

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Кафедра русского языка**

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РИТОРИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление 45.03.01 Филология**

**Отечественная филология**

**(русский язык и межкультурная коммуникация)**

**Квалификация выпускника: академический бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Лингвистические основы современной русской риторики**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка

Н.Ю. Гурьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

русского языка

№ 10 от 20.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## I. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с вопросами теории и практики построения аргументативного процесса; с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; с особенностями речевого поведения и правилами речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов об особенностях современного русского языка как средства коммуникации, об основных речевых жанрах и ораторике, как способе воздействия на чувства и сознание аудитории;
- охарактеризовать принципы дифференциации публичной речи по способу выражения мысли и способу продуцирования текстов (устных и письменных), также коммуникативные возможности сети Интернет (в аспекте культуры речевого общения);
- сформировать представления о структуре аргументативного процесса и логических законов аргументации;
- ознакомить с произносительными нормами русского литературного языка и техникой профессиональной устной речи.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: современные формы и методы повышения профессиональной квалификации  Уметь: выбирать приемы повышения квалификации и мастерства в рамках избранного вида профессиональной деятельности  Владеть: навыками научной и практической профессиональной деятельности
ПК-1	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Знать: основные положения теории и истории русского языка и литературы;  Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста  Владеть: навыками представления знаний об

	филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии сбора и анализа языковых и литературных фактов Уметь: использовать современные технические средства для сбора и анализа языковых и литературных фактов Владеть: традиционными методами и современными технологиями сбора и анализа языковых и литературных фактов

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Лингвистические основы современной русской риторикой» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка в пятом семестре третьего курса.

Преподавание дисциплины основано на компетенциях, приобретенных в процессе освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Стилистика современного русского литературного языка», «Введение в теорию коммуникации», «Русский деловой дискурс»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Актуальные проблемы изучения русского языка», «Стилистика научной речи».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	<i>Раздел 1.</i> Риторика и ораторика: предмет изучения, речевой инструментарий	5	2	2				5	<b>Реферирование с комментариями</b>
	<i>Раздел 2.</i> Коммуникативная функция современной риторики	5	2	2				5	<b>Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>
	<i>Раздел 3.</i> Публичная речь. Роды. Виды. жанры	5	2	2				7	Составление текстов в соответствии с рекомендованными коммуникационными схемами
	<i>Раздел 4.</i> Риторические приемы и аргументация. Изобразительно-выразительные средства языка	5	4	2				7	<b>Ознакомление с литературой по теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>
	<i>Раздел 5.</i> Диалоговый тип речевых стратегий. Этические, социально-психологические принципы современной русской риторики	5	4	2				5	<b>Ознакомление с литературой по теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>

	Раздел 6. Логические основы аргументации. Речевое планирование и контроль	5	2	2				5	Подготовка к презентации публичного выступления
	зачёт							14	итоговая контрольная работа
	Итого:		16	12				48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Риторика и ораторика: предмет изучения, языковой инструментарий.	Критерии культуры речи и речевая норма. Единство речевого кода.  Понятие «риторика», его содержание. Иллокутивный и перлокутивный аспекты в риторике и в ораторике.  Техника речи: лингвистические и просодические средства языка.
2	Коммуникативные задачи современной риторики	Коммуникативная ситуация и прагматика речевого действия: фреймирование и рефреймирование. Социально-коммуникативная система национального языка и актуальные задачи современной риторики. Речь как текст. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Типы речевого действия.
3	<b>Публичная речь: роды, виды, жанры</b>	Типология публичных речей. Принципы продуцирования речи как текста. Формы и типы речевой коммуникации.
4	Риторические приемы и аргументация. Изобразительно-выразительные средства современного русского языка.	Дефиниция средств лексической и синтаксической выразительности в общественно-политическом дискурсе. Использование риторических приемов и риторической аргументации в современной русской риторике. Пафос: виды пафоса. Лингвистические средства эмоциональной аргументации





		<i>Самостоятельная работа</i>	Аналитическая работа с текстом публичного выступления
3.	<i>Раздел 3. Публичная речь.</i> Роды. Виды. жанры	<i>Лекция 3</i>  <i>Семинар 3</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием раздаточных материалов  Деловая игра с выполнением практического задания  Составление текстов в соответствии с рекомендованными коммуникационными схемами
4	<i>Раздел 4. Риторические приемы и аргументация.</i> Изобразительно-выразительные средства языка	<i>Лекция 4-5</i>  <i>Семинар 4</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием раздаточных материалов  Деловая игра с выполнением практического задания  Ознакомление с литературой по теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления
5	<i>Раздел 5. Диалоговый тип речевых стратегий. Этические, социально-психологические принципы современной риторики</i>	<i>Лекция 6-7</i>  <i>Семинар 5</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием раздаточных материалов  Деловая игра с выполнением практического задания  Ознакомление с литературой по теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления
6	<i>Раздел 6. Логические основы аргументации</i>	<i>Лекция 8</i>	Лекция с использованием раздаточных материалов

		<i>Семинар 6</i>	Деловая игра с выполнением практического задания
		<i>Самостоятельная работа</i>	

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос и участие в дискуссии на семинаре (темы 1-6)	5 баллов	35 баллов
- контрольная работа на семинарском занятии (темы 3-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа на семинарском занятии (темы 5-6)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (письменный ответ на 2 вопроса)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			хорошо

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика вопросов для коллоквиума (,):

#### ОПК-2

1. Иллокутивные и перлокутивные аспекты в риторике и в ораторике.
2. Техника речи: лингвистические и просодические средства языка.
3. Социально-коммуникативная система национального языка и актуальные задачи современной риторики.
4. Речевое воздействие и речевое взаимодействие, типы речевого действия.
5. Формы и типы речевой коммуникации.
6. Риторические приемы и риторическая аргументация.
7. Дефиниция средств лексической и синтаксической выразительности в общественно-политическом дискурсе.
8. Пафос, виды пафоса. Лингвистические средства эмоциональной аргументации.
9. Этические, социально-психологические принципы современной риторики и их лингвистическая основа.

#### ПК-1

10. Медикативные стратегии и тактики в коммуникации.
11. Метатекстовые показатели воздействия собеседников на ход диалога. Типология персуазивных сообщений.
12. Речевая дистанция, приемы управления речевой дистанцией.

13. Типология по коммунибельности, эго-речевое состояние и лингвистические средства его моделирования.
14. Анализ логической структуры аргументации.
15. Вопросы и ответы как форма мысли. Виды вопросов и виды ответов. Интеррогативный тип диалога в современной риторике.
16. Стратегия и тактические приемы самопрезентации в современной риторике.

### **Тематика вопросов для письменной итоговой контрольной работы**

Теоретическое задание (2 вопроса) (ОПК-2):

1. Охарактеризуйте современные классификации публичных речей по роду, виду, жанровым особенностям.
2. Определите риторические приемы и риторическую аргументацию, средства лексической и синтаксической выразительности в соответствии с речевой ситуацией.

Практическое задание (:

1. ПК-1- Проанализировать лингвистические средства современной русской риторики в тексте публичной речи.
2. ПК-2 - Охарактеризовать социально-психологический тип личности, тактические приемы самопрезентации на основании анализа использованных лингвистических средств изобразительной выразительности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

*Обязательная литература по курсу:*

1. Риторика /Кузнецов И.Н. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2018 – 560 с. – ISBN 978 – 5 – 394 – 02149 – 7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414977>.
2. Михальская А.К. Риторика: учебник /А.К. Михальская – М.: ИНФРА-М, 2019 – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – [www.dx.doi.org / 10.12737/textbook – 5b7667b498ddb4. 10996853](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5b7667b498ddb4.10996853) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915938>.
3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие /Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова – 3-е изд. – М.: Флинта, МПСИ, 2008 – 136 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-299-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320783>.

4. Дивакова М.В. Риторика. Сборник текстов [Электронный ресурс] /М.В. Дивакова – М.: МГАВТ, 2011 – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие /Н.А. Купина – 5-е изд., стер. – М.:ФЛИНТА, 2019 – 232 с. – ISBN 978 – 5 – 89349 – 373 -3 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035974>.

6. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика /Кузнецов И.Н. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017 – 406 с.: ISBN 978-5-394-02146-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430229>.

*Дополнительная литература по курсу:*

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учеб. пособие /под ред. проф. О.Я. Гойхмана – М.: РИОР, 2009 – 160 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-369-00348-0 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/153656>.

2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи /учеб. пособие /О.Ю. Машина – 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012 – 168 с. – (Высшее образование) – ISBN 978 – 5 – 369 – 00784 – 6 (РИОР); ISBN 978 – 5 – 116 – 004654 – 9 (ИНФРА-М) – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/230662>.

3. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум /М.В. Дивакова – М.:МГАВТ, 2009 – 56 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

4. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник упражнений /С.М. Морозова – М.: Альтаир, МГАВТ, 2013 – 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть 1. Сборник текстов [Электронный ресурс] – М.: Альтаир, МГАВТ, 2015 – 92 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие /Волосков И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 72 с.:60x90 1/16 – ISBN 978 – 5 -16 – 106157 – 2 (online) – Режим доступа:// <http://znanium.com/catalog/product/939862>.

7. Былинский К.И. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие /К.И. Былинский, Д. Э. Розенталь – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта:

Наука, 2011 – 400с. – (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-0987-0 (Флинта); ISBN 978 – 5 – 02 – 037300 – 6 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454842>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

[www.working-papers.ru](http://www.working-papers.ru)

[www.textologia.ru](http://www.textologia.ru)

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - a. Web of Science
  - b. Scopus
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - a. Журналы Cambridge University Press
  - b. ProQuest Dissertation & Theses Global
  - c. SAGE Journals
  - d. Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД
  - a. JSTOR
  - b. Издания по общественным и гуманитарным наукам
  - c. Электронная библиотека Grebennikon.ru
4. Компьютерные справочные правовые системы
  - a. Консультант Плюс,
  - b. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Занятия по курсу можно проводить с максимальной эффективностью, если проводить их в компьютерном классе с доступом в Интернет, проектором и экраном для презентаций. Необходимое лицензионное обеспечение: Microsoft Office 2010. Необходимо также наличие доски, чтобы преподаватель мог разбирать примеры по ходу объяснения и записывать задания.



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**семинар №1. Риторика и ораторика: предмет изучения, языковой инструментарий – 2 часа.**

Работа связана с комментариями о текстах публичных речей на основании изученных теоретических исследований

Основная форма контроля – проверка практических умений применять теоретические знания о языковых средствах современного русского языка при анализе текстов публичных выступлений.

*Обязательные источники и литература:*

1. Риторика /Кузнецов И.Н. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2018 – 560 с. – ISBN 978 – 5 – 394 – 02149 – 7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414977>.

2. Михальская А.К. Риторика: учебник /А.К. Михальская – М.: ИНФРА-М, 2019 – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – [www.dx.doi.org / 10.12737/textbook – 5b7667b498ddb4. 10996853](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5b7667b498ddb4.10996853) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915938>.

3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие /Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова – 3-е изд. – М.: Флинта, МПСИ, 2008 – 136 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-299-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320783>

*Дополнительные источники и литература:*

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учеб. пособие /под ред. проф. О.Я. Гойхмана – М.: РИОР, 2009 – 160 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-369-00348-0 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/153656>.

2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи /учеб. пособие /О.Ю. Машина – 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012 – 168 с. – (Высшее образование) – ISBN 978 – 5 – 369 – 00784 – 6 (РИОР); ISBN 978 – 5 – 116 – 004654 – 9 (ИНФРА-М) – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/230662>.

3. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум /М.В. Дивакова – М.:МГАВТ, 2009 – 56 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

### **семинар №2. – Коммуникативные задачи современной риторики – 2 часа.**

Работа связана с анализом публичных выступлений современных общественно-политических деятелей.

Основная форма контроля – оценка публичных выступлений современных общественно-политических деятелей.

Описание работы: студенты работают с текстами публичных речей, избранных самостоятельно, и анализируют коммуникативную ситуацию и прагматику речевого действия автора текста

*Обязательные источники и литература:*

1. Дивакова М.В. Риторика. Сборник текстов [Электронный ресурс] /М.В. Дивакова – М.: МГАВТ, 2011 – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие /Н.А. Купина – 5-е изд., стер. – М.:ФЛИНТА, 2019 – 232 с. – ISBN 978 – 5 – 89349 – 373 -3 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035974>.

3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика /Кузнецов И.Н. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017 – 406 с.: ISBN 978-5-394-02146-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430229>.

*Дополнительные источники и литература:*

1. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник упражнений /С.М. Морозова – М.: Альтаир, МГАВТ, 2013 – 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть 1. Сборник текстов [Электронный ресурс] – М.: Альтаир, МГАВТ, 2015 – 92 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие /Волосков И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 72 с.:60x90 1/16 – ISBN 978 – 5 -16 – 106157 – 2 (online) – Режим доступа:// <http://znanium.com/catalog/product/939862>.

4. Былинский К.И. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие /К.И. Былинский, Д. Э. Розенталь – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2011 – 400с. – (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-0987-0 (Флинта); ISBN 978 – 5 – 02 – 037300 – 6 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454842>.

### **семинар №3. Публичная речь. Формы и типы речевой коммуникации– 2 часа.**

Работа связана с составлением текстов публичных выступлений.

Основная форма контроля – проверка практических умений составления текстов публичных выступлений и исполнения их с различными формами презентации научной информации

Описание работы: студенты самостоятельно готовят текст публичной речи, исполняют речь и анализируют прослушанные тексты, оценивая технику речи, лексическую и грамматическую правильность, композицию

и логическую структуру суждений

Учебный материал – образец текста публичной речи монологического характера.

*Обязательные источники и литература:*

1. Риторика /Кузнецов И.Н. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2018 – 560 с. – ISBN 978 – 5 – 394 – 02149 – 7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414977>.

2. Михальская А.К. Риторика: учебник /А.К. Михальская – М.: ИНФРА-М, 2019 – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – [www.dx.doi.org / 10.12737/textbook – 5b7667b498ddb4.10996853](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5b7667b498ddb4.10996853) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915938>.

3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие /Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова – 3-е изд. – М.: Флинта, МПСИ, 2008 – 136 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-299-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320783>

*Дополнительные источники и литература:*

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учеб. пособие /под ред. проф. О.Я. Гойхмана – М.: РИОР, 2009 – 160 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-369-00348-0 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/153656>.

2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи /учеб. пособие /О.Ю. Машина – 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012 – 168 с. – (Высшее образование) – ISBN 978 – 5 – 369 – 00784 – 6 (РИОР); ISBN 978 – 5 – 116 – 004654 – 9 (ИНФРА-М) – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/230662>.

3. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум /М.В. Дивакова – М.:МГАВТ, 2009 – 56 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

**семинар №4. Риторические приемы и аргументация. Средства**

**изобразительной выразительности публичных речей – 2 часа.**

Работа связана с анализом использования риторической аргументации в публичных выступлениях современных общественно-политических деятелей .

Основная форма контроля – анализ практических речевых действий по выявлению риторической аргументации в публичных выступлениях современных общественно-политических деятелей

Описание работы: студенты самостоятельно анализируют отобранные тексты публичных выступлений общественно-политических деятелей или судебных ораторов, выявляя риторическую аргументацию и изобразительно-выразительные средства языка с целью определения их коммуникативной функции.

Учебный материал – отобранные студентами тексты выступлений.

*Обязательные источники и литература:*

1. Дивакова М.В. Риторика. Сборник текстов [Электронный ресурс] /М.В. Дивакова – М.: МГАВТ, 2011 – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие /Н.А. Купина – 5-е изд., стер. – М.:ФЛИНТА, 2019 – 232 с. – ISBN 978 – 5 – 89349 – 373 -3 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035974>.

3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика /Кузнецов И.Н. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017 – 406 с.: ISBN 978-5-394-02146-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430229>.

*Дополнительные источники и литература:*

1. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник упражнений /С.М. Морозова – М.: Альтаир, МГАВТ, 2013 – 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть 1. Сборник текстов [Электронный ресурс] – М.: Альтаир, МГАВТ, 2015 – 92 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие /Волосков И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 72 с.:60x90 1/16 – ISBN 978 – 5 -16 – 106157 – 2 (online) – Режим доступа:// <http://znanium.com/catalog/product/939862>.

4. Былинский К.И. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие /К.И. Былинский, Д. Э. Розенталь – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2011 – 400с. – (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-0987-0 (Флинта); ISBN 978 – 5 – 02 – 037300 – 6 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454842>.

#### **семинар № 5. Диалоговый тип речевой коммуникации – 2 часа.**

Работа связана с составлением диалогов в условно моделируемой профессиональной речевой ситуации.

Основная форма контроля – анализ практической деятельности при выполнении работы.

Описание работы: студенты самостоятельно готовят диалог, моделируя определенную речевую ситуацию (прием посетителей, проблемная беседа, телефонный разговор и т.п.); исполняют диалог, демонстрируя определенный тип эго-речевого состояния коммуникантов и анализируют прослушанные диалоги, оценивая избранные речевые тактики и метатекстовые показатели воздействия собеседников на ход диалога.

*Обязательные источники и литература:*

1. Риторика /Кузнецов И.Н. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2018 – 560 с. – ISBN 978 – 5 – 394 – 02149 – 7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414977>.

2. Михальская А.К. Риторика: учебник /А.К. Михальская – М.: ИНФРА-М, 2019 – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – [www.dx.doi.org / 10.12737/textbook – 5b7667b498ddb4.10996853](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook-5b7667b498ddb4.10996853) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915938>.

3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие /Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова – 3-е изд. – М.: Флинта, МПСИ, 2008 – 136 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-299-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320783>

*Дополнительные источники и литература:*

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учеб. пособие /под ред. проф. О.Я. Гойхмана – М.: РИОР, 2009 – 160 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-369-00348-0 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/153656>.

2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи /учеб. пособие /О.Ю. Машина – 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012 – 168 с. – (Высшее образование) – ISBN 978 – 5 – 369 –

00784 – 6 (РИОР); ISBN 978 – 5 – 116 – 004654 – 9 (ИНФРА-М) – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/230662>.

3. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум /М.В. Дивакова – М.:МГАВТ, 2009 – 56 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

### **семинар № 6. Логическая структура аргументации – 2 часа.**

Основной вид работы – работа связана с построением умозаключений с различными по структуре моделями аргументации.

Основная форма контроля – анализ практической деятельности студентов при построении умозаключений.

Описание работы: студенты осуществляют презентацию самостоятельно подготовленных умозаключений демонстративного и недемонстративного типов и анализируют предложенные примеры умозаключений, выявляя возможные ошибки или уловки в процессе аргументации.

*Обязательные источники и литература:*

1. Дивакова М.В. Риторика. Сборник текстов [Электронный ресурс] /М.В. Дивакова – М.: МГАВТ, 2011 – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие /Н.А. Купина – 5-е изд., стер. – М.:ФЛИНТА, 2019 – 232 с. – ISBN 978 – 5 – 89349 – 373 -3 – Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035974>.

3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика /Кузнецов И.Н. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017 – 406 с.: ISBN 978-5-394-02146-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430229>.

*Дополнительные источники и литература:*

1. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник упражнений /С.М. Морозова – М.: Альтаир, МГАВТ, 2013 – 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть 1. Сборник текстов [Электронный ресурс] – М.: Альтаир, МГАВТ, 2015 – 92 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.



3. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие /Волосков И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 72 с.:60x90 1/16 – ISBN 978 – 5 -16 – 106157 – 2 (online) – Режим доступа:// <http://znanium.com/catalog/product/939862>.

4. Былинский К.И. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие /К.И. Былинский, Д. Э. Розенталь – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2011 – 400с. – (Стилистическое наследие) – ISBN 978-5-9765-0987-0 (Флинта); ISBN 978 – 5 – 02 – 037300 – 6 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454842>.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистические основы современной русской риторики» реализуется в Институте лингвистики кафедрой русского языка.

**Цель** дисциплины - ознакомить студентов с вопросами теории и практики построения аргументативного процесса; с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; с особенностями речевого поведения и правилами речевого этикета.

**Задачи** дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов об особенностях современного русского языка как средства коммуникации, об основных речевых жанрах и ораторике, как способе воздействия на чувства и сознание аудитории;
- охарактеризовать принципы дифференциации публичной речи по способу выражения мысли и способу продуцирования текстов (устных и письменных), также коммуникативные возможности сети Интернет (в аспекте культуры речевого общения);
- сформировать представления о структуре аргументативного процесса и логических законов аргументации;
- ознакомить с произносительными нормами русского литературного языка и техникой профессиональной устной речи.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
- ПК–1: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- ПК–2: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*

- современные формы и методы повышения профессиональной квалификации; основные положения теории и истории русского языка и литературы; современные информационные технологии сбора и анализа языковых и литературных фактов; русский язык в его литературной форме; современные концепции теории коммуникации; технологии повышения собственной квалификации в сфере профессионального речевого поведения; современные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и русской литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; технологии повышения собственной квалификации в сфере профессионального речевого поведения.

*Уметь*

- выбирать приемы повышения квалификации и мастерства в рамках избранного вида профессиональной деятельности; демонстрировать знание основных положений и

концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; использовать современные технические средства для сбора и анализа языковых и литературных фактов; применять нормы русского литературного языка в риторической практике; использовать современные приемы коммуникативной речевой деятельности на русском языке; вести дискуссии научного типа на русском литературном языке; проводить учебные занятия по языку и литературе в образовательных учреждениях различного уровня с целью популяризации полученных филологических знаний; проводить внеклассную работу по языку и литературе в рамках воспитательной работы с учащимися.

*Владеть*

- навыками научной и практической профессиональной деятельности; навыками представления знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; традиционными методами и современными технологиями сбора и анализа языковых и литературных фактов; навыками участия в дискуссиях устного, письменного и виртуального характера; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и русской литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; навыками выступления с сообщениями и докладами для представления материалов собственных исследований.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	15.06.2017 г.	
2	Приложение № 1		
3	Дисциплина переведена из обязательной вариативной части в курсы по выбору блока Б1.В.ДВ.02	15.06.2017 г.	
4	Обновлена основная и дополнительная литература	14.06.2018 г.	
5	Приложение № 2		
6	Изменены компетенции дисциплины: с ОК-5; ОПК-5; ПК-4 на ОПК-2, ПК-1, ПК-2	20.05.2019	10



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<i>Раздел 1.</i> Риторика и ораторика: предмет изучения, речевой инструментарий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	<b>Реферирование с комментариями</b>
	<i>Раздел 2.</i> Коммуникативная функция современной риторики	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	<b>Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>
	<i>Раздел 3.</i> Публичная речь. Роды. Виды. жанры	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	Составление текстов в соответствии с рекомендованными коммуникационными схемами
	<i>Раздел 4.</i> Риторические приемы и аргументация. Изобразительно-выразительные средства языка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	<b>Ознакомление с литературой по теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>
	<i>Раздел 5.</i> Диалоговый тип	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	<b>Ознакомление с литературой по</b>



	речевых стратегий. Этические, социально-психологические принципы современной русской риторики								<b>теме. Аналитическая работа с текстом публичного выступления</b>
	<i>Раздел 6.</i> Логические основы аргументации. Речевое планирование и контроль	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	Подготовка к презентации публичного выступления
	<i>зачёт</i>							<b>14</b>	итоговая контрольная работа
	итоги:		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>48</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Рекомендуется использование ПО:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное