

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Региональная история России»

Составитель:

Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональная история России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе (5,6 семестры).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: исторические процессы формирования, развития и функционирования социально-экономических, геополитических, этно-культурных систем России.

Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшейся, пространственной структуры России. Студентов, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;
- сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
- сформировать представление о природном и культурном положении каждого региона России;
- дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром».

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные историко-культурные объекты регионов России, исторические закономерности развития регионов России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделить факторы влиявшие и влияющие на развитие того или иного региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с картографическим материалом.
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности формирования региона. <p>Уметь:</p>

		-анализировать различные концепции различных историографических школ. Владеть: -навыками междисциплинарного исследования.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная история России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«История и культурное наследие Русского Севера», «История и культурное наследие Северо-запада России», «Золотое кольцо России», "Крымоведение», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины «Региональная история России»

Структура дисциплины «Региональная история России» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 70 ч.; самостоятельная работа обучающихся 92 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)</i>	5	2	2				3	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
2	<i>Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов</i>	5	2	4				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
4	<i>Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия

5	<i>Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
6	<i>Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
7	<i>Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
8	<i>Тема 8. Региональная структура Российской империи в XIX в.</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
9	<i>Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
10	<i>Тема 10. Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России</i>	5	2	2				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
11	Зачет	5	20	22	п	п	п	66	Доклад-презентация
12	<i>Тема 11. Центральная Россия</i>	6	4	2				6	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре
13	<i>Тема 12. Северо-Запад России и «Русский Север»</i>	6	4	2				5	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
14	<i>Тема 13. Поволжье и Северный Кавказ</i>	6	4	2				5	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
15	<i>Тема 14. Центральное Черноземье</i>	6	2	2				5	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия

16	<i>Тема 15. Урал, Сибирь и Дальний Восток</i>	6	4	2				5	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
17	Экзамен	6	18	10	п	п	18	26	Экзамен
	Итого		38	32			18	92	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1. Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)</i>	История регионального деления эпохи восточно-славянского, древнерусского периодов России, Украины, Белоруссии, Прибалтики.
2	<i>Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов</i>	Виды источников: письменные, картографические, изобразительные, вещественные. Письменные источники: акты, летописи, учетные документы и статистика, периодика, записки иностранцев, мемуары, бытописания. Провинциальное летописание. Топографические описания. Церковно-приходские летописи, историко-краеведческая периодика. Источники по истории регионов России в фондах центральных архивов (ГАРФ, РГИА, РГАДА, РГВИА). Республиканские, областные и краевые архивы РФ и содержание их фондов. Источники по

		региональной истории в собраниях рукописных отделов музеев и библиотек.
3	<i>Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.</i>	Княжества и земли Северо-Востока, Северо-Запада, центра, Центра, Востока.
4	<i>Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.</i>	Великорусский и Новгородский Север; Восточные земли, «Верховные княжества».
5	<i>Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.</i>	Расширение Московского государства; Централизация Русских земель.
6	<i>Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.</i>	Расширение Русского государства на Восток и Юго-Восток.
7	<i>Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.</i>	Расширение территорий России на Запад, на Юг и на Восток.
8	<i>Тема 8. Региональная структура Российской империи в XIX в.</i>	Становление, укрепление и завершение формирования региональной системы Российской Империи.
9	<i>Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР</i>	Распад региональной структуры Российской Империи. Проблемы «реорганизации» региональной структуры в современную эпоху.
10	<i>Тема 10. Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России</i>	Наследие региональной «реорганизации» Советских времен. Изучение попыток решить проблемные региональные вопросы в современной России.
11	<i>Тема 11. Центральная Россия</i>	Территориальная структура Центральной России: Столичный регион

(Москва и Московская область), Верхневолжье (Ярославская, Тверская, Костромская области); Восточная часть региона (Владимирская, Ивановская, Нижегородская области); Приочье (Калужская, Тульская, Рязанская области); Западное пограничье (Брянская, Смоленская области). Исторические и современные границы региона. Источники, историография и методы изучения Центральной России. Основные направления региональных исследований (историко-краеведческое, социо-экономическое, этнографическое). Современные историко-краеведческие периодические издания. Региональные справочники и энциклопедии.

Политическое и историко-культурное развитие Центральной России. Природно-географические факторы объединения земель вокруг Москвы. Первоначальная территория Московского княжества и присоединение городов и княжеств (XIII-XV вв.). Региональные субкультуры средневековых княжеств (Владимирского, Тверского, Рязанского, Ярославского, Костромского, Суздальско-Нижегородского). Особенности южных и юго-западных земель региона и возникновение городов. Социально-

		<p>экономическое и историко-культурное развитие региона в XVIII-XX вв.</p> <p>Региональные экономические и историко-культурные особенности регионов центра России. Население региона: этно-конфессиональные и социокультурные характеристики. Столичный регион. Москва и Московская область. Столичная агломерация. Население и краткая характеристика основных городов: Тверь, Рязань, Ярославль, Кострома, Калуга, Владимир и др. Малые города и их роль в истории и культуре края (Сергиев Посад, Дмитров, Серпухов, Переславль-Залесский, Можайск, Ростов). Особенности развития Нижнего Новгорода, связь Нижегородских территорий с историей и культурой Поволжья. Влияние природно-географического, этно-конфессионального и других факторов на культуру и быт Центральной России. Особенности формирования историко-культурного наследия региона. Музеи, архивы, библиотеки – центры хранения источников по истории региона. Туристско-экскурсионный потенциал региона.</p>
12	<p><i>Тема 12.</i></p> <p><i>Северо-Запад России и «Русский Север»</i></p>	<p>Территориальная структура региона: Древняя земля России (Новгородская, Псковская области); Невский край (Санкт-Петербург и Ленинградская область);</p>

		<p>Северное Приладожье (Республика Карелия); Российский Баренцрегион (Мурманская область, Ненецкий автономный округ); эксклав России (Калининградская область). Исторические и современные границы региона, формирование его территориальной структуры. Историческое районирование. Источники и историография. Основные направления изучения истории Северо-Запада. Современные исследования: петербурговедение, изучение Карелии.</p> <p>Природно-географический, политический, экономический факторы в развитии региона. Древняя земля России – Новгородская и Псковская области. Особенности развития территорий в Средневековье. Значение колонизации для освоения территорий Северо-Запада, ее направления и формы (монастырская, церковная, земледельческая). Пограничный характер региона. Возникновение Петербурга и его влияние на историю и культуру региона. Развитие края в XVIII-XX вв. Калининградская область – история возникновения и развития, города.</p> <p>Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России. Краткая характеристика основных городов: Новгорода, Пскова, Петрозаводска,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Санкт-Петербурга, Калининграда, Мурманска.. Российский Баренцрегион – исторические центры, города, промышленное освоение территорий. Этно-конфессиональная характеристика края, современное население. Региональные и исторические особенности развития российского анклава – Калининградской области. История формирования и особенности природного и культурного наследия региона. Музеи и архивы – хранители региональной исторической памяти.</p> <p>Особенности исторического и экономического развития Русского Севера. Промысловая и монастырская колонизация. Особенности общественных отношений (отсутствие крепостного права и общинное самоуправление) древнего Поморья. Феномен старообрядчества. Экономические связи с Замосковным краем и Западной Европой в XVI – начале XVIII в. Влияние на социо-экономическое развитие региона строительства Санкт-Петербурга. Север в политико-экономической жизни общества в XX в.</p> <p>Региональные историко-культурные и социо-экономические особенности Русского Севера. Соловецкий и Антониев-Сийский монастыри. Влияние старообрядчества на</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>духовно-культурную жизнь региона, центры старообрядчества (Выговская поморская пустынь). Особенности размещения населения, его основные характеристики. Этнические особенности края. Основные города: Архангельск, Вологда, Холмогоры – «единственное окно в Европу» допетровской России и главный северный областной культурный центр. Природное и культурное наследие края.</p>
<p>13</p>	<p><i>Тема 13.</i> <i>Поволжье и Северный Кавказ</i></p>	<p>Территориальная структура региона: Среднее Поволжье (Республики Марий Эл, Чувашия, Татарстан; области Ульяновская, Самарская); Нижнее Поволжье (Саратовская, Волгоградская, Астраханская области). Исторические границы региона. Современное районирование. Источники и историография. Университетские центры (Саратов, Самара, Казань) изучения территорий. Современные историко-краеведческие издания. Путеводители по Волге как исторический источник. Основные направления исследований региональной истории.</p> <p>Особенности географического положения региона, исторического и политического развития Поволжья. Первоначальное заселение региона и этнический состав населения. Государственные образования региона.</p>

		<p>Завоевание Астраханского и Казанского царств Россией в 1550-е гг. и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. Роль колонизации в освоении Поволжья, формы колонизации (государственная-служилая, промысловая, земледельческая, монастырская, вольная). Засечные черты – Закамская и Царицынская. Старообрядческая колонизация на Иргизе и в Керженце. Астраханское казачье войско и его станицы. Торговое значение Волги. Промышленное освоение Поволжья. Нижегородская и другие ярмарки и их роль в развитии экономики региона.</p> <p>Этно-конфессиональная картина Среднего и Нижнего Поволжья. Особенности возникновения и развития городов (Саратов, Самара, Симбирск, Царицын, Казань, Астрахань и др.). Нижний Новгород – «Третья столица России». Формирование Казани и Самары как основных «культурных гнезд» Поволжья XIX-XX вв. (наука, образование, литература). Региональные столичные центры. Материальная культура татар, башкир, чувашей, марийцев, мордвы. Историко-культурное наследие региона. Музеи и архивы как центры изучения и сохранения историко-культурного наследия региона.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Территориальная структура региона: Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край; Северо-Западный Кавказ (Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария); Северо-Восточный Кавказ (Дагестан, Чечня, Ингушетия, Республика Северная Осетия (Алания), Республика Калмыкия). Северный Кавказ в истории России. Географическое положение, этнический состав коренного населения, хозяйственный и бытовой уклад.</p> <p>Освоение русскими казаками северных склонов Кавказа: Гребенское и Терское казачьи войска. Присоединение Кубанской области, образование Кавказского полка. Переселение черноморских казаков на Кубань. Кавказская война (1840-1850) и ее последствия. Военный и колониционный факторы основания большинства городов региона. Краткая характеристика городов (Кизляр, Екатеринодар, Тамань, Ставрополь, Пятигорск). Особенности общественной жизни, культуры, быта казачества. Жизнь и уклад местных народов: черкесов, адыгов, карачаевцев, чеченцев, ингушей, кабардинцев. Феномен многонационального Дагестана. Национальное районирование и этнические чистки советской эпохи. Разработка нефти и экономическое развитие региона. Современные проблемы</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>общественно-политической жизни региона, войны в Чечне и региональные вооруженные конфликты. Особенности изучения истории местного края в конце XX в. Культурное наследие региона.</p>
14	<p><i>Тема 14.</i> <i>Центральное Черноземье</i></p>	<p>Территориальная структура региона: Липецкая, Тамбовская, Белгородская, Курская и Орловская области; Черноземное Приволжье (Пензенская область, Республика Мордовия). Историко-географическое районирование. Источники и историография. Современные центры изучения края: Белгородский, Воронежский, Курский, Мордовский (Саранск) университеты.</p> <p>Особенности освоения и особенности заселения территорий региона. Природно-географический и геополитический факторы в истории формирования и развития Центрально-Черноземного региона. Оборонная засечная черта и возникновение в конце XVI в. городов-крепостей и острогов (Воронеж, Ливны, Елец, Оскол, Белгород, Валуйки и др.). Русская колонизация (ее направление и формы) и местное население. Хозяйственное и промышленное освоение Черноземья.</p> <p>Особенности социо-экономического и социокультурного развития региона.</p>
15	<p><i>Тема 15.</i></p>	<p>Территориальная структура региона:</p>

<p><i>Урал, Сибирь и Дальний Восток</i></p>	<p>Средний Урал (Свердловская область); Западный Урал (Пермская область, Коми-Пермяцкий автономный округ, Удмуртская республика); Юго-Западное Предуралье (Республика Башкортостан, Оренбургская область); Юго-Восточный Урал и Зауралье (Челябинская, Курганская области). Историко-географическое районирование региона (Северный, Южный Урал, Предуралье, Зауралье; губернии, уезды, области, районы). Источники и историография. Исторические и современные центры изучения истории Урала (Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Курган, Шадринск).</p> <p>Природно-географические и климатические факторы в истории освоения Урала. Природные ресурсы и русская колонизация региона (этапы и формы). Промышленный характер Уральского региона. Уральское общество любителей естествознания. Возникновение городов и состав населения. Этническая и конфессиональная специфика территории. Своеобразие духовной и материальной культуры Урала. Характеристика городов Урала: Екатеринбурга, Перми, Нижнего Тагила, Челябинска, Оренбурга, Уфы. Памятники истории техники и промышленной архитектуры.</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Художественные промыслы. Музеи и архивы региона.

Территориальная структура Сибири: Северо-Западная Сибирь (Тюменская область, Хаганты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа); Серединная Сибирь (Омская, Томская, Новосибирская, Кемеровская области); Южная Сибирь (Алтайский край, Республики Алтай, Тыва, Хакасия); Восточная Сибирь (Красноярский край, Иркутская область, Таймырский, эвенкийский и Усть-Ордынский Бурятский автономные округа). Исторические и современные границы Сибири и ее географическое и национально-историческое районирование и административно-территориальное деление. Западная Сибирь и Восточная Сибирь. Национальные республики и округа региона. Малые народы Сибири. Источники и историография. Центры изучения истории и культуры региона в XIX-XX вв. (Русское географическое общество, университеты, краеведческие общества). Опыт изучения истории и культуры Иркутска и Иркутской области.

История освоения и особенности развития Сибири в составе Русского государства. Русская колонизация Сибири (этапы и формы). Заселение Сибири

русскими людьми в XVI-XVII вв. Походы Ермака. Строгановы и начало промышленного освоения региона. Основание новых поселений и острогов. Этнический состав местного населения. Переселенческие «волны» из Центральной России в Сибирь в XVIII – начале XX в. Великая Сибирская железная дорога и промышленное развитие края в конце XIX – начале XX в. Особенности создания новых городов, их краткая характеристика (Красноярск, Тюмень, Иркутск, Новосибирск, Якутск). Городская и сельская культура. Этнонациональное и этноконфессиональное своеобразие истории культуры региона. Освоение Сибири в XX в. Байкало-Амурская магистраль. Природное и культурное наследие региона.

Забайкалье и Дальний Восток, территориальная структура региона: Забайкалье (Бурятия, Читинская область, Агинский Бурятский автономный округ); Приамурье (Амурская область, Еврейская автономная область, Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская, Камчатская области, Корякский автономный округ); Северо-Восток России (Магаданская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ). Особенности вхождения территорий региона в состав

		<p>России. Роль казачества в колонизации края, появлении первых острогов и поселений в XVII в. (Якутский, Анадырский, Верхнеудинский, Читинский остроги). Колонизация новых земель и их этнический состав. Освоение Приамурья и основание новых городов в XIX в. (Благовещенск, Владивосток, Хабаровск). Исторические особенности островных субрегионов: Сахалин, Курильские острова. «Японский фактор» в истории и культурной жизни Приморья и островов. Роль заключенных ГУЛАГа в строительстве городов и хозяйственном освоении Якутии. Чукотки и Магаданской области. Центры изучения истории и культуры региона (Владивосток, Хабаровск, Якутск, Магадан).</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Региональная история России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (38 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (32 часа) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1.</i>	<i>Тема 1. Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)</i>	<i>Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
<i>2.</i>	<i>Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов</i>	<i>Лекция 2 Семинар 2-3 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

3.	<i>Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX- XIII вв.</i>	<i>Лекция 3 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
4.	<i>Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.</i>	<i>Лекция 4 Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
5.	<i>Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.</i>	<i>Лекция 5</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа</i>

		Семинар 6		с обсуждением. Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа		Консультирование и проверка домашних заданий.
6.	Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.	Лекция 6	ПК -1 ПК -7	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 7		Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа		Консультирование и проверка домашних заданий.
7.	Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.	Лекция 7	ПК -1 ПК -7	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 8		Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада.
		Самостоятельная		Консультирование и

		<i>работа</i>		<i>проверка домашних заданий.</i>
8.	<i>Тема 8. Региональная структура Российской империи в XIX в.</i>	<i>Лекция 8 Семинар 9 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
9.	<i>Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР</i>	<i>Лекция 9 Семинар 10 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
10.	<i>Тема 10. Проблемы регионального</i>	<i>Лекция 10</i>	<i>ПК -1 ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>

	<i>деления в процессе формирования современной России</i>	<i>Семинар 11</i> <i>Самостоятельная работа</i>		<i>Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
<i>11.</i>	<i>Тема 11. Центральная Россия</i>	<i>Лекция 11-12</i> <i>Семинар 12</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1</i> <i>ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Работа над вопросами к семинару</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
<i>12.</i>	<i>Тема 12. Северо-Запад России и «Русский Север»</i>	<i>Лекция 13-14</i> <i>Семинар 13</i>	<i>ПК -1</i> <i>ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Работа над вопросами к</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>		<i>семинару</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
<i>13.</i>	<i>Тема 13. Поволжье и Северный Кавказ</i>	<i>Лекция 15-16</i> <i>Семинар 14</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1</i> <i>ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Работа над вопросами к семинару</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
<i>14.</i>	<i>Тема 14. Центральное Черноземье</i>	<i>Лекция 17</i> <i>Семинар 15</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -1</i> <i>ПК -7</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Работа над вопросами к семинару</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

15.	<p><i>Тема 15.</i> <i>Урал, Сибирь и Дальний Восток</i></p>	<p><i>Лекция 18-19</i></p> <p><i>Семинар 16</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>ПК -1</p> <p>ПК -7</p>	<p><i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i></p> <p><i>Работа над вопросами к семинару</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i></p>
-----	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
-Экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>		<i>не зачтено</i>
0 – 19		<i>F</i>	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные вопросы (доклады):

1. Политическое, экономическое и историко-культурное развитие Центральной России.
2. Малые города Центральной России. Проблемы сохранения и использования культурного наследия
3. Московский столичный регион: особенности исторического, социокультурного и социо-экономического развития
4. Природное и культурное наследие Центральной России
5. Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России.
6. Значение промысловой, земледельческой, монастырской колонизации для развития Северо-Западного региона.
7. Исторические и современные границы региона. Особенности исторического развития территорий Северо-Запада.
8. Этно-конфессиональные особенности Северо-Запада России.
9. Возникновение Петербурга и его влияние на экономику и культуру Северо-Западного региона.
10. Города Северо-Запада. Природное и культурное наследие региона
11. Особенности исторического и социально-экономического развития Русского Севера.
12. Колонизация территорий региона и ее влияние на социокультурное и социо-экономическое развитие Русского Севера
13. Влияние старообрядчества на духовно-культурную жизнь Русского Севера
14. Роль православных монастырей в жизни Русского Севера

15. Население Русского Севера. Особенности материальной и духовной культуры
16. История изучения Русского Севера
17. Города Русского Севера. Особенности природного и культурного наследия региона
18. Особенности освоения и заселения Центрально-Черноземного региона.
19. Природно-географическое своеобразие региона. Основные направления его историко-культурного и экономического развития.
20. Возникновение и развитие городов Центрального Черноземья
21. Особенности географического положения Поволжья, его историко-политического развития.
22. Особенности русской колонизации Поволжья.
23. Этно-конфессиональные и культурные особенности Поволжья. Основные черты материальной и духовной культуры народов Поволжья
24. Особенности возникновения и исторического развития городов Поволжья. Региональные «культурные гнезда»
25. Природно-географические особенности Урала и характер русской колонизации региона.
26. Этническая и конфессиональная специфика Уральского региона. Свообразие материальной и духовной культуры народов Урала
27. Природное и культурное наследие Урала и история краеведческого изучения региона.
28. Русская колонизация Сибири. основные этапы освоения Сибири в XVI-XVII вв.
29. Особенности развития Сибири в XVIII-XX вв. Переселенческие волны. Промышленное освоение региона
30. Этническое и конфессиональное своеобразие истории и культуры Сибири.
31. Специфические черты процесса образования и развития городов Сибири
32. Особенности вхождения территорий Забайкалья и Дальнего Востока в состав России

33. Этно-конфессиональное своеобразие Забайкалья и Дальнего Востока
34. Региональные особенности островных субрегионов: Сахалина и Курильских островов и специфика их историко-культурного развития
35. Особенности освоения и развития территорий Забайкалья и Дальнего Востока в XX в.
36. Природно-географические, историко-культурные, этноконфессиональные и этно-национальные особенности Северного Кавказа
37. Народы Северного Кавказа, основные черты их духовной и материальной культуры
38. Военный и колониционный факторы в истории Северного Кавказа. Их влияние на политическое, экономическое развитие региона, на процесс возникновения городов.
39. Современные проблемы общественно-политической жизни Северного Кавказа
40. Проблемы регионального своеобразия сопредельных государств: Украины, Белоруссии, государств Закавказья. Их исторические судьбы и особенности историко-культурного развития территорий в рамках российской государственности.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Характерные черты динамики вероисповеданий в России.
2. Генезис религий в пределах Евразийского пространства.
3. Суть терминов: «миграция населения», «миграционное движение», «международная
4. миграция», «маятниковая миграция».
5. Население, социум. Демография.
6. Фазы (стадии) этногенеза по теории Л. Н. Гумилева.
7. Понятия: «этногенез», «пассионарное поле», «этническое поле».

8. Составляющие пространственной дифференциации (структурность геопространства;
9. единицы геопространства).
10. Зональность и а зональность Основные ландшафтные зоны России.
11. Физико-географические регионы.
12. Интеграция понятия регион.
13. Смысл понятия «рубежная коммуникативность». Эра «пограничных состояний».
14. Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением.
15. Теория конфликта цивилизаций» С. Хантингтона и феномен рубежной энергетики.
16. Смысл понятия «рубежная коммуникативность», «пограничные состояния».
17. Фазы (стадии) этногенеза по теории Л. Н. Гумилева.
18. Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением.
19. Понятия: «этногенез», «пассионарное поле», «этническое поле».
20. Суть терминов: «миграция населения», «миграционное движение», «международная миграция», «маятниковая миграция».
21. Специфика пограничных регионов РФ.
22. Динамика вероисповеданий в России.
23. Региональная география национальных религий.
24. Крупные города и агломерации России.
25. Понятия: «регионалистика, регионализм, региональная история, регионоведение».
26. Политическая географии, политическое регионоведение, территориально-политические системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
2. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442175> — ISBN 978-5-534-07432-1.
3. Барсов Николай Павлович. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455169>. — ISBN 978-5-534-06149-9.
4. Кузьбожев Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/412470>. — ISBN 978-5-534-04197-2.
5. Симагин Юрий Алексеевич. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432794>. — ISBN 978-5-534-04551-2.
6. Пржевальский Николай Михайлович. Путешествия. От Кяхты на истоки Желтой реки / Н. М. Пржевальский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05749-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410191>. — ISBN 978-5-534-05749-2.

Электронные ресурсы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические достопримечательности России [Электронный ресурс] / Сайт «Исторические достопримечательности России» ; - Электрон. дан. - М. 2019. - Режим доступа (свободный): <http://www.hist-sights.ru/> .- Загл. с экрана.
2. Это Место. Старые карты городов России онлайн. [Электронный ресурс] / Сайт «Это Место»; - Электрон. дан. - М. 2019. Режим доступа (свободный): <http://www.etomesto.ru/>.- Загл. с экрана.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Региональная история России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитории с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный

компьютер с доступом в интернет (в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Семинар 1. (2 академических часа) Тема 1. Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен).

Вопросы семинара

- Региональная история как область научного гуманитарного знания.
- Связь региональной истории с другими науками.
- Предмет и метод региональной истории.
- Понятие «регион».

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
2. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/423080>. — ISBN 978-5-534-07432-1.

3. Барсов Николай Павлович. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/441882>. — ISBN 978-5-534-06149-9.

Семинар 2-3. (4 академических часа) Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов.

Вопросы семинара

- Письменные, картографические, изобразительные источники по региональной истории.
- Изучение региональной истории во второй половине XVIII-первой половине XIX в. (ВЭО, академические экспедиции, РГО, ГСК, научные общества по изучению края).
- Изучение региональной истории во второй половине XIX - начале XX вв. (А.П. Щапов, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, И.Е. Забелин).
- Разработка теоретических проблем региональной истории в XIX в.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.

2. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/423080>. — ISBN 978-5-534-07432-1.
3. Барсов Николай Павлович. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/441882>. — ISBN 978-5-534-06149-9.

Семинар 4. (2 академических часа) Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.

Вопросы семинара

- Образование Древнерусского государства Киевская Русь.
- Социально-политическое устройство Киевской Руси.
- Организация феодального хозяйства в Киевской Руси.
- Расцвет Киевской Руси.
- Период удельной раздробленности (втор. пол. XI – нач. XII в.).

Список литературы:

1. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/423080>. — ISBN 978-5-534-07432-1.
2. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
3. Барсов Николай Павлович. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/441882>. — ISBN 978-5-534-06149-9.

Семинар 5. (2 академических часа) Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.

Вопросы семинара

- Великорусский и Новгородский Север: социально-политический аспект.
- «Верховные княжества» : социально-политический аспект.

Список литературы:

1. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/423080>. — ISBN 978-5-534-07432-1.

2. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
3. Барсов Николай Павлович. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/441882>. — ISBN 978-5-534-06149-9.

Семинар 6. (2 академических часа) Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.

Вопросы семинара

- Расширение Московского государства: присоединённые территории.
- Территориально-административное устройство государства.

Список литературы:

1. Абрамов Дмитрий Михайлович. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/423080>. — ISBN 978-5-534-07432-1.
2. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).

образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.

Семинар 7. (2 академических часа) Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.

Вопросы семинара

- Расширение Русского государства на Восток.
- Новые города Русского государства и их значение для обороны страны.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.

Семинар 8. (2 академических часа) Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.

Вопросы семинара

- Административно-территориальное деление Российской империи в цифрах.
- Расширение территорий России на Запад.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.

— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.

Семинар 9. (2 академических часа) Тема 8. Региональная структура Российской империи в XIX в.

Вопросы семинара

- Административно-территориальное деление Российской империи в цифрах. (XIX в.)
- Специфика регионального управления в Российской империи.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
2. Пржевальский Николай Михайлович. Путешествия. От Кяхты на истоки Желтой реки / Н. М. Пржевальский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05749-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410191>. — ISBN 978-5-534-05749-2.

Семинар 10. (2 академических часа) Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР.

Вопросы семинара

- Практика реализации региональной политики в СССР.

- Национальный вопрос в СССР.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
2. Кузьбожев Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/412470>. — ISBN 978-5-534-04197-2.

Семинар 11. (2 академических часа) Тема 10. Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России.

Вопросы семинара

- Наследие региональной «реорганизации» Советских времен.
- Попытки решить проблемные региональные вопросы в современной России: примеры.

Список литературы:

1. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.

- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433486>. — ISBN 978-5-534-00479-3.
2. Кузьбожев Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/412470>. — ISBN 978-5-534-04197-2.

Семинар 12. (2 академических часа). Тема 11.Центральная России.

Вопросы семинара

- Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности Центральной России
- Влияние природно-географического, этно-конфессионального факторов на развитие региона
- Этапы формирования территориальной структуры Центральной России
- Города – типология, особенности возникновения и развития

Список литературы:

См. список литературы.

Материалы лекционного курса.

Семинар 13. (2 академических часа). Тема 12. Северо-Запад России и «Русский Север».

Вопросы семинара

- Процесс формирования территориальной структуры региона
- Влияние природно-географического, политического и экономического факторов на развитие региона
- Политическое и культурное развитие Северо-Запада России
- Региональные историко-культурные и экономические особенности Северо-Запада России
- Региональные исторические центры Северо-Запада и специфика их развития
- Специфические черты в развитии российского анклава – Калининградской области (исторический и современный аспект)
- Природное и культурное наследие региона
- Особенности исторического, географического и экономического и социокультурного развития Русского Севера
- Города Русского Севера: история возникновения и развития

Список литературы:

См. список литературы.

Материалы лекционного курса.

Семинар 14. (2 академических часа). Тема 13. Поволжье и Северный Кавказ.

Вопросы семинара

- Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности региона.
- Территориальная структура региона (процесс исторического формирования структуры).

Список литературы:

См. список литературы.

Материалы лекционного курса.

Семинар 15. (2 академических часа). Тема 14. Центральное Черноземье.

Вопросы семинара

- Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности региона.
- Особенности освоения и особенности заселения территорий региона.

Список литературы:

См. список литературы.

Материалы лекционного курса.

Семинар 16. (2 академических часа). Тема 15. Урал, Сибирь и Дальний Восток .

Вопросы семинара

- Природно-географическое своеобразие Уральского региона
- Возникновение и развитие уральских городов.
- Этапы освоения Сибири. Колонизация Сибири. Особенности заселения территорий выходцами из Европейской России.
- Западная и Восточная Сибирь. Основные черты историко-культурного, историко-географического развития.

Список литературы:

См. список литературы.

Материалы лекционного курса.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад (реферат)

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое -1,0 см. Абзац должен быть равен 1, 25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы,

набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная история России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе (5,6 семестры).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: исторические процессы формирования, развития и функционирования социально-экономических, геополитических, этно-культурных систем России.

Цель дисциплины: подготовить профессионалов-историков, имеющих всестороннее представление о последовательном ходе территориального, социально-экономического, этнического, социально-культурного формирования определенной, объективно складывавшейся, пространственной структуры России. Студентов, имеющих всестороннее представление об основных закономерностях ее развития в связи с конкретными историческими условиями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру;
- сформировать представление о предпосылках формирования текущей территориальной структуры России;
- сформировать представление о природном и культурном положении каждого региона России;

- дать комплексное представление о регионе: структура, география, этнический состав, конфессиональная структура и т. д. Показать как регион взаимодействует с другими регионами и с «центром».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-7 – Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные историко-культурные объекты регионов России, исторические закономерности развития регионов России.

-источники по региональной истории России.

Уметь:

-выделить факторы влиявшие и влияющие на развитие того или иного региона.

-анализировать информацию по дисциплине «Региональная история России» и сопоставлять ее с современной региональной ситуацией в стране.

-применить знания по дисциплине «Региональная история России».

Владеть:

-системным подходом к изучению проблематики.

-навыками работы с картографическим материалом.

-инструментарием междисциплинарного исследования.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: подготовки доклада и экзамена.
- промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 161 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Лабораторная работа	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Введение в историю формирования регионов России. (с древних времен)</i>	5	0,5	-	-	-	-	-	5	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
2	<i>Тема 2. Источники и историография по истории Российских регионов</i>	5	0,5	-					7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Формирование регионов на территории Восточной Европы и Киевского государства в IX-XIII вв.</i>	5	0,5	0,5					7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
4	<i>Тема 4. Региональная история России XIII-XIV вв.</i>	5	0,5	0,5					7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
5	<i>Тема 5. Региональная история России XV-XVI вв.</i>	5	0,5	0,5					7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия

6	<i>Тема 6. Новые регионы России XVI-XVII вв.</i>	5	0,5	0,5				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
7	<i>Тема 7. Региональная структура Российской империи в XVIII в.</i>	5	0,5	0,5				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
8	<i>Тема 8. Региональная структура Российской империи в XIX в.</i>	5	0,5	0,5				7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
9	<i>Тема 9. Проблемы регионализации РСФСР и СССР</i>	5	-	0,5	-			7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
10	<i>Тема 10. Проблемы регионального деления в процессе формирования современной России</i>	5	-	0,5	-	-	-	7	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
11	Зачет	5	4	4	-	-	-	68	Доклад-презентация
12	<i>Тема 11. Центральная Россия</i>	6	1	1				18	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре
13	<i>Тема 12. Северо-Запад России и «Русский Север»</i>	6	1	1				18	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
14	<i>Тема 13. Поволжье и Северный Кавказ</i>	6	1	1				18	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
15	<i>Тема 14. Центральное Черноземье</i>	6	0,5	2	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия

16	Тема 15. Урал, Сибирь и Дальний Восток	6	0,5	2	-	-	-	21	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
17	Экзамен	6	-	-	-	-	9	-	Экзамен
	Итого		8	12			9	161	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное