

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Группа ГО

«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль: «Перевод и переводоведение»,
Академический бакалавриат
Очная форма обучения

Москва 2020

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова
канд.воен.наук, доцент В.М. Решетников.

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

Рецензенты:

канд.воен.наук, доцент А.И. Кузьмин
канд.мед.наук, доцент В.И. Дорохин

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
утверждена на заседании
Группы ГО РГГУ
№ 1 от 31.08.20

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цели и задачи курса	4
Результаты образования	4
Место дисциплины в структуре учебного плана	6
Структура дисциплины	7
Содержание дисциплины	10
Образовательные технологии	15
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов	16
Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины	17
Контрольные вопросы	19
Ситуационные задачи	22
Пример:	22
Задача №1	22
Задача №2	22
Тематика рефератов-докладов	23
Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины ...	26
Список источников и литературы	26
Литература	26
Планы семинарских занятий	32
Тематические разделы плана семинарских занятий	32
Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
Приложение 1	50
Аннотация	50
Приложение 2	Error! Bookmark not defined.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	Error! Bookmark not defined.

Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Результаты образования

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОК-10 - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- | | |
|--------------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; |

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;

- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
- понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;
- следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

Владеть

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;

- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений. Дисциплина преподается во взаимосвязи с гуманитарно-социально-экономическим циклом обучения.

Дисциплина преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения по всем направлениям бакалавриата.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях								
1.1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			3	2		1	1	Собеседование
1.2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации								
1.2.1	Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера			3			2	1	
1.2.2	Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.			3			2	1	

1.3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.								
1.3.1	Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.			3	2		2	1	
1.3.2	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.			6			2	2	
	Контрольная работа			10				10	Контр. работа
	Всего			28	4		9	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.								
2.1.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.			2	1			1	Собеседование
2.2.	Первая помощь при травмах.								
2.2.1	Основы анестезиологии и реаниматологии.			2			1	1	Прием практических заданий
2.2.2	Открытые повреждения раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.			2			1	1	
2.2.3	Десмургия.			4			2	2	Прием практическ

									их заданий
2.2. 4	Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.			3			2	1	Прием практическ их заданий
2.2. 5	Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.			2	1		1	1	
2.2. 6	Переломы костей. Транспортная иммобилизация.			4			2	2	Прием практическ их заданий
2.2. 7	Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.			3				1	
2.3.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.			2	1			1	
2.4.	Эпидемии и противоэпидемич еские мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.			2	1			1	
	Промежуточная аттестация			18				18	Зачет
	Всего			44	4		9	30	
	Общая трудоемкос ть	час		72	8		18	46	
		з.е.		2					

Содержание дисциплины

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение.

ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

2.2.3. Десмургия

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

-верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);

-нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);

-повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);

-на грудную клетку;

-на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животe»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

Образовательные технологии

Образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (12 часов) занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-бесед, лекций пресс-конференций, лекций-дискуссий, лекций с использованием ПК и компьютерного проектора.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам тем осуществляется на семинарских занятиях (16 часов) в виде развернутой беседы, устного опроса, обсуждения рефератов, дискуссий с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи – 18 часов) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе (10 часов) и зачету (18 часов).

Проблемные лекции, содержащие новые знания, проводятся по темам 1.1, 2.1. Лекция по теме 2.2.5 – в виде лекции-беседы, что позволит привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы с учетом особенностей аудитории. Для привития студентам умения задавать вопросы, отвечать на них и выходить из трудных коммуникационных ситуаций предусматривается проведение лекций пресс-конференций по темам 1.3.2 и 2.4. Лекции-дискуссии, активизирующие познавательную деятельность студенческой аудитории, проводятся по темам 1.3.1, 2.2.7 и 2.3.

Целью семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний о реальных опасностях при ЧС различного характера, способах обеспечения безопасности и оказания первой помощи, что и обуславливает выбор тем семинаров.

Основные задачи семинарских занятий:

- сформировать систему знаний о реальных опасностях ЧС различного характера;
- показать эффективность превентивных мер и грамотного использования всего комплекса средств и способов защиты;
- закрепить полученные теоретические знания по действиям в условиях ЧС и оказанию первой помощи;
- обеспечить понимание необходимости знаний последствий стихийных бедствий для организации грамотной защиты от поражающих факторов;
- привить навыки студентам в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинар-обсуждение рефератов проводится по теме 1.3.2., по темам 1.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6 – семинары проходят в виде развернутой беседы, по теме 2.2.2 в виде семинара-дискуссии, по темам 1.2.1, и 2.2.1 – в виде устного опроса студентов, кроме того, по темам 2.2.7. и 2.3. – решение ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов

В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль по первому разделу программы осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях и письменной контрольной работы, выполняемой в часы самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее пятой недели обучения в семестре, отчет за контрольную работу осуществляется на 6-7 неделях учебного семестра. Каждый обучающийся выполняет отдельную тему контрольной работы. За оценку «отлично» при выполнении контрольной работы студент получает 20, за оценку «хорошо» - 15 и «удовлетворительно» - 10 баллов. Представленные письменные ответы на вопросы семинарских занятий оцениваются в баллах. За ответы четырех семинарских занятий -15 баллов, трех - 10 баллов и двух - 5 баллов. Максимальное количество баллов за первый раздел составляет 35.

По второму разделу программы обучения текущий контроль осуществляется в виде оценки за решение ситуационных задач. Оценка решения ситуационных задач заключается в умении и правильности ориентации в ЧС, постановки диагноза, выполнения техники и методики оказания первой помощи пострадавшим в очаге поражения: за оценку «отлично» - 20, «хорошо» - 15, «удовлетворительно» - 10 баллов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета без оценки и определяется количеством набранных баллов за первый и второй разделы дисциплины.

По второму разделу при оценке «отлично» промежуточного контроля - зачета - насчитывается 45 баллов, «хорошо» - 40, «удовлетворительно» - 35.

В итоге за первый и второй разделы дисциплины зачет сдан на «отлично» при сумме 100 баллов, «хорошо» - 80, «удовлетворительно» - 60.

Обучающиеся, не отчитавшиеся за I и/или II разделы, сдают общий зачет по всей тематике дисциплины.

Форма контроля самостоятельной работы студентов - выборочный письменный или устный ответы на вопросы для самостоятельного изучения.

Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.

30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения..
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

Контрольные вопросы

для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
6. Перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.
20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.

45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфоорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

Ситуационные задачи

для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

Ядерный очаг

Пример:

Задача №1.

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3x5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.

Задача №2.

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.

Химический очаг

Пример:

Задача №1.

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

Задача №2.

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

Тематика рефератов-докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» и их классификация.
2. Основные термины и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Основные последствия ситуаций, связанных с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
4. Типы и виды ЧС техногенного характера.
5. Опасные последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
6. Типы и виды ЧС природного характера.
7. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
8. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
9. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
10. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
11. Меры и способы защиты человека в зоне радиационного заражения.
12. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
13. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
14. Современные средства поражения.
15. Особенности бактериологического заражения.
16. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
17. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
18. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
19. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
20. Поведение и действие человека при землетрясении.
21. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
22. Меры защиты человека при урагане.
23. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Задачи и структура РСЧС.
26. Роль и задачи ГО в ЧС.
27. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
28. Силы и средства РСЧС и ГО.
29. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
30. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
31. Эвакомероприятия, их содержание.
32. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
33. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
34. Назначение и характеристика «загородной зоны».
35. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
36. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
37. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
38. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
39. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.

40. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
41. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
42. Обстоятельства, приведшие к необходимости изучения дисциплины БЖД.
43. Источники опасностей (угроз) для биосферы.
44. Какие ЧС угрожают жителям Москвы?

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.
12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Клиника и лечение осложнений отморожений конечностей.
31. перевязка ожоговых больных.
32. Ожоговая болезнь. Стадии и их характеристика.
33. Челюстно-лицевые ранения.
34. Общие медицинские манипуляции.
35. Лихорадочные состояния.
36. Автомобильные травмы.
37. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.

38. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
39. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
40. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Литература

Раздел I Источники

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. – 147 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.

Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М., 1996. – 10 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». – М., 2004. – 11 с.

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «Об утверждении стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» - 13 с.

Указ Президента от 5.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». – М., 2010. – 15 с.

Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».

Постановление от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473). – 2 с.

Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с.

Постановление Правительства от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. – 3 с.

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 года № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» - 5 с.

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с.

Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. – 23 с.

Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185). – 8 с.

Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. – М., Военные знания, 2000. – 155 с.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона: учебник. – М.: Высшая школа, 1986. – 236 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Высшая школа. 2008. – 616 с.

Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – 496 с.

Зайцев А.П. ЧС: краткая характеристика и классификация. – М., 2000. – 89 с.

Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: Дрофа, 2008. – с. 387.

Овчинников В.В., Вешняков Я.Д., Вагин В.И., Старозубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 304 с.

Основы защиты населения и территорий в ЧС / под. ред. Тарасова В.В. – М.: МГУ, 1998. – 190 с.

Пряхин М.И., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве. – СПб.: Лань, 2009. – 336 с.

Федоренко В.Н., Белова Н.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, 1,2,3 книга. [Электронный ресурс] – М. РГГУ. 2002г. – 355 с.

Федоренко В.Н., Белова Н.Л. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и ГО на современном этапе. [Электронный ресурс]. – М.: РГГУ, 2008. – 47 с.

Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Владимиров В.А. Катастрофы и государство. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 274 с.

Шулежко В.Ф., Федоренко В.Н., Кузьмин А.И. Основы организации и ведения гражданской защиты: учебное пособие, ч.1, 2 – Новогорск: АГЗ, 2004.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

Безопасность жизнедеятельности / под. ред. Арустамова Э.А. – М., 2007. – 389 с.

Катастрофы конца XX века / под ред. Владимирова В.А. – М., Геополитика. 2001. – 281 с.

Кручек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2010. – 264 с.

Мархоцкий Я.Л. Основы защиты населения в ЧС. – Минск: Выш. шк., 2010. – 206

с.

Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / под ред. Шойгу С.К. – М.: Деловой экспресс, 2005. – 297 с.

Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 248 с.

Научная литература

Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы IV научно-практической конференции 25 октября 2007 года. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 115 с.

Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы V научно-практической конференции. – М.: ООО «ИПП «КУНА», 2008. – 182 с.

Справочные издания

Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007.

Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 301с.

Раздел II Источники

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон Российской Федерации от 25.11.2009 № 267-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ». – М., 2009.

Основная литература

Учебники и учебная литература

Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с.

Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 378 с.

Вишневский А.А. Травмы и переломы. Лечение и восстановление. – СПб.: Невский проспект, 2004. – 194 с.

Владимиров В.А. Аварийные химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие – М., 2000. – 150 с.

Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи: учебное пособие. – М.: Журнал военные знания. 2000. – 77 с.

Дарбинян Т.М., Звягин А.А., Цитовский Ю.И. Анестезия и реанимация на этапах медицинской эвакуации: учебное пособие – М.: Медицина, 1984. – 180 с.

Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [+ CD-rom] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 166 с.

Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – 496 с.

- Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.
- Каратай Ш.С. Хирургия медицины катастроф: практическое руководство. – Казань: Медпрессинформ. 2004. – 203 с.
- Катастрофы конца XX века / под ред. Владимирова В.А. – М., Геополитика. 2001. – 281 с.
- Кривеня М.С. Основы анестезиологии и реаниматологии. – Минск: Белорусский дом печати, 2009. – 160 с.
- Малов В.А., Ямалова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиология. – М.: Академия, 2010. – 416 с.
- Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражений человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. – СПб.: НОУДПО «УМИТЦ «Электросервис», 2009. – 86 с.
- Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.
- Медицина катастроф. Основы оказания медпомощи пострадавшим на догоспитальном этапе / под ред. Мусалатова Х.А.: учебное пособие. – М.: ВЦМЦ 2002. – 284 с.
- Мурадян Р.И., Панченков Н.Р. Экстренная помощь при ожогах. – М.: Медицина, 1983. – 128 с.
- Мурадян Р.И., Смирнов С.В. Отморожения конечностей. – М.: Медицина, 1984. – 137 с.
- Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными: учебное пособие. – Минск.: Выш. шк. 1997. – 504 с.
- Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – 407 с.
- Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – 120 с.
- Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях, переломах / под ред. Решетник Т.А. – М.: Эксмо, 2009. – 31 с.
- Пряхин М.И., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве. – СПб.: Лань, 2009. – 336 с.
- Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – 496 с.
- Тарасов В.В. Экология человека в чрезвычайных ситуациях. – М.: МГУ, 1993. – 128 с.
- Хирургия катастроф / под ред. Кавалерского Г.М., Гаркави А.В., Силина Л.Л. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 350 с.
- Шапошников А.А. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. – М.: Медицина, 1991. – 203 с.
- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Владимиров В.А. Катастрофы и государство. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 274 с.

Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов / под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 248 с.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

Василенко О.И. Радиационная экология. – М., Медицина, 2004. – 216 с.

Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Карлова Е.А., Дунаевская С.С. Кровотечение и трансфузиология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 576 с.

Гуськова А.К., Байсаголов Г.Д. Лучевая болезнь человека. – М.: Медицина, 1971. – 183 с.

Землянская И.В. Яды и противоядия. Все об отравляющих веществах. Учебник выживания. – М.: Яуза, 2001. – 384 с.

Клячкин Л.М., Пинчук В.М. Ожоговая болезнь. – Л.: Медицина, 1969. 478 с.

Колб Л.И. Медицина катастроф и ЧС. – М.: Высшая школа, 2008. – 448 с.

Ковалев В.К. 1000 советов опытного доктора. Как помочь себе и близким в экстремальных ситуациях. – М.: Центрполиграф, 2009. – 251 с.

Кручек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2010. – 264 с.

Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЕОТАР - Медия, 2011. – 239 с.

Назаров И.П. Ожоги. Интенсивная терапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 415 с.

Парамонов П.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги. Руководство. – СПб.: Спецлит, 2000. – 480 с.

Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: РУДН, 2007. – 163 с.

Термические и радиационные ожоги / под ред. Герасимовой Л.И., Назаренко Г.И. – М.: Медицина, 2005. – 384 с.

Шок. Теория. Клиника. Организация противошоковой помощи: учебник / под ред. Мазуркевич Г.С. и Багренов С.Ф. – СПб.: Политехника, 2004. – 544 с.

Научная литература

Воробьев А.И. Острая лучевая болезнь // Терапевт. архив. – 1986. – т.58. – №12. – С. 3-8.

Гуськова А.К., Рябов В.Т., Дибобес И.К. Клинические особенности острой лучевой болезни в связи со своеобразием формирования дозы от различных радиационных факторов. // Мед. Радиология – 1973. – №4. – С. 70-79.

Гуськова А.К., Баранов А.Е., Барабанова А.В. и др. Основные эффекты облучения у пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС. // Мед. Радиология – 1987. – №12. – т. XXXII. – С. 3-18.

Лисовский И.В., Черняк С.И. Прогноз ближайших и отдаленных последствий облучения ионизирующими излучениями // Военно-медицинский журнал – 1988. – №12. – С. 44-46.

Справочные издания

Абаев Ю.К. Раны и раневая инфекция: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 432 с.

Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник. / под.ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – 640 с.

Первая медицинская помощь. Полный справочник / под.ред. Елисеев Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.

Фроленко С.И. Асептика и антисептика: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 192 с.

Планы семинарских занятий

Тематические разделы плана семинарских занятий

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Семинар 1.

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.1. *Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера*

Время – 2 академических часа

Учебные цели:

1. Познакомить студентов со всем многообразием ЧС природного, биолого-социального и экологического происхождения.
2. Дать основные сведения об ожидаемых последствиях этих ЧС и о поведении людей в столь необычайных условиях.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости знаний последствий основных поражающих факторов.
2. Воспитать чувство уверенности в проведении и обеспечении защиты в ЧС и ответственности за охрану окружающей среды.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

Темы докладов и рефератов:

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

Контрольные вопросы:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». – М., 2004.
3. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
4. Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона – М.: Высшая школа, 1986. – С. 1 32-206.
2. Зайцев А.П. ЧС: краткая характеристика и классификация. – М., 2000. – С. 57-83.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 70-87, 129-192, 276-231, 344-392.
4. Овчинников В.В., Вешняков Я.Д., Вагин В.И., Старозубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академия ИЦ, 2008. – С. 217-284.
5. Основы защиты населения и территорий в ЧС / под. ред. Тарасова В.В. – М.: МГУ, 1998. – С. 60-92.
6. Федоренко В.Н., Белова Н.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, 1,2,3 книга. [Электронный ресурс] – М. РГГУ. 2002г. – С. 204-309.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности / под. ред. Арустамова Э.А. – М., 2007. – 289 с.
2. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 278-323, 327-365.
3. Пряхин М.И., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве. – СПб.: Лань, 2009. – С. 26-49, 58-85.

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007
2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 301 с.

Семинар 2.

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.3. *Конфликтные чрезвычайные ситуации. Современные средства поражения.*

Время – 2 академических часа.

Учебные цели:

1. Познакомить студентов с внутренними и внешними условиями возникновения ЧС конфликтного (военного) характера.
2. Дать представления о современных средствах вооружений и поражающих факторах от них.

Задачи:

1. Изучить принципы защиты от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.
2. Охарактеризовать возможную обстановку, которая может сложиться на территории России при воздействии обычными и ядерными (оружие массового поражения) средствами поражения.
3. Внушить уверенность студентам в эффективности мер защиты от различных поражающих факторов.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

Темы докладов и рефератов:

1. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера.
2. Классификация современных средств поражения.

Контрольные вопросы:

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
3. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
4. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
5. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
6. Пути поступления ОВ в организм человека.
7. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
8. Классификация обычных средств поражения.
9. Характеристика зажигательного оружия.
10. Высокоточное оружие и способы его применения.
11. Боеприпасы объемного взрыва.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «Об утверждении стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».
3. Указ Президента от 5.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». – М., 2010.
4. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
5. Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона – М.: Высшая школа, 1986. – С. 54-88.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Высшая школа. 2008. – С. 18-32.
3. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 344-397.
4. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 119-129, 192-276, 527-587.
5. Основы защиты населения и территорий в ЧС / под. ред. Тарасова В.В. – М.: МГУ, 1998. – С. 19-48.
6. Пряхин М.И., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве. – СПб.: Лань, 2009. – С. 86-92.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Овчинников В.В., Вешняков Я.Д., Вагин В.И., Старозубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 304 с.

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007
2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 301 с.

Семинар 3.

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях.*

Занятие 1.3.2. *Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

Время – 2 академических часа.

Учебные цели:

1. Изучить со студентами основные способы защиты в ЧС.
2. Привить студентам навыки применения способов коллективной защиты и средств индивидуальной защиты.

Задачи:

1. Научить студентов правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведения специальной обработки.
2. Воспитать у студентов чувство уверенности на основании сформированных знаний и умений в надежности проведения эвакуационных мероприятий населения.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

Темы докладов и рефератов:

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Контрольные вопросы:

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.

2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М., 1996.
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».
4. Постановление от 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473).
5. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
6. Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185).

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона – М.: Высшая школа, 1986. – С. 90-130.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Высшая школа, 2008. – С. 201-275.
3. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академический проект, 2007. – С. 36-78.
4. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 392-420, 624-632.
5. Овчинников В.В., Вешняков Я.Д., Вагин В.И., Старозубец А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. – М.: Академия ИЦ, 2008. – С. 104-192.
6. Пряхин М.И., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве. – СПб.: Лань, 2009. – С. 99-111.
7. Федоренко В.Н., Белова Н.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, вып.3 Защита населения и территорий в ЧС, ГО на объектах экономики и основы защиты населения. [Электронный ресурс] – М. РГГУ. 2002г. – 131-142 с.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Кручек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. –М.: НЦ ЭНАС, 2010.– 364 с.
2. Мархоцкий Я.Л. Основы защиты населения в ЧС. – Минск: Выш. шк., 2010. – 206 с.
3. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Владимиров В.А. Катастрофы и государство. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 274 с.

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, тт. 1-4 /под.ред. Шойгу С.К. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2007
2. Кармазинов Ф.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 301 с.

Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Семинар 1.

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.1. *Основы анестезиологии и реаниматологии*

Время – 1 академический час

Учебные цели:

1. Дать понятие об анестезиологии и реаниматологии, ознакомить студентов с видами обезболивания.
2. Научить студентов проведению наиболее эффективных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий для спасения жизни пострадавшим.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие понятия об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.

6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Веницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 51-67.
2. Дарбинян Т.М., Звягин А.А., Цитовский Ю.И. Анестезия и реанимация на этапах медицинской эвакуации: учебное пособие – М.: Медицина, 1984. – 180 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010. – С. 274-327
4. Кривеня М.С. Основы анестезиологии и реаниматологии. – Минск: Белорусский дом печати, 2009. – 160 с.
5. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 24-39.
6. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – С. 121-143
7. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 11-27
8. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 382-393
9. Хирургия катастроф / под.ред. Кавалерского Г.М., Гаркави А.В., Силина Л.Л. – М, Академия ИЦ, 2008. – С. 18-32.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЕОТАР - Медия, 2011. – 239 с.
2. Колб Л.И. Медицина катастроф и ЧС. – М.: Высшая школа, 2008. – 448 с.

Справочные издания

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под.ред. Елисеева Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.

Семинар 2.

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.2. *Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.*

Время – 1 академический час

Учебные цели:

1. Дать студентам общее понятие о хирургической инфекции и ее опасности, ознакомить с видами раневой инфекции, путями проникновения микроорганизмов в рану, основными способами профилактики и борьбы с раневой инфекцией – асептикой и антисептикой.
2. Дать понятие о видах, признаках и осложнениях ран, об очаговой, общехирургической и анаэробной инфекции.
3. Ознакомить с принципами оказания первой помощи при открытых повреждениях – ранах.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости соблюдения правил асептики и антисептики при оказании первой помощи пострадавшим.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий при борьбе с раневой инфекцией.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Общее понятие о хирургической инфекции: очаговая, общая, анаэробная.
2. Асептика и антисептика как система профилактики в борьбе с раневой инфекцией.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь раненым в очаге поражения.

Темы докладов и рефератов:

1. Антисептика и ее виды.
2. Асептика, способы стерилизации.
3. Применение в хирургии основных антисептических веществ и лекарственных форм.
4. Определение раны. Ее признаки и осложнения. Обработка ран.
5. Анаэробная инфекция. Столбняк. Газовая гангрена.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды раневой инфекции.
2. Пути проникновения инфекции в рану.
3. Асептика, ее сущность и применение в хирургии.
4. При каких показателях температуры, давления и времени происходит автоклавирование?
5. Стерилизация режущих инструментов.
6. Антисептика, ее сущность и виды.
7. Химическая антисептика и ее препараты.
8. Определение раны. Ее признаки и осложнения.
9. Первая помощь при открытых повреждениях – ранах.

10. Виды гнойной инфекции и их характеристика.

Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 78-91.
2. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 21-37
3. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – С. 57-63
4. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 27-29
5. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 267-278.

Дополнительная литература

Учебники и учебная литература

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЕОТАР - Медия, 2011. – 239 с.

Справочные издания

1. Абаев Ю.К. Раны и раневая инфекция: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 432 с.
2. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник / под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – С. 391-393, 458-461
3. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под.ред. Елисеева Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.
4. Фроленко С.И. Асептика и антисептика: справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 192 с.

Семинар 3.

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*
 Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*
 Занятие 2.2.3. *Десмургия*

Время – 2 академических часа

Учебные цели:

1. Обучить студентов общим правилам бинтования и ознакомить с различными видами повязок, правилами использования для повязок подручных средств.
2. Ознакомить студентов с правилами снятия одежды и обуви с пострадавшего, обработки рук перед оказанием первой помощи.
3. Изучить бинтовые повязки, их типы, технику наложения бинтовых повязок и правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Освоить технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе и технику наложения трубчатых бинтов на различные части тела.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

Темы докладов и рефератов:

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.
3. Применение подручного материала для наложения повязок.
4. Перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

Контрольные вопросы:

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

Список источников и литературы***Основная литература****Учебники и учебные пособия*

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с.
2. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 118-131.
3. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 101-115.
4. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 102-111.
5. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 320-338.

Дополнительная литература*Учебники и учебные пособия*

1. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: РУДН, 2007. – 163 с.

Семинар 4.

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.4. *Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений.*

Первая помощь

Время – 2 академических часа

Учебные цели:

1. Изучить со студентом способы остановки кровотечений.
2. Научить студентов эффективно использовать навыки при временной остановке кровотечений.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
2. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
3. Окончательная остановка кровотечения.

Темы докладов и рефератов:

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.
3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 93-115.
2. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 121-138.
3. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – С. 181-197
4. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 5-11
5. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 245-249

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Карлова Е.А., Дунаевская С.С. Кровотечение и трансфузиология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
2. Ковалев В.К. 1000 советов опытного доктора. Как помочь себе и близким в экстремальных ситуациях. – М.: Центрполиграф, 2009. – 251 с.
3. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: РУДН, 2007. – 163 с.

Справочные издания

1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник / под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – С. 179-214

Семинар 5.

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.6. *Переломы костей. Транспортная иммобилизация.*

Время – 2 академических часа

Учебные цели:

1. Дать понятие о видах и основных симптомах переломов костей.
2. Изучить со студентами принципы и правила наложения транспортных шин.
3. Научить студентов способам иммобилизации при переломах различной локализации с помощью стандартных шин и подручных средств.
4. Ознакомить обучающихся с возможными ошибками при наложении шин.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в дальнейшем восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Виды, признаки и осложнения переломов костей.
2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с применением транспортной иммобилизации стандартными шинами и подручными средствами.
3. Первая помощь с применением транспортной иммобилизации при переломах костей нижней конечности, позвоночника и костей таза
4. Первая помощь с применением методики наложения табельных шин и подручных средств при переломах свода и основания черепа, ключицы и ребер.

Темы докладов и рефератов:

1. Виды переломов и их основные симптомы.
2. Виды шин и их характеристика.
3. Транспортная иммобилизация и транспортировка больных и пораженных.

Контрольные вопросы:

1. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
2. Виды шин и их характеристика.
3. Основные правила наложения шин.
4. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
5. Первая помощь при переломах костей нижней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
6. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
7. Первая помощь при переломах костей черепа.
8. Первая помощь при переломах ключицы и ребер.
9. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
10. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

11. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
12. Первая помощь при переломах нижней и верхней челюсти.
13. Особенности переломов костей у детей.

Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Вишневский А.А. Травмы и переломы. Лечение и восстановление. – СПб.: Невский проспект, 2004. – 194 с.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [+ CD-rom] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – С. 42-60, 122-125, 135-138.
3. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – С. 140-167.
4. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М., 1992. – С. 211-235
5. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. Полякова В.А. – М.: Медицина, 1990. – С. 29-83, 111-120
6. Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях, переломах / под ред. Решетник Т.А. – М.: Эксмо, 2009. – 31 с.
7. Руководство по медицинской службе ГО. / под ред. Бурназяна А.И. – М.: Медицина, 1983. – С. 320-393
8. Хирургия катастроф / под ред. Кавалерского Г.М., Гаркави А.В., Силина Л.Л. – М, Академия ИЦ, 2008. – С. 141-167.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

- Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 378 с.
- Ковалев В.К. 1000 советов опытного доктора. Как помочь себе и близким в экстремальных ситуациях. – М.: Центрполиграф, 2009. – 251 с.
- Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2011. – 239 с.

Справочные издания

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник / под ред. Елисеева Ю.Ю., М.: Эксмо, 2009. – 763 с.
2. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: справочник / под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 1989. – С. 391-435

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная проекционной техникой.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Приложение 1**Аннотация**

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

5. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
6. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
8. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений. Дисциплина преподается во взаимосвязи с гуманитарно-социально-экономическим циклом обучения.

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать**
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - негативные воздействия ЧС на человека и среду его

обитания;

- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

Уметь

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
- понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;
- следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

Владеть

- законодательными и правовыми актами в области

безопасности и охраны окружающей среды;

- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения по всем направлениям бакалавриата.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №4	26.06.2020	9

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

Приложение к листу изменений №4

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное