

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

**История мировых цивилизаций: новое и новейшее время**

Рабочая программа дисциплины

**45.03.02 – Лингвистика**

**Профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень квалификации выпускника бакалавр

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**История мировых цивилизаций: новое и новейшее время**

## Учебно-методический комплекс

### Составители:

под общей редакцией зав. кафедрой всеобщей истории д.и.н., профессора Н. И. Басовской

РГГУ, кафедра всеобщей истории, к.и.н., доц. А.В. Воеводский

РГГУ, кафедра всеобщей истории, к.и.н., доц. Н. В. Ростиславлева

РГГУ, кафедра всеобщей истории, к.и.н., доц. О.В. Саприкина

РГГУ, кафедра всеобщей истории, к.и.н., доц. С. Е. Князева

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании

на заседании кафедры всеобщей истории 31.08.2020 протокол № 1

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
4. Оценочные средства для контроля по итогам освоения дисциплины .....	18
5. Образовательные технологии .....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .....	20
А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
В) БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. .....	22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
9. Методические материалы .....	23
Планы семинарских занятий.....	23
Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы.....	30
Приложение 1 .....	32
АННОТАЦИЯ .....	32
Приложение 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Пояснительная записка

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Истории мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» в Институте лингвистики РГГУ читается кафедрой всеобщей истории.

**Целями курса** «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время» (Часть 2) является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

**Задачи курса** состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Программа состоит из частей, соответствующих общепринятой в исторической науке периодизации всемирной истории, интегрированных в единое смысловое и событийное поле. Хронологические рамки программы охватывают историю цивилизаций с конца XV – начала XVII вв. и до настоящего времени (начало XXI в.).

Программа разработана в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории в новое время: распространение конституционных начал, принципов парламентаризма, индивидуальной свободы в борьбе с традициями абсолютизма и вызовами эгалитаризма; промышленная революция и создание индустриального общества; складывание наций и европейская экспансия XIX в.; секуляризация духовной жизни на Западе; создание светской идеологии в форме Просвещения, либерализма, социализма XX в. в контексте истории мировых цивилизаций, что рассматривается главным образом на примере истории ведущих государств Европы, Америки, Азии и Африки. Значительное внимание уделяется международным отношениям, в том числе истории двух мировых войн и их влиянию на социальное, политическое и экономическое развитие современной цивилизации. Знание важнейших понятий и фактов мировой истории, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира. Данный курс принадлежит к базовому компоненту гуманитарного образования.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума



1	Цивилизации Востока и Запада в раннее новое время.	4	1-2	2		4	4	Подготовка к семинару, дискуссия
2	Век Просвещения и революций.	4	3-4	-		4	4	Подготовка к семинару, дискуссия
3	Западная и восточная цивилизации в XIX веке.	4	5-6	2		-	4	опрос
4	Мир на рубеже веков (1870-е гг. – начало XX в.): время прогресса и империализма	4	7-8	-		-	4	контрольная работа.
5	Первая мировая война.	4		-		-	4	опрос
6	Мир между двумя мировыми войнами	4	9-10	2		6	6	Подготовка к семинару, дискуссия
7	Вторая мировая война (1939–1945).	4	11-12	-		-	4	собеседование
8	Процесс глобализации мира	4	13-14	-		4	6	Подготовка к семинару, дискуссия
9	Становление многополюсного мира: от конфронтации к сотрудничеству (1980-е гг. XX – начало XXI веков).	4	15-16	2		-	10	Подготовка к итоговой аттестации.
	Итого			8		18	46	зачет (18 часов)

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.**

##### **Раздел I. Цивилизации Востока и Запада в раннее новое время.**

##### **Введение в историю нового времени.**

Хронологические рамки и периодизация истории нового времени. Источники по истории нового времени. Концепция модернизации. Понятия: «регион», «капитализм», «индустриальное общество», «революция политическая», «революция социальная», «правовое государство», «гражданское общество», «торговый колониализм», «империализм».

Своеобразие переходной эпохи от средневековья к новому времени. Обновление Европы и традиционные цивилизации Востока. Всемирный характер истории нового времени.

### ***Тема 1. Западная Европа в XVI в.: от средневековья к новому времени.***

*Великие географические открытия.* Предпосылки Великих географических открытий. Португальские и испанские морские экспедиции и их итоги. «Океанический период» всемирной истории. На пути к европеизации мира: насилие и познание.

Экономические последствия Великих географических открытий. Революция цен.

Рынок-деньги. Возникновение бирж. Оформление торгово-промышленной региональной специализации. Аграрный строй европейских стран. Промышленное пробуждение и его локальные особенности. Мануфактуры. Цеховая система. Формирование экономической политики государства. Ранний меркантилизм.

*Ренессансный тип культуры.* Индивидуализм и новое миропонимание. Религиозность и светскость. Духовные приоритеты и эстетические идеалы. Модель личности: «границы дозволенности». От познания человека к постижению общества. У истоков политической науки нового времени: взгляды Н. Макиавелли. Утопия в контексте ренессансной культуры. Распространение книгопечатания.

*Реформация и конфессиональный раскол Европы.* Хронологические рамки, периодизация, причины Реформации. Учения М. Лютера и Ж. Кальвина.

Модели национальных церквей. Религиозная община и церковный ковенант. Индивидуализация веры. Человек и путь к спасению. Протестантская этика.

Контрреформация и обновление католицизма. Орден иезуитов. Инквизиция. Тридентский собор. Конфессиональный раскол Европы. Идейное наследие Реформации. Политические и социально-экономические итоги.

Зарождение абсолютизма. Идейные и социальные основы абсолютизма Нового времени. Национальные модели абсолютизма. Механизмы утверждения абсолютистского государства в Англии, Франции и Испании.

Политическая и культурная закрытость Востока. Роль государства в экономике и общественном развитии. Бюрократизация административного аппарата. Система «капитуляций» в Османской империи.

### ***Тема 2. Модернизация политического строя в Англии в XVII в.: парламентаризм и власть.***

Две английские революции XVII века: создание основ правового государства и гражданского общества.

Характер Английской революции середины XVII в. Политические и религиозные причины революции и ее экономические мотивы. Периодизация, логика и ход событий. Конфликт между королем и парламентом. Пуританизм и Англиканская церковь. Социальная история революции.

Рестаурация Стюартов: новое соотношение политических сил. Тори и виги.

«Славная революция» и создание конституционной монархии.

Особенности английского конституционализма в конце XVII – начале XVIII вв.: теория и практика.

### ***Тема 3. Политические и социально-экономические процессы в странах Запада и Востока в XVII – первой половине XVIII вв.***

«Старый порядок» в Европе и государство на Востоке: сравнительный анализ. Государственная власть и сословные привилегии. Историческая роль дворянства. Сеньориальный строй. Реформы и оформление системы административной централизации. Создание регулярной королевской армии. Поздний меркантилизм. Протекционизм. Государство и Церковь. Усиление этатизма.

Темпы разложения традиционного общества в Европе и его устойчивость на Востоке. Многоукладность экономики. Централизованные и рассеянные мануфактуры. Агрικультура в Европе и странах Востока: варианты развития. Формы земельной собственности. Неравномерность экономического развития.

*Ранний тип европейской модернизации.* Преобладание раннекапиталистического уклада в экономике. Предпринимательские слои общества. «Новое» дворянство и его ценностные ориентиры. Время торгового капитала. Торговля и мануфактурное производство. Процесс урбанизации. Интенсивное земледелие и коммерческая аренда земли.

Голландцы и «голландское чудо».

Консолидация капиталистических форм хозяйства в Англии в конце XVII – первой половине XVIII вв. Аграрный переворот.

Протекционизм и англо-голландское торговое соперничество.

#### ***Тема 4. Колониальные империи европейских государств на Востоке и в Новом Свете в XVII- XVIII вв.***

Период торгового колониализма. Традиционные цивилизации и колониализм. Цели и направления европейской экспансии. Миссионерство. Пиратский промысел.

Колониальная политика и соперничество европейских держав в Ост-Индии. Колониальная торговля: функции, механизмы регулирования.

Испано-португальская Америка. Методы управления и формы эксплуатации. У истоков латиноамериканской цивилизации.

Французские владения в Вест-Индии. Колониальные интересы и континентальная политика.

*Зарождение североамериканской цивилизации:* опыт колониального развития. Причины иммиграции. Региональные характеристики. Роль европейского протестантизма в становлении «переселенческого» общества: пуритане Новой Англии и квакеры Пенсильвании. «Белое» и «черное» рабство. Аборигены Северной Америки: натиск европейской цивилизации.

#### ***Тема 5. Новая система международных отношений: испытания временем.***

Становление науки о международном праве. Гуго Гроций. Искусство дипломатии. Механизмы политического равновесия в Европе. Военная стратегия и новые виды оружия. Расширение географии международных отношений. Торговая экспансия и овладение морскими коммуникациями. Оформление европоцентристской системы международных отношений. Складывание понятия «великая держава». Религиозно-династическая политика.

Тридцатилетняя война и ее влияние на расстановку сил в Европе. Становление новой системы международных отношений.

## **Раздел II. Век Просвещения и Революций.**

### ***Тема 1. Эпоха Просвещения в Европе: рационализация мышления и обновление государственного порядка.***

Наследие интеллектуальных движений прошлого.

*Идейная программа Просвещения.* Рационализация мышления и веры. Теория естественного права. Общественный договор. Вопрос о природе человека.



Идеи «цивилизации» и прогресса.

Научное и нравственное просветительство народа. Новая педагогика.

Становление философии истории. Антиисторизм. Универсальная картина мира. Космополитизм. Европоцентризм.

Философское обоснование гражданского общества и правового государства. Общественное мнение и политическая жизнь. Принципы экономического либерализма. Гражданская этика.

*Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе.* Государственная целесообразность и прагматизм просвещенных монархов. Финансовая и военная реформы. Этатизм и интеграционные процессы: одна династия - одно государство - один народ. Просветительская программа правительств. Политика религиозной толерантности. Изгнание иезуитов. Оппозиция политике «просвещенного абсолютизма». Коалиционные войны XVIII века.

## ***Тема 2. Война североамериканских колоний за независимость и образование США.***

*Колонии на пути к войне.* Изменение политики метрополии и подъем патриотического движения. Идейная программа революции. Американское Просвещение: взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Б. Раша.

*Война за независимость:* ход военных действий и демократические преобразования. «Декларация независимости». Формирование новых органов власти.

*От конфедерации к прочному союзу.* Конституционный этап революции. Американский республиканизм: принципы разделения властей и федерализма. Наследие отцов-основателей.

Своеобразие революции. У истоков национальных традиций. Мессианизм. Американский политический эксперимент и Европа.

## ***Тема 3. Французская революция XVIII века.***

*Франция от «старого порядка» к революции. Кризис власти.*

*Хронологические рамки и периодизация революции.*

Логика и ход революционного процесса. Политические и социальные преобразования. Партии, программы, лидеры.

Идеи и их реализация на практике. Дискурс о власти. Двойственность революции. Специфика революционного сознания. Террор и беззаконие. Фактор войны.

Революция и рождение современной Франции. «Французская нация» и граждане Франции.

*«Эхо Марсельезы»:* трактовка понятий «европейская коалиция» и «война против революции». Влияние Французской революции на европейское общественное мнение. Масонство в Европе. Якобинизм как ранняя форма национализма. Патриотизм и республиканизм.

## **Раздел III. Западная и восточная цивилизации в XIX веке.**

### ***Тема 1. Революция и Империя. Европа в огне наполеоновских войн.***

*Франция в правление Наполеона Бонапарта.*

Политическая и национальная консолидация общества. Наполеоновский режим: власть и общество. Феномен войны. Парадоксы экономического развития.

Реформы в период Консульства и Империи. Синтез революционного наследия и монархических традиций. Централизм и местное самоуправление.

Оппозиция режиму. Своеобразие французского конституционализма.

*Распад системы «старого порядка» в Европе.* Либерализованный легитимизм. Программы и проекты модернизации политического строя в европейских странах. Распад Священной Римской империи германской нации.

Конфликт традиционализма и раннего либерализма.

*Венский конгресс.* Становление «концертной» системы международных отношений. Решения Венского конгресса: реставрация, легитимизм, универсализм. Дипломатия К. Меттерниха. Священный союз. Закрепление раздробленности Италии и Германии. Передел польских земель.

### **Тема 2. Мир «организованного капитализма».**

Понятия «промышленная революция», «промышленный переворот», «индустриализация».

*Англия: референтная модель промышленного переворота.* Технические изобретения и новые технологии. Эпоха парового двигателя, угля и чугуна. Создание фабричного производства: текстильная и металлургическая промышленность. Транспортная революция: паровоз и пароход. Демографический подъем. Изменения в сфере торговли и финансов. Урбанизация: рост промышленных центров. Социально-экономические последствия.

*Прогресс капитализма в 50-70-е гг. XIX в.* Экономический подъем 50-х гг. Страны-лидеры: Англия, США, Бельгия. «Железнодорожный бум». Новые средства коммуникации. Открытие месторождений золота. Масштабы свободы частного предпринимательства. Мобилизация капитала на промышленное развитие. От политики меркантилизма к фритреду. Экономический либерализм: теория и практика.

*Складывание индустриального общества.* Социальная стратификация. Динамика социальной мобильности. Миграции населения в «век капитала». «Старые» и «новые» экономические элиты.

Условия труда и быта промышленных рабочих. Обострение социального вопроса. Социалистические учения и первые формы организации рабочих. Рабочая аристократия. Истоки социального патернализма и приобщение к ценностям буржуазной культуры.

### **Тема 3. Реформы, революции и этнополитические процессы в Европе в XIX веке.**

*Типология режимов Реставрации.* Либеральная оппозиция. Феномен «аристократического либерализма». Консервативный вариант реформизма. Подъем национальных движений в Европе.

*Июльская монархия и февральская революция во Франции.* Режим Второй республики. Конституция 1848 г. Политика бонапартизма и переворот 1851 г.

*Германская национальная идея в событиях 1848–1849 гг.* Франкфуртский парламент и вопрос о единстве Германии. Великогерманский и малогерманский пути объединения. Имперская конституция 1849 г.

Борьба за гегемонию в Германии в 1860-е гг. Политический курс О. Бисмарка. Объединение Германии вокруг Пруссии. Создание Германской империи.

*Революция в Австрийской империи.* Мартовское восстание в Вене. Славянские движения в Австрийской империи. Созыв Рейхсрата. Конституция 1849 г. «Эпоха реформ» и революция в Венгрии. Восстания на Сицилии, в Милане, Венеции. Либеральный характер австрийского конституционализма. Абсолютистская реакция.

Политический кризис 1850-х и конституционные эксперименты 1860-х гг. Влияние международной ситуации на внутривнутриполитические проблемы. Создание двуединой монархии Австро-Венгрии.

*Объединение Италии.* Присоединение к Пьемонту центрально-итальянских государств. Революционное движение на Сицилии. Поход «тысячи» Дж. Гарибальди. Создание Итальянского королевства.

**Тема 4. Особенности развития американского и азиатского континентов  
в конце XVIII – XIX вв.**

США – пути становления либеральной демократии.

Север и Юг: две Америки внутри одной. Идеология Юга и Севера. Аболиционистское движение. Эволюция конфликта. Межрегиональные кризисы.

Гражданская война (1861-1865). Военное противостояние и отмена рабства.

Реконструкция Юга (1871–1877): от президентской к радикальной. Земельный вопрос на Юге. Гражданские права афроамериканцев. Традиция расовой дискриминации. Политика сегрегации.

Структура колониального общества Латинской Америки. Роль церкви. Кризис испанской и португальской империй и процесс эмансипации в Латинской Америке. Типология национально-освободительных революций.

Становление независимых государств в Латинской Америке. Выбор формы правления. Борьба либералов и консерваторов. Причины утверждения диктаторских режимов. Унитаристские и федералистские проекты и их реализация.

Своеобразие модернизационных процессов в Латинской Америке. Стимулы и пределы экономического роста. Национальная буржуазия. Роль иностранного капитала. Экспансия США. Панамериканизм.

Европейская колониальная экспансия на Востоке. Английское завоевание Индии и «Опиумные» войны в Китае. Установление системы колониального управления и формы колониальной зависимости (колонии и полукolonии).

Общественное развитие в условиях колониальной зависимости. Ранние формы антиколониального сопротивления и пути адаптации к новым условиям. Начало формирования новой европейски образованной элиты. Формирование колониально-капиталистической системы и ее особенности. Проблема колониальной модернизации и ее последствия.

**Тема 5. Модернизация политической сферы в странах Запада и Востока.**

Страны ведущего и догоняющего типа модернизации. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти. «Новые» и «старые» политические элиты. Традиции парламентаризма и уровень правосознания общества.

Расширение избирательного права: национальные особенности избирательных реформ. Суфражизм.

Политическая мобилизация общества. Возникновение массовых партий и движений. Общенациональный характер и идеологическая направленность. Религиозно-политические формы организации общества: традиционализм и новые приоритеты.

Вызов «левых» идеологий. Распространение марксизма. Возникновение социалистических и рабочих партий. Деятельность СДПГ в Германии. К. Каутский. Э. Бернштейн и ревизионизм. Австромарксизм и национальный вопрос. II-й Интернационал (1889-1914).

Взаимодействие европейской и дальневосточных цивилизаций: Китай и Япония. Политика «самоусиления» в Китае и ее итоги. Появление общественных деятелей нового типа и создание политических организаций. Либерально-конституционные и революционные программы модернизации Китая. Революция Мэйдзи и буржуазные преобразования в Японии. Первые политические партии Японии. Конституция 1889 г. Становление японского парламентаризма.

Конституционные проекты в Османской империи и Иране: черты общего и различного.

Черты модернизации и традиционализма в Британской Индии. Образование ИНК (1885) и его деятельность.

**Раздел IV. Первая мировая война.**

***Тема 1. Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века.***

Новая расстановка сил. Блоковая система международных отношений: Тройственный союз и Антанта. Гонка военно-морских вооружений. Концепция маринизма.

Идея “мировой войны” в политике и идеологии ведущих держав. Разъединенная Европа: шовинизм и милитаризация. Военно-стратегическая подготовка государств к войне.

Смещение центра международных противоречий на Балканы. Предвоенные кризисы. Система союзов как механизм перерастания локальных конфликтов в мировой. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.

***Тема 2. Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века.***

Мировой масштаб и тотальный характер войны. Цели великих держав.

Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах. Расширение коалиций. Вступление США в войну.

Война и экономика. Истощение ресурсов воюющих стран. Регулирующая роль государства. Позиция нейтральных стран: политические и экономические выгоды.

Человек и война: от милитаризации сознания к пацифизму. «Волна исторического пессимизма». Проблема потерянного поколения.

Мирные инициативы Великобритании и США. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Распад германского блока. Компьенское перемирие.

**Раздел V. Мир между двумя мировыми войнами.**

***Тема 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.***

Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Цели и позиции «ведущих держав». Германский вопрос и русские вопросы. Принцип национального самоопределения и этнокультурной идентификации. Новые «государства-нации» Центральной и Юго-Восточной Европы и проблема этнических меньшинств. Мандатная система и передел колоний. Создание Лиги Наций. Идея коллективной безопасности.

Версальский договор и судьба Германии. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией. Новые факторы международной напряженности. Проблема границ.

Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Проблема паритета морских вооружений. Тихоокеанский регион: «сферы влияния». Принципы «территориальной целостности» и «равных возможностей». Усиление международных позиций Японии.

Восстановление баланса межгосударственных отношений в Европе в 1920-х гг. Принцип «мирного сосуществования» и дипломатическое признание СССР.

Укрепление международных позиций Германии. Конференция в Локарно. Малые государства Центральной и Юго-Восточной Европы в поисках гарантий национальной безопасности. Малая Антанта.

Панъевропейское движение и конгрессы. А. Бриан и принципы европейского федерализма. Проблема разоружения. Пакт Бриана-Келлога.

***Тема 2. Мир в эпоху революций и реформ (1920-е гг.).***

На руинах империй: типология революционного кризиса. Революции как путь модернизации государственно-политического строя. Социалистическая и либерально-демократическая альтернативы.

Создание партий нового типа. Коммунистические партии. Коминтерн.

Ноябрьская революция в *Германии* и возникновение Веймарской республики. Либеральные основы германского конституционализма. Революция в *Австрии* и создание парла-

ментской республики. Революция в *Венгрии*: Советская республика: борьба за национальную и территориальную целостность.

Подъем национально-освободительного движения на Востоке. Идеино-политическая мобилизация восточных обществ в 1920-е гг. Создание Турецкой республики в 1923 г. Кемализм.

*Экономическое возрождение Европы: восстановление и реконструкция*. Новый технологический уровень промышленного производства. Финансовые проблемы. Стабилизация валют. Вопрос о репарациях и военных долгах. Трудности развития *аграрного сектора*.

*Франция*: факторы экономического роста. *Великобритания*: причины и последствия замедленного развития экономики. *Веймарская республика*: своеобразие экономического подъема. «План Дауэса». *Америка – символ процветания*. США - новый центр мировой экономики. Причины экономического и финансового могущества.

Плоды процветания. Повышение уровня и качества жизни. Развитие массового производства и расширение рынка потребительских товаров. «Жизнь в кредит».

*Человек в «индустриальном обществе»*. Демографические процессы. Урбанизация. «Американский стандарт» в Европе. Развитие «индустрии досуга». Возникновение звукового кино. Массовое сознание - массовая культура.

*Правоконсервативный поворот*. Правозэкстремистские партии и движения в 1920-е гг. Приход фашизма к власти в *Италии*. Процесс фашизации общества и государства. Реформы политического представительства. Идея «корпоративного государства».

Провал «пивного путча» и консолидация НСДАП в *Германии*.

*Авторитарные режимы в Европе* в 1920-е гг. Хортистский режим в Венгрии. Режим «санации» в Польше. Военно-монархическая диктатура в Испании. Военно-диктаторский режим в Португалии. Складывание авторитарного государства в Болгарии.

### **Тема 3. Мировой экономический кризис и поиск механизмов его преодоления.**

*Причины глобального масштаба кризиса*. Концепция саморегулирующейся рыночной стихии. Долларизация европейской экономики. *Особенности кризиса*: глубина, продолжительность, универсальность.

Дискуссии о степени вмешательства государства в социально-экономическую сферу. От саморегулирующейся экономики к регулируемой. Теория Дж. М. Кейнса.

*Страны ведущего типа модернизации. Реформистский вариант выхода из кризиса*. Государственное регулирование рыночной экономики в интересах общества. Неoliberalизм.

*США – либерально-реформистская модель государственного регулирования*. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (1933-1939). *Великобритания*: своеобразие консервативного варианта решения социально-экономических проблем. *Франция - либерально-демократическая модель выхода из кризиса*. Народный фронт у власти (1936-1938). Специфика государственного регулирования. Широкая программа социальных преобразований.

*Страны догоняющего типа модернизации: тоталитарные и авторитарные режимы. Понятие «тоталитаризм»*.

Модель тоталитарного государства. Отказ от принципов либеральной демократии. Сращивание партии с государством. Принцип вожизма. Рыночная экономика в условиях государственного администрирования и распределения. Социальное партнерство. Поглощение общества государством. Система пропаганды. Репрессивный аппарат. Имперская традиция и имперское сознание. Идея реванша. Культура в тоталитарном обществе.

*Нацистская Германия*. Кризис Веймарской республики и приход нацистов к власти. Государственное регулирование и милитаризация экономики. *Фашистское государство в Италии*. Раздвоенность символа власти: сохранение института монархии. Раздвоенность символа веры: влияние католической церкви. Переход к «корпоративной системе». «*Иберийская*» модель фашизма. Гражданская война в Испании: республиканцы против франкистов.

Этатизм генерала Франко: идея испанского единства.

Особенности *авторитарных режимов*: сохранение основ конституционализма, легальная оппозиция. *Авторитарные режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы*. Парламентский кризис. Роль внешнеполитического фактора: синдром национальной безопасности. Этнонационализм.

*Специфика мирового экономического кризиса в странах Латинской Америки и поиск путей выхода из него.*

## **Раздел VI. Вторая мировая война (1939–1945).**

### **Тема 1. Международные отношения в предвоенное десятилетие.**

Идея создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР и западные демократии. Лига Наций: слабость механизмов поддержания мира. Политика «умиротворения». Изоляционизм США.

Локальные войны и конфликты 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Итало-эфиопская война. Этапы подготовки Германии к войне. Курсы на ревизию Версаля.

*Формирование блока агрессивных держав*. Гражданская война в Испании и итало-германская интервенция. Ось Берлин-Рим. Антикоминтерновский пакт. Треугольник Берлин-Рим-Токио. Переход к территориальным захватам в Европе и расширение войны на Дальнем Востоке.

*Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между агрессией и «умиротворением»*: кризис системы европейской и национальной безопасности. Мюнхенское соглашение 1938 г. Судьба Чехословакии и цена мира.

*Политический кризис 1939 г. в Европе.*

### **Тема 2. Вторая мировая война (1939-1945).**

Тотальный характер войны. Глобальный масштаб театра военных действий.

Новое в стратегии и тактике ведения войны. Перевооружение армий воюющих сторон: новая военная технология и техника. От оружия целенаправленного действия к оружию массового поражения. Масштабы массового уничтожения гражданского населения. Геноцид. Холокост. Система концлагерей. Проблема коллаборационизма

Тройственный пакт и страны-сателиты: натиск блока агрессоров. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Проблема союзнического долга. Нападение Германии на СССР. Перл-Харбор и вступление США в войну. Сухопутный, морской и воздушный театры военных действий.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Битва под Сталинградом. Англо-американское наступление в Северной Африке. Битва на Курской дуге. Высадка десанта на Сицилии. Открытие Второго фронта.

Слагаемые победы. Идеология освободительной войны и консолидация общества. Мобилизация национальных экономик стран антигитлеровской коалиции. «Новый порядок» и движение Сопротивления в Европе. «Восточноазиатская сфера сопротивления».

Дипломатические договоренности Большой тройки: Тегеран-Ялта-Потсдам.

Победа над Японией. Атомные бомбардировки.

Война и большая политика. Народы Европы и Азии между СССР и Западом. Рост противоречий в рядах союзников.

Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации объединенных наций. Роль и место ООН в международных отношениях. Бреттон-Вудская система.

## **Раздел VII. Процесс глобализации мира.**

### **Тема 1. Послевоенное развитие стран Запада и Востока в условиях биполярного миропорядка ( 1945 – 1950-е гг. ).**

Мировые сверхдержавы. Лидирующие позиции СССР и США после Второй мировой войны. Становление “оси” глобального равновесия: проблема границ и сфер влияния.

«Холодная война»: механизмы блокового противостояния. «Силовой синдром». Нарастание гонки вооружений. Роль ракетно-ядерного оружия. Новая стратегия мирового баланса сил. Идеологическое измерение понятий «Восток» и «Запад». Советский и американский глобализм.

Идея «американской исключительности» и особой миссии США в мире. Концепция «американского века» в мировой истории. Советский интернационализм: доктрина классово-вой борьбы в международной политике. Мировое коммунистическое движение.

*Германский вопрос и планы послевоенного устройства Европы.* Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР.

*Реконструкция Западной Европы: экономические и политические аспекты.* Радикализация внутривнутриполитической ситуации. Четвертая республика во *Франции*. Установление республиканского строя в *Италии*. Лейбористы у власти в *Великобритании*. «Доктрина Трумэна». План Маршалла. Начало процесса экономической и военно-политической интеграции «западного блока». Маккартизм в США. «Динамичный консерватизм Д. Эйзенхауэра».

*Советизация Центральной и Юго-Восточной Европы.* Переходные модели «народной демократии». От политического плюрализма к авторитарным коммунистическим режимам.

Политические процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-е гг. Оппозиция советской гегемонии. Советско-югославский конфликт. Кризис 1953 г. в ГДР. «Осень в Будапеште» 1956 г.: гражданское противостояние.

*Оформление инфраструктур западного и восточного блоков.* «Железный занавес»: дихотомия Восток-Запад.

Критерии развития стран Латинской Америки в 1940-е – первой половине 1950-х гг. «Импортзамещающая индустриализация» в *Аргентине, Мексике, Бразилии, Чили, Уругвае*. Государственное регулирование экономики. Проблема межамериканского сотрудничества. Теория «географического фатализма». Революции в *Гватемале* и *Боливии*. Национал-реформистская политика: *Мексика, Аргентина, Бразилия*.

*Возникновение постоянного очага напряженности на Ближнем Востоке.* Вопрос о создании еврейского государства. Резолюция ООН 1947 г. о создании двух государств в Палестине. Первая арабо-израильская война. Образование государства *Израиль*.

Истоки и характер «японского чуда».

*«Десятилетие Азии»:* нарастание национально-освободительного движения и выбор пути развития в биполярном мире. *Индия:* от доминиона к республике. «Социалистический курс» Д. Неру. *Китай:* пути национального самоопределения. Принятие советской модели развития. Война в *Корее* (1950-1953) и образование Корейской народно-демократической республики. *Индокитай.* Августовская революция и провозглашение Демократической республики *Вьетнам*. Женевские соглашения 1954 г. *Индонезия:* от унитарной республики до режима «направляемой демократии».

### **Тема 2. От индустриального общества к постиндустриальному.**

*Модернизационная волна 1960-70-х гг.* Научно-техническая революция. Освоение космоса. Телекоммуникационные и информационные возможности. Развитие атомной энергетики. Микроэлектроника. НТР и проблема окружающей среды.

*Эволюция модели социального государства в странах Запада.* Социал-демократический путь построения социального государства: теория и практика. *Австрия, Швеция, Швейцария.* «Демократический социализм» в ФРГ. «Социализм французских цветов».

Европейская интеграция: оформление инфраструктуры Европейского Союза.

*Структурные кризисы 1970-х гг.:* энергетический, сырьевой, валютно-финансовый. Стагфляция. Энергосберегающие, информационные и наукоемкие отрасли. Процесс транснационализации и глобализации экономики. Стратегические альянсы. Многопрофильные транснациональные корпорации и банки. Проблема межгосударственного структурного регулирования экономики. Осознание взаимозависимости человечества.

*Бурные 1960-е: время реформ.* Голлизм во Франции. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «программа построения великого общества» Л. Джонсона в США. «Левый центр» в Италии. Социал - либеральное десятилетие в ФРГ.

«*Левый марш*». Массовый социальный протест 1960-х гг. Смена поколений. «Молодежная революция» и студенческое движение. «*Пражская весна*» 1968 года: «социализм с человеческим лицом». «Эпоха Яноша Кадара» в Венгрии. Профсоюзная оппозиция советскому режиму в Польше. «Югославская модель самоуправляющегося социализма». Роль Югославии в движении неприсоединения.

*1970-е гг.: Европа освобождается от диктатур.* Революции в Греции и Португалии. Кризис франкистского режима в Испании. Установление конституционной монархии. Парламентаризм.

### ***Тема 3. Международные отношения: от противостояния к разрядке.***

*Трансформация блокового противостояния.* «Горячие точки» «холодной войны». Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Вьетнамская война (1964-1973).

Достижение ядерно-стратегического паритета СССР и США. «Ядерный клуб» мировых держав. Пути разрядки международной напряженности.

Европейские инициативы. «Новая восточная политика» В. Брандта. Концепция «единой Европы» Ш. де Голля. Хельсинкские договоренности. Проблемы европейской безопасности. СБСЕ. Вопрос о правах человека.

Борьба за влияние в «третьем мире». *Китай:* «культурная революция»: внутривнутриполитические и международные цели. «Белая революция» в Иране. Конфликт реформаторов и исламских традиционалистов. *Афганистан.* Социально-политический кризис середины 1970-х гг. и начало гражданской войны. Провал доктрины «некапиталистического развития».

## **Раздел VIII. Становление многополюсного мира: от конфронтации к сотрудничеству (1980-е гг. XX – начало XXI веков).**

### ***Тема 1. Неоконсервативный поворот во внутренней политике.***

*Страны Запада.* Критика кейнсианства. Новые экономические доктрины. Процессы денационализации. Проблемы социальной политики. «Консервативная волна» в общественном сознании. Конформизм.

Деятельность администрации Р. Рейгана в США. «Рейганомика». Политика кабинета М. Тэтчер в Великобритании. Христианско-либеральная коалиция в ФРГ. Г. Колль. Партийные кабинеты в Италии. Франция в «эпоху Ф. Миттерана»: своеобразие неоконсервативного поворота. «Левый» президент – «правый» парламент.

*Латинская Америка.* Неоконсервативный вариант модернизации в 1970-80-е гг. «Бразильское чудо». Специфика развития субрегиона Центральной Америки. Революция в Никарагуа: характер, этапы, итоги. *Панамский* кризис. Механизмы мирного урегулирования центральноамериканского конфликта.

Экономические реформы в Китае. Курс «четырёх модернизаций». «Китайское чудо». Исламская революция в Иране. Аятолла Хомейни и усиление исламского фундаментализма.

### ***Тема 2. Международные отношения 1980-х – начале 1990-х гг.: новые тенденции. Крах биполярного миропорядка.***



Обострение международной напряженности. Программа СОИ. Гонка вооружений в космосе. Рецидивы «холодной войны». Война в Афганистане. Военное положение в Польше. Международные аспекты «польского вопроса». Всплеск международного терроризма и религиозного фундаментализма. Контуры глобального конфликта: от Иранской революции до войны в Персидском заливе.

Перестройка в СССР и ее влияние на трансформацию международных отношений. Ограничение ядерных вооружений во второй половине 1980-х гг. Статус и ответственность ядерной державы.

Мировые проблемы: экологическая катастрофа, борьба с терроризмом и голодом, использование сырьевых и энергетических ресурсов, СПИД.

Революции на рубеже 1980-90-х гг. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис мировой системы социализма. Дискредитация коммунистической идеологии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Победа движения «Солидарность» в Польше и политика национального согласия. Гражданская война в Румынии. Общественное движение за воссоединение с ФРГ в Восточной Германии. Объединение Германии. Трансформация коммунистического режима в Болгарии. Демократизация общественного строя в Венгрии. Начало распада Югославии. Югославский кризис.

Распад мировой системы социализма. «Назад в Европу!»: парадоксы и противоречия переходного периода. Радикальные политические реформы. Процесс передела собственности: экономические и социальные последствия.

Интеграция Восточной Европы в общеевропейские структуры.

### ***Тема 3. Общемировые тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.***

*Страны Запада: поиск политического консенсуса.* Изменение партийно-политической структуры: от умеренного консерватизма к левоцентризму. Социал-демократы и «новые либералы» у власти: центризм - «третий путь». Прагматизм экономической политики.

«Информационное общество»: параметры понятия. Технологический бум рубежа 1980-90-х гг. Феномен «политической экономики». Виртуальный мир. Интернет.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы. *Глобализация и регионализм.*

*США:* стремление к однополюсному миру. Механизмы давления на мировое сообщество. Американская глобальная стратегия.

*Европейская интеграция в начале третьего тысячелетия:* от Маастрихтских договоренностей к амстердамским соглашениям. Принципы национального суверенитета и еврофедерализма. Введение «евро». Деятельность Европейского парламента. Проблема европейской идентичности. Эволюция «восточных политик» НАТО и ЕС. Расширение НАТО на Восток и конфликт интересов в Европе. Оценки «восточного этапа» расширения ЕС. Увеличение разрыва между странами внутри ЕС. Восточное расширение ЕС и оптимизация российской составляющей во внешней политике государств Центральной и Юго-Восточной Европы.

*Латиноамериканская интеграция.* Интеграционные модели: Североамериканское соглашение о свободной торговле (США, Мексика, Канада) и таможенный союз МЕРКОСУР (Бразилия, Аргентина, Уругвай). Чили в поисках пути интеграции.

*Азиатская модель интеграции.* Рост торговых и инвестиционных потоков. Инфраструктура азиатской интеграции. АСЕАН. «Восточноазиатский концерт держав». «Азиатизация» Азии: формирование азиатского самосознания.

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Международный масштаб локальных конфликтов. Войны в Персидском заливе. Югокризис. Ближневосточный вопрос. Ирак в системе мировой политики. Механизмы стабилизации и урегулирования международных конфликтов. Система международных санкций и контроля.

«Миссии мира» и «право на вмешательство». Гуманитарная помощь и гуманитарные организации.

#### 4. Оценочные средства для контроля по итогам освоения дисциплины

Все виды работ и уровень знаний оцениваются согласно балльно-рейтинговой системе. Принимаются во внимание результаты внутрисеместровых аттестаций (7 неделя семестра) – 20 баллов, итоговой контрольной работы – 45 баллов, а также участие в обсуждениях на семинарских занятиях – 35 баллов.

Общая оценка выводится следующим образом:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0-19			F

##### ***Вопросы к промежуточной аттестации***

##### ***Тест «Реформация и Контрреформация в Европе».***

1. Назовите предшественников Реформации (до Лютера)
2. Как называлась работа М. Лютера, с которой началась события Реформации? Когда эта работа была написана, ее наиболее важные положения.
3. Когда был впервые провозглашен принцип «Чья власть, того и вера», что он означает?
4. Когда, где и на каких условиях религиозный конфликт в Германии был урегулирован окончательно?
5. Дата первой публикации основного труда Ж. Кальвина, как он называется?
6. Укажите дату основания ордена Иезуитов, назовите его основателя и его основной труд.
7. Укажите хронологические рамки работы Тридентского собора, назовите его основные решения.
8. Назовите основные этапы реформации в Англии. При каких королях и какой династии она осуществлялась?
9. Назовите особенности английского абсолютизма.

##### ***Тест «Политическая история Англии. Эпоха английской революции середины XVII в.»***

1. Назовите дату принятия Magna Carta Libertatum. Какие ее положения вы считаете наиболее важными в свете развития соответствующей политической традиции?
2. Назовите дату созыва первого всеанглийского парламента. Перечислите этапы формирования этого учреждения в Англии (XIII-XVI вв.).
3. Назовите основные функции английского парламента
4. Назовите основные этапы формирования судебной системы (от начала ее формирования до XVI в.).
5. Назовите особенности английского абсолютизма.

6. Что такое пуританизм, его течения, их характеристика.
7. На какой документ и на какую особо важную статью этого документа ссылались депутаты Палаты Общин в начале правления Стюартов? Назовите документы (и даты их принятия), в которых парламент напоминал королю о необходимости его (и ее) соблюдения.
8. Что такое Апология Палаты общин? Когда и почему был принят этот документ? Какие наиболее важные его положения Вы могли бы перечислить?
9. Предъявление какого документа послужило началом правления короля (какого?) без парламента? В чем его суть?
10. Что такое *impeachment* в английской интерпретации? Когда возникает эта политическая практика? Каков механизм ее функционирования?
11. Перечислите крупнейших представителей пресвитерианской партии в начале работы Долгого парламента. Каковы их политические взгляды и требования? Каковы рамки работы Долгого парламента?
12. Перечислите основные документы и законы, принятые в течение работы Долгого парламента. Охарактеризуйте один из них более подробно.
13. Дата принятия Великой Ремонстрации, ее основные положения.
14. Кто такие левеллеры, и что такое теория естественного права? Назовите лидера левеллеров и перечислите их основные идеи.
15. Кого из представителей индипендентов Вы можете перечислить? Когда была создана республика в Англии? Назовите причины ее падения.
16. Охарактеризуйте политические взгляды О. Кромвеля. Как назывался документ, на котором базировался режим протектората, основные положения этого документа.
17. Что такое Habeas Corpus Act, каково происхождение этого документа, и когда он был утвержден как закон?
18. Что такое Билль о правах? Какие наиболее важные его положения Вы можете перечислить? Отражением политического кредо какой партии он стал?
19. Назовите документ, который стал прямым продолжением Билля о правах. Каковы его основные положения?

### **Вопросы для итоговой аттестации.**

1. Развитие христианской церкви в средние века. Формирование основ католического вероучения и церкви.
2. Основные течения европейской Реформации: сравнительный анализ доктрин и их реализация на практике.
3. Реформация католической церкви «сверху»: сравнительный анализ английского и французского вариантов.
4. Противоречия процессов Контрреформации в Европе: формирование ордена Иезуитов и решения Тридентского собора. Роль Реформации в процессе модернизации западного общества.
5. Концепция государственной власти и государя Н. Макиавелли.
6. Утопия и ее роль в общественно-политической мысли Западной Европы.
7. Формирование абсолютной монархии в Европе: сравнительный анализ английской и французской моделей.
8. Становление и развитие системы парламентаризма в Англии: от Великой Хартии Вольностей до «Славной революции».
9. События в Англии в середине XVII в.: мятеж или революция?
10. Формирование либеральных политических традиций в Америке (XVII-XVIII вв.).
11. Основные проблемы французской революции конца XVIII в.: интерпретация и реинтерпретация.
12. Эволюция партийно-политического спектра в годы французской революции конца XVIII в.: от фейянов к якобинцам.

13. Проблема якобинской диктатуры и террора в исторической литературе: интерпретация и реинтерпретация.
14. Американская и французская революции конца XVIII в.: сравнительный анализ.
15. Проблема рабства накануне и в ходе Гражданской войны в США 1861-1865 гг.
16. Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.
17. Идеи истоки и идеология национал-социализма в Германии.
18. Новый курс Ф. Рузвельта как либеральная альтернатива тоталитарной модели развития общества.
19. «Холодная война» – третий глобальный кризис XX столетия.
20. Общемировые тенденции развития на рубеже тысячелетий.
21. Основные черты «информационного общества».
22. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире на рубеже тысячелетий.

## 5. Образовательные технологии

Программа курса «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время» (Часть 2) разработана в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

Применительно к истории Нового и Новейшего времени данная задача решается на основе концепция модернизации, рассматриваемой как многоплановый процесс, трансформирующий все стороны жизни общества.

Широкий содержательный диапазон программы, предложенный ее составителями, создает возможность для реализации творческих концепций преподавателей в рамках авторских курсов по различным периодам всеобщей истории.

В ходе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы навыки самостоятельной творческой работы, позволяющие корректно ставить научные проблемы, обеспечивать репрезентативную источниковую базу исследования, систематизировать и структурировать собранный материал, убедительно аргументировать выводы, а также представлять полученные результаты в различных форматах, в том числе – устном изложении.

В ходе преподавания курса в рамках традиционной лекционно-семинарской системы используется современные компьютерные и информационные технологии, мультимедийные средства обучения: компьютерное тестирование, презентации, электронные справочники и энциклопедии по всеобщей истории. Темы семинарских и лекционных занятий имеют проблемный характер, что предусматривает активизацию самостоятельной познавательной деятельности студентов, проведение открытых обсуждений.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История Нового времени: 1600–1799 годы: пособие для студентов, обучающихся по специальности «история» / Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2007. 380 с.
2. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М.: Эксмо, 2005.

**Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М.: КДУ, 2007. 204 с.
2. Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / Под ред. А.В. Бузгалина. М., 2003.
3. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. – М.: Издательство РГГУ, 2000. 366 с.
4. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. – М.: Высшая школа, 2003. 157 с.
5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2005. 474 с.
6. Бриггс Эйза, Клэвин Патриция. Европа Нового и Новейшего времени: с 1789 года и до наших дней. – М.: Весь мир, 2006. 585 с.
7. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.
8. Восточная Европа после Версаля / Отв. редактор И.И. Костюшко. - СПб., 2006.
9. Гельмут Кёнигсбергер. Европа раннего Нового времени 1500 – 1789. М.: Весь мир, 2006. 319 с.
10. Григорьева И. В. Италия в XX веке. – М.: Дрофа, 2006. 256 с.
11. Европейские революции 1848 г.: принцип национальности в политике и идеологии / Отв. ред. С.М. Фалькович. - М.: Индрик, 2001. 456 с.
12. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. 494 с.
13. Иванян Э.А. История США. – М.: Дрофа, 2004. 571 с.
14. История Великобритании / Под ред Кеннета О. Моргана. – М.: Весь мир, 2008. 660 с.
15. История южных и западных славян: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История»: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой; 2-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
16. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под. ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 511 с.
17. Мир в XX веке / Отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 2001. 486 с.
18. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. – М., 2002.
19. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998.
20. Нации и национализм. / Пер. с английского. М., 2002. 411 с.
21. Новое время / Под ред. В.П. Будановой. М., 2006. 448 с.
22. Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия / Под. ред. Г.Н. Севостьянова. -М., 1996.
23. Павлов Н.В. История современной Германии 1945–2005. – М.: АСТ: Астрель, 2006. 510 с.
24. Памяти профессора А. В. Адо. Современные исследования о французской революции / Под ред. В.П. Смирнова и Д.Ю. Бовыкина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2003. 285 с.
25. Патрушев А.И. Германия в XX веке. – М.: Дрофа, 2004. 432 с.
26. Политические системы и политические культуры Востока / Л. Б. Алаев, А. Д. Воскресенский и др. М.: АСТ; Восток-Запад, 2007. 829 с.
27. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока / Э. В. Саид. Пер. с англ. – СПб.: Русский мир, 2006. 637 с.
28. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870). - М., 1990.
29. Сборник документов по истории нового времени: экономическое развитие и внутренняя политика (1870-1914). - М., 1990.
30. Славянство в условиях глобализации и информационной войны. Сб. статей. - М., 2002. 406 с.

31. Смирнов В.П. Краткая история второй мировой войны. – М.: Весь мир, 2005. 352 с.
32. Смирнов В.П. Франция в XX веке. – М.: Дрофа, 2001. 352 с.
33. Современная Африка: метаморфозы политической власти / Отв. ред. А. В. Васильев. – М.: Восточная литература, 2009. 494 с.
34. Тоталитаризм в Европе XX в. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. – М.: Памятники исторической мысли, 1996. 264 с.
35. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. – М., 2001.
36. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. - М., 2001.
37. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. – М., 2000.
38. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. – СПб., 2003.
39. Хобсбаум Э. Век Революции. Европа 1789-1848 гг. Ростов -на –Дону, 1999.
40. Хобсбаум Э. Век Капитала. 1848-1875. Ростов-на-Дону, 1999.
41. Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. Ростов-на-Дону, 1999.
42. Хрестоматия по всеобщей истории. - М., 1991.
43. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Тт. 2,3. - Минск, 1987-1989.
44. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века / отв. ред. Некипелов А.Д. В 3-х т. М.: Наука, 2002.
45. Шишелина Л.Н. Европейский союз и Восточная Европа. - М.: ИМЭПИ РАН, 2005. 261 с.
46. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945: Курс лекций. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2000. 349 с.

#### **В) БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.**

Российский государственный гуманитарный университет предоставляет студентам доступ к следующим базам данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View, EBSCO HOST Web, JSTOR.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для изучения дисциплины «История мировых цивилизаций», а также для проведения проверочных тестов и контрольных работ используются компьютерные классы РГГУ. Преподаватели кафедры всеобщей истории читают лекции с использованием новейших информационных технологий, в том числе – компьютерных презентаций. Библиотека РГГУ предоставляет студентам возможность использовать мультимедийные пособия по всеобщей истории.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Методические материалы

### Планы семинарских занятий.

#### *Тема 1. «Государь» Никколо Макиавелли (2 часа)*

1. Биография Макиавелли в контексте истории Флоренции, Италии XV-XVI веков.
1. Трактат “Государь”:
  - политическая жизнь и общественные институты в оценке Макиавелли
  - принципы и правила правления, «механика власти»
  - этика Макиавелли.
2. Государь и государство: сравнение концепций Джованни Понтано и Никколо Макиавелли.

Основной источник:

Макиавелли Н. Государь (любое научное издание)

Дополнительные источники:

Макиавелли н. Сочинения / Под ред. А.К. Дживелегова. М., 1934.

Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.

Макиавелли Н. История Флоренции / Под ред В.И. Рутенберга. М., 1987.

Понтано Дж. Государь // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). М., 1985. С.290-307.

Основная литература:

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989. С. 161-240.

Дополнительная литература:

Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе. СПб., 1902. С. 25-49.

Вилари П. Никколо Макиавелли и его время. СПб., 1914.

Рутенберг В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. М., 1972. С. 225-236.

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.

Хлодовский Р.И. Кризис в ренессансной Италии и гуманизм Макиавелли: трагедия «Государя» \ Из истории социальных движений и общественной мысли. М., 1981.

Юсим М.А. Этическая концепция Макиавелли // Средние века. Вып. 46. М., 1893. С. 141-164.

## **Тема 2. Модернизация политического строя в Англии: две революции XVII в. (2 часа)**

1. Борьба между королем и парламентом – столкновение идей абсолютной и ограниченной монархии:

а) политические идеи роялистов (доктрина божественного права королей и взгляды Якова I, концепция королевской прерогативы, патриархальная теория происхождения государства Роберта Фильмера);

б) теория светского абсолютизма – политико-правовое учение Т. Гоббса;

в) английский парламент: от теории смешанного правления к идее конституционной монархии («Апология палаты общин»; «Петиция о праве»; концепция Дж. Пима; «Великая ремонстрация»; «Habeas Corpus Act»; виги и тори: интерпретация происхождения королевской власти; «Bill of Rights».

Вопрос для размышления: Почему английским Стюартам не удалось то, что удалось французским Бурбонам?

2. Политические уравниатели: республиканская программа левеллеров («Дело армии, 1647»; «Народное соглашение, 15 января 1649»; Джон Лильберн «Новые цепи Англии»; «Соглашение свободного народа Англии».

### **Источники** (все источники обязательны для изучения)

Ардашев П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников. Киев, 1915, Ч.II. С.80-90.

Гоббс Т. Левиафан или форма и власть государства церковного и гражданского. // Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. М., 1991. Т.II. С.129-286.

Законодательство английской революции. 1640-1660. (Составитель Н.П. Дмитриевский). М.-Л., 1946.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.

Лильберн Д. Памфлеты. М., 1973.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Под ред. З.М. Черниловского. М., 1994. С.154-164.

### **Литература**

#### **Обязательная литература:**

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991. С.252-393.

Кареев Н.И. Две английские революции XVII века. Пг., 1914.

Лабутина Т.Н. Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982. С.93-187.

Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998. С.99-145, 192-273.

#### **Дополнительная литература:**

Гизо Ф. История английской революции. В 2-х т. Ростов-на-Дону, 1996.

Дерюжинский В.Ф. Из истории политической свободы в Англии и Франции. СПб., 1908.

История политических и правовых учений XVII-XVIII вв. М., 1989. С.33-83.

Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. М., 2000.

## **Тема 3. Война за независимость и конституция США. (2 часа)**



***Всем студентам необходимо прочесть тексты Декларации независимости и Конституции 1787 г.***

1. Создание независимого государства США. Война за независимость. Декларация независимости.
2. Статьи конфедерации и вечного союза»: первая общеамериканская конституция.
3. Основные принципы Конституции США: общественный договор, народный суверенитет, разделение властей, система сдержек и противовесов, республиканизм, федерализм.
4. Политические и идейные лидеры движения за независимость
5. Билль о правах

**Источники**

**(все источники обязательны для изучения)**

- Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей: избранные статьи. М., 1990 (к дополнительному вопросу).
- Джефферсон Т. Томас Джефферсон о демократии. Л., 1992 (к дополнительному вопросу).
- Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990. С.176-187, 189-220, 226-232 (к дополнительному вопросу).
- Конституция США. М., 1993 (или любое другое издание).
- Пейн Т. Избранные произведения. М., 1959. С.21-64, 170-175.
- Федералист: Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдиссона, Дж. Джея. М., 1993 (к дополнительному вопросу).
- Франклин Б. Избранные произведения. М., 1956. С.97-225, 281-319, 320-327, 338-342, 385-388, 400-405, 414-417, 573-578, 603-611 (к дополнительному вопросу).
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Под ред. З.М. Черниловского. М., 1994. С.176-196.

***Литература***

***Обязательная литература:***

- Бейлин Б. Создание Американской федерации (Контуры Американской революции) // Американский ежегодник, 1997. М., 1997. С.11-20.
- Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993. С. 20-120.
- Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли: В 3-х т. М., 1962-1963. Т.1. С. 55-136, 227-244, 367-436.
- Согрин В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. М., 1995. С.7-50.

***Дополнительная литература:***

- Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993. С.11-45.
- Грин Д. Происхождение американского конституционализма // Американский ежегодник, 1991. М., 1992. С.9-23.
- Диппель Х. Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник, 1992. М., 1993. С.38-51.
- Ошеров В. Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. Эрмитаж, 1993. С.20-68.
- Становление американского государства. М., 1992.
- Токвилль А. Демократия в Америке. М., 1992.
- Шелдон Г. Политическая философия Томаса Джефферсона. М., 1996.

***Тема 4. Французская революция XVIII в.: идеи и их реализация на практике. (2 часа).***

1. Создание конституционной монархии (законодательство Учредительного собрания).

***Вопрос для размышления:*** Почему Французская революция не закончилась в 1791 году?

2. Борьба за республику: программа жирондистов.

## 3. Феномен якобинизма:

- а) Конституция 1793 года;
- б) концепция «революционного управления»;
- в) система террора (основные черты и метаморфозы).

Вопросы для размышления: Причины падения Первой республики во Франции; Американская и Французская революция XVIII в.: сравнительный анализ.

***Источники (все источники обязательны для изучения)***

Документы истории великой Французской революции. В 2-х т. М., 1991.

Сборник документов по истории нового времени: буржуазные революции XVII –XVIII вв. М., 1990.

***Литература******Обязательная литература:***

Олар А. Политическая история Французской революции. Происхождение и развитие демократии и республики. 1789-1804. М., 1902.

Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. 1789-1814. СПб., 1996.

***Дополнительная литература:***

Дарендорф Р. Мораль, революция и гражданское общество. Размышления о революции в Европе. М., 1998.

Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII в. М., 1989.

Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. СПб., 1908. Т.3.

Ковалевский М.М. Происхождение современной демократии. В 2-х т. М., 1895.

Пименова Л.А. Идеи свободы во Французской революции. // Новая и новейшая история. 1992. №1.

Тырсенко А.В. Фельяны: У истоков французского либерализма. М., 1999.

Французское Просвещение и революция. М., 1989.

Фюре Ф. Постигание Французской революции. СПб., 1998.

**Тема №5.** *Нацисты у власти в Германии. Третий рейх как модель тоталитарного общества и государства. (2 часа)*

1. Германия после первой мировой войны. Ноябрьская революция в Германии, создание и основные векторы развития Веймарской республики.
2. Образование нацистской партии и «пивной путч».
3. Основные этапы развития нацизма как политического движения и его идеология.
4. Приход нацистов к власти. Оформление новой системы власти, ее этапы.
5. Развитие нацистской доктрины и идеологии.
6. Нацизм во второй мировой войне и падение режима.

***Источники:***

• Версальский мирный договор М., 1924. (См. текст договора).

• Конституции буржуазных государств М., 1982 (или Конституции буржуазных стран. В 4т. М-Л., 1935-1936) Конституция Веймарской республики.

• Гейден К. История германского фашизма (В кн.: Приложение: 25 пунктов НСДАП). М., 1935.

**Источники для дополнительного прочтения:**

- Гитлер А. Моя борьба. М. 1993 (или любое другое издание).
- «Плановые» маневры в капиталистических странах. М. 1936. Раздел: Германия. Тексты актов и указов.
- Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991, или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М., 1963 (любое издание на выбор, разделы по Веймарской республике и германскому нацизму).

**Литература:****Основная:**

- Аникеев А.А. , Кольга Г.И. , Руховская Н.Е. НСДАП: идеология, структура и функции. Ставрополь. 2000. Гл.1.
- Арентт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. С. 414-430, 449.
- Арентт Х. Фетишизм политики. / Критический анализ работ Ханны Арентт. // Рубеж (альманах социологических исследований). 1999. №13-14. С.36-64.
- Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982. Новосибирск. 2000. Гл.3.
- Лопухов Б.Р. Германский и итальянский фашизм на пути к мировой войне. // Европа между миром и войной. М. 1992. Гл.2.
- Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939: переосмысление подхода к его оценке. // Вопросы истории. 1999. №1.
- Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М. 1981. С.59-65, 72-82, 108-119, 134-167.
- Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. М. 1990. (особенно Введение, разделы 2,3, заключение).
- Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Рук. авт. колл. Я.С. Дабкин, Н.П. Комолова. М., 1996. Введение. Предисловие. Рабочая гипотеза. Ч.1. Гл.1. (С.15-44). Гл. 4. (С.122-149). Гл. 6 (С.190-200). Гл. 7 (С. 209-260). Ч.2. Гл.8,9. Заключение.
- Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. М. 1991. В 2-х тт. Т.1. С.25-154.
- Фест И. Гитлер. Биография. Пермь. 1993. Т.1. (Особенно введение, 1-3 разделы). Т.2. С. 346-360. Т.3. Кн. 6. Годы подготовки. Гл. 1.

**Дополнительная:**

- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М. 1993.
- Арентт Х. Истоки тоталитаризма. / Пер. с нем. М 1996. См. также: Арентт Х. Люди в темные времена. М. 2003.
- Бессонов Б.н. Фашизм: идеология, политика. – В 2-х тт. М. 1995.
- Бороздяк А.И. «Третий рейх» в современной историографии ФРГ. // Вопросы истории. 1999. №10.
- Желев Ж. Фашизм. Тоталитарное государство: Пер. с болг. М., 1991.
- Линдберг К. Технология зла. К истории становления национал-социализма. Пер. с нем. М. 1997.
- Ортега-и-Гассет Х. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Камень и небо. М. 2000. С.171-250.
- Розанов Г.Л. Конец «третьего рейха». М. 1990.
- Тибо П. Эпоха диктатур. 191-1947. / Пер. с фр. М. 1998.
- Юнг К.Г. Психология нацизма. // Юнг К.Г. О современных мифах. М. 1994.

**Тема 6. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США (2 часа).**

1. Кризис 1929–1933 гг. и его влияние на внутривнутриполитическую обстановку в США.
2. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. Ф.Д. Рузвельт – человек и политик.

3. Мероприятия по стабилизации промышленности, финансов и сельского хозяйства.
4. Внешняя политика правительства Ф.Д. Рузвельта в 1933-1939 гг. Установление советско-американских отношений.

**Источники** (все источники обязательны для изучения)

Нойштадт Р. Президентская власть и нынешние президенты. – М., 1937.  
 Рузвельт Э. Его глазами. М., 1947.  
 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. М., 1960. С.516-518, 522-526, 529-534, 537-539.

**Литература**

**Обязательная литература:**

Американские президенты. 41 портрет. Ростов-на-Дону, 1997.  
 История США в 4-х тт. Под ред. Г.Н. Севостьянова. Т.3. М., 1987.  
 Королькова Е. «Новый курс» Рузвельта (предпосылки, логик, результаты) // Вопросы экономики, 1992. №11.  
 Мальков В.Л. Ф.Д. Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. Историко-документальные очерки. М., 1988.  
 Уткин А.И. Рузвельт. М., 2000.

**Дополнительная литература:**

Лан В.И. США: от первой до второй мировой войны. М., 1976.  
 Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. 1929-1938: Очерк социально-политической истории «нового курса» в США. М., 1967.  
 Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.  
 Яковлев Н.Н. Ф. Рузвельт – человек и политик. Новое прочтение. М., 1980.

**Тема 7. Франция в годы Пятой республики (2 часа).**

1. Шарль де Голль - психолого-политический портрет.
2. Конституционно-правовое оформление режима Пятой республики.
3. Внешнеполитическая концепция голлизма: "величие Франции". Внешняя политика Франции в 1958-1969 гг.
4. "Красный май" 1968 г. и уход де Голля.

**Источники** (все источники обязательны для изучения)

Голль Ш. де Военные мемуары. М., 1960  
 Голль Ш. де Мемуары надежд. 1958-1965. М., 1972  
 Голль Ш. де Мемуары надежд. Обновление. 1958-1962 // ННИ. 1993. № 5, 1994. № 4/5  
 Конституции зарубежных государств. М., 1996  
 Французская республика. Конституция и законодательные акты. – М., 1989  
 Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996

**Литература:**

**Обязательная литература:**

Антюхина-Московченко В.И. Шарль де Голль // ННИ. - 1971. - № 4-6  
 Ардан Ф. Франция: государственная система. – М., 1994  
 Арзаканян М.Ц. Шарль де Голль // ВИ. - 1991. - № 2-3  
 Ибрашев Ж.У. Голлистский вариант политического сотрудничества в европейском экономическом сообществе // Вопросы истории. - А.-А., 1976 Вып. 10  
 Ибрашев Ж.У. Политическая концепция Ш. де Голля. – Алма-Ата, 1971  
 Ибрашев Ж.У. Социальная доктрина голлизма // Вопросы истории. – Алма-Ата, 1975. – Вып. 7

Ибрашев Ж.У. Экономическая доктрина Ш.де Голля // Развитие государственно-монополистического капитализма во Франции и идеологическая борьба. - А.-А., 1982  
 "Майский взрыв" 1968 г.: предпосылки и сущность // Франция глазами французских социологов. - М., 1990

***Дополнительная литература:***

Канинская Г.Н., Наумова Н.Н. Борьба классов и партий во Франции в годы Четвертой республики. - Ярославль, 1989  
 Колосков И.А. Внешняя политика V Республики. 1959-1972. - М., 1976  
 Маевский Ю.А. Франция и "малая Европа". - М., 1987  
 Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. - М., 1988  
 Нарочницкая Е.А. Франция в блоковой системе Европы. - М., 1993  
 Черкасов П.П. Распад колониальной системы: кризис французской колониальной политики в 1939-1985 гг. - М., 1985  
 Щербинина Л. "Теория участия" голлизма (1967-1974) // Вопросы истории. - А.-А., 1976. - Вып. 10  
 Щербинина Л., Васильева Н.С. Политика социального партнерства голлизма. 1959-1965 // Исторические науки. - А.-А., 1975. - Т.2

***Тема 8. Мир после второй мировой войны. Оформление блокового противостояния и начало «холодной войны». (2 часа)***

1. Окончание и итоги второй мировой войны. «Железный занавес» и начало «холодной войны».
2. Проблема происхождения «холодной войны», идеология, терминология, хронологические рамки.
3. Проблема ответственности за развязывание «холодной войны».
4. Основные доктрины «холодной войны».

***Источники:***

• Доктрина Трумэна. // В: Хрестоматия по новейшей истории. М. 1967. Т.3. С.59.  
 • Кеннан Дж.Ф. Истоки советского поведения. // США. Экономика. Политика. Идеология. М.1989. №12. С.42-52.  
 • Организация Варшавского договора: Документы и материалы. 1955-1985. М. 1991. (Выборочно по списку).  
 • Первые письма с «холодной войны». // Международная жизнь. 1990. №11. С.138-154.  
 • Речь Черчилля в Фултоне. // Хрестоматия по новейшей истории. М. 1967. Т.3. С.437.  
 • См. также. Хрестоматия по всеобщей истории. М.1991.  
 Или: Новые документы по новейшей истории. Хрестоматия. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М. 1996 или Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1994, или Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1-3. М. 1963.

***Литература:***

***Основная:***

• Гартхофф Р. Почему возникла «холодная война» и почему она закончилась? // Международная жизнь. 1992. №3,4.  
 • Гибианский Л. Я. У начала конфликта: балканский узел. // Рабочий класс и современный мир. 1990. №5. Он же. У истоков советского содружества. М. 1995.  
 • Гэддис Дж. Предварительные оценки послевоенного противостояния. // Новая и новейшая история. 1991. №3.

- Злобин Н.В. Неизвестные американские архивные материалы о выступлении У.Черчилля 5 марта 1946. // Новая и новейшая история. 2000. №2.
- Зубок В.М. Никто не хотел воевать: еще раз об истоках «Холодной войны» // США: экономика, политика, идеология. 1991. №4.
- Корниенко Г.М. «Холодная война»: свидетельства ее участников. М. 1995.
- Печатнов В.О. США: скрытые дебаты по «русскому вопросу» весной 1945 г. (из архивов США) // Новая и новейшая история. 1997. №1.
- Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т.1-4. М. 2000-2003. Т.4. Раздел 1. Гл.2,4. Раздел 3. Гл.5. Раздел 3. Гл. 7,8.
- Чубарьян А.О. Новая история «Холодной войны». // Новая и новейшая история. 1997. №6.
- Шлезингер А. Некоторые уроки «Холодной войны». // Новая и новейшая история. 1991. №1.

***Дополнительная литература:***

- Адибеков Г.М. Коминформ и послевоенная Европа. М. 1994.
- Брандт В. Воспоминания. М. 1991. С.187-196.
- Бойцов М.А. Хромова И.С. Послевоенное десятилетие. 1945-1955. М. 1998.
- Бывшие «хозяева» Восточной Европы: политические портреты. М.1995.
- Ванден Берге И. Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917-1990 гг. М. 1996.
- Проэктор Д. Размышления о «холодной войне». // Россия и Германия в годы войны и мира. (1941-1945). М. 1995.
- «Холодная война». Новые подходы, новые документы. М. 1995.
- Филитов А.М. «Холодная война» - исторические дискуссии на Западе. М. 1991.
- Чубарьян А.О. Происхождение «холодной войны» в историографии Востока и Запада. // Новая и новейшая история. 1991. №3.

**Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы**

Трудоемкость освоения дисциплины **«История мировых цивилизаций: новое и новейшее время»** (Часть 2) составляет 72 часов, из них 26 часов составляют аудиторные занятия и 46 часов отведены на самостоятельную работу студента. При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину в исследуемой области. В ходе самоподготовки студенты готовят тематические задания и вопросы к текущим семинарским занятиям.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудоемкость самостоят. работы (в ча- сах)	Рекомендации
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	<i>См. описание тем в Плане семинарских занятий</i>	19	Изучение учебных пособий и разделов хрестоматии в соответствии с темами занятий. Самостоятельный анализ поставленных проблем.
<i>Контрольная ра-</i>	Итоговая оценка уровня	9	Ознакомление с рекомендо-

<i>бота</i>	освоения дисциплины. (Вопросы см. в разделе УМК «Оценочные средства»).		ванной литературой и подготовка к сопоставительной работе.
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестовые задания по пройденному материалу. (Вопросы см. в разделе УМК «Оценочные средства»).	18	Работа с литературой, материалами лекция и семинарских занятий.
<i>Итого по дисциплине</i>		<b>46</b>	

## Приложение 1

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Истории мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века в Институте лингвистики РГГУ читается кафедрой всеобщей истории.

**Целями курса** «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время» (Часть 2) является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

**Задачи курса** состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Востока и Запада, основные достижения мировой культуры. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.

**Уметь:** работать с документами разных исторических эпох, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.

**Владеть:** методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	26.06.2017 г.	<b>9</b>
2	Приложение №3	25.06.2018 г.	<b>8</b>
3	Приложение №4	26.06.2020	<b>8</b>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно-распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
12	Zoom	Zoom	лицензионное