

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт  
Факультет архивного дела  
Кафедра истории России новейшего времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.**

по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»,  
наименование профиля: «Разработка и программирование интеллектуальных  
систем»

Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения – очная

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины

**История России XX-XXI вв.**

Составитель: Анфертьев И.А., кандидат исторических наук, доцент,  
профессор кафедры Истории России новейшего времени

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№6 от 08.06.2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
...	
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
.....	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
.....	
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>9</b>
.....	
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>12</b>
5.1. Система оценивания.....	12
.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
.....	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
6.1. Список источников и литературы.....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
.....	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>25</b>
.....	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	36

9.3.	Иные материалы.....	36
	.....	
	<b>Приложения.....</b>	<b>38</b>
	.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	38
	Приложение 2. Лист изменений.....	39

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «История России XX века».

Цель дисциплины - формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды и содержание компетенций	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.	<b>Знать:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. <b>Уметь:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать

		<p>разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины «История России XX-XXI вв.» структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX в.», «История современной России», «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций. Новое и новейшее время».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Основы правовых знаний», «Основы толерантности».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Пр оме жу точ ная атт ест аци я	С а м осто яте ль на я ра б от а	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Прак тичес кие занят ия				Лабо ратор ные занят ия
			Лек ции	Се ми нар							
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	2	2	2				2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре		
2	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия		
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.		
4	Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре		
5	Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.:	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме:		

	нарастание кризисных явлений								«вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	2	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
7	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество	2	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия.
	Экзамен	2					18		экзамен по билетам .
	Итого:		14	14			18	30	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг. Ключевые этапы первой русской революции 1905-1907 гг. Классы и партии в революции. Столыпинская реформа и ее последствия.
2	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	Обусловленность революции 1917 г. Борьба альтернатив общественного развития. Политические кризисы. Октябрьское вооруженное восстание. Основные этапы Гражданской войны. Исторические последствия и уроки Гражданской войны.
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	Начальный период войны и причины неудач в первый ее период. Перестройка страны на военный лад. Организация боевых действий. Причины Победы.
4	Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	Политическая, экономическая и социальная сферы эпохи позднего сталинизма. Альтернативы постсталинского развития страны. Причины и последствия «оттепели».



5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	Противоречивость экономического развития СССР. Половинчатые экономические реформы А. Н. Косыгина. Застойные явления в экономике и общественной жизни. Курс на политику разрядки международной напряженности.
6	<i>Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР</i>	Положение СССР во второй половине 1980-х гг. Радикальная экономическая реформа. Перестройка и ее глобальные последствия. ГКЧП. Развал государственности.
7	<i>Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество</i>	Власть, экономика, общество в постперестроечный период. Становление российской государственности. СНГ. Политические кризисы новой России и на пространстве СНГ.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	<i>Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	<i>Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	<i>Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних</i>

			<i>заданий посредством электронной почты</i>
4	<i>Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	<i>Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	<i>Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
<i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
<i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
<i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Опрос, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад на семинаре, проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды индикаторов компетенции	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Средства контроля
УК-1.1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Знать: закономерности и специфику исторического развития России, место руководителя государства в обществе применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории Уметь: применять научные методы при изучении политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
УК-1.2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Участие в общей дискуссии. Оппонирование докладчику на семинаре

		<p>проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>	
УК-1.3	<p>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знать: ключевые и важнейшие события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории</p> <p>Уметь: анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы</p>	<p>Устный ответ на семинаре.</p> <p>Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</p> <p>Case-study</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>осознание социальную значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы исторического и теоретического подходов к изучению истории России советского и постсоветского периодов</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований</p>	<p>Устный ответ на семинаре.</p> <p>Оппонирование докладчику на семинаре</p> <p>Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</p> <p>Case-study</p> <p>Контрольная работа</p>

		различного квалификационного уровня Владеть: категориями и методами науки для изучения военно-политических и исторических явлений прошлого России	Видеопрезентация доклада
	Умение использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Знать: теоретические методы исследования различных по сложности текстов Уметь: использовать особенности документов как источников научной информации Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы	Оппонирование докладчику на семинаре Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study Контрольная работа Видеопрезентация доклада
	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: тексты с привлечением источников при опоре на достижения историографии Уметь: применять в практической деятельности труды исторических деятелей и мыслителей советского и постсоветского периодов, отразивших важные события в источниках и в трактовках в историографии Владеть: понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности	Письменная работа. Проект-презентация Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study Контрольная работа
	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знать: базовые принципы исторического и теоретического подходов к изучению истории России советского и постсоветского периодов Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: навыками критического использования достижений историографии,	Проект-презентация Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study Оппонирование докладчику на семинаре Итоговая работа



		самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте общей истории России	
--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные источники

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
- Безбородов А. Б., Мейер М. М., Пивовар Е. И. Материалы по истории правозащитного движения в СССР 50-х — 80-х годов. М., 1994.
- Ванников Б.Л. Записки наркома // Знамя. 1988. №№ 1, 2.
- Власть и художественная интеллигенция. 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1997.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 1995.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 2 т. 13-е изд., испр. и доп. по рукописи автора. М., 2002.
- Зимняя война 1939-1940 гг. в рассекреченных документах Центрального архива ФСБ России и архивов Финляндии: исследования, документы, комментарии / А.Н. Сахаров, В.С. Христофоров, Т. Вихавайнен. М., 2009.
- Куманев Г.А. Рядом со Сталиным: откровенные свидетельства. М., 1999.
- Неизвестная Россия: XX век. Т.1-4. М., 1992-1994.
- Политбюро ЦК ВКП/б/ и Совет министров СССР, 1945-1953 / Сост. О.В. Хлевнюк и др. - М., 2002.
- Президиум ЦК КПСС. 1954-1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т. 1 / Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М., 2004.
- Протоколы заседаний Совета Народных Комиссаров РСФСР, Ноябрь 1917 - март 1918 гг. / Ю.Н. Амиантов и др. М., 2006.
- Русский архив: Великая Отечественная: Накануне войны: Материалы декабрьского (1940 г.) Совещания высшего командного и политического состава Красной Армии. Т. 12(1). – М., 1993.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Воспоминания. В 4 кн. М., 1999.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

##### Дополнительные источники

- Аллилуева С. Двадцать писем к другу. М., 2000. С. 113-148.
- Гиппиус З. Дневники. М., 2002.
- Гудериан Х.В. Воспоминания немецкого генерала: танковые войска Германии во Второй мировой войне, 1939-1945. / Пер. с англ. Д.А. Лихачев. М., 2012.
- Джилас М. Беседы со Сталиным / Пер.с англ. Л.А. Игоревского. – М., 2002.
- Пришвин М.М. Дневники. 1914-1917. М., 1991.
- Симонов К. Сто суток войны. – Смоленск, 1999.
- Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
- Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри. В 2 т. М., 1994.

##### Литература

#### Основная литература

- Барсенков А.С. Введение в современную историю России, 1985 – 1991. М., 2000.
- Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. Учебник. М., Изд. Проспект. 2017.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Быстрова И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы). М., 2006.
- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. – М., 1999.
- Зувев М.Н. История России для технических вузов. Учебник для прикладного бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.
- Егорова Н.И. История холодной войны, 1941-1945 гг.: Учебное пособие. Владимир – Изд-во ВпГУ, 2011.
- История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: Учебник / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., Проспект, 2013.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов вузов: В 2 т./Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2003.
- Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А.Б. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. СПб, Наука, 2010.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000.
- Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Путина /Серия "Высшее образование". М.: Издательство "Весь Мир", 2001.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 – 1941 гг. Ч. 1. М., 1999.
- Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.
- Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.

#### Дополнительная литература

- Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М., 2001.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
- Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
- Верг Н. История советского государства. М., 1995.
- Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.
- Грациози А. Великая крестьянская война: Большевики и крестьяне. 1917-1933 /Пер. с англ. Л.Ю. Панфиной. М., 2008. – 135 с.
- Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-60-е гг. М., 1999.
- Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М., 2011.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. С. 32-76.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. М., 1997.

- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.
- Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России, конец 1970-х – 1991 г. - М., 2008.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Советская внешняя политика в годы “холодной войны” (1945-1985): Новое прочтение/ Отв. ред. Л.Н. Нежинский. - М., 1995. СССР и холодная война/ Под ред. В.С.Лельчука, Е.И.Пивовара. – М., 1995.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.
- Хлевнюк О.В. Политбюро: механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
- Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е - середине 60-х годов. М., 2006.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Конституция Российской Федерации <http://constitution.kremlin.ru/>

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page7.html>

Правительство Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Совет Безопасности Российской Федерации  
<http://www.scrf.gov.ru/>

Законодательные акты Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page4.html>

Особо ценные объекты культурного наследия Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page11.html>

Региональные органы власти Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Официальный сайт Федерального архивного агентства  
<http://archives.ru/>

Интернет-портал «Архивы России»  
<http://archives.ru/>

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

**Сетевые СМИ:**

Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста»

<http://www.vestarchive.ru>

<http://www.arhivemagazine.com/>

Интернет-портал «Полит.ру»

<http://www.polit.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;  
в форме электронного документа;  
в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;  
в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;  
в форме электронного документа;  
в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;  
дисплеем Брайля PAC Mate 20;  
принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;  
компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы - 2 часа.**

##### **План**

1. Россия в начале XX века: нерешенные проблемы и задачи исторического развития.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Октябрьских событий 1917 года.
3. Вооруженный переворот 24-26 октября в Петрограде и первые реформы советского правительства.
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).

##### **Темы докладов и сообщений**

1. Николай II: исторический портрет.
2. Экономическая политика С.Ю. Витте.
3. Русско-японская война.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Культура России в начале XX века.
6. Россия в Первой мировой войне.

##### **Основная литература**

1. Айрапетов О.Р. Русская армия на сопках Маньчжурии // Вопросы истории. 2002. № 1. С.64–82.
2. Алхазашвили Д.Н. Босфор и Дарданеллы в военно-морской стратегии России начала XX в. // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 2. С. 98–115.
3. Бабкин М.А. Иерархи Русской православной церкви и свержение монархии в России (весна 1917 г.) // Отечественная история. 2005. № 3. С. 109–124.
4. Балакин В.И. Причины и последствия Русско-Японской войны 1904–1905 годов // Новая и новейшая история. 2004. № 6. С. 57–65.
5. Искендеров А.А. Ленин, Троцкий, Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений её вождей // Вопросы истории. 2009. № 7. С. 31–49.
6. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 года // Отечественная история. 2006. № 1. С. 24–42.
7. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. // Отечественная история. 2007. № 6. С. 3–27.
8. Октябрьская революция и разгон Учредительного собрания. [Круглый стол в ИРИ РАН] / Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. 2008. № 6. С. 167–211.
9. Пушкарёва И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»? // Отечественная история. 2005. № 5. С. 17–25.
10. Руднева С.Е. Из истории Предпарламента (1917) // Отечественная история. 2005. № 6. С. 122–128.
11. Соболева Н.А. Из истории отечественных государственных гимнов // Отечественная история. 2005. № 1. С. 3–21.
12. Соколов А.В. Русское политическое масонство 1910–1918 годов в отечественной историографии // Отечественная история. 2004. № 1. С. 139–153.
13. Февральская революция 1917 года в российской истории. [Круглый стол] / Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. М., 2007. № 5. С. 3–30.



14. Холяев С.В. Три Февраля 1917 года //Вопросы истории. 2003. № 7. С. 26–38.

#### Дополнительная литература

1. Белошапка Н.В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования. М., Изд. Диалог-МГУ. 1998. – 176 с.
2. Боханов А.Н. Император Николай II. М., Изд. Русское слово. 1998. – 568 с.
3. Высшие и центральные государственные учреждения России (1801–1917 гг.) /Отв. сост. Д.И. Раскин. В 4 тт.– СПб., Изд. Наука. 1998. Т. 1. Высшие государственные учреждения. – 303 с.
4. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 – весна 1917 г.) М., Изд. РОССПЭН. 2003. – 432 с.
5. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., Изд. Наука. 1991. – 223 с.
6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906–1917 гг. Дневник и воспоминания. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2001. – 400 с.
7. Головкин Г.З. Бунт по-русски: палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905–1907 гг. М., Изд. Детектив-Пресс. 2005. – 624 с.
8. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2000. – 810 с.
9. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Крушение власти и армии. Февраль–сентябрь 1917 г. Воспоминания. Мемуары. Минск, Изд. Харвест, 2002. – 464 с.
10. Евплова Т.В. Культура «Серебряного века» //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. – С. 140–155.
11. Жевахов Н.Д. Воспоминания товарища обер-прокурора Св. Синода Н.Д. Жевахова. В 2 тт. М., Изд. Родник. 1993. Т. 1: Сентябрь 1915 – Март 1917. – 345 с., Т. 2: Март 1917 – Январь 1920. – 335 с.
12. Жданова И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2007. № 7. С. 17–28.
13. Искендеров А.А. Закат империи. М., Редакция журнала «Вопросы истории». 2001. – 656 с.
14. Исхаков С. Российские мусульмане и революция (весна 1917 – лето 1918 гг.). М., Изд. Социально-политическая мысль. 2004. – 600 с.
15. Карелин В.А. Проблема интернирования русских военнопленных Первой мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 93–105.
16. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911–1917 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 464 с.
17. Кожин В. Черносотенцы. М., Изд. Эксмо. 2004. – 380 с.
18. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 г. СПб., Изд. Дмитрий Буланин. 2001. – 439 с.
19. Корелин А.П. П.А. Столыпин. Попытка модернизации сельского хозяйства России //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 7–55.
20. Корелин А.П., Пушкарева И.М., Королёва Н.Г., Тютюкин С.В., Христофоров И.А. Первая революция в России. Взгляд через столетие. М., Изд. Памятники исторической мысли. 2005. – 602 с.
21. Кострюков А.А. Военное духовенство и развал армии в 1917 году //Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 143–198.
22. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2008. № 5. С. 30–45.
23. Митяева О.И. Павел Николаевич Милоков – историк и политик //Историки размышляют. М., МГУ, Изд. Университетский гуманитарный лицей. 1999. С. 40–56.

24. Назаров М. Россия накануне революции и Февраль 1917 г. //Наш современник. 2004. № 2. С. 145–183.
25. Оскотский З. Адское зелье: шимоза //Популярная механика. 2006. № 8 (46). С. 98–102.
26. Россия в XX веке: реформы и революции. В 2 тт. /Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. М., Изд. Наука. 2002. Т. 1. – 657 с., Т. 2. – 543 с.
27. Россия в начале XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. М., Изд. Новый хронограф. 2002. – 744 с.
28. Тютюкин С.В. Красный 1917 г. //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 382–395.
29. Тютюкин С.В. От «осады» власти к её штурму //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 377–382.
30. Уткин А.И. Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне. Смоленск, Изд. Русич. 2000. – 638 с.
31. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. (Конец 1890-х – 1918 гг.) – М., Б/и. 2002. – 623 с.

## **Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки – 2 часа**

### **План**

1. Причины гражданской войны 1917-1920 годов в России.
  2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
  3. Белое движение: программа, лидеры, причины поражения.
  4. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.
- Новая экономическая политика: причины введения и сущность.
5. Внутрипартийная борьба в ВКП(б): причины и итоги. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: экономический и социальный аспекты.
  6. Политический режим и репрессии 1930-х годов.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Партия большевиков: от Февраля к Октябрю 1917 г.
2. Марксистско-ленинская концепция государства диктатуры пролетариата.
3. Убийство царской семьи.
4. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
5. Российская эмиграция.

### **Основная литература**

1. Бабашкин В.В. Кто и за что воевал в Гражданской войне? //Общественные науки и современность. 2005. № 4. С. 113–123.
2. Войтиков С.С. С чего началась история Красной армии? //Отечественная история. 2006. № 6. С. 126–133.
3. Галас М.Л. Русский общевоинский союз: организация, цели и идеология //Вопросы истории. 2008. № 4. С. 86–94.
4. Гимпельсон Е.Г. Руководящие советские кадры: 1917–1920-е годы //Отечественная история. 2004. № 6. С. 61–67.
5. Гребенкин И.Н. Генерал Л.Г. Корнилов: штрихи к портрету //Отечественная история. 2005. № 4. С. 108–123.
6. Елизаров М.А. Ещё раз о причинах Кронштадтского восстания в марте 1921 года //Отечественная история. 2004. № 1. С. 165–175.
7. Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая советская Конституция 1918 г.) //Отечественная история. 2006. № 5. С. 65–74.

8. Искендеров А.А. Очерки истории советского общества //Вопросы истории. 2002. № 5. С. 69–91, 2003. № 2. С. 73–98, № 10. С. 75–95.
9. Каминский В.В. Русские генштабисты в 1917–1920 годах. Итоги изучения //Вопросы истории. 2002. № 12. С. 40–51.
10. Каминский В.В. Брат против брата: офицеры-генштабисты в 1917–1920 годах //Вопросы истории. 2003. № 11. С. 115–126.
11. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода //Отечественная история. 2008. № 2. С. 3–29.
12. Мельниченко М.А. Ленин и Троцкий в советском политическом анекдоте //Новый исторический вестник. 2009. № 4 (22) С. 28–33.
13. Новопашин Ю.С. Миф о диктатуре пролетариата //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 41–50.
14. Овечкин В.В. Дезертирство из Красной армии в годы Гражданской войны //Вопросы истории. 2003. № 3. С. 108–115.
15. Соболева Н.А. Из истории советской политической символики //Отечественная история. 2006. № 2. С. 89–109.
16. Солнцева С.А. Комиссары в армии революционной России (февраль 1917 г. – март 1918 г.) //Отечественная история. 2002. № 3. С. 83–99.
17. Ходаков И.М. Политические взгляды генерала А.И. Деникина //Отечественная история. 2006. № 1. С. 141–147.
18. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы //Вопросы истории. 2000. № 7. С. 56–73.
19. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов //Вопросы истории. 2006. № 1. С. 55–85.
20. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция //Отечественная история. 2010. № 1. С. 64–81.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Л.А. «Православный строй» и коммунистический режим //Общественные науки и современность. 2010. № 6. С. 105–114.
2. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., Изд. РОССПЭН. 1997. – 376 с.
3. Евплова Т.В. Культура советского периода //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. С. 156–172.
4. Голубев А.В. Советское общество и «военные тревоги» 1920-х гг. //Российская история. 2008. № 1. С. 36–58.
5. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России. Серия ЖЗЛ. М., Изд. Молодая гвардия. 2006. – 637 с.
6. Кашеваров А.Н. Православная российская церковь и советское государство (1917–1922 гг.). М., Изд. Крутицкого подворья. 2005. – 440 с.
7. Колесов Д.В. В.И. Ленин: учение и деятельность. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 128 с.
8. Колесов Д.В. И.В. Сталин: право на власть. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 328 с.
9. Красный террор на востоке России в 1918–1922 гг. /Сост. С.С.Балмасов. Изд. Посев. 2006. – 384 с.
10. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 632 с.
11. Население России в XX веке. Исторические очерки. В 3 тт. /Отв. ред. В.Б. Жиромская. М., Изд. РОССПЭН. 2000. Т. 1. 1900–1939. – 463 с.
12. Новикова Л.Г. Интервенция и Гражданская война на Русском Севере: к переоценке проблемы //Отечественная история. 2007. № 4. С. 113–126.

13. Серегин А.В. Высший монархический совет и командование Русской армии в европейской эмиграции в 1920-х – начале 1930-х гг. //Отечественная история. 2007. № 5. С. 138–145.
14. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 1. От вооружённого восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира. – 510 с.
15. Солженицын А.И. Двести лет вместе. (1795–1995). В 2 ч. М., Изд. Русский путь. 2001. Ч. I. – 510 с., Ч. II. – 552 с.
16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 8–253.
17. Чикин А. Севастопольская голгофа: жизнь и смерть офицерского корпуса императорской России. Севастополь, Изд. Рибест. 2005. – 236 с.
18. Шевоцуков П.А. Кронштадт, весна 1921 г.: что это было? //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 192–211.

**Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа – 2 часа.**

**План**

1. 1941 год – военно-экономическая и политическая мобилизация.
2. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и цена Победы.
3. СССР и союзники: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.
4. Вторая мировая война: причины, характер, особенности, ход в 1939–1941 гг.
5. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
6. Итоги и уроки Второй мировой войны. Вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

**Темы докладов и сообщений**

1. Готовил ли И. Сталин наступательную войну против А. Гитлера?
2. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
3. Советская культура в 1941–1945 гг.
4. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

**Основная литература**

1. Васильев А.Ф. Был ли в 1941 г. Советский Союз готов к войне? //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 105–110.
2. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна–лето 1941 г.) //Вопросы истории. 2003. № 6. С. 31–58.
3. Гареев М.А. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года //Новая и новейшая история. 2005. № 5. С. 3–9.
4. Детвайлер Д.С. Высадка союзников в Нормандии в 1944 году: ретроспективный взгляд //Новая и новейшая история. 2004. № 4. С. 67–83.
5. Ермолов А.Ю. Перестройка танковой промышленности СССР. 1941–1942 годы //Отечественная история. 2004. № 3. С. 28–35.
6. Золотарёв В.А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2000. № 2. С. 3–11.
7. Короленков А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры //Отечественная история. 2004. № 3. С. 169–176.
8. Коротков Г.И. Переломные сражения Великой Отечественной войны в оценках зарубежных государственных и военных деятелей //Новая и новейшая история. 2005. № 2. С. 41–49.
9. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. План «Барбаросса» //Вопросы истории. 2002. № 6. С.

14–35.

10. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года //Вопросы истории. 2004. № 11. С. 43–57.
11. Минц М.М. «Стратегия сокрушения»: Стратегическая и военно-техническая концепции будущей войны в структуре советской военной доктрины 1930-х – начала 1940-х гг. //Отечественная история. 2010. № 3. С. 3–18.
12. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность накануне Великой Отечественной войны //Отечественная история. 2003. № 3. С. 113–123.
13. Наринский М.М. В преддверии войны //Свободная мысль. 2009. № 8 (1603). С. 107–122.
14. Пережогин В.А. Из окружения и плена – в партизаны //Отечественная история. 2000. № 3. С. 25–33.
15. Плимак Е.Г. Великий День Победы 9 мая 1945 года (О решающей роли СССР в разгроме гитлеровской Германии) //Вопросы философии. 2005. № 5. С. 3–15.
16. Поляков Ю.А. Московский государственный университет в Свердловске (1942–1943 гг.) //Отечественная история. 2005. № 2. С. 55–59.
17. Пушкарёв Л.Н. Участие воинов-добровольцев в обороне Москвы в 1941 г. //Вопросы истории. 2007. № 10. С. 131–135.
18. Речь по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. В.М.Молотова 17 сентября 1939 года //Свободная мысль. 2009. № 9 (1604). С. 147–150.
19. Случ С.З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчёты и просчёты Кремля //Отечественная история. 2005. № 1. С. 98–119.
20. Соколов В.В. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 3–17.

#### Дополнительная литература

1. Белозеров Б.П. Репрессивная политика советского государства в годы Великой Отечественной войны //Клио. 2006. № 2 (33). С. 138–141.
2. Дюков А.Р. Депортация 1941 года из республик Прибалтики //Свободная мысль. 2010. № 11 (1618). С. 87–96.
3. Зубкова Е.Ю. «Лесные братья» в Прибалтике: война после войны //Отечественная история. 2007. № 2. С. 74–90, № 3. С. 14–30.
4. Кулиш В.М. Советская историография Великой Отечественной войны //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 274–315.
5. Лосик А.В., Щерба А.Н. Война. Народ. Победа. Взгляд учёных на историю Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2010. № 2. С. 72–78.
6. Марей А.В. Великая Отечественная глазами учителя истории //Свободная мысль. 2010. № 5 (1612). С. 131–140.
7. Мельтюхов В.И. Современная историография и полемика вокруг книги В. Суворова «Ледокол» //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 488–521.
8. Мельтюхов М.И. К вопросу о периодизации Второй мировой войны //Клио. 2002. № 2 (17). С. 21–27.
9. Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2010. № 12. С. 74–82.
10. Минц С.С., Реброва И.В. Историография Великой Отечественной войны: опыты периодизации //Клио. 2005. № 1 (28). С. 30–36.
11. Мягков М.Ю. Битва под Москвой: от обороны к контрнаступлению //Новая и новейшая история. 2010. № 3. С. 22–61.
12. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. М., Изд. ТЕРРА–Книжный клуб. 2006. – 752 с.
13. Попов В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям //Новая и новейшая

- история. 2007. № 2. С. 3–32.
14. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. М., Изд. Высшая школа. 1992. – 303 с.
  15. Соколов Б. Как подсчитать потери во Второй мировой войне //Континент. 2006. № 2 (128). С. 241–257.
  16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 254–313.
  17. Энгл Э., Паананен Л. Зимняя война: советское нападение на Финляндию 1939–1940 /Пер. с англ. И.В. Лобанова. М., Изд. АСТ, АСТ МОСКВА. 2006. – 505 с.
  18. Яшин С.В. Воздушные перевозки в годы Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2009. № 4 С. 131–137.

#### **Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»– 2 часа.**

1. Внутренняя политика сталинского руководства. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.
2. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.): экономика, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика.
3. Демонтаж режима личной власти и бюрократия. Поиск путей демократизации страны и социально-экономического прогресса (1953–1964 гг.).
4. Развитие военно-промышленного комплекса. Атомный проект СССР и его историческое значение.
5. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни, консервация административно-командной системы управления (1964–1985 гг.).
6. Личность Н.С. Хрущёва и его роль в реформах.
5. Основные направления внешней политики СССР в 1953 – 1964 годы.

#### **Темы докладов и сообщений**

1. «Холодная война»: истоки и результаты.
2. Создание атомного оружия в СССР.
3. «Оттепель» в литературе и искусстве.
4. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
5. Космические исследования в СССР.
6. Карибский кризис.
7. Л.И. Брежнев: человек и политик.
8. Конституция СССР 1977 г.
9. Афганская война.
10. Диссидентское движение в СССР.

#### **Основная литература**

1. Быстрова И.В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках //Отечественная история. 2004. № 2. С. 124–142.
2. Вдовин А.И. Российский федерализм и «русский вопрос» //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 5. С. 7–42.
3. Зубок В.М., Печатнов В.А. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия //Отечественная история. 2003. № 4. С. 143–151.
4. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 2008. № 6. С. 37–47.
5. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежневе. 1953–1982 годы. По рассекреченным документам Верховного суда и Прокуратуры СССР

- //Отечественная история. 2003. № 4. С. 93–111.
6. Медведев Ж.А. Загадка смерти Сталина //Вопросы истории. 2000. № 1. С. 83–91.
  7. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы //Отечественная история. 2002. № 3. С. 61–76.
  8. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели //Вопросы истории. 2003. № 4. С. 47–57.
  9. Шейнис В.Л. XX съезд КПСС: история и современность //Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 112–121.
  10. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущёва в аграрной сфере: преемственность и новации //Отечественная история. 2006. № 6. С. 106–119.

#### **Дополнительная литература**

1. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущёве, Андропове и не только о них... М., Политиздат. 1990. – 384 с.
2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 7–444.
3. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 314–374.
4. Шкаровский М.В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве. (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 гг.). М., Изд. Крутицкое патриаршее подворье. 1999. – 400 с.

#### **Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений – 2 часа.**

##### **План**

1. Экономическая реформа 1965 гг.: ее замысел, направления осуществления и итоги.
2. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Нарастание застойных явлений.
3. СССР и научно-техническая революция: экономический и политический аспекты.
4. Направления и итоги социальной политики советского руководства.

##### **Темы для обсуждения**

1. Дискуссии о причинах и «виновниках» «Холодной войны».
2. Экономика СССР после войны: выбор модели.
3. Борьба демократической и тоталитарной тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 1953–1964 гг.
4. Политика «мирного сосуществования»: цели, задачи, направления, идеологические ограничители.
5. Экономика СССР в 1964–1985 гг.: завершение индустриализации или «застой»?

##### **Основная литература**

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. М., 1997.

- Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М.: ИРИ РАН, 2011.
- Очерки экономических реформ. М., 1993.
- Премьер известный и неизвестный. Воспоминания о А.Н.Косыгине. М., 1997.

## **Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР – 2 часа.**

### **План**

1. Советская номенклатура, ее черты и особенности.
2. Советские лидеры: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Их человеческий портрет и деятельность.
3. Внешняя политика СССР: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
4. «Перестройка»: трудности, проблемы, противоречия.
5. Политические преобразования в СССР в 1987–1991 гг.
6. Экономика, социальная сфера, духовная жизнь: потери, обретения, перспективы.
7. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

### **Темы докладов и сообщений**

- «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
- Доктрина «нового мышления» М.С. Горбачёва.
- Оценка деятельности М.С. Горбачёва в отечественной и зарубежной печати.
- Содружество независимых государств. Россия и мировое сообщество.

### **Основная литература**

1. Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и импераской эволюции //Отечественная история. 2003. № 5. С. 3–20.
2. Алексеев В.В., Нефёдов С.А. Гибель Советского Союза в контексте истории социализма //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 66–77.
3. Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В. Путина //Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 46–59.
4. Величко С.А. Освещение перестройки в СССР (1985–1991 гг.) в зарубежной историографии //Вопросы истории. 2005. № 6. С. 162–166.
5. Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор //Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 115–130.
6. Ворожейкина Т.Е. Глядя назад: возможные альтернативы в развитии перестройки //Общественные науки и современность. 2005. № 5. С. 17–22.
7. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы //Общественные науки и современность. 2004. № 5. С. 5–15.
8. Земцов Б.Н. Уроки Конституции 1993 г. //Отечественная история. 2010. № 1. С. 93–100.
9. Зудин А.Ю. Режим В. Путина: контуры новой политической системы //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 67–83.
10. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 56–66.
11. Медведев Р.А. Почему распался СССР? //Отечественная история. 2003. № 4. С. 112–121, № 5. С. 119–129.
12. Медушевский А.Н. Российская конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте //Российская история. 2008. № 6. С. 28–51.



13. Наринский М.М. М.С. Горбачёв и объединение Германии. По новым материалам //Новая и новейшая история. 2004. № 1. С. 14–30.
14. Новопашин Ю.С. Антисоциалистические революции конца XX века //Вопросы истории. 2006. № 9. С. 87–98.
15. Паин Э.А. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 148–159.
16. Пастухов В.Б. Проект «Перестройка»: инсталляция мелкобуржуазной мечты //Общественные науки и современность. 2005. № 3. С. 48–55.
17. Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика //Общественные науки и современность. 2003. № 3. С. 53–65.
18. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарий историка //Отечественная история. 2002. № 4. С. 64–78.
19. Разуваева Н.Н. Новейшая история России: первые результаты научных исследований //Отечественная история. 2006. № 4. С. 145–158.
20. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР //Отечественная история. 2002. № 6. С. 91–110.
21. Согрин В.В. 1985–2005 гг.: перипетии историографического плюрализма //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 20–34.
22. Согрин В.В. 1985–2005: три превращения современной России //Отечественная история. 2005. № 3. С. 3–24.
23. Согрин В.В. Противоречивые итоги президентства В.В. Путина //Общественные науки и современность. 2009. № 1. С. 69–87.
24. Сорокин Д.Е. Россия: проблемы цивилизационного выбора //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 124–134.
25. Филатов С.А. Что значит для России Конституция 1993 года? //Общественные науки и современность. 2003. № 6. С. 21–27.

#### **Дополнительная литература**

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985–1991 гг. Курс лекций. М., Аспект Пресс. 2002. – 367 с.
2. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., Политиздат. 1992. – 352 с.
3. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., Филологический факультет СПбГУ. 2004. – 128 с.
4. Захаров А.А. Федерализм на постсоветском пространстве //Свободная мысль. 2010. № 10 (1617). С. 67–82.
5. Козлов В.П. Архивы России в контексте политических событий 90-х годов XX века //Новая и новейшая история. 2007. № 6. С. 101–122.
6. Козлов В.П. Как российские архивисты спасали архивы похороненного СССР //Новая и новейшая история. 2007. № 3. С. 135–155.
7. Мифы и мифология в современной России /Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. М., Фонд Ф. Науманна. АИРО-XX. 2003. – 192 с.
8. Павловский Г. Демократия и её использование в России //Свободная мысль. 2010. № 8 (1615). С. 113–124.
9. Рябых Ю.А. Участие Русской православной церкви в политической жизни современной России //Церковь и время. 2004. № 2 (27). С. 41–73.
10. Сизов И.В. Граждане и власть в современной России //Свободная мысль. 2010. № 6 (1613). С. 97–106.
11. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 445–736.
12. Федоровых А.П. Проблема Черноморского флота в российско-украинских

отношениях в 1990-е годы (история возникновения) //Российская история. 2009. № 1. С. 47–64.

13. Шейнис В.Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система //Российская история. 2008. № 6. С. 3–28.

**Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество – 2 часа.**

**План**

1. Последствия перестройки: основные направления, черты, мероприятия. Начало демократизации политической системы.
2. Радикализация политической борьбы в 1991-1993 г. Итоги периода.
3. Основные этапы и направления внешней политики в 1993-2018 гг.
4. Современная Россия: этапы развития, итоги реформ.
5. Был ли распад СССР неизбежен?
6. Цена ельцинской модернизации.
7. Альтернативы социально-политической системы России на рубеже XX–XXI вв.

**Источники и литература:**

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Гайдар Е. Дни поражений и побед. - М., 1997.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Медведев Р.А. Капитализм в России? - М., 1998.
- Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... - М.: Мысль, 2001.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. – М.: Вагриус, 2001. – 528 с.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

**Дополнительная литература**

- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Кн.1. – М.: Новости, 1995. С. 15-30, 334-399
- Коротич В.А. От первого лица. – Харьков, 2000. – 384 с.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:  
логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;  
развитие навыков работы с разноплановыми источниками;  
осуществление эффективного поиска информации и критики источников;  
получение, обработка и сохранение источников информации;  
преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  
формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

## 9.3. Иные материалы

Список контрольных вопросов

Причины российской Революции 1917 г.

1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.

Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.

Политика «военного коммунизма».

НЭП 1921–1928 гг.

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х-1930-е гг.

Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.  
Начальный период второй мировой войны.  
Перелом в ходе Второй мировой войны.  
Разгром и капитуляция нацистской Германии.  
Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.  
Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.  
Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.  
Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  
Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.  
Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.  
Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.  
СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.  
Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.  
Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.  
Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. и в начале XXI в.  
Внешняя политика РФ в 1990-е гг. и в начале XXI в.

#### Дополнительные интернет-ресурсы

«Мир истории» журнал (<http://www.historia.ru/>)  
AUDITORIUM. Социально-гуманитарное и политологическое образование.  
Информационно-образовательный портал (<http://auditorium.ru>)  
Ruthenica. Альманах Института истории НАН Украины  
(<http://www.history.org.ua/sob/contents.htm>)  
Археология России. Портал Archeologia.ru (<http://www.archeologia.ru/>)  
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ  
(<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)  
Вестник Омского государственного университета  
(<http://www.omsku.omskreg.ru/vestnik/>)  
Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук  
(<http://archaeology.nsc.ru/>)  
Исторический альманах. Лабиринт времен (<http://www.hist.ru/>)  
История: Слово. Православный образовательный портал  
(<http://www.portal-slovo.ru/rus/history/>)  
Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ  
(<http://www.klio.webservis.ru/doc01.htm>)  
Мир истории. Российский электронный журнал (<http://www.historia.ru>)  
Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)  
Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru/internet/4/index.html>)  
Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru/>)  
Портал Гуманитарное образование (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)  
Информационно-аналитический портал Кредо.Ру ([www.portal-credo.ru](http://www.portal-credo.ru))  
Родина. Журнал. Электронная версия. (<http://www.istrodina.com>)  
Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)  
Советский Союз: последние годы. фрагменты писем, мемуаров, книг современников событий; вопросы и задания для учащихся  
([http://his.1september.ru/2001/46/no46\\_01.htm](http://his.1september.ru/2001/46/no46_01.htm))  
Хрестоматия по истории политических и правовых учений  
(<http://grachev62.narod.ru/Hrest/Spisok.html>)



### Аннотация дисциплины

Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени в Отделении интеллектуальных систем в гуманитарной сфере и предназначена для студентов 1-го курса дневного отделения. Содержание дисциплины соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и охватывает круг вопросов связанных с глобальными проблемами и особенностями российского исторического процесса в XX – начале XXI вв.

Цель дисциплины «История России XX-XXI в.»:

формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

Дисциплина «История России XX-XXI в.» направлена на формирование следующих компетенций:

**УК 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

**Уметь:** использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.

**Владеть:** навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

Приложение 2. Лист согласований:

Начальник Учебно-методического

управления \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.),

дата

(подпись)

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.),

дата

(подпись)

Главный бухгалтер - начальник Управления бухгалтерского учета,  
экономики и финансов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.),

дата

(подпись)

Начальник Управления по информатизации  
и ИТ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.),

дата

(подпись)

Директор Информационного комплекса  
РГГУ «Научная библиотека» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.), дата

(подпись)

Помощник ректора по  
инклюзивному образованию \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.), дата

(подпись)