

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра современного Востока

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В АРАБИСТИКУ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки
– арабский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ВВЕДЕНИЕ В АРАБИСТИКУ

Составитель: д-р.полит.н., проф. Мелкумян Е.С.

УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Предмет курса — знакомство с различными аспектами истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современных международных отношениях.

Цель курса – Познакомить студентов с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах.

Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении.

Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы арабистики и исламоведения. Раскрытие этих тем обеспечивает вхождение студента в проблематику арабистики и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин.

Задачи курса предполагают:

- освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей арабских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока);
- характеристика сущности происходивших общих процессов на Востоке;
- ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: основные теоретические концепции, получившие распространение в востоковедении и исламоведении. Уметь: понимать и анализировать явления и процессы в истории, культуре, социальной, политической

		<p>и экономической жизни арабских обществ на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыками понимания и анализа явлений и процессов в истории, культуре, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ на основе системного подхода, осуществления их качественного и количественного анализа.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в арабистику» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – арабский язык» (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: география арабских стран.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история арабских стран, конфликты на Ближнем Востоке,

2. Структура дисциплины

Тематический план курса

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Арабо-мусульманская цивилизация: основные параметры и понятийный аппарат	1	1	2			8	Проверка посещаемости лекций
2	География арабо-мусульманского мира	1	2	2			8	Проверка посещаемости лекций
3	Классическая арабо-мусульманская культура и ее значение	1	3	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
4	Арабский мир и европейская колонизация	1	4	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
5	Ближний Восток в эпоху деколонизации и глобализации.	1	5-6	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях Проверочный тест
6	Изучение Ближнего Востока и ислама в России	1	7-8	2	4		4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях, Зачет
	Всего:			12	16		44	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Содержание</i>
1.	Арабо-мусульманская цивилизация: основные параметры и понятийный аппарат	Регион традиционного распространения ислама. Понятия «исламский мир», «исламская цивилизация», «арабский мир». Проблема взаимовлияния культур в ближневосточном историко-культурном контексте. Проблема религиозного сознания и религиозной идентичности. Соотношение этнического и конфессионального в сознании арабов и мусульман. Характеристика рекомендуемой литературы.
2.	География арабо-мусульманского мира	Географическое положение арабских стран и стран традиционного распространения ислама. Природно-климатические особенности арабских и мусульманских стран. Основы современной экономической и политической географии Ближнего и Среднего Востока.
3.	Классическая арабо-мусульманская культура и ее значение в истории человечества	Аравия перед возникновением ислама. Социокультурная ситуация на Аравийском полуострове. Мекка и социально-экономическая и политическая ситуация в Аравии. Проблема взаимовлияния авраамических религий и ее значение для истории ислама. Межкультурные связи арабов и религиозная ситуация в Аравии. Языческие культы иудаизм, христианство и доисламский монотеизм. Возникновение ислама и начало арабских завоеваний, распространение ислама за пределами

		<p>Аравии.</p> <p>Роль арабского языка в системе культурных процессов в исламском мире. Расцвет арабо-мусульманской культуры в IX–XIII вв. и ее роль в сохранении доисламского культурного наследия.</p>
4.	Арабский мир и европейская колонизация	<p>Арабы, ислам и мусульманский мир в колониальный период. Модернизация общества и проблема адаптации традиционных исламских институтов к новым историческим условиям. Проблема соотношения европейской и ближневосточной культурных моделей.</p>
5.	Ближний Восток в эпоху деколонизации и глобализации.	<p>Обретение независимости. Формирование государственных институтов. Выбор направлений внешнеполитической деятельности. Создание региональных организаций – Лига арабских государств, М Совет сотрудничества арабских государств, Союз арабского Магриба.</p>
6.	Изучение Ближнего Востока и ислама в России	<p>Дихотомия «Восток – Запад» в европейском сознании, ее исторические корни. Условность понятия «Восток».</p> <p>Влияние европейской науки на формирование русской востоковедной школы. Специфика контактов России и Востока и ее отражение в концепциях русских ученых. Трансформация общенаучной парадигмы востоковедения в XX в.</p>

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Арабо-мусульманская цивилизация: основные параметры и понятийный аппарат	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	География арабо-мусульманского мира	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Классическая арабо-мусульманская культура и ее значение	Лекция 3 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Арабский мир и европейская колонизация	Лекция 4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Ближний Восток в эпоху деколонизации и глобализации.	Лекция 5 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Изучение Ближнего Востока и ислама в России	Лекция 6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Варианты тестовых заданий

1. Союз арабского Магриба (ПК-7)

1. Что стало первым шагом на пути объединения региона?

- А. Объединительный конгресс стран Магриба в Танжере в 1958 г.
- Б. Провозглашение независимости Марокко и Алжира
- В. Вывод французских войск с территории стран Магриба

2. Когда был подписан договор о формировании Союза арабских стран Магриба?

- А. 1958
- Б. 1964
- В. 1989 г.

3. Когда состоялся первый саммит стран Магриба?

- А. 1958
- Б. 1964
- В. 1988 г.

4. Где находится штаб-квартира САМ?

- А. Тунис
- Б. Рабат
- В. Алжир

5. Сколько стран входит в САМ?

- А. 4
- Б. 5
- В. 6

6. Какая страна не входит в САМ?

- А. Ливия
- Б. Мавритания

В. Западная Сахара

7. Как называется высший орган САМ?

- А. Президентский совет
- Б. Общий совет
- В. Собрание

8. Как принимаются решения высшим органом САМ?

- А. 1/2 голосов
- Б. 2/3 голосов
- В. Единогласно

9. Сколько раз в год проходят очередные сессии высшего органа САМ?

- А. 1
- Б. 2
- В. 4

10. Какой из перечисленных ниже пунктов не отражает основную цель организации?

- А. Достижение максимального экономического и политического единства в Северной Африке
- Б. Создание единого рынка Магриба, зоны свободной торговли и таможенного союза
- В. Противостояние мировому империализму

11. Укрепление отношений с какими государствами является приоритетным направлением внешней политики САМ?

- А. Франция, Италия, Испания
- Б. США, Великобритания
- В. Россия

12. Чего удалось добиться странам-участницам САМ в рамках экономического сотрудничества?

- А. Создание единого рынка Магриба
- Б. Создание таможенного союза
- В. Создание банка сотрудничества арабского Магриба

13. Какая страна заявила о желании вступить в САМ?

- А. Египет
- Б. Судан
- В. Мавритания

14. В каком году функционирование САМ было заморожено?

- А. 1994 г.
- Б. 2001
- В. 2011

15. Из-за противоречий между какими странами произошла приостановка функционирования САМ?

- А. Тунис и Алжир
- Б. Алжир и Марокко
- В. Марокко и Тунис

16. Когда было провозглашено создание Сахарской Арабской Демократической Республики (САДР)?

- А. 1976
- Б. 1988
- В. 1993

17. Какие страны выступили на стороне Народного фронта за освобождение Сагьет Эль-Хамра и Рио-де-Оро (ПОЛИСАРИО)?

- А. Алжир и Марокко
- Б. Алжир и Ливия
- В. Марокко и Тунис

18. За какой план урегулирования конфликта в Западной Сахаре проголосовал СБ ООН?

- А. Автономия Западной Сахары в составе марокканской государства. Все вопросы, кроме обороны и внешней политики, и их решения будет возложены на органы местного самоуправления.
- Б. Проведение референдума по вопросу о самоопределении. Пятилетний переходный период, в течение которого Западная Сахара в качестве автономии будет находиться под марокканским суверенитетом.
- В. Раздел территории между противоборствующими сторонами

19. Какая страна отвергла план ООН?

- А. Алжир
- Б. Мавритания
- В. Марокко

20. Какая цель была поставлена на конференции в Барселоне в 1995 г.?

- А. Формирование Евро-Средиземноморской зоны свободной торговли
- Б. Урегулирование конфликта в Западной Сахаре
- В. Борьба с международным терроризмом

2. История становления Лиги арабских государств (ПК-7)

1. Кто выдвинул план объединения арабских государств под названием «Великая Сирия»?

- А. Абдалла ибн Хусейн
- Б. Мустафа ан-Нахас
- В. Нури ас-Саид

2. В каком году была создана Лига арабских государств?

- А. 1936
- Б. 1945

В. 1946

3. На основании какого протокола была создана Лига арабских государств?

- А. Каирского
- Б. Александрийского
- В. Бейрутского

4. Какая страна не является основателем ЛАГ?

- А. Марокко
- Б. Ирак
- В. Сирия

5. В каком городе находится штаб-квартира Лиги арабских государств?

- А. Бейрут
- Б. Каир
- В. Александрия

6. Страны, не достигшие независимости, могут принимать участие в деятельности ЛАГ?

- А. Нет.
- Б. Да. Эти страны могут стать членами ЛАГ
- В. Да. Эти страны могут участвовать в деятельности специальных комитетов ЛАГ

7. Когда Лига арабских государств получила статус наблюдателя при ООН?

- А. 1945
- Б. 1950
- В. 1955

8. Какая страна была исключена из Лиги арабских государств?

- А. Египет
- Б. Йемен
- В. Ливия

9. Во время «арабской весны» членство какой страны было приостановлено?

- А. Сирия
- Б. Йемен
- В. Ирак

10. Какая страна не входит в ЛАГ?

- А. Мавритания
- Б. Коморские острова
- В. Южный Судан

11. Как называется высший руководящий орган ЛАГ?

- А. Общее собрание
- Б. Совет
- В. Арабский комитет

12. На какой срок избирается Генеральный секретарь ЛАГ?
- А. 3 года
 - Б. 4 года
 - В. 5 лет
13. Исходя из Устава ЛАГ, какой из нижеперечисленных пунктов не является основной целью этой организации?
- А. Укрепление связей и всестороннего сотрудничества
 - Б. Координация действий арабских стран в политической, экономической, социальной и культурной сферах
 - В. Борьба с мировым империализмом
14. Что стало первым приложением к Уставу Лиги арабских государств?
- А. Приложение о назначении Секретаря Лиги
 - Б. Приложение о сотрудничестве со странами, которые не являются членами ЛАГ
 - В. Приложение о Палестине
15. Изменения в Устав могут быть внесены с согласия какого количества членов ЛАГ?
- А. всех членов организации
 - Б. 1/2
 - В. 2/3
16. Решение Лиги арабских государств становится обязательным для всех членов организации, если за него проголосовали
- А. 2/3 всех членов организации
 - Б. все страны-участницы
 - В. 1/2 всех членов организации
17. Каждое государство, входящее в ЛАГ, обладает каким количеством голосов?
- А. 1
 - Б. страны-основатели ЛАГ имеют 2 голоса
 - В. количество голосов зависит от численности населения и площади страны
18. В каком году прошел первый саммит ЛАГ?
- А. 1944
 - Б. 1967
 - В. 1964
19. В каком городе находилась временная штаб-квартира ЛАГ?
- А. Тунис
 - Б. Дамаск
 - В. Каир
20. Какой вопрос вызвал разногласия среди членов ЛАГ?
- А. Признание Государства Палестина в границах 1967

- Б. Осуждение оккупации Ираном трех островов в Персидском заливе
- В. Принятие резолюции о необходимости введения Советом Безопасности ООН бесполетной зоны над Ливией
21. Какую позицию заняла ЛАГ во время Кувейтского кризиса?
- А. Поддержала Ирак
- Б. Приняла резолюцию, осудившую иракскую агрессию
- В. Ввела подразделения корпуса Объединенных арабских сил ЛАГ на территорию Кувейта
22. В каком году ЛАГ приняла арабскую мирную инициативу?
- А. 2002
- Б. 2005
- В. 2003
23. Кто выдвинул арабскую мирную инициативу?
- А. Хосни Мубарак
- Б. Абдель Азиз Бутефлика
- В. Абдалла бен Абдель Азиз
24. Какого положения не было в арабской мирной инициативе?
- А. Израиль должен полностью отступить с оккупированных в июне 1967 года территорий, признать Государство Палестина со столицей в Восточном Иерусалиме
- Б. Арабские страны обязуются считать арабо-израильский конфликт завершённым, подписать мирный договор с Израилем и обеспечивать безопасность для всех государств на Ближнем Востоке
- В. Израиль должен полностью отступить со всех оккупированных территорий, признать Государство Палестина в границах, определенных резолюцией № 181 от 29 ноября 1947 г.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)¹

I семестр (ПК-7)

1. Границы региона традиционного распространения ислама.
2. Характеристика понятий «исламский мир», «исламская цивилизация», «арабский мир».
3. Географическое положение арабских стран.
4. Определение понятий «Ближний Восток», «Средний Восток». Основные культурно-исторические ареалы исламского мира.
5. Основные направления исламского вероучения и крупнейшие неисламские религии региона.
6. Роль арабского языка в системе культурных процессов в исламском мире.
7. Роль арабо-мусульманской культуры в IX–XIII вв. в сохранении доисламского культурного наследия.
8. Проблема модернизации традиционных арабских и мусульманских обществ и формы ее проявления?

¹ Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

9. Влияние европейской колонизации на традиционные арабские общества?
10. Этническая и языковая ситуация в современном арабском мире.
11. Условность понятия «Восток»?
12. Основные этапы развития востоковедения в России.
13. Состав Лиги арабских государств.
14. Цели Совета сотрудничества арабских государств Залива.
15. Союз Арабского Магриба – организация арабских стран Северной Африки.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо» (27 – 32 баллов)** выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно» (20 – 26 баллов)** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 – 19 баллов)** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература

1. Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015 [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>
2. Р.Г. Ланда Арабо-мусульманская культура // Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://bigenc.ru/fine_art/text/1825479

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Материально-техническое обеспечение дисциплины также предполагает использование на занятиях аудио-оборудования для прослушивания учебных текстов и упражнений.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Тематический план семинарских занятий

Семинар 1. Классическая арабо-мусульманская культура и ее значение (4 часа)

1. Аравия перед возникновением ислама.
2. Возникновение ислама и начало арабских завоеваний

Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература

1. Р.Г. Ланда Арабо-мусульманская культура // Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://bigenc.ru/fine_art/text/1825479

Семинар 2. Арабский мир и европейская колонизация (4 часа)

1. Арабы, ислам и мусульманский мир в колониальный период.
2. Проблема соотношения европейской и ближневосточной культурных моделей.

Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература

1. Р.Г. Ланда Арабо-мусульманская культура // Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://bigenc.ru/fine_art/text/1825479

Семинар 3. Ближний Восток в эпоху деколонизации и глобализации (4 часа)

1. Обретение независимости. Формирование государственных институтов.
2. Результаты деятельности на начальном этапе.

Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература

1. Р.Г. Ланда Арабо-мусульманская культура // Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://bigenc.ru/fine_art/text/1825479
2. Исаев Л.М. Лига Арабских Государств – история создания. URL:<https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/7537625>

Семинар 4. Изучение Ближнего Востока и ислама в России (4 часа)

1. Дихотомия «Восток – Запад» в европейском сознании, ее исторические корни.
2. Трансформация общенаучной парадигмы востоковедения в XX в.

О Обязательная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература

1. Р.Г. Ланда Арабо-мусульманская культура // Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://bigenc.ru/fine_art/text/1825479

Аннотация дисциплины

Курс «Введение в арабистику» адресован бакалаврам, занимающимся по направлению «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – арабский язык».

Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.

Предмет курса — знакомство с различными аспектами истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, применяемых в современном востоковедении.

Цель курса – Познакомить студентов с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах.

Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении.

Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы арабистики и исламоведения. Раскрытие этих тем обеспечивает вхождение студента в проблематику арабистики и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин.

Задачи курса предполагают:

- освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей арабских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока);
- характеристика сущности происходивших общих процессов на Востоке;
- ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные теоретические концепции, получившие распространение в востоковедении и исламоведении.

Уметь: понимать и анализировать явления и процессы в истории, культуре, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Владеть: навыками понимания и анализа явлений и процессов в истории, культуре, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ на основе системного подхода, осуществления их качественного и количественного анализа.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 1-м семестре, из них – 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа). Промежуточная аттестация – зачет.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>25.06.2020 г</i>	10
2	Приложение к листу изменений № 1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (48 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Арабо-мусульманская цивилизация: основные параметры и понятийный аппарат	1	1	2			10	Проверка посещаемости лекций
2	География арабо-мусульманского мира	1	2	2			8	Проверка посещаемости лекций
3	Классическая арабо-мусульманская культура и ее значение	1	3	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
4	Арабский мир и европейская колонизация	1	4	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях
5	Ближний Восток в эпоху деколонизации и глобализации.	1	5-6	2	4		8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях Проверочный тест
6	Изучение Ближнего Востока и ислама в России	1	7-8	2	4		6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на практических занятиях, Зачет
	Всего:			12	16		48	Форма промежуточной аттестации (зачет)

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное