

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ*

Кафедра современных проблем философии

**Философия**

Рабочая программа дисциплины

Направление 45.03.02« Лингвистика»

Профиль «Перевод и переводоведение».

Квалификация выпускника : бакалавр

Форма обучения: очная.

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

## ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составители:

д.филос.н., проф. *В.П. Филатов*

к.филос.н., доц. *Л.С. Еришова*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры современных проблем философии

№ 1 от 31.08.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

#### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. Структура дисциплины**
- 3. Содержание дисциплины**
- 4. Образовательные технологии**
- 5. Оценка планируемых результатов обучения**
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**
- 9. Методические материалы**
  - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цели и задачи курса

**Цель курса:** освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

#### Задача курса:

- студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции <sup>1</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <b>Уметь:</b> использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Владеть:</b> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, культурой мышления,
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

<sup>1</sup> Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственная итоговая аттестация.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Что такое философия?	4	1-2	4		2	2	оценка подготовки к семинару
2	Бытие как предмет философии	4	3-4	4		2	2	оценка подготовки к семинару
3	Теория познания	4	5			2	2	оценка подготовки к семинару
4	Философия науки	4	6-7	4		2	2	оценка подготовки к семинару
5	Социальная философия	4	8-9			4	2	оценка подготовки к семинару
6	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	9				9	реферат №1
7	Философия культуры	4	10-11	4		2	2	оценка подготовки к семинару
8	Мораль и право	4	12			4	2	оценка подготовки к семинару
9	Человек как предмет философского исследования	4	13-15			4	2	оценка подготовки к семинару
10	Современная философская ситуация	4	16-18	4		4	2	оценка подготовки к семинару
11	<b>Промежуточная</b>	4	19				9	реферат №2

	<b>аттестация</b>							
12	Итоговая аттестация	4	20				18	экзамен
	Итого			20		22	48	108

### **3. Содержание дисциплины**

#### **ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?**

Понятие философии. Многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре. Философия и наука, философия и религия, философия и искусство. История философии - история развития человеческого мышления и мировоззрения.

#### **ТЕМА 2. БЫТИЕ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ**

Место и роль онтологии в системе философского знания. Онтология как метафизика бытия. Бытие и сущее. Понимание бытия у Парменида. Бог и бытие в средневековой философии. Связь идеального и реального бытия. Бытие и человеческое существование. Бытие как экзистенция человека. Язык как дом бытия.

#### **ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

Предмет и место теории познания в философии, ее основные вопросы. Что такое знание? Проблема оснований знания. Рационализм и эмпиризм как основные типы теорий познания. Специфика научного знания. Проблема истины в теории познания и ее основные решения.

#### **ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Философия науки и этапы ее развития. Позитивистская картина науки. Эмпирические и теоретические уровни научного знания. Проблема демаркации науки и не-научного знания: критерии верифицируемости и фальсифицируемости. Философия науки К.Поппера и его школы. Парадигмы и научные революции в философии науки Т.Куна.

Науки о природе и науки о культуре. Значение методологии в гуманитарных науках. Герменевтика как методология понимания в гуманитарном познании. Методология идеальных типов М. Вебера. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании.

## **ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Совместная жизнь людей как социально-историческое бытие. Представление о сети социальных связей и отношений. Понятие общественного производства. Государство и общество. Человек в традиционном обществе. Традиция как ведущая форма воспроизводства общества. Личная связь и личная зависимость. Человек в обществе индустриальной современности. Проблемы модернизации общества. Человек в пост-современном обществе. Человек в искусственной информационной среде: плюрализм форм жизни, традиций, культур, идеологий.

## **ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ**

Многообразие пониманий категории культуры, культура и природа. Культура и природа человека. Науки о природе и науки о культуре. Культура и цивилизация. Теории культурно-исторических типов. О.Шпенглер о замкнутости культур. Проблема единства и многообразия культуры. Культура и модернизация.

## **ТЕМА 7. МОРАЛЬ И ПРАВО**

Нормативная и утилитаристская этика. Этика добродетели. Соотношение морали и права. Предмет и проблемы философии права. Гражданское общество и правовое государство. Эволюция представлений о праве в философии и политической мысли.

## **ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Предмет философской антропологии. Почему человек становится проблемой? Философская антропология и конкретные науки о человеке. Человек как личность. Проблема телесности в философской антропологии. Критика "массового" человека. Структура личности по З.Фрейдю. Проблема человека в экзистенциальной философии. Н.А.Бердяев о природе человека. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования.

## **ТЕМА 9. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФСКАЯ СИТУАЦИЯ**

Значение понятий «современность» и «постсовременность». Соотношение «классической» и «неклассической» философской проблематики. Основные характеристики современной философии. Кризис классических философских противоположностей: телесного и духовного, субъекта и объекта, личного и социального, локального и глобального, свободы и принуждения, вечного и исторического, рационального и аффективного. Континентальная и англо-американская философские

традиции: экзистенциально-феноменологическое и аналитическое направления в современной философии. Структурализм и постструктурализм. Постмодернизм в искусстве. Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций

#### ***4. Образовательные технологии***

При реализации программы дисциплины "Философия" используются проблемный метод изложения лекционного материала.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий и основные вопросы подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

#### ***5. Система текущего и промежуточного контроля***

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре современных проблем философии. На 9-й и 18-й неделе курса в качестве мер текущего контроля предполагается проводить защиту рефератов по заранее согласованным с преподавателем темам с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля – экзамен.



**Текущий контроль:**

- устные опросы по терминологии;
- рефераты;
- устный ответ по теме семинара.

**Итоговый контроль**

Экзамен

<b>Вид работы</b>	<b>Количество</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Устный ответ по терминологии	5	2	10
Реферат	2	15	30
Устный ответ по теме семинара	3	5	15
Итоговая контрольная работа		45	45
<b>ИТОГО:</b>			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>2</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

<sup>2</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень контрольных вопросов к курсу

##### «Философия»

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука,
2. искусство и религия.
3. Истоки европейской философии
4. Основные направления и школы философии XX-XXI вв.
5. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и
6. метафизика.
7. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской
8. мысли.
9. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
10. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.
11. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке.
12. Методы социально-гуманитарного познания.

13. Христианская философия истории.
14. Философско-исторические концепции XXв.
15. Разделение властей и правовое государство.
16. Культура и природа человека. Массовая и элитарные культуры.
17. Контркультура и субкультуры.
18. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
19. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм,
20. прагматизм, нигилизм.
21. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни
22. Категории человеческого существования.
23. Общество в человеке и человек в обществе
24. Человек в обществе постмодерна.
25. Структурализм и постструктурализм.
26. Аналитическая концепция языка.
27. Язык и проблема бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера
28. История как язык (Х. Г. Гадамер)
29. Мораль и право. Гражданское общество.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Литература**

###### Основная

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4016-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236> (дата обращения: 06.02.2020).

##### **Справочные и информационные издания**

##### **Адреса ресурсов Интернет**

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>  
 Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>  
 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>  
 Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>  
 Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>  
 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>  
 Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1. Что такое философия? (2 ч.)

##### Контрольные вопросы:

1. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия.
2. Основные школы и направления в истории философской мысли

#### Тема 2. Бытие как предмет философии. (2 ч.)

##### Контрольные вопросы:

1. Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика.
2. Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли.

**Тема 3. Теория познания. (2 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. Предмет эпистемологии и характер её вопросов.
2. Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины.

**Тема 4. Философия науки. (2 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке.
2. Методы социально-гуманитарного познания.

**Тема 5. Социальная философия (2 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. Предмет социальной философии. Общество в человеке и человек в обществе
2. Человек в обществе постмодерна.

**Тема 6. Философия культуры (2 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. Культура и природа человека. Массовая и элитарные культуры. Контркультура и субкультуры.
2. Современные концепции культурного кризиса.

**Тема 7. Мораль и право (2 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали.
2. Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм.
3. Власть и право в философских теориях. Общественный договор и естественное право. Разделение властей и правовое государство.

**Тема 8. Человек как предмет философского исследования (4 ч.)****Контрольные вопросы:**

1. Философская антропология и конкретные науки о человеке.
2. Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования.

### Тема 9. Современная философская ситуация (4 ч.)

#### Контрольные вопросы:

1. Кризис классической философии. Радикальный пересмотр основных философских понятий в постструктурализме. Структурализм и постструктурализм.
2. Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 108 часов, из них 36 часов составляют аудиторные занятия и 72 часа отведены на самостоятельную работу студента. При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину в исследуемой области. В ходе самоподготовки студенты готовят тематические задания и вопросы к текущим семинарским занятиям.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<i>Раздел № 1 Что такое философия?</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №1</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, наука, искусство и религия. – Основные школы и направления в истории философской мысли	2	<i>См. описание темы № 1 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	



<i>Раздел № 2 Бытие как предмет философии</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №2</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Проблема бытия в истории философской мысли. Онтология и метафизика. – Основные трактовки категории "бытия" в современной философской мысли	2	<i>См. описание темы № 2 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 3 Теория познания</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №3</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет эпистемологии и характер её вопросов. – Научное знание. Критический научный реализм. Проблема истины	2	<i>См. описание темы № 3 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 4 Философия науки</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №4</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – "Аристотелевская" и "галлилеевская" науки. Роль парадигм в науке. – Методы социально-гуманитарного познания.	2	<i>См. описание темы № 4 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 5 Социальная философия</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №5</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Предмет социальной философии. Общество в человеке и человек в обществе – Человек в обществе постмодерна	2	<i>См. описание темы № 5 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 6 Текущая аттестация</i>			
<i>Написание реферата №1</i>	<i>Темы рефератов по курсу «Философия» согласовываются с преподавателем</i>	9	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>
<i>Итого</i>		9	
<i>Раздел № 7 Философия культуры</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №6</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Массовая и элитарные культуры. Контркультура и субкультуры. – Современные концепции культурного кризиса	2	<i>См. описание темы № 6 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	

<i>Раздел № 8 Мораль и право</i>			
<i>Подготовка к семинару по теме №7</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Мораль, нравственность, этика. Происхождение морали. – Принципы этической жизни: эгоизм, альтруизм, аморализм, прагматизм, нигилизм. – Власть и право в философских теориях. Общественный договор и естественное право. Разделение властей и правовое государство	2	<i>См. описание темы № 7 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 9 Человек как предмет философского исследования</i>			
<i>Подготовка к семинарам по теме №8</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Философская антропология и конкретные науки о человеке. – Свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, поиски смысла жизни – категории человеческого существования	2	<i>См. описание темы № 8 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 10 Современная философская ситуация</i>			
<i>Подготовка к семинарам по теме №9</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> – Кризис классической философии. Радикальный пересмотр основных философских понятий в постструктурализме. Структурализм и постструктурализм. – Человек в «постсовременном обществе»: отказ от «больших идеологий» и «метанарративов». Мультикультурализм и плюрализм форм жизни и традиций	2	<i>См. описание темы № 9 в Плате семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		2	
<i>Раздел № 11 Текущая аттестация</i>			
<i>Написание реферата №2</i>	<i>Темы рефератов по курсу «Философия» согласовываются с преподавателем</i>	9	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>
<i>Итого</i>		9	
<i>Раздел № 12 Промежуточная аттестация</i>			
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Перечень вопросов к экзамену см. в Примерном перечне контрольных вопросов к курсу «Философия»</i>	36	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций</i>
<i>Итого</i>		36	
<i>Итого по дисциплине</i>		72	



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте лингвистики *кафедрой современных проблем философии*.

**Цель курса:** освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.

**Задача курса:**

- студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

*ОК-1* способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

*ОК-2* способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

*ОК-12* способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

**Уметь:** на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	26.06.2017 г.	<b>9</b>
2	Приложение №3	25.06.2018 г.	<b>8</b>
3	Приложение №4	26.06.2020	<b>8</b>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*\* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
12	Zoom	Zoom	лицензионное