выявления относительного качества услуг:**

- а) оценка важнейших с точки зрения потребителя критериев
- б) выявление критериев, которые приводят к приобретению услуг
- в) выявление ценового предпочтения

**10. Каким образом выявляется соответствие услуг характеру общественных потребностей:**

- а) по решению директора сервисного предприятия
- б) в ходе сравнения услуг-конкурентов
- в) методом случайного отбора

**11. В какую ассортиментную группу входят услуги, находящиеся на заключительной фазе стадии внедрения:**

- а) основную
- б) поддерживающую
- в) стратегическую
- г) разрабатываемую

**12. Какие модели организационных структур выделяют в современном менеджменте:**

- а) механическую и термодинамическую
- б) механистическую и динамическую
- в) органическую и механистическую

**13. На какой стадии жизненного цикла услуги от коллектива требуется усовершенствовать прежнюю, либо внедрить новую услугу:**

- а) на стадии 2 - внедрения
- б) на стадии 3 - роста
- в) на стадии 4 - насыщения рынка
- г) на стадии 5 - сокращения реализации услуг

**14. Какими свойствами услуги определяется ее конкурентоспособность:**

- а) свойствами, которые представляют интерес для потребителя
- б) свойствами, которые представляют интерес для сервисной организации
- в) свойствами, которые представляют интерес для государства

**15. Кто разработал механистическую модель организационных структур:**

- а) М. Вебер
- б) А. Файоль
- в) Л. Берри

**16. Какой из перечисленных типов рисков подразумевает переживания покупателя о том, как услуга повлияет на его имидж**

- а) психологический риск
- б) физический риск

в) социальный риск

**17. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг:**

- а) все виды потребностей
- б) социальные потребности
- в) первичные потребности

**18. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

- а) с проведения рыночных испытаний
- б) с поиска идеи новой услуги
- в) с наблюдения за ходом внедрения новой услуги

**19. Прогрессивные формы обслуживания призваны:**

- а) приближать услугу к потребителю
- б) создавать новые виды услуг
- в) внедрять новые услуги на рынок

**20. Какая из перечисленных услуг не является услугой рыночной новизны**

- а) услуга, вышедшая на новый рынок
- б) услуга, ранее имеющая аналог на рынке
- в) услуга для новой сферы применения.

**Тест № 4**

**1. Что включает в себя экономический комплекс:**

- а) сферу материального производства
- б) материальное производство и непроизводственную сферу
- в) сферу, в рамках которой организуется общество.

**2. Что является важнейшей задачей предприятия сферы услуг:**

- а) обеспечение постоянного процесса обслуживания населения
- б) производство услуг отвечающих спросу населения
- в) удовлетворение растущих потребностей населения в услугах с учетом культурных особенностей

**3. Какой из перечисленных принципов должен быть положен в основу развития сферы услуг:**

- а) сфера сервиса должна развиваться в единстве с материальным производством
- б) максимизация прибыли предприятий
- в) услуги не должны быть доступны всем членам общества

**4. Как изменился состав производителей услуг в ходе рыночных преобразований в России:**

- а) увеличилась доля государственных предприятий
- б) большую часть составляют организации частной и негосударственной форм собственности
- в) доля государственных и частных организаций на рынке услуг равна

**5. Какие модели организационных структур выделяют в современном менеджменте:**

- а) механическую и термодинамическую
- б) механистическую и динамическую
- в) органическую и механистическую

**6. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг:**

- а) идеологические потребности
- б) политические потребности
- в) социальные потребности

**7. Под сроком оказания услуги понимается:**

- а) время на подготовительно-заключительные работы
- б) время на производство услуги
- в) время от момента приема заказа до момента выдачи

**8. На каком этапе процесса совершения заказа, продавцу необходимо использовать наглядный материал, рекламные проспекты, демонстрацию моделей:**

- а) на первом этапе - первое посещение предприятия сервиса
- б) на втором этапе - принятия решения сделать заказ или отказаться
- в) на третьем этапе - совершение заказа или отказ от него

**9. При каком, из трех возможных исходов конфликтов, спор остается неразрешенным:**

- а) возврат к исходному состоянию
- б) компромисс в конфликте
- в) полное разрешение конфликта

**10. Культура речи работника сферы сервиса – это:**

- а) нормативность, содержательность речи
- б) экспрессивность речи
- в) категоричность речи

**11. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

- а) с проведения рыночных испытаний
- б) с поиска идеи новой услуги
- в) с внедрения новой услуги

**12. С помощью чего предприятие услуг может укрепить свои позиции в конкурентной среде, кроме как с помощью цены и качества услуги:**

- а) с помощью экономических решений
- б) с помощью имиджа предприятия и услуг
- в) с помощью увеличения объема производства

**13. Как изменился состав производителей услуг в ходе рыночных преобразований в России:**

- а) увеличилась доля государственных предприятий
- б) увеличилась доля предприятий частной и негосударственной форм собственности
- в) доля государственных предприятий и предприятий частной и негосударственной форм собственности равна.

**14. Прогрессивные формы обслуживания призваны:**

- а) приближать услуги к потребителю
- б) создавать новые виды услуги
- в) внедрять услуги на рынке

**15. От чего не зависит оценка услуги потребителем:**

- а) от опыта обращения к производителям подобных услуг
- б) от личных желаний клиента
- в) от воспитания потребительского сознания клиента

**16. Какое из перечисленных качеств не должно присутствовать в профессиональном поведении работника сферы сервиса:**

- а) вежливость
- б) умение навязывать услуги
- в) компетентность

**17. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор офиса
- в) должно быть выдержана в яркой цветовой гамме

**18. Какой из перечисленных типов риска подразумевает переживания покупателя о том, как услуга повлияет на его имидж:**

- а) психологический риск
- б) физический риск
- в) социальный риск

**19. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг:**

- а) все виды потребностей
- б) социальные потребности
- в) первичные потребности

**20. К одному из путей сглаживания сезонного характера производства услуг относиться:**

- а) хорошее выполнение заказов
- б) регулирование сезонных цен на услуги
- в) снизить объем реализации.

**Тест № 5**

**1. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к непромышленной сфере.**

- а) транспорт и связь по обслуживанию организаций непромышленной сферы
- б) финансово-кредитная и страховая деятельность
- в) хранение и производство продуктов

**2. Что включает в себя понятие «сервисная экономика»:**

- а) глобализацию экономических процессов
- б) возникновение психологической напряженности населения
- в) формирование потребностей людей
- г) падение общей культуры и духовности общества

**3. В какой форме не должно осуществляться государственное регулирование сферы услуг:**

- а) субсидирование потребителей и производителей услуг
- б) в форме государственной собственности на факторы производства
- в) в форме ценовой дискриминации

**4. На кого распространяются «Правила бытового обслуживания населения в РФ»:**

- а) на все юридические лица, независимо от организационно-правовой формы
- б) на все юридические лица и граждан, занимающихся оказанием услуг
- в) на лиц занимающихся грузовыми перевозками

**5. Какое из перечисленных профессиональных качеств должно присутствовать в поведении работника сферы сервиса:**

- а) милосердие
- б) умение навязывать клиенту услугу
- в) компетентность

**6. Действия работников предприятия сервиса при возникновении жалобы от клиента на некачественное обслуживание:**

- а) согласиться с жалобой: «клиент всегда прав»

- б) быстро решить возникшую проблему
- в) привлечь нового клиента

**7. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено самым дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор салона и свободу движений
- в) должно быть оформлено рекламными буклетами и плакатами,

**8. К чему всегда стремиться покупатель при оценке услуги:**

- а) к определенному им соответствию цены и качества
- б) к выявлению главных характеристик услуги
- в) «подогнать» услугу под свои ожидания и потребности

**9. Какой этап не включается в методику выявления относительного качества услуг:**

- а) оценка важнейших с точки зрения потребителя критериев
- б) выявление критериев, которые приводят к приобретению услуг
- в) выявление ценового предпочтения

**10. Каким образом выявляется соответствие услуг характеру общественных потребностей:**

- а) по решению директора сервисного предприятия
- б) в ходе сравнения услуг-конкурентов
- в) методом случайного отбора

**11. Степень совершенства, какого аспекта обслуживания характеризует культуру сервиса:**

- а) психологического аспекта обслуживания
- б) организационно-технологического аспекта
- в) совокупность этих аспектов сервисной деятельности

**12. Какое из трех составляющих частей качества показывает, насколько услуга соответствует тому, что было запланировано производителем товара:**

- а) требуемое качество
- б) базовое качество
- в) желаемое качество

**13. От чего зависит оценка услуги потребителем:**

- а) от опыта производителя
- б) от личных желаний клиента
- в) от воспитания потребительского сознания клиента

**14. На какой стадии жизненного цикла услуги растут объемы реализации услуги, что позволяет преодолеть точку убыточности:**

- а) на стадии 2 - внедрения
- б) на стадии 3 - роста
- в) на стадии 4 – насыщения рынка

**15. Какая из трех конкурентных стратегий подразумевает сосредоточение усилий на одном или нескольких сегментах рынка и достижение там лидерства:**

- а) лидерство в области затрат
- б) стратегия диверсификации
- в) стратегия концентрации

**16. Каким требованиям должно отвечать рабочее место работника сферы сервиса:**

- а) должно быть обеспечено дорогим оборудованием
- б) должно обеспечивать обзор офиса

в) должно быть выдержана в яркой цветовой гамме

**17. Современные здания предприятий сервиса предполагают использование следующих художественно-выразительных средств:**

- а) перечень товаров
- б) средства коммуникации между производителем и потребителем
- в) наименование предприятия, эмблему, информацию о видах услугах

**18. Кто разработал модель качества услуг:**

- а) М. Вебер
- б) А. Файоль
- в) Л. Берри

**19. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

- а) с проведения рыночных испытаний
- б) с поиска идеи новой услуги
- в) с наблюдения за ходом внедрения новой услуги

**20. Какие услуги входят в ассортиментную группу «А»:**

- а) услуги находящиеся на стадии роста
- б) услуги находящиеся в стадии зрелости и насыщения
- в) услуги находящиеся в инновационной стадии

### Тест № 6

**1. Как называется работа, выполняемая для удовлетворения нужд потребителей, которая в основном неосвязаема:**

- а) услугой
- б) производством
- в) бытовым обслуживанием

**2. Какая из функций не относится к непроизводственной сфере:**

- а) распределение и обмен товаров, продуктов, веществ
- б) преобразование веществ природы с целью их приспособления к человеческим потребностям
- в) охрана общественного порядка
- г) формирование общественного сознания

**3. Какой из перечисленных принципов не должен быть положен в основу развития сферы услуг:**

- а) максимизация прибыли за счет создания новых потребностей
- б) услуги должны быть доступны каждому члену общества
- в) отождествлять сферу услуг с бытовым обслуживанием

**4. Под сроком оказания услуг понимается:**

- а) время на подготовительные работы
- б) время на производство услуг
- в) время от приема заказа до момента выдачи

**5. Из каких процессов состоит процесс оказания услуг:**

- а) прием и выдача услуг заказчику
- б) принятие заказа, исполнение и выдача заказчику
- в) производство услуг и контроль качества исполнения

**6. При каком из трех возможных исходов конфликтов спор выигрывает один из участников:**

- а) возврат к исходному состоянию
- б) частичное разрешение конфликта
- в) полное разрешение конфликта.

**7. Каковы специфические особенности общения в сфере обслуживания:**

- а) продавец и покупатель предстают друг перед другом как обезличенные фигуры
- б) необходимо достигать взаимопонимания с посетителями
- в) необходимо проявлять высокую культуру общения

**8. Что подразумевается под эстетикой заказов:**

- а) это красивый внешний вид изделий
- б) это организация пространства окружающего заказчика
- в) это этический облик работников обслуживания

**9. Что подразумевается под понятием «высокое качество» услуг:**

- а) превышение ожиданий потребителя за более низкую цену, чем он предполагал
- б) удовлетворение потребности потребителя за установленную цену
- в) удовлетворение ожиданий потребителя за высокую цену

**10. Какой этап не включается в методику выявления относительного качества услуг:**

- а) оценка важнейших с точки зрения потребителя критериев
- б) выявление критериев, которые приводят к приобретению услуг
- в) выявление ценового предпочтения

**11. В какую ассортиментную группу входят услуги, находящиеся на заключительной фазе стадии внедрения:**

- а) основную
- б) поддерживающую
- в) стратегическую
- г) разрабатываемую

**12. Какие модели организационных структур выделяют в современном менеджменте:**

- а) механическую и термодинамическую
- б) механистическую и динамическую
- в) органическую и механистическую

**13. На какой стадии жизненного цикла услуги от коллектива требуется усовершенствовать прежнюю, либо внедрить новую услугу:**

- а) на стадии 2 - внедрения
- б) на стадии 3 - роста
- в) на стадии 4 - насыщения рынка
- г) на стадии 5 - сокращения реализации услуг

**14. Какими свойствами услуги определяется ее конкурентоспособность:**

- а) свойствами, которые представляют интерес для потребителя
- б) свойствами, которые представляют интерес для сервисной организации
- в) свойствами, которые представляют интерес для государства

**15. Кто разработал механистическую модель организационных структур:**

- а) М. Вебер
- б) А. Файоль
- в) Л. Берри

**16. Какой из перечисленных типов рисков подразумевает переживания покупателя о том, как услуга повлияет на его имидж:**

- а) психологический риск

б) физический риск

в) социальный риск

**17. Какие потребности общества призвана удовлетворять сфера услуг:**

а) все виды потребностей

б) социальные потребности

в) первичные потребности

**18. С чего начинается процесс разработки новой услуги:**

а) с проведения рыночных испытаний

б) с поиска идеи новой услуги

в) с наблюдения за ходом внедрения новой услуги

**19. Прогрессивные формы обслуживания призваны:**

а) приближать услугу к потребителю

б) создавать новые виды услуг

в) внедрять новые услуги на рынок

**20. Какая из перечисленных услуг не является услугой рыночной новизны**

а) услуга, вышедшая на новый рынок

б) услуга, ранее имеющая аналог на рынке

в) услуга для новой сферы применения.

### **Примерная тематика докладов**

1. Психологические аспекты сервисной деятельности.
2. Услуга: категориальный анализ.
3. Сервисная деятельность и потребности человека.
4. Материальные услуги как продукт материального производства.
5. Психологические аспекты профессиональной деятельности работника «контактной зоны»
6. Процесс обслуживания: социально-психологический аспект.
7. Социокультурный анализ понятия «сервис».
8. Профессионально-этические основы деятельности работника контактной зоны.
9. Исторический аспект возникновения и развития услуг.
10. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности.
11. Особенности бытового обслуживания в сфере туризма.
12. Инновационные формы обслуживания в сфере туризма.
13. Маркетинг сферы услуг.
14. Оценка качества услуг в сфере туризма.
15. Социокультурный анализ поведения потребителя на рынке услуг.
16. Новые формы обслуживания в сфере туризма.
17. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид деятельности в туризме.
18. Психологические механизмы взаимодействия между «клиентом» и «продавцом».
19. Ожидания российского потребителя от обслуживания в сфере современного туризма.
20. Культура общения специалиста, работающего в сфере услуг.
21. Конфликтные ситуации в сфере туристских услуг.
22. Общение как фактор взаимовлияния в выборе потребителем услуги.

23. Выбор потребителем услуг в сфере туризма: демографический аспект.
24. Этико-аксиологический аспект выбора услуги потребителем в сфере туризма.
25. Философские аспекты сервисной деятельности.
26. Анализ отраслевой структуры сферы услуг.
27. Культура коренного населения как фактор влияния на сферу услуг в туризме.
28. Анализ туристских услуг в поликультурном обществе.
29. Эстетические аспекты сервисной деятельности.
30. Развитие сферы услуг за рубежом.
31. Коммуникации в сфере сервиса.
32. Конкуренция в сфере обслуживания
33. Факторы развития сервиса.
34. Этикет в сфере обслуживания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### основная

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

##### дополнительные

1. Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина. – Электрон. текстовые дан. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 448 с
2. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. – Электрон. текстовые дан. – СПб. : Ин-термедия, 2015. – 186 с.
3. Руденко, Л. Л. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Руденко. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 208 с.
4. Велединский, В. Г. Сервисная деятельность : учебник для вузов / В. Г. Велединский. – 2-е изд., – Москва : КноРус, 2013. – 174 с.
5. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учебн.пособие для студентов высш. Учеб. Заведений/О.Т.Лойко,-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр “Академия»,2010-304с.\*

6. Павлова, Г. Ю. Сервисная деятельность : учеб. пособие для вузов / Г. Ю. Павлова. – Москва : КноРус, 2015. – 175 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[www.moscomtour.mos.ru](http://www.moscomtour.mos.ru) – Сайт Комитета по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы

[www.russiaturism.ru](http://www.russiaturism.ru) – Сайт Федерального агентства по туризму РФ

<https://classifikators.ru/okpd/> ОКПД 2 — Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### *Семинар1: Сервисная деятельность , как форма удовлетворения человеческих потребностей (4ч)*

##### План занятия

1. Теоретический анализ международной сервисной деятельности.
2. Сервисная деятельность как внутренняя и внешняя активность человека. Основные виды деятельности (игра, учение, труд).
3. Структура сервисной деятельности.
4. Характеристика сервисной деятельности (знания, навыки, учение, привычка, ответ).
5. Сервисная деятельность как составная часть экономики.
6. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.
7. Сервисная деятельность в структуре социальных отношений.

##### Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте сущность теоретического понимания сервисной деятельности.
2. В чем состоят трудности классификации услуг сервисной деятельности?
3. Объясните, в чем состоит взаимосвязь и взаимозависимость трудовой деятельности и психики.
4. В чем состоит процесс деятельности работника сферы услуг?
5. Каковы источники активной деятельности человека?
6. Каковы психологические компоненты работника контактной зоны?
7. Раскройте место современной сферы сервиса в структуре национальной экономики.
8. Каковы признаки сервисной деятельности как сферы производства сервисных продуктов?
9. Укажите отличие труда в сфере сервиса от труда в промышленном производстве
10. Что означает понятие «индустрия сервиса», как учитываются многообразные индивидуальные потребительские запросы?
11. Какие общественные и индивидуальные потребности могут реализоваться посредством сервисной деятельности современного типа?
12. Какие факторы оказывают влияние на покупательское поведение?
13. В чем состоит принятие решения о покупке товара, услуги?
14. Как влияет на развитие сервисной деятельности географический фактор?
15. Как взаимосвязаны демографические процессы и сервисная деятельность в той или иной стране?
16. Раскройте сущность и структуру социально-культурного сервиса.
17. Каким образом могут быть включены в современный сервис результаты научных разработок

##### Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1

3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

### ***Семинар2. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. (4ч)***

#### План занятия

1. Характеристика сферы услуг как быстро растущей и перспективной отрасли.
2. Роль специалиста по сервису.
3. Услуги и жизнедеятельность людей в первобытном сообществе.
4. Зарождение и развитие услуг в обществах Древнего мира.
5. Услуги в средневековом обществе.
6. Развитие услуг и сервисной деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе.

#### Контрольные вопросы и задания

1. Разработайте модель специалиста по сервису.
2. Укажите причины отсутствия услуг в доисторических обществах.
3. Назовите факторы, определившие появление в обществах древнего мира профессий, связанных с общественными услугами.
4. Какие новые услуги появились в средневековом обществе?
5. Охарактеризуйте важнейшие признаки сервиса индустриального общества.
6. Каковы отличительные особенности, характерные для сервисной деятельности, развивающихся стран?
7. Укажите объективные условия и важнейшие факторы, определяющие развитие услуг в российском обществе.
8. Раскройте важнейшие отличительные черты сферы услуг советского периода.
9. Опишите основные этапы реформирования советской сферы услуг и укажите особенности этого процесса в настоящее время.

#### Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

### ***Семинар 3 Вопросы истории развития сервиса в России (2ч)***

#### План занятия

1. Особенности развития сервисных услуг в СССР
2. Современные особенности развития сервиса в России
3. Отличие в работе сервисных предприятий в РФ и за рубежом
4. Факторы , влияющие на современное развитие сервиса в РФ

## 5. Обсуждение доклада

## Контрольные вопросы и задания

1. Каковы отличительные особенности, характерные для сервисной деятельности в СССР
2. Охарактеризуйте важнейшие признаки сервиса в РФ
3. Какие новые услуги появились в современной России
4. Противоречия в отношении к некоторым видам услуг, например: коррида, наркомания и т.п.
5. Раскройте важнейшие отличительные черты современных видов услуг. Привести примеры.

## Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

***Семинар 4 Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности (6ч)***

## План занятия

1. Понятие и характеристика «контактной зоны». Методы и формы обслуживания потребителей.
2. Процесс обслуживания.
3. Качество, безопасность услуг и культура сервисной деятельности.
4. Зависимость сервисной деятельности от психологических, этических и эстетических факторов.
5. Государственно-правовое регулирование сервисной деятельности.
6. Обсуждение доклада

## Контрольные вопросы и задания

1. Какие особенности присущи сервисной деятельности современной России? Что отличает и сближает российский сервис с мировой практикой сервиса?
2. Каковы важнейшие этапы процесса обслуживания потребителей?
3. Что такое «контактная зона» обслуживания? В чем ее назначение и каковы функциональные особенности?
4. Что называется методом и формой обслуживания? Перечислите их разновидности на примере конкретного предприятия.
5. Раскройте понимание качества сервисной деятельности, закрепленное в мировой практике услуг.
6. Перечислите виды безопасности услуг.
7. В чем состоит процесс управления качеством услуг?

8. Из чего складывается культура сервиса в конкретном обществе?
9. Раскройте сущность этики обслуживания и перечислите ее основные компоненты.

#### Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

#### **Семинар 5 : Виды сервисной деятельности (4ч)**

##### План занятия

1. Роль и виды сервисной деятельности в экономическом и общественном развитии.
2. Особенности и характеристика предпринимательства сферы услуг.
3. Понятие и предпосылки развития сервисного бизнеса.
4. Ресторанный бизнес в России. Развитие, современное состояние.
5. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия по развитию сервисной деятельности.
6. Эффективность работы предприятия сервиса.
7. Обсуждение доклада

##### Контрольные вопросы и задания

1. Какие факторы определяют развитие сервисного предпринимательства в современной России?
2. В каких направлениях отечественного сервиса чаще всего развивается предпринимательская деятельность?
3. Охарактеризуйте личностные предпосылки и индивидуальные качества человека, способствующие успешному предпринимательству в сфере сервиса.
4. Каковы социально-корпоративные характеристики российского бизнес-слоя нашего времени?
5. Что такое стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия?
6. В чем состоят особенности сегментирования внутреннего потребительского рынка России?
7. Какие существуют основные подходы к определению эффективности производственных предприятий?
8. В чем заключается расширенный подход к определению эффективности сервисного предприятия?

#### Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и

практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1

3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

***Семинар 6. Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму с клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности (6ч)***

План занятия

1. Понятие общения. Стили общения.
2. Коммуникативный процесс.
3. Вербальные и невербальные коммуникации процесса общения.
4. Психологическая культура сервиса. Психология процесса обслуживания.
5. Этическая культура сервиса. Культура общения работника сферы услуг с потребителем.
6. Этикет работника контактной зоны.
7. Эстетическая культура сервиса.
8. Организационно-технологическая культура сервиса.
9. Требования к обслуживающему персоналу.
10. Обсуждение доклада

Контрольные вопросы и задания

1. Тест на определение коммуникативных и организаторских способностей.
2. Охарактеризуйте различные стили общения. Когда и какие стили предпочтительно применять?
3. Из чего складывается культура сервиса в конкретном обществе?
4. Какие типы гостей вы знаете? Как должен вести себя обслуживающий персонал?
5. Как избежать конфликтов с гостем?
6. Что такое суггестивное обслуживание? Приведите примеры.
7. Раскройте сущность обслуживания и перечислите ее основные компоненты.

Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.

2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1

3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

***Семинар 7 Теория организации обслуживания(4ч)***

План занятия

1. Развитие сервиса в рамках экономической деятельности (малые, большие и сезонные циклы экономической культуры).
2. Характеристика российской экономической конъюнктуры.
3. Внедрение инновации в сферу услуг.
4. Жизненный цикл услуги и его особенности в предпринимательской деятельности.
5. Виды обслуживания в социально-культурной сфере.
6. Обсуждение доклада

#### Контрольные вопросы и задания

1. Основные причины определяющие развитие сервисного предпринимательства
  2. Конъюнктура рынка сервисных услуг: от чего она зависит
  3. Роль инноваций в развитии обслуживания
  4. Стадии ЖЦТ их характеристика
  5. Особенности обслуживания. Роль личностных качеств специалиста сервисной сферы
- Основная литература
1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
  2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
  3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

#### **Семинар8: Предприятия, оказывающие услуги населению (4ч)**

##### План занятия

1. Организационно – правовые формы сервисных предприятий, оказывающих различные услуги.
2. Особенности управления сервисным предприятием.
3. Турбизнес и его особенности.
4. История возникновения гостиничного дела.
5. Становление гостиничного дела в России.
6. Предприятия ресторано-гостиничного бизнеса.
7. Современный этап развития индустрии гостеприимства.
8. Туристическое и экскурсионное обслуживание.
9. Обсуждение доклада

##### Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте важнейшие черты сервиса на разных этапах его развития.
2. Укажите объективные условия и важнейшие факторы, определяющие развитие сервиса в российском обществе.
3. Как проходило развитие туризма и гостиничного хозяйства в России?
4. Какие экономические категории входят в термин «туризм»?

5. Какие отрасли экономики составляют инфраструктуру туризма?
6. Что вам известно об индустрии развлечений?
7. Назовите критерии прогнозирования развития туристической инфраструктуры.
8. Расскажите о концепции развития туризма по местам религиозных святынь.
9. Дайте характеристику современной гостиничной базы России.
10. Расскажите о важности обеспечения питанием проживающих в гостиницах граждан?
11. Объясните политику гостиниц, направленную на индивидуальные и отличительные от других гостиниц приемы обслуживания. Приведите примеры.
12. Дайте расширенное толкование термина «гостиница».
13. Какие типы современных гостиниц вам известны?
14. Какие системы классификации гостиниц вам известны?
15. Дайте расширенное толкование термина «гостиничная сеть».
16. В чем состоит неразрывная связь туризма и гостиничного дела?
17. Назовите страны с высоким уровнем развития туризма и дайте ему характеристику.
18. Каково значение туризма в современном мире?
19. На какие туристические зоны подразделяют территорию РФ?
20. Что вы подразумеваете под технологией обслуживания в туризме?

#### Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

#### ***Семинар 9: Разновидность услуг и их характеристика. Маркетинг услуг (6ч)***

#### План занятия

1. Понятия и классификация услуг. Критерии классификации.
2. Цикл услуги. Процесс покупки-потребления.
3. Особенности жизненного цикла услуги в предпринимательской деятельности.
4. Качество услуг.
5. Производство услуг.
6. Управление услугами.
7. Обсуждение доклада

#### Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит трудность классификации услуг и сервисной деятельности? Как преодолеваются эти трудности в практике разных стран и в мировой экономике?
2. Сопоставьте между собой разные типы классификации услуг. Укажите преимущества и ограничение разных типов классификации.
3. Раскройте место современной сферы сервиса в структуре национальной экономики.
4. Каким образом можно использовать в сервисном производстве знание о жизненном цикле услуги?
5. Перечислите виды безопасности услуг.

## 6. В чем состоит процесс управления качеством услуг?

## Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

***Семинар 10. Теория и практика сервиса с учетом регионально-территориальных и индивидуальных особенностей обслуживания клиентов (6ч)***

## План занятия

1. Территориальные аспекты развития рынка услуг.
2. Сервис с учетом национальных, природно-климатических и других особенностей обслуживания.
3. Региональная конъюнктура рынка услуг.
4. Процесс обслуживания индивидуальных потребителей, его основные формы, методы и правила обслуживания.
5. Прогрессивные формы обслуживания индивидуальных потребителей.
6. Основные типы сервисных посредников, посреднические и досуговые услуги.
7. Внедрение новых форм обслуживания и новых видов сервисных услуг.
8. Правовое обеспечение сервисной деятельности.
9. Обсуждение доклада

## Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключаются территориальные аспекты развития рынка услуг?
2. Национальные, природно-климатические и другие особенности обслуживания.
3. Компактный тип рынка услуг. Дисперсный тип рынка услуг.
4. Региональная конъюнктура рынка услуг.
5. Факторы, влияющие на потребительское поведение: ландшафтно-климатические и экологические условия жизни; этнонациональные, религиозные и другие культурные традиции; территориальное разделение труда и социально-экономические условия жизни людей.
6. Основные требования национальных стандартов. Региональные нормативные регламентирующие документы.
7. Особенности обслуживания индивидуальных потребителей, его основные формы.
8. Основные типы сервисных посредников,
9. Дайте характеристику посредническим и досуговым услугам.
10. В чем заключается правовое обеспечение сервисной деятельности?

## Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

***Семинар 11: Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид профессиональной деятельности (4ч)***

План занятия

1. Процесс обслуживания индивидуальных потребителей
2. Основные типы сервисных посредников,
3. Внедрение новых форм обслуживания и новых видов сервисных услуг
4. Жалобы и претензии индивидуальных потребителей, защита их прав  
Контрольные вопросы и задания
5. В чем состоят особенности процесса обслуживания индивидуальных потребителей
6. Какие типы сервисных посредников существуют. Перечислить и характеризовать
7. Какие новые формы обслуживания вы знаете
8. Охарактеризовать новые виды сервисных услуг, появившиеся в последнее время в нашей стране
9. Перечислить и охарактеризовать наиболее частые причины жалоб клиентов
10. В чем заключается правовое обеспечение прав индивидуальных потребителей
11. Обсуждение доклада

Основная литература

1. Свириденко Юрий Павлович. Сервисная деятельность : Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 174 с. - ISBN 9785160148465.
2. Кулибанова Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум / В. В. Кулибанова. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 259. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10331-1
3. Казакевич Татьяна Александровна. Сервисная деятельность : Учебное пособие / Т. А. Казакевич. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07804-6 :

**9.2. Методические рекомендации по подготовке докладов**

Самостоятельная работа студентов в части подготовки докладов в виде домашних заданий реализуется на соответствующих занятиях в виде докладов-презентаций

продолжительностью 5-10 минут с последующим обсуждением – дискуссией и выставлением оценки. Обсуждение докладов и презентаций проходит в дискуссионной форме. Вносятся необходимые коррективы и проводится подготовка к выступлениям на конференции или форуме и опубликованию научных статей. Стимулом для использования элементов научного поиска при изучении дисциплины является повышенный рейтинг при оценке отдельных видов СРС.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сервисная деятельность» является частью блока дисциплин Б1.В.10 учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Дисциплина реализуется на факультете ФИПП кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства

Цель курса – формирование у студентов мышления, базирующегося на знании основ сервисной деятельности для осуществления их профессиональной деятельности на туристском, гостиничном и других рынках, связанных с услугами, на основании получения необходимых теоретических знаний и формирования практических навыков в области сервиса.

Задачи курса:

- выявление исторических этапов развития услуг и сервисной деятельности в разных странах мира;
- определение сущностного характера сервисной деятельности и ее место в структуре общественной практики;
- изучение терминологии и освоение базовых основ сервисной деятельности;
- ознакомление с теорией и практикой сервиса обслуживания;
- освоение содержания сервисной деятельности и сущности сервиса обслуживания клиентов;
- ознакомление будущих специалистов с разными видами сервисной деятельности и культурой сервиса;
- овладение студентами организационными подходами, методами и правилами организации и управления сервисом в сфере малого и среднего бизнеса;
- изучение ассортимента и качества услуг сервиса, и их особенностей;
- рассмотрение взаимоотношений специалистов по сервису и потребителей в процессе осуществления сервисной деятельности с учетом национальных, региональных, этических, демографических, природно-климатических особенностей обслуживания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКУ-1 Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- исторические предпосылки развития сервиса, современные виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и характеристики, теорию организации обслуживания;
- методологические основы и междисциплинарный характер научного анализа сервисной деятельности;
- системный подход в основе исследования сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культуры;
- основы рыночной экономики и менеджмента, специфику их применения в сфере сервиса;
- организационные основы и технологии реализации сервисной деятельности;

**уметь**

- провести исследование сервиса как составная часть экономики, государства, общества, культуры;

- оценить взаимоотношения в сервисном взаимодействии как «контактной зоне» и улучшить технологии в обслуживании;
- обосновать технологии реализации сервисной деятельности, качество, безопасность, культура;
- провести анализ современного состояния сервисной деятельности в российской практике;

**владеть**

- терминологией и основными понятиями сервисной деятельности, подходами к классификации сервиса в основе научного анализа;
- методами исследования сервисной деятельности как составная часть экономики, государства, общества, культуры;
- подходом к исследованию взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности и предложению разрешения конфликтных ситуаций;
- разработкой фактора диверсификации сервисной деятельности для устойчивого развития;
- умением обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом факторов

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№   1   от   31   августа 2020г.   

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.20г.	№ 1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )<sup>1</sup>

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 70 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся- 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Лабораторные занятия			
			Лекции	Семинар	практические занятия	Лабораторные занятия				
	<b>Раздел 1</b>		<b>Предпосылки и история развития услуг и сервисной деятельности</b>							
1	Сервисная деятельность, как форма удовлетворения человеческих потребностей	3	2	2				8	Проверка индивидуальных сообщений – рабочей тетради, опрос.	
2	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	3	2	4				10	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.	
3	Вопросы истории развития сервиса в России	3	2	4				8	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.	
	<b>Раздел 2</b>		<b>Сущностный характер сервисной деятельности и ее место в структуре общественной практики</b>							

<sup>1</sup> Включается при необходимости - в случае изменения распределения часов в учебном плане.

4	Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности	3	4	4				10	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
5	Виды сервисной деятельности	3	2	4				12	Проверка рабочей тетради, опрос, обсуждение докладов.
	зачет								<i>итоговая контрольная работа</i>
	итога		12	16				48	
6	Взаимоотношения специалиста по сервису и туризму с клиентом в процессе осуществления сервисной деятельности	4	4	4				8	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
7	Теория организации обслуживания	4	2	4				10	Обсуждение докладов, проверка индивидуальных сообщений, беседа.
8	Предприятия, оказывающие услуги населению	4	2	4				8	Проверка рабочей тетради, выполнение заданий
9	Разновидность услуг и их характеристика. Маркетинг услуг	4	4	4				10	Проверка рабочей тетради, выполнение заданий
10	Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания	4	4	4				10	Проверка рабочей тетради, опрос, обсуждение докладов.
11	Индивидуальное обслуживание как самостоятельный	4	2	4				8	Проверка рабочей тетради,

	вид профессиональной деятельности							выполнение заданий
	экзамен					18		экзамен по билетам
	итого:	18	24			18	54	
	всего	30	40			18	102	

2. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное