

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

*Кафедра истории древнего мира*

## НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины

Направление 45.03.01 – Филология

Направленность: Зарубежная филология: компаративистика (языки, литература, история  
страны изучаемого языка)

уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

# НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Д.и.н., проф. С.Г. Карпюк  
К.и.н., доц. А.М. Сморгков

Ответственный редактор:  
д.и.н., проф. П.П. Шкаренков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры СИЛ

№1 от 30.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

Первый семестр

Второй семестр

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

Первый семестр

Второй семестр

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Предметом курса* является грамматика древнегреческого языка, а именно, разделы, касающиеся фонетики, морфологии имени и глагола, синтаксиса простого и сложносочиненного предложения.

Основная *цель курса* – подготовка специалиста, владеющего профессиональными знаниями грамматики древнегреческого языка и навыками филологического анализа текста.

### *Задачи дисциплины:*

- отработка морфологических и синтаксических тем элементарной грамматики на материале учебных текстов (в том числе адаптированных оригинальных текстов) и упражнений,
- формирование лексического запаса в объёме около 2000 слов,
- формирование представления о структуре древнегреческого предложения
- обучение технике грамматического комментария
- дать представление о разнице между художественным и буквальным переводом и выработать навыки последнего,
- ознакомление студентов с основными греческими стихотворными размерами.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<i>Знать:</i> основные литературные и культурные направления их национальную специфику <i>Уметь:</i> применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение», научной терминологией

Начальный курс древнегреческого языка относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению «Филология».

Дисциплина читается в Институте филологии и истории Кафедрой истории древнего мира в 5 семестре. Курс древнегреческого языка логически и содержательно связан с курсами Актуальные проблемы антиковедения, Ведение в древние языки и культуры, История античной литературы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практикум по переводу древних текстов.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (48 ч.) и самостоятельная работа студента (24 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	<u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.	6			14			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)
2	<u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus.	6			10			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем,

	Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba deponentia medio- passiva et passiva.							лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа
3	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические</u> <u>занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	6		12			2	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
4	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические</u> <u>занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	6		12			2	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену

<b>5</b>	Экзамен							<b>8</b>	Зачет
	итого:				<b>48</b>			<b>24</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (66 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Практические занятия	Лабораторные занятия				
			Лекции	Семинар						
<b>1</b>	<u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)	
<b>2</b>	<u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.),	

	согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba deponentia medio-passiva et passiva.							подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа
3	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	6	2	2			14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
4	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	6	2	2			14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
5	Зачет							
	итого:		8	8			56	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глагол.

Основа инфекта. Второе (атематическое) спряжение.  
Основа аориста. Сильный (тематический) аорист. Корневой аорист. Пассивный аорист (сильный и слабый).  
Основа перфекта. Сильный и слабый перфект. Спряжение в перфекте и плюсквамперфекте.  
Спряжение неправильных глаголов. Недостаточные глаголы.  
Глагольные классы.  
Числительные. Семантико-морфологические группы числительных: количественные, порядковые, наречия. Образование числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Греческие цифры.  
Местоимение. Семантические группы местоимений: возвратное, возвратно-притяжательные, неопределенные и отрицательные. Образование и склонение местоимений. Соотносительные местоимения.  
Частицы. Особенности значения и употребления частиц (изучение частиц в оригинальных неадаптированных текстах).

### *СЛОВООБРАЗОВАНИЕ*

Словосложение и аффиксация (префиксация, инфиксация, суффиксация как способы словообразования). Префиксация как преимущественный способ глагольного словообразования. Семантическая характеристика префиксов. Префиксация в системе имени. Суффиксация как преимущественный способ именного словообразования. Суффиксация в системе глагола: семантическая характеристика глагольных суффиксов. Конверсия (Субстантивация, адъективация, адвербиализация).

### *ЛЕКСИКОЛОГИЯ*

I. Общая характеристика словарного состава древнегреческого языка. Общеиндоевропейская лексика. Иноязычные заимствования. Стилистическая дифференциация древнегреческой лексики. Полисемия. Идиомы. Греческая деривация в новых языках и ее роль.

II. Лексические гнезда. Синонимические ряды. Антонимы. Формирование и становление древнегреческой философской, политической, этической и т.д. терминологии.

### *СИНТАКСИС.*

Употребление опатива и конъюнктива в придаточных предложениях. Придаточные предложения времени. Дополнительные придаточные предложения при глаголах боязни. Итеративные придаточные предложения. Косвенная речь. Accusativus cum Participio. Participium Coniunctum (продолжение).  
Типы условных периодов.

### *ОСНОВЫ СТИХОСЛОЖЕНИЯ.*

Понятие о просодии и метрике. Музыкальный характер ударения и специфика древнегреческого стихосложения. Понятия *моры, стопы, метра, стиха, строфы, системы*. Виды стоп: ямб, дактиль. Виды стихов: дактилический гекзаметр, ямбический триметр.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия. При подготовке к занятиям студенты готовят перевод и филологический комментарий, которые затем проверяются и уточняются на занятиях. Поиск необходимой информации осуществляется в бумажных изданиях и интернет-ресурсах, посвященный классической филологии.

### 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 5.1. Система оценивания

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля — 60. Студент допускается до итоговой отчетности при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее 30 баллов).

Текущий контроль успеваемости студентов происходит на практических занятиях по результатам самостоятельной подготовки и аудиторной работы (40 балла - максимум). Промежуточная аттестация походит в форме контрольной работы в середине семестра (20 баллов - максимум) и экзамена в конце семестра (40 баллов - максимум).

Текущий контроль успеваемости основан на оценке выполнения домашних заданий, которые включают в себя самостоятельное изучение грамматического материала, выполнение упражнений по соответствующей теме, подготовку перевода и грамматического комментария к учебному тексту. Каждый блок: текст + упражнения оценивается в 1 балл, кроме того, рекомендуется 4 раза в семестр (каждые 7-8 уроков) проводить опрос лексики, успешное владение которой также оценивается в 1 балл, а также небольшие самостоятельные работы на проверку усвоения грамматического материала, которые могут включать в себя задания на спряжение или склонение (3 работы, оценивающиеся в 2 балла).

Оценка во время промежуточного контроля (контрольная работа) состоит из оценки знания именного склонения (7 баллов, задания № 1 и 3 в к/р, см. ниже), знания спряжения (7 баллов задания № 2 и 4 в к/р, см. ниже) и умения применять пройденные синтаксические правила в сочетании со знанием морфологии и лексики (6 баллов, задание № 5 в к/р, см. ниже).

Экзаменационная оценка (40 баллов) складывается из оценки за перевод (10 баллов), морфологический (10) и синтаксический анализ (10) текста, а также из оценки за ответы на дополнительные вопросы (10 баллов); см. ниже образец экзаменационного задания.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Контрольные вопросы (ПК-4)**

1. История алфавита. Варианты чтения.
1. Особенности в образовании аугмента у некоторых глаголов рефлексы (s, j, w).
2. Местоименное склонение. Возвратные, возвратно-притяжательные, Соотносительные местоимения.
3. Соотносительные наречия.
4. Числительные количественные. Образование и склонение.
5. Числительные порядковые. Образование и склонение.
6. Образование и спряжение сильного тематического аориста.
7. Образование и спряжение сильного атематического (корневого) аориста.
8. Образование и спряжение аориста пассивного (слабого).
9. Образование и спряжение аориста пассивного (сильного).
10. Образование и спряжение футурума пассивного.
11. Образование и спряжение перфекта активного от гласных основ.
12. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от гласных основ.
13. Образование и спряжение перфекта активного от согласных основ.
14. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от согласных основ.
15. Чередование гласных в корне при образовании пассивного аориста и перфекта активного и медио-пассивного.
16. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от гласных основ.
17. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от гласных основ.
18. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от согласных основ.
19. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от согласных основ.
20. Образование и склонение причастий в системе аориста.
21. Образование и склонение причастий в системе перфекта.
22. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 1-го спряжения.
23. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 2-го спряжения.
24. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с презентным удвоением.
25. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с суффиксом –vo-.
26. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с основой на –a-
27. 2-е атематическое спряжение. Спряжение недостаточных глаголов.
28. Функции падежей.

29. Конъюнктив. Способы образования, функции в придаточном предложении.
30. Оптатив. Способы образования, функции в придаточном предложении
31. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Способы образования и функции.
32. Придаточные предложения времени.
33. Типы условных периодов.

*Примерный вариант контрольной работы (середина семестра)(ПК-4)*

1. Просклонять словосочетание 'd...wn òd»
2. Проспрягать в Praesens Indicativi Medii – Passivi глагол t...qhmi
3. Определить формы существительных и прилагательных, дать исходную kall...ona, Periklša, q£ttouj, k£kistoj, Swkr£tei,
4. Определить глагольные формы, дать исходную prod...dwsin, meqie...j, pro£sthsaj, sune«san, diatiqšasin, pro...hsin
5. Переведите на греческий язык

Хотя у Сократа была возможность избежать смерти, он захотел повиноваться законам отечества.

Мы доставим на остров корабли, людей и оружие, чтобы основать новый город и заселить эти пустынное места.

*Примерный вариант экзаменационной работы (ПК-4)*

В качестве контрольного задания на экзамене может быть предложен небольшой фрагмент оригинального текста невысокой сложности, к которому требуется дать перевод и сопроводить его грамматическим комментарием (определить морфологические формы и дать их синтаксическое значение).

¢naba...nei oân Ð Kàroj labën Tissafšrnhn æj f...lon ka^ tîn `Elb»nwn œcwn Ðpl...taj ¢nšbh triakos...ouj¥rconta d • aÙtîn Xen...an Parr£sion™pe^ d • ™teleÚthse Dare«oj ka^ katšsth e, j t³¼n basile...an 'Artaxšrxhj Tissafšrnhj diab£llei tÕn Kàron prÕj tÕn ¢delfÕn æj ™pibouleÚoi aÙtù Ð d • pe...qetai ka^ sullamb£nei Kàron æj ¢poktenîn¹ d • m»thr ™xaithsamšnh aÙtÕn ¢propšmpei p£lin ™p^ t³¼n ¢rc»n Ð dæj ¢pÁlqe kinduneÚsaj ka^ ¢timasqe...j bouleÚetai Ópwj m»pote œti œstai ™p^ tù ¢delfù. ¢ll£ Àn dÚnhtaibasileÚsei ¢nt™ke...nou

1. Переведите текст.
2. Дайте морфологический анализ форм ™pibouleÚoi и dÚnhtai и объясните их синтаксическое значение.
3. Дайте морфологический анализ формы katšsth. Назовите основные формы этого глагола.

4. Дайте морфологический анализ формы  $f...lon$ . Расскажите об особенностях склонения этого типа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

### 6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная

Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) / Е. В. Соснин. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/546183>

### 1.2. Перечень интернет-ресурсов

<http://www.tlg.uci.edu/index.prev.php>

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

### Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

<sup>1</sup> Издания, указанные в библиографическом списке, имеются в библиотеке университета, а также в библиотеке кафедры классической филологии. Для удобства самостоятельной работы студентам рекомендуется обратить внимание на учебник Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 1-3 / Вольф Ф., Малинаускене Н.К. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006 и словарь Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. / Вейсман А.Д. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2008 .

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 1. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению

Раздел 5. Практические занятия по темам: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при *verba sentiendi*. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.

Домашние задания: Уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.К. Выучить новый грамматический материал. Подготовить грамматический анализ текстов, содержащихся в каждом уроке, их перевод, выполнение упражнений на склонение и спряжение (упр. 1-2 к каждому уроку).

*Литература*

*Учебная*

*Обязательная*

*Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 2 / Вольф Ф., Малинаускене Н.К. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006. – уроки 31-36, стр. 6 - 51*

*Соболевский С.И. Древнегреческий язык. / Соболевский С.И. – СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга – СПб, 2009. – соответствующие грамматические темы см. стр.*

*Дополнительная*

*Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Ч.1-2. / Славятинская М.Н. – М.: Филоматис, 2003. – соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

*Черный Э. Греческая грамматика. / Черный Э. – М.: Академический проект, 2008.– соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

Раздел 6. Практические занятия по темам: *Optativus obliquus*. Относительные придаточные предложения. *Aoristus*, *Futurum Passivi* у глаголов с гласными и согласными основами. *Perfectum*, *plusquamperfectum* у глаголов с гласными и согласными основами. *Verba deponentia medio-passiva et passiva*.

Домашние задания: Уроки 37 – 43 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.К. Выучить новый грамматический материал. Подготовить грамматический анализ текстов, содержащихся в каждом уроке, их перевод, выполнение упражнений 1-2 к каждому уроку. Упражнения к урокам 1-2.

*Литература*

*Учебная*

*Обязательная*

*Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 2 / Вольф Ф., Малинаускене Н.К. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006. – уроки 37-41, стр. 52 - 91*

*Соболевский С.И. Древнегреческий язык. / Соболевский С.И. – СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга – СПб, 2009. – соответствующие грамматические темы см. §§ 1232 – 1236, §§ 1297 – 1299, §§557 - 628, §§ 679 – 688, §§ 699 – 751, § 921*

*Дополнительная*

*Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Ч.1-2. / Славятинская М.Н. – М.: Филоматис, 2003. – соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

*Черный Э. Греческая грамматика. / Черный Э. – М.: Академический проект, 2008.– соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

Раздел 7. Практические занятия по темам: Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.

Домашние задания: Уроки 44 – 51 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.К. Выучить новый грамматический материал. Подготовить грамматический анализ текстов, содержащихся в каждом уроке, их перевод, выполнение упражнений 1-2 к каждому уроку.

*Литература*

*Учебная*

*Обязательная*

*Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 2 / Вольф Ф., Малинаускене Н.К. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006. – уроки 42-51, стр. 91 - 156*

*Соболевский С.И. Древнегреческий язык. / Соболевский С.И. – СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга – СПб, 2009. – соответствующие грамматические темы см. §§ 679 – 688, §§ 699 – 751, §§ 870 – 880, §§ 423 – 435, §1223*

*Дополнительная*

*Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. Ч.1-2. / Славятинская М.Н. – М.: Филоматис, 2003. – соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

*Черный Э. Греческая грамматика. / Черный Э. – М.: Академический проект, 2008.– соответствующие грамматические темы см. по оглавлению*

Раздел 8. Практические занятия по темам: Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.

Домашние задания: Уроки 52 – 60 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.К. Выучить новый грамматический материал. Подготовить грамматический анализ текстов, содержащихся в каждом уроке, их перевод, выполнение упражнений 1-2 к каждому уроку.

*Литература*

*Учебная*

*Обязательная*

*Вольф Ф., Малинаускене Н.К.* Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть 2 / *Вольф Ф., Малинаускене Н.К.* – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2006. – уроки 52-60, стр. 157 - 227

*Соболевский С.И.* Древнегреческий язык. / *Соболевский С.И.* – СПб.: Изд-во Олега Абышко; Университетская книга – СПб, 2009. – соответствующие грамматические темы см. §§ 820 – 892, §§ 893 – 913, §§ 1228 - 1335

*Дополнительная*

*Славятинская М.Н.* Учебник древнегреческого языка. Ч.1- 2. / *Славятинская М.Н.* – М.: Филоматис, 2003. – соответствующие грамматические темы см. по оглавлению

*Черный Э.* Греческая грамматика. / *Черный Э.* – М.: Академический проект, 2008.– соответствующие грамматические темы см. по оглавлению

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Углубленный курс древнегреческого языка» реализуется в Институте филологии и истории Кафедрой истории древнего мира.

Основная *цель курса* – подготовка специалиста, владеющего профессиональными знаниями грамматики древнегреческого языка и навыками филологического анализа текста.

*Задачи дисциплины:* отработка морфологических и синтаксических тем элементарной грамматики на материале учебных текстов (в том числе адаптированных оригинальных текстов) и упражнений,

- формирование лексического запаса в объёме около 2000 слов,
- дать представление о структуре древнегреческого предложения
- обучение технике грамматического комментария
- дать представление о разнице между художественным и буквальным переводом и выработать навыки последнего,
- ознакомление студентов с основными греческими стихотворными размерами.

*Дисциплина направлена на формирование компетенции*

ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

основные литературные и культурные направления их национальную специфику

*Уметь:*

применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

*Владеть:*

навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение», научной терминологией

*Программой предусмотрены следующие виды контроля:*

– текущий контроль успеваемости в форме: оценки работы на семинарах.

– итоговая аттестация: зачет.

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.*

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	<b>6</b>
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	<b>6</b>
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	<b>6</b>
6	Приложение №3		

**1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2017 г.):**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><i>Знать:</i>  общие тенденции развития мирового литературного процесса жанровую систему античной и средневековой литературы</p> <p><i>Уметь:</i>  применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i>  пониманием литературных языковых процессов, характерных для средневековой литературы</p>
<b>ОПК-4</b>	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p><i>Знать:</i>  основные литературные и культурные направления их национальную специфику</p> <p><i>Уметь:</i>  применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение», научной терминологией</p>
<b>ПК-10</b>	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнительную типологию жанров и стилей специальных и художественных текстов для русского и изучаемого иностранного языков;</li> <li>• основные лексико-грамматические соответствия и наиболее распространенные коллокации, учитываемые при переводе, аннотировании и реферировании специальных текстов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сжато переводить специальные и художественные тексты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i>  техниками работы со специальными словарями, справочниками и интернет-ресурсами</p>

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (к п. 2 РПД за 2017 г.)

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (44 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промеж уточная		Самост оатель-
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	<p><u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.</p>	6	4	3				6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинаускене Н.)
2	<p><u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными</p>	6	4	3				6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.), подготовка к

	основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba deponentia medio-passiva et passiva.							контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Экзамен						<b>18</b>	Зачет
	итого:		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (20 ч.) и самостоятельная работа студента (52 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	<u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.	5	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)	
2	<u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba	5	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа	

	deponentia medio-passiva et passiva.							
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Зачет							
	итого:		<b>12</b>	<b>8</b>			<b>52</b>	

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

## 2. Перечень БД и ИСС

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 РПД за 2018 г.):**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><i>Знать:</i>  общие тенденции развития мирового литературного процесса жанровую систему античной и средневековой литературы</p> <p><i>Уметь:</i>  применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i>  пониманием литературных языковых процессов, характерных для средневековой литературы</p>
<b>ОПК-4</b>	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p><i>Знать:</i>  основные литературные и культурные направления их национальную специфику</p> <p><i>Уметь:</i>  применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение», научной терминологией</p>
<b>ПК-10</b>	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнительную типологию жанров и стилей специальных и художественных текстов для русского и изучаемого иностранного языков;</li> <li>• основные лексико-грамматические соответствия и наиболее распространенные коллокации, учитываемые при переводе, аннотировании и реферировании специальных текстов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сжато переводить специальные и художественные тексты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i>  техниками работы со специальными словарями, справочниками и интернет-ресурсами</p>

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (к п. 2 РПД за 2018 г.)

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (44 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промеж уточная	Самост оатель-
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	<p><u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.</p>	6	4	3			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинаускене Н.)
2	<p><u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными</p>	6	4	3			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинаускене Н.), подготовка к

	основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba deponentia medio-passiva et passiva.							контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Экзамен						<b>18</b>	Зачет
	итого:		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	<u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.	5	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)	
2	<u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba	5	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа	

	deponentia medio-passiva et passiva.							
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Зачет							
	итого:		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>56</b>	

### 3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

## 2. Перечень БД и ИСС

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (76 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (48 ч.) и самостоятельная работа студента (28 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	<u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.	6			14			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)	
2	<u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и	6			10			6	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.),	

	согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными и согласными основами. Verba deponentia medio-passiva et passiva.							подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>2</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>2</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Экзамен						<b>12</b>	Зачет
	итого:			<b>48</b>			<b>28</b>	

## Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (76 ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	<p><u>Раздел 5.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Спряжение слитных глаголов. Аорист II тематический. Предикативные причастия при verba sentiendi. Возвратные и Соотносительные местоимения и наречия.</p>	6	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 31-36 по учебнику Вольф Ф., Малинауэскене Н.)	
2	<p><u>Раздел 6.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Optativus obliquus. Относительные придаточные предложения. Aoristus, Futurum Passivi у глаголов с гласными и согласными основами. Perfectum, plusquamperfectum у глаголов с гласными</p>	6	2	2				14	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 37-43 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену. Контрольная работа	

	и согласными основами. Verba deponentia medio-passiva et passiva.							
<b>3</b>	<u>Раздел 7.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы с особенностями в образовании основ аориста пассивного и перфекта. Образование форм глаголов с основами на зубные, сонорные. Корневой аорист. Количественные и порядковые числительные. Выражение невыполнимого желания.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 44-51 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>4</b>	<u>Раздел 8.</u> <u>Практические занятия по темам:</u> Глаголы 2-го спряжения, классы глаголов 1-го и 2-го спряжения. Согласование наклонений, наклонения в придаточных предложениях.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>	Устная проверка подготовки соответствующих грамматических тем, лексики, переводов и комментария заданных для чтения текстов (уроки 52-60 по учебнику Вольф Ф. Малинауэскене Н.), подготовка к экзамену
<b>5</b>	Зачет						<b>4</b>	
	итого:		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное