

*МИНОБРНАУКИ РОССИИ*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ**

**История и культура Чехии**  
Рабочая программа дисциплины

Направление 45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**История и культура Чехии**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

ст. преп. КЕЯ Г. Г. Граева

ст. преп. КЕЯ К. М. Тименчик

Ответственный редактор

канд. филол. наук, зав. КЕЯ Е.В. Семенюк

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 31.08.20

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса** – ознакомить студентов со страной изучаемого языка; рассказать об особенностях истории и современного состояния культуры Чехии.

**В задачи курса** входит подготовить переводчиков к их будущей профессиональной деятельности, дав им базовые культурологические и страноведческие знания по стране изучаемого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными событиями исторической, политической и культурной жизни Чехии в хронологической перспективе, а также анализом их влияния на особенности политического устройства страны, национальный менталитет, культурную и языковую картину мира.

Дисциплина «Историческое страноведение региона второго иностранного языка (чешского языка)» является курсом по выбору в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

### **1.2. Формируемые компетенции**

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины и имеют общекультурную и профессиональную направленность: владение необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

ОПК – 9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- географические характеристики Чехии;
- особенности государственного устройства, экономической и общественно-политической жизни Чехии;
- ключевые события и вехи культурно-исторического процесса Чехии, их периодизацию и взаимосвязь;
- влияние исторических, политических, культурных событий и процессов на современный облик страны.

#### **2. Уметь:**

- анализировать культурно-исторические факты, показывая в них связь с предыдущими эпохами и выявляя в них как традиционную сторону, так и новаторские веяния;
- показать на примерах развитие основных социально-политических и культурных моделей в рамках чешской истории и их воздействие на явления современного устройства общества и современной культуры;
- вписать исторический процесс Чехии в общеевропейский контекст и показать его национальное своеобразие.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в научной и переводческой деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики по истории и страноведению с учетом полученных знаний.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое страноведение региона второго иностранного языка (чешского языка)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ГИА.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация \_\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 18 ч. дисциплины

	Общая трудоёмкость в часах и з.е.	Аудиторные занятия (лекции)	Аудиторные занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежут. контроля
Семестр 7	108 (3)	6	36	66		Зачет
Семестр 8	144 (4)	22	34	70	18	Экзамен

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Географическое положение Чехии и особенности. Экономика.	7			6	10	устный ответ
2	Тема 2.	7			6	10	устный ответ

	Политическое устройство Чехии.						
3	Тема 3. Административное устройство и население Чехии.	7			6	10	устный ответ, тест
4	Тема 4. История и культура Чехии с древнейших времен до X в. н. э.	7	2		6	12	устный ответ
5	Тема 5. История и культура Чехии XI – XIV вв.	7	2		6	12	устный ответ
6	Тема 6. История и культура Чехии XV в.	7	2		6	12	устный ответ, тест, презентация
7	Промежуточная аттестация	7					зачет
	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР	7	6		36	66	

8	Тема 1. Чешские земли после сражения у Белой горы. XVII в.	8	2		2	7	устный ответ
9	Тема 2. Чешские земли в эпоху Просвещения.	8	2		4	7	устный ответ
10	Тема 3. Чешское национальное возрождение.	8	2		4	7	устный ответ тест
11	Тема 4. История и культура Чешских земель конца XIX – начале XX в.	8	2		4	7	устный ответ
12	Тема 5. Первая мировая война. История и культура независимой Чехословацкой республики.	8	4		4	8	устный ответ
13	Тема 6. Вторая мировая война и послевоенный период.	8	2		4	8	устный ответ тест
14	Тема 7. Чехословакия 50-х гг.	8	2		4	6	устный ответ

15	Тема 8. От Пражской весны к Бархатной революции – Чехословакия 60-х, 70-х и 90-х гг.	8	4	4	10	устный ответ тест
16	Тема 9. Чехословакия и Чехия конца XX – начала XXI в.	8	2	4	10	презентация
17	Итоговая аттестация	8		4	14	Экзамен
	<b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР</b>	8	22	34	70	

### 3. Содержание дисциплины

1-й семестр обучения по дисциплине (семестр 7)

*Тема 1.*

Общая характеристика Чехии: географическое положение (рельеф, климат, пейзаж). Экономическая характеристика Чехии: общая характеристика, основные отрасли экономики, торговля и международное сотрудничество.

*Тема 2.*

Политическое устройство Чехии и система управления, политические партии, избирательная система во Чехии, законодательство.

*Тема 3.*

Административное устройство. Население Чехии: состав населения, система образования. Социальные проблемы: демографические проблемы, безработица. Регионы Чехии: административное деление, исторические области.

*Тема 4.*

История и культура Чехии с древнейших времен до X в. н. э. Археологические находки на территории Чешских земель. Дороманская архитектура. Создание славянской письменности.

*Тема 5.*

Пршемысловичи и Люксембурги. Романская культура. Готика.

*Тема 6.*

Гуситские войны, Иржи из Подебрад. Реформация. Культура XV в. Ренессанс и просвещение. «Община чешских братьев».

2-й семестр обучения по дисциплине (семестр 8)

*Тема 1.*

Чешские земли после сражения у Белой горы. Культура эпохи барокко. Ян Амос Коменский.

*Тема 2.*

Чешские земли в эпоху Просвещения. Рококо и классицизм. Развитие музыки и театра.

*Тема 3.*

Чешское национальное возрождение. Художественная литература на чешском языке. Романтизм в чешской культуре.

*Тема 4.*

Чешские земли в конце XIX – начале XX в. Сецессия (модерн). Развитие всех сфер культуры: архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература.

*Тема 5.*

Первая мировая война, Чехословацкая республика. Развитие экономики и культуры «Первой республики».

*Тема 6.*

Вторая мировая война и послевоенная Чехословакия.

*Тема 7*

Приход к власти коммунистов, 50-е гг. Социалистический реализм в культуре.

*Тема 8*

От Пражской весны к Бархатной революции. Чешская литература и искусство 60-х – 80-х гг., запрещенная литература и кинофильмы.

*Тема 9*

Чехия с 90-х гг. до наших дней, разделение Чехословакии, основные события политической и экономической жизни. Осмысление страниц чешской истории в современном обществе, отражение их в литературе конца XX – начала XXI в.

#### **4.Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Историческое страноведение региона второго иностранного языка» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-дискуссий.

Наиболее распространенная форма внедрения информационных технологий в преподавании дисциплины «Историческое страноведение региона 2 иностранного языка» – создание презентаций. Презентации реализуются с использованием «Microsoft Power Point» или его аналогов. Студенты также готовят презентацию в качестве зачетного задания.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, дискуссий.

Курс предполагает использование студентами сети Интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации, работы со специализированными базами данных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении презентации, работе с литературными источниками, отборе материала) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к зачету.

#### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

##### **5.1. Система оценивания**

Текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к обсуждению на семинаре, тесты, тематику зачетных презентаций.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетной презентации и контрольных работ.

В итоге зачет или экзамен сдан при наличии баллов, представленных в таблице:

Баллы	Традиционная оценка		ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие знания в области страноведения Чехии, грамотно и логически изложил материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал твёрдые знания в области страноведения Чехии, грамотно изложил материал без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие знаний в области страноведения Чехии, изложил материал без грубых ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого материала, неуверенных и неточных ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Примеры контрольных вопросов по дисциплине***

***«Историческое страноведение региона второго иностранного языка (чешский язык)»***

1. Географическое положение Чехии. Ее рельеф и климат.
2. Административное деление Чехии.
3. Политическое устройство современной Чехии.
4. Памятники готической архитектуры в Чехии.
5. Памятники чешского барокко.
6. Чешский модерн.
7. Святой Вацлав.
8. Карл IV.
9. Протестантские течения в Чешских землях.
10. Гуситские войны.
11. Чешское национальное возрождение.
12. Томаш Гарриг Масарик.
13. Культура Первой республики.
14. Мюнхенское соглашение и жизнь в Чехии во время оккупации.
15. Социалистическая Чехословакия.
16. Тенденции в современной чешской культуре.

***Примерная тематика итоговых презентаций по дисциплине***

***«Историческое страноведение региона 2 иностранного языка (чешский язык)»***

1. Географическое положение и культурная специфика одного из регионов Чехии.
2. Чешские политические партии – история и современность.
3. Архитектурные памятники одного из городов Чехии – отражение разных исторических эпох.
4. Чешская музыка эпохи барокко (или другой эпохи на выбор).
5. История чешского кинематографа.
6. Отражение исторической эпохи в литературе (на примере одного из литературных произведений, например, «Я обслуживал английского короля» Б. Грабала, «Шутка» М. Кундеры)
7. Деятели Чешского национального возрождения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература .

Лаптева Л. П. **Письменные источники по истории Чехии периода феодализма** / Л. П. лаптева. - Москва : Изд. Моск. У-та, 1985. - 200 с.: 60x90 1/16, 830 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354925>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках курса используются компьютерные презентации – в рамках лекций, а также для выступлений студентов. В связи с этим требуется наличие компьютера или ноутбука, проектора и экрана. Для работы на занятиях и самостоятельных занятий дома требуется также доступ к интернету. Для наглядного объяснения и лучшего освоения материала студентами в аудитории необходима доска и пишущие средства.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте лингвистики кафедрой европейских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными событиями исторической, политической и культурной жизни Чехии в хронологической перспективе, а также анализом их влияния на особенности политического устройства страны, национальный менталитет, культурную и языковую картину мира чехов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программа дисциплины рассчитана на 2 семестра и включает для дневной формы обучения: лекционные занятия (6 ч. + 22 ч.), семинары (36 ч. + 34 ч.), самостоятельную работу студентов (66 ч. +70 ч.).

В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 1. *Знать:*

- географические характеристики Чехии;
- особенности государственного устройства, экономической и общественно-политической жизни Чехии;
- ключевые события и вехи культурно-исторического процесса Чехии, их периодизацию и взаимосвязь;
- влияние исторических, политических, культурных событий и процессов на современный облик страны.

### 2. *Уметь:*

- анализировать культурно-исторические факты, показывая в них связь с предыдущими эпохами и выявляя в них как традиционную сторону, так и новаторские веяния;
- показать на примерах развитие основных социально-политических и культурных моделей в рамках чешской истории и их воздействие на явления современного устройства общества и современной культуры;
- вписать исторический процесс Чехии в общеевропейский контекст и показать его национальное своеобразие.

3. *Владеть:* способностью отбирать и использовать в научной и переводческой деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики по истории и страноведению с учетом полученных знаний.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

*Приложение 2*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
1	Приложение №2	26.06.2017 г.	<b>9</b>
2	Приложение №3	25.06.2018 г.	<b>8</b>
3	Приложение №4	26.06.2020	<b>8</b>



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
12	Zoom	Zoom	лицензионное